

Циклограмма сәбілер тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.

Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы

1 неделя (2-6 мая 2022 год)

Младшая группа: «Непоседы»

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

Под тема: «Защитники родины.»

Режим дня	Понедельник 2.05.2022г.	Вторник 3.05.2022г.	Среда 4.05.2022 г.	Четверг 5.05.2022 г.	Пятница 6.05.2022 г.
Прием детей Беседы с родителями	Приём и осмотр детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая гимнастика «Семья» Цель: формировать знания детей о членах семьи.	Рассматривание иллюстраций «Праздники мая» Цель: Закреплять у детей знания о майских праздниках	Настольная игра: «Кто, где живет» Цель: развивать мышление, память, речь.	Игра «Назови детенышей» Цель: смогут классифицировать животных	Игра: «Найди тень» Цель: Развитие внимания, памяти, логического мышления.
Утренний круг	Май № 9 Цель: выполняют комплекс утренней гимнастики по показу педагога. Солнце яркое встает.				
Завтрак	Цель: умеет правильно пользоваться салфеткой и столовыми приборами. Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила....				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Ди «Сложи узор» кубики Никитина Коммуникабельность (составляют из кубиков узор) Цель: развитие логического мышления Работа в команде	Игра «Геометрическое лото» Цель: Развивать логическое мышление у детей. Модель 4К: Коммуникабельность (подбирают	Игра «Чудесный мешочек» (под руководством) Цель: все дети смогут на ощупь определить форму предмета Голос ребенка любопытность	Ди «Что, где, когда» « Цель: Продолжать учить играть в развивающие игры; соблюдать правила игры; быть сдержанными;	Ди/игра: «Защитники отечества» Цели: Развитие логического мышления, речи детей, словарного запаса. Голос

	(играют малыми группами)	геометрические фигуры для игры) Работа в команде (играют малыми группами)	Работа в команде (играют всей группой)	умело отвечать на вопросы и отгадывать загадки. Голос ребенка любознательность Работа в команде (взаимодействуют друг с другом)	ребенка. любознательность М4к-критическое мышление
ОУД по расписанию	1 Художественная литература Тема: Разучивание стихотворения А. Токсанбаева «Лягушка-квакушка» Цель: Побуждать говорить короткие стихотворения наизусть. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу и окружающим. Структурированная Ди\ игра «Кто это?» Цель: умеет подбирать предложения ,прилагательные	1 Конструирование Тема: «Солнышко лучистое» (прищепки) Цель: Закрепить умение группировать предметы по цвету, называть геометрические фигуры. Дигра: «Солнышко» Цель: развивать мелкую моторику рук, творческое воображение, активизировать знание цветов, М4к - Креативность Работа в команде (взаимодействуют друг с другом) п\	1 Естествознание Тема: «Здравствуй лето» Цель: Познакомить с основными признаками лета; воспитывать любовь к природе. сл \игра «Когда это бывает?» Цель: - Продолжать формировать знания детей о временах года и называть их в определенной последовательности Голос ребенка любознательность.п \игра: «Караси и щука» Цель: упражнение детей в ходьбе и беге; формирование умения менять	1- 2Физическая культура Тема: «Мелкий стрелок» Цель: Закрепить умение детей ходить приставным шагом вперед, обучать бросать мешочки вдаль правой рукой. Игра: «Точно в цель» Цель: развивать ловкость, внимание, меткость. Структурированная Дигра: «День и ночь» Цель: развитие интереса к подвижным	1 Рисование Тема: «Салют» Цель: Закрепить умение рисовать салют нетрадиционным способом. Ди «Найди такой же цвет»(под руководством) Цель: Формировать умение выполнять простейшие действия с предметами. Модель 4К: Работа в команде (работа всей группой) Коммуникабельность (умеют поддерживать друг

