

Перспективный план

Старшая группа: «Смешарики» (4 – 5 лет) на январь месяц 2022г.

Сквозная тема: «Мир природы».

Цель: Расширять представления детей о природе. Побуждать детей рассказывать о природе и природных явлениях. Дать знания о растительном и животном мире. Воспитывать заботливое отношение к природе.

Билингвальный компонент: табиғат- природа, ағаш- дерево, уйжануарлары - домашние животные, жабайыжануарлар - дикие животные, құстар- птицы, қыс - зима, жылқы - лошадь, қасқыр - волк, аю - медведь.

Образовательные области	«Здоровье»	«Коммуникация»	«Познание»	«Творчество»	«Социум»
Разделы Нагрузка	Физическая культура – 3	Развитие речи – 1 Худ. лит. – 1 Казахский язык-1	Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Ознак. с окр. миром- 0,5
Цели образовательных областей	Укрепление и охрана здоровья ребенка, развитие интереса к физической культуре, стремление применять двигательные умения и навыки с применением здоровьесберегающей технологии.	Формирование устной разговорной, диалоговой речи для общения в социуме с применением инновационных методик и технологий.	Формирование навыков математического, конструктивного мышления, познавательных интересов, основ экологических знаний.	Формирование и развитие творческих навыков, эстетического вкуса с применением инновационных методик и технологий.	Формирование социальных навыков личности, на основе общечеловеческих норм и правил. Совершенствовать знания детей о живой и неживой природе.
I неделя	Физическая культура	Развитие речи Тема: «Лесное царство растений»	Основы математики. Тема: «Знакомство с цифрой 5. Справа – слева,	Рисование Тема: «Зимний лес» Цель: Эмоционально воспринимает	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Комнатные растения»

<p>«Растения вокруг нас»</p> <p>Цель: Формирование знаний о некоторых видах деревьев, кустарников, расположенных на территории детского сада. Закрепление умений находить и называть части дерева; формирование навыков понимания необходимости определенных условий для растений.</p>	<p>Тема: «Волшебный цветок»</p> <p>Цель: Умеет бросать мяч вверх и ловить его двумя руками. Выполняет ползание на четвереньках по прямой. Проявляет умение перешагивать через мячи с разными положениями рук.</p> <p>Физическая культура Тема «Хорошее настроение»</p> <p>Цель: Умеет ползать на четвереньках по горизонтальной скамейке. Проявляет умение бросать мяч вверх и ловить его</p>	<p>Цель: Проявляет навыки фонематического восприятия. Развивает артикуляционный аппарат.</p> <p>Художественная литература. Тема: Рассказывание рассказа Л. Яхнина «Красные ягоды» Цель: Воспринимает эмоционально, осмысленно рассказ, отвечает на вопросы; Называет и объясняет правила безопасности в незнакомой среде.</p> <p>Казахский язык (по плану преподавателя)</p>	<p>посередине.» Цель: Сравнивает две группы предметов двумя способами, добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет, отвечает на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?".</p> <p>Естествознание Тема: «Беседа о деревьях (сад, парк, огород, лес)» Цель: Имеет представление о многообразии растительного мира и его связи со средой обитания, местах произрастания некоторых растений (сад, парк, огород, лес).</p>	<p>художественное произведение; рисует деревья, ствол, тонкие ветки, закрепляя при этом технические навыки.</p> <p>Аппликация Тема: «Снеговик в лесу» Цель: Умеет пользоваться ножницами: правильно их держать, резать бумагу по прямой, закруглять углы у квадрата, чтобы получить круг. Аккуратно наклеивает детали.</p> <p>Музыка (по плану муз. руководителя)</p> <p>Музыка (по плану муз. руководителя)</p>	<p>Цель: Имеет представление о комнатных растениях: строении, посадки и ухода за ними. Умеет вести наблюдение.</p>
--	--	--	--	---	---

<p>Ожидаемый результат:</p>	<p>двумя руками. Выполняет ползание на четвереньках по прямой.</p> <p>Физическая культура Тема «Путешествие в лес»</p> <p>Цель: Умеет ходить между линиями (расстояние 10 см), сохраняя равновесие, ползать на четвереньках по горизонтальной скамейке. Проявляет умение бросать мяч вверх и ловить его двумя руками.</p>				
<p>II неделя «Мир животных».</p>	<p>Физическая культура Тема: «В гости к лесным жителям»</p> <p>Цель: Прыгает на месте на двух</p>		<p>Основы математики. Тема: «Закрепление цифры 5. Что на что похоже?» Ориентировка в пространстве». Цель: Умеет определять</p>	<p>Рисование Тема: «Животные. По замыслу». Цель: Умеет передать свой замысел, заканчивать рисунок изображением зверей</p>	

