

**Циклограмма сәбілер тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.**

**Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы**

**1 неделя (2-6 мая 2022 год)**

**Младшая группа: «Непоседы»**

**Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»**

**Под тема: «Защитники родины.»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 2.05.2022г.</b>	<b>Вторник 3.05.2022г.</b>	<b>Среда 4.05.2022 г.</b>	<b>Четверг 5.05.2022 г.</b>	<b>Пятница 6.05.2022 г.</b>
<b>Прием детей Беседы с родителями</b>	Приём и осмотр детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>	<b>Пальчиковая гимнастика</b> «Семья» <b>Цель:</b> формировать знания детей о членах семьи.	<b>Рассматривание иллюстраций</b> «Праздники мая» <b>Цель:</b> Закреплять у детей знания о майских праздниках	<b>Настольная игра:</b> «Кто, где живет» <b>Цель:</b> развивать мышление, память, речь.	<b>Игра «Назови детенышей»</b> <b>Цель:</b> смогут классифицировать животных	<b>Игра: «Найди тень»</b> <b>Цель:</b> Развитие внимания, памяти, логического мышления.
<b>Утренний круг</b>	<b>Май № 9 Цель:</b> выполняют комплекс утренней гимнастики по показу педагога. Солнце яркое встает.				
<b>Завтрак</b>	<b>Цель:</b> умеет правильно пользоваться салфеткой и столовыми приборами. Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила....				
<b>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</b>	<b>Ди «Сложи узор»</b> кубики Никитина Коммуникабельность (составляют из кубиков узор) <b>Цель:</b> развитие логического мышления <b>Работа в команде</b>	<b>Игра</b> «Геометрическое лото» <b>Цель:</b> Развивать логическое мышление у детей. <b>Модель 4К:</b> Коммуникабельность (подбирают	<b>Игра «Чудесный мешочек»</b> (под руководством) <b>Цель:</b> все дети смогут на ощупь определить форму предмета <b>Голос ребенка</b> любопытность	<b>Ди «Что, где, когда»</b> <b>«Цель:</b> Продолжать учить играть в развивающие игры; соблюдать правила игры; быть сдержанными;	<b>Ди/игра: «Защитники отечества»</b> <b>Цели:</b> Развитие логического мышления, речи детей, словарного запаса. <b>Голос</b>

	(играют малыми группами)	геометрические фигуры для игры) <b>Работа в команде (играют малыми группами)</b>	<b>Работа в команде (играют всей группой)</b>	умело отвечать на вопросы и отгадывать загадки. <b>Голос ребенка</b> любознательность <b>Работа в команде (взаимодействуют друг с другом)</b>	<b>ребенка.</b> любознательность <b>М4к-критическое мышление</b>
<b>ОУД по расписанию</b>	1 <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Разучивание стихотворения А. Токсанбаева «Лягушка-квакушка» <b>Цель:</b> Побуждать говорить короткие стихотворения наизусть. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу и окружающим. <b>Структурированная Ди\ игра «Кто это?»</b> <b>Цель:</b> умеет подбирать предложения ,прилагательные	1 <b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> «Солнышко лучистое» (прищепки) <b>Цель:</b> Закрепить умение группировать предметы по цвету, называть геометрические фигуры. <b>Дигра:</b> «Солнышко» <b>Цель:</b> развивать мелкую моторику рук, творческое воображение, активизировать знание цветов, <b>М4к - Креативность</b> <b>Работа в команде (взаимодействуют друг с другом)</b> п\	1 <b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Здравствуй лето» <b>Цель:</b> Познакомить с основными признаками лета; воспитывать любовь к природе. <b>сл \игра «Когда это бывает?»</b> <b>Цель:</b> - Продолжать формировать знания детей о временах года и называть их в определенной последовательности <b>Голос ребенка</b> любознательность.п <b>\игра:</b> «Караси и щука» <b>Цель:</b> упражнение детей в ходьбе и беге; формирование умения менять	1- <b>2Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Мелкий стрелок» <b>Цель:</b> Закрепить умение детей ходить приставным шагом вперед, обучать бросать мешочки вдаль правой рукой. <b>Игра:</b> «Точно в цель» <b>Цель:</b> развивать ловкость, внимание, меткость. <b>Структурированная</b> <b>Дигра:</b> «День и ночь» <b>Цель:</b> развитие интереса к подвижным	1 <b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Салют» <b>Цель:</b> Закрепить умение рисовать салют нетрадиционным способом. <b>Ди «Найди такой же цвет»(под руководством)</b> <b>Цель:</b> Формировать умение выполнять простейшие действия с предметами. <b>Модель 4К:</b> <b>Работа в команде (работа всей группой)</b> <b>Коммуникабельность</b> (умеют поддерживать друг

