

Перспективный план

Старшая группа: «Смешарики» (4 – 5 лет) на сентябрь месяц 2021г.

Сквозная тема: «Детский сад».

Цель: Расширять представления детей о детском саде.

Билингвальный компонент: балабақша – детский сад, тәрбиеші – воспитатель, асхана – столовая, кір жуатын белме – прачечная, ойыншықтар – игрушки, доп – мяч, куыршақ – кукла, мәшинә – машина, үй жиһазы – мебель, ас үй – кухня, балалар бөлмесі – детская.

Образовательные области	«Здоровье»	«Коммуникация»	«Познание»	«Творчество»	«Социум»
Разделы Нагрузка	Физическая культура – 3	Развитие речи – 1 Худ. лит. – 1 Казахский язык-1	Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Ознак. с окр. миром- 0,5
Цели образовательных областей	Укрепление и охрана здоровья ребенка, развитие интереса к физической культуре. Стремление применять двигательные умения и навыки с применением здоровьесберегающих технологий.	Формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми; Развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности; Побуждать интерес к детской литературе.	Формирование навыков математического, конструктивного мышления, познавательных интересов, основ экологических знаний.	Формирование и развитие творческих навыков, эстетического вкуса с применением инновационных методик и технологий.	формирование и развитие социальных навыков на основе ознакомления с окружающим миром, общения со взрослыми и сверстниками.
I неделя «Мой детский сад» Цель: Продолжать знакомить детей с	Физическая культура Тема «Наш спортивный зал» Цель: Умеет выполнять комплексы упражнений	Развитие речи Тема: «Встречаем гостей» Цель: Закрепляет навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, Имеет	Основы математики. Тема: «Один – много. Круг». Цель: умеет считать и называть «один - много», умеет ориентироваться в пространстве детского сада (слева, справа,	Рисование Тема: «Что бывает круглым?» Цель: умеет рисовать предметы округлой формы и закрашивания карандашом с учетом	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Экскурсия по детскому саду» Цель: ориентируется в помещении детского сада. Имеет представление о

<p>родным садом.. с профессиями людей, работающих в детском саду.</p> <p>Ожидаемый результат:</p>	<p>утренней гимнастики.</p> <p>Физическая культура Тема «Разноцветные кегли» Цель: Умеет выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики.</p> <p>Физическая культура Тема «Разноцветные мячи» Цель: Умеет ползать на четвереньках по прямой между предметами, катает мяч между предметами. Умеет ходить между двумя линиями (расстояние 15 см.) сохраняя равновесие.</p>	<p>словарный запас с именами существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов.</p> <p>Художественная литература. Тема: Заучивание стихотворения «Детский сад» Цель: умеет эмоционально принимать стихотворение, отвечает на вопросы. Рассказывает о детском саде. Казахский язык (по плану преподавателя)</p>	<p>посередине).</p> <p>Естествознание Тема: «Наблюдение за природными явлениями» Цель: замечает простейшие сезонные изменения в погоде.</p>	<p>формы.</p> <p>Аппликация Тема: «Дом для друзей». Цель: композиционно размещает готовые формы на листе бумаги, составляет коллективные композиции. Музыка1. (по плану муз. руководителя) Музыка 0,5. (по плану муз. руководителя)</p>	<p>деятельности сотрудников детского сада; вежливо обращается со взрослыми.</p>
--	---	---	--	--	---

<p>II неделя</p> <p>«Мои друзья». Цель: Формировать навыки умения слушать, понимать и участвовать в разговоре со сверстниками. Проявлять взаимопомощь. Уважение друг к другу.</p> <p>Ожидаемый результат:</p>	<p>Физическая культура Тема: «Мы немножко порезвились» Цель: Умеет ходить по линии, сохраняя равновесие, ползает на четвереньках по прямой между предметами. катает мяч между предметами.</p> <p>Физическая культура Тема: «Мы ловкие ребята» Цель: Умеет катать обруч друг другу между предметами, ходить по линии, сохраняя равновесие, катает мяч между предметами.</p> <p>Физическая культура Тема: «Станем</p>	<p>Развитие речи Тема: «Ты мой друг и я твой друг» Цель: умеет слушать, понимать и участвовать в разговоре. Учить стихотворения в соответствии с тематикой.</p> <p>Художественная литература. Тема: Чтение стихотворения «Кто, что любит» Цель: умеет слушать стихотворение, отвечать на вопросы по содержанию.</p> <p>Казахский язык (по плану преподавателя)</p>	<p>Основы математики. Тема: «Сравнение чисел 3,4. Времена года». Цель: знает и называет времена года, считает предметы, сравнивает числа 3 и 4.</p> <p>Естествознание Тема: «Осень». Цель: Имеет представление о характерных признаках осени.</p> <p>Конструирование. Тема: «Скамейка » Цель: Умеет делать постройки из строительного материала (скамейка).</p>	<p>Рисование Тема: «Украшение торсыка». Цель: умеет всматриваться в предметы быта, рассказывать о них, отмечать форму, цвет, называть элементы узора. Рисует элементы узора.</p> <p>Лепка Тема: «Угощение для друзей» Цель: умеет раскатывать кусок пластилина прямыми движениями ладоней, расплющивает, передаёт круглую, овальную форму.</p> <p>Музыка1 (по плану муз. руководителя)</p>	
---	--	---	--	---	--

