

## Перспективный план

**Старшая группа: «Смешарики» (4 – 5 лет) на декабрь месяц 2021г.**

**Сквозная тема: «Мой Казахстан».**

**Цель:** Сформировать представления детей о Республике Казахстан. Совершенствовать представления о родном крае (город, село).

**Билингвальный компонент:** Отан – Родина, Мемлекеттік Ту – Государственный флаг, Мемлекеттік Елтаңба – государственный герб, әдемі – красивый, орман – лес, кірпі – еж, жабайы аңдар – дикие животные, тиін – белка, Мемлекеттік Гимн – Государственный Гимн.

Образовательные области	«Здоровье»	«Коммуникация»	«Познание»	«Творчество»	«Социум»
Разделы Нагрузка	Физическая культура – 3	Развитие речи – 1 Худ. лит. – 1 Казахский язык-1	Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Ознак. с окр. миром- 0,5
<b>Цели образовательных областей</b>	формирование морально-волевых качеств (целеустремленности, смелости, выдержки, организованности, настойчивости в достижении результатов, доброжелательности, уважение к соперникам по состязанию, умению сочувствовать). Развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты,	Формировать знания детей об Астане, как столице Республики Казахстан, путем рассматривания картинок, фотографий, об особенностях жизни городов и сел. Воспитывать у детей патриотические чувства.  Формировать навыки выразительного чтения небольших по объему стихотворений.  Развивать разговорную речь,	Расширять представление детей об особенностях природных условий, животного и растительного мира родного края, о диких животных Казахстана.  Расширять представление о домашних животных Казахстана, особенностях содержания домашних животных. Знакомство с верблюдом.  Закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.	Соблюдать технику безопасности в работе с ножницами. Формировать навыки умения украшать предметы казахским орнаментом. Обучать умению украшать сосуд для кумыса.  Упражнять детей в знакомых способах лепки и умении передавать размерные соотношения животных, предметов.  Учить выделять элементы казахского	Расширять представления детей о людях разных национальностей в Казахстане.  Формирование у детей казахстанского патриотизма, углубление и расширение знаний о нашей Родине.  Закрепить знания детей о государственных символах Республики Казахстан. развивать интерес к настоящему своей страны  Воспитывать межнациональное

	<p>выносливости, координации движений), содействие развитию положительных эмоций. Формирование навыков организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам; закрепление умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением, бегать с ускорением, прямым галопом.</p>	<p>умение отвечать распространенными предложениями, внимание, память.</p>	<p>Воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к животным.</p> <p>Продолжать учить детей сравнивать числа, соотносить с соответствующей палочкой, пользоваться приемами наложения и приложения при сравнении величины.</p> <p>Закреплять геометрические фигуры.</p> <p>Познакомить с цифрой 4 Формировать умение отсчитывать предметы по образцу и названному числу; называть числа по порядку и итоговое число. Определять части суток. Развивать конструктивную деятельность.</p>	<p>народного орнамента, подбирая краски в соответствии с цветом (флаг, герб ).</p> <p>Формировать умение использовать сочетания цветов для выразительных образов общественных событий – огни салюта. Учить рисовать мазки, точки, кольца, круги. Подводить детей к умению выразительно передавать праздничное событие.</p> <p>Применять нетрадиционные техники.</p>	<p>единство, дружбу, толерантность.</p> <p>Развивать эмоциональные чувства каждого ребёнка.</p>
<p><b>I неделя</b></p> <p><b>«Путешествие в нашу историю»</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема «Байконур»</b> <b>Цель:</b> Умеет</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Путешествие в историю республики Казахстан». <b>Цель:</b> Понимает речь</p>	<p><b>Основы математики.</b> <b>Тема:</b> «Знакомство с цифрой 4. Большой, маленький» <b>Цель:</b> Умеет считать в</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Платье в горошек» ватными палочками <b>Цель:</b> Рисует на</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> «Моя родина Казахстан»</p>