	<p>( красивая, большая).</p> <p><b>Метод дифференциации Диалог/использование вопросов любознательность</b></p> <p><b>Голос ребенка</b></p> <p><b>2.Музыка (по плану специалиста)</b></p>	<p><b>игра «Солнышко и дождик»</b></p> <p><b>Цель:</b> Формировать умение выполнять простейшие действия под музыку.</p> <p><b>Работа в команде (играют всей группой)</b></p> <p><b>2Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> «По тропинке в лес пойдём»</p> <p><b>Цель:</b> Ходить по кругу, наступая на веревку, с переходом на бег.</p> <p><b>п\и«мышы водят хоровод</b></p> <p><b>Цель:</b> Продолжать учить детей внимательно слушать воспитателя, ходить по кругу, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом.</p> <p><b>Модель 4К:Работа в команде (работа всей группой)</b></p>	<p>направлении» <b>М4к-Структурированна я</b></p> <p><b>Работа в команде (взаимодействуют друг с другом)</b></p> <p><b>2.Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> «Вот какие мы большие»</p> <p><b>Цель:</b> Закрепить умение ходить во всех направлениях, меняя направления по сигналу, обучать перешагиванию из обруча в обруч.</p> <p><b>п\Игра«Найди свой домик»</b></p> <p><b>Цель:</b> находить свой домик, бегать, не задевая друг друга.</p> <p>Действия выполнять по сигналу воспитателя.</p> <p><b>М4к-(структурированна я) Работа в команде (играют всей группой)</b></p>	<p>играм <b>Работа в команде (взаимодействуют друг с другом)</b></p>	<p>друга)</p> <p><b>2Музыка (по плану специалиста)</b></p>
--	--	--	---	--	--

<b>Подготовка к прогулке</b>	Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности .Одеваются в определенной последовательности, называет предметы одежды. Вот они сапожки.				
<b>Прогулка</b>	<b>Картотека Прогулка№1</b> Наблюдение за состоянием природы <b>Цели:</b> формировать представление о состоянии природы весной .	<b>Картотека Прогулка № 3</b> Наблюдение за солнцем <b>Цели:</b> формировать представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло.	<b>Картотека Прогулка № 7</b> Наблюдение за деревьями и кустарниками <b>Цель:</b> формировать бережное отношение к растениям.	<b>Картотека Прогулка № 4</b> Весна в жизни лесных зверей <b>Цель :</b> расширять представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время.	<b>Картотека Прогулка№7</b> Наблюдение за насекомыми <b>Цель:</b> формировать реалистические представления о природе.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки.кран откройся! Нос, умойся..				
<b>Обед</b>	<b>Цель :</b> Наблюдение за правилами поведения за столом.				
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна , чтение потешек				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «Май-Бабочки». Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,				
	<b>Ходьба по «дорожкам здоровья»</b> (коврик с пуговичками, ребристая дорожка) <b>Цель:</b> профилактика плоскостопия.	<b>Артикуляционная гимнастика «Лошадка»</b> <b>Цель:</b> развитие артикуляционного аппарата.	<b>Дыхательная гимнастика «Ветерок»</b> <b>Цель:</b> развитие плавного, длительного выдоха	<b>Артикуляционная гимнастика «Варенье»</b> <b>Цель:</b> отрабатывает подъём языка, подготавливает его к выработке вибрации, растягивает подъязычную связку (уздечку).	<b>. Гимнастика для глаз «бабочки».</b> Цель: умеет выполнять упражнения для профилактики нарушения зрения.
<b>Полдник</b>	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p><b>Игры, самостоятельная деятельность</b></p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Сложи картинку и назови игрушку» (под руководством) <b>Цель:</b> уметь называть игрушки, Материал: разрезные картинки животных. <b>Модель 4К:</b> Коммуникабельность (называют игрушки) <b>Критическое мышление</b></p>	<p><b>Настольная игра «Лото»</b> <b>Цель:</b> умеет находить нужную картинку. <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>М4К</b> (критическое мышление)</p>	<p><b>Строительная игра «Забор для животных»</b> (свободная) <b>Цель:</b> умеет строить дом разных размеров. <b>Модель 4К:</b> Коммуникабельность (договариваются и подбирают строительный материал для строительства) <b>Работа в команде</b> (играют малыми группами)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Что загадали»</b> <b>Цель:</b> Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. <b>Критическое мышление</b> (складывают картинку и называют, какие предметы у них получилось)</p>	<p><b>Игры со шнуровками</b>(структурированная) <b>Цель:</b> все дети смогут нанизать шнурки на картонный макет <b>М4К</b> (коммуникабельность)</p>
<p><b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b></p>	<p><b>«Здоровье»</b> Индивидуальная работа с Ангелиной Айданой и\уп. «Зайки» <b>Цель:</b> дети смогут выполнять прыжки.</p>	<p><b>«Познание»</b> Индивидуальная работа с Ромой, Костей. : <b>Беседа</b> о времени года «Весна» (рассматривание иллюстраций) <b>Цель:</b> смогут по иллюстрации рассказать о времени года</p>	<p><b>«Коммуникация»</b> Индивидуальная работа с Агидель Лерой. <b>Игра</b> «Угадай кто пришел?» <b>Цель:</b> упражнение звукопроизношения.</p>	<p><b>«Здоровье»</b> Индивидуальная работа с Варей К. . прыжки на двух ногах на месте. <b>Цель:</b> Развитие равновесия.</p>	<p><b>«Творчество»</b> Индивидуальная работа с Варей А. и\уп. «Рисование в воздухе». <b>Цель:</b> развитие кистей рук.</p>
<p><b>Подготовка к</b></p>	<p>Наблюдение за последовательностью одевания: 1,2,3,4,5-собираемся гулять.</p>				

