

Циклограмма ортаңғытобындағыбалалардыңөмірі мен тәрбиесінұйымдастыру.
Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы
29 неделя (14 марта – 18 марта 2022)
Старшая группа «Смешарики»

Сквозная тема: «Трудимся вместе».

Подтема: «Украсим цветами».

Воспитатели: Емельяненко С.В.; Клюх И.Г.

Режим дня	Понедельник 14.03.2022 г.	Вторник 15.03.2022 г.	Среда 16.03.2022 г.	Четверг 17.03.2022 г.	Пятница 18.03.2022 г.
Прием детей Беседы с родителями	Приём и осмотр детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игры «Мозаика», «Лото» Чтение заклички «Солнышко пробудись!» (свободная) Цель: проявляют интерес к устному народному творчеству, развивают память, речевую активность. «Солнышко, пробудись, Красное, разожгись! С весной красной К нам вернись! Зимний сон свой забывай, Снег и лёд с земли сгоняй!»	Настольные игры, мозаика, пирамиды. Круг радости "Солнышко, солнышко в небе свети!" (под рук - ом) Цель: позитивно настраиваются, учатся доброжелательно относиться друг к другу; умеют говорить друг другу приятные слова. М 4К: голос ребенка, коммуникация.	Игры «Мозаика», «Лото» Чтение заклички «Солнышко повернись!» (свободная) Цель: проявляют интерес к устному народному творчеству, развивают память, речевую активность. «Солнышко, повернись! Красное, разожгись! С весной красною вернись! Красно солнышко,	Игры «Мозаика», «Лото» Беседа о празднике «Наурыз» (под рук - ом) Цель: знают о культуре казахского народа, некоторые традиции, обычаи, обряды. Модель 4К: голос ребенка. Коммуникация. Мал.под. игра "Весна идет!"	Настольные игры. Мал.под. игра "Весна идет!" (под рук - ом) Цель: знают и закрепляют признаки весны, умеют выполнять движения в соответствии с текстом. «Раньше был сугроб до крыши, (руки вверх) А теперь все ниже ниже, Оседают, оседают, А потом совсем растает (опускаем

	<p>Модель 4К: голос ребенка.</p> <p>Мал.под. игра "Весна идет!" (<i>под рук - ом</i>)</p> <p>Цель: знают и закрепляют признаки весны, умеют выполнять движения в соответствии с текстом. «Раньше был сугроб до крыши, (<i>руки вверх</i>) А теперь все ниже ниже, Оседают, оседают, А потом совсем растает (<i>опускаем руки, садимся</i>) ...»</p> <p>Модель 4К: Голос ребенка, Коммуникация.</p> <p>Трудовое поручение: Дежурство – умеют правильно накрывать на столы, раскладывать столовые приборы.</p>	<p>Малоп. игра «К нам приехал паровоз» (<i>под рук - ом</i>)</p> <p>Цель: позитивно настраиваются, выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p>М 4К: голос ребенка, коммуникация.</p> <p>Трудовое поручение: Дежурство – умеют правильно накрывать на столы, раскладывать столовые приборы.</p>	<p>В дорогу выезжай! Зимний холод прогоняй!»</p> <p>Модель 4К: голос ребенка.</p> <p>Круг радости "Солнышко, солнышко в небе свети!" (<i>под рук - ом</i>)</p> <p>Цель: позитивно настраиваются, учатся доброжелательно относиться друг к другу; умеют говорить друг другу приятные слова.</p> <p>М 4К: голос ребенка, коммуникация.</p>	<p>(<i>под рук - ом</i>)</p> <p>Цель: знают и закрепляют признаки весны, умеют выполнять движения в соответствии с текстом. «Раньше был сугроб до крыши, (<i>руки вверх</i>) А теперь все ниже ниже, Оседают, оседают, А потом совсем растает (<i>опускаем руки, садимся</i>) ...»</p> <p>М 4К: голос ребенка, коммуникация.</p>	<p><i>руки, садимся) ...»</i></p> <p>Модель 4К: Голос ребенка, Коммуникация.</p> <p>Трудовые поручения в уголке природы: вытирают пыль с крупных листьев растений, рыхлят землю и поливают по мере необходимости.</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики «За воротами весна!» Цель: выполняют комплекс утренней гимнастики по показу педагога. (структурированное)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Наблюдение за соблюдением правил поведения за столом, во время еды. (структурированное) Самостоятельно моют руки перед едой с мылом, находят свое полотенце.</p>				

	<p>Цель: может соблюдать последовательность алгоритма мытья рук. Правильно пользуются столовыми приборами, следят за осанкой. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правил этикета. Цель: умеет правильно пользоваться салфеткой и столовыми приборами.</p>				
<p>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>Дид.упр. «Отгадай загадки» <i>(под рук - ом)</i> Цель: умеет разгадывать загадки, развивает объяснительную речь. М4К: голос ребенка, коммуникация.</p>	<p>Игра «Солнечный лучик» <i>(под рук - ом)</i> Цель: избавляются от психоэмоционального напряжения, развивают координацию движений. - Мы играли, играли и немножечко устали. Присели отдохнуть и задремали. <i>(Садятся на корточки закрывают глаза)</i> Но вот солнечный лучик коснулся глаз – откройте глазки ит.д. Модель 4К: коммуникация.</p>	<p>Ди «Пожужжим» <i>(под рук - ом)</i> Цель: развивают слуховое внимание, звукопроизношение. Модель 4К: Голос ребенка.</p>	<p>Диграм: «Тихо-громко» <i>(под руководством)</i> Цель: Регулирует тембр голоса. М4К: Голос ребенка.</p>	<p>Дигра: «Что сначала, что потом?» <i>(под рук - ом)</i> Цель: знают явление и его последовательность. М4К: Голос ребенка, коммуникация.</p>
<p>ОУД по расписанию</p>	<p>1.Казахский язык (по плану преподавателя). 2. Художественная литература Тема: Рассказывание стихотворения Н. Жанаева «Я посадил цветы».</p>	<p>1. Музыка (по плану преподавателя). 2.Основы математики Тема: «Числа и цифры 1,2,3,4,5 Порядковый счёт. Справа, слева,</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Труд взрослых» Цель: Умеет рассказывать о труде взрослых. Проявляет</p>	<p>1. Развитие речи Тема «Цветы – такие разные» Цель: Умеет менять темп речи, читать пословицы и поговорки про цветы. Внимательно</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Мир удивительных цветов"» Цель: Имеет знания о природном мире <i>(на примере мира</i></p>

<p>Цель: Понимает смысл стихотворения про цветы. Умеет ясно произносить слова, передавать рифму стиха.</p> <p>Д/ упр. «Доскажи словечко». (под рук – ом)</p> <p>Цель: запоминают стих-е, досказывают слова, развивают внимание, память.</p> <p>М4К: Голос ребенка, Коммуникативность.</p> <p>3. Аппликация Тема: «Цветы» Цель: Умеет вырезать круг приемом правильного закругления углов квадрата, разрезать угол по сгибу пополам; составлять из частей – кругов, полукругов и узкой полосы изображение нераспустившегося цветка, а</p>	<p>вверху, внизу» Цель: Умеет считать с помощью различных анализаторов (зрительного, слухового, осязательного) в пределах 5, называет цифры. Определяет на какую фигуру похож предмет, пространственное расположение.</p> <p>Дид. игра "Покажи цифру "(под рук – ом) Цель: считают с помощью различных анализаторов (зрительного, слухового), показывают нужную цифру.</p> <p>М4К Голос ребенка, коммуникация.</p> <p>2.Физическая Культура Тема: «Царство цветов»</p>	<p>уважительное отношение к результатам труда. Дид.игра «Что хочет делать Маша?» Цель: уточняют представления о некоторых трудовых действиях, о материалах, оборудовании необходимом для работы.</p> <p>М4К Голос ребенка, коммуникация.</p> <p>2.Физическая культура Тема «Цветочная поляна» Цель: Проявляет умение катать обручи. Выполняет прыжки с короткой скакалкой, перешагивает поочередно через предметы, положенные на</p>	<p>дослушивает задание до конца, даёт полные ответы. Использует в своём лексиконе существительные и прилагательные. Проявляет самостоятельность, ответственность.</p> <p>Дид. упр-е «Повтори за мной» (под рук – ом) Цель: умеют менять темп речи, читают поговорку, пословицу.</p> <p>М4К: Голос ребенка.</p> <p>2 Рисование Тема: «Весенний букет» Цель: Умеет передавать в рисунке впечатления от</p>	<p><i>цветов</i>); Рассказывает об условиях необходимых для роста и развития растений; Умеет объяснить экологические связи в природе: зависимость живой природы от неживой.</p> <p>Дид. игра «Цветок» Цель: знают о частях растений, составляют из частей целое, рассказывает об условиях необходимых для роста и развития растений.</p> <p>М4К: Голос ребенка, Коммуникация.</p> <p>2.Музыка (по плану музыкального руководителя).</p>
--	---	---	---	--

