



бекітемін
№3 бөбекжайы" МКҚК басшысы
Петреева Т.А.

Перспективный план
старшая группа (с 4 до 5 лет)
на 2021-2022уч.г.

Перспективный план

Старшая группа: «Смешарики» (4 – 5 лет) на сентябрь месяц 2021г.
Сквозная тема: «Детский сад».

Цель: Расширять представления детей о детском саде.
Билингвальный компонент: балабақша – детский сад, тәрбиеші – воспитатель, асхана – столовая, кір жуатын белме – прачечная, ойыншықтар – игрушки, доп – мяч, куйыршақ – кукла, машина – машина, үй жиһазы – мебель, ас үй – кухня, балалар бөлмесі – детская.

Образовательные области	«Здоровье»	«Коммуникация»	«Познание»	«Творчество»	«Социум»
Разделы Нагрузка	Физическая культура – 3	Развитие речи – 1 Худ. лит. – 1 Казахский язык – 1	Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Ознак. с окр. миром – 0,5
Цели образовательных областей	Укрепление и охрана здоровья ребенка, развитие интереса к физической культуре. Стремление применять двигательные умения и навыки с применением здоровьесберегающих технологий.	Формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми; Развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности; Побуждать интерес к детской литературе.	Формирование навыков математического, конструктивного мышления, познавательных интересов, основ экологических знаний.	Формирование и развитие творческих навыков, эстетического вкуса с применением инновационных методик и технологий.	Формирование и развитие социальных навыков на основе ознакомления с окружающим миром, общения со взрослыми и сверстниками.
I неделя	Физическая культура Тема «Наш спортивный зал» Цель: Умеет выполнять комплексы упражнений	Развитие речи Тема: «Встречаем гостей» Цель: Закрепляет навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, Имеет	Основы математики. Тема: «Один – много. Круг». Цель: уметь считать и называть «один - много», уметь ориентироваться в пространстве детского сада (слева, справа,	Рисование Тема: «Что бывает круглым?» Цель: уметь рисовать предметы округлой формы и закрашивания карандашом с учетом	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Экскурсия по детскому саду» Цель: ориентируется в помещении детского сада. Имеет представление о

родным садом.. с профессиями людей, работавших в детском саду. Ожидаемый результат:	утренней гимнастики. Физическая культура Тема «Разноцветные кегли» Цель: Умеет выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики. Физическая культура Тема «Разноцветные мячи» Цель: Умеет ползать на четвереньках по прямой между предметами, катает мяч между предметами. Умеет ходить между двумя линиями (расстояние 15 см.) сохраняя равновесие.	словарный запас с именами существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов. Художественная литература. Тема: Заучивание стихотворения «Детский сад» Цель: умеет эмоционально принимать стихотворение, отвечает на вопросы. Рассказывает о детском саде. Казахский язык (по плану преподавателя)	посередине). Естествознание Тема: «Наблюдение за природными явлениями» Цель: замечает простейшие сезонные изменения в погоде.	формы. Аппликация Тема: «Дом для друзей». Цель: композиционно размещает готовые формы на листе бумаги, составляет коллективные композиции. Музыка1. (по плану муз. руководителя) Музыка 0,5. (по плану муз. руководителя)	деятельности сотрудников детского сада; вежливо обращается со взрослыми.
--	---	--	---	---	---

II неделя «Мои друзья». Цель: Формировать навыки умения слушать, понимать и участвовать в разговоре со сверстниками. Проявлять взаимопомощь. Уважение друг к другу.	Физическая культура Тема: «Мы немножко порезвились» Цель: Умеет ходить по линии, сохраняя равновесие, ползает на четвереньках по прямой между предметами. катает мяч между предметами.	Развитие речи Тема: «Ты мой друг и я твой друг» Цель: умеет слушать, понимать и участвовать в разговоре. Учить стихотворения в соответствии с тематикой.	Основы математики. Тема: «Сравнение чисел 3,4. Времена года». Цель: знает и называет времена года, считает предметы, сравнивает числа 3 и 4. Естествознание Тема: «Осень». Цель: Имеет представление о характерных признаках осени.	Рисование Тема: «Украшение торсыка». Цель: умеет всматриваться в предметы быта, рассказывать о них, отмечать форму, цвет, называть элементы узора. Рисует элементы узора. Лепка Тема: «Угощение для друзей» Цель: умеет раскатывать кусок пластилина прямыми движениями ладоней, расплющивает, передаёт круглую, овальную форму.	
Ожидаемый результат:	Физическая культура Тема: «Мы ловкие ребята» Цель: Умеет катать обруч друг другу между предметами, ходить по линии, сохраняя равновесие, катает мяч между предметами.	Казахский язык (по плану преподавателя)	Конструирование. Тема: «Скамейка » Цель: Умеет делать постройки из строительного материала (скамейка).		
Физическая культура Тема: «Станем				Музыка1 (по плану муз. руководителя)	

III неделя «Любимые игры и игрушки». Цель: расширять представление о разнообразии игр и игрушек. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	красивыми» Цель: проявляет умение в ползании по горизонтальной доске, скамейке. Катает обручи между предметами. Умеет ходить по линии, сохраняя равновесие.	Развитие речи Тема: «Страна игрушек» Цель: использует дидактические игры для развития звуковой культуры речи. Составляет описательные рассказы об игрушках.	Основы математики. Тема: «Квадрат. Соответствие между числом и количеством предметов» Цель: Знакомится с геометрической фигурой – квадрат, находит квадрат среди множества фигур. Понимает, что квадрат может быть разного размера, Проверяет зрительное внимание.	Рисование Тема: « Матрёшка» Цель: рисует мазки, точки, кольца, круги, располагает их в ритмичной последовательности. Проявляет знания об основных цветах: красный, синий, зеленый, желтый. Умеет работать с гуашью и кистью (Детям предлагается силуэт козлика).	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Живая и неживая природа» Цель: Уточняет и расширяет представление о сезонных изменениях в природе; показывает связь между живой и неживой природой.
	Физическая культура Тема: «Игры на поляне» Цель: Умеет ходить по веревке, сохраняя равновесие, ползает по горизонтальной доске, скамейке. Катит обруч между предметами.	Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Г. Шалаева «Берегите игрушки» Цель: осмысленно запоминает потешки и	Естествознание Тема:« Дары осени овощи и фрукты» Цель: имеет представление о характерных	Аппликация Тема: «Медвежонок» Цель: Умеет	

Ожидаемый результат:	правила игры. Выполняет технику прыжков на двух ногах с продвижением вперед, ходит по веревке, сохраняя равновесие. Умеет ползать по горизонтальной доске, скамейке. Физическая Культура Тема: «Разноцветные флажки» Цель: умеет бросать мяч стоящему напротив снизу и ловить его. Выполняет технику прыжка на двух ногах с продвижением вперед. Умеет ходить по веревке, сохраняя равновесие	стихотворение про игрушки. Эмоционально воспринимает художественные произведения. Казахский язык (по плану. преподавателя)	особенностях осенней природы, созревании овощей и фруктах. Умеет описывать овощи и фрукты по форме на примере игрушек.	правильно держать ножницы и действовать с ними, наклеивать изображение игрушки из отдельных частей (туловище, голова, ноги). Передаёт образ, выраженный в аппликации. Музыка 1. (по плану муз. руководителя) Музыка 0,5 (по плану муз. руководителя)	
------------------------------------	--	--	---	---	--

IV неделя «Мебель». Цель: Знакомить детей с разными видами мебели. Учить понимать значение мебели, значение мебели,	Физическая культура Тема: «Необычные скамейки» Цель: умеет ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Продолжить учиться бросать мяч товарищу снизу и ловить его. Выполняет технику прыжка на двух ногах с продвижением вперед.	Развитие речи Тема: «Откуда мебель к нам пришла?». Цель: Понимает значения мебели и предметов. Применяет навыки связной речи. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения Н. Нишевой «Мебель» Цель: осмысленно запоминает стихотворение, выразительно рассказывает. Умеет внимательно слушать стихотворение. Бережно относится к мебели.	Основы математики. Тема: «Сравнение чисел. Части суток. Справа – слева, посередине.» Цель: умеет сравнивать две группы предметов. Числа., ориентируется в направлениях. Называет части суток. Конструирование. Тема: «Мебель» Цель: делать постройки из строительного материала, объединяет постройки в сюжет.	Рисование Тема: «Украшение скатерти на стол». Цель: Умеет правильно передавать форму. Рисует элементы казахских узоров в круге, соблюдает симметрию, сочетание красок.	
Ожидаемый результат:	Физическая культура Тема: «Играем с Гномиком» Цель: Умеет ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие, проявляет умение ползать на четвереньках,	Казахский язык (по плану преподавателя)	Естествознание Тема: «Лес в жизни людей» Цель: Имеет представление о значении леса в жизни людей. Показывает своеобразие растительного мира леса.	Лепка Тема: « По замыслу» Цель: умеет лепить предметы (мебель) разной формы, применяя усвоенные ранее приемы лепки. Объединяет готовые работы в сюжет.	
				Музыка 1. (по плану муз. руководителя)	

	опираясь на стопы и ладони. Бросает мяч, напротив стоящему снизу и ловит его. Физическая культура Тема: «Сундук с секретом» Цель: Знакомится с техникой прыжка на месте с поворотами направо, налево. умеет ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие, ползает на четвереньках, опираясь на стопы и ладони.				
Навыки.	Проявляют интерес к выполнению физических упражнений; выполняют правила подвижных игр.	Умеют слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения; умеют вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняют их	Имеют представление о равенстве и неравенстве; различают и называют геометрические фигуры. Замечают и называют простейшие сезонные изменения в погоде. Различают овощи и	Умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; Имеет представление об элементах казахского орнамента; Умеет правильно держать ножницы и	Умеют сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты. Проявляют заботу о взрослых. Называет и различает объекты неживой

		просьбы; используют в речи разные типы предложений (простые и сложные).	фрукты и называют их. Называют строительные детали, используют их с учетом конструктивных свойств (устойчивость);	пользоваться ими; Умеет лепить знакомые предметы и разной формы и величины, пользуясь различными приемами;	природы;
--	--	---	---	--	----------

Перспективный план

Старшая группа: «Смешарики» (4 – 5 лет) на октябрь месяц 2021г.

Сквозная тема: «Моя семья».

Цель: Расширять представления детей о семье. Формирование навыков умения рассматривать фотографии с изображением семьи, называть членов семьи, их действия и взаимоотношения. Обогащать знания о труде взрослых, его роли в общественной жизни человека.

Билингвальный компонент: отбасы – семья, тату – дружно, әке – папа, ана – мама, ата – дедушка, әже – бабушка, күз – осень, еңбек – труд, жаяу жол – светофор, жаяу жол – тротуар, жол белгілері – дорожные знаки, пышақ – нож, ине – иголка, үтік – утюг.

Образовательные области	«Здоровье»	«Коммуникация»	«Познание»	«Творчество»	«Социум»
Разделы Нагрузка	Физическая культура – 3	Развитие речи – 1 Худ. лит. – 1 Казахский язык-1	Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Ознак. с окр. миром- 0,5
Цели образовательных областей	Укрепление и охрана здоровья ребенка, развитие интереса к физической культуре формировать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений, равновесие, гибкость; Стремление применять двигательные умения и навыки	Закрепление навыков правильного произношения гласных и согласных звуков. понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения; Коммуникативно-речевые, игровые, артикуляционные навыки Побуждать интерес к детской литературе.	Формирование навыков счета в пределах 5, отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Ознакомление с цифрами 1 и 2 Обучение конструированию из бумаги и строительного материала. Расширение знаний об объектах неживой природы.	Развитие эстетического восприятия, Совершенствование техники рисования красками, карандашами, традиционным и нетрадиционным способами Формирование навыков лепки из куска пластилина Обучение вырезанию, начальной разрезанием по прямой линии сначала короткой, затем длинной полос;	Расширять представления ребенка о себе и своем состоянии. Поощрение попыток в познании самого себя. Способствование пониманию ребенком родственных отношений; Формирование навыков умения рассматривать фотографии с изображением семьи, называть членов семьи, их действия и взаимоотношения
			Развивать умение строить сюжет и конструировать из бумаги.	Учить проявлять	

	с применением здоровье - сберегающей технологии.		Творчество.	фантазию в постройках.	
I неделя «Моя семья. Труд родителей.» Цель: Обогащать знания детей о семье и о труде взрослых, его роли в общественной жизни человека, общепринятых нормах и правилах взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;	Физическая культура Тема «На лесной поляне» Цель: Умеет перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия. Выполняет технику прыжка на месте с поворотами направо, налево. Проявляет умение ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие.	Развитие речи Тема: «Моя семья» Цель: Приобретает навыки чистого, четкого произношения гласных и согласных звуков в предложении. Умеет составлять рассказ по образцу; рассказывать про семью, о жизни в семье, о труде родителей. Художественная литература. Тема: Пересказ рассказа Бейтенолиева «Азиз и его папа Чабан» Цель: Умеет эмоционально воспринимать художественное произведение, чувствовать его	Основы математики. Тема: «Знакомство с цифрой 1. Справа, слева. Круг и квадрат». Цель: Знакомится с цифрой 1, как знаком числа 1, называет её. Умеет определять пространственное направление в непосредственной близости от себя. Естествознание Тема: «Целевая прогулка. Наблюдение за водителем автобуса» Цель: Умеет наблюдать за водителем автобуса и рассказывать.	Рисование Тема: «Дом» Цель: Умеет применять навыки передачи прямоугольной формы стен, окон в рисунке, дополняет изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Аппликация Тема: «Цветы для мамы с бабушкой». Цель: Умеет правильно держать ножницы и действовать с ними, разрезает поперек узкие полоски, составляет изображение. Музыка (по плану муз. руководителя) Музыка (по плану муз. руководителя)	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Труд взрослых» Цель: Имеет общие представления о разных видах труда взрослых – родителей детей. Объясняет, что в процессе труда взрослые создают необходимые вещи, предметы. Знакомится с трудом строителя. Умеет называть инструменты, необходимые строителю.
Ожидаемый результат:	Физическая культура Тема «Играй и здоровье укрепляй» Цель: Умеет подлезать под веревку правым и левым боком.				

Проявляет умение перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия. Выполняет технику прыжка на месте с поворотами направо, налево.	характер. Соотносит окружающую действительность с художественным текстом. Казахский язык (по плану преподавателя)				
Физическая культура Тема «Необычный шнур» Цель: Умеет ходить по бревну, сохраняя равновесие, подлезать под с веревку правым и левым боком. Проявляет умение перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия.				Основы математики. Тема: «Цифра 1. Быстро, медленно. Треугольник».	Рисование Тема: «Золотая осень».
II неделя «Моя улица».	Физическая культура Тема: «Станем	Развитие речи Тема: «Рассматривание	Основы математики. Тема: «Цифра 1. Быстро, медленно. Треугольник».	Рисование Тема: «Золотая осень».	

