

Перспективный план

Предшкольная группа: «Юнги» на январь месяц 2022г.

Сквозная тема: «Мир природы».

Цель: Расширять представления детей о природе. Побуждать детей рассказывать о природе и природных явлениях. Дать знания о растительном и животном мире. Воспитывать заботливое отношение к природе

Образовательные области	«Здоровье»	«Коммуникация»	«Познание»	«Творчество»	«Социум»
Разделы.	Физическая культура – 2,5 ОБП-0,5	Развитие речи – 1 Худ. лит. – 1 Основы грамоты-2 Казахский язык-2	Математика – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Самопознание-1 Ознак. с окр. миром-0,5
Цели образовательных областей	Укрепление и охрана здоровья ребенка, развитие интереса к физической культуре, стремление применять двигательные умения и навыки с применением здоровьесберегающих технологий.	Формирование устной разговорной, диалоговой речи для общения в социуме с применением инновационных методик и технологий; создание условий для слушания произведений, формирование навыков сопереживания героям произведений	Формирование навыков математического, конструктивного мышления, познавательных интересов, основ экологических знаний; формирование коммуникативно-познавательных способностей, математического и логического мышления.	Формирование и развитие творческих навыков, эстетического вкуса с применением инновационных методик и технологий. формирование умения воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства, мысли.	Формирование социальных навыков личности, на основе общечеловеческих норм и правил. Совершенствование знаний о живой и неживой природе. формирование и развитие социальных навыков на основе ознакомления с окружающим миром, общения с взрослыми и сверстниками.

<p>Под темы. I неделя «Растения вокруг нас» Цель: Расширение круга знаний о растениях. Обобщение и закрепление знания о разнообразии растений. Развитие внимания и познавательной активности; Развитие сообразительности и, быстроты мышления;</p> <p>Ожидаемый результат</p>	<p>Физическая культура 1 Цель: Умеет бросать мяч и ловить его двумя руками с продвижением вперед; умеет прыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 см.</p> <p>Физическая культура 2 Цель: Умеет пролезать в обруч, не касаясь верхнего края обода в группировке; бросать мяч и ловить его двумя руками с продвижением вперед.</p> <p>Физическая культура 3 Цель: Умеет ходить по канату с мешочком на голове боком; совершенствует упражнение по умению пролезать в обруч, не касаясь</p>	<p>Развитие речи Тема: «Растения вокруг нас» Цель: Умеет различать растения по внешнему виду, приобретает знания о них; Знает лекарственные растениями (одуванчик, подорожник) ;владеет связной речью ,приобретает навыки наблюдательности,любопытности,внимания, мышления; умеет обобщать.</p> <p>Основы грамоты 1 Тема: «Звуковой анализ слова «Зима».Предложение» Цель: Умеет делить слова на слоги;считать звуки в слове; ориентироваться в схеме слов; проводить звуковой анализ двух слов ; различать гласные, мяг и тв согласные звуки; составлять предложение из трёх слов и делить их на слова;</p> <p>Основы грамоты 2 Тема: «Звуковой анализ слова «Зима».Предложение</p>	<p>Математика. Тема: «Вычитание. Числа от 0 до 5. Множество. Элемент, группа. Выделение части множества по определенному признаку Знак «—»». Цель: Понимает смысл действия вычитания; ввести знак «минус»; умеет составлять и записывать вычитание; знает нумерации чисел первого пятка.</p> <p>Естествознание Тема: «Какие бывают растения» Цель:Умеет различать основные части растений; различать дикорастущие и культурные растения; проводить наблюдения за явлениями окружающего мира;</p> <p>Конструирование. Тема: « Мышка из шишки» Цель: Умеет видеть в материалах для ручного художественного труда образы будущего собственного творчества; приобретает навыки работы с природным материалом и</p>	<p>Рисование Тема:« Ели, большие и маленькие » Цель: Умеет располагать изображения на листе бумаги (расположение близких и дальних деревьев ниже и выше по листу). Умеет передавать различие в высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное строение (старые ели темнее, молодые-светлее).</p> <p>Лепка Тема: «Красивый цветок» Цель:Приобретает навыки декоративной лепки наклепами</p> <p>Аппликация Тема: «Кактус» Цель: Умеет составлять сложные аппликации,. методом обрывания создавать образ комнатного растения</p> <p>Музыка1. Цель: (по плану преподавателя) Музыка2. Цель: (по плану</p>	<p>Самопознание Тема: Прекрасное рядом Цель:Умеет наблюдать за явлениями живой природы, чувствовать красоту сердцем, испытывает чувство гордости и восхищения родным краем</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Мир предметов» Цель: Имеет представление о предметах, их признаках и назначении. Умеет самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.</p>
---	---	---	--	---	--