	<p>распустившегося ладошками. Использует в аппликации два оттенка одного цвета.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Спал цветок» <i>(под рук - ом)</i></p> <p>Цель: развивает мелкую моторику рук, производит движения пальцами рук в соответствии с текстом.</p> <p>«Спал цветок и вдруг проснулся Спал цветок волшебным сном (кулачки крепко сжаты) Был закрытым. Но потом Показался лепесток (распрямить большой палец) А за ним его дружок (указательный палец) Вот и третий не проспал (средний палец) И четвертый не отстал (безымянный палец) Вот и пятый лепесток (мизинец) И раскрыл весь цветок!» (кисть руки изобразить форму тюльпана –</p>	<p>Цель: Умеет прыгать с короткой скакалкой. Свободно перешагивает поочередно через предметы, положенные на расстоянии друг от друга. Выполняет лазание по гимнастической стенке вверх-вниз чередующим шагом.</p> <p>3.Конструирование Тема: «Клумба с цветами» Цель: Умеет располагать легио по кругу, ориентируясь на заданную форму; чередует палочки по цвету, называет цвета. Пальчиковая гимнастика «Спал цветок» <i>(под рук - ом)</i> Цель: развивает мелкую моторику рук, производит движения пальцами</p>	<p>расстоянии друг от друга.</p>	<p>весны – весенний букет нетрадиционной техникой - ладошками, вилкой, мятой салфеткой, создавая коллективную композицию.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Весна» <i>(под рук - ом)</i></p> <p>Цель: развивает мелкую моторику рук, производит движения пальцами рук в соответствии с текстом.</p> <p>М4К: голос ребенка, коммуникация.</p> <p>3 Физическая культура Тема: « Волшебный цветок здоровья» Цель: Умеет лазать по</p>	
--	--	---	----------------------------------	--	--

	глубокий чашечки) М4К: голос ребенка, коммуникация.	рук в соответствии с текстом. М4К: голос ребенка, коммуникация.		гимнастической стенке вверх-вниз с переходом с пролета на пролет вправо, влево, катает обручи. Выполняет технику прыжка с короткой скакалкой. Утренник, посвященный празднику «Наурыз».	
Подготовка к прогулке	Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности (<i>структурированное</i>) Одеваются в определенной последовательности, называет предметы одежды. Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай. Одеваемся по порядку, Привыкаем к порядку.				
Прогулка	Прогулка 23 «Наблюдение за птицами» Цель: наблюдают; проявляют любовь и заботливое отношение к птицам.	Прогулка 24 «Наблюдение за сосульками» Цель: знакомятся со свойствами воды, различными ее состояниями.	Прогулка 25 Наблюдение «Гололед» Цель: В процессе наблюдения за данным явлением вспоминают о мерах безопасности, которые	Прогулка 26 Наблюдение за сезонными изменениями в природе «Весенний - солнечный день» Цель: видят красоту природы.	Прогулка 27 Наблюдение за явлениями общественной жизни: «Проезжая часть» Цель: учатся наблюдать,

			необходимо соблюдать во время гололеда.	Учатся рассуждать; изображать различные объекты природы на занятиях ИЗО деятельности.	рассуждать.
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание вещей в шкафчики и оказание помощи сверстнику, мытье рук. Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном. Щечки мыли? Глазки мыли? Ручки мыли? ДА! И теперь мы чистые- Зайчики пушистые!</p>				
Обед	<p>Наблюдение за правилами поведения за столом. Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета. За обедом, за обедом, Не беседуем с соседом! Забываем обо всем И жуем, жуем, жуем! Умницы детки, Ешьте котлетки, Но сначала супец, Чтоб ты был молодец! На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно,</p>				

	Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо»				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна. чтение стих-я "Тишина" Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали — надо спать — Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна 14-й комплекс <i>«Забавные котята»</i> .				
	Ходьба по массажным дорожкам, закаливающие процедуры.	Комплексный самомассаж для носа «Водит носик паровоз...» , для ушей «Чтобы ушки не болели...» , прокатывание шишек между ладонями «Белка шишки принесла...» Цель: Массаж биологически активных зон для профилактики простудных заболеваний.	Ходьба по массажным дорожкам, закаливающие процедуры.	Гимнастика для глаз «Закрываем мы глаза, вот какие чудеса» . Цель: умеет выполнять упражнения для профилактики нарушения зрения.	Гимнастика для стоп «По таинственной дороге» Цель: увеличивается общая и силовая выносливости мышц нижних конечностей, формируется навык правильной осанки.
Полдник	Наблюдение за детьми за тем, как они соблюдают правила поведения за столом. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный			В.К. «Ура! У нас игра» Карта № 29		В.К. «Радуга» Карта № 15 по

компонент (по расписанию ДО)			по плану воспитателя.		плану воспитателя.
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>С/р игра «Строители» (свободная) Цель: задумывают сюжет, обыгрывают постройку. Модель 4К: Креативность, Коммуникация.</p> <p>Игры с конструктором Цель: развить конструктивные навыки, обыгрывать постройку. Модель 4К: Критическое мышление, Креативность, Коммуникация.</p>	<p>С/р игра «Магазин цветов». <i>(под рук - ом)</i> Цель: закрепляют названия цветов, их строение, распределяют роли. Модель 4К: Голос ребенка, Коммуникация.</p> <p>Игры со строительным материалом (свободная) Цель: умеют сооружать постройки, знают детали строительного материала. Модель 4К: Критическое мышление, Креативность, Коммуникация.</p>	<p>С/р. игра «Семья» (свободная) Цель: задумывают сюжет, воспроизводят действия персонажей, распределяют роли. Модель 4К: Голос ребенка, Креативность, Коммуникация.</p> <p>Игры настольные (свободная игра) «Кто где живет?», «Кто что ест?», «Подбери правильно» и т.д.</p>	<p>С/р игра «Больница» (свободная) Цель: воспроизводят действия врача, больного; самостоятельно распределяют роли. Модель 4К: Голос ребенка, Креативность, Коммуникация.</p> <p>Игры настольные (свободная игра) «Кто где живет?», «Кто что ест?», «Подбери правильно» и т.д.</p>	<p>Чтение худ. Литературы. Цель: понимают посыл сказки, называют героев, оценивают их поступки. Модель 4К: голос ребенка, креативность, коммуникация.</p> <p>Игры с мозаикой (свободная) Цель: развивают мелкую моторику, фантазию, память. Модель 4К: Критическое мышление, Креативность, Коммуникация.</p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития</p>	<p>«Коммуникация» Индивидуальная работа с подгруппой детей.</p>	<p>«Творчество» Индивидуальная работа с подгруппой Дид.упр. «Мозайка -</p>	<p>«Здоровье» Индивидуальная работа по подгруппам. <i>(Под</i></p>	<p>«Познание» Индивидуальная работа с подгруппой.</p>	<p>«Социум» Индивидуальная работа с детьми. <i>(с подгруппой)</i></p>

ребенка	Игра «Четвертый лишний». (под рук – ом) Цель: знают название растений, находят лишний предмет, объясняют почему.	цветок» (Под рук – ом). Цель: умеют выкладывать цветок из мозаики, развивают воображение, фантазию.	рук – ом восп – ля). Цель: Выполняет технику прыжка с короткой скакалкой.	Дид. упр. «Назови соседей». (Под рук – ом). Цель: определяю т последующее и предыдущее число к названному.	Дид.игра «Парочки» (по теме «домашние животные»). (Под рук-ом). Цель: знают о разнообразии животных, называют детенышей, самок.
Подготовка к прогулке	Наблюдение за последовательностью раздевания: самостоятельно раздеваются и складывают одежды в шкафчик, моют руки. Одеваются в определенной последовательности, называет предметы одежды. Одеваемся по порядку, Привыкаем мы к порядку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Беседы с детьми по теме недели.				
Общение с детьми	Настольно печатные игры «Времена года», «Виды растений», «Овощи, фрукты, ягоды» и т.д. Свободное рисование.	Игры с блоками Дьенеша. Цель: развивают конструктивную деятельность с помощью блоков.	Настольные игры: «Геометрическое лото», «Домино», игры с игрушками по интересам детей.	Игры с конструктор «Лего» , мозаикой (по желанию детей) Свободная лепка	Работа в уголке природы: полить и протереть цветы. Свободное рисование.
Общение с родителями Уход детей домой	Консультация для родителей «Взаимодействие детского сада и семьи по патриотическому				
	Консультация психолога «Когда вы выбираете наказание».				
	Поздравление с праздником «Наурыз» в родительском уголке.				
	Беседы с родителями об организации учебного процесса (успехи детей), рекомендации.				