<p><b>Цель:</b> Сформировать представления детей о Республике Казахстан, учить рассказывать о достопримечательностях..</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b></p>	<p>метать в вертикальную цель с расстояния 1,5 метра. Выполняет технику прыжка на месте на двух ногах в чередовании с ходьбой. Показывает умение сохранять равновесие в кружении в обе стороны, руки на поясе.</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Тема</b> «Тулпар» <b>Цель:</b> Умеет перелезть через бревно, гимнастическую скамейку. Продолжает показывать технику метания в вертикальную цель с расстояния 1,5 метра и технику прыжка на месте на двух</p>	<p>и участвует в разговоре. Проявляет патриотические чувства.</p> <p><b>Художественная литература.</b> <b>Тема:</b> Чтение Г. Циферов «Казахстан» <b>Цель:</b> Умеет эмоционально воспринимать новое произведение, вступать в беседу со взрослым.</p> <p><b>Казахский язык</b> ( по плану преподавателя)</p>	<p>пределах 5, отсчитывать предметы по образцу и названному числу; называет числа по порядку и итоговое число, отвечает на вопрос "Сколько всего?", сравнивает две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Домашние животные. Верблюд»</p> <p><b>Цель:</b> Называет домашних животных Казахстана. Определяет кто чем питается. Узнаёт их по голосу. Рассказывает об особенностях содержания домашних животных. Знакомятся с верблюдом.</p>	<p>готовой форме (силуэт платья). Составляет узор, используя приемы примакивания, рисование концом кисти (точки), передаёт в рисунке чувство композиции.</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> Декоративная «Торсык»</p> <p><b>Цель:</b> Украшает предметы казахским орнаментом: сосуд для кумыса.</p> <p><b>Музыка</b> ( по плану муз. руководителя) <b>Музыка</b> ( по плану муз. руководителя)</p>	<p><b>Цель:</b> имеет представление о Казахстане. Знает и называет много городов, разные природные зоны (лес и степь, пустыни, горы и море). Различает представление об особенностях городской и деревенской жизни жителей Казахстана. проявляет любовь и интерес к жизни своей Родины.</p>
---	--	--	---	---	---

	<p>ногах в чередовании с ходьбой.</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема</b> «Состязание батыров»  <b>Цель:</b> Умеет ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз, перелезть через бревно, гимнастическую скамейку, метать в вертикальную цель с расстояния 1,5 метра.</p>				
<p><b>II неделя</b></p> <p><b>«Мой родной край».</b></p> <p><b>Цель:</b>  Совершенствовать представления о родном крае (город, село).  Воспитывать любовь к родному краю.</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Коржың с асыкамы»  <b>Цель:</b> Умеет выполнять прыжки на двух ногах в длину с места, ходьбу и бег по наклонной доске вверх и вниз. Проявляет способность перелезть через</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Мой родной край». Составление небольших рассказов.  <b>Цель:</b> Умеет составлять небольшие рассказы про родной край, употребляя в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа.  Знает об особенностях</p>	<p><b>Основы математики.</b>  <b>Тема:</b> «Закрепление знаний о цифре 4. Логические задачи».</p> <p><b>Цель:</b> Называет и узнаёт цифру 4, определяет место в числовом ряду. Проявляет умение раскладывать предметы правой рукой слева направо; соотносить предметы по величине.</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Мой родной край»  <b>Цель:</b> Умеет передавать цветом в рисунке природу родного края. Называет холодные цвета.  <b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> «На жайляу» сюжетная – пластилиновая мозаика</p>	

<p><b>Ожидаемый результат:</b></p>	<p>бревно, гимнастическую скамейку.</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Мы топаем ногами, мы хлопаем руками»  <b>Цель:</b> Умеет бросать мяч друг другу снизу. Выполняет технику прыжка на двух ногах в длину с места, ходьбу и бег по наклонной доске вверх и вниз.</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Раз, два, три повтори»  <b>Цель:</b> Умеет лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, бросать мяч другому</p>	<p>жизни городов и сел.</p> <p><b>Художественная литература.</b>  <b>Тема:</b> Заучивание стихотворения П. Воронько «Лучше нет родного края»  <b>Цель:</b> Умеет выразительно читать небольшие по объему стихотворения. Учит стихотворения о родине наизусть.</p> <p><b>Казахский язык ( по плану преподавателя)</b></p>	<p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Животный и растительный мир родного края»  <b>Цель:</b> знает об особенностях природных условий, животного и растительного мира родного края.</p> <p><b>Конструирование.</b>  <b>Тема:</b> «Мой город» из конструктора ЛЕГО  <b>Цель:</b> Умеет выделять основные части постройки, различает по величине и форме. Называет детали, цвет.</p>	<p><b>Цель:</b> Использует в работе знакомые способы лепки и умение передавать размерные соотношения животных, предметов.</p> <p><b>Музыка1</b>  ( по плану муз. руководителя)</p>	
------------------------------------	--	--	--	--	--

