

Перспективный план

Старшая группа: «Смешарики» (4 – 5 лет) на ноябрь месяц 2021г.

Сквозная тема: «Растём здоровыми».

Цель: Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.

Обеспечить детям возможность сохранения здоровья, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни. Научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Билингвальный компонент: доп – мяч, түрлі түсті доптар – разноцветные мячи, тез – быстро баяу – медленно қонжық – медвежонок, қыз – девочка, ұл бала – мальчик, дене мүшелері – части тела, бас – голова, қол – рука, аяқ – нога, бутерброд – бутерброт, қияр – огурец, қызынақ – помидор, көкөністер – овощи, сары май – сливочное масло.

Образовательные области	«Здоровье»	«Коммуникация»	«Познание»	«Творчество»	«Социум»
Разделы Нагрузка	Физическая культура – 3	Развитие речи – 1 Худ. лит. – 1 Казахский язык-1	Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Ознак. с окр. миром- 0,5
Цели образовательных областей	Формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычек, укреплении здоровья, о мерах профилактики и охране здоровья. Способствовать развитию самостоятельности и детей в выполнении культурно – гигиенических навыков и	Развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности; Формирование навыков фонематического восприятия. Использование дидактических игр для развития звуковой культуры речи. Обогащение словаря детей существительными, обозначающими части тела человека.	Формировать навыки определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя, называния и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки). Познакомить с цифрой 3. Развивать фантазию, конструктивное воображение и умение творчески использовать приобретённые ранее	Развивать творческое мышление и воображение; формировать умения и навыки в изображении простых предметов, явлений, сказочных персонажей, передавая форму, цвет, расположение частей; Формировать навыки оценивать свои работы и работы других ребят. Формирование	Расширять представления ребенка о себе и своем состоянии. Поощрение попыток в познании самого себя. Формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками; Формирование знаний о: профессии врача, правильном питании.

	<p>жизненно – важных привычек. развивать умение избегать опасные для здоровья ситуации. Обеспечивать сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.</p>	<p>Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре, навыков чтения наизусть небольших стихотворений, составления по образцу и содержанию картин рассказа, пересказывания небольших сказок.</p>	<p>навыки и создавать привлекательную игровую ситуации, способствующую возникновению у детей собственных замыслов.</p> <p>Формировать представления о влиянии неживой природы (солнце, воздух, вода) на здоровый образ жизни, а также о роли витаминов для развития и роста человека.</p>	<p>навыков лепки предметов из двух частей с соблюдением пропорций, пользуясь движениями пальцев и ладоней рук;</p> <p>Обучение умению вырезать круглые формы из квадрата, наклеивать элементы с помощью взрослых; пользоваться клеем, салфеткой. При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине; Соблюдать технику безопасности в работе с ножницами.</p>	
<p>I неделя</p> <p>«Всё обо мне»</p> <p>Цель: Формировать у детей представления о необходимости заботиться о</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Тема «Мы весёлые ребята»</p> <p>Цель: Умеет метать в горизонтальную цель. Развивает технику прыжка</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Наше тело».</p> <p>Цель: Знакомится с частями тела и организмом, Умеет рассказывать об органах чувств. Проявляет умение составлять рассказ по</p>	<p>Основы математики.</p> <p>Тема: «Знакомство с цифрой 3.»</p> <p>Цель: Знакомится с цифрой 3, как знаком числа 3, называет её. Умеет ориентироваться в расположении частей своего тела. Умеет определять</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Фантазийные композиции.»</p> <p>Цель: Проявляет желание к созданию образов на основе одинаковых элементов, интерес к собственной руке; рисует техникой</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Хочу знать о себе всё»</p> <p>Цель: Умеет рассказать о том, как растет человек, называет и показывает части тела, Знает о том, как следует заботиться о своем</p>