прогулке	<b>Цель:</b> все дети смогут одеваться на прогулку в определенной последовательности				
Прогулка	<b>Цель:</b> учить определять признаки осени;				
<b>Общение с детьми</b>	<b>Работа в уголке природы.</b> Накормим рыб: расставляют аккуратно книги на полочке <b>цель:</b> Воспитание чуткости, отзывчивости в процессе игры с животными и растениями.	<b>Чтение сказок</b> <b>Цель:</b> учить понимать образное содержание <i>СКАЗКИ</i> , оценивать характер и поступки героев, обогащать словарь <i>детей</i> .	<b>Настольная игра «Собери фигуры»</b> <b>Цель:</b> умеет находить нужную фигуру. Развивать у детей мелкую моторику, зрительное, цветовое восприятие( <b>структурированная</b> )	<b>Работа в уголке природы:</b> уход за цветами ( с помощью воспитателя - полить цветы и взрыхлить землю). <b>цель:</b> Воспитание чуткости, отзывчивости в процессе игры с животными и растениями.	<b>Дидактическая игра «Геоконт»</b> <b>Цель:</b> Развивать у детей мелкую моторику, зрительное, цветовое и пространственное восприятие. <b>структурированная</b>
<b>Общение с родителями</b> <b>Уход детей домой</b>	Обратите внимание <b>Беседа:</b> «Как правильно мыть руки»	«Делаем вместе» Почини книжки	«Рекомендации специалистов» »	«Обратите внимание <b>Беседа:</b> «Наступает лето»	Обратите внимание» «как рисовать кистью»

**Циклограмма сабілер тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.**

**Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы**

**2 неделя (9-13мая 2022 год)**

**Младшая группа «Непоседы»**

**Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»**

**Под тема «Здравствуй, лето»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 9.05.22.</b>	<b>Вторник 10.05.22.</b>	<b>Среда 11.05.22.</b>	<b>Четверг 12.05.22.</b>	<b>Пятница 13.05.22.</b>
<b>Прием детей Беседы с родителями</b>	Приём и осмотр детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>		<b>Игра</b> «Назови детенышей» <b>Цель:</b> смогут классифицировать животных	<b>игра</b> «Кто что делает?» <b>Цель:</b> смогут описать картинку	<b>игра</b> «Найди свой дом» <b>Цель:</b> смогут классифицировать предметы по местам	<b>игра</b> «Расставь по местам» <b>Цель:</b> смогут правильно расставить предметы
<b>Утренний круг</b>	май № 9 <b>Цель:</b> выполняют комплекс утренней гимнастики по показу педагога. Солнце яркое встает.				
<b>Завтрак</b>	<b>Цель:</b> умеет правильно пользоваться салфеткой и столовыми приборами. На моей тарелочке рыженькая белочка, что б она была видна, все съедаю я до дна.				
<b>Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)</b>		Структурированная <b>игра</b> «Уберем игрушки на места» <b>Цель:</b> смогут навести в группе порядок <b>Голос ребенка</b> (любопытность)	<b>Беседа</b> о времени года «Весна» <b>Цель:</b> дети смогут подчеркнуть особенности весны <b>М4К</b> (критическое мышление)	<b>Игра</b> «Кот и мыши» (Структурированная игра) <b>Цель:</b> все дети смогут продемонстрировать движения своего тела с	<b>П/игра</b> «Орамал» <b>Цель:</b> развитие внимания, быстроты реакции и умения действовать сообща <b>М4К</b> (коммуникабельность,