	<p>(красивая, большая).</p> <p>Метод дифференциации Диалог/использование вопросов любознательность</p> <p>Голос ребенка</p> <p>2.Музыка (по плану специалиста)</p>	<p>игра «Солнышко и дождик»</p> <p>Цель: Формировать умение выполнять простейшие действия под музыку.</p> <p>Работа в команде (играют всей группой)</p> <p>2Физическая культура</p> <p>Тема: «По тропинке в лес пойдём»</p> <p>Цель: Ходить по кругу, наступая на веревку, с переходом на бег.</p> <p>п\и«мышы водят хоровод</p> <p>Цель: Продолжать учить детей внимательно слушать воспитателя, ходить по кругу, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом.</p> <p>Модель 4К:Работа в команде (работа всей группой)</p>	<p>направлении» М4к-Структурированна я</p> <p>Работа в команде (взаимодействуют друг с другом)</p> <p>2.Физическая культура</p> <p>Тема: «Вот какие мы большие»</p> <p>Цель: Закрепить умение ходить во всех направлениях, меняя направления по сигналу, обучать перешагиванию из обруча в обруч.</p> <p>п\Игра«Найди свой домик»</p> <p>Цель: находить свой домик, бегать, не задевая друг друга.</p> <p>Действия выполнять по сигналу воспитателя.</p> <p>М4к-(структурированна я) Работа в команде (играют всей группой)</p>	<p>играм Работа в команде (взаимодействуют друг с другом)</p>	<p>друга)</p> <p>2Музыка (по плану специалиста)</p>
--	--	--	---	--	--

Подготовка к прогулке	Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности .Одеваются в определенной последовательности, называет предметы одежды. Вот они сапожки.				
Прогулка	Картотека Прогулка№1 Наблюдение за состоянием природы Цели: формировать представление о состоянии природы весной .	Картотека Прогулка № 3 Наблюдение за солнцем Цели: формировать представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло.	Картотека Прогулка № 7 Наблюдение за деревьями и кустарниками Цель: формировать бережное отношение к растениям.	Картотека Прогулка № 4 Весна в жизни лесных зверей Цель : расширять представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время.	Картотека Прогулка№7 Наблюдение за насекомыми Цель: формировать реалистические представления о природе.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки.кран откройся! Нос, умойся..				
Обед	Цель : Наблюдение за правилами поведения за столом.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна , чтение потешек				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «Май-Бабочки». Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,				
	Ходьба по «дорожкам здоровья» (коврик с пуговичками, ребристая дорожка) Цель: профилактика плоскостопия.	Артикуляционная гимнастика «Лошадка» Цель: развитие артикуляционного аппарата.	Дыхательная гимнастика «Ветерок» Цель: развитие плавного, длительного выдоха	Артикуляционная гимнастика «Варенье» Цель: отрабатывает подъём языка, подготавливает его к выработке вибрации, растягивает подъязычную связку (уздечку).	. Гимнастика для глаз «бабочки». Цель: умеет выполнять упражнения для профилактики нарушения зрения.
Полдник	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Дидактическая игра «Сложи картинку и назови игрушку» (под руководством) Цель: уметь называть игрушки, Материал: разрезные картинки животных. Модель 4К: Коммуникабельность (называют игрушки) Критическое мышление</p>	<p>Настольная игра «Лото» Цель: умеет находить нужную картинку. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p>	<p>Строительная игра «Забор для животных» (свободная) Цель: умеет строить дом разных размеров. Модель 4К: Коммуникабельность (договариваются и подбирают строительный материал для строительства) Работа в команде (играют малыми группами)</p>	<p>Дидактическая игра «Что загадали» Цель: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Критическое мышление (складывают картинку и называют, какие предметы у них получилось)</p>	<p>Игры со шнуровками(структурированная) Цель: все дети смогут нанизать шнурки на картонный макет М4К (коммуникабельность)</p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</p>	<p>«Здоровье» Индивидуальная работа с Ангелиной Айданой и\уп. «Зайки» Цель: дети смогут выполнять прыжки.</p>	<p>«Познание» Индивидуальная работа с Ромой, Костей. : Беседа о времени года «Весна» (рассматривание иллюстраций) Цель: смогут по иллюстрации рассказать о времени года</p>	<p>«Коммуникация» Индивидуальная работа с Агидель Лерой. Игра «Угадай кто пришел?» Цель: упражнение звукопроизношение.</p>	<p>«Здоровье» Индивидуальная работа с Варей К. . прыжки на двух ногах на месте. Цель: Развитие равновесия.</p>	<p>«Творчество» Индивидуальная работа с Варей А. и\уп. «Рисование в воздухе». Цель: развитие кистей рук.</p>
<p>Подготовка к</p>	<p>Наблюдение за последовательностью одевания: 1,2,3,4,5-собираемся гулять.</p>				