<p>собственном здоровье. Развивать понимание значения и необходимости гигиенических процедур. Познакомить детей с тем, как устроено тело человека, его организм.</p> <p>Ожидаемый результат:</p>	<p>на двух ногах с высоты 20-25 см. Выполняет повороты с мешочком на голове, сохраняя равновесие.</p> <p>Физическая культура Тема «Станем самостоятельным и» Цель: Проявляет умение ползать на четвереньках змейкой. Выполняет технику метания в горизонтальную цель, технику прыжка на двух ногах с высоты 20-25 см..</p> <p>Физическая культура Тема «Станем сильными как папы» Цель: .Умеет</p>	<p>картинке о теле человека, образует слова разными способами.</p> <p>Художественная литература. Тема: Чтение С. Прокофьев «Румяные щёчки» Заучивание стихотворения Н. Саконской «Где мой пальчик?»</p> <p>Цель: Знакомится с художественными произведениями разной тематики. Проявляет навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками в процессе занятия. Умеет выразительно читать стихотворение, отвечать на вопросы.</p> <p>Казахский язык (по плану преподавателя)</p>	<p>пространственные направлений в непосредственной близости от себя, называет и ориентируется в частях своего тела (голова, ноги, руки).</p> <p>Естествознание Тема: «Как природа помогает нам здоровыми быть!» Цель: Понимает о влиянии неживой природы (солнце, воздух, вода) на здоровый образ жизни.</p>	<p>печатания ладошками, проявляя воображение, цветовосприятие.</p> <p>Аппликация Тема: «Огурцы и помидоры в банке»</p> <p>Цель: Понимает правила работы с ножницами. Умеет вырезать круг, овал, последовательно раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из нескольких частей.</p> <p>Музыка (по плану муз. руководителя) Музыка (по плану муз. руководителя)</p>	<p>здоровье: о чистоте тела, рук, вещей, Понимает о том, как можно использовать природные факторы (солнце, воздух, вода) для оздоровления своего организма.</p>
---	--	---	---	---	---

	<p>сохранять равновесие, стоя на носках. Продолжает умение ползать на четвереньках змейкой. Показывает своё умение метать в горизонтальную цель.</p>				
<p>II неделя «Правильное питание. Витамины». Цель: Расширять и укреплять представления о витаминах и их пользе. Закреплять представления о пользе для человека овощей и фруктов. Познакомить с приготовлением салата.</p> <p>Ожидаемый</p>	<p>Физическая культура Тема: «Наш маленький стадион» Цель: Умеет ходить по ребристой доске. Показывает умение сохранять равновесие, стоя на носках, ползать на четвереньках змейкой.</p> <p>Физическая культура Тема: «Наурзумский</p>	<p>Развитие речи Тема: «Что растёт на дереве? На земле?» Игра «Варим суп» Цель: Закрепляет навыки фонематического восприятия. Понимает понятия «правильное питание» и «витамины». Вступает в диалог. Согласовывает существительные с прилагательными.</p> <p>Художественная литература. Тема: Чтение Г. Зайцев «Приятного аппетита» Цель: Умеет</p>	<p>Основы математики. Тема: «Закрепление знаний о цифрах 1,2,3. Высокий, низкий». Цель: Называет цифры 1, 2, 3. Сравнивает две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом.</p> <p>Естествознание Тема: «Витамины. Овощи и фрукты» Цель: Понимает слово – витамин. Рассказывает, что одни продукты дают организму энергию, чтобы не уставать, другие помогают быть</p>	<p>Рисование Тема: «Хозяйка однажды с базара пришла...». (овощи) Цель: Умеет сравнивать особенности форм предметов, их цветовые характеристики. Имеет ассоциативное мышление. Рисует нетрадиционной техникой - по сырому фону.</p> <p>Лепка Тема: «Витаминки для зверят» Цель: Имеет</p>	

<p>результат:</p>	<p>заповедник»</p> <p>Цель: Проявляет умение метать в горизонтальную цель правой и левой рукой, ходить по ребристой доске, сохраняя равновесие, стоя на носках.</p> <p>Физическая культура Тема: «Волшебный асык» Цель: Проявляет умение ползать по горизонтальной и наклонной скамейке и умение метать в горизонтальную цель правой и левой рукой. выполняет ходьбу по ребристой доске.</p>	<p>эмоционально воспринимать произведение и внимательно слушать. Определяет жанр, характер,</p> <p>Казахский язык (по плану преподавателя)</p>	<p>сильными, а третьи – фрукты и овощи, содержат много витаминов и помогают расти и развиваться.</p> <p>Конструирование. Тема: «Ящик для овощей» Цель: Умеют строить ящики для овощей из конструктора.</p>	<p>первичные представления о значении витаминов. Умеет раскатывать пластилин круговыми движениями.</p> <p>.</p> <p>Музыка1 (по плану муз. руководителя)</p>	
	<p>Физическая культура</p>	<p>Развитие речи Тема: «На приёме у</p>	<p>Основы математики. Тема:« Сравнение чисел</p>	<p>Рисование Тема:«Чудесные</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p>