Цель: Совершенствован ие умения различать и называть предметы ближайшего окружения, на улице.	внимательными» Цель: показывает технику прыжка вверх с места с касанием предмета. Умеет ходить по бревну, сохраняя равновесие. Выполняет подлезание под веревку правым и левым боком. Физическая культура Тема: «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: Умеет бросать мяч вверх и ловить его двумя руками. Выполняет технику прыжка вверх с места с касанием предмета. Умеет ходить по бревну, сохраняя равновесие. Физическая	картины улица» Цель: Обогащает словарный запас. Умеет составлять небольшие рассказы по содержанию картины. Художественная литература. Тема: Инсценировка сказки «Колобок» Цель: знает сказку, умеет отвечать на вопросы по содержанию. Умеет эмоционально передавать содержание сказки в инсценировке с куклами БИ БА БО. Казахский язык (по плану преподавателя)	Цель: Умеет определять количество предметов цифрой. Узнаёт ее и называет. Умеет находить треугольники среди множества других фигур, Естествознание Тема: «Осень. Погода. Наблюдение за природными явлениями» Цель: Умеет наблюдать за природными явлениями и называет их, делает выводы. Называет признаки осени. Конструирование. Тема: «Улица » Цель: Умеет отображать в постройке улицу: дома, деревья, машины.	Цель: Умеет изображать осень в нетрадиционной технике – монотипия, рисование листиком. Лепка Тема: «Дом на нашей улице» Цель: Выполняет навыки лепки домика, используя нетрадиционную технику пластилиновой мозаики, учитывая их расположение, соблюдая пропорции. Музыка1 (по плану муз. руководителя)	
Ожидаемый результат:					

	культура Тема: «Ормал» Цель: Умеет пролезать в обруч, бросать мяч вверх и ловить его двумя руками. Выполняет технику прыжка вверх с места с касанием предмета.					
III неделя «Безопасность дома и на улице». Цель: Расширить представление ребёнка о соблюдении безопасности дома и на улице. Формирование знаний о различных видах транспорта, частях дорог (тротуар, проезжая часть,	Физическая культура Тема: «Поможем зайке стать здоровым» Цель: Умеет перешагивать предметы, сохраняя равновесие. Пролезает в обруч. Использует навыки бросания мяча вверх и ловля его двумя руками.	Развитие речи Тема: «Научим Бурагино ПДД» Цель: умеют называть и определять предметы и их месторасположение. Совершенствуют словарный запас названиями предметов, их качеством и свойствами. Знает ПДД, соблюдает их. Художественная литература Тема: Рассказывание р. н. с. «Кот, лиса и петух»	Основы математики. Тема: « Знакомство с цифрой 2. Треугольник. Длинный, короткий. Далеко, близко» Цель: Знакомится с цифрой 2, как знаком числа 2. умеет отсчитывать предметы по образцу и названному числу; называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос "Сколько всего?". Различает треугольники по размеру. Естествознание	Рисование Тема: « Волшебные бусы Осени» Цель: Умеет изображать предметы овальной, квадратной, прямоугольной формы, располагая их на всем листе. Аппликация Тема: «Пожарная команда» Цель: Умеет работать с ножницами, аккуратно пользоваться клейстером. Знает и	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Правила поведения в природе» Цель: Умеет соблюдать нормы и правила поведения в природе. Понимает что «можно и нельзя», «хочу и нужно», «хорошо и плохо».	

пешеходный и подземный переход), сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе.	Культура Тема: «Разноцветный платочек» Цель: Знакомится с техникой прыжка на двух ногах через 4-5 линии. Умеет перешагивать предметы сохраняя равновесие. Пролезает в обруч. Физическая Культура Тема: «Весёлые гномики» Цель: Умеет метать предметы на дальность. Выполняет технику прыжка на двух ногах через 4-5 линии. Проявляет умение перешагивать предметы, сохраняя равновесие	Цель: Выполняет навыки правильного дыхания при воспроизведении сказки. Умеет передавать сюжет сказки близко к тексту. Умеет соблюдать безопасность и осторожность. Формировать навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками в процессе подготовки театрализованной постановки. Казахский язык (по плану преподавателя)	Тема: « Домашние животные». Цель: Узнаёт и называет домашних животных, определяет, где живут, чем питаются, как передвигаются, какие звуки издают, о труде взрослых по уходу за животными. Имеет представление о том, что животным для жизни нужны еда, вода, воздух, тепло.	называет правила безопасности. Музыка (по плану муз. руководителя) Музыка (по плану муз. руководителя)	
Ожидаемый результат:					
IV неделя.	Физическая	Развитие речи	Основы математики.	Рисование	

«Осень - щедрая пора». Цель: Закрепление знаний об осени: навыков узнавания и называния 4-5 видов овощей и фруктов, грибов, ягод. О местах произрастания: в лесу, саду, на огороде, в поле.	культура Тема: «Осенний букет» Цель: Применяет умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередуя шаг шагом. Продолжает умение метать предметы на дальность. Выполняет технику прыжка на двух ногах через 4-5 линии.	Тема: «Осень – щедрая пора». Цель: Умеет рассказывать о дарах осени. Запоминает стихотворение про осень. Применяет навыки связной речи.	Тема: «Число и цифра 2. Далеко, близко» Цель: умеет сравнивать две группы предметов. Называет цифры 1,2 и определяет их место в числовом ряду. Ориентируется в направлениях.	Тема: «Овощи и фрукты». Цель: Умеет различать и называть овощи и фрукты; передаёт в рисунке отличительные особенности овощей и фруктов нетрадиционным способом – печаткой.	
	Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Ю. Тутова «Овощи»	Цель: Умеет слушать стихотворение. Проявляют коммуникативные навыки за счет слов, обозначающих обобщающее понятие «овощи».	Конструирование. Тема: «Книга» Цель: Умеет сгибать альбомный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать к основной форме детали.	Лепка Тема: «Овощи. Фрукты, грибы» Цель: Умеет лепить овощи, фрукты, грибы, используя стеку для передачи характерных деталей.	
Ожидаемый результат:	Физическая культура Тема: «Лесные загадки» Цель: Учится делать повороты с мешочком на голове, сохраняя равновесие. Умеет лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередуя шаг шагом, метать	Казахский язык (по плану преподавателя)	Естествознание Тема: «Золотая осень» Цель: Имеет представление о золотой осени. Умеет определять и распознавать раннюю и золотую осень.	Музыка (по плану муз. руководителя)	

	предметы на дальность. Физическая культура Тема: «Кукла Сауле с осенними дарами» Цель: Знакомится с техникой прыжка на двух ногах с высоты 20-25 см. Продолжает уметь делать повороты с мешочком на голове, сохраняя равновесие. Выполняет лазание по гимнастической стенке вверх-вниз чередующим шагом.				
Навыки.	Проявляет интерес к выполнению физических упражнений; Выполняет	Понимает назначение предметов домашнего обихода и природного окружения; Умеет согласовывать слова;	Ориентируется в пространстве, узнаёт и называет геометрические фигуры. Имеет представление о равенстве двумя способами, добавляя к меньшей группе или	Рисует предметы округлой формы; Изображает овощи и фрукты. Имеет представление об элементах казахского орнамента и передаёт их в	Имеет навыки бережного и заботливого отношения к природе; труду взрослых. проявляет чувство

	правила подвижных игр; Умеет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраиваться в две колонны.	Употребляет в речи имена существительных в форме единственного и множественного числа, обозначающих животных и их детенышей; Понимает речь и участвует в разговоре. Умеет оценивать поступки литературных героев;	убирая из большей группы один предмет, отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?"; Замечают и называют простейшие сезонные изменения в погоде. Различают овощи и фрукты и называют их. Называют строительные детали, используют их с учетом конструктивных свойств (устойчивость); Конструируют из бумаги	рисунке. Умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими; Имеет навыки вырезания кругов и овалов, умеет разрезать узкие полоски из квадрата. Имеет навык лепки различными приемами; Умеет лепить предметы разной формы и величины.	уважения к людям труда и к результатам труда; Понимает и применяет правила поведения в природе.
--	--	---	---	--	--

Перспективный план

Старшая группа: «Смешарики» (4 – 5 лет) на ноябрь месяц 2021г.

Сквозная тема: «Растём здоровыми».

Цель: Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни. Обеспечить детям возможность сохранения здоровья, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни. Научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Билингвальный компонент: доп – мяч, түрлі түсті доптар – разноцветные мячи, тез – быстро баяу – медленно қонжық – медвежонок, қыз – девочка, ұл бала – мальчик, дене мүшелері – части тела, бас – голова, кол – рука, аяқ – нога, бутерброд – бутерброт, кияр – огурец, кызынақ – помидор, көкөністер – овощи, сары май – сливочное масло.

Образовательные области	«Здоровье»	«Коммуникация»	«Познание»	«Творчество»	«Социум»
Разделы Нагрузка	Физическая культура – 3	Развитие речи – 1 Худ. лит. – 1 Казахский язык-1	Основы математики - 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Ознак. с окр. миром- 0,5
Цели образовательных областей	Формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычек, укреплении здоровья, о мерах профилактики и охране здоровья. Способствовать развитию самостоятельности и детей в выполнении культурно – гигиенических навыков и	Развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности; Формирование навыков фонематического восприятия. Использование дидактических игр для развития звуковой культуры речи. Обогащение словаря детей существительными, обозначающими части тела человека.	Формировать навыки определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя, называния и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки). Познакомить с цифрой 3. Развивать фантазию, конструктивное воображение и умение творчески использовать приобретённые ранее	Развивать творческое мышление и воображение; формировать умения и навыки в изображении простых предметов, явлений, сказочных персонажей, передавая форму, цвет, расположение частей; Формировать навыки оценивать свои работы и работы других ребят. Формирование	Расширять представления ребенка о себе и своем состоянии. Поощрение попыток в познании самого себя. Формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками; Формирование знаний о: профессии врача, правильном питании.

I неделя «Всё обо мне» Цель: Формировать у детей представления о необходимости заботиться о	жизненно – важных привычек. развивать умение избегать опасные для здоровья ситуации. Обеспечивать сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре, навыков чтения наизусть небольших стихотворений, составления по образцу и содержанию картин рассказа, пересказывания небольших сказок.	навыки и создавать привлекательную игровую ситуацию, способствующую возникновению у детей собственных замыслов. Формировать представления о влиянии неживой природы (солнце, воздух, вода) на здоровый образ жизни, а также о роли витаминов для развития и роста человека.	навыков лепки предметов из двух частей с соблюдением пропорций, пользуясь движениями пальцев и ладоней рук; Обучение умению вырезать круглые формы из квадрата, наклеивать элементы с помощью взрослых; пользоваться клеем, салфеткой. При составлении композиции учить соотношение предметов и объектов по величине; Соблюдать технику безопасности в работе с ножницами.	навыков лепки предметов из двух частей с соблюдением пропорций, пользуясь движениями пальцев и ладоней рук; Обучение умению вырезать круглые формы из квадрата, наклеивать элементы с помощью взрослых; пользоваться клеем, салфеткой. При составлении композиции учить соотношение предметов и объектов по величине; Соблюдать технику безопасности в работе с ножницами.	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Хочу знать о себе всё» Цель: Умеет рассказать о том, как растет человек, называет и показывает части тела, Знает о том, как следует заботиться о своем	Рисование Тема: «Фантазийные композиции.» Цель: Проявляет желание к созданию образов на основе одинаковых элементов, интерес к собственной руке; рисует техникой	Основы математики. Тема: «Знакомство с цифрой 3.» Цель: Знакомится с цифрой 3, как знаком числа 3, называет её. Умеет ориентироваться в расположении частей своего тела. Умеет определять	Развитие речи Тема: «Наше тело». Цель: Знакомится с частями тела и организмом, Умеет рассказывать об органах чувств. Проявляет умение составлять рассказ по	Физическая культура Тема «Мы весёлые ребята» Цель: Умеет метать в горизонтальную цель. Развивает технику прыжка	«Всё обо мне» Цель: Формировать у детей представления о необходимости заботиться о
--	--	---	---	--	--	---	--	---	---	---	---

собственном здоровье. Развивать понимание значения и необходимости гигиенических процедур. Познакомить детей с тем, как устроено тело человека, его организм. Ожидаемый результат:	на двух ногах с высоты 20-25 см. Выполняет повороты с мешочком на голове, сохраняя равновесие. Физическая культура Тема «Станем самостоятельными и» Цель: Проявляет умение ползать на четвереньках змейкой. Выполняет технику метания в горизонтальную цель, технику прыжка на двух ногах с высоты 20-25 см.. Физическая культура Тема «Станем сильными как папы» Цель: Умеет	картинке о теле человека, образовывает слова разными способами. Художественная литература. Тема: Чтение С. Прокофьев «Румяные щёчки» Заучивание стихотворения Н. Саконской «Где мой пальчик?» Цель: Знакомится с художественными произведениями разной тематики. Проявляет навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками в процессе занятия. Умеет выразительно читать стихотворение, отвечать на вопросы. Казахский язык (по плану преподавателя)	пространственные направлений в непосредственной близости от себя, называет и ориентируется в частях своего тела (голова, ноги, руки). Естествознание Тема: «Как природа помогает нам здоровыми быть!» Цель: Понимает о влиянии неживой природы (солнце, воздух, вода) на здоровый образ жизни.	печатания ладошками, проявляя воображение, цветовосприятие. Аппликация Тема: «Огурцы и помидоры в банке» Цель: Понимает правила работы с ножницами. Умеет вырезать круг, овал, последовательно складывать и наклеивать предметы, состоящие из нескольких частей. Музыка (по плану муз. руководителя) Музыка (по плану муз. руководителя)	здоровье: о чистоте тела, рук, вещей, Понимает о том, как можно использовать природные факторы (солнце, воздух, вода) для оздоровления своего организма.
---	--	--	---	--	---

	сохранять равновесие, стоя на носках. Продолжает умение ползать на четвереньках змейкой. Показывает своё умение метать в горизонтальную цель.				
III неделя «Правильное питание. Витамины». Цель: Расширять и укреплять представления о витаминах и их пользе. Закреплять представления о пользе для человека овощей и фруктов. Познакомить с приготовлением салата. Ожидаемый	Физическая культура Тема: «Наш маленький стадион» Цель: Умеет ходить по ребристой доске. Показывает умение сохранять равновесие, стоя на носках, ползать на четвереньках змейкой. Физическая культура Тема: «Наурызумский	Развитие речи Тема: «Что растёт на дереве? На земле?» Игра «Варим суп» Цель: Закрепляет навыки фонематического восприятия. Понимает понятия «правильное питание» и «витамины». Вступает в диалог. Согласовывает существительные с прилагательными. Художественная литература. Тема: Чтение Г. Зайцев «Приятного аппетита» Цель: Умеет	Основы математики. Тема: «Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3. Высокий, низкий». Цель: Называет цифры 1, 2, 3. Сравнивает две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом. Естествознание Тема: «Витамины. Овощи и фрукты» Цель: Понимает слово – витамин. Рассказывает, что одни продукты дают организму энергию, чтобы не устать, другие помогают быть	Рисование Тема: «Хозяйка однажды с базара пришла...». (овощи) Цель: Умеет сравнивать особенности форм предметов, их цветные характеристики. Имеет ассоциативное мышление. Рисует нетрадиционной техникой - по сырому фону. Лепка Тема: «Витамины для зверят» Цель: Имеет	

результат:	заповедник» Цель: Проявляет умение метать в горизонтальную цель правой и левой рукой, ходить по ребристой доске, сохраняя равновесие, стоя на носках. Физическая культура Тема: «Волшебный асык» Цель: Проявляет умение ползать по горизонтальной и наклонной скамейке и умение метать в горизонтальную цель правой и левой рукой. выполняет ходьбу по ребристой доске.	эмоционально воспринимать произведение и внимательно слушать. Определяет жанр, характер, Казахский язык (по плану преподавателя)	сильными, а третьи – фрукты и овощи, содержат много витаминов и помогают расти и развиваться. Конструирование. Тема: «Ящик для овощей» Цель: Умеют строить ящики для овощей из конструктора.	первичные представления о значении витаминов. Умеет раскатывать пластилин круговыми движениями. Музыка (по плану муз. руководителя)	
	Физическая культура	Развитие речи Тема: «На приёме у	Основы математики. Тема: « Сравнение чисел	Рисование Тема: «Чудесные	Ознакомление с окружающим миром

III неделя «Помоги себе и другим». Цель: Воспитывать умение проявлять заботу то себе и другим. Уточнить представления об источниках опасности, о правилах пользования бытовой техникой. Ожидаемый результат:	Тема: «Поможем Обезьянкам стать ловкими» Цель: Проявляет умение сохранять равновесие, стоя на одной ноге. умеет ползать по горизонтальной и наклонной скамейке. Выполняет метание в горизонтальную цель правой и левой рукой. Физическая Культура Тема: «Белочка в гостях у ребят» Цель: Знакомится с техникой прыжка с короткой скакалкой. Показывает умение сохранять равновесие, стоя на одной ноге. Умеет ползать по	врача». Цель: Приобретает навыки ввода связной речи. Умеет брать на себя роль и выполнять правила игры. Художественная литература Тема: Чтение К. Чуковского «Доктор Айболит» Цель: Эмоционально воспринимает сказку. Умеет видеть положительные и отрицательные качества персонажей. Казахский язык (по плану преподавателя)	3,4. Широкий, узкий. Квадрат» Цель: умеет отсчитывать предметы по образцу и названному числу; называет числа по порядку и итоговое число, отвечает на вопрос "Сколько всего?". Умеет находить и называть квадрат, определяет ширину предмета. Естествознание Тема: « Представление о труде по уходу за растениями и животными в уголке природы». Цель: Умеет оказывать посильную помощь по уходу за растениями и животными в уголке природы, проявлять заботу о растениях, животных уголка природы.	превращения кляксы» Цель: Умеет располагать на листе несколько предметов, связывая их единым содержанием. Использует сочетание цветов и оттенков для создания изобразительного образа. Имеет условия для с вободного экспериментирования с разным и материалами и инструментами. Показывает новые способы получения абстрактных изображений (клякс). «Оживляе т» их. Проявляет творческое воображение. Аппликация Тема: «Пирамидка для медвежёнка» Цель: Умеет передавать образ игрушки в аппликации,	Тема: «Бытовая техника» (электроприборы) Цель: Умеет узнавать и называть бытовую технику, правила пользования бытовой техникой.
--	--	---	--	---	---

	горизонтальной и наклонной скамейке. Физическая Культура Тема: «Помоги Незнайке сберечь здоровье!» Цель: Умеет метать в вертикальную цель. Выполняет технику прыжка с короткой скакалкой. Совершенствует умение сохранять равновесие, стоя на одной ноге.			располагая детали в порядке уменьшения величины. Музыка (по плану муз. руководителя) Музыка (по плану муз. руководителя)	
IV неделя «Мы смелые и ловкие». Цель: Формировать устойчивый интерес к занятиям физкультурой и спортом.	Физическая культура Тема: «Баскетболисты» Цель: Проявляет умение ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь	Развитие речи Тема: «Спорт нам нужен, мы со здоровьем дружим!» (описательный рассказ об обруче, скакалки и т. д.) Цель: Обогащает словарный запас словами с обобщающим	Основы математики. Тема: «Равенство групп предметов» Цель: умеет считать в пределах 4, отсчитывает предметы по образцу и названному числу; называет числа по порядку и итоговое число, отвечает на вопрос "Сколько всего?"	Рисование Тема: « Разноцветные мячи». Цель: Рисует предметы круглой формы. Называет спортивный инвентарь. Лепка Тема: «Мы делаем	

Расширять и закреплять представления детей о пользе занятий спортом.	руками. Умеет метать в вертикальную цель. Выполняет технику прыжка с короткой скакалкой.	значением. Проявляет интерес и внимание к словам с использованием игр.	сравнивает две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом.	зарядку» Цель: Умеет лепить фигуру человека используя разные приемы, стеку.
Ожидаемый результат:	Физическая культура Тема: «Играем с друзьями» Цель: Умеет сохранять равновесие в кружении в обе стороны руки на поясе. Выполняет ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками, метание в вертикальную цель.	Художественная литература Тема: Чтение сказки «Зарядка и простуда» Цель: Учить пересказывать небольшие сказки и рассказы.	Конструирование. Тема: «Друзья спешат на помощь» Цель: Располагают детали строительного материала горизонтально, плотно друг к другу.	Музыка (по плану муз. руководителя)
	Физическая культура Тема: «Делай с нами, делай лучше нас!» Цель: Учится	Казахский язык (по плану преподавателя)	Естествознание Тема: «Помоги фокуснику» (по познавательной – исследовательской деятельности) Цель: Проявляет познавательный интерес через	

	технике прыжка на месте на двух ногах в чередовании с ходьбой. Умеет сохранять равновесие в кружении в обе стороны, руки на поясе. Ползает по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.		экспериментальную деятельность. Знает об окружающем мире, свойствах предметов и веществ.		
Навыки.	Имеет представления о здоровье, его ценности, полезных привычек, укреплении здоровья, о мерах профилактики и охране здоровья. Проявляет интерес к выполнению физических упражнений;	Имеет навыки фонематического восприятия. Использует дидактические игры для развития звуковой культуры речи. Умеет согласовывать слова; Умеет рассказывать об органах чувств. Умеет оценивать поступки литературных героев;	Умеет определять пространства в направлениях в непосредственной близости от себя, называния и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки). Умеет считать в пределах 4, отсчитывает предметы по образцу и названному числу; называет числа по порядку и итоговое число, отвечает на вопрос "Сколько всего?"	Имеет навыки к созданию образов на основе одинаковых элементов, интерес к собственной руке; Рисует в нетрадиционной технике; Умеет располагать на листе несколько предметов, связывая их единым содержанием. Умеет правильно	Умеет рассказать о том, как растет человек, называет и показывает части тела, Умеет узнавать и называть бытовую технику, правила пользования и соблюдает технику безопасности. Рассказывает о природных факторах (солнце, воздух, вода) для оздоровления своего организма.

	Выполняет задания по сигналу педагога;	Проявляет навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками в процессе занятия. Умеет выразительно читать стихотворение, отвечать на вопросы.	сравнивает две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом. Замечают и называют простейшие сезонные изменения в погоде. Различают овощи и фрукты и называют их. Называют строительные детали, используют их с учетом конструктивных свойств (устойчивость);	пользоваться ножницами, вырезать круг, овал, последовательно раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из нескольких частей. Имеет первичные представления о значении витаминов. Умеет раскатывать пластилин круговыми движениями. Умеет лепить фигуру человека, используя разные приемы, стеку.	
--	---	--	---	---	--

Перспективный план

Старшая группа: «Смешарики» (4 – 5 лет) на декабрь месяц 2021г.
Сквозная тема: «Мой Казахстан».

Цель: Сформировать представления детей о Республике Казахстан. Совершенствовать представления о родном крае (город, село).
Билингвальный компонент: Отан – Родина, Мемлекеттік Ту – Государственный флаг, Мемлекеттік Елтаңба – государственный герб, әдемі – красивый, орман – лес, кірпі – еж, жабайы аңдар – дикие животные, тиін – белка, Мемлекеттік Гимн – Государственный Гимн.

Образовательные области	«Здоровье»	«Коммуникация»	«Познание»	«Творчество»	«Социум»
Разделы Нагрузка	Физическая культура – 3	Развитие речи – 1 Худ. лит. – 1 Казахский язык-1	Основы математики - 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Ознак. с окр. миром- 0,5
Цели образовательных областей	формирование морально-волевых качеств (целеустремленности, смелости, выдержки, организованности в настойчивости в достижении результатов, доброжелательности, уважение к соперникам по состязанию, умению сочувствовать). Развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты,	Формировать знания детей об Астане, как столице Республики Казахстан, путем рассматривания картинок, фотографий, об особенностях жизни городов и сел. Воспитывать у детей патриотические чувства. Формировать навыки выразительного чтения небольших по объему стихотворений. Развивать разговорную речь,	Расширять представление детей об особенностях природного и растительного мира родного края, о диких животных Казахстана. Расширять представление о домашних животных Казахстана, особенностях содержания домашних животных. Знакомство с верблюдом. Закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.	Соблюдать технику безопасности в работе с ножницами. Формировать навыки умения украшать предметы казахским орнаментом. Обучать умению украшать сосуд для кумыса. Упражнять детей в знакомых способах лепки и умении передавать размерные соотношения животных, предметов. Учить выделять элементы казахского	Расширять представления детей о людях разных национальностей в Казахстане. Формирование у детей казахстанского патриотизма, углубление и расширение знаний о нашей Родине. Закрепить знания детей о государственных символах Республики Казахстан. развивать интерес к настоящему своей страны Воспитывать межнациональное

	выносливости, координации движений), содействие развитию положительных эмоций. Формирование навыков организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам; закрепление умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением, бегать с ускорением, прямым галопом.	умение отвечать распространёнными предложениями, внимание, память.	Воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к животным. Продолжать учить детей сравнивать числа, соотносить с соответствующей палочкой, пользоваться приемами наложения и приложений при сравнении величины. Закреплять геометрические фигуры. Познакомить с цифрой 4. Формировать умение отсчитывать предметы по образцу и названному числу; называть числа по порядку и итоговое число. Определять части суток. Развивать конструктивную деятельность.	народного орнамента, подбирая краски в соответствии с цветом (флаг, герб). Формировать умение использовать сочетания цветов для выразительных образов общественных событий – огни салюта. Учить рисовать мазки, точки, кольца, круги. Подводить детей к умению выразительно передавать праздничное событие. Применять нетрадиционные техники.	единство, дружбу, толерантность. Развивать эмоциональные чувства каждого ребенка.
I неделя «Путешествие в нашу историю»	Физическая культура Тема «Байконур» Цель: Умеет	Развитие речи Тема: «Путешествие в историю республики Казахстан». Цель: Понимает речь	Основы математики. Тема: «Знакомство с цифрой 4. Большой, маленький» Цель: Умеет считать в	Рисование Тема: «Платье в горошек» ватными палочками Цель: Рисует на	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Моя родина Казахстан»

Цель: Сформировать представления детей о Республике Казахстан, учить рассказывать о достопримечательностях.	метать в вертикальную цель с расстояния 1,5 метра. Выполняет технику прыжка на месте на двух ногах в чередовании с ходьбой. Показывает умение сохранять равновесие в кружении в обе стороны, руки на поясе.	и участвует в разговоре. Проявляет патриотические чувства. Художественная литература. Тема: Чтение Г. Циферов «Казахстан» Цель: Умеет эмоционально воспринимать новое произведение, вступать в беседу со взрослым.	пределах 5, отсчитывать предметы по образцу и названному числу; называет числа по порядку и итоговое число, отвечает на вопрос "Сколько всего?"; сравнивает две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом. Естествознание Тема: «Домашние животные. Верблюд»	готовой форме (силуэт платя). Составляет узор, используя приемы примакивания, рисование концом кисти (точки), передаёт в рисунке чувство композиции. Аппликация Тема: Декоративная «Торсык»	Цель: имеет представление о Казахстане. Знает и называет много городов, разные природные зоны (лес и степь, пустыни, горы и море). Различает представление об особенностях городской и деревенской жизни жителей Казахстана. проявляет любовь и интерес к жизни своей Родины.
Ожидаемый результат:	Физическая культура Тема «Тулпар» Цель: Умеет перелезть через бревно, гимнастическую скамейку. Продолжает показывать технику метания в вертикальную цель с расстояния 1,5 метра и технику прыжка на месте на двух	Казахский язык (по плану преподавателя)	Цель: Называет домашних животных Казахстана. Определяет кто чем питается. Узнаёт их по голосу. Рассказывает об особенностях содержания домашних животных. Знакомится с верблюдом.	Цель: Украшает предметы казахским орнаментом; сосуд для кумыса. Музыка (по плану муз. руководителя) Музыка (по плану муз. руководителя)	

	ногах в чередовании с ходьбой.	ногах в чередовании с ходьбой.			
	Физическая культура Тема «Состязание батыров» Цель: Умеет ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз, перелезать через бревно, гимнастическую скамейку, метать в вертикальную цель с расстояния 1,5 метра.	Физическая культура Тема «Состязание батыров» Цель: Умеет ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз, перелезать через бревно, гимнастическую скамейку, метать в вертикальную цель с расстояния 1,5 метра.			
II неделя «Мой родной край». Цель: Совершенствовать представления о родном крае (город, село). Воспитывать любовь к родному краю.	Физическая культура Тема: «Коржыны с асыками» Цель: Умеет выполнять прыжки на двух ногах в длину с места, ходьбу и бег по наклонной доске вверх и вниз. Проявляет способность перелезать через	Развитие речи Тема: «Мой родной край». Составление небольших рассказов. Цель: Умеет составлять небольшие рассказы про родной край, употребляя в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа. Знает об особенностях	Основы математики. Тема: «Закрепление знаний о цифре 4. Логические задачи». Цель: Называет и узнаёт цифру 4, определяет место в числовом ряду. Проявляет умение раскладывать предметы правой рукой слева направо; соотносить предметы по величине.	Рисование Тема: «Мой родной край» Цель: Умеет передавать цветом в рисунке природу родного края. Называет холодные цвета. Лепка Тема: «На жайлау» сюжетная – пластилиновая мозаика	

Ожидаемый результат:	бревно, гимнастическую скамейку. Физическая культура Тема: «Мы топаем ногами, мы хлопаем руками» Цель: Умеет бросать мяч друг другу снизу. Выполняет технику прыжка на двух ногах в длину с места, ходьбу и бег по наклонной доске вверх и вниз. Физическая культура Тема: «Раз, два, три повтори» Цель: Умеет лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередуясь шагом, бросать мяч другому	жизни городов и сел. Художественная литература. Тема: Заучивание стихотворения П. Воронько «Лучше нет родного края» Цель: Умеет выразительно читать небольшие по объему стихотворения. Учит стихотворения о родине наизусть. Казахский язык (по плану преподавателя)	Естествознание Тема: «Животный и растительный мир родного края» Цель: знает об особенностях природных условий, животного и растительного мира родного края. Конструирование. Тема: «Мой город» из конструктора ЛЕГО Цель: Умеет выделять основные части постройки, различает по величине и форме. Называет детали, цвет.	Цель: Использует в работе знакомые способы лепки и умение передавать размерные соотношения животных, предметов. Музыка1 (по плану муз. руководителя)	
------------------------------------	---	--	--	--	--

	снизу. Выполняет технику прыжка на двух ногах в длину с места.				
III неделя «Нурсултан – столица нашей родины!». Цель: Расширять знания детей о главном городе РК – Нурсултане. Формировать представление о празднике – День Независимости, объяснить смысл и значимость этого праздника для страны. Воспитывать чувство гордости за свой народ.	Физическая культура Тема: «Волшебная домбра» Цель: Умеет лазать по гимнастической стенке вверх-вниз, выполняя переход с пролета на пролет вправо, влево. Проявляет умение метать предметы на дальность. Выполняет технику прыжка на двух ногах в длину.	Развитие речи Тема: «Мой Казахстан». Цель: Рассказывает о столице Республики Казахстан, путем рассматривания картинок, фотографий. Художественная литература Тема: Пересказ рассказа С. Шаймерденова «Йнет» Цель: Умеет эмоционально воспринимать новое произведение, вступать в беседу со взрослым. Пересказывает рассказ близко к тексту.	Основы математики. Тема: «Сравнение чисел. Далеко, близко» Цель: Умеет сравнивать числа, соотносить с соответствующей палочкой, пользоваться приемами наложения и приложения при сравнении величин. Определяет место расположения: далеко. Близко. Естествознание Тема: «Времена года. Осень - зима». Цель: Называет характерные признаки осени и зимы, осенних явлений, и зимних, используя образные слова и выражения. Проявляет любовь к природе, заботливое отношение к животным.	Рисование Тема: «Праздничный салют» Цель: Умеет рисовать нетрадиционной техникой – клеем и солью, гуашью. Использует сочетание цветов и оттенков для создания изобразительного образа. Проявляет фантазию. Аппликация Тема: «Гюльпан» предметная Цель: Умеет составлять аппликацию методом обрывания, создаёт образ волшебного цветка. Музыка (по плану муз.	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Дорогая моя столица – золотой мой Нурсултан» Цель: Имеет представление о Родине, о главном городе – Нурсултан, его достопримечательностях

Ожидаемый результат:	через набивной мяч с разными положениями рук. Продолжает лазать по гимнастической стенке вверх-вниз, переход с пролета на пролет вправо, влево. Выполняет метание предметов на дальность. Физическая Культура Тема: «Мы маленькие спортсмены РК» Цель: Умеет ползать на четвереньках по прямой. Развивает умение перешагивать через набивной мяч с разными положениями рук. Выполняет лазание по гимнастической стенке вверх-вниз, переход с пролета	Казахский язык (по плану преподавателя)		руководителя) Музыка (по плану муз. руководителя)	
------------------------------------	---	--	--	--	--

IV неделя «Независимый Казахстан (Первый Президент РК, государственная символика РК)».	на пролет вправо, влево.	на пролет вправо, влево.			
	Физическая культура Тема: «Айсулу и Серик в гостях у ребят» Цель: Умеет выполнять перешагивание через рейки лестницы, приподнятые от пола, лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, технику броска мяча друг другу снизу.	Развитие речи Тема: «Знакомство с символами Казахстана. Составление рассказа по предложенной теме » Цель: Умеет составлять рассказ по предложенной теме: о первом Президенте Республики Казахстан, о государственных символах (флаг, Герб, Гимн). Проявляет уважительное отношение к символам своей страны.	Основы математики. Тема: «Соотнесение числа и количества предметов. Вверх – внизу. Слева – справа. Квадрат» Цель: Умеет соотносить число с количеством предметов. Выкладывает числовой ряд от 1 до 4; умеет определять пространственное расположение предметов по отношению к себе.	Рисование Тема: «Флаг Казахстана». Цель: Умеет выделять элементы казахского народного орнамента, подбирая краски в соответствии с цветом (флаг, герб).	
	Цель: Познакомить детей с флагом, гербом, гимном республики Казахстан. Показать, как и где используют символы государства. Воспитывать чувство гордости и любви к своей Родине.	Художественная литература Тема: «Играем с асыками» Цель: Прыгает на двух ногах в длину. Проявляет умение перешагивать	Конструирование. Тема: «Зоопарк» Цель: Умеет строить коллективно из строительного, дополнительного материалов, конструктора. Имеет обобщенное представление о конструируемых объектах: вальеры, клетки.	Лепка Тема: «Казан» Цель: Умеет лепить казан путем вдавливания и оттягивания краев, сглаживая их пальцами.	
				Музыка (по плану муз. руководителя)	

Ожидаемый результат:	через рейки лестницы, приподнятой от пола. Умеет лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Физическая культура Тема: «Путешествие по Казахстану» Цель: Умеет выполнять метание предметов на дальность. Выполняет технику прыжка на двух ногах в длину, умение перешагивать через рейки лестницы, приподнятой от пола.	Казахский язык (по плану преподавателя)	Естествознание Тема: «Дикие животные Казахстана» Цель: Имеет представление о диких животных Казахстана (лиса, волк, белка), Называет особенности их образа жизни, Рассказывает о повадках и среде обитания.		Имеет представление о здоровье, его
	Умеет составлять рассказ по предложенной теме: о	Умеет соотносить число с количеством предметов.	-Составляет узор, используя приемы примакивания,		Имеет представление о Казахстане.

Навыки.	ценности, полезных привычек, укрепления здоровья, о мерах профилактики и охране здоровья. Проявляет интерес к выполнению физических упражнений; Выполняет задания по сигналу педагога;	первом Президенте Республики Казахстан, о государственных символах (Флаг, Герб, Гимн). Умеет составлять небольшие рассказы про родной край, употребляя в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа. Умеет эмоционально воспринимать новое произведение. Пересказывает рассказ близко к тексту. Умеет выразительно читать небольшие по объему стихотворения.	-Выкладывает числовой ряд от 1 до 4; - умеет определять пространственное расположение предметов по отношению к себе. -Считает в пределах 5 - Умеет отсчитывать предметы по образцу и названному числу; называет числа по порядку и итоговое число Имеет представление о диких животных Казахстана (лиса, волк, белка), Называет особенности их образа жизни, Рассказывает о повадках и среде обитания Умеет построить коллективно из строительного, дополнительного материалов, конструктора. Умеет выделять основные части постройки, различает по величине и форме.	рисование концом кисти (точки), передаёт в рисунке чувство композиции. -Умеет рисовать нетрадиционной техникой – клеим и солью, гуашью, ватными палочками, по сырому. Использует сочетание цветов и оттенков для создания образного образа. -Украшает предметы казахским орнаментом -Умеет составлять аппликацию методом обрывания -Навыки работы с ножницами и клейстером. Умеет лепить казан путем вдавливания и оттягивания краев, сглаживая их пальцами.	Знает и называет много городов, разные природные зоны (лес и степь, пустыни, горы и море). Различает особенности городской и деревенской жизни жителей Казахстана. Имеет представление о главном городе – Нурсултан. Умеет рассказывать о его достопримечательностях
-----------------------	---	---	--	--	--

Перспективный план

Старшая группа: «Смешарики» (4 – 5 лет) на январь месяц 2022г.

Сквозная тема: «Мир природы».

Цель: Расширять представления детей о природе. Побуждать детей рассказывать о природе и природных явлениях. Дать знания о растительном и животном мире. Воспитывать заботливое отношение к природе.

Билингвальный компонент: табигат- природа, ағаш- дерево, уйжануарлар - домашние животные, жабайыжануарлар - дикие животные, құстар- птицы, қыс - зима, жылқы - лошадь, қасқыр - волк, аю - медведь.

Образовательные области	«Здоровье»	«Коммуникация»	«Познание»	«Творчество»	«Социум»
Разделы Нагрузка	Физическая культура – 3	Развитие речи – 1 Худ. лит. – 1 Казахский язык-1	Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Ознак. с окр. миром- 0,5
Цели образовательных областей	Укрепление и охрана здоровья ребенка, развитие интереса к физической культуре, стремление применять двигательные умения и навыки с применением здоровьесберегающей технологии.	Формирование устной разговорной, диалоговой речи для общения в социуме с применением инновационных методик и технологий.	Формирование навыков математического, конструктивного мышления, познавательных интересов, основ экологических знаний.	Формирование и развитие творческих навыков, эстетического вкуса с применением инновационных методик и технологий.	Формирование социальных навыков личности, на основе общечеловеческих норм и правил. Совершенствовать знания детей о живой и неживой природе.

I неделя «Растения вокруг нас» Цель: Формирование знаний о некоторых видах деревьев, кустарников, расположенных на территории детского сада. Закрепление умений находить и называть части дерева; формирование навыков понимания необходимости определенных условий для растений.	Физическая культура Тема: «Волшебный цветок» Цель: Умеет бросать мяч вверх и ловить его двумя руками. Выполняет ползание на четвереньках по прямой. Проявляет умение перешагивать через мячи с разными положениями рук. Физическая культура Тема «Хорошее настроение» Цель: Умеет ползать на четвереньках по горизонтальной	Развитие речи Тема: «Лесное царство растений» Цель: Проявляет навыки фонематического восприятия. Развивает артикуляционный аппарат. Художественная литература. Тема: Рассказывание рассказа Л. Яхнина «Красные ягоды» Цель: Воспринимает эмоционально, осмысленно рассказ, отвечает на вопросы; Называет и объясняет правила безопасности в незнакомой среде. Казахский язык (по плану преподавателя)	Основы математики. Тема: «Знакомство с цифрой 5. Справа – слева, посередине.» Цель: Сравнивает две группы предметов двумя способами, добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет, отвечает на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?". Естествознание Тема: «Беседа о деревьях (сад, парк, огород, лес)» Цель: Имеет представление о многообразии растительного мира и его связи со средой обитания, местах произрастания некоторых растений (сад, парк, огород, лес).	Рисование Тема: «Зимний лес» Цель: Эмоционально воспринимает художественное произведение; рисует деревья, ствол, тонкие ветки, закрепляя при этом технические навыки. Аппликация Тема: «Снеговик в лесу» Цель: Умеет пользоваться ножницами: правильно их держать, резать бумагу по прямой, закруглять углы у квадрата, чтобы получить круг. Аккуратно наклеивает детали. Музыка (по плану муз. руководителя)	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Комнатные растения» Цель: Имеет представление о комнатных растениях: строении, посадки и ухода за ними. Умеет вести наблюдение.
---	--	--	--	--	--

Ожидаемый результат:	скамейке. Проявляет умение бросать мяч вверх и ловить его двумя руками. Выполняет ползание на четвереньках по прямой. Физическая культура Тема «Путешествие в лес» Цель: Умеет ходить между линиями (расстояние 10 см), сохраняя равновесие, ползать на четвереньках по горизонтальной скамейке. Проявляет умение бросать мяч вверх и ловить его двумя руками.		Музыка (по плану муз. руководителя)	
------------------------------------	--	--	--	--

II неделя «Мир животных». Цель: Формировать представления детей о домашних и диких животных, их образе жизни, о пользе приносимой людям. Познакомить с условиями содержания, питания и ухода за домашними животными. Ожидаемый результат:	Физическая культура Тема: «В гости к лесным жителям» Цель: Прыгает на месте на двух ногах с продвижением вперед. Умеет ходить между линиями (расстояние 10 см), сохраняя равновесие, ползает на четвереньках по горизонтальной скамейке. Физическая культура Тема: «Ёжик с мишкой в гостях у ребят» Цель: Умеет бросать мяч другому из-за головы и ловить его. Проявляет умение прыгать	Развитие речи Тема: «Как спасаются звери зимой» Цель: Правильно произносит звуки речи и слуховое внимание; навыки употребления в речи имен существительных, обозначающих животных и их детенышей. Художественная литература. Тема: Чтение рассказа Г. Скребицкого и В. Чаплиной «Как белочка зимует» Цель: Эмоционально воспринимает произведение, отвечает на вопросы.	Основы математики. Тема: «Закрепление цифры 5. Что на что похоже?» Ориентировка в пространстве. Цель: Умеет определять множество предметов, состоящих из разного цвета, размера. Естествознание Тема: «Дикие животные и их детёныши» Цель: Называет животных и их детёнышей («Кто у кого?»); имеет представление о среде обитания, вскармливании, повадках и т.д. Конструирование. Тема: «Конура для собачки» Цель: Умеет строить конуру для собачки. Подготавливает основу для перекрытия,	Рисование Тема: «Животные. По замыслу». Цель: Умеет передать свой замысел, заканчивать рисунок изображением зверей (по желанию); использует полученные навыки умения в рисовании краской и с помощью шаблона или печатки. Лепка Тема: «Семейка ёжиков» Цель: Лепит ёжиков из целого куска пластилина, иголки передаёт с помощью семечек. Музыка1 (по плану муз. руководителя)	
--	--	---	--	---	--

	на месте на двух ногах с продвижением вперед, ходить между линиями (расстояние 10 см), сохраняя равновесие. Физическая культура Тема: «На джайлау» Цель: Выполняет ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками, бросок мяча друг другу из-за головы и ловля его. Проявляет умение прыгать на месте на двух ногах с продвижением вперед.	по тексту. Казахский язык (по плану преподавателя)	ориентируется на плоскости. Умеет планировать содержание будущей постройки, анализирует работу.	
--	--	--	--	--

III неделя «Птицы» Цель. Формировать представление детей о перелетных и зимующих птицах. Ожидаемый результат:	Физическая культура Тема: «Волшебные скамейки» Цель: Умеет ходить по скамейке приставным шагом. Физическая Культура Тема: «Игровое лото» Цель: Выполняет задания по указанию взрослого. Физическая Культура Тема: «Путешествие с Незнайкой» Цель: Выполняет разные виды ходьбы и бега.	Развитие речи Тема: «Покормите птиц». Цель: Умеет менять темп речи: говорить медленно, читает скороговорки. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения С. Маршака «Где обедает воробей» Цель: Составляет небольшой рассказ о воробье по картинкам. Казахский язык (по плану преподавателя)	Основы математики. Тема:« Порядковый счёт. Справа – слева, посередине.» Цель: Определяет порядковый счёт в пределах 5; отвечает на вопросы: «Который?», «Какой по счёту?» Естествознание Тема:«Зимующие птицы». Цель: Имеет представление о жизни птиц зимой; Показывает взаимосвязь живой и неживой природы. Конструирование. Тема: «Птица» Цель: Умеет работать с бумагой, доводит дело до конца.	Рисование Тема:«Птица на дереве» Цель: Рисует птиц ладошкой, передавая цвет, размер. Дополняет рисунок мелкими деталями: глазами, клюв, лапки. Называет птиц. Аппликация Тема: «Снегирь» Цель:Различает и называет форму: овал большой, маленький, треугольник.Вырезает их. Выкладывает и аккуратно наклеивает снегиря. Музыка (по плану муз. руководителя) Музыка (по плану муз. руководителя)	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Знакомство со снегирём» Цель: Узнаёт и называет зимующих птиц. Имеет представления о характерных особенностях снегиря – строении, среде обитания. Проявляет наблюдательность, разговорную речь, заботливое отношение к птицам. Отвечает на вопросы.
---	---	---	--	---	---

IV неделя «Волшебница - Зима». Цель: Формировать представления о времени года - зима, изменений в природе зимой.	Физическая культура Тема: «Зимние забавы» Цель: принимает участие в зимних развлечениях. Бросает снежки в цель.	Развитие речи Тема:« Составление рассказа по образцу (картине) Волшебница зима» Цель: Умеет составлять рассказы по образцу и содержанию картины, слушает, понимает речь и поддерживает разговор.	Основы математики. Тема: «Порядковый счёт. Соотнесение числа и цифры. Геометрические фигуры» Цель: Определяет и называет порядковые счёт; геометрические фигуры.	Рисование Тема:«Снегопад». Цель: Изображает снегопад, как явление природы с помощью зубной щётки. Различает цвета: синий, белый, коричневый, зеленый. Правильно пользуется кистью.	
Ожидаемый результат:	Физическая культура Тема: «В гостях у Снеговичка» Цель: Умеет ходить по веревке, сохраняя равновесие, ползает на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Выполняет бросок мяча друг другу снизу. Физическая культура Тема: «Поможем Зайке» (ходьба по верёвке с выполнением	Художественная литература Тема: Чтение у.н.с. «Рукавичка» Цель: Различает жанры произведений. Принимает участие в драматизации сказки. Казахский язык (по плану преподавателя)	Естествознание Тема: «Волшебница Зима» Цель: Имеет представление о зиме. Различает смену времён года (выпал снежок, появился лёд на лужиках, деревья покрыты инеем).	Лепка Тема: «Снежные фигурки» Цель: Лепит предметы из нескольких частей, правильно располагая их, дополняет необходимыми деталями: глаза, нос, рот и т.д. Проявляет аккуратность в работе.	Музыка (по плану муз. руководителя)

	задания) Цель: Умеет прыгать на месте, ноги вместе, ноги врозь, одну ногу вперед, другую назад, проявляет умение ходить по веревке сохраняя равновесие, ползает на четвереньках.				
Навыки.	Имеет представления о мерах профилактики и охране здоровья. Проявляет интерес к выполнению физических упражнений; Выполняет задания по сигналу педагога; Умеет ходить по веревке, сохраняя равновесие, ползает на	Умеет правильно произносить все звуки родного языка. Умеет согласовывать слова; Умеет пользоваться словами, не опираясь на наглядно – представленную ситуацию, активизирует в речи глаголы. Умеет оценивать поступки литературных героев; Умеет выразительно читать стихотворение, отвечать на вопросы.	Имеет представление о времени (части суток: утро, день, вечер, ночь; дни: сегодня, вчера, завтра, понятиях: быстро, медленно). Понимает простейшие причинно – следственные связи в живой и неживой природе и общественной жизни. Проявляет самостоятельность при выборе материала для конструкции, стремится выполнять постройки.	Имеет представление о видах изобразительного искусства (живопись, скульптура, народное искусство). Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает и замечает красоту окружающего мира.	Проявляет элементарную заботу о близких и окружающих людях. Проявляет бережное отношение к природе. Выполняет совместные со взрослыми трудовые действия. Осознаёт своё положение среди сверстников и своё «Я». Соблюдает нравственные нормы и правила поведения в обществе.

Перспективный план

Старшая группа: «Смешарики» (4 – 5 лет) на февраль месяц 2022г.

Сквозная тема: «Мир вокруг нас».

Цель: Расширять представления детей о мире вокруг нас. Побуждать детей рассказывать о транспорте. Дать знания о мире электроники. Воспитывать интерес к разным профессиям.

Билингвальный компонент: қауіпсіздік – безопасность, шыбынжұт – мухомор, шаңсорғыш – пылесос, тоназытқыш – холодильник, көлік – транспорт, автобус – автобус, трамвай – трамвай, су – вода, молдір – прозрачная, жер – земля.

Образовательные области	«Здоровье»	«Коммуникация»	«Познание»	«Творчество»	«Социум»
Разделы Нагрузка	Физическая культура – 3	Развитие речи – 1 Худ. лит. – 1 Казахский язык-1	Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Ознак. с окр. миром- 0,5
Цели образовательных областей	Укрепление и охрана здоровья ребенка, развитие интереса к физической культуре, стремление применять двигательные умения и навыки с применением здоровья - сберегающей технологии.	Развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности; Побуждать интерес к детской литературе. Формирование устной разговорной, диалоговой речи для общения в социуме с применением инновационных методик и технологий.	Учить соотносить числа и цифры. Распознавать и называть шар, куб, цилиндр. Формирование навыков математического, конструктивного мышления, познавательных интересов, основ экологических знаний. Воспитывать доброжелательное отношение к труду взрослых.	Формирование и развитие творческих навыков, эстетического вкуса с применением инновационных методик и технологий. Учить соблюдать технику безопасности в мире электроники. Воспитывать умение давать оценку поступкам сверстников, поддерживать потребность ребенка в положительной оценке его поступков и поведения в природе.	Формирование у детей представлений о неживой природе. Воспитывать любовь и бережное отношение к объектам природы. Учить соблюдать технику безопасности в мире электроники. Воспитывать умение давать оценку поступкам сверстников, поддерживать потребность ребенка в положительной оценке его поступков и поведения в природе.

						способствующей укреплению веры в их правильности.
I неделя «Прекрасное рядом» (явления неживой природы) Цель: Дать представления о неживой природе вокруг нас. Закреплять навыки исследовательской деятельности, умение вести наблюдения.	Физическая культура Тема: «Парк отдыха. Цель: Умеет перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия. Выполняет прыжки на месте, ноги вместе, ноги врозь, одну ногу вперед, другую назад. Выполняет ходьбу по веревке, сохраняя равновесие. Физическая культура Тема «Волшебный сундучок» Цель: Умеет	Развитие речи Тема: «Красивые камушки» Цель: Умеет внятно произносить в словах гласные и некоторые согласные звуки. Использует речевые игры и упражнения. Художественная литература. Тема: Заучивание стихотворения К. Мырзалиев «Белый камушек» Цель: Умеет различать стихотворение и прозу. Выразительно читает стихотворение.	Основы математики. Тема: «Соотнесение числа и цифры. Части суток. Количественный и порядковый счёт» Цель: Имеет навыки счета с помощью различных анализаторов (зрительного, слухового, осязательного). Умеет считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Применяет количественный и порядковый счёт. Естествознание Тема: «Три состояния воды. Опыты и эксперименты» Цель: Умеет наблюдать за тремя состояниями воды (вода, лед, пар).	Рисование Тема: «Прекрасное рядом» Цель: Умеет передавать в рисунке образы солнышка, песочка, камушек, гор цветным песком. Лепка Тема: «По замыслу» Цель: Использует в работе технику пластилиновой мозаики, называет цвета, явления и объекты неживой природы. Музыка (по плану муз. руководителя) Музыка (по плану муз. руководителя)	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Правила поведения в природе» Цель: Умеет замечать изменения зимней природы. Называет зимние месяцы – декабрь, январь, февраль, правила поведения в природе. Знаком со свойствами снега: превращается в воду, вода в лед. Лед прозрачный, твердый, блестящий, скользкий. понимает, что солнце зимой не греет, поднимается не высоко.	
Ожидаемый результат:.						

	подлезать под веревку правым и левым боком вперед. Показывает умение перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия. Выполняет технику прыжка на месте, ноги вместе, ноги врозь, одну ногу вперед, другую назад.	
	Физическая культура Тема «Смешарики» , Цель: Умеет ходить по доске, сохраняя равновесие. Выполняет подлезание под веревку правым и левым боком вперед. Совершенствует умение	

	перекладываю мяч двумя руками из-за головы через препятствия.				
II неделя «Транспорт». Цель: Формировать представления о разных видах транспорта, о безопасном поведении на улице. Учить соблюдать ПДД. Ожидаемый результат:	Физическая культура Тема: «Весёлый транспорт» Цель: Умеет прыгать вверх с места с касанием предмета, ходить по доске, сохраняя равновесие. Выполняет технику подлезания под веревку правым и левым боком вперед. Физическая культура Тема: «Лётчик» Цель: Выполняет перекладывание мяча одной рукой через препятствия, а также	Развитие речи Тема: «Едим, пьём, летим» Цель: Умеет различать виды транспорта. Понимает обобщающие слова путем введения в свой словарь обозначающих группы предметов. Художественная литература. Тема: Чтение рассказа Тулегена Кажимаева «В автобусе» Цель: Выражает свое отношение к поступкам литературных персонажей. Имеет представление о взаимодействии со взрослыми и	Основы математики. Тема: «Последовательность действий. Соотнесение числа и цифры. Шар, куб, цилиндр». Цель: Знает о том, что предметы могут быть разными по величине. Имеет навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине. Называет куб, шар, цилиндр. Естествознание Тема: Целевая прогулка. «Наблюдение за шофёром» Цель: Проявляет доброжелательное отношение к труду взрослых. Умеет проводить наблюдения и оценивать	Рисование Тема: «Моя машина». Цель: Умеет рисовать машину, передавая части: кузов, кабину, колёса. Называет наземный транспорт. Аппликация Тема: «Самолёты летят» Цель: Умеет создавать аппликацию по образцу. Использует навыки работы с ножницами, аккуратно наклеивает воздушный транспорт. Музыка1 (по плану муз. руководителя)	

III неделя «Мир . электроники»	технику прыжка вверх с места с касанием предмета. Проявляет умение ходить по доске, сохраняя равновесие. Физическая культура Тема: «В лес на машине» Цель: Умеет подлезать под дугу, поднятую на высоту 50 см. от пола. Перебрасывает мяч одной рукой через препятствия. Выполняет технику прыжка вверх с места с касанием предмета.	сверстниками. Называет виды транспорта. Казахский язык (по плану преподавателя)	труд взрослых. Конструирование. Тема: «Поезд» Цель: Умеет конструировать из строительного материала, развивает воображение. Обыгрывает постройку.	Рисование Тема «Зайка беленький сидит» Цель: Умеет правильно пользоваться кистью и красками, передавая	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Бытовая техника (электроприборы)» Цель: Называет электроприборы, умеет
	Физическая культура Тема: «Космическое путешествие»	Развитие речи Тема: «Мир электроники». Цель: Имеет словарный запас с названиями предметов	Основы математики. Тема:« Количественный и порядковый счёт. Соотнесение числа и цифры» Цель: Знают и называют	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Бытовая техника (электроприборы)» Цель: Называет электроприборы, умеет	

Цель. Расширять представления о мире электроники. Учить соблюдать правила безопасности. Ожидаемый результат:	Цель: Умеет ходить по гимнастическому бревну, подлезать под дугу, поднятую на высоту 50 см. от пола. Проявляет умение перебрасывать мяч одной рукой через препятствия. Физическая Культура Тема: «Байконур» Цель: Учить технике прыжка поочередно через 2-3 предмета, высотой 5-10 см. Развивать умение ходить по гимнастическому бревну. Закрепить умение подлезать под дугу, поднятую на высоту 50 см. от пола.	Бытовой электротехники. Умеет менять темп речи, включать артикуляционный аппарат. Художественная литература Тема: Литературная викторина Цель: Умеет ориентироваться в знакомых произведениях, узнаёт их по картинкам, отвечает на вопросы по содержанию, разгадывает загадки про электротехнику. Казахский язык (по плану преподавателя)	геометрические фигуры. Пользуется понятием «большой», «поменьше», «самый маленький» Умеет определять порядковый счёт предметов. Естествознание Тема: « Неживая природа. Вода – источник жизни ». Цель: Проявляет интерес к явлениям неживой природы.	образ зайчика нетрадиционной техникой – тычком. Лепка Тема: «Чайник» Цель: Умеет лепить чайник из целого куска, дополняя мелкими деталями ручка, крышка, носик. Применяет приёмы разглаживания. Музыка (по плану муз. руководителя) Музыка (по плану муз. руководителя)	их различать. Знает назначение и правила безопасности, старается их соблюдать.
--	---	--	---	--	---

	Физическая культура Тема: «Лазание по гимнастической стенке» Цель: Уметь перебрасывать мяч о землю и ловить его двумя руками. Выполняет технику прыжка поочередно через 2-3 предмета, высотой 5-10 см. Проявляет умение лазать по гимнастической стенке.				
IV неделя «Все профессии важны». Цель: Формировать представления о профессиях.	Физическая культура Тема: «Юные пожарные» Цель: Уметь перелезать через гимнастическую скамейку, перебрасывать мяч о землю и ловить его двумя руками.	Развитие речи Тема: Составление творческого рассказа « Все профессии важны» Цель: умеет образовывать слова – действия от названия предметов. Составляет творческий рассказ о профессиях.	Основы математики. Тема: «Сколько? Соотнесение числа и количества предметов. Справа – слева» Цель: Умеет соотносить число и количество предметов. Понимает понятия «большой», «поменьше», «самый маленький»	Рисование Тема: По замыслу «Маленькие художники» (капустным листом, монотипия, бумажными салфетками – по выбору). Цель: Создает замысел работы. Выбирает	

Ожидаемый результат:	Выполняет технику прыжка поочередно через 2-3 предмета, высотой 5-10 см. Физическая культура Тема: «Баскетболисты» Цель: Умеет подлезать под палку, поднятую на высоту 50 см. от пола правым и левым боком. вперед, перелезает через гимнастическую скамейку. Выполняет бросок мяча о землю и ловли его двумя руками. Физическая культура Тема: «В цирке» Цель: Выполняет технику прыжка с высоты 20-25 сантиметров. Умеет подлезать	Художественная литература Тема: М. Жаманбаинов «Мастер – золотые руки» Цель: Имеет представление о профессиях окружающей среды через художественные произведения. Казахский язык (по плану преподавателя)	Естествознание Тема: «Лекарственные растения» Цель: Умеет распознавать 3 – 4 вида лекарственных растений. Конструирование. Тема: «Строители» Цель: Умет создавать постройки и обыгрывать их. Проявляет фантазию.	самостоятельно технику рисования и инструменты. Аппликация Тема: «Колобок» Цель: Передаёт в аппликации образ сказочного героя. Умеет работать в коллективе. Правильно держит ножницы. Вырезает из квадрата круг, обреза углы. Музыка (по плану муз. руководителя)	
------------------------------------	--	--	--	--	--

	под палку, поднятую на высоту 50 см. от пола правым и левым боком вперед, перелезая через гимнастическую скамейку.				
Навыки.	Имеет представления о мерах профилактики и охране здоровья. Проявляет интерес к выполнению физических упражнений; Выполняет задания по сигналу педагога; Умеет ходить по веревке, сохраняя равновесие, ползает на четвереньках,	Умеет произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах; Воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса; Соблюдает чувство ритма и координацию движений, согласуя их с партнером; Умеет оценивать поступки литературных героев; Умеет выразительно читать стихотворение, отвечать на вопросы. Умеет эмоционально воспринимать художественные	Умеет соотносить число и количество предметов. Понимает понятия «большой», «поменьше», «самый маленький» Проявляет доброжелательное отношение к труду взрослых. Имеет представление о времени (части суток: утро, день, вечер, ночь; дни; сегодня, вчера, завтра; понятиях: быстро, медленно). Понимает простейшие причинно – следственные связи в живой и неживой природе и общественной жизни.	Имеет представление о видах изобразительного искусства (живопись, скульптура, народное искусство). Создаёт замысел работы. Выбирает самостоятельно технику рисования и инструменты. Эмоционально воспринимает и замечает красоту окружающего мира. Умеет работать в коллективе.	Умеет замечать изменения зимней природы. Называет правила поведения в природе. Знаком со свойствами снега: превращается в воду, вода в лед. Проявляет бережное отношение к природе. Выполняет совместные со взрослыми трудовые действия. Осознаёт своё положение среди сверстников и своё «Я». Соблюдает нравственные нормы и правила поведения в обществе.

		произведения; рассказывает знакомые сказки; называет несколько произведений, которые ему нравятся;	Проявляет самостоятельность при выборе материала для конструкции, стремится выполнять постройку.	
--	--	---	--	--

Перспективный план

Старшая группа: «Смешарики» (4 – 5 лет) на март месяц 2022г.

Сквозная тема: «Традиции и фольклор».

Цель: Расширять знания детей о традициях, обычаях и культуре народов, населяющих Казахстан. Воспитывать дружелюбные чувства по отношению к сверстникам. Развивать интерес к народному творчеству, Билингвальный компонент: Наурыз мейрамы – праздник Наурыз, котем – весна, жыл мезгілдері – времена года, жаз – лето, күз – осень, қыс – зима, көктем – весна, күн ыстық – жарко, такія ~ түбетейка, кошкар мүйіз – рога барана, лак – козленок, қошакан – ягненок, бұзау – теленок, аю – медведь, қасқыр – волк, түлкі – лиса, ертегі – сказка.

Образовательные области	«Здоровье»	«Коммуникация»	«Познание»	«Творчество»	«Социум»
Разделы Нагрузка	Физическая культура – 3	Развитие речи – 1 Худ. лит. – 1 Казахский язык-1	Основы математики - 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Ознак. с окр. миром- 0,5
Цели образовательных областей	Формировать умение строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраиваться в звенья по два, по три; Совершенствоват ь первоначальные техники спортивных упражнений и спортивных игр; Учить соблюдать первоначальные	Закрепление навыков правильного произношения гласных и согласных звуков. Формирование навыков фонематического восприятия. Обогащение словаря детей существительными, глаголами. Побуждать интерес к детской литературе. Формирование устной	Учить складывать из бумажных форм методом «оригами», работать с бросовым материалом, Учить наблюдать за природными явлениями, делать выводы, замечать первые признаки весны, Учить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по высоте и толщине. Соотносить цифры в пределах 5; Воспитывать интерес к сотворчеству, бережное	Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить отмечать характерные особенности при рассматривании бытовой и праздничной одежды казахского народа, выделять элементы узора и закреплять приемы росписи кистью. Учить умению создавать замысел.	Расширять представления детей о празднике Наурыз, о традициях и обычаях казахского народа, показать, что это народный праздник. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение рассказывать об увиденном. Воспитывать любовь и уважение к традициям казахского народа.

	навыки личной гигиены. Укрепление и охрана здоровья ребенка, развитие интереса к физической культуре,	разговорной, диалоговой речи для общения в социуме с применением инновационных методик и технологий.	отношение к природе.	Продолжать знакомить детей с бытом казахского народа, учить преобразовывать фигуры, разрезая их (квадрат на два треугольника, прямоугольник на два квадрата), Закреплять приёмы лепки в технике пластилиновой живописи.	
I неделя «Традиции и обычаи народов Казахстана» Цель: Дать представления о традициях и обычаях народов Казахстана.	Физическая культура Тема: « Мы смелые» Цель: Выполняет ходьбу по ребристой доске, технику прыжка с высоты 20-25 сантиметров. Физическая культура Тема «Состязания	Развитие речи Тема «Праздники и обычаи казахского народа» Цель:Имеет знания о традициях и обычаях казахского народа. Проявляет интерес к культуре народов, живущих в Казахстане. Художественная литература. Тема: Чтение казахской народной	Основы математики. Тема: «Порядковый счёт. Соотнесение числа и цифры. Вправо, влево» Цель: Называет геометрические фигуры Умеет узнавать и называть геометрическое тело- куб; применяет навыки обследования формы тела. Естествознание Тема: «Календарь природы»	Рисование Тема: «Платок для мамы» Цель: Умеет концом кисти наносить элементы казахских орнаментов. (по желанию используется трафаретом) Аппликация Тема: «Мозаика из геометрических фигур на квадрате» Цель: Проявляет самостоятельность	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Наурыз – праздник весны» Цель: Имеет представления о празднике, о традициях и обычаях казахского народа. Понимает разговорную речь. Умеет рассказать об увиденном.

Ожидаемый результат:	батыров» Цель: Умеет прыгать в длину с места не менее 70 сантиметров, ходить по ребристой доске. Выполняет технику прыжка с высоты 20-25 сантиметров. Физическая культура Тема «Казахские национальные игры» Цель: Умеет метать в горизонтальную цель правой и левой рукой. Выполняет технику прыжка в длину с места не менее 70 сантиметров, умение ходить по ребристой доске.	сказки «Чудесная шуба» Цель: Знакомится с новой сказкой, ее героями. Умеет оценивать поступки героев. Принимает участие в инсценировке отрывка из сказки. Казахский язык (по плану преподавателя)	Цель: Умеет наблюдать за природными явлениями, делает выводы, отмечая результаты наблюдений в календаре природы.	при украшении плоскости листа (квадрата) геометрическими формами (квадратами, треугольниками). Умеет разрезать квадрат на 2 треугольника, прямоугольник на 2 квадрата. Музыка (по плану муз. руководителя) Музыка (по плану муз. руководителя)	
II неделя «Волшебный»	Физическая культура Тема: «Мой	Развитие речи Тема: Пересказ сказки «Курочка	Основы математики. Тема: «Сравнение предметов по размеру.	Рисование Тема: «Моя любимая сказка». По замыслу.	

мир сказок. Мир театра». Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «театр», «театральная деятельность», со сказками. Ожидаемый результат:	весёлый звонкий мяч!» Цель: Умеет бросать мяч от груди, метать в горизонтальную цель правой и левой рукой. Выполняет технику броска мяча вперёд в игре «Выбивалы» Физическая культура Тема: «В мире сказок» Цель: Умеет прыгать в длину с места через 4-5 линии, ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз. Показывает умение метать в горизонтальную цель правой и левой рукой.	рыба». Цель: Умеет пересказывать краткое содержание знакомой сказки по рисунку, инсценировать по предложенным сюжетам. Художественная литература. Тема: Чтение русской народной сказки «Лисичка со скалочкой» Цель: Понимает литературный жанр – сказку, нравственный смысл происходящих в сказке событий. Умеет выражать своё мнение о поступках героев сказки. Имеет представление о добре и зле. Казахский язык (по плану преподавателя)	Соотнесение числа и количества предметов». Цель: Умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по высоте и толщине. Соотносит цифры (в пределах 5) с количеством предметов. Естествознание Тема: «К нам весна шагает» Цель: Умеет замечать первые признаки весны, называет их (кругом вода, капель, солнечные блики); различает и называет деревья, растущие на участке. Конструирование. Тема: «Сказка» Цель: Умеет работать с бросовым материалом, создавая фигуры персонажей сказок.	Цель: Умеет создавать замысел по любимой сказке. В процессе закрашивания проводит карандашом только в одном направлении, сверху вниз. Лепка Тема: «Тайны театра» Цель: Знаёт несколько видов настольного театра. Умеет изображать сказочных героев в технике пластилиновой живописи. Музыка (по плану муз. руководителя)
--	--	---	---	--

	Физическая культура Тема: «Путешествие со Спортсменом» Цель: Умеет метать предметы в вертикальную цель с расстояния 1,5-2 метра. Выполняет технику прыжка в длину с места через 4-5 линий, умение ходить и бегать по ребристой доске.				
III неделя «Народное творчество» Цель. Приобщать детей к народному творчеству. Воспитывать интерес к устному народному творчеству.	Физическая культура Тема: .. «Приключения домовенка Кузи» Цель: Умеет лазать по гимнастической стенке вверх-вниз, метать предметы в вертикальную цель с расстояния 1,5-2 метра. Выполняет технику прыжка в	Развитие речи Тема: «Устное народное творчество». Цель: Понимает содержание и значение пословиц. Умеет произносить шипящие звуки, чистоговорки, скороговорки, повторяет знакомые ему считалки, Называет слова с уменьшительно –	Основы математики. Тема: «Порядковый счёт. Ориентировка в пространстве. Соотнесение чисел и цифр» Цель: Соотносит цифры (в пределах 5) с количеством предметов. Применяет навыки обследования формы фигур осознательно-двигательным способом. Естествознание Тема: «Лекарственные	Рисование Тема «Украшение камзола» Цель: Умеет отмечать характерные особенности при рассматривании бытовой и праздничной одежды казахского народа. Выделяет элементы узора и закрепляет приемы росписи кистью.	

Ожидаемый результат:	длину с места через 4-5 линии Физическая Культура Тема: «В стране Здоровичков» Цель: Умеет перешагивать поочередно через 5-6 набивных мячей. Проявляет умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз, метать предметы в вертикальную цель с расстояния 1,5-2 метра. Физическая Культура Тема: «На старт!» Цель: Выполняет технику прыжка на одной ноге, умение перешагивать поочередно через 5-6 набивных мячей. Лазает по гимнастической стенке вверх-вниз.	ласкательными суффиксами. Отгадывает загадки. Художественная литература Тема: «Посиделки в день чудес» Цель: Использует интонационную выразительность речи при чтении закличек, потешек, скороговорок, пословиц. - Принимает активное участие в театрализованных действиях, импровизации. - Проявляет коммуникативные качества, партнерские взаимоотношения, доброжелательное отношение друг к другу. Казахский язык (по плану преподавателя)	растения». Цель: Устанавливает простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, ведёт сезонные наблюдения. Имеет представление о весне, о правилах безопасного поведения на природе.	Аппликация Тема: «Узор на круге» Цель: Умеет преобразовывать фигуры, разрезая их (квадрат на два треугольника, прямоугольник на два квадрата), составляет узор на круге, заполняя элементами казахского орнамента середину, края. Умеет создавать коллективные композиции. Музыка (по плану муз. руководителя) Музыка (по плану муз. руководителя)	
------------------------------------	---	---	--	--	--

IV неделя	Физическая культура Тема: «Дружим с Весной» Цель: Умеет метать предметы на дальность, прыгает на одной ноге; перешагивает поочередно через 5-6 набивных мячей.	Развитие речи Тема: «Весна - красна» Цель: Умеет понятно для окружающих выражать свои мысли, правильно пользоваться грамматическими конструкциями. Примениет диалогическую и монологическую (объяснительную) речь. Умеет правильно строить сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами что, когда, какая, потому что.	Основы математики. Тема: «Числа и цифры 1,2,3,4,5 Соотнесение числа и цифры» Цель: Умеет различать количественный и порядковый счет. Применяет навыки определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя.	Рисование Тема: «Весенняя картина». Цель: Умеет соединять в одном рисунке изображения нескольких предметов, объединяя их общим содержанием, располагать изображение по всему листу.	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Времена года. Весна. Знакомство с сиренью» Цель: Умеет рассказать о весенней природе: стало теплее, снег тает, началась капель. Имеет словарь: капель, сосульки, дни стали длиннее. Знает и называет весенние месяцы: март, апрель, май. Имеет представление о традициях казахского народа.
Ожидаемый результат:	Физическая культура Тема: «Мы весенним тёплым днём. В гости к Зайчику идём» Цель: Умеет лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередуя шаг, метать предметы на дальность. Выполняет технику прыжков на одной ноге.	Художественная литература Тема: Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Весна», Заучивание И. Токмаковой «Весна» Цель: Эмоционально воспринимает стихи о весне. Выразительно передаёт приметы	Естествознание Тема: «Изменение в природе весной (растительный и животный мир)». Цель: Знает о сезонных изменениях в природе. Замечает простейшие сезонные изменения в природе, погоде, в животном и растительном мире.	Лепка Тема: «Здравствуй Весна – красна!» Цель: Умеет смешивать цвета знакомыми способами. Выполняет работу в нужной последовательности.	
			Конструирование. Тема: «Деревья» Цель: Умеет складывать	Музыка (по плану муз. руководителя)	

	Физическая культура Тема: «Весенние эстафеты» Цель: Умеет перешагивать через палки, положенные на расстоянии друг от друга. Выполняет лазание по гимнастической стенке вверх-вниз чередующим шагом. Проявляет умение метать предметы на дальность.	весны. Казахский язык (по плану преподавателя)	из бумаги формы методом «оригами».		
Навыки.	Имеет представления о мерах профилактики и охране здоровья. Проявляет интерес к выполнению физических упражнений;	Принимает активное участие в театрализованных действиях, импровизации. Проявляет коммуникативные качества, партнерские взаимоотношения, доброжелательное отношение друг к другу.	Находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; Устанавливает простейшие причинно-следственные связи. Называет геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, обследует	Умеет преобразовывать фигуры, разрезая их Имеет представление о видах изобразительного искусства (живопись, скульптура, народное искусство). Эмоционально воспринимает и	Умеет рассказать о весенней природе: стало теплее, снег тает, началась капель. Знает и называет весенние месяцы: март, апрель, май. Имеет представление о традициях казахского народа.

	Выполняет задания по сигналу педагога; Умеет лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующим шагом, метать предметы на дальность. Выполняет технику прыжков на одной ноге.	Понимает содержание и значение пословиц. Умеет произносить чистоговорки, скороговорки, повторяет знакомые ему считалки, Умеет понятно для окружающих выражать свои мысли, правильно пользоваться грамматическими конструкциями. Применяет диалогическую и монологическую (объяснительную) речь. Умеет правильно строить сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами.	формы фигур осязательно-двигательным и зрительным способами. Имеет интерес к проведению элементарных опытов. Распознаёт и называет растения на территории детского сада и ближайшего окружения. Проявляет способность складывать из бумаги простейшие формы по типу "оригами", конструировать из бросового материала.	замечает красоту окружающего мира. Умеет совместно с другими детьми создавать сюжетную композицию о приходе весны, выражая задуманное, посредством пластилиновой живописи, изображая предметы в перспективе.	Имеет представления о празднике, о традициях и обычаях казахского народа. Умеет рассказать об увиденном.
--	---	--	---	--	--

Перспективный план

Старшая группа: «Смешарики» (4 – 5 лет) на апрель месяц 2022г.

Сквозная тема: «Трудимся вместе».

Цель: Формировать интерес к проведению исследований. Развивать разговорную речь, активизировать словарь. Воспитывать трудолюбие. Билингвальный компонент: Нан – хлеб, масак – колос, дан – зерно, дала – поле, дүкен – магазин, ұн – мука, жәндіктер – насекомые, инедік – стрекоза, кектем – весна, көбелек – бабочка, әсем – красивые, балык – рыба, раушан – роза, түймедәк – ромашка, бакбак – одуванчик.

Образовательные области	«Здоровье»	«Коммуникация»	«Познание»	«Творчество»	«Социум»
Разделы Нагрузка	Физическая культура – 3	Развитие речи – 1 Худ. лит. – 1 Казахский язык-1	Основы математики - 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Ознак. с окр. миром- 0,5
Цели образовательных областей	Учить соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Формирование умения различать стихотворения и прозу;	Совершенствование представления о том, что множество может состоять из разных по качеству предметов;	Продолжать знакомить детей с нетрадиционными техниками в рисовании, лепке и аппликации и применять их в работе.	Расширение представления о некоторых видах насекомых, их образе жизни;
	Укрепление и охрана здоровья ребенка, развитие интереса к физической культуре,	Учить понимать, что в художественных произведениях могут быть отражены разные жизненные явления: праздник, смешные и серьезные эпизоды из жизни детей.	Совершенствование знаний прямого и обратного счета в пределах 5;	Учить различать жанры живописи.	Формирование представления о некоторых пресмыкающихся, закрепление знаний о земноводных.
	Закреплять у детей умение ходить и бегать по кругу, упражнять в беге врассыпную.	Совершенствование правильного произношения звуков речи и слухового внимания;	Ориентировка во времени. Совершенствование навыков определения и распознавания контрастных частей суток.	Закреплять приемы правильного закругления углов квадрата и прямоугольника.	Продолжение ознакомления с правилами поведения в природе и приобщения детей к оказанию посильной помощи по уходу за животными и растениями живого
	Продолжение		Формировать представление в области	Формировать умение подбирать соответствующую	

всех видов закаливания, общих и местных водных процедур: влажных обтираний, обливания ног, тела. Оздоровительный бег, закаливание носоглотки, босохождение.	Формирование умения внятно произносить в словах гласные и некоторые согласные звуки (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц); Обогащение и развитие словаря детей; используя речевые игры и упражнения;	естествознания, знания о живой и неживой природе, познавательные интересы и творческое воображение; Знакомить с простейшими правилами поведения в природе; Воспитывать бережное отношение к объектам живой и неживой природы; Прививать эстетический вкус, расширять кругозор детей. Формирование умения сооружать коллективные конструкции.	цветовую гамму.	уголка. Формирование знаний о труде взрослых в сельском хозяйстве. Формирование навыков понимания значения труда сельскохозяйственных работников (связь города и села), знаний о труде хлебороба. Воспитание бережного отношения к хлебу и продуктам питания;
I неделя «Украшаем цветками» Цель: Воспитать у детей чувство благодарности к людям за их труд	Физическая культура Тема: «Царство цветов» Цель: Умеет прыгать с короткой скакалкой. Свободно перешагивает	Развитие речи Тема «Цветы – такие разные» Цель: Умеет менять темп речи, читать словосвязи и поговорки про цветы. Внимательно дослушивает задание до конца, даёт полные ответы. Использует в своём	Основы математики. Тема: «Числа и цифры 1,2,3,4,5 Порядковый счёт. Справа, слева, вверх, вниз» Цель: Умеет считать с помощью различных анализаторов (зрительного, слухового, осязательного) в пределах 5, называет	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Труд взрослых» Цель: Умеет рассказывать о труде взрослых. Проявляет уважительное отношение к результатам труда. Рисование Тема: «Весенний букет» Цель: Умеет передавать в рисунке впечатления от весны – весенний букет нетрадиционной техникой - ладошками, вилкой, мятой салфеткой,

и уважительное отношение к результатам труда.	поочередно через предметы, положенные на расстоянии друг от друга. Выполняет лазание по гимнастической стенке вверх-вниз чередующим шагом.	лексиконе существительные и прилагательные. Проявляет самостоятельность, ответственность.	цифры. Определяет на какую фигуру похож предмет, пространственное расположение.	создавая коллективную композицию,
Ожидаемый результат:	Физическая культура Тема «Цветочная поляна» Цель: Проявляет умение катать обручи. Выполняет прыжки с короткой скакалкой, перешагивает поочередно через предметы, положенные на расстоянии друг от друга.	Художественная литература. Тема: Рассказывание стихотворения Н. Жанаева «Я посадил цветы» Цель: Понимает смысл стихотворения про цветы. Умеет ясно произносить слова, передавать рифму стиха.	Естественнознание Тема: «Мир удивительных цветов» Цель: Имеет знания о природном мире (на примере мира цветов); Рассказывает об условиях необходимых для роста и развития растений; Умеет объяснить экологические связи в природе: зависимость живой природы от неживой.	Аппликация Тема: «Цветы» Цель: Умеет вырезать круг приемом правильного закругления углов квадрата, разрезать угол по стигу пополам; составлять из частей → кругов, полукругов и узкой полосы изображение нераспустившегося цветка, а распустившегося ладошками. Использует в аппликации два оттенка одного цвета.
	Физическая культура Тема «Цветочная поляна» Цель: Проявляет умение катать обручи. Выполняет прыжки с короткой скакалкой, перешагивает поочередно через предметы, положенные на расстоянии друг от друга.	Казахский язык (по плану преподавателя)	Конструирование. Тема: «Клумба с цветами» Цель: Умеет располагать лего по кругу, ориентируясь на заданную форму; чередует палочки по цвету, называет цвета.	Музыка (по плану муз. руководителя) Музыка (по плану муз. руководителя)

	Тема: « Волшебный цветок здоровья» Цель: Умеет лазать по гимнастической стенке вверх-вниз с переходом с пролета на пролет вправо, влево, катает обручи. Выполняет технику прыжка с короткой скакалкой.			
II неделя «Хлеб - всему голова». Цель: Дать представление о том, как хлеб приходит к нам на стол, обратить внимание на содержание труда людей в городе и селе. Воспитывать уважительное отношение к труду людей, бережное .	Физическая культура Тема: «Прогулка на хлебное поле» Малоподвижная игра «Печём хлеб» (переделанная «Воз душный шар» Цель: Проявляет умение перешагивать поочередно через палки, положенные на расстоянии друг от друга с разными положениями рук.	Развитие речи Тема: «Зёрнышко» Цель: Имеет знания о пользе хлеба, о его ценности, о тяжёлом труде взрослых. Проявляет бережное отношение к хлебу и уважение к труду взрослых. Умеет правильно произносить звуки речи. Художественная литература. Тема: Заучивание	Основы математики. Тема: «Сравнение цифр 4 – 5 Соотнесение числа и количества предметов. Что на что похоже? Справа, слева.». Цель: Называет геометрические фигуры, геометрические тела (куб, шар, цилиндр), Умеет определять пространственные направления в непосредственной близости от себя, Раскладывает предметы правой рукой слева	Рисование Тема: «Корзинка с хлебом» Натюрморт Цель: Знает о натюрморте. Умеет подбирать соответствующую цветовую гамму. Передаёт в рисунке форму, цвет, размер предметов, гармонично располагая изображение на листе бумаги. Лепка

отношение к хлебу.	Учится выполнять кувырок вперед, катает обручи. Физическая культура Тема: «Колобок» Цель: Умеет отбивать мяч об пол двумя руками; выполняет ходьбу по гимнастической скамейке боком, приставным шагом и прыгивание. Физическая культура Тема: «Делай с нами, делай лучше нас!» Цель: Учиться технике прыжка в длину с места через 4-5 линии, расстояние между линиями 40-50 см. Умеет прыгать из обруча в обруч, кидает «снежок» в	стихотворения «Отличные пшеничные» (из шведской народной поэзии) Цель: Выразительно передаёт стихотворение, используя правильную интонацию, голос. Казахский язык (по плану преподавателя)	направо. Естествознание Тема: «Как хлеб приходит к нам на стол» Цель: Знакомится с процессом выращивания хлеба. Умеет объяснить, как хлеб приходит к нам на стол, обращает внимание на содержание труда людей в городе и селе.	Тема: «Хлебное поле» Цель: умеет создавать техникой пластилиновой мозаики поле. Подбирает нужные цвета, оттенки смешиванием кусочков пластилина в спирали. Музыка1 (по плану муз. руководителя)	
Ожидаемый результат:					

III неделя «Насекомые. Земноводные» Цель: Расширять представления детей о насекомых, земноводных, их характерных признаках, поведении, среде обитания. Развивать наблюдательность	цель. Физическая культура Тема: «Кузнечики» Цель: Умеет ползать на четвереньках по прямой на расстоянии 10 метров между предметами. Проявляет умение броска мяча, отбивая его о землю. Совершенствует технику прыжка в длину с места через 4-5 линии, расстояние между линиями 40-50 см.	Развитие речи Тема: Составление рассказа по картине «Насекомые». Цель: Умеет составлять рассказ по образцу и содержанию картины. Правильно произносит гласные и согласные звуки. Художественная литература Тема: Чтение сказки К. Чуковского «Муха-цокотуха» Цель: Умеет оценивать поступки сказочных персонажей с точки зрения нравственных норм и представлений.	Основы математики. Тема: «Соотнесение числа и количества» предметов. Далеко, близко.» Цель: Умеет соотносить число с количеством предметов. Определяет пространственное расположение. Называет части суток, времена года. Естествознание Тема: «Насекомые и земноводные». Цель: Умеет отличать по внешнему виду и называет насекомых и земноводных. Определяет сходства и различия, группирует по общим признакам. Конструирование. Тема: «Насекомые. Божья коровка, стрекозы» (по желанию) Цель: Создаёт конструкции насекомых из бросового и	Рисование Тема «Бабочка» Цель: обращает внимание на многоцветие весенней природы. Умеет рисовать изображение бабочки в технике монотипии. Аппликация Тема: «Рыбки в аквариуме» Цель: Умеет аккуратно вырезать детали и склеивать их. Музыка (по плану муз. руководителя) Музыка (по плану муз. руководителя)	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Насекомые» Цель: Узнаёт и называет насекомых, строение, среду обитания, способы передвижения.
Ожидаемый результат:	Физическая культура Тема: «Такие разные насекомые» Цель: Умеет сохранять равновесие в положении рук вверх. Умеет	Казахский язык (по плану преподавателя)			

	ползать на четвереньках по прямой на расстояние 10 метров между предметами. Выполняет прыжки в высоту. Физическая Культура Тема: «Весёлые лягушата» Цель: Выполняет прыжки на месте на одной ноге, сохраняя равновесие, музыкально – ритмические движения, бросок мяча от груди.			природного. Умеет работать в определенной последовательности. Содержит в порядке используемый материал.		
IV неделя «Учимся помогать друзьям». Цель: Учить детей проявлять заботу, оказывать помощь друзьям.	Физическая культура Тема: «Вместе весело шагать» Цель: Умеет сохранять равновесие при ходьбе по скамейке боком приставным шагом. Выполняет	Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа «Помощь другу» Цель: Умеет составлять описательный рассказ и объяснения на определенную тему (про щенка). Составляет	Основы математики. Тема: «Цифры. Сравнение цифр 4 - 5 Широкий и узкий» Цель: Умеет устанавливать равенства двумя способами, добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет, отвечает на вопросы "Сколько	Рисование Тема: «Дерево дружбы». Цель: Выполняет технику рисования «печать ладошкой». Способствует уважительному и доброму отношению друг к другу. Показывает и проявляет эмоции.		

Воспитывать трудолюбие.	прыжки на двух ногах через бруски. Производит метание мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой (2,5 м)	предложения из 3-4 слов, согласовывает слова в предложении. Называет характерные признаки (внешний вид, цвет, форма, части тела). Расширяет свой словарный запас. Употребляет в речи прилагательные. Проявляет заботливое, бережное отношение к домашним животным через доброту.	было?" "Сколько стало?" . Обобщает числовые значения на основе сравнения групп.	Лепка Тема: «Хорошо, когда много друзей» Коллективная работа Цель: Умеет лепить предметы разной формы, применяя усвоенные ранее приемы лепки. Объединяет готовую работу в сюжет. Умеет оказывать помощь друзьям. Музыка (по плану муз. руководителя)
Ожидаемый результат:	Физическая культура Тема: «В гости к пушистым друзьям» Цель: Находит быстро своё место в колонне. Упражняется в прокатывании обручей. Умеет кататься на трёхколёсном велосипеде по прямой и по кругу. Физическая культура Тема: «Парк отдыха» Цель: упражняется в ходьбе и беге по	художественная литература Тема: Заучивание стихотворения А. Барто «Помощница» Цель: Умеет выразительно передать стихотворение, понимает чувство юмора, заложенного в нём. Казахский язык (по плану	Естественное Тема: «Приключения юных защитников природы» Цель: Умеет совместно с детьми выполнять задания, договариваться, советоваться, решать общие вопросы; Делиться своими знаниями, опытом со сверстниками о жизни растений, животных, птиц и их значение для жизни человека, используя таблицы; Умеет задавать вопросы друг другу по их содержанию, Ведёт диалог с ровесниками;	

	кругу взявшись за руки и беге враспынную. Умеет принимать правильно исходное положение в прыжках в длину с места. Выполняет метание мешочков в горизонтальную цель.	преподавателя)				
Навыки.	Владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; Имеет представления о мерах профилактики и охране здоровья. Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога;	Умеет внятно произносить в словах гласные и некоторые согласные звуки (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц); Умеет изменять темп речи: говорить медленно, читать скороговорки. Правильно использует артикуляционный аппарат. Проявляет интерес и внимание к слову, введение в свой словарь антонимы –	Называет части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра. Узнаёт и называет геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, Обследует формы фигур осознательно-двигательным и зрительным способами. Умеет работать в индивидуальной и коллективной деятельности, Объединяет постройки общим замыслом;	Владеет техникой рисования; Умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; Имеет представление об элементах казахского орнамента; Оценивает свои работы и работы других ребят. Владеет навыками рисования сюжетной композиции, нетрадиционными	Знает о труде взрослых Умеет рассказывать о труде взрослых. Называет и различает насекомых, Знает элементарные правила поведения в природе; Проявляет сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам.	

	Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры; Выполняет элементы спортивных игр, Владеет видами закаливания, навыками самообслуживания.	Слов с противоположным значением; Составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. Эмоционально воспринимает сюжет; Сопереживает персонажам; Замечает некоторые особенности сказочного повествования.	Умеет распределять обязанности между сверстниками; Выполняет поделки из бросового материала и лего. Имеет навыки наблюдения за природой в весеннее время; Проводит наблюдения за состоянием погоды в природе и умение отмечать в календаре природы результаты наблюдений. Знает и называет части дерева и цветка, насекомых (жук, бабочка, муха), даёт элементарные сведения о некоторых насекомых (муравей); Называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе;	техниками. Умеет аккуратно вырезать детали и склеивать их. Владеет техникой лепки стеклой; Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира.	
--	--	--	---	--	--

Перспективный план

Старшая группа: «Смешарики» (4 – 5 лет) на май месяц 2022г.

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!».

Цель: Формировать представление том, что наш Казахстан многонациональная страна, люди разных национальностей живут в мире и согласии. Воспитывать дружеские отношения и взаимопомощь, любовь к Родине, уважение к армии.

Билингвальный компонент: Туған жердің жуасы да тәтті – В мирной стране есть достаток, жеміс – победа, сарбаздар – солдаты, ардагерлер – ветераны, құттықтаймыз поздравляем, мейрам – праздник, жаз – лето, күн – солнце, сүңгілер – сосульки, дос – друг, достық – дружба.