прогулке	Цель: все дети смогут одеваться на прогулку в определенной последовательности				
Прогулка	Цель: учить определять признаки осени;				
Общение с детьми	Работа в уголке природы. Накормим рыб: расставляют аккуратно книги на полочке цель: Воспитание чуткости, отзывчивости в процессе игры с животными и растениями.	Чтение сказок Цель: учить понимать образное содержание <i>СКАЗКИ</i> , оценивать характер и поступки героев, обогащать словарь <i>детей</i> .	Настольная игра «Собери фигуры» Цель: умеет находить нужную фигуру. Развивать у детей мелкую моторику, зрительное, цветовое восприятие(структурированная)	Работа в уголке природы: уход за цветами (с помощью воспитателя - полить цветы и взрыхлить землю). цель: Воспитание чуткости, отзывчивости в процессе игры с животными и растениями.	Дидактическая игра «Геоконт» Цель: Развивать у детей мелкую моторику, зрительное, цветовое и пространственное восприятие. структурированная
Общение с родителями Уход детей домой	Обратите внимание Беседа: «Как правильно мыть руки»	«Делаем вместе» Почини книжки	«Рекомендации специалистов»	«Обратите внимание Беседа: «Наступает лето»	Обратите внимание» «как рисовать кистью»

Циклограмма сабілер тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.

Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы

2 неделя (9-13мая 2022 год)

Младшая группа «Непоседы»

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»

Под тема «Здравствуй, лето»

Режим дня	Понедельник 9.05.22.	Вторник 10.05.22.	Среда 11.05.22.	Четверг 12.05.22.	Пятница 13.05.22.
Прием детей Беседы с родителями	Приём и осмотр детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Игра «Назови детенышей» Цель: смогут классифицировать животных	игра «Кто что делает?» Цель: смогут описать картинку	игра «Найди свой дом» Цель: смогут классифицировать предметы по местам	игра «Расставь по местам» Цель: смогут правильно расставить предметы
Утренний круг	май № 9 Цель: выполняют комплекс утренней гимнастики по показу педагога. Солнце яркое встает.				
Завтрак	Цель: умеет правильно пользоваться салфеткой и столовыми приборами. На моей тарелочке рыженькая белочка, что б она была видна, все съедаю я до дна.				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)		Структурированная игра «Уберем игрушки на места» Цель: смогут навести в группе порядок Голос ребенка (любопытность)	Беседа о времени года «Весна» Цель: дети смогут подчеркнуть особенности весны М4К (критическое мышление)	Игра «Кот и мыши» (Структурированная игра) Цель: все дети смогут продемонстрировать движения своего тела с	П/игра «Орамал» Цель: развитие внимания, быстроты реакции и умения действовать сообща М4К (коммуникабельность,

		М4К (работа в команде)		текстом игры. М4К (командная игра)	командная игра)
ОУД по расписанию		<p>1.Сенсорика Тема:«Овощной магазин» Цель: Закрепить знания детей с пространственными отношениями, выраженные словами: «сверху-снизу», «вверх-вниз».</p> <p>Игра : «Разложи продукты»Цель: Познакомить с новыми понятиями, закрепить названия продуктов , научиться делить их на группы.</p> <p>М4К- (коммуникабельность, креативность)</p> <p>2.Физическая культура Тема: «Прыгай как мячик. Цель: Закрепление двигательных навыков и умений</p>	<p>1.Естествознание Тема: ««Книжки со сказками» Цель: Совершенствовать умение детей по иллюстрациям узнавать сказки и героев. («Колобок», «Курочка Ряба»).Воспитывать доброе отношение к героям сказок. Игра: «из какой сказки» Цель: закрепить с детьми названия и персонажей знакомых детям сказок. Голос ребенка любознательность). Игра: «Зайка серый умывается» Цель: формирование умения выполнять игровые движения по тексту; развитие</p>	<p>1.-</p> <p>2.Физическая культура Тема: «Поиграй со мной» Цель: Ползать с опорой на ладони и колени через ворота; догонять мяч; перепрыгивать через дорожку шириной 10 см. Игра «Делай как я» (под руководством педагога) Цель: дети смогут повторить движения разминки, по образцу воспитателя. Модель 4К – работа в команде Игра: «Колокольчик» Цель: умеют ориентироваться в</p>	<p>1.Рисование Тема: «Лучики для солнышко» Цель: Воспитывать интерес к изображению весёлого весеннего солнышка. Игра : «Солнышко и дождик» Цель: развитие у детей способности концентрировать внимание; умения реагировать на сигнал; формирование ориентировки в пространстве. Модель 4К – работа в команде коммуникабельность,</p>