		<b>М4К</b> (работа в команде)		текстом игры. <b>М4К</b> ( командная игра)	командная игра)
<b>ОУД по расписанию</b>		<p><b>1.Сенсорика</b> Тема:«Овощной магазин» <b>Цель:</b> Закрепить знания детей с пространственными отношениями, выраженные словами: «сверху-снизу», «вверх-вниз».</p> <p><b>Игра :</b> «Разложи продукты»<b>Цель:</b> Познакомить с новыми понятиями, закрепить названия продуктов , научиться делить их на группы.</p> <p><b>М4К-</b> (коммуникабельность, креативность)</p> <p><b>2.Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Прыгай как мячик. <b>Цель:</b> Закрепление двигательных навыков и умений</p>	<p><b>1.Естествознание</b> Тема: ««Книжки со сказками» <b>Цель:</b> Совершенствовать умение детей по иллюстрациям узнавать сказки и героев. («Колобок», «Курочка Ряба»).Воспитывать доброе отношение к героям сказок. <b>Игра:</b> «из какой сказки» <b>Цель:</b> закрепить с детьми названия и персонажей знакомых детям сказок. <b>Голос ребенка</b> любознательность). <b>Игра:</b> «Зайка серый умывается» <b>Цель:</b> формирование умения выполнять игровые движения по тексту; развитие</p>	<p>1.-</p> <p><b>2.Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Поиграй со мной» <b>Цель:</b> Ползать с опорой на ладони и колени через ворота; догонять мяч; перепрыгивать через дорожку шириной 10 см. <b>Игра</b> «Делай как я» (под руководством педагога) <b>Цель:</b> дети смогут повторить движения разминки, по образцу воспитателя. <b>Модель 4К –</b> работа в команде <b>Игра:</b> «Колокольчик» <b>Цель:</b> умеют ориентироваться в</p>	<p><b>1.Рисование</b> <b>Тема:</b> «Лучики для солнышко» <b>Цель:</b> Воспитывать интерес к изображению весёлого весеннего солнышка. <b>Игра :</b> «Солнышко и дождик» <b>Цель:</b> развитие у детей способности концентрировать внимание; умения реагировать на сигнал; формирование ориентировки в пространстве. <b>Модель 4К –</b> работа в команде коммуникабельность,</p>

		детей <b>игра:</b> «Прыгай » <b>Цель:</b> формирование навыков прыжков с продвижением в перд. <b>п\игра:</b> На прогулку» <b>Цель:</b> формирование у детей умения ориентироваться на действия сверстников; развитие ориентировки в пространстве. <b>Модель 4К –</b> работа в команде	координации движений, мышц ног. <b>М4К-</b> работа в команде, креативность <b>2.Физическая</b> <b>культура Тема:</b> « «В гости к солнышку» <b>Цель:</b> Закрепление двигательных навыков и умений детей. <b>п\игра :</b> «Солнышко и дождик» <b>Цель:</b> развитие у детей способности концентрировать внимание; умения реагировать на сигнал; формирование ориентировки в пространстве. <b>Модель 4К –</b> работа в команде	пространстве; бегать в разных направлениях; вызывать чувство радости от совместных действий <b>Модель 4К –</b> работа в команде	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности (структурированное) Одеваются в определенной последовательности, называть порядку надевай.				
<b>Прогулка</b>		<b>Картотека прогулка №2</b> Наблюдение за	<b>Картотека прогулка№3</b> «Наблюдение за	<b>Картотека. Прогулка 7</b> Наблюдение за	<b>Картотека Прогулка № 9</b> Приметы ранней