	<p>красивыми» Цель: проявляет умение в ползании по горизонтальной доске, скамейке. Катает обручи между предметами. Умеет ходить по линии, сохраняя равновесие.</p>				
<p>III неделя</p> <p>«Любимые игры и игрушки». Цель: расширять представление о разнообразии игр и игрушек. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>	<p>Физическая культура Тема: «Игры на поляне» Цель: Умеет ходить по веревке, сохраняя равновесие, ползает по горизонтальной доске, скамейке. Катит обруч между предметами.</p> <p>Физическая Культура Тема: «Играем с обезьянкой» Цель: Соблюдает</p>	<p>Развитие речи Тема: «Страна игрушек»</p> <p>Цель: использует дидактические игры для развития звуковой культуры речи. Составляет описательные рассказы об игрушках.</p> <p>Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Г. Шалаева «Берегите игрушки» Цель: осмысленно запоминает потешки и</p>	<p>Основы математики. Тема: «Квадрат. Соответствие между числом и количеством предметов» Цель: Знакомится с геометрической фигурой – квадрат, находит квадрат среди множества фигур, Понимает, что квадрат может быть разного размера, Проявляет зрительное внимание.</p> <p>Естествознание Тема: «Дары осени овощи и фрукты» Цель: имеет представление о характерных</p>	<p>Рисование Тема: «Матрёшка»</p> <p>Цель: рисует мазки, точки, кольца, круги, располагает их в ритмичной последовательности. Проявляет знания об основных цветах: красный, синий, зеленый, желтый. Умеет работать с гуашью и кистью (Детям предлагается силуэт козлика).</p> <p>Аппликация Тема: «Медвежонок»</p> <p>Цель: Умеет</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Живая и неживая природа» Цель: Уточняет и расширяет представление о сезонных изменениях в природе; показывает связь между живой и неживой природой.</p>

<p>Ожидаемый результат:</p>	<p>правила игры. Выполняет технику прыжков на двух ногах с продвижением вперед, ходит по веревке, сохраняя равновесие. Умеет ползать по горизонтальной доске, скамейке.</p> <p>Физическая Культура Тема: «Разноцветные флажки» Цель: умеет бросать мяч стоящему напротив снизу и ловить его. Выполняет технику прыжка на двух ногах с продвижением вперед. Умеет ходить по веревке, сохраняя равновесие</p>	<p>стихотворение про игрушки. Эмоционально воспринимает художественные произведения.</p> <p>Казахский язык (по плану преподавателя)</p>	<p>особенностях осенней природы, созревании овощей и фруктов. Умеет описывать овощи и фрукты по форме на примере игрушек.</p>	<p>правильно держать ножницы и действовать с ними, наклеивать изображение игрушки из отдельных частей (туловище, голова, ноги). Передаёт образ, выраженный в аппликации.</p> <p>Музыка 1. (по плану муз. руководителя)</p> <p>Музыка 0,5 (по плану муз. руководителя)</p>	
<p>IV неделя «Мебель».</p>	<p>Физическая культура Тема:</p>	<p>Развитие речи Тема:« Откуда мебель к нам</p>	<p>Основы математики. Тема: «Сравнение чисел. Части суток.</p>	<p>Рисование Тема:«Украшение скатерти на стол».</p>	

<p>Цель: Знакомить детей с разными видами мебели. Учить понимать значение мебели,</p> <p>Ожидаемый результат:</p>	<p>«Необычные скамейки» Цель: умеет ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Продолжить учиться бросать мяч товарищу снизу и ловить его. Выполняет технику прыжка на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Физическая культура Тема: «Играем с Гномиком» Цель: Умеет ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие, проявляет умение ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Бросает мяч, напротив</p>	<p>пришла?». Цель: Понимает значения мебели и предметов. Применяет навыки связной речи.</p> <p>Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения Н. Нишевой «Мебель» Цель: осмысленно запоминает стихотворение, выразительно рассказывает. Умеет внимательно слушать стихотворение. Бережно относится к мебели.</p> <p>Казахский язык (по плану преподавателя)</p>	<p>Справа – слева, посередине.» Цель: умеет сравнивать две группы предметов. Числа., ориентируется в направлениях. Называет части суток.</p> <p>Конструирование. Тема: «Мебель» Цель: делать постройки из строительного материала, объединяет постройки в сюжет.</p> <p>Естествознание Тема: «.Лес в жизни людей» Цель: Имеет представление о значении леса в жизни людей. Показывает своеобразие растительного мира леса.</p>	<p>Цель: Умеет правильно передавать форму. Рисует элементы казахских узоров в круге, соблюдает симметрию, сочетание красок.</p> <p>Лепка Тема: « По замыслу» Цель: умеет лепить предметы (мебель) разной формы, применяя усвоенные ранее приемы лепки. Объединяет готовые работы в сюжет.</p> <p>Музыка 1. (по плану муз. руководителя)</p>	
---	---	--	--	--	--

	<p>стоящему снизу и ловит его.</p> <p>Физическая культура Тема: «Сундук с секретом» Цель: Знакомится с техникой прыжка на месте с поворотами направо, налево. умеет ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие, ползает на четвереньках, опираясь на стопы и ладони.</p>				
<p>Навыки.</p>	<p>Проявляют интерес к выполнению физических упражнений; выполняют правила подвижных игр;</p>	<p>Умеют слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения; умеют вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняют их просьбы; используют в речи разные типы</p>	<p>Имеют представление о равенстве и неравенстве; различают и называют геометрические фигуры.</p> <p>Замечают и называют простейшие сезонные изменения в погоде. Различают овощи и фрукты и называют их.</p> <p>Называют строительные</p>	<p>Умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; Имеет представление об элементах казахского орнамента;</p> <p>Умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими;</p> <p>Умеет лепить</p>	<p>Умеют сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты. Проявляют заботу о взрослых. Называет и различает объекты неживой природы;</p>

		предложений (простые и сложные).	детали, используют их с учетом конструктивных свойств (устойчивость);	знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;	.
--	--	-------------------------------------	---	---	---