		детей игра: «Прыгай » Цель: формирование навыков прыжков с продвижением в перд. п\игра: На прогулку» Цель: формирование у детей умения ориентироваться на действия сверстников; развитие ориентировки в пространстве. Модель 4К – работа в команде	координации движений, мышц ног. М4К- работа в команде, креативность 2.Физическая культура Тема: « «В гости к солнышку» Цель: Закрепление двигательных навыков и умений детей. п\игра : «Солнышко и дождик» Цель: развитие у детей способности концентрировать внимание; умения реагировать на сигнал; формирование ориентировки в пространстве. Модель 4К – работа в команде	пространстве; бегать в разных направлениях; вызывать чувство радости от совместных действий Модель 4К – работа в команде	
Подготовка к прогулке	Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности (структурированное) Одеваются в определенной последовательности, называть порядку надевай.				
Прогулка		Картотека прогулка №2 Наблюдение за	Картотека прогулка№3 «Наблюдение за	Картотека. Прогулка 7 Наблюдение за	Картотека Прогулка № 9 Приметы ранней

		небом Цель: продолжить знакомство с различными природными явлениями; научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).	состоянием погоды» Цель: уметь определять время года по характерным признакам.	сосульками Цель: познакомить с различными явлениями природы; показать разнообразие состояний воды в окружающей среде.	весны Цель: закреплять знания о времени года; - изучать приметы ранней весны.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки.«Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку. Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!»				
Обед	Цель Наблюдение за правилами поведения за столом. Ложечку за девочку, ложечку за мальчика, Ложечку за маленького попрыгушку -зайчика! Ложечку за зебру, ложечку за львенка, Ложечку за самого умного ребенка!				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после сна.Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «май-бабочки.Соблюдают последовательность алгоритма мытья рук. Правильно пользуются столовыми приборами, следят за осанкой. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,				
		Ходьба по «дорожкам здоровья» (коврик с пуговичками, ребристая дорожка) Цель: все дети смогут пройти по дорожке здоровья	Дыхательная гимнастика «Ветерок» Цель:развитие плавного, длительного выдоха.	. Гимнастика для глаз «Закрываем мы глаза, вот какие чудеса». Цель: умеет выполнять упражнения для профилактики нарушения зрения.	Ходьба по «дорожкам здоровья» (коврик с пуговичками, ребристая дорожка)

Полдник	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.				
Игры, самостоятельная деятельность		<p>Театрализация сказки «Колобок». Цель: смогут играть по ролям</p> <p>Дифференциация (группирование , роль) игра «Собери пирамидку» Цель: смогут сопоставлять детали М4К (коммуникабельность)</p>	<p>Чтение сказки «Лиса и заяц».Цель:смогут понять смысл произведения</p> <p>М4К (критическое мышление) Голос ребенка любознательность Игра («Поплясать становись»структурированная Цель: смогут организовать пары для выполнения движений. Дифференциация (темп, скорость, время) М4К (креативность, командная работа.</p>	<p>Игра (под руководством педагога) «Передай мяч» Цель: смогут передавать мяч друг другу. Голос ребенка (интерес) М4К (работа в команде)</p>	<p>п\игра «Карусель» Цель: смогут держась за руки начинать движение которое то ускоряется , то замедляется. М4К (работа в команде, коммуникабельность)</p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка		<p>«Коммуникация» Индивидуальная работа с Женей ,Айлин</p> <p>Дидактическая игра «Парные картинки» Цель: умеет находить два</p>	<p>«Познание» Индивидуальная работа с Сабрина Р. Костей П. Цель: умеет находить определенные фигуры среди множества других.</p>	<p>«Здоровье» Индивидуальная работаМадияром О.Агидель Ш. Цель: дети смогут выполнять прыжки.</p>	<p>«Творчество» Индивидуальная работа с Русланой Н, Варей К..Цель: умеет рисовать ниточки разной толщины</p>

		одинаковых узора.			
Подготовка к прогулке	Наблюдение за последовательностью раздевания: самостоятельно раздеваются и складывают одежды в шкафчик, моют руки. Шапка с шарфиком сейчас нам подходят в самый раз, чтоб случайно не простыть, и здоровенькими быть!				
Прогулка	Цель: все дети смогут одеваться на прогулку в определенной последовательности Индивидуальная работа с детьми по теме недели.				
Общение с детьми		Игры со шнуровками (структурированная) Цель: все дети смогут нанизать шнурки на картонный макет	Работа в уголке книги: расставляют аккуратно книги на полочке.	игра «Найди предмет» Цель: умеет сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.	Дидактическая игра «Парные картинки» Цель: умеет находить две одинаковые птицы.
Общение с родителями Уход детей домой		«Обратите внимание» «Беседа домашние животные»	«Рекомендации специалистов» Советы психолога	«Обратите внимание «Беседа о мерах безопасности на улице.»	«Давайте поговорим» Как провести выходной день с детьми

Циклограмма сәбілер тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.

Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы

3-неделя (16- 20Мая2022 год)

Младшая группа: «Непоседы»

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

Под тема: «Я умею»

Режим дня	Понедельник 16.05.22.	Вторник 17.05.22.	Среда 18.05.22.	Четверг 19.05.22.	Пятница 20.05.22.
Прием детей Беседы с родителями	Приём и осмотр детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Настольно – печатные игры «Собери картинку». Цель: смогут сопоставлять детали	игра «Шарик в ложке» Цель: смогут развить глазомер, координацию рук	игра «Найди свое место» Цель: смогут сравнивать предметы по величине	игра «Где найти?» Цель: смогут по словам взрослого находить и показывать знакомые игрушки	игра «Собери цветок» Цель: смогут находить среди кружков разного цвета нужный и вставлять его в середину цветка
Утренний круг	Май№ 9Цель: выполняют комплекс утренней гимнастики по показу педагога. Солнце яркое встает.				
Завтрак	Цель : умеет правильно пользоваться салфеткой и столовыми приборами. На моей тарелочке рыженькая белочка, чтоб она была видна, все съедаю я до дна.				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Беседа, рассматривание иллюстраций. Цель: смогут назвать признаки весны Голос ребенка (любопытность) М4К	Структурированна я игра «Когда это бывает?» Цель: смогут назвать время года Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельнос ть, критическое	Игра (под руководством педагога) «Отгадай загадки» Цель: дети смогут отгадать загадки М4К (критическое мышление,	Малоподвижная и гра «Найди и промолч и» Цель: смогут ориентироваться в пространстве М4К (работа в команде)	Игра (под руководством педагога) «Что изменилось?» Цель: смогут правильно назвать предмет Голос ребенка (любопытность)

	(коммуникабельно сть, критическое мышление)	мышление)	коммуникабельно сть)		М4К (критическое мышление)
ОУД по расписанию	1 Развитие речи Тема: «Здравствуй, лето!» (рассматривание картины) Цель: Закрепить умение рассматривать картину, формировать грамматический строй речи, определять эмоциональное состояние героев, передавать сюжет в совместном рассказе со взрослым. д\ игра: « «Наш день» Цель: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова	1 Конструирование Тема: «Наши одуванчики» (мятая бумага) Цель: Закрепить умение скатывать комочки из мягкой мятой бумаги; воспитывать самостоятельность. д\игра «Цветы» Цель: закреплять названия и внешние признаки цветов, развивать умение описывать растения двумя-тремя предложениями, развивать связную речь. Голос ребенка п\ игра: «На прогулку» Цель: формирование у детей умения ориентироваться на действия сверстников; развитие	1.- 2. Физическая культура Тема: «Игрушки для малышей» Цель: Закрепить умение катать мяч друг другу из положения стоя, развивать умение отталкивать мяч активным и энергичным движением обеих рук одновременно, развивать глазомер. п\игра: «Пес Барбос» Цель: развитие двигательной активности, координации у детей Модель 4К – работа в команде	1- 2. Физическая культура Тема: ««Разноцветные платочки» Цель: Закрепление двигательных навыков и умений детей. П/и: «Пузырь» Цель: становятся в круг, делают его шире. Согласовывают движения со словами. Модель 4К – работа в команде	1. Рисование Тема: «Веселый дождик» Цель: Закрепить умение рисовать точки, с помощью ватных палочек, изображая дождик; Развивать мелкую моторику рук. п\ игра: «Солнышко и дождик» Цель: учить детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сиг налу. Модель 4К – работа в команде 2. Музыка (по плану специалиста)

	<p>«утро», «день», «вечер», «ночь».голос ребенка. (любопытность)М4К(критическое мышление, коммуникативность)</p> <p>2.Музыка (по плану специалиста)</p>	<p>ориентировки в пространстве. Модель 4К– коммун-ть, работа в команде. 2Физическая культура Тема: «Догони мяч» Цель: Закрепить умение ходить приставным шагом вперед, в правую сторону; перешагивать через кубы 15 см; катать мяч двумя руками из положения сидя. игра: «Догони мяч» Цель: Учить детей бегать за мячом, ловить его двумя руками и бросать в корзину Модель 4К – работа в команде</p>			
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности .Одеваются в определенной последовательности, называет предметы одежды.Дверцу шкафа открывай, по порядку надевай.</p>				