		небом <b>Цель:</b> продолжить знакомство с различными природными явлениями; научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).	состоянием погоды» <b>Цель:</b> уметь определять время года по характерным признакам.	сосульками <b>Цель:</b> познакомить с различными явлениями природы; показать разнообразие состояний воды в окружающей среде.	весны <b>Цель:</b> закреплять знания о времени года; - изучать приметы ранней весны.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки.«Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку. Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!»				
<b>Обед</b>	<b>Цель</b> Наблюдение за правилами поведения за столом. Ложечку за девочку, ложечку за мальчика, Ложечку за маленького попрыгушку -зайчика! Ложечку за зебру, ложечку за львенка, Ложечку за самого умного ребенка!				
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Наблюдение за состоянием здоровья после сна.Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «май-бабочки.Соблюдают последовательность алгоритма мытья рук. Правильно пользуются столовыми приборами, следят за осанкой. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,				
		<b>Ходьба по «дорожкам здоровья»</b> (коврик с пуговичками, ребристая дорожка) <b>Цель:</b> все дети смогут пройти по дорожке здоровья	<b>Дыхательная гимнастика «Ветерок»</b> Цель:развитие плавного, длительного выдоха.	<b>. Гимнастика для глаз</b> «Закрываем мы глаза, вот какие чудеса». <b>Цель:</b> умеет выполнять упражнения для профилактики нарушения зрения.	<b>Ходьба по «дорожкам здоровья»</b> (коврик с пуговичками, ребристая дорожка)

<b>Полдник</b>	<b>Цель:</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>		<p><b>Театрализация сказки «Колобок».</b>  <b>Цель:</b> смогут играть по ролям</p> <p>Дифференциация (группирование , роль)  <b>игра «Собери пирамидку»</b>  <b>Цель:</b> смогут сопоставлять детали <b>М4К</b> (коммуникабельность)</p>	<p><b>Чтение сказки «Лиса и заяц».</b><b>Цель:</b>смогут понять смысл произведения</p> <p><b>М4К</b> (критическое мышление)  <b>Голос ребенка любознательность</b>  <b>Игра</b> ( «Поплясать станювьсь»структурированная  <b>Цель:</b> смогут организовать пары для выполнения движений.  Дифференциация (темп, скорость, время)  <b>М4К</b> (креативность, командная работа.</p>	<p><b>Игра</b> (под руководством педагога)  «Передай мяч»  <b>Цель:</b> смогут передавать мяч друг другу.  <b>Голос ребенка</b> (интерес)  <b>М4К</b> (работа в команде)</p>	<p><b>п\игра «Карусель»</b>  <b>Цель:</b> смогут держась за руки начинать движение которое то ускоряется , то замедляется.  <b>М4К</b> (работа в команде, коммуникабельность)</p>
<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b>		<p><b>«Коммуникация»</b>  Индивидуальная работа с Женей ,Айлин</p> <p><b>Дидактическая игра «Парные картинки»</b>  <b>Цель:</b> умеет находить два</p>	<p><b>«Познание»</b>  Индивидуальная работа с Сабрина Р. Костей П.  <b>Цель:</b> умеет находить определенные фигуры среди множества других.</p>	<p><b>«Здоровье»</b>  Индивидуальная работаМадияром О.Агидель Ш.  <b>Цель:</b> дети смогут выполнять прыжки.</p>	<p><b>«Творчество»</b>  Индивидуальная работа с Русланой Н, Варей К..<b>Цель:</b> умеет рисовать ниточки разной толщины</p>

		одинаковых узора.			
<b>Подготовка к прогулке</b>	Наблюдение за последовательностью раздевания: самостоятельно раздеваются и складывают одежды в шкафчик, моют руки. Шапка с шарфиком сейчас нам подходят в самый раз, чтоб случайно не простыть, и здоровенькими быть!				
<b>Прогулка</b>	Цель: все дети смогут одеваться на прогулку в определенной последовательности Индивидуальная работа с детьми по теме недели.				
<b>Общение с детьми</b>		<b>Игры со шнуровками</b> (структурированная) <b>Цель:</b> все дети смогут нанизать шнурки на картонный макет	<b>Работа в уголке</b> книги: расставляют аккуратно книги на полочке.	<b>игра «Найди предмет»</b> <b>Цель:</b> умеет сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.	<b>Дидактическая игра «Парные картинки»</b> <b>Цель:</b> умеет находить две одинаковые птицы.
<b>Общение с родителями</b> <b>Уход детей домой</b>		«Обратите внимание» «Беседа домашние животные»	«Рекомендации специалистов» Советы психолога	«Обратите внимание «Беседа о мерах безопасности на улице.»	«Давайте поговорим» Как провести выходной день с детьми

Циклограмма сәбілер тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.

## Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы

3-неделя (16- 20Мая2022 год)

Младшая группа: «Непоседы»

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

Под тема: «Я умею»

Режим дня	Понедельник 16.05.22.	Вторник 17.05.22.	Среда 18.05.22.	Четверг 19.05.22.	Пятница 20.05.22.
<b>Прием детей Беседы с родителями</b>	Приём и осмотр детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>	<b>Настольно – печатные игры</b> «Собери картинку». Цель: смогут сопоставлять детали	<b>игра «Шарик в ложке»</b> <b>Цель:</b> смогут развить глазомер, координацию рук	<b>игра «Найди свое место»</b> <b>Цель:</b> смогут сравнивать предметы по величине	<b>игра «Где найти?»</b> <b>Цель:</b> смогут по словам взрослого находить и показывать знакомые игрушки	<b>игра «Собери цветок»</b> <b>Цель:</b> смогут находить среди кружков разного цвета нужный и вставлять его в середину цветка
<b>Утренний круг</b>	Май№ 9Цель: выполняют комплекс утренней гимнастики по показу педагога. Солнце яркое встает.				
<b>Завтрак</b>	<b>Цель :</b> умеет правильно пользоваться салфеткой и столовыми приборами. На моей тарелочке рыженькая белочка, чтоб она была видна, все съедаю я до дна.				
<b>Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)</b>	<b>Беседа,</b> рассматривание иллюстраций. <b>Цель:</b> смогут назвать признаки весны <b>Голос ребенка</b> (любопытность ) <b>М4К</b>	<b>Структурированна я игра</b> «Когда это бывает?» <b>Цель:</b> смогут назвать время года <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>М4К</b> (коммуникабельнос ть, критическое	<b>Игра</b> (под руководством педагога) «Отгадай загадки» <b>Цель:</b> дети смогут отгадать загадки <b>М4К</b> (критическое мышление,	<b>Малоподвижная и гра</b> «Найди и промолч и» <b>Цель:</b> смогут ориентироваться в пространстве <b>М4К</b> (работа в команде)	<b>Игра</b> (под руководством педагога) «Что изменилось?» <b>Цель:</b> смогут правильно назвать предмет <b>Голос ребенка</b> (любопытность )

	(коммуникабельно сть, критическое мышление)	мышление)	коммуникабельно сть)		М4К (критическое мышление)
<b>ОУД по расписанию</b>	<p><b>1 Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Здравствуй, лето!» (рассматривание картины) <b>Цель:</b> Закрепить умение рассматривать картину, формировать грамматический строй речи, определять эмоциональное состояние героев, передавать сюжет в совместном рассказе со взрослым. <b>д\</b> <b>игра:</b> « «Наш день» <b>Цель:</b> закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова</p>	<p><b>1 Конструирование</b> <b>Тема:</b> «Наши одуванчики» (мятая бумага) <b>Цель:</b> Закрепить умение скатывать комочки из мягкой мятой бумаги; воспитывать самостоятельность. <b>д\игра</b> «Цветы» <b>Цель:</b> закреплять названия и внешние признаки цветов, развивать умение описывать растения двумя-тремя предложениями, развивать связную речь. <b>Голос</b> <b>ребенка п\</b> <b>игра:</b> «На прогулку» <b>Цель:</b> формирование у детей умения ориентироваться на действия сверстников; развитие</p>	<p>1.- <b>2. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Игрушки для малышей» <b>Цель:</b> Закрепить умение катать мяч друг другу из положения стоя, развивать умение отталкивать мяч активным и энергичным движением обеих рук одновременно, развивать глазомер. <b>п\игра:</b> «Пес Барбос» <b>Цель:</b> развитие двигательной активности, координации у детей <b>Модель 4К</b>– работа в команде</p>	<p>1- <b>2. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> ««Разноцветные платочки» <b>Цель:</b> Закрепление двигательных навыков и умений детей. <b>П/и:</b> «Пузырь» <b>Цель:</b> становятся в круг, делают его шире. Согласовывают движения со словами. <b>Модель 4К</b> – работа в команде</p>	<p><b>1. Рисование</b> <b>Тема:</b> «Веселый дождик» <b>Цель:</b> Закрепить умение рисовать точки, с помощью ватных палочек, изображая дождик; Развивать мелкую моторