

Перспективный план

Предшкольная группа: «Осьминожки» на апрель месяц 2022г.

Сквозная тема: «Трудимся вместе».

Цель: формирование элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей.

Образовательные области	«Здоровье»	«Коммуникация»	«Познание»	«Творчество»	«Социум»
Разделы.	Физическая культура – 2,5 ОБП-0,5	Развитие речи – 1 Худ. лит. – 1 Основы грамоты-2 Казахский язык-2	Математика – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Самопознание-1 Ознак. с окр. миром-0,5
Цели образовательных областей	Укрепление и охрана здоровья ребенка, развитие интереса к физической культуре, стремление применять двигательные умения и навыки с применением здоровьесберегающих технологий.	Формирование устной разговорной, диалоговой речи для общения в социуме с применением инновационных методик и технологий; создание условий для слушания произведений, формирование навыков сопереживания героям произведений	Формирование навыков математического, конструктивного мышления, познавательных интересов, основ экологических знаний; формирование коммуникативно-познавательных способностей, математического и логического мышления.	Формирование и развитие творческих навыков, эстетического вкуса с применением инновационных методик и технологий. формирование умения воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства, мысли.	Формирование социальных навыков личности, на основе общечеловеческих норм и правил. Совершенствование знаний о живой и неживой природе. формирование и развитие социальных навыков на основе ознакомления с окружающим миром, общения с взрослыми и сверстниками.

<p>Под темы. I неделя «Украсим цветами» Цель: формирование у детей первичного представления об окружающем мире, основ экологической культуры и бережного отношения к природе, развитие у детей знаний о ценности природы и правилах поведения в ней, накопление детьми эмоционально позитивного опыта общения с природой, формирование знаний о том, что все расцветает весной.</p> <p>Ожидаемый результат</p>	<p>Физическая культура 1 Умеет выполнять прыжки через скакалку от 20 до 60 сек.; имеет навык передачи мяча правой и левой ногой в парах друг другу на месте; Физическая культура 2 Умеет выполнять акробатическое упражнение упражнение ("ласточка"); передавать мяч правой и левой ногой в парах друг другу на месте; прыжки через скакалку от 20 до 60 сек. Физическая культура 3 Умеет ходить на руках (второй ребенок держит первого за ноги) выполняет прыжки через скакалку от 20 до</p>	<p>Развитие речи Тема: «Цветы» Сравнение предметов по существенным признакам. Цель: умеет описывать предметы, выделяя существенные признаки; использует прилагательные в речи; внимательно слушает других и дает оценку Основы грамоты 1 Тема: Многозначные слова. Ударные и безударные гласные звуки. Цель: понимает определение «многозначные слова»; умеет объяснять значение слов; называть слова на заданный звук; делить слова на слоги; называть слова на заданное количество слогов; подбирать слова по предложенным звуковым схемам;</p>	<p>Математика. Тема Ориентировка на листе бумаги. Цель: имеет знания ориентировке на плоскости листа; находит верхний, нижний, правый, левый края листа, верхний левый и нижний углы, нижний левый и правый углы; умеет раскладывать указанное количество предметов а определённой части листа, запоминать сколько Естествознание Тема: «Мир полевых цветов» Цель: знает название полевых цветов, условия роста растений (свет, вода, тепло, почва) Конструирование. Тема: «Цветок добромашка» Цель: имеет навыки вырезания и сварачивания бумажных полос.</p>	<p>Рисование Тема: Цветок здоровья. Цель: уметь изображать текстуру предметов, использует простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками/пальцами и др. Соблюдает технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами. Лепка Тема: «Тюльпаны в подарок маме» Цель: умеет лепить с натуры и по представлению, вытягивает части из целого куска пластилина, глины. Аппликация Тема: «Волшебный цветок» Цель: умеет выполнять аппликацию в виде цветочка, вырезает полоски по прямым линиям. Музыка 1.</p>	<p>Самопознание Тема: «Радость познания». Цель: проявляет познавательный интерес к миру природы, умение видеть взаимосвязь с жизнью природы. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Когда цветет степь» Цель: Определяет влияние сезонных изменений на живую природу, рассказывает по рисунку; отвечает на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии.</p>
---	---	---	--	--	---

	60 сек.;	<p>различает гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки; умеет выслушивать товарищей; желание самостоятельно выполнять задания.</p> <p>Основы грамоты 2 Тема: Многозначные слова. Ударные и безударные гласные звуки.(закрепление) Цель: понимает определение «многозначные слова»; умеет объяснять значение слов; называть слова на заданный звук; делить слова на слоги; называть слова на заданное количество слогов; подбирать слова по предложенным звуковым схемам</p> <p>Художественная литература. Тема: Заучивание наизусть стихотворения Ж. Бодешева «Яблоко» Цель: имеет знания об особенностях</p>		<p>Цель: (по плану преподавателя) Музыка2. Цель: (по плану преподавателя)</p>	
--	----------	---	--	--	--

		стихотворного жанра. Запоминает стихотворение с помощью схем-рисунков. « Казахский язык (по плану преподавателя)			
<p>II неделя «Хлеб-всему голова». Цель: знакомство детей о хлебе: процессе подготовки к посевной, подготовки поля для засева пшеницы, о том, как растет хлеб, с процессом выпекания хлеба, полезности хлебобулочных изделий, с профессией пекаря. Ожидаемый результат</p>	<p>Физическая культура 1 Цель: Умеет выполнять акробатическое упражнение "корзиночка"; прыжки через скакалку от 20 до 60 сек.; ходьбу на руках (второй ребенок держит первого за ноги)</p> <p>Физическая культура 2 Цель: Умеет выполнять бросание набивного мяча друг другу;</p> <p>ОБП Тема: «Правильное питание» Умеет определять</p>	<p>Развитие речи Тема: «Хлеб всему голова» составление рассказа по сюжетным картинкам. Цель: умеет составлять рассказ по серии сюжетных картинок. .</p> <p>Основы грамоты 1 Тема: Звуковой анализ нескольких слов. Цель: Умеет составлять вопросы и ответы по картине; образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами; различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки; умение проводить звуковой анализ слов;</p>	<p>Математика. Тема: Задачи на вычитание.. Цель: умеет решать математические задачи на вычитание в пределах 5. Естествознание Тема: «Откуда хлеб пришел» Цель: имеет представление , как хлеб приходит к нам на стол.</p>	<p>Рисование Тема: «Хлеб на стол, так и сто—престол» . Цель: имеет навык рисования контура предмета простым карандашом с легким нажимом на него, умеет закрашивать изображение, выполняет рисунок самостоятельно. Лепка: Тема: «Золотые колосья» Цель: умеет создавать техникой пластилиновой мозаики поле. Подбирает нужные цвета, оттенки смешиванием кусочков пластилина в спирали. Апликация Тема: «Золотой колосок» Цель: Умеет</p>	<p>Самопознание Тема: «Что такое милосердие ». Цель: имеет представление о милосердии как чувстве человека; стремление быть милосердным; умение сострадать, оказывать помощь, проявлять заботу.</p>

	<p>доброкачественность продуктов по цвету, запаху, форме.</p>	<p>нахождение в словах ударения, определяет его место в слове; составляет предложения, называя последовательность слов;</p> <p>Основы грамоты 2 Тема Звуковой анализ нескольких слов.(закрепление) Цель: Умеет составлять вопросы и ответы по картине; образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами; Художественная литература. Тема: «Стихи о хлебе» Чтение произведения В. Бакалдина Цель: умеет поддерживать беседу, высказывать свое мнение. Казахский язык (по плану преподавателя)</p>		<p>изображать золотой колосок, вырезает одинаковые по форме и величине детали из листа бумаги, сложенного гармошкой. Имеет навык вырезания по прямой, косой и с закруглением, желание помогать друг другу, уважительное отношение к людям разных профессий.</p> <p>Музыка1.(по плану муз. Руководителя) Музыка2..(по плану муз. руководителя)</p>	
--	---	---	--	--	--

<p>III неделя «Насекомые. Земноводные.». Цель: Расширить представление детей о представителях земноводных и насекомых, воспитать интерес к миру природы и чувства ответственности за животных. Ожидаемый результат:</p>	<p>Физическая Культура 1 Цель: имеет навык бросания набивного мяча друг другу; ползает по гимнастической скамейке. Физическая культура 2 Цель: Умеет ходить по канату с мешочком на голове приставным шагом; прокатывать обруч и пролезать в него. Физическая культура 3 Цель: Умеет выполнять акробатическое упражнение ("мостик").</p>	<p>Развитие речи Тема: Составление рассказа о диких животных по схеме. Цель: имеет знания о диких животных, образует близкие по смыслу однокоренные слова, использует в речи существительные в единственном и множественном числе. Основы грамоты 1 Тема: Звуковой анализ нескольких слов. Повторение. Цель: Умеет составлять вопросы и ответы по картине, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами; различает гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки; умеет проводить звуковой анализ слов; Основы грамоты 2 Тема: Звуковой</p>	<p>Математика. Тема: Дни недели. Цель: имеет знания о днях недели, связывать название каждого дня с его порядковым номером, название дней недели с конкретным содержанием деятельности детей. Знает счет до 10 и обратно Естествознание Тема: «Удивительный мир насекомых» Цель: умеет объединять насекомых в виде по существенным признакам. Конструирование. Тема: «Насекомые-гусеница, бабочка» Цель: умеет сделать гусеницу и бабочку из бумаги. (салфеток)</p>	<p>Рисование Тема«Бабочка» Цель: умеет рисовать с помощью ватных палочек (тычкование); Лепка: Тема: «Насекомые.» Цель: умеет лепить характерные детали персонажей, (нос, рот, глаза, уши, лапы, крылья), соблюдает пропорции, использует простые приемы (скатывания, расплющивания, выдавливания с помощью стеки и др.), соединяет детали комбинированным способом. Приводит в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы. Аппликация Тема: «Волшебная бабочка» Цель: Составляет по представлению на основе геометрических фигур бабочку. Вырезает</p>	<p>Самопознание. Тема: «Отзывчивость». Цель: имеет представление о чутком и отзывчивом человеке; умеет давать нравственную оценку поступкам, обосновывать свой выбор; проявляет чувствительность и отзывчивость. Ознакомление с окружающим миром Тема: Как стрекочет кузнечик? Цель: Определяет источник звука в природе, проявляет любовь и бережное отношение к природе.</p>
--	---	---	--	---	---

		<p>анализ нескольких слов. Повторение. (закрепление) Цель. Умеет составлять вопросы и ответы по картине, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами; различает гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки; умеет проводить звуковой анализ слов;</p> <p>Художественная литература Тема: И. Алтынсарин «Паук, муравей и ласточка» Цель: понимает нравственный смысл происходящих в произведении событий, правильно строить предложения при ответах на вопросы.</p> <p>Казахский язык (по плану преподавателя)</p>		<p>разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой. Приводит в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы. Музыка1. ..(по плану муз. руководителя) Музыка2. ..(по плану муз. руководителя)</p>	
--	--	---	--	--	--

<p>Понедельник « Учимся помогать друзьям». Цель:</p> <p>Ожидаемый результат:</p>	<p>Физическая Культура 1 Цель: Умеет метать мяч в вертикальную цель правой рукой; прыгать через длинную скакалку с ноги на ногу</p> <p>Физическая Культура 2 Цель: Умеет переползать через скамейку в чередовании с ходьбой; метать мяч в вертикальную цель правой рукой.</p> <p>ОБП Тема: «Насекомые» Цель: имеет знания о вреде насекомых (мухи, комары, тараканы), умение оградить себя от них.</p>	<p>Развитие речи Тема «Как ёжик нашёл дорогу домой» Придумывание конца сказки. Цель: Умеет придумывать конец сказки по плану воспитателя; использует разные формы слов для названия одних и тех же объектов. Основы грамоты 1 Тема: Подготовка руки к письму Цель: умеет соотносить родовые и видовые понятия; называть прилагательные к словам; Основы грамоты 2 Тема: Подготовка руки к письму.(закрепление) Цель: умеет соотносить родовые и видовые понятия; называть прилагательные к словам;</p> <p>Художественная</p>	<p>Математика. Тема: Математические задачи на сложение. Цель: умеет решать математические задачи на сложение в пределах 5, с увеличением на одну единицу и опорой на наглядность; Естествознание Тема: : «Весенние секреты» Цель: знает сезонные изменения в природе, имеет представление о весенних изменениях в природе;</p>	<p>Рисование Тема: по замыслу «Натюрморт» Цель: умеет создавать в рисовании коллективную композицию, рисовать круг. Лепка: Тема: «по замыслу» Цель: умеет создавать сюжетную композицию. Аппликация Тема: «Мои друзья». Цель: Составляет индивидуальную/коллективную сюжетную композицию в аппликации. Вырезает силуэты по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов.</p> <p>Музыка1.(по плану муз. руководителя) Музыка2.(по плану муз. руководителя)</p>	<p>Самопознание. Тема: «Помажем друг другу» Цель: имеет представление о понятии «помощь», значении помощи для человека.</p>
---	---	--	--	--	--

		<p>литература Тема: Чтение М. Турежанов «Помощь» Цель: имеет знания о литературных жанрах «рассказ», «загадка», «пословица». Знает жизнь людей в сельской местности, труд взрослых в летнее время. Казахский язык (по плану преподавателя)</p>			
Навыки.	<p>Соблюдает правила игры в подвижных играх; умеет перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; владеет элементами спортивных игр и упражнений;</p> <p>Соблюдает правила ЗОЖ, знает некоторые правила безопасного поведения с насекомыми на улице.</p>	<p>владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; умеет выполнять звуковой анализ слов обобщает и описывает различные предметы; различает литературные жанры; выразительно читает стихотворения; пересказывает самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; умеет правильно держать ручку и карандаш; различает твердые и мягкие согласные звуки;</p>	<p>умеет решать математические задачи на сложение в пределах 5, умеет создавать разные по величине конструкции; складывает квадратную бумагу при изготовлении поделок; владеет первоначальными навыками ухода за растениями и животными уголка природы; умеет самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами; узнает и называет по картинкам лесные ягоды и грибы;</p>	<p>рисует с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты; использует в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента; передает образы по мотивам народных игрушек, керамических изделий; использует характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора. умеет вырезать из бумаги симметричные формы; составляет узор предметов из</p>	<p>умеет различать хорошие и плохие поступки; проявляет доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим, друзьям, родным и близким; знает название детского сада и номер; дорогу из дома в детский сад; назначение транспортных средств; о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях;</p>

				нескольких частей;	
--	--	--	--	--------------------	--