Прогулка	Картотека Прогулка №5 Чем питается божья коровка? Цель: рассказать о том, что жучок - хищник, поедает очень маленьких букашек (тлю).	Картотека Прогулка № 8 Наблюдение за коровой Цель: сформировать конкретное представление о корове как домашнем животном.	Картотека Прогулка № 4 Весна в жизни лесных зверей Цель: расширять представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время:	Картотека Прогулка №7 Наблюдение за насекомыми Цель: формировать реалистические представления о природе.	Картотека Прогулка №6 Наблюдение за елочкой Цели: закреплять умение находить и описывать данное дерево.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки. «Будет мыло пениться и грязь куда-то денется!»				
Обед	Цель Наблюдение за правилами поведения за столом.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «Май-Бабочки». Цель: может соблюдать последовательность алгоритма мытья рук. Правильно пользуются столовыми приборами, следят за осанкой. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,				
	Дыхательная гимнастика «Петушок» Цель: укрепляет физиологическое дыхание.	Ходьба по «дорожкам здоровья» (коврик с пуговичками, ребристая дорожка) Цель: массаж стоп ребенка и закаливание	Гимнастика для глаз «Бабочки». Цель: умеет выполнять упражнения для профилактики нарушения зрения.	Артикуляционная гимнастика «Лошадка» Цель: отрабатывает подъём языка, подготавливает его к выработке вибрации, растягивает подъязычную связку (уздечку).	Дыхательная гимнастика «Ветерок» Цель: развитие плавного, длительного выдоха.
Полдник	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Наши ноги не стучат, наши язычки молчат.				
Игры,	Дидактическая игра	Строительная игра «Мебель»	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у	Строительная игра	Дидактическая игра

<p>самостоятельная деятельность</p>	<p>«Сложи картинку и назови животное» (под руководством) Цель: умеет называть животных, имеет элементарные сведения о некоторых животных. Модель 4К: Коммуникабельность (называют диких животных) Критическое мышление</p>	<p>(свободная) Цель: умеет составлять мебель разных размеров. Модель 4К: Коммуникабельность (договариваются и подбирают строительный материал для строительства) Работа в команде</p>	<p>врача» (под руководством) Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость Модель 4К: Коммуникабельность (называют инструменты врача) Работа в команде</p>	<p>«Зоопарк» (свободная) Цель: умеет составлять вольеры разных размеров, подбирать двери, крыши. Модель 4К: Коммуникабельность (договариваются и подбирают строительный материал для строительства) Работа в команде</p>	<p>«Сложи картинку и назови предмет» (под руководством) Цель: умеет называть животных, имеет элементарные сведения о мебели Голос ребенка Модель 4К: Коммуникабельность (называют мебель) Критическое мышление</p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</p>	<p>«Здоровье» Индивидуальная работа с Камилем, Айданой, Ксюшей. игра: «прокатай мяч» Цель: умеет катать мяч.</p>	<p>«Познание» Индивидуальная работа с Варей,, Костей игра найди по описанию» Цель: умеет ориентироваться в группе находить нужные предмет.</p>	<p>«Познание» Индивидуальная работа с Айданой Ж. Костей П. Цель: умеет находить определенные фигуры среди множества других.</p>	<p>«Здоровье» Индивидуальная работа Мадияром О., Ромой Я. игра: «Прыгай как я!» Цель: дети смогут выполнять прыжки.</p>	<p>«Творчество» Индивидуальная работа с Русланой Н, Варей К.. игра: «какой цвет?» Цель: умеет рисовать карандашом нужного цвета.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Наблюдение за последовательностью раздевания: самостоятельно раздеваются и складывают одежды в шкафчик, моют руки. Шапка с шарфиком сейчас нам подходят в самый раз, чтоб случайно не простыть, и здоровенькими быть!</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Цель: все дети смогут одеваться на прогулку в определенной последовательности</p>				

	Индивидуальная работа с детьми по теме недели.				
Общение с детьми	Работа в уголке природы: уход за цветами(с помощью воспитателя - полить цветы и взрыхлить землю).	Настольная игра «Лото» Цель: умеет находить нужную картинку.	Упр. «Повторяй за мной» Цель: смогут четко произносить чистоговорки Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Дидактическая игра «Парные картинки» Цель: умеет находить две одинаковые птицы.	. Работа в уголке книги: расставляют аккуратно книги на полочке., помоем листочки у фикуса.
Общение с родителями Уход детей домой	«Рекомендации специалистов»	«Обратите внимание«Беседа о мерах безопасности на улице, в летний период»	«Давайте поговорим» «О вредных привычках»	Обратите внимание» «Правильное питание – залог здоровья»	«Давайте поговорим» Как одеть ребенка на прогулку летом.

