

Перспективный план

Предшкольная группа: «Юнги» на декабрь месяц 2021г.

Сквозная тема: «Мой Казахстан».

Цель: Воспитание казахстанского патриотизма и чувства гордости за свою Родину, Знакомство с деятельностью нашего Президента, его важнейшим вкладом в руководство нашей страной.

Образовательные области	«Здоровье»	«Коммуникация»	«Познание»	«Творчество»	«Социум»
Разделы.	Физическая культура – 2,5 ОБП-0,5	Развитие речи – 1 Худ. лит. – 1 Основы грамоты-2 Казахский язык-2	Математика – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Самопознание-1 Ознак. с окр. миром-0,5
Цели образовательных областей	обеспечение условий для полноценного физического и психического развития детей, закаливания организма, развития основных движений с применением здоровьесберегающей технологии.	обеспечение условий для развития социально-коммуникативных навыков; создание условий для слушания произведений, формирование навыков сопереживания героям произведений	обеспечение условий для формирования познавательных способностей, представлений о явлениях природы, жизни людей; формирование коммуникативно-познавательных способностей, математического и логического мышления.	развитие творческих способностей, формирование воображения, наблюдательности и образного восприятия окружающего мира, умения воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства, мысли.	формирование и развитие социальных навыков на основе ознакомления с окружающим миром, общения с взрослыми и сверстниками.
Под темы. Инеделя «Путешествие в нашу историю» Цель: уточнение представлений об истории Казахстана,	Физическая культура1 Цель Умеет ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой;	Развитие речи «: Мой Казахстан» Цель: Знает достопримечательности Казахстана, его географическое положение, имеет представление о	Математика. Тема: «Числа от 1 до 5. Прямой и обратный счет» Цель: Имеет навыки счета до 5 и порядкового счета; знает названия геометрических фигур; умеет анализировать и	Рисование Тема: «Казахский орнамент на основе прямой линии» Цель: Имеет представление о многообразии казахских орнаментов;умеет	Самопознание Тема: «Учимся понимать и прощать» Цель: Понимает и оценивает свое поведение в конфликтных ситуациях, различать чувства обиды, имеет навыки позитивного

<p>традициях и обычаях казахского народа</p> <p>Ожидаемый результат</p>	<p>проползать под дугами на четвереньках, толкая головой мяч.</p> <p>Физическая культура2 Цель: Умеет перепрыгивать через шнуры, линии; ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой.</p> <p>ОБП. Тема:«Что такое режим дня?» Цель: Знает правила режима дня, правильного питания. Различает полезные и вредные продукты питания. Понимает пользу витаминов.</p>	<p>богатейших запасах его недр,</p> <p>Основы грамоты 1 Тема: «Деление слов на слоги» Цель: Знает термин «слог». Умеет делить на слоги двусложные слова, называть слова с заданным слогом. Умеет интонационно выделять звук в слове</p> <p>Основы грамоты2 Тема: «Деление слов на слоги» (закрепление) Цель: Знает термин «слог». Умеет делить на слоги двусложные слова, называть слова с заданным слогом. Умеет интонационно выделять звук в слове</p> <p>Художественная литература. Тема: «: Д Досжанов Родник» Цель: Умеет читать стихотворение о родной земле, эмоционально воспринимать содержание произведения, чувствовать характер повествования.</p> <p>Казахский язык (по плану преподавателя)</p>	<p>сравнивать..</p> <p>Естествознание Тема: «Что я знаю о природе?» Цель: Приобретает знания о природе, раскрывающие взаимосвязь между объектами природы, а также определяющие отношения между природой и человеком на основе конкретных поведений (в лесу, на лугу и в других природных сообществах).</p> <p>Конструирование. Тема: «Легковая машина» Цель: Умеет строить по образцу, знает виды транспорте, умеет различать и называть детали строительных материалов;обыгрывать постройку;</p>	<p>проводить прямые линии и на их сочетаниях рисовать орнаменты.</p> <p>Лепка Тема: «Тостаған»». Цель: Умеет сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета, фигурки, применяет прием вдавливания середины шара.</p> <p>Аппликация Тема:«Украшение камзола». Цель: Знает казахские национальные костюмы и орнаменты. Умеет на силуэте камзола составлять узор из элементов казахского орнамента («кость» и «рога барана»). Умеет самостоятельно создавать узор.</p> <p>Музыка1. Цель: (по плану преподавателя) Музыка2. Цель: (по плану преподавателя)</p>	<p>отношения к окружающим людям.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Путешествие по Казахстану» Цель: Знает столицу Республики Казахстан, государственную символику Республики Казахстан (гимн, герб, флаг), Президента Республики Казахстан, как garante благосостояния казахстанцев.Имеет представление о Казахстане, как многонациональном государстве, где каждый народ имеет право развивать свой язык и культуру.</p>
--	---	---	---	--	--

<p>II неделя «Мой родной край». Цель: воспитание гордости за страну, развитие патриотических чувств у детей; обобщение знаний детей о растительном и животном мире родного края</p> <p>Ожидаемый результат</p>	<p>Физическая культура 1 Цель: Умеет переползать через препятствие и подлезать под дугу, не касаясь руками пола; вести мяч между предметами двумя руками.</p> <p>Физическая культура 2 Цель: Умеет ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку за спиной; переползать через препятствие и подлезать под дугу, не касаясь руками пола.</p> <p>Физическая культура 3 Цель: Умеет вести мяч между предметами двумя руками; перепрыгивать через шнуры,</p>	<p>Казахский язык² (по плану преподавателя)</p> <p>Развитие речи Тема: «Город, в котором я живу» Цель: Умеет составлять описательный рассказ о памятниках и архитектурных сооружениях родного города, знает историю его создания</p> <p>Основы грамоты 1 Тема: «Употребление приставочных глаголов.» Цель: Умеет образовывать множественное число существительных; правильно употреблять приставочные глаголы; умеет делить слова на слоги; умеет считать звуки в словах; определять на слух твердость и мягкость согласных звуков;</p>	<p>Математика. Тема: «Число и цифра 0. Цель: Имеет представление о числе 0 как количественном признаке пустого множества; умеет ориентироваться в тетради.</p> <p>Естествознание Тема: «Сезонные явления природы.» Цель: Умеет выявлять связи и зависимости неживой и живой природы при ознакомлении с сезонными явлениями. Имеет представление о природных явлениях в зависимости от времени года, о влиянии природных явлений на физическое и эмоциональное состояние человека.</p>	<p>Рисование Тема:«Деревья в инее Цель: Умеет передавать в рисунке красоту природы, применяет приёмы рисования гуашью</p> <p>Лепка Тема: «Танцовщица Айгерим» » Цель:, применяет приёмы лепки: скатывание, надавливание, размазывание; умеет ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>Аппликация Тема: «Узор для сырмака» Цель: Умеет аккуратно наклеивать изображение, красиво располагая на листе бумаги; Умеет украшать национальный ковёр сырмак, используя в работе узор торт айшик, в основе которого парные рога барана</p> <p>Музыка¹.(по плану муз. Руководителя)</p>	<p>Самопознание Тема: «Родной мой Казахстан» Цель: Имеет опыт нравственных отношений с окружающим миром (семьей, детским садом, общественной средой). испытывает любовь к Родине, родной природе, родному народу, родному очагу, где он родился и вырос.</p>
--	---	---	---	--	---

линии.

Основы грамоты 2

Тема: «Употребление приставочных глаголов.»
(закрепление)

Цель: : Умеет образовывать множественное число существительных; правильно употреблять приставочные глаголы; умеет делить слова на слоги; умеет считать звуки в словах; определять на слух твёрдость и мягкость согласных звуков;

Художественная литература.

Тема: «Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет»

Цель: Умеет читать наизусть, выразительно передавая логическое ударение, паузу.