Образовательные области	«Здоровье»	«Коммуникация»	«Познание»	«Творчество»	«Социум»
Разделы Нагрузка	Физическая культура – 3	Развитие речи – 1 Худ. лит. – 1 Казахский язык-1	Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Ознак. с окр. миром- 0,5
Цели образовательных областей	Учить соблюдать первоначальные навыки личной гигиены. Укрепление и охрана здоровья ребенка, развитие интереса к физической культуре,	Развивать разговорную речь, эмоциональную отзывчивость, умение детей отвечать на вопросы. Обогащать словарный запас. Учить чётко произносить звуки родного языка. Учить выразительно читать стихи, участвовать в инсценировках,	Продолжить знакомить с видами насекомых. Закрепить умение конструировать из природного материала и бумаги. Развивать мелкую моторику рук. Активизировать словарный запас, Воспитывать любовь к природе. Познакомить с элементами казахского орнамента: гул – цветок, Құсқанаты – птицы крылья,	Совершенствование техники рисования. Использование в рисунках ярких и бледных тонов. Развитие навыков рисования сюжетной композиции, располагая предметы по всему листу. Обучение рисованию деревьев, животных с учетом их особенностей. Формирование навыков расположения узоров с учетом чередования	Расширять представления об Армии, что армия охраняет нашу Родину, что в армии служат танкисты, лётчики, моряки, пехотинцы и ракетчики. Объяснить, чтобы служить в армии нужно иметь хорошую физическую подготовку, быть смелым, мужественным. Познакомить с героями ВОВ. Развивать умение детей отвечать на вопросы, обогащать словарный запас.

		пересказывать небольшие рассказы и сказки.	Толкын – волна. Совершенствование навыков счета с помощью различных анализаторов (зрительного, слухового, осязательного). Закреплять цифры в пределах 5; Закрепление навыков ориентирования в расположении частей своего тела, определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя. Совершенствование навыков определения и распознавания контрастных частей суток.	2–3 элементов по форме и цвету, использования типичных для национальных узоров ярких тонов. Расширение знаний о декоративно-прикладном искусстве казахского народа. Совершенствовать технику лепки предметов из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Воспитание интереса к аппликации, усложняя ее содержание и расширяя возможности создания разнообразных изображений.	Воспитывать любовь к Родине, уважение к армии. Расширять представление о временах года. Учить замечать сезонные изменения в природе.
I неделя «В семье единой»	Физическая культура Тема: «Дружные ребята»	Развитие речи Тема : Составление рассказа о предмете «Без углов и без дверей стоит дом среди степей»	Основы математики. Тема: «Количественный и порядковый счёт. Соотнесение числа и цифр»	Рисование Тема: «Национальный костюм» Цель: Умеет	

Цель: Ожидаемый результат:	Цель: Умеет прыгать с короткой скакалкой (10 прыжков 2-3 раза с перерывами для отдыха), перешагивать через рейки лестницы или палки, положенные на расстоянии друг от друга. Проявляет умение ползать на четвереньках по горизонтальной скамейке. Физическая культура Тема «Мы - спортсмены» Цель: Проявляет умение метать в горизонтальную цель с расстояния 2-2,5 метра. выполняет технику прыжка со скамейки. Умеет	Цель: Имеет представление о том, что наш Казахстан многонациональная страна, люди разных национальностей живут в мире и согласии. Художественная литература. Тема: Чтение киргизской народной сказки «Дружба – великое счастье» Цель: понимает смысл сказки; умеет рассказывать о своих друзьях, их поступках, передавая интонацией радость, восторг. Формировать навыки дружеских отношений и взаимопомощи. Казахский язык (по плану преподавателя)	Цель: называет количественный и порядковый счёт; Соотносит количество предметов с цифрой; Умеет соединять цифры по порядку и называет их; Находит предметы, похожие на прямоугольник, квадрат, круг. Естествознание Тема: «Виды растений» Цель: Умеет узнавать, называть, классифицировать виды растений. Конструирование. Тема: «Праздничные открытки» Цель: Умеет складывать готовые формы пополам. Комбинирует знакомые приёмы оформления рисования и аппликации элементами казахского орнамента: гул – цветок, Кусканаты – птицы крылья, Толқын – волна.	украшать казахским орнаментом национальный костюм с помощью шаблона и губки. Аппликация Тема: «Дружный хоровод» Цель: Выполняет технику ленточной аппликации (вырезывает из бумаги, сложенной гармошкой или четырежды пополам), понимает её специфику и раскрывает символику (дружба, взаимопомощь). Владеет композиционными умениями, чувством цвета. Проявляет навыки сотрудничества и творчества со сверстниками и взрослыми. Музыка
--	--	---	--	--

перешагивать через рейки лестницы или палки, положенные на расстоянии друг от друга.	Физическая культура Тема « Будем сильными и ловкими» Цель: Проявляет способность пролезать в обруч правым и левым боком вперед. Выполняет технику метания в горизонтальную цель с расстояния 2-2,5 метра и технику прыжка с короткой скакалкой (10 прыжков 2-3 раза с перерывами для отдыха).	Физическая культура Тема: «Будем сильными, как	Развитие речи Тема: Защитники нашей Родины. Цель: Имеет	Основы математики. Тема: «Сравнение групп предметов. Соотнесение числа и	Рисование Тема: «Танк» Цель: Продолжает знакомиться с	(по плану муз. руководителя) Музыка (по плану муз. руководителя)	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Защитники
II неделя «Защитники Родины (Армия							

РК, ветераны ВОВ)». Цель: Воспитывать чувство любви и уважения к Родине. Приобщать к традициям народа, почитанию памяти героев (посещение обелисков, возложение цветов).	папа» Цель: Выполняет метание правой и левой рукой (высота центра мишени 1,5 метра), технику прыжка вверх с места. Умеет ходить по бревну. Физическая культура	хорошую дикцию; применяет приёмы интонационной выразительности для передачи образа; следит за темпом речи. Пополняет свой словарь военной тематикой. Правильно использует в разговорной речи грамматические формы: род, число, падеж. Художественная литература. Тема: «Защитники Родины» Цель: Умеет ходить по бревну, пролезать в обруч правым и левым боком вперед. « Проявляет умение метать в горизонтальную цель с расстояния 2-2,5 метра.	цифры». Цель: Умеет сравнивать группы предметов, определяет словом. Где больше, а где меньше и на сколько? Уравнивает группы. Ориентируется на листе бумаги: находит верхний правый угол, левый нижний и т. д. Умеет находить отличия на картинках. Естествознание Тема: «Красная книга Казахстана» Цель: Имеет представления о «Красной книге Казахстана». Умеет узнавать и называть по картинке животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу».	праздником защитника Отечества. Умеет рисовать военный транспорт – танк, используя знакомые геометрические формы, вписывать композицию в лист. Закрашивает рисунок цветными мелками в одном направлении, не выходя за контур. Лепка Тема: «Родной отчизне не страшен враг» Цель: Проявляет интерес к образу, передаёт образы задуманных персонажей, характерные черты человека. Имеет представления об Армии, военной техники. Музыка (по плану муз. руководителя)	Родины» Цель: Понимает, что армия охраняет нашу Родину, что в армии служат танкисты, лётчики, моряки, пехотинцы и ракетчики. Может объяснить, чтобы служить в армии нужно иметь хорошую физическую подготовку, быть смелым, мужественным.
Ожидаемый результат:	Физическая культура Тема: «Будущие солдаты» Цель: Показывает	Казахский язык (по плану			

	технику прыжка вверх с места. Проявляет умение ходить по бревну, пролезать в обруч правым и левым боком вперед.	преподавателя)			
III неделя «Здравствуй, лето!» Цель:	Физическая культура Тема: ... «Путешествие в лес» Цель: Проявляет умение подлезать под палку, поднятую на высоту 50 см. от пола. Выполняет метание правой и левой рукой (высота центра мишени 1,5 метра). Технику прыжка вверх с места. Физическая культура Тема: «Здравствуй. Лето!»	Развитие речи Тема: Составление рассказа по иллюстрациям «Солнышко лучистое улыбнулось весело!». Цель: Отчётливо произносит слова и словосочетания; активизирует в речи звуки ш, ж. Умеет составлять рассказ по содержанию иллюстраций; Использует в речи короткие высказывания, повествовательные предложения. Поддерживает беседу.	Основы математики. Тема: «Соотнесение числа и цифры. Количественный и порядковый счёт. Понятие: большой, поменьше, самый маленький» Цель: Соотносит количество предметов с цифрой; Умеет обводить по точкам цифры, находить пары; Определяет направление: право – лево и порядковое место вагончиков; размер предметов. Естествознание Тема: Целевая прогулка «Летние изменения в	Рисование Тема «Разноцветная радуга» Цель: Называет основные цвета: красный, жёлтый, синий. Путём смешивания красок получает составные: зелёный, оранжевый и фиолетовый, оттенки – голубой. Высветляет цвет добавляя воду. Рисует пальцами широкие линии по «сырому». Аппликация Тема: «Скворечник» Цель: Умеет	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Здравствуй Лето!» Цель: Имеет представление о временах года. Замечает сезонные изменения в природе. Узнаёт, называет виды растений и животных. Имеет эстетическое восприятие, умеет видеть красоту окружающего мира и бережно относиться к нему.

	Цель: . Умеет ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз. Проявляет умение подлезать под палку, поднятую на высоту 50 см. от пола, метать правой и левой рукой (высота центра мишени 1,5 метра). Физическая Культура Тема: «Солнце. Воздух и вода – наши лучшие друзья!» Цель: Выполняет технику прыжка на месте с поворотами направо, налево, ходьбу и бег по наклонной доске вверх и вниз. Проявляет умение подлезать под палку, поднятую на высоту 50 см. от	стихотворения «Озорной мячик» Цель: Знакомится с творчеством А. Дуйсенбиева. Делает доступный анализ произведения с позиции образности и выразительности языка: Подбирает и использует в речи разные определения для характеристики персонажей. Казахский язык (по плану преподавателя)	природе» Цель: Умеет замечать и рассказывает о летних изменениях в природе: голубое чистое небо, ярко светит солнце, жара, люди легко одеты, загорают, купаются. Конструирование. Тема: «Бабочки» Цель: Выполняет работу с природным материалом, используя конструктивные навыки. Выкладывает бабочек из фасоли, семечек, гороха. Проявляет любовь к природе.	составлять изображение скворечника из отдельно вырезанных частей, создаёт простую сюжетную композицию. Музыка (по плану муз. руководителя) Музыка (по плану муз. руководителя)	
--	---	---	--	---	--

IV неделя	пола.	Развитие речи Тема: «Страна настроений» Цель: проявляет умение думать и говорить. Составляет творческий рассказ о потере хорошего настроения. Художественная литература Тема: Пересказ рассказа Л. Толстого «Хотела галка пить» Цель: Умеет рассказывать близко к тексту; определяет жанр произведения. Казахский язык (по плану преподавателя)	Основы математики. Тема: «Закрепление. Соотнесение числа и цифры» Цель: Закрепляет полученные знания в играх и игровых упражнениях; Умеет находить нужную цифру среди других; отсчитывает по 5 предметов и объединяет их в группы; располагает группы с предметами в порядке их увеличения; определяет недостающий предмет. Естествознание Тема: « Беседа о цветах». Цель: Поддерживает беседу о цветах; Умеет ухаживать за цветами: поливает и рыхлит почву. Определяет, что для роста цветов нужны свет, вода, почва,	Рисование Тема: Я умею! «Путешествие в страну Рисовандию». Цель: Умеет рисовать разными нетрадиционными способами. Проявляет аккуратность в работе с гуашью с нетрадиционными материалами. Поддерживает беседу; Лепка Тема: По замыслу Цель: Использует полученные знания. Музыка (по плану муз. руководителя)	
«Я – умею!» Цель:	Физическая культура Тема: «Вот как мы умеем!» Цель: Проявляет умение в метании предметов на дальность с расстояния 1,5-2 метра. Выполняет технику прыжка на месте с поворотами направо, налево. Умеет ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз	Физическая культура Тема: «Волшебный цветок» Цель: Умеет ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь			
Ожидаемый результат:					

	руками, Метает предметы на дальность с расстояния 1,5-2 метра. Выполняет технику прыжка на месте с поворотами направо, налево. Физическая культура Тема: «Весёлые гномики» Цель: Умеет перешагивать поочередно через мячи, ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Выполняет метание предметов на дальность с расстояния 1,5-2 метра.		удобрения, тепло. Называет цветы и находит их на картинках.		
	Умеет ходить и бегать по наклонной доске	Умеет рассказывать близко к тексту; определяет жанр	Сравнивает предметы множества, определяя их равенство или	Умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;	Умеет рассказывать о весенней природе: стало теплее, снег тает,

Навыки.	вверх и вниз	произведения.	неравенство на основе сопоставления пар.	рисует, игрушки, фигуры животных, радугу;	началась капель.
Выполняет технику прыжка на месте с поворотами направо, налево,	Принимает активное участие в театрализованных действиях, импровизации.		Умеет считать с помощью различных анализаторов (зрительного, слухового, осязательного).	Имеет представление об элементах казахского орнамента;	Знает и называет весенние месяцы: март, апрель, май.
Имеет представления о мерах профилактики и охране здоровья.	Подбирает и использует в речи разные определения для характеристики персонажей.		Устанавливает простейшие причинно-следственные связи.	Оценивает свои работы и работы других ребят.	Имеет представление о традициях казахского народа.
Проявляет интерес к выполнению физических упражнений;	Проявляет коммуникативные качества, партнерские взаимоотношения, доброжелательное отношение друг к другу.		Называет геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, обследует формы фигур осязательным и двигательным и зрительным способами.	Умеет лепить знакомые предметы разной формы и различными приемами;	Имеет представления о празднике, о традициях и обычаях казахского народа.
Выполняет задания по сигналу педагога;	Понимает содержание и значение пословиц.		Определяет пространственные направления в непосредственной близости от себя.	Лепит фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги);	Умеет рассказать об увиденном.
Умеет лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередуя шаг, метать предметы на дальность.	Умеет произносить чистоговорки, скороговорки, повторяет знакомые ему считалки,		Называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; умеет их	Умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими;	
Выполняет	Умеет понятно для окружающих			Вырезает короткие и длинные полоски; фигуры круглой формы;	
				Наклеивает отдельные	

	технику прыжков на одной ноге.	выражать свои мысли, правильно пользоваться грамматическими конструкциями. Умеет ориентироваться в знакомых произведениях, узнаёт их по картинкам, отвечает на вопросы по содержанию; Выразительно читает стихи. Сочиняет небольшие рассказы; Умеет правильно строить сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами.	классифицировать; Различает и называет строительные детали; использует их с учетом конструктивных свойств; умеет обыграть свои постройки. называет комнатные растения, растения на территории детского сада; называет насекомых, имеет элементарные сведения; Имеет представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения; Устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях в природе; Проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию;	элементы; Умеет пользоваться клеем, салфеткой; Составляет композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	
--	--------------------------------	---	--	--	--