		ВОСПИТАНИЮ».			
--	--	--------------	--	--	--

Воспитатель: _____

Дата: _____ Проверила: _____

Беседа проведена: _____ Рекомендовано: _____

Циклограмма ортаңғытобындағыбалалардыңөмірі мен тәрбиесінұйымдастыру.
Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы
30 неделя (21 марта – 25 марта 2022)
Старшая группа «Смешарики»

Сквозная тема: «Трудимся вместе».

Подтема: «Хлеб всему голова».

Воспитатели: Емельяненко С.В.; Клюх И.Г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	21.03.2022 г.	22.03.2022 г.	23.03.2022 г.	24.03.2022 г.	25.03.2022 г.

<p>Прием детей</p> <p>Беседы с родителями</p>	<p>Приём и осмотр детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p>				
<p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p>	<p>Игры «Мозаика», «Лото»</p> <p>Разучивание стих - я Слава миру на земле! Слава хлебу на столе! Слава тем, кто хлеб растил, Не жалел трудов и сил! Цель: проявляют интерес к устному народному творчеству, развивают память, речевую активность. Модель 4К: голос ребенка.</p> <p>Ситуативный разговор "Из чего делают муку" (под рук - ом) Цель: расширяют знания по теме. Модель 4К: Голос ребенка, Коммуникация.</p>	<p>Настольные игры, мозаика, пирамиды.</p> <p>Малоп. игра «К нам приехал паровоз» (под рук - ом) Цель: позитивно настраиваются, выполняют движения в соответствии с текстом. М 4К: голос ребенка, коммуникация.</p> <p>Загадывание загадок о хлебе (под рук - ом) Цель: расширяют кругозор по теме. Модель 4К: Голос ребенка, Логическое мышление.</p> <p>Трудовое</p>	<p>Игры «Мозаика», «Лото»</p> <p>Чтение заклички «Солнышко повернись!» (свободная) Цель: проявляют интерес к устному народному творчеству, развивают память, речевую активность. «Солнышко, повернись! Красное, разожгись! С весной красною вернись! Красно солнышко, В дорогу выезжай! Зимний холод прогоняй!» Модель 4К: голос ребенка.</p> <p>Ситуативный разговор об отношении к хлебу. (под рук - ом)</p>	<p>Игры «Мозаика», «Лото»</p> <p>Игр. упр-е «Посмотри, кто рядом» (под рук - ом) Цель: формируют положительные эмоции, доброе отношение друг к другу. Модель 4К: голос ребенка. Коммуникация.</p> <p>Мал.под. игра "Весна идет!" (под рук - ом) Цель: знают и закрепляют признаки весны, умеют выполнять движения в соответствии с текстом. «Раньше был сугроб до крыши, (руки вверх) А теперь все ниже ниже, Оседает, оседает, А потом совсем растает (опускаем руки, садимся) ...» Модель 4К: Голос ребенка, Коммуникация.</p> <p>Трудовые поручения в уголке природы: вытирают пыль с</p>	<p>Настольные игры.</p> <p>Мал.под. игра "Весна идет!" (под рук - ом) Цель: знают и закрепляют признаки весны, умеют выполнять движения в соответствии с текстом. «Раньше был сугроб до крыши, (руки вверх) А теперь все ниже ниже, Оседает, оседает, А потом совсем растает (опускаем руки, садимся) ...» Модель 4К: Голос ребенка, Коммуникация.</p> <p>Трудовые поручения в уголке природы: вытирают пыль с</p>

	Трудовое поручение: Дежурство – умеют правильно накрывать на столы, раскладывать столовые приборы.	поручение: Дежурство – умеют правильно накрывать на столы, раскладывать столовые приборы.	Цель: понимают уважительное отношение к труду хлебороба, пекаря. М 4К: голос ребенка, коммуникация.	<i>вверх)</i> А теперь все ниже ниже, Оседают, оседают, А потом совсем растает (<i>опускаем руки, садимся</i>) ...» М 4К: голос ребенка, коммуникация.	крупных листьев растений, рыхлят землю и поливают по мере необходимости.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики «За воротами весна!» Цель: выполняют комплекс утренней гимнастики по показу педагога. (структурированное)				
Завтрак	Наблюдение за соблюдением правил поведения за столом, во время еды. (структурированное) Самостоятельно моют руки перед едой с мылом, находят свое полотенце. Цель: может соблюдать последовательность алгоритма мытья рук. Правильно пользуются столовыми приборами, следят за осанкой. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правил этикета. Цель: умеет правильно пользоваться салфеткой и столовыми приборами.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Дид.упр. «Отгадай загадки» (<i>под рук - ом</i>) Цель: умеет разгадывать загадки, развивает объяснительную речь. М4К: голос ребенка, коммуникация.	Игра «Солнечный лучик» (<i>под рук - ом</i>) Цель: избавляются от психоэмоционального напряжения, развивают координацию движений. - Мы играли, играли и немножечко устали. Присели отдохнуть и задремали. (<i>Садятся на</i>	Игр. упр. «Хлопай в ладоши» по теме хлеб . (<i>под рук - ом</i>) Цель: Совершенствовать слуховое восприятие. Модель 4К: Голос ребенка.	Д/игра: «Тихо-громко» (<i>под руководством</i>) Цель: Регулирует тембр голоса. М4К: Голос ребенка.	Д/игра: «Что сначала, что потом?» (<i>под рук - ом</i>) Цель: знают явление и его последовательность. М4К: Голос ребенка, коммуникация.

		<p><i>корточки закрывают глаза)</i></p> <p>Но вот солнечный лучик коснулся глаз – откройте глазки ит.д.</p> <p>Модель 4К: коммуникация.</p>			
<p>ОУД по расписанию</p>	<p>1.Казахский язык (по плану преподавателя).</p> <p>2. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения «Отличные пшеничные» (из шведской народной поэзии) Цель: Выразительно передаёт стихотворение, используя правильную интонацию, голос. Д/ упр. «Доскажи словечко». (<i>под рук – ом</i>) Цель: запоминают стих-я, досказывают слова, развивают внимание, память. М4К:</p>	<p>1. Музыка (по плану преподавателя).</p> <p>2.Основы математики Тема: «Сравнение цифр 4 – 5. Соотнесение числа и количества предметов. Что на что похоже? Справа, слева». Цель: Называет геометрические фигуры, геометрические тела (<i>куб, шар, цилиндр</i>), Умеет определять пространственные направления в непосредственной близости от себя, Раскладывает предметы правой рукой слева направо.</p>	<p>1. Физическая культура Тема: «Колобок» Цель: Умеет отбивать мяч об пол двумя руками; выполняет ходьбу по гимнастической скамейке боком, приставным шагом и спрыгивание.</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Зёрнышко» Цель: Имеет знания о пользе хлеба, о его ценности, о тяжелом труде взрослых. Проявляет бережное отношение к хлебу и уважение к труду взрослых. Умеет правильно произносить звуки речи. Дид. упр-е «Повтори за мной» (<i>под рук - ом</i>) Цель: умеют менять темп речи, читают</p>	<p>1.Естествознани е Тема: «Как хлеб приходит к нам на стол». Цель: Знакомится с процессом выращивания хлеба. Умеет объяснить, как хлеб приходит к нам на стол, обращает внимание на содержание труда людей в городе и селе. Дид. игра «Расставь правильно» (<i>под рук - ом</i>) Цель: расставляют</p>

	<p>Голос ребенка, Комуникативность.</p> <p>3. Лепка Тема: «Хлебное поле» Цель: умеет создавать техникой пластилиновой мозаики поле. Подбирает нужные цвета, оттенки смешиванием кусочков пластилина в спирали. Пальчиковая гимнастика «Хлеб» <i>(под рук - ом)</i> Цель: развивает мелкую моторику рук, производит движения пальцами рук в соответствии с текстом. «Муку в тесто замесили, <i>(Сжимают и разжимают кулачки)</i> А из теста мы слепили: <i>(Прихлопывают ладошками, «лепят»)</i> Пирожки и плюшки, <i>(Поочерёдно разгибают пальчики обеих рук, начиная с мизинца)</i> Сдобные ватрушки,</p>	<p>Дид. игра " Где звенит?"<i>(под рук – ом)</i> Цель: умеют определять пространственное направление относительно себя: вперед, назад, слева, справа, вверху, внизу. М4К Голос ребенка, коммуникация.</p> <p>2.Физическая Культура Тема: «Прогулка на хлебное поле» Малоподвижная игра «Печём хлеб» <i>(переделанная «Воздушный шар»)</i> Цель: Проявляет умение перешагивать поочередно через палки, положенные на расстоянии друг от друга с разными положениями рук. Учится выполнять кувырок вперед,</p>		<p>поговорку, пословицу. М4К: Голос ребенка.</p> <p>2 Рисование Тема: «Корзинка с хлебом» Натюрморт Цель: Знает о натюрморте. Умеет подбирать соответствующую цветовую гамму. Передаёт в рисунке форму, цвет, размер предметов, гармонично располагая изображение на листе бумаги. Пальчиковая гимнастика «Дождик» <i>(под рук - ом)</i> Цель: развивает мелкую моторику рук, производит движения пальцами рук в соответствии с</p>	<p>картинки, отражающие процесс выращивания хлеба в нужной последовательности. Выполняют задание у доски. М4К: Голос ребенка, Коммуникация.</p> <p>2.Музыка <i>(по плану музыкального руководителя).</i></p>
--	---	--	--	---	---

	<p>Булочки и калачи – Всё мы испечём в печи. <i>(Обе ладошки разворачивают вверх)</i> Очень вкусно!» <i>(Гладят живот)</i></p> <p>М4К: голос ребенка, коммуникация.</p>	<p>катает обручи.</p>		<p>ТЕКСТОМ. «Дождик, дождик, поливай <i>Указательным пальцем постукивать по ладони другой</i> - Будет хлеба каравай, <i>образовать перед собой круг руками</i> - Будут булки, будут сушки, <i>похлопывать поочередно одной ладонью другую</i> - Будут вкусные ватрушки». <i>соединить большой и указательный пальцы рук вместе, образуя большой круг</i></p> <p>М4К: голос ребенка, коммуникация.</p> <p>3 Физическая культура Тема: «Делай с нами, делай лучше нас!» Цель: Учиться технике прыжка в длину с места</p>	
--	--	-----------------------	--	--	--

				через 4-5 линии, расстояние между линиями 40-50 см. Умеет прыгать из обруча в обруч, кидает «снежок» в цель.	
Подготовка к прогулке	<p>Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности (<i>структурированное</i>) Одеваются в определенной последовательности, называет предметы одежды. Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай. Одеваемся по порядку, Привыкаем к порядку.</p>				
Прогулка	<p>Прогулка 28 «Проталины» Цель: учатся вести наблюдение за сезонными изменениями в природе; формируют знания о взаимосвязях, происходящих в неживой природе.</p>	<p>Прогулка 29 Цель: Продолжают наблюдать за признаками весны. С воспитателем обсуждают народные приметы и пословицы.</p>	<p>Прогулка 30 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: наблюдают за весенней природой, развивают познавательные интересы.</p>	<p>Прогулка 31 «Наблюдение за солнцем» Цель: обращают внимание на солнце, рассказывают, как оно сегодня светит, знают об изменениях которые происходят в неживой природе с приходом весны.</p>	<p>Прогулка 37 «Капель» Цель: Расширяют представление о весне, обогащают знания новыми словами и понятиями.</p>

<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание вещей в шкафчики и оказание помощи сверстнику, мытье рук. Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном. Щечки мыли? Глазки мыли? Ручки мыли? ДА! И теперь мы чистые- Зайчики пушистые!</p>
<p>Обед</p>	<p>Наблюдение за правилами поведения за столом. Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета. За обедом, за обедом, Не беседуем с соседом! Забываем обо всем И жуем, жуем, жуем! Умницы детки, Ешьте котлетки, Но сначала супец, Чтоб ты был молодец! На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо»</p>
<p>Сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна. чтение стих-я "Тишина" Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали — надо спать — Ляжем тихо на кровать</p>

	И тихонько будем спать.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна 14-й комплекс <i>«Забавные котята»</i> .				
	Ходьба по массажным дорожкам, закаливающие процедуры.	Комплексный самомассаж для носа «Водит носик паровоз...» , для ушей «Чтобы ушки не болели...» , прокатывание шишек между ладонями «Белка шишки принесла...» Цель: Массаж биологически активных зон для профилактики простудных заболеваний.	Ходьба по массажным дорожкам, закаливающие процедуры.	Гимнастика для глаз «Закрываем мы глаза, вот какие чудеса». Цель: умеет выполнять упражнения для профилактики нарушения зрения.	Гимнастика для стоп «По таинственной дороге» Цель: увеличивается общая и силовая выносливости мышц нижних конечностей, формируется навык правильной осанки.
Полдник	Наблюдение за детьми за тем, как они соблюдают правила поведения за столом. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент (по расписанию ДО)			В.К. «Ура! У нас игра» Карта № 30 по плану воспитателя.		
Игры, самостоятельная деятельность	Малоподвижная игра «Назови ласково» с мячом <i>(под рук - ом)</i> Цель: называют в уменьшительно-	Дидактическая игра «Раз, два, три-сказка выходи» <i>(под рук - ом)</i> Цель: называют сказки и	С/р. игра «Семья» <i>(свободная)</i> Цель: задумывают сюжет, воспроизводят действия	Конкурс «Кто назовет больше изделий из теста?» <i>(под рук - ом)</i> Цель: знают	Чтение худ. Литературы. Цель: понимают посыл сказки, называют героев, оценивают их

	<p>ласкательной форме заданное хлебобулочное изделие.</p> <p>Хлеб -... (хлебушек); Пирог –... (пирожок); Калач - ... (калачик); Блин -...(блинчик); Булка - ... (булочка); Батон - ...(батончик); Пряник - ...(пряничек); Торт - ... (тортик); Лепешка – (лепешечка); Баранка - ... (бараночка); Ватрушка - ... (ватрушечка); Бублик - ... (бубличек);</p> <p>Модель 4К: голос ребенка, Коммуникация.</p> <p>Игры с конструктором Цель: развить конструктивные навыки, обыгрывать постройку. Модель 4К: Критическое мышление, Креативность, Коммуникация.</p>	<p>произведения, в которых герои стряпают, пекут, а может и сами сделаны из теста.</p> <p>Модель 4К: Голос ребенка, Коммуникация.</p> <p>Игры со строительным материалом (свободная) Цель: умеют сооружать постройки, знают детали строительного материала. Модель 4К: Критическое мышление, Креативность, Коммуникация.</p>	<p>персонажей, распределяют роли.</p> <p>Модель 4К: Голос ребенка, Креативность, Коммуникация.</p> <p>Игры настольные (свободная игра) «Кто где живет?», «Кто что ест?», «Подбери правильно» и т.д.</p>	<p>хлебобулочные изделия, называют их.</p> <p>Модель 4К: Голос ребенка, Коммуникация.</p> <p>Игры настольные (свободная игра) «Кто где живет?», «Кто что ест?», «Подбери правильно» и т.д.</p>	<p>поступки.</p> <p>Модель 4К: голос ребенка, креативность, коммуникация.</p> <p>Игры с мозаикой (свободная) Цель: развивают мелкую моторику, фантазию, память. Модель 4К: Критическое мышление, Креативность, Коммуникация.</p>
<p>Индивидуальная работа в</p>	<p>«Коммуникация» Индивидуальная</p>	<p>«Творчество» Индивидуальная</p>	<p>«Здоровье» Индивидуальная</p>	<p>«Познание» Индивидуальная</p>	<p>«Социум» Индивидуальная</p>

<p>соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</p>	<p>работа с подгруппой детей. Игра «Четвертый лишний». (под рук – ом) Цель: находят лишний предмет, объясняют почему.</p>	<p>работа с подгруппой Дид.упр. «Мозайка - цветок» (Под рук – ом). Цель: умеют выкладывать цветок из мозайки, развивают воображение, фантазию.</p>	<p>работа по подгруппам. (Под рук – ом восп – ля). Цель: Учиться технике прыжка в длину с места через 4-5 линии, расстояние между линиями 40-50 см.</p>	<p>работа с подгруппой. Дид. упр. «Из чего сварили кашу?». (Под рук – ом). Цель: Называют злак, из которого сварили кашу. Пшеничную — (просо) Гречневую — (гречиха) Перловую — (ячмень) Геркулесовую — (овес) Манную — (пшеница) Овсяную — (овес) Кукурузную — (кукуруза)</p>	<p>работа с детьми. (с подгруппой) Дид.игра «Парочки» (по теме «домашние животные»). (Под рук-ом). Цель: знают о разнообразии животных, называют детенышей, самок.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Наблюдение за последовательностью раздевания: самостоятельно раздеваются и складывают одежды в шкафчик, моют руки. Одеваются в определенной последовательности, называет предметы одежды. Одеваемся по порядку, Привыкаем мы к порядку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Беседы с детьми по теме недели.</p>				
<p>Общение с детьми</p>	<p>Настольно печатные игры «Времена года», «Виды растений», «Овощи, фрукты,</p>	<p>Игры с блоками Дьенеша. Цель: развивают конструктивную</p>	<p>Настольные игры: «Геометрическое лото», «Домино», игры с игрушками</p>	<p>Игры с конструктор «Лего» , мозайкой</p>	<p>Работа в уголке природы: полить и протереть цветы.</p>

	ягоды» и т.д. Свободное рисование.	деятельность с помощью блоков.	по интересам детей.	(по желанию детей) Свободная лепка	Свободное рисование.
Общение с родителями Уход детей домой		Консультация для родителей «Взаимодействие детского сада и семьи по патриотическому воспитанию».	Консультация психолога «Когда вы выбираете наказание».		Беседы с родителями об организации учебного процесса (успехи детей), рекомендации.

Воспитатель: _____

Дата: _____ Проверила: _____

Беседа проведена: _____ Рекомендовано: _____

Циклограмма ортаңғытобындағыбалалардыңөмірі мен тәрбиесінұйымдастыру.
Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы
31 неделя (28 марта – 1 апреля 2022)
Старшая группа «Смешарики»

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Подтема: «Насекомые. Земноводные».

Воспитатели: Емельяненко С.В.; Клюх И.Г.

Режим дня	Понедельник 28.03.2022 г.	Вторник 29.03.2022 г.	Среда 30.03.2022 г.	Четверг 31.03.2022 г.	Пятница 1.04.2022 г.
Прием детей Беседы с родителями	Приём и осмотр детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игры «Мозаика», «Лото» Игр. упр-е «Хлопай в ладоши» (под рук - ом) Цель: Совершенствовать слуховое восприятие; различают насекомых и земноводных. Модель 4К: Коммуникация, голос ребенка. Пальчиковая гимнастика «Насекомые» (под рук - ом) Цель: развивает	Настольные игры, мозаика, пирамиды. Малоп. игра «К нам приехал паровоз» (под рук - ом) Цель: позитивно настраиваются, выполняют движения в соответствии с текстом. М 4К: голос ребенка, коммуникация. Загадывание загадок о насекомых и	Игры «Мозаика», «Лото» Чтение заклички «Солнышко повернись!» (свободная) Цель: проявляют интерес к устному народному творчеству, развивают память, речевую активность. «Солнышко, повернись! Красное, разожгись! С весной красною вернись! Красно солнышко,	Игры «Мозаика», «Лото» Игр. упр-е «Посмотри, кто рядом» (под рук - ом) Цель: формируют положительные эмоции, доброе отношение друг к другу. Модель 4К: голос ребенка. Коммуникация. Мал.под. игра "Весна идет!" (под рук - ом)	Настольные игры. Мал.под. игра "Весна идет!" (под рук - ом) Цель: знают и закрепляют признаки весны, умеют выполнять движения в соответствии с текстом. «Раньше был сугроб до крыши, (руки вверх) А теперь все ниже ниже, Оседает, оседает, А потом совсем растает (опускаем

	<p>мелкую моторику рук, производит движения пальцами рук в соответствии с текстом.</p> <p>Модель 4К: Голос ребенка, Коммуникация.</p> <p>Трудовое поручение: Дежурство – умеют правильно накрывать на столы, раскладывать столовые приборы.</p>	<p>земноводных (<i>под рук - ом</i>)</p> <p>Цель: расширяют кругозор по теме.</p> <p>Модель 4К: Голос ребенка, Логическое мышление.</p> <p>Трудовое поручение: Дежурство – умеют правильно накрывать на столы, раскладывать столовые приборы.</p>	<p>В дорогу выезжай! Зимний холод прогоняй!»</p> <p>Модель 4К: голос ребенка.</p> <p>Беседа об отношении к животным. (<i>под рук - ом</i>)</p> <p>Цель: понимают бережное отношение к природе и её обитателям.</p> <p>М 4К: голос ребенка, коммуникация.</p>	<p>Цель: знают и закрепляют признаки весны, умеют выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p>«Раньше был сугроб до крыши, (<i>руки вверх</i>) А теперь все ниже ниже, Оседает, оседает, А потом совсем растает (<i>опускаем руки, садимся</i>) ...»</p> <p>М 4К: голос ребенка, коммуникация.</p>	<p><i>руки, садимся) ...»</i></p> <p>Модель 4К: Голос ребенка, Коммуникация.</p> <p>Трудовые поручения в уголке природы: вытирают пыль с крупных листьев растений, рыхлят землю и поливают по мере необходимости.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики «За воротами весна!»				
	Цель: выполняют комплекс утренней гимнастики по показу педагога. (структурированное)				
Завтрак	Наблюдение за соблюдением правил поведения за столом, во время еды. (структурированное)				
	Самостоятельно моют руки перед едой с мылом, находят свое полотенце.				
	Цель: может соблюдать последовательность алгоритма мытья рук.				
	Правильно пользуются столовыми приборами, следят за осанкой.				
	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правил этикета.				
	Цель: умеет правильно пользоваться салфеткой и столовыми приборами.				
Игры, подготовка к организованно-	Дид.упр. «Отгадай загадки» (<i>под рук - ом</i>)	Игра «Солнечный лучик» (<i>под рук -ом</i>) Цель: избавляются	Игр. упр. «Хлопай в ладоши» по теме профессий. (<i>под рук</i>	Малоп. игра «К нам приехал паровоз» (<i>под рук</i>	Д/игра: «Что сначала, что потом?» (<i>под рук</i>

<p>учебной деятельности</p> <p>(ОУД)</p>	<p>Цель: умеет разгадывать загадки, развивает объяснительную речь.</p> <p>М4К: голос ребенка, коммуникация.</p>	<p>от психоэмоционального напряжения, развивают координацию движений.</p> <p>- Мы играли, играли и немножечко устали. Присели отдохнуть и задремали. <i>(Садятся на корточки закрывают глаза)</i></p> <p>Но вот солнечный лучик коснулся глаз – откройте глазки ит.д.</p> <p>Модель 4К: коммуникация.</p>	<p>- ом)</p> <p>Цель: Совершенствовать слуховое восприятие.</p> <p>Модель 4К: Голос ребенка.</p>	<p>- ом)</p> <p>Цель: позитивно настраиваются, выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p>М 4К: голос ребенка, коммуникация.</p>	<p>-ом)</p> <p>Цель: понимают события и их поэтапность.</p> <p>М4К: Голос ребенка, коммуникация.</p>
<p>ОУД по расписанию</p>	<p>1.Казахский язык (по плану преподавателя).</p> <p>2. Художественная литература Тема: Чтение сказки К. Чуковского«Муха - цокотуха» Цель: Умеет оценивать поступки сказочных персонажей с точки зрения нравственных норм и представлений. Д/ упр. «Третий лишний». <i>(под рук –</i></p>	<p>1. Музыка (по плану преподавателя).</p> <p>2.Основы математики Тема: «Соотнесение числа и количества предметов. Далеко, близко.» Цель: Умеет соотносить число с количеством предметов. Определяет пространственное расположение. Называет части</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Насекомые» Цель: Узнаёт и называет насекомых, строение, среду обитания, способы передвижения. Дид.игра «Исправь ошибки» <i>(под рук-ом).</i> Цель: знают действия насекомых, исправляют</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Составление рассказа по картине «Насекомые». Цель: Умеет составлять рассказ по образцу и содержанию картины. Правильно произносит гласные и согласные звуки. Дид. упр-е</p>	<p>1.Естествознание Тема:«Насекомые и земноводные». Цель: Умеет отличать по внешнему виду и называет насекомых и земноводных. Определяет сходства и различия, группирует по общим признакам.</p>

	<p><i>ом)</i> Цель: Дети исключают на картинке третьего лишнего, обосновывая свой ответ. М4К: Голос ребенка, Критическое мышление.</p> <p>3. Аппликация Тема: «Рыбки в аквариуме» Цель: Умеет аккуратно вырезать детали и склеивать их. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» <i>(под рук - ом)</i> Цель: развивает мелкую моторику рук, производит движения пальцами рук в соответствии с текстом. М4К: голос ребенка, коммуникация.</p>	<p>суток, времена года. Дид. игра " Где звенит?"(под рук – ом) Цель: ориентируются на слух, понимают – «далеко» и «близко». М.4К Голос ребенка, коммуникация.</p> <p>2. Физическая культура Тема: «Кузнечики» Цель: Умеет ползать на четвереньках по прямой на расстояние 10 метров между предметами. Проявляет умение броска мяча, отбивая его о землю. Совершенствует технику прыжка в длину с места через 4-5 линии, расстояние между линиями 40-50 см. 3. Конструирование</p>	<p>ошибки, обосновывают. Муравей живет в улье. Муха плетет паутину. Комар ловит птиц. Шмели строя муравейник. Муравей вылез в муравейник. Стрекоза летает под землей. Гусеница ползает над веткой. Бабочка порхает в цветком. Пчела залетела из улей. М.4К Голос ребенка, Критическое мышление, коммуникация.</p> <p>2.Физическая Культура Тема: «Такие разные насекомые» Цель: Умеет сохранять равновесие в положении рук вверх. Умеет ползать на четвереньках по прямой на</p>	<p>«Скороговорки» <i>(под рук - ом)</i> Цель: Правильно произносит гласные и согласные звуки. Отхлопать каждый слог скороговорки: 1. Слишком много ножек у сороконожек. 2. У осы – не усы, не усищи, а усики. 3. Жутко жуку жить на суку. М4К: Голос ребенка. Коммуникация.</p> <p>2. Рисование Тема «Бабочка» Цель: обращает внимание на многоцветие весенней природы. Умеет рисовать изображение бабочки в технике монотипии. Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Дид. игра «Земля-вода, земля, воздух» с мячом <i>(под рук - ом)</i> Цель: знают обитателей каждой стихии, называют их в соответствии с заданной стихией. М4К: Голос ребенка, Коммуникация.</p> <p>2.Музыка <i>(по плану музыкального руководителя).</i></p> <p>Развлечение, посвященное дню смеха.</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>Тема: «Насекомые. Божья коровка, стрекозы» (по желанию)</p> <p>Цель: Создает конструкции насекомых из бросового и природного. Умеет работать в определенной последовательности. Содержит в порядке используемый материал.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>«Насекомые» (<i>под рук - ом</i>)</p> <p>Цель: развивает мелкую моторику рук, производит движения пальцами рук в соответствии с текстом.</p> <p>Модель 4К:</p> <p>Голос ребенка, Коммуникация.</p>	<p>расстояние 10 метров между предметами.</p> <p>Выполняет прыжки в высоту.</p>	<p>«Бабочка» (<i>под рук - ом</i>)</p> <p>Цель: развивает мелкую моторику рук, производит движения пальцами рук в соответствии с текстом.</p> <p>«Утром бабочка проснулась, Улыбнулась, потянулась, Раз — росой она умылась, Два — изящно покружилась, Три — нагнулась и присела, А четыре — улетела».</p> <p>М4К:</p> <p>голос ребенка, коммуникация.</p> <p>3 Физическая Культура</p> <p>Тема: «Весёлые лягушата»</p> <p>Цель: Выполняет прыжки на месте на одной ноге, сохраняя равновесие,</p>	
--	--	---	---	---	--

				музыкально – ритмические движения, бросок мяча от груди.	
Подготовка к прогулке	Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности (<i>структурированное</i>) Одеваются в определенной последовательности, называет предметы одежды. Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай. Одеваемся по порядку, Привыкаем к порядку.				
Прогулка	Прогулка 35 «Наблюдение за работой дворника» Цель: наблюдают; воспитывают уважительное отношение к труду дворника.	Прогулка 39 «За небом и облаками» Цель: Закрепляют представления о весне. Замечают на изменения, произошедшие на небе.	Прогулка 30 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: наблюдают за весенней природой, развивают познавательные интересы.	Прогулка 32 «Наблюдение за проезжающим транспортом» Цель: продолжаю т знакомиться с разными видами транспорта.	Прогулка 33 «Наблюдение за погодой» Цель: Продолжают наблюдение за признаками весны, за изменениями погоды.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание вещей в шкафчики и оказание помощи сверстнику, мытье рук. Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном. Щечки мыли? Глазки мыли? Ручки мыли? ДА!				

	И теперь мы чистые- Зайчики пушистые!				
Обед	Наблюдение за правилами поведения за столом. Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета. За обедом, за обедом, Не беседуем с соседом! Забываем обо всем И жуем, жуем, жуем! Умницы детки, Ешьте котлетки, Но сначала супец, Чтоб ты был молодец! На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо»				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна. чтение стих-я "Тишина" Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали — надо спать — Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна 14-й комплекс <i>«Забавные котята»</i> .				
	Ходьба по массажным дорожкам, закаливающие процедуры.	Комплексный самомассаж для носа «Водит носик паровоз...» , для ушей « Чтобы ушки не болели...» ,	Ходьба по массажным дорожкам, закаливающие процедуры.	Гимнастика для глаз «Закрываем мы глаза, вот какие чудеса». Цель: умеет	Гимнастика для стоп «По таинственной дороге» Цель: увеличивается

		<p>прокатывание шишек между ладонями «Белка шишки принесла...» Цель: Массаж биологически активных зон для профилактики простудных заболеваний.</p>		<p>выполнять упражнения для профилактики нарушения зрения.</p>	<p>общая и силовая выносливости мышц нижних конечностей, формируется навык правильной осанки.</p>
Полдник	<p>Наблюдение за детьми за тем, как они соблюдают правила поведения за столом. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
Вариативный компонент (по расписанию ДО)			<p>В.К. «Ура! У нас игра» Карта № 31 по плану воспитателя.</p>		<p>В.К. «Радуга» Карта № 16 по плану воспитателя.</p>
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Малоподвижная игра «Назови ласково» с мячом <i>(под рук - ом)</i> Цель: называют в уменьшительно-ласкательной форме заданное слово. Модель 4К: голос ребенка, Коммуникация.</p> <p>Игры с конструктором Цель: развивать</p>	<p>Дидактическая игра «Раз, два, три-сказка выходи» <i>(под рук - ом)</i> Цель: называют сказки и произведения, в которых героями являются насекомые или земноводные. Модель 4К: Голос ребенка, Коммуникация.</p> <p>Игры со</p>	<p>С/р. игра «Семья» <i>(свободная)</i> Цель: задумывают сюжет, воспроизводят действия персонажей, распределяют роли. Модель 4К: Голос ребенка, Креативность, Коммуникация.</p> <p>Игры настольные <i>(свободная игра)</i></p>	<p>Игр. упр. «Хлопай в ладоши» по разным лексическим темам <i>(под рук - ом)</i> Цель: Совершенствовать слуховое восприятие. Модель 4К: Коммуникация, Голос ребенка.</p>	<p>Чтение худ. Литературы. Цель: понимают посыл сказки, называют героев, оценивают их поступки. Модель 4К: голос ребенка, креативность, коммуникация.</p> <p>Игры с мозаикой <i>(свободная)</i> Цель: развивают</p>

	<p>конструктивные навыки, обыгрывать постройку. Модель 4К: Критическое мышление, Креативность, Коммуникация.</p>	<p>строительным материалом <i>(свободная)</i> Цель: умеют сооружать постройки, знают детали строительного материала. Модель 4К: Критическое мышление, Креативность, Коммуникация.</p>	<p>«Кто где живет?», «Кто что ест?», «Подбери правильно» и т.д.</p>	<p>Игры настольные <i>(свободная игра)</i> «Кто где живет?», «Кто что ест?», «Подбери правильно» и т.д.</p>	<p>мелкую моторику, фантазию, память. Модель 4К: Критическое мышление, Креативность, Коммуникация.</p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</p>	<p>«Коммуникация» Индивидуальная работа с подгруппой детей. Игра «Четвертый лишний». <i>(под рук – ом)</i> Цель: находят лишний предмет, объясняют почему.</p>	<p>«Творчество» Индивидуальная работа с подгруппой Дид.упр. «Бабочка» <i>(Под рук – ом).</i> Цель: умеют выкладывать бабочку из мозаики, развивают воображение, фантазию.</p>	<p>«Здоровье» Индивидуальная работа по подгруппам. <i>(Под рук – ом восп – ля).</i> Цель: Умеет ползать на четвереньках по прямой на расстояние 10 метров между предметами.</p>	<p>«Познание» Индивидуальная работа с подгруппой. Дид. упр. «Из чего сварили варенье?». <i>(Под рук – ом).</i> Цель: Называют ягоду, фрукт из которого сварили варенье.</p>	<p>«Социум» Индивидуальная работа с детьми. <i>(с подгруппой)</i> Дид.игра «Парочки» <i>(по теме «дикие животные»).</i> <i>(Под рук-ом).</i> Цель: знают о разнообразии диких животных, называют детенышей, самок.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Наблюдение за последовательностью раздевания: самостоятельно раздеваются и складывают одежды в шкафчик, моют руки. Одеваются в определенной последовательности, называет предметы одежды. Одеваемся по порядку, Привыкаем мы к порядку.</p>				

Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Беседы с детьми по теме недели.				
Общение с детьми	Настольно печатные игры «Времена года», «Виды растений», «Овощи, фрукты, ягоды» и т.д. Свободное рисование.	Игры с блоками Дьенеша. Цель: развивают конструктивную деятельность с помощью блоков.	Настольные игры: «Геометрическое лото», «Домино», игры с игрушками по интересам детей.	Игры с конструктор «Лего» , мозайкой (по желанию детей) Свободная лепка	Работа в уголке природы: полить и протереть цветы. Свободное рисование.
Общение с родителями Уход детей домой	Консультация для родителей «Взаимодействие детского сада и семьи по патриотическому воспитанию».		Консультация психолога «Когда вы выбираете наказание».	Беседы с родителями об организации учебного процесса (успехи детей), рекомендации.	

Воспитатель: _____

Дата: _____ Проверила: _____

Беседа проведена: _____ Рекомендовано: _____

Циклограмма ортаңғытобындағыбалалардыңөмірі мен тәрбиесінұйымдастыру.
Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы
32 неделя (4 апреля – 8 апреля 2022)
Старшая группа «Смешарики»

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Подтема: «Учимся помогать друзьям».

Воспитатели: Емельяненко С.В.; Клюх И.Г.

Режим дня	Понедельник 4.04.2022 г.	Вторник 5.04.2022 г.	Среда 6.04.2022 г.	Четверг 7.04.2022 г.	Пятница 8.04.2022 г.
Прием детей Беседы с родителями	Приём и осмотр детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игры «Мозаика», «Лото» Игр. упр-е «Хлопай в ладоши» <i>(под рук - ом)</i> Цель: Совершенствовать слуховое восприятие. Модель 4К: Коммуникация, голос ребенка. Пальчиковая гимнастика «Семья» <i>(под рук - ом)</i> Цель: развивает мелкую моторику рук, производит движения пальцами рук в	Настольные игры, мозаика, пирамиды. Малоп. игра «К нам приехал паровоз» <i>(под рук - ом)</i> Цель: позитивно настраиваются, выполняют движения в соответствии с текстом. М 4К: голос ребенка, коммуникация. Загадывание загадок <i>(под рук - ом)</i>	Игры «Мозаика», «Лото» Чтение заклички «Солнышко повернись!» <i>(свободная)</i> Цель: проявляют интерес к устному народному творчеству, развивают память, речевую активность. «Солнышко, повернись! Красное, разожгись! С весной красною вернись! Красно солнышко,	Игры «Мозаика», «Лото» Игр. упр-е «Посмотри, кто рядом» <i>(под рук - ом)</i> Цель: формируют положительные эмоции, доброе отношение друг к другу. Модель 4К: голос ребенка. Коммуникация. Мал.под. игра "Весна идет!" <i>(под рук - ом)</i>	Настольные игры. Мал.под. игра "Весна идет!" <i>(под рук - ом)</i> Цель: знают и закрепляют признаки весны, умеют выполнять движения в соответствии с текстом. «Раньше был сугроб до крыши, <i>(руки вверх)</i> А теперь все ниже ниже, Оседает, оседает, А потом совсем растает <i>(опускаем</i>

	<p>соответствии с текстом. Модель 4К: Голос ребенка, Коммуникация.</p> <p>Трудовое поручение: Дежурство – умеют правильно накрывать на столы, раскладывать столовые приборы.</p>	<p>Цель: расширяют кругозор, объяснительную речь. Модель 4К: Голос ребенка, Логическое мышление.</p> <p>Трудовое поручение: Дежурство – умеют правильно накрывать на столы, раскладывать столовые приборы.</p>	<p>В дорогу выезжай! Зимний холод прогоняй!» Модель 4К: голос ребенка.</p> <p>Игра «Узнай по голосу». (<i>под рук - ом</i>) Цель: развивают слуховое внимание. М 4К: голос ребенка, коммуникация.</p>	<p>Цель: знают и закрепляют признаки весны, умеют выполнять движения в соответствии с текстом. «Раньше был сугроб до крыши, (<i>руки вверх</i>) А теперь все ниже ниже, Оседает, оседает, А потом совсем растает (<i>опускаем руки, садимся</i>) ...» М 4К: голос ребенка, коммуникация.</p>	<p><i>руки, садимся) ...»</i> Модель 4К: Голос ребенка, Коммуникация.</p> <p>Трудовые поручения в уголке природы: вытирают пыль с крупных листьев растений, рыхлят землю и поливают по мере необходимости.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики «Весна пришла». Цель: выполняют комплекс утренней гимнастики по показу педагога. (структурированное)				
Завтрак	Наблюдение за соблюдением правил поведения за столом, во время еды. (структурированное) Самостоятельно моют руки перед едой с мылом, находят свое полотенце. Цель: может соблюдать последовательность алгоритма мытья рук. Правильно пользуются столовыми приборами, следят за осанкой. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правил этикета. Цель: умеет правильно пользоваться салфеткой и столовыми приборами.				
Игры, подготовка к организованно-	Малоп. игра «К нам приехал паровоз» (<i>под рук -</i>	Д/игра: «Что сначала, что потом?» (<i>под рук -</i>	Игр. упр. «Хлопай в ладоши» по теме профессий. (<i>под рук</i>	Дид.упр. «Отгадай загадки» (<i>под рук</i>	Игра «Солнечный лучик» (<i>под рук -</i>

<p>учебной деятельности</p> <p>(ОУД)</p>	<p>ом)</p> <p>Цель: позитивно настраиваются, выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p>М 4К: голос ребенка, коммуникация.</p>	<p>ом)</p> <p>Цель: понимают события и их поэтапность.</p> <p>М4К: Голос ребенка, коммуникация.</p>	<p>- ом)</p> <p>Цель: Совершенствовать слуховое восприятие.</p> <p>Модель 4К: Голос ребенка.</p>	<p>- ом)</p> <p>Цель: умеет разгадывать загадки, развивает объяснительную речь.</p> <p>М4К: голос ребенка, коммуникация.</p>	<p>ом)</p> <p>Цель: избавляются от психоэмоционального напряжения, развивают координацию движений.</p> <p>- Мы играли, играли и немножечко устали. Присели отдохнуть и задремали. <i>(Садятся на корточки закрывают глаза)</i> Но вот солнечный лучик коснулся глаз – откройте глазки ит.д.</p> <p>Модель 4К: коммуникация.</p>
<p>ОУД по расписанию</p>	<p>1.Казахский язык (по плану преподавателя).</p> <p>2. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения А. Барто «Помощница» Цель: Умеет выразительно передать стихотворение,</p>	<p>1. Музыка (по плану преподавателя).</p> <p>2.Основы математики Тема: «Цифры. Сравнение цифр 4 - 5 Широкий и узкий» Цель: Умеет устанавливать равенства двумя способами, добавляя</p>	<p>1. Физическая культура Тема: «В гости к пушистым друзьям» Цель: Находит быстро своё место в колонне. Упражняется в прокатывании обручей. Умеет кататься на трёхколёсном</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа «Помощь другу» Цель: Умеет составлять описательный рассказ и объявления на определенную</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Приключения юных защитников природы» Цель: Умеет совместно с детьми выполнять задания, договариваться, советоваться,</p>

	<p>понимает чувство юмора, заложенного в нём.</p> <p>Д/ упр. «Доскажи словечко». (<i>под рук – ом</i>)</p> <p>Цель: запоминают стих-е, досказывают слова, развивают внимание, память.</p> <p>М4К: Голос ребенка.</p> <p>3. Лепка Тема: «Хорошо, когда много друзей» <i>Коллективная работа</i> Цель: Умеет лепить предметы разной формы, применяя усвоенные раннее приемы лепки. Объединяет готовую работу в сюжет. Умеет оказывать помощь друзьям.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Семья» (<i>под рук - ом</i>) Цель: развивает мелкую моторику рук, производит движения</p>	<p>к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет, отвечает на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?".</p> <p>Обобщает числовые значения на основе сравнения групп.</p> <p>Дид. игра " Угостим белочку" (<i>под рук – ом</i>)</p> <p>Цель: Умеет устанавливать равенства двумя способами, добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет.</p> <p>М.4К Голос ребенка, коммуникация.</p> <p>2. Физическая культура Тема: «Вместе весело шагать» Цель: Умеет сохранять равновесие при ходьбе по</p>	<p>велосипеде по прямой и по кругу.</p>	<p>тему (про щенка).</p> <p>Составляет предложения из 3-4 слов, согласовывает слова в предложении.</p> <p>Называет характерные признаки (внешний вид, цвет, форма, части тела).</p> <p>Расширяет свой словарный запас. Употребляет в речи прилагательные. Проявляет заботливое, бережное отношение к домашним животным через доброту.</p> <p>Дид. упр-е «Расскажи» (<i>под рук - ом</i>)</p> <p>Цель: Составляет предложения из 3-4 слов,</p>	<p>решать общие вопросы; Делиться своими знаниями, опытом со сверстниками о жизни растений, животных, птиц и их значение для жизни человека, используя таблицы; Умеет задавать вопросы другу другу по их содержанию, Ведёт диалог с ровесниками.</p> <p>Дид. упр-е «Экологические знаки» (<i>под рук - ом</i>)</p> <p>Цель: понимают правила поведения на природе. Воспроизводят их.</p> <p>М4К: Голос ребенка, Коммуникация.</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>пальцами рук в соответствии с текстом. М4К: голос ребенка, коммуникация.</p>	<p>скамейке боком приставным шагом. Выполняет прыжки на двух ногах через бруски. Производит метание мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой (2,5 м)</p>		<p>согласовывает слова в предложении. Называет характерные признаки (внешний вид, цвет, форма, части тела). Расширяет свой словарный запас. Употребляет в речи прилагательные М4К: Голос ребенка. Коммуникация.</p> <p>2. Рисование Тема: «Дерево дружбы». Цель: Выполняет технику рисования «печать ладошкой». Способствует уважительному и доброму отношению друг к другу. Показывает и</p>	<p>2.Музыка (<i>по плану музыкального руководителя</i>).</p>
--	---	--	--	---	---

				<p>проявляет эмоции.</p> <p>Дид.упр-е «Покажи эмоцию» (<i>под рук - ом</i>)</p> <p>Цель: понимает эмоцию, умеет изображать её. - Я предлагаю поиграть и показать эмоции, которые спрятаны в этом мешочке. <i>(Ребенок вытаскивает из мешка пиктограмму эмоции, называет ее детям и предъясняет изображение)</i></p> <p>М4К: голос ребенка, креативность.</p> <p>3.Физическая культура Тема: «Парк отдыха» Цель: упражняется в ходьбе и беге по кругу взявшись за руки и беге</p>	
--	--	--	--	---	--

				врасыпную. Умеет принимать правильно исходное положение в прыжках в длину с места. Выполняет метание мешочков в горизонтальную цель.	
Подготовка к прогулке	Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности (<i>структурированное</i>) Одеваются в определенной последовательности, называет предметы одежды. Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай. Одеваемся по порядку, Привыкаем к порядку.				
Прогулка	Прогулка 1 апрель «Наблюдение за трудом дворника» Цели : проявляют уважение к людям труда; готовность прийти на помощь.	Прогулка 2 «Наблюдение за ветром» Цели : закрепляют представления о погодных изменениях; понимают о ветре, его свойствах.	Прогулка 3 «Наблюдение за птицами» Цель : проявляют желание заботиться о птицах; называют птиц и части тела.	Прогулка 5 «Наблюдение за погодой» Цель : закрепляют знания о сезонных изменениях в природе.	Прогулка 7 «Наблюдение за таянием снега» Цель : учатся устанавливать взаимосвязи в природе.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание вещей в шкафчики и оказание помощи сверстнику, мытье рук. Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем,				

	<p>Перед каждою едою, После сна и перед сном. Щечки мыли? Глазки мыли? Ручки мыли? ДА! И теперь мы чистые- Зайчики пушистые!</p>
Обед	<p>Наблюдение за правилами поведения за столом. Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета. За обедом, за обедом, Не беседуем с соседом! Забываем обо всем И жуем, жуем, жуем! Умницы детки, Ешьте котлетки, Но сначала супец, Чтоб ты был молодец! На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо»</p>
Сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна. чтение стих-я "Тишина" Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали — надо спать — Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать.</p>
Постепенный подъем,	<p>Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна 15-й комплекс <i>«Я на солнышке лежу»</i></p>

<p>закаливающие процедуры</p>	<p>Ходьба по массажным дорожкам, закаливающие процедуры.</p>	<p>Комплексный самомассаж для носа «Водит носик паровоз...», для ушей «Чтобы ушки не болели...», прокатывание шишек между ладонями «Белка шишки принесла...» Цель: Массаж биологически активных зон для профилактики простудных заболеваний.</p>	<p>Ходьба по массажным дорожкам, закаливающие процедуры.</p>	<p>Гимнастика для глаз «Закрываем мы глаза, вот какие чудеса». Цель: умеет выполнять упражнения для профилактики нарушения зрения.</p>	<p>Гимнастика для стоп «По таинственной дороге» Цель: увеличивается общая и силовая выносливости мышц нижних конечностей, формируется навык правильной осанки.</p>
<p>Полдник</p>	<p>Наблюдение за детьми за тем, как они соблюдают правила поведения за столом. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
<p>Вариативный компонент (по расписанию ДО)</p>			<p>В.К. «Ура! У нас игра» Карта № 32 по плану воспитателя.</p>		
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Малоподвижная игра «Назови ласково» с мячом <i>(под рук - ом)</i> Цель: называют в уменьшительно-ласкательной форме заданное слово.</p>	<p>С/р игра «Больница» <i>(свободная)</i> Цель: задумывают сюжет, воспроизводят действия персонажей,</p>	<p>С/р. игра «Семья» <i>(свободная)</i> Цель: задумывают сюжет, воспроизводят действия персонажей, распределяют роли.</p>	<p>Игр. упр. «Хлопай в ладоши» по разным лексическим темам <i>(под рук - ом)</i> Цель:</p>	<p>Чтение худ. Литературы. Цель: понимают посыл сказки, называют героев, оценивают их поступки. Модель 4К:</p>

	<p>Модель 4К: голос ребенка, Коммуникация.</p> <p>Игры с конструктором Цель: развить конструктивные навыки, обыгрывать постройку.</p> <p>Модель 4К: Критическое мышление, Креативность, Коммуникация.</p>	<p>распределяют роли.</p> <p>Модель 4К: Голос ребенка, Креативность, Коммуникация.</p> <p>Игры со строительным материалом (свободная) Цель: умеют сооружать постройки, знают детали строительного материала.</p> <p>Модель 4К: Критическое мышление, Креативность, Коммуникация.</p>	<p>Модель 4К: Голос ребенка, Креативность, Коммуникация.</p> <p>Игры настольные (свободная игра) «Кто где живет?», «Кто что ест?», «Подбери правильно» и т.д.</p>	<p>Совершенствоват ь слуховое восприятие.</p> <p>Модель 4К: Комуникация, Голос ребенка.</p> <p>Игры настольные (свободная игра) «Кто где живет?», «Кто что ест?», «Подбери правильно» и т.д.</p>	<p>голос ребенка, креативность, коммуникация.</p> <p>Игры с мозаикой (свободная) Цель: развивают мелкую моторику, фантазию, память.</p> <p>Модель 4К: Критическое мышление, Креативность, Коммуникация.</p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</p>	<p>«Коммуникация» Индивидуальная работа с подгруппой детей. Игра «Четвертый лишний». (под рук – ом) Цель: находят лишний предмет, объясняют почему.</p>	<p>«Творчество» Индивидуальная работа с подгруппой Дид.упр. «Обведи по контуру» (Под рук – ом). Цель: умеют обводить по контуру, развивают кисть руки.</p>	<p>«Здоровье» Индивидуальная работа по подгруппам. (Под рук – ом восп – ля). Цель: упражняется в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки и беге в рассыпную.</p>	<p>«Познание» Индивидуальная работа с подгруппой. Дид. упр. «Домик зайца» блоки Дьенеша. (Под рук – ом). Цель: знают геометрические формы блоков, конструируют из</p>	<p>«Познание» Индивидуальная работа с детьми. (с подгруппой) Дид.упр. «Который по счету?» (Под рук-ом). Цель: закрепляют навык порядкового счета.</p>

				них.	
Подготовка к прогулке	Наблюдение за последовательностью раздевания: самостоятельно раздеваются и складывают одежды в шкафчик, моют руки. Одеваются в определенной последовательности, называет предметы одежды. Одеваемся по порядку, Привыкаем мы к порядку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Беседы с детьми по теме недели.				
Общение с детьми	Настольно печатные игры «Времена года», «Виды растений», «Овощи, фрукты, ягоды» и т.д. Свободное рисование.	Игры с блоками Дьенеша. Цель: развивают конструктивную деятельность с помощью блоков.	Настольные игры: «Геометрическое лото», «Домино», игры с игрушками по интересам детей.	Игры с конструктор «Лего» , мозайкой (по желанию детей) Свободная лепка	Работа в уголке природы: полить и протереть цветы. Свободное рисование.
Общение с родителями Уход детей домой			Консультация психолога «Раннее развитие – за и против».	Подготовка к конкурсу «Книжная гостиная».	Беседы с родителями об организации учебного процесса (успехи детей), рекомендации.

Воспитатель: _____

Дата: _____ Проверила: _____

Беседа проведена: _____ Рекомендовано: _____