Циклограмма сәбілер тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.

Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы

4 неделя (23- 27 Мая 2022 год)

Младшая группа: «Непоседы»

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

Под тема: «Я умею»

Режим дня	Понедельник 23.05.22.	Вторник 24.02.22.	Среда 25.05.22.	Четверг 26.05.22.	Пятница 27.05.22.
Прием детей Беседы с родителями	Приём и осмотр детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	игра «Угадай растение по описанию» Цель: смогут правильно определить растения	Игра «Где вы были, что вы делали?» Цель : воспитывать доброжелательное отношение к товарищем.	Настольная игра: «Чего не стало?» Цель: развивать мышление, память, речь.	Д/и: «Из какой это сказки» Цель: учить детей внимательно рассматривать иллюстрации к сказкам и называть главных героев.	Слигра: «Послушай звуки» Цель: развивать фонематический слух.
Утренний круг	Май № 9 Цель: выполняют комплекс утренней гимнастики по показу педагога. Солнце яркое встает.				
Завтрак	Цель: умеет правильно пользоваться салфеткой и столовыми приборами. Чтение потешки «Глубоко и мелко, кораблики в тарелке, вот кораблик плывет, заплывает прямо в рот».				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Д/и «Сложи узор»кубики Никитина Цель: развитие логического мышления М4к-креативность	Развивающая игра: «Собери картинку» Цель: развитие логического мышления. структурированная М4к-креативность	Д/и: «Угадай игрушку» Цель: формировать умение находить предмет, ориентируясь на его признаки и действия. Голос ребенка	Д/и: «Шарики» Цель: учить детей дифференцировать не только различные, но и близкие цвета и оттенки .структурированная М4к-	Структурированная игра «Что пропало?» Цель: смогут определить что пропало. Голос ребенка (любопытность)

			М4к-крит. мышление	креативность	М4К-(критическое мышление)
ОУД по расписанию	1Худ лит-ра Тема: : М.Алимбаев« Дождливый день» Цель: Вовлечение детей в коммуникативное общение. д\игра: «Капельки» Цель: Учить детей соотносить и группировать предметы по размеру. М4к- работа в команде. (играют всей группой). п\игра: «Солнышко и дождик» Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сиг налу... М4-К Коммуникативност	1-Физическая культура Тема: «От улыбки станет всем светлей» Цель: Развитие двигательных навыков детей.. п\ игра: «Догони меня» (структурированная) Цель: все дети смогут бегать в одном направлении . Моде ль 4К – работа в команде	Целевая прогулка на участок: Наблюдение за дождем. Цель: дети понимают что идет дождь Голос ребенка (любопытность) М4К(коммуникабель ность) Трудовая деятельность Поливка дождевой водой растений в группе. Цель: смогут полить дождевой водой растения в группе М4К (работа в команде) Игра(под руководством педагога) «Солнышко и дождь». Цель: смогут ходить и бегать врассыпную, не	Кукольный театр «Теремок» с элементами подвижных игр. Цель: Показ сказки теремок, посредством кукольного театра с элементами игры музыкальная игра: «Большие ноги шли по дороге....» Цель: Учить детей выполнять действия в соответствии с показом или словесными указаниями воспитателя, действовать в соответствии с текстом игры. голос ребенка М4К (коммуникбельнос ть. проводится игра	Экскурсия по участку. Рассматривание насекомых. Цель: Расширять представления детей о насекомых С\игра: «Божья коровка» Цель: Слушать загадки до конца, воспитывать внимательность. Голос ребенка п\игра: «На прогулку» Цель: формирование у детей умения ориентироваться на действия сверстников; развитие ориентировки в пространстве.» М4К (работа в команде)

	ь2.Музыка (по плану специалиста)		наталкиваясь друг на друга М4К (работа в команде)	«Зайка серенький сидит « Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с. текстом; М4К (работа в команде)	
Подготовка к прогулке	Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности .Одеваются в определенной последовательности, называет предметы одежды. Дверцу шкафа открывай, по порядку надевай.				
Прогулка	Картотека Прогулка «Наблюдение за собакой» Цель: расширять знания о животном мире.	Картотека Прогулка: «Наблюдение за растительностью» Цели: формировать знания о жизни растений весной воспитывать бережное отношение к природе.	Картотека Прогулка Наблюдение за дождем. Цель: дети понимают, что идет дождь»	Картотека Прогулка «Наблюдение за работой дворника весной» Цели: расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки.«Будет мыло пениться и грязь куда-то денется!»				
Обед	Цель Наблюдение за правилами поведения за столом.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после снаГимнастика пробуждения после сна. Комплекс «май-Бабочки». Цель:может соблюдать последовательность алгоритма мытья рук. Правильно пользуются столовыми приборами, следят за осанкой. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,				
	Дыхательная гимнастика «Цветы» Цель:	Ходьба по «дорожкам здоровья» (коврик с	Гимнастика для глаз «паучок».	Артикуляционная гимнастика «Лошадка»	Ходьба по «дорожкам здоровья» (коврик