	<p>верхнего края обода в группировке.</p>	<p>(закрепление) Цель: Умеет делить слова на слоги; считать звуки в слове; ориентироваться в схеме слов; проводить звуковой анализ двух слов ; различать гласные, мяг и тв согласные звуки; Художественная литература. Тема: «Чтение казахской народной сказки «Добрый и злой» Цель: Знакомится новой казахской народной сказкой. Умеет воспринимать сказочное повествование сказки, средства сказочного повествования (очеловечивание животных), видеть взаимосвязь между содержанием и названием произведения. «Казахский язык (по плану преподавателя)</p>	<p>пластилином;</p>	<p>преподавателя)</p>	
<p>II неделя «Мир животных». Цель: Обобщение и расширение представления детей о домашних</p>	<p>Физическая культура 1 Цель: Умеет прыгать через длинную скакалку на двух ногах;</p>	<p>Развитие речи Тема: «Составление рассказа о диких животных по схеме» Цель: Знает диких животных, умеет</p>	<p>Математика. Тема: Число и цифра 6. Образование числа. Цель: Знает число и цифру 6; умеет соотносить цифру и число предметов; имеет</p>	<p>Рисование Тема: «Зайчик (кто как зимует)». Цель: : Знает названия диких животных. Умеет рисовать зайчика,</p>	<p>Самопознание Тема: «Друзья мои меньшие» Цель: Умеет наблюдать за явлениями живой природы, чувствовать красоту</p>

<p>и диких животных; Упражнение в умении соотносить внешние особенности со средой обитания, повадки со способами питания, выделять признаки для группировки (дикие - домашние, хищники – травоядные, животные Севера – животные жарких стран); Упражнение в умении выделять и называть отличительные особенности внешнего вида, узнавать по описанию, по части, сравнивать; Ожидаемый результат</p>	<p>ходить по канату с мешочком на голове боком. Физическая культура 2 Цель: Умеет метать мешочки в вертикальную цель; приобретает технику прыжков через длинную скакалку на двух ногах. ОБП Тема: «Безопасность на природе» Цель: Знает правила безопасного поведения на природе и с животными.</p>	<p>образовывать близкие по смыслу однокоренных слова, использует в речи существительные в единственном и множественном числе. Основы грамоты 1 Тема: «Словоразличительная роль твёрдых и мягких согласных звуков» Цель: приобретает знания о смысловоразличительной роли твёрдых и мягких согласных звуков; умеет определять позицию звука в слове; проводить звуковой анализ двух слов Основы грамоты 2 Тема: «Словоразличительная роль твёрдых и мягких согласных звуков» (закрепление) Цель: приобретает знания о смысловоразличительной роли твёрдых и мягких согласных звуков; умеет определять позицию звука в слове; проводить звуковой анализ двух слов</p>	<p>представление о получении числа путем прибавления 1; совершенствует навыки количественного счета предметов и порядкового счета; умеет правильно распознавать и изображать цифру 6. Естествознание Тема: «Дикие животные наших лесов» Цель: Знает диких животных, проживающих на территории Казахстана, их детенышей, места проживания. умеет различать диких животных и их детенышей, правильно соотносить их названия</p>	<p>используя знакомый прием «листик», применяя образное восприятие и воображение. Испытывает любовь к животным и интерес к изучению условий их жизни. Лепка Тема: «Мишутка» Цель: Умеет лепить медведя конструктивным способом, с учетом особенностей его строения; применяя приемы лепки; углубление и прикрепление. Аппликация Тема: «Белка» Цель: Умеет пользоваться ножницами, вырезать округлые детали из квадратов и прямоугольников, оставлять предмет и наклеивать в определенном порядке основные части. умеет дополнять аппликацию мелкими деталями. Музыка1.(по плану муз. Руководителя) Музыка2.(по плану</p>	<p>сердцем, проявлять заботливое, доброе отношение к домашним животным.</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>Художественная литература. Тема: : Казахская народная сказка «Глупый волк» (инсценировка) Цель: эмоционально выражает свое отношение к содержанию текста, персонажам, их поступкам при пересказывании знакомых произведений Цель: Казахский язык (по плану преподавателя)</p>		муз. руководителя)	
<p>III неделя «Птицы-наши друзья». Цель: Формирование представлений детей о перелетных и зимующих птицах, об образе жизни птиц, особенностях их строения и поведения, воспитание бережное отношение к пернатым друзьям Ожидаемый результат:</p>	<p>Физическая Культура 1 Цель: Умеет прокатывать обруч и пролезать в него; метать мешочки в вертикальную цель. Физическая культура 2 Цель: Умеет ходить по канату с мешочком на голове приставным шагом; прокатывать обруч и пролезать в него.</p>	<p>Развитие речи Тема: «Зимующие птицы» Цель: Знает зимующих птиц, условия их жизни, роль человека в жизни зимующих птиц. Умеет выделять и называть отличительные особенности внешнего вида. Умеет образовывать сложные прилагательные, согласуя их с существительными в мужском и женском родах. Умеет сравнивать, выделять,</p>	<p>Математика. Тема: «Выше –ниже, толще –тоньше, длиннее –короче. Числа от 0 до 6. Упражнение в сравнении по высоте, ширине, толщине» Цель: Имеет представление о высоте и толщине предметов и их сравнении; умеет сравнивать, используя слова «выше - ниже, толще - тоньше (уже - шире)»; умеет сравнивать на глаз, наложением и приложением, умеет описывать положение в пространстве;</p>	<p>Рисование Тема: «Птичка на ветке» Цель: Умеет рисовать птиц, передавая соотношение частей тела. Умеет смешивать краски, совершенствует технику рисования Лепка Тема: «Птица клюёт зерно». Цель: Умеет лепить птичку конструктивным способом: оттягивать от целого куска пластилина такое количество материала,</p>	<p>Самопознание. Тема: «Матушка природа» Цель: Приобретает познавательный интерес к природе; умеет видеть взаимосвязь с жизнью природы; бережно относится к природе. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Мир окружающих нас предметов» Цель: Приобретает представления о предметах, используя исследовательский подход. Понимает роль предметов в жизни человека. Имеет познавательный интерес к</p>