<p>III неделя</p> <p>«Помоги себе и другим».</p> <p>Цель: Воспитывать умение проявлять заботу то себе и других. Уточнить представления об источниках опасности, о правилах пользования бытовой техники.</p> <p>Ожидаемый результат:</p>	<p>Тема: «Поможем Обезьянкам стать ловкими»</p> <p>Цель: Проявляет умение сохранять равновесие, стоя на одной ноге. умеет ползать по горизонтальной и наклонной скамейке. Выполняет метание в горизонтальную цель правой и левой рукой.</p> <p>Физическая Культура Тема: «Белочка в гостях у ребят»</p> <p>Цель: Знакомится с техникой прыжка с короткой скакалкой. Показывает умение сохранять равновесие, стоя на одной ноге. Умеет ползать по</p>	<p>врача».</p> <p>Цель: Приобретает навыки ввода связной речи. Умеет брать на себя роль и выполнять правила игры.</p> <p>Художественная литература Тема: Чтение К. Чуковского «Доктор Айболит»</p> <p>Цель: Эмоционально воспринимает сказку. Умеет видеть положительные и отрицательные качества персонажей.</p> <p>Казахский язык (по плану преподавателя)</p>	<p>3,4. Широкий, узкий. Квадрат»</p> <p>Цель: умеет отсчитывать предметы по образцу и названному числу; называет числа по порядку и итоговое число, отвечает на вопрос "Сколько всего?". Умеет находить и называть квадрат, определяет ширину предмета.</p> <p>Естествознание Тема:« Представление о труде по уходу за растениями и животными в уголке природы».</p> <p>Цель: Умеет оказывать посильную помощь по уходу за растениями и животными в уголке природы, проявлять заботу о растениях, животных уголка природы.</p>	<p>превращения кляксы»</p> <p>Цель: Умеет располагать на листе несколько предметов, связывая их единым содержанием. Использует сочетание цветов и оттенков для создания изобразительного образа. Имеет условия для с вободного экспериментирования с разным и материалами и инструментами. Показывает новые способы получения абстрактных изображений (клякс). «Оживляют» их. Проявляет творческое воображение.</p> <p>Аппликация Тема: «Пирамидка для медвежёнка»</p> <p>Цель: Умеет передавать образ игрушки в аппликации,</p>	<p>Тема: «Бытовая техника» (электроприборы)</p> <p>Цель: Умеет узнавать и называть бытовую технику, правила пользования бытовой техникой.</p>
---	---	--	--	--	---

	<p>горизонтальной и наклонной скамейке.</p> <p>Физическая Культура Тема: «Помоги Незнайке сберечь здоровье!»</p> <p>Цель: Умеет метать в вертикальную цель. Выполняет технику прыжка с короткой скакалкой. Совершенствует умение сохранять равновесие, стоя на одной ноге</p>			<p>располагая детали в порядке уменьшения величины.</p> <p>Музыка (по плану муз. руководителя)</p> <p>Музыка (по плану муз. руководителя)</p>	
<p>IV неделя</p> <p>«Мы смелые и ловкие».</p> <p>Цель: Формировать устойчивый интерес к занятиям физкультурой и спортом.</p>	<p>Физическая культура Тема: «Баскетболисты»</p> <p>Цель: Проявляет умение ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь</p>	<p>Развитие речи Тема:«Спорт нам нужен, мы со здоровьем дружим!» (описательный рассказ об обруче, скакалки и т. д.) Цель: Обогащает словарный запас словами с обобщающим</p>	<p>Основы математики. Тема: «Равенство групп предметов» Цель: умеет считать в пределах 4, отсчитывает предметы по образцу и названному числу; называет числа по порядку и итоговое число, отвечает на вопрос "Сколько всего?",</p>	<p>Рисование Тема:« Разноцветные мячи». Цель: Рисует предметы круглой формы. Называет спортивный инвентарь.</p> <p>Лепка Тема: «Мы делаем</p>	