	укрепляет физиологическое дыхание.	пуговичками, ребристая дорожка) Цель: массаж стопы и закаливание	Цель: упражнения для профилактики нарушения зрения.	Цель: отрабатывает подъём языка, подготавливает его к выработке вибрации, растягивает подъязычную связку (уздечку).	с пуговичками, ребристая дорожка) Цель: массаж стопы и закаливание
Полдник	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Наши ноги не стучат, наши язычки молчат.				
Игры, самостоятельная деятельность	П. игра «Одуванчики» Цель: Учить бегать не наталкиваясь друг на друга, врасыпную. Приучать действовать по сигналу. Находить свое место Работа в команде Дидактическая игра «Сложи картинку и назови растение» (под руководством) Цель: умеет	Строительная игра «Мебель» (свободная) Цель: умеет составлять мебель разных размеров. Модель 4К: Коммуникабельность (договариваются и подбирают строительный материал для строительства) Работа в команде (играют малыми группами)	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» (под руководством) Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость Модель 4К: Коммуникабельность (называют инструменты врача) Работа в команде (играют малыми группами)	Строительная игра «Зоопарк» (свободная) Цель: умеет составлять вольеры разных размеров, подбирать двери, крыши. Модель 4К: Коммуникабельность (договариваются и подбирают строительный материал для строительства) Работа в команде (играют малыми группами)	Игра - развлечение «Мыльные пузыри» Цель: создать волшебную атмосферу и доставить детям удовольствие в играх с мыльными пузырями Игра «Да-нет» Цель: воспитывать бережное отношение к здоровью. Голос ребенка. м4к-Работа в команде (играют малыми группами)

	<p>называть растения, имеет элементарные сведения о некоторых растениях.</p> <p>Модель 4К: Коммуникабельность Критическое мышление (складывают картинку и называют, какое растение у них получилось)</p>			<p>Креативность (проявляют творчество при строительстве)</p>	<p>группами)</p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</p>	<p>«Творчество» Индивидуальная работа с Русланой Н, Варей К..игра: «Что лишнее?» Цель: развитие внимания.</p>	<p>«Познание» Индивидуальная работа с Камилем, Женей. Игра «Собери урожай» Цель: смогут разложить фрукты и овощи в разные корзины</p>	<p>«Коммуникация» Индивидуальная работа с Айданой Ж. Костей П.р\ игра: «Как тебя зовут?» Цель: умеет находить определенные фигуры среди множества других.</p>	<p>«Здоровье» Индивидуальная работа с, Ромой Я. Цель: дети смогут выполнять прыжки. п\ига: «Через ручеек» Цель: развитие у детей координации движений, упражняя в перепрыгивании с ноги на ногу.</p>	<p>«Познание» Индивидуальная работа с Варей,, Костей дигра «Волшебный мешочек Цель: учить определять вес предметов(легкий, тяжелый).</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Наблюдение за последовательностью раздевания: самостоятельно раздеваются и складывают одежды в шкафчик, моют руки.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Цель: все дети смогут одеваться на прогулку в определенной последовательности</p>				

	Индивидуальная работа с детьми по теме недели.				
Общение с детьми	Работа в уголке книги: расставляют аккуратно книги на полочке. Под руководством	Чтение сказки «Лисичка со скалочкой». Цель: смогут понять смысл произведения Голос ребенка любознательность	Настольная игра «Лото» Цель: умеет находить нужную картинку.	Упр. «Повторяй за мной» Цель: смогут четко произносить чистоговорки Голос ребенка любознательность	Работа в уголке природы: уход за цветами(с помощью воспитателя - полить цветы и взрыхлить землю). Под руководством
Общение с родителями Уход детей домой	Ин.блок-«Здравствуй лето»	«Обратите внимание«Беседа о мерах безопасности на улице.»	вместе делаем «цветочная клумба» привлечение родителей в благоустройстве участка	Обратите внимание» «Правильное питание – залог здоровья»	Консультация : «Во что можно играть летом»