	<p>Физическая культура 3 Цель: Умеет прыгать через длинную скакалку с ноги на ногу; ходить по канату с мешочком на голове приставным шагом.</p>	<p>обобщать. Основы грамоты 1 Тема: «Схемы слова. Звуковой анализ слова «Лист» Цель: Умеет образовывать существительные с уменьшительно – ласкательными суффиксами; умеет называть слова на заданный звук; подбирать слова по предложенным звуковым моделям; продолжать обучать ЗАС, умение различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки. Основы грамоты 2 Тема: «Схемы слова. Звуковой анализ слова «Лист» (закрепление) Цель: Умеет образовывать существительные с уменьшительно – ласкательными суффиксами; умеет называть слова на заданный звук; подбирать слова по предложенным звуковым моделям;</p>	<p>Естествознание Тема: «Как зимуют птицы» Цель: Умеет различать птиц по внешнему виду. Знает виды птиц: перелётные и зимующие. Имеет представление о видах питания зимующих птиц. Конструирование. Тема: «Кориушка для птиц» Цель: Имеет представление о зимующих птицах: их внешнем виде, питании, особенностях обитания в зимних условиях. изготовления кормушек для птиц из бросового материала.</p>	<p>которое понадобится для моделирования шеи и головы. Применяет знакомые приемы лепки: вытягивание, прищипывание, сглаживание пальцами. Умеет соотносить размеры составных частей лепного образа. Аппликация Тема: «Птицы на ветках. Цель: Умеет создавать выразительный образ снегиря, передавая характерные особенности строения, окраса, средствами аппликации. Умеет использовать частично - силуэтный способ вырезания (форма капельки - голова и туловище) Музыка1. ..(по плану муз. руководителя) Музыка2. ..(по плану муз. руководителя)</p>	<p>окружающему миру.:</p>
--	--	--	---	---	---------------------------

		<p>продолжать обучать ЗАС, умение различать гласные , твёрдые и мягкие согласные звуки</p> <p>Художественная литература Тема: « М Торежанов «Соловьи» Цель: Понимает содержание произведения,умеет рассказывать про персонажи и их действия, высказывать свои мысли</p> <p>Казахский язык (по плану преподавателя)</p>			
<p>IVнеделя «Волшебница-зима». Цель: систематизация представлений детей о зимнем времени года. Закрепление и обобщение представлений об изменениях в природе зимой; установление причинно-следственных связей взаимозависимости между зимними</p>	<p>Физическая Культура1 Цель: Умеет метать мяч в вертикальную цель правой рукой; прыгать через длинную скакалку с ноги на ногу</p> <p>Физическая Культура 2 Цель: Умеет переползать через скамейку в чередовании с ходьбой; метать мяч в</p>	<p>Развитие речи Тема «Составление рассказа по картинкам на тему «Красавица зима» Цель Умеет составлять рассказ по картинкам, согласовывать существительные с прилагательными, с причастиями, совершенствует навыки в диалогической форме речи, испытывает любовь к природе, бережно относится к ней</p> <p>Основы грамоты 1 Тема: «Деление сло на</p>	<p>Математика. Тема: «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки» Цель: Приобретает представление о длине - свойстве предметов иметь протяженность; умеет измерять и сравнивать длину предметов наложением, приложением и с помощью условной мерки.</p> <p>Естествознание Тема: «Снежинка,</p>	<p>Рисование Тема:«Грибочки большие и маленькие». Цель:Умеет использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов, для содания рисунка с единой сюжетной линией</p> <p>Лепка Тема:«Овощи». Цель: умеет лепить с натуры знакомые предметы(овощи), передавая их особенности,применяя</p>	<p>Самопознание. Тема: «Добрые поступки» Цель: Понимает: что такое хорошо и что такое плохо, умеет различать хорошие и плохие поступки.</p>

<p>явлениями в неживой природе и жизнью всего живого.</p> <p>Ожидаемый результат:</p>	<p>вертикальную цель правой рукой.</p> <p>ОБП Тема: «Правила поведения зимой» Цель: Знает безопасные правила поведения зимой (тепло одеваться). Умеет предотвращать простудные заболевания зимой.</p>	<p>слоги. Составление предложений» Цель: Умеет называть слова с заданным звуком; делить слова на слоги; умеет считать звуки в слове, составлять предложение из трёх слов и делить их на слова;. Основы грамоты 2 Тема: «Деление сло на слоги. Составление предложений» (закрепление) Цель: Умеет называть слова с заданным звуком; делить слова на слоги; умеет считать звуки в слове, составлять предложение из трёх слов и делить их на слова;. Художественная литература Тема: «Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Цель: Проявляет интерес к произведениям устного народного творчества. Умеет передавать свое отношение к персонажам; умеет</p>	<p>льдинка, паринка» Цель: Знает свойства воды в трёх её состояниях Умеет делать выводы путём практического исследования; Проявляет познавательный интерес к объектам неживой природы на основе сравнения, анализа, обобщения, установления элементарных причинно – следственных связей.</p>	<p>знакомые приёмы лепки: сплющивание, скатывание, вытягивание, вдавливание.</p> <p>Аппликация Тема: «Грибы». Цель : Умеет вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную красивую композицию Музыка1.(по плану муз. руководителя) Музыка2.(по плану муз. руководителя) .</p>	
--	---	--	--	---	--

		<p>чувствовать и понимать характеры персонажей, воспринимать своеобразное построение сюжета.</p> <p>Казахский язык (по плану преподавателя)</p>			
Навыки.	<p>Соблюдает правила игры в подвижных играх; умеет перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; владеет элементами спортивных игр и упражнений;</p> <p>Соблюдает правила ЗОЖ, знает некоторые правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.</p>	<p>владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; умеет выполнять звуковой анализ слов обобщает и описывает различные предметы; различает литературные жанры; выразительно читает стихотворения; пересказывает самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; умеет правильно держать ручку и карандаш; различает твердые и мягкие согласные звуки;</p>	<p>знает прямой и обратный счет в пределах 10; умеет сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, предназначение); выделяет и называет плоские и объемные геометрические фигуры; умеет создавать разные по величине конструкции; складывает квадратную бумагу при изготовлении поделок; владеет первоначальными навыками ухода за растениями и животными уголка природы; умеет самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами; узнает и называет по картинкам лесные ягоды и грибы;</p>	<p>рисует с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты; использует в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента; передает образы по мотивам народных игрушек, керамических изделий; использует характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора. умеет вырезать из бумаги симметричные формы; составляет узор предметов из нескольких частей;</p>	<p>умеет различать хорошие и плохие поступки; проявляет доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим, друзьям, родным и близким; знает название детского сада и номер; дорогу из дома в детский сад; назначение транспортных средств; о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях;</p>