<p>Цель: Формировать представления детей о домашних и диких животных, их образе жизни, о пользе приносимой людям. Познакомить с условиями содержания, питания и ухода за домашними животными.</p> <p>Ожидаемый результат:</p>	<p>ногах с продвижением вперед. Умеет ходить между линиями (расстояние 10 см), сохраняя равновесие, ползает на четвереньках по горизонтальной скамейке.</p> <p>Физическая культура Тема: «Ёжик с мишкой в гостях у ребят»</p> <p>Цель: Умеет бросать мяч другому из-за головы и ловить его. Проявляет умение прыгать на месте на двух ногах с продвижением вперед, ходить между линиями (расстояние 10 см), сохраняя</p>	<p>Развитие речи Тема: «Как спасаются звери зимой»</p> <p>Цель: Правильно произносит звуки речи и слуховое внимание; навыки употребления в речи имен существительных, обозначающих животных и их детенышей.</p> <p>Художественная литература. Тема: Чтение рассказа Г. Скребницкого и В. Чаплиной «Как белочка зимует» Цель: Эмоционально воспринимает произведение, отвечает на вопросы. по тексту.</p> <p>Казахский язык (по плану преподавателя)</p>	<p>множество предметов, состоящих из разного цвета, размера.</p> <p>Естествознание Тема: «Дикие животные и их детёныши»</p> <p>Цель: Называет животных и их детенышах («Кто у кого?»): имеет представление о среде обитания, вскармливания, повадках и т.д.</p> <p>Конструирование. Тема: «Конура для собачки» Цель: Умеет строить конуру для собачки. Подготавливает основу для перекрытия, ориентируется на плоскости. Умеет планировать содержание будущей постройки, анализирует работу.</p>	<p>(по желанию); использует полученные навыки умения в рисовании краской и с помощью шаблона или печатки.</p> <p>Лепка Тема: «Семейка ёжиков»</p> <p>Цель: Лепит ёжиков из целого куска пластилина, иголки передаёт с помощью семечек.</p> <p>Музыка1 (по плану муз. руководителя)</p>	
---	---	---	--	---	--

	<p>равновесие.</p> <p>Физическая культура Тема: «На джайлау» Цель: Выполняет ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками, бросок мяча друг другу из-за головы и ловля его. Проявляет умение прыгать на месте на двух ногах с продвижением вперед.</p>				
<p>III неделя</p> <p>«Птицы»</p> <p>Цель. Формировать представление детей о</p>	<p>Физическая культура Тема: «Волшебные скамейки»</p> <p>Цель: Умеет ходить по скамейке приставным</p>	<p>Развитие речи Тема: «Покормите птиц». Цель: Умеет менять темп речи: говорить медленно, читает скороговорки.</p> <p>Художественная литература</p>	<p>Основы математики. Тема: «Порядковый счёт. Справа – слева, посередине.» Цель: Определяет порядковый счёт в пределах 5; отвечает на вопросы: «Который?», «Какой по счёту?»</p>	<p>Рисование Тема: «Птица на дереве»</p> <p>Цель: Рисует птиц ладошкой, передавая цвет, размер. Дополняет рисунок мелкими деталями: глаза, клюв, лапки.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Знакомство со снегирём»</p> <p>Цель: Узнаёт и называет зимующих птиц. Имеет представления о характерных особенностях снегиря –</p>