	снизу. Выполняет технику прыжка на двух ногах в длину с места.				
<p><b>III неделя</b></p> <p><b>«Нурсултан – столица нашей родины!».</b></p> <p><b>Цель:</b> Расширять знания детей о главном городе РК – Нурсултане. Формировать представление о празднике – День Независимости, объяснить смысл и значимость этого праздника для страны. Воспитывать чувство гордости за свой народ.</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Волшебная домбра»  <b>Цель:</b> Умеет лазать по гимнастической стенке вверх-вниз, выполняя переход с пролета на пролет вправо, влево. Проявляет умение метать предметы на дальность. Выполняет технику прыжка на двух ногах в длину.</p> <p><b>Физическая Культура</b>  <b>Тема:</b> «Мы станем большими»  <b>Цель:</b> Умеет перешагивать</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Мой Казахстан».  <b>Цель:</b> Рассказывает о столице Республики Казахстан, путем рассматривания картинок, фотографий.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Пересказ рассказа С. Шаймерденова «Инет»  <b>Цель:</b> Умеет эмоционально воспринимать новое произведение, вступать в беседу со взрослым. Пересказывает рассказ близко к тексту.</p>	<p><b>Основы математики.</b>  <b>Тема:</b>« Сравнение чисел. Далеко, близко»  <b>Цель:</b> Умеет сравнивать числа, соотносить с соответствующей палочкой, пользоваться приемами наложения и приложения при сравнении величины. Определяет место расположения: далеко. Близко.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b>« Времена года. Осень - зима».  <b>Цель:</b> Называет характерные признаки осени и зимы, осенних явлений, и зимних, используя образные слова и выражения. Проявляет любовь к природе, заботливое отношение к животным.</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b>«Праздничный салют»  <b>Цель:</b> Умеет рисовать нетрадиционной техникой – клеем и солью, гуашью. Использует сочетание цветов и оттенков для создания изобразительного образа. Проявляет фантазию.</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> «Тюльпан» предметная  <b>Цель:</b> Умеет составлять аппликацию методом обрывания, создаёт образ волшебного цветка.</p> <p><b>Музыка</b>  ( по плану муз.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> «Дорогая моя столица – золотой мой Нурсултан»  <b>Цель:</b> Имеет представление о Родине, о главном городе – Нурсултан, его достопримечательностях</p>

<p><b>Ожидаемый результат:</b></p>	<p>через набивной мяч с разными положениями рук. Продолжает лазать по гимнастической стенке вверх-вниз, переход с пролета на пролет вправо, влево. Выполняет метание предметов на дальность.</p> <p><b>Физическая Культура</b>  <b>Тема:</b> «Мы маленькие спортсмены РК»  <b>Цель:</b> Умеет ползать на четвереньках по прямой. Развивает умение перешагивать через набивной мяч с разными положениями рук. Выполняет лазание по гимнастической стенке вверх-вниз, переход с пролета</p>	<p><b>Казахский язык ( по плану преподавателя)</b></p>		<p>руководителя)   <b>Музыка</b>  ( по плану муз. руководителя)</p>	
------------------------------------	---	--	--	---	--