Казахский язык 1
(по плану

Музыка2..(по плану муз. руководителя)

<p>III неделя «Нур-Султан-столица нашей Родины». Цель:. Ознакомление с достопримечательностями Нур-Султана, расширение знаний о столице, воспитание патриотических чувств к столице, людям, живущим в ней</p> <p>Ожидаемый результат:</p>	<p>Физическая Культура 1 Цель: Умеет переползть через препятствие и подлезть под дугу, не касаясь руками пола; вести мяч между предметами двумя руками.</p> <p>Физическая культура 2 Цель: Умеет ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку за спиной; переползть через препятствие и подлезть под дугу, не касаясь руками пола.</p> <p>ОБП Тема: «Культура питания» Цель: Приобретает навыки безопасного поведения в условиях природы. Применяет навыки ходьбы босиком по</p>	<p>преподавателя) Казахский язык2 (по плану преподавателя)</p> <p>Развитие речи Тема:«Нур-Султан -моя столица» Цель: Имеет понятие о том, что Нур-Султан - главный город в республике, что это огромный город, в котором проживает много людей разных национальностей. Умеет отвечать на вопросы и рассказывать</p> <p>Основы грамоты 1 Тема: «Слогообразовательная роль гласного звука»» Цель: Умеет называть слова, противоположные по значению – антонимы; умеет называть слова по предложенной звуковой модели; проводить ЗАС из четырёх звуков; знает слогообразовательную роль гласного звука;</p> <p>Основы грамоты 2 Тема: «Слогообразовательная роль гласного звука»» (закрепление)</p>	<p>Математика. Тема: «Числа от 0 до 5. Множество. Элемент. Группа. Равномощные множества. Знак равно..» Цель: Знает знак «=», его смысл; умеет выделять элементы множества и составлять группы (подмножества) из данного множества; умеет ориентировать в тетради</p> <p>Естествознание Тема:« Размножение растений. » Цель: Знает способы размножения растений. о развитии растений, умеет проводить опыты, пересадку растений и делать выводы, имеет понятие о семенах и плодах растения..</p> <p>Конструирование. Тема: «Мой дом».» Цель: умеет правильно обследовать образец, отбирать нужные для постройки детали, применяет способы надстраивания и</p>	<p>Рисование Тема:« Коржын» Цель: Умеет украшать коржын для подарков элементами казахского орнамента. Знает детей с традициями казахского народа, умеет детей обводить готовые формы, переносить их на бумагу; умеет работать с красками.»</p> <p>Лепка Тема:« Налеп из пластилина “Байтерек». Цель : Умеет скатывать шарики из пластилина между ладонями и расплющивать их сверху пальцем на картоне</p> <p>Аппликация Тема:«Украсим кесе» . Цель: Умеет делать шарики из цветной бумаги, сминая квадратики пальцами,</p>	<p>Самопознание. Тема: «Планета друзей» Цель Умеет формулировать вопросы на заданную тему; обобщать и закреплять представления детей о друзьях и дружбе</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: : «Государственные символы Республики Казахстан» Цель: Имеет представление о Государственной символике. Знает правила исполнения Государственного гимна. Приобретает понятие о Гербе, как официальной эмблеме государства, о значимости Государственного Флага Республики Казахстан, уважительно относится к Государственным символам.</p>
--	--	---	--	---	---

	асфальту, песку, крупным и мелким камешкам.	<p>Цель: Умеет называть слова, противоположные по значению – антонимы; умеет называть слова по предложенной звуковой модели; проводить ЗАС из четырёх звуков; знает слогаобразовательную ролью гласного звука;</p> <p>Художественная литература Тема: «Чтение стихотворений о Родине.» Цель: Умеет внимательно слушать стихотворение, понимать его смысл, отвечать на вопросы по содержанию. Казахский язык1 (по плану преподавателя) Казахский язык2 (по плану преподавателя)</p>	пристраивания мелких деталей на более крупные; умеет находить конструктивные решения	а затем раскатывая их между ладонями. Умеет создавать узор для украшения чашки, используя (уже готовые) жгутики и шарики. Музыка1. ..(по плану муз. руководителя) Музыка2. ..(по плану муз. руководителя)	
<p>IVнеделя «Независимый Казахстан». Цель: Формирование представления о государственном празднике «День Независимости» РК, объяснить смысл и значимость</p>	<p>Физическая Культура1 Цель: Умеет ходить по ребристой поверхности; пролезать в обруч правым и левым боком, не касаясь руками пола. Физическая</p>	<p>Развитие речи Тема:«Республика Казахстан». Цель: Знает достопримечательности Казахстана, его географическое положение, богатейшие запасы его недр, природные зоны, животный и</p>	<p>Математика. Тема: «Сложение. Числа от 0 до 5. Множество. Элемент. Группа. Объединение множеств. Знак «+» Цель: имеет представление о действия сложения; знаке «+»; умеет составлять и записывать сложение; знает нумерацию чисел от0</p>	<p>Рисование Тема:«Украсим кесе». Цель: Умеет рисовать элемент казахского орнамента «крылья птицы» в центре круга. Лепка Тема: «Канат иднт с флажком «». Цель: Умеет создавать в лепке образ человека</p>	<p>Самопознание. Тема: «Я - маленький гражданин своей страны» Цель: владеет знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан;</p>