<p>Расширять и закреплять представления детей о пользе занятий спортом.</p> <p>Ожидаемый результат:</p>	<p>руками. Умеет метать в вертикальную цель. Выполняет технику прыжка с короткой скакалкой.</p> <p>Физическая культура Тема: «Играем с друзьями» Цель: Умеет сохранять равновесие в кружении в обе стороны руки на поясе. Выполняет ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками, метание в вертикальную цель.</p> <p>Физическая культура Тема: «Делай с нами, делай лучше нас!» Цель: Учится</p>	<p>значением. Проявляет интерес и внимание к словам с использованием игр.</p> <p>Художественная литература Тема: Чтение сказки «Зарядка и простуда» Цель: Учить пересказывать небольшие сказки и рассказы.</p> <p>Казахский язык (по плану преподавателя)</p>	<p>сравнивает две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом.</p> <p>Конструирование. Тема: «Друзья спешат на помощь» Цель: Располагают детали строительного материала горизонтально, плотно друг к другу. Обыгрывают постройку, различают пространственные признаки (высокий, низкий), правильно обозначают их словом (забор высокий, забор низкий).</p> <p>Естествознание Тема: «Помоги фокуснику» (по познавательной – исследовательской деятельности) Цель: Проявляет познавательный интерес через</p>	<p>зарядку»</p> <p>Цель: Умеет лепить фигуру человека используя разные приемы, стеку.</p> <p>Музыка (по плану муз. руководителя)</p>	
--	---	--	--	--	--

	<p>технике прыжка на месте на двух ногах в чередовании с ходьбой. Умеет сохранять равновесие в кружении в обе стороны, руки на поясе. Ползает по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.</p>		<p>экспериментальную деятельность. Знает об окружающем мире, свойствах предметов и веществ.</p>		
Навыки.	<p>Имеет представления о здоровье, его ценности, полезных привычек, укреплении здоровья, о мерах профилактики и охране здоровья.</p> <p>Проявляет интерес к выполнению физических упражнений;</p>	<p>Имеет навыки фонематического восприятия. Использует дидактические игры для развития звуковой культуры речи.</p> <p>Умеет согласовывать слова; Умеет рассказывать об органах чувств.</p> <p>Умеет оценивать поступки литературных героев;</p>	<p>Умеет определять пространственные направления в непосредственной близости от себя, названия и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки). Умеет считать в пределах 4, отсчитывает предметы по образцу и названному числу; называет числа по порядку и итоговое число, отвечает на вопрос "Сколько всего?",</p>	<p>Имеет навыки к созданию образов на основе одинаковых элементов, интерес к собственной руке;</p> <p>Рисует в нетрадиционной технике;</p> <p>Умеет располагать на листе несколько предметов, связывая их единым содержанием.</p> <p>Умеет правильно</p>	<p>Умеет рассказать о том, как растет человек, называет и показывает части тела,</p> <p>Умеет узнавать и называть бытовую технику, правила пользования и соблюдает технику безопасности.</p> <p>Рассказывает о природных факторах (солнце, воздух, вода) для оздоровления своего организма.</p>

	<p>Выполняет задания по сигналу педагога;</p>	<p>Проявляет навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками в процессе занятия. Умеет выразительно читать стихотворение, отвечать на вопросы.</p>	<p>сравнивает две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом.</p> <p>Замечают и называют простейшие сезонные изменения в погоде. Различают овощи и фрукты и называют их.</p> <p>Называют строительные детали, используют их с учетом конструктивных свойств (устойчивость);</p>	<p>пользоваться ножницами, вырезать круг, овал, последовательно раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из нескольких частей.</p> <p>Имеет первичные представления о значении витаминов. Умеет раскатывать пластилин круговыми движениями.</p> <p>· Умеет лепить фигуру человека, используя разные приемы, стеку.</p>	
--	---	--	---	---	--