	на пролет вправо, влево.				
<p><b>IV неделя</b></p> <p><b>«Независимый Казахстан (Первый Президент РК, государственная символика РК)».</b></p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с флагом, гербом, гимном республики Казахстан. Показать, как и где используют символы государства. Воспитывать чувство гордости и любви к своей Родине.</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Айсулу и Серик в гостях у ребят»</p> <p><b>Цель:</b> .Умеет выполнять перешагивание через рейки лестницы, приподнятые от пола, лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, технику броска мяча друг другу снизу.</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Играем с асыками»</p> <p><b>Цель:</b> Прыгает на двух ногах в длину. Проявляет умение перешагивать</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b>«Знакомство с символами Казахстана. Составление рассказа по предложенной теме »</p> <p><b>Цель:</b> Умеет составлять рассказ по предложенной теме: о первом Президенте Республики Казахстан, о государственных символах (Флаг, Герб, Гимн). Проявляет уважительное отношение к символам своей страны.</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Чтение стихотворения А. Сопыбекова «Находчивый Асан»</p> <p><b>Цель:</b> понимает смысл стихотворения, передаёт характер и настроение.</p>	<p><b>Основы математики.</b> <b>Тема:</b> «Соотнесение числа и количества предметов. Вверху – внизу. Слева – справа. Квадрат»</p> <p><b>Цель:</b> Умеет соотносить число с количеством предметов. Выкладывает числовой ряд от 1 до 4; умеет определять пространственное расположение предметов по отношению к себе.</p> <p><b>Конструирование.</b> <b>Тема:</b> «Зоопарк»</p> <p><b>Цель:</b> Умеет строить коллективно из строительного, дополнительного материалов, конструктора. Имеет обобщенное представление о конструируемых объектах: вальеры, клетки.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b>«Флаг Казахстана».</p> <p><b>Цель:</b> Умеет выделять элементы казахского народного орнамента, подбирая краски в соответствии с цветом (флаг, герб ).</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема:</b> «Казан»</p> <p><b>Цель:</b> Умеет лепить казан путем вдавливания и оттягивания краев, сглаживая их пальцами.</p> <p><b>Музыка</b> ( по плану муз. руководителя)</p>	



<p><b>Ожидаемый результат:</b></p>	<p>через рейки лестницы, приподнятой от пола. Умеет лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом.</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b>  «Путешествие по Казахстану»  <b>Цель:</b> Умеет выполнять метание предметов на дальность. Выполняет технику прыжка на двух ногах в длину, умение перешагивать через рейки лестницы, приподнятой от пола.</p>	<p><b>Казахский язык ( по плану преподавателя)</b></p>	<p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Дикие животные Казахстана»</p> <p><b>Цель:</b> Имеет представление о диких животных Казахстана (лиса, волк, белка), Называет особенности их образа жизни, Рассказывает о повадках и среде обитания.</p>		
	<p>Имеет представления о здоровье, его</p>	<p>Умеет составлять рассказ по предложенной теме: о</p>	<p>-Умеет соотносить число с количеством предметов.</p>	<p>-Составляет узор, используя приемы примакивания,</p>	<p>Имеет представление о Казахстане.</p>

<p><b>Навыки.</b></p>	<p>ценности, полезных привычек, укреплении здоровья, о мерах профилактики и охране здоровья.</p> <p>Проявляет интерес к выполнению физических упражнений;</p> <p>Выполняет задания по сигналу педагога;</p>	<p>первом Президенте Республики Казахстан, о государственных символах (Флаг, Герб, Гимн).</p> <p>Умеет составлять небольшие рассказы про родной край, употребляя в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа.</p> <p>Умеет эмоционально воспринимать новое произведение. Пересказывает рассказ близко к тексту.</p> <p>Умеет выразительно читать небольшие по объему стихотворения.</p>	<p>-Выкладывает числовой ряд от 1 до 4; - умеет определять пространственное расположение предметов по отношению к себе. -Считает в пределах 5 - Умеет отсчитывать предметы по образцу и названному числу; называет числа по порядку и итоговое число</p> <p>Имеет представление о диких животных Казахстана (лиса, волк, белка), Называет особенности их образа жизни, Рассказывает о повадках и среде обитания</p> <p>Умеет строить коллективно из строительного, дополнительного материалов, конструктора. Умеет выделять основные части постройки, различает по величине и форме.</p>	<p>рисование концом кисти (точки), передаёт в рисунке чувство композиции. -Умеет рисовать нетрадиционной техникой – клеем и солью, гуашью, ватными палочками, по сырому. Использует сочетание цветов и оттенков для создания изобразительного образа. -Украшает предметы казахским орнаментом -Умеет составлять аппликацию методом обрывания -Навыки работы с ножницами и клейстером.</p> <p>Умеет лепить казан путем вдавливания и оттягивания краев, сглаживая их пальцами.</p>	<p>Знает и называет много городов, разные природные зоны (лес и степь, пустыни, горы и море).</p> <p>Различает особенности городской и деревенской жизни жителей Казахстана.</p> <p>Имеет представление о главном городе – Нурсултан.</p> <p>Умеет рассказывать о его достопримечательностях</p>
-----------------------	---	---	--	---	--

			Называет детали, цвет.		
--	--	--	------------------------	--	--