<p>этого праздника для страны. Закрепление знаний детей о Казахстане, столице и городах, его жителях, быте и культуре. Умение выделять характерные и существенные признаки достопримечательностей городов Казахстана. Закрепление знаний о государственной символике. Познакомить с Развитие интереса к настоящему и прошлому нашей Родины и народа. Воспитание у ребенка чувства любви и гордости за свою Родину. Ожидаемый результат:</p>	<p>культура2 Цель: Умеет спрыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 см.;ходить по ребристой поверхности.</p> <p>Физическая Культура 3 Цель: Умеет пролезать в обруч правым и левым боком, не касаясь руками пола; бросать мяч и ловить его двумя руками с продвижением вперед</p>	<p>растительный мир, озера, горы, реки, степи и леса, быт, культуру народов нашей республики;умеет составлять рассказ по мнемотаблице о Казахстане;приобретает умение подбирать родственные слова; составлять предложения; согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе, падеже; Основы грамоты 1 Тема: «ЗАС ЛУНА, ЛИСА. Выделение общего признака в словах»» Цель: Умеет выделять общий признак в словах, обобщать; называть слова по предложенной звуковой модели; проводить звуковой анализ двух слов. Основы грамоты 2 Тема: «ЗАС ЛУНА, ЛИСА. Выделение общего признака в словах»» (закрепление) Цель: Умеет выделять общий признак в словах, обобщать; называть</p>	<p>до 5; имеет пространственное мышление, внимание и память. Естествознание Тема: «Правила поведения в природе.» Цель: Знает правила поведения в природе, понятие экологическая культура. Имеет представление о сигналах опасности у животных. Проявляет любовь к живой и неживой природе.</p>	<p>Приобретает умение лепить по частям, используя разные приемы. Умеет передавать позу человека</p> <p>Аппликация Тема:«Нарядный баскур». Цель : Умеет составлять декоративную аппликацию ;вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира. Умеет приводить в порядок рабочее место.. Музыка1.(по плану муз. руководителя) Музыка2.(по плану муз. руководителя)</p>	
--	---	--	---	---	--

		<p>слова по предложенной звуковой модели; проводить звуковой анализ двух слов.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: «:Пересказ казахской притчи «Будущий батыр»»</p> <p>Цель: Приобретает знания о новом жанром литературы «притча». Умеет отвечать на вопросы по тексту оценивать поступки героев, пересказывать текст близко к содержанию</p> <p>Казахский язык (по плану преподавателя)</p> <p>Казахский язык2 (по плану преподавателя)</p>			
Навыки.	<p>знает о строении тела человека, его важные органы; называет основные полезные продукты питания; умеет выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, имеет качественные и количественные</p>	<p>называет и понимает названия некоторых предметов домашнего обихода (казахская юрта, в том числе мебель, предметы быта), названия фруктов, овощей, животных, птиц; знает свой адрес проживания (город, село); проводит звуковой анализ трехзвучных слов;</p>	<p>умеет устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой; проявляет позитивное отношение к природе; конструирует по условию, замыслу; работает коллективно; преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные;</p>	<p>составляет узор из геометрических элементов, украшает предметы казахским орнаментом; соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены. использует характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и использует в создании</p>	<p>знает правила поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан; назначение Армии; о роли участников Великой Отечественной войны;</p>

	<p>показатели в выполнении различных видов основных движений; соблюдает правила игры в подвижных играх; умеет перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;</p>	<p>определяет количество слогов в слове и выделяет ударный слог; умеет эмоционально воспринимать содержания произведений, чувствовать характер повествования; различает литературные жанры;выразительно читает стихотворения;</p>	<p>умеет выделять составные части множества; знает объемные числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке; решает простейшие примеры и задачи; использует в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине;</p>	<p>рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента; элементами декора.</p>	
--	--	---	--	--	--