<p>перелетных и зимующих птиц.</p> <p>Ожидаемый результат:</p>	<p>шагом.</p> <p>Физическая Культура Тема: «Игровое лото»</p> <p>Цель: Выполняет задания по указанию взрослого.</p> <p>Физическая Культура Тема: «Путешествие с Незнайкой»</p> <p>Цель: Выполняет разные виды ходьбы и бега.</p>	<p>Тема: Чтение стихотворения С. Маршака «Где обедал воробей»</p> <p>Цель: Составляет небольшой рассказ о воробье по картинкам.</p> <p>Казахский язык (по плану преподавателя)</p>	<p>Естествознание Тема: «Зимующие птицы».</p> <p>Цель: Имеет представление о жизни птиц зимой; Показывает взаимосвязь живой и неживой природы.</p> <p>Конструирование. Тема: «Птица» Цель: Умеет работать с бумагой, доводит дело до конца.</p>	<p>Называет птиц.</p> <p>Аппликация Тема: «Снегирь»</p> <p>Цель: Различает и называет форму: овал большой, маленький, треугольник. Вырезает их. Выкладывает и аккуратно наклеивает снегиря.</p> <p>Музыка (по плану муз. руководителя)</p> <p>Музыка (по плану муз. руководителя)</p>	<p>строении, среде обитания. Проявляет наблюдательность, разговорную речь, заботливое отношение к птицам. Отвечает на вопросы.</p>
<p>IV неделя</p> <p>«Волшебница - Зима». Цель: Формировать представления о времени года - зима, изменений в природе зимой.</p>	<p>Физическая культура Тема: «Зимние забавы»</p> <p>Цель: принимает участие в зимних развлечениях. Бросает снежки в цель.</p> <p>Физическая культура</p>	<p>Развитие речи Тема: « Составление рассказа по образцу (картине) Волшебница зима» Цель: Умеет составлять рассказы по образцу и содержанию картины, слушает, понимает речь и поддерживает разговор.</p>	<p>Основы математики. Тема: «Порядковый счёт. Соотнесение числа и цифры. Геометрические фигуры» Цель: Определяет и называет порядковый счёт; геометрические фигуры.</p> <p>Естествознание</p>	<p>Рисование Тема: «Снегопад». Цель: Изображает снегопад, как явление природы с помощью зубной щётки. Различает цвета: синий, белый, коричневый, зеленый. Правильно пользуется кистью.</p>	

<p>Ожидаемый результат:</p>	<p>Тема: «В гостях у Снеговичка» Цель: Умеет ходить по веревке, сохраняя равновесие, ползает на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Выполняет бросок мяча друг другу снизу.</p> <p>Физическая культура Тема: «Поможем Зайке» (ходьба по верёвке с выполнением задания) Цель: Умеет прыгать на месте, ноги вместе, ноги врозь, одну ногу вперед, другую назад, проявляет умение ходить по веревке сохраняя равновесие, ползает на четвереньках,</p>	<p>Художественная литература Тема: Чтение у.н.с. «Рукавичка» Цель: Различает жанры произведений. Принимает участие в драматизации сказки.</p> <p>Казахский язык (по плану преподавателя)</p>	<p>Тема: «Волшебница Зима» Цель: Имеет представление о зиме. Различает смену времён года (выпал снежок, появился лёд на лужицах, деревья покрыты инеем).</p>	<p>Лепка Тема: «Снежные фигурки»</p> <p>Цель: Лепит предметы из нескольких частей, правильно располагая их, дополняет необходимыми деталями: глаза, нос, рот и т.д. Проявляет аккуратность в работе.</p> <p>Музыка (по плану муз. руководителя)</p>	
		<p>Умеет правильно</p>	<p>Имеет представление о</p>	<p>Имеет представление</p>	<p>Проявляет элементарную</p>

<p>Навыки.</p>	<p>Имеет представления о мерах профилактики и охране здоровья.</p> <p>Проявляет интерес к выполнению физических упражнений;</p> <p>Выполняет задания по сигналу педагога;</p> <p>Умеет ходить по веревке, сохраняя равновесие, ползает на четвереньках,</p>	<p>произносить все звуки родного языка.</p> <p>Умеет согласовывать слова;</p> <p>Умеет пользоваться словами, не опираясь на наглядно – представленную ситуацию, активизирует в речи глаголы.</p> <p>Умеет оценивать поступки литературных героев;</p> <p>Умеет выразительно читать стихотворение, отвечать на вопросы.</p> <p>Умеет использовать литературные образы в игре.</p>	<p>времени (части суток: утро, день, вечер, ночь; дни: сегодня, вчера, завтра; понятиях: быстро, медленно).</p> <p>Понимает простейшие причинно – следственные связи в живой и неживой природе и общественной жизни.</p> <p>Проявляет самостоятельность при выборе материала для конструкции, стремится выполнять постройки.</p>	<p>о видах изобразительного искусства (живопись, скульптура, народное искусство).</p> <p>Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы.</p> <p>Эмоционально воспринимает и замечает красоту окружающего мира.</p>	<p>заботу о близких и окружающих людях.</p> <p>Проявляет бережное отношение к природе.</p> <p>Выполняет совместные со взрослыми трудовые действия. Осознаёт своё положение среди сверстников и своё «Я».</p> <p>Соблюдает нравственные нормы и правила поведения в обществе.</p>
-----------------------	---	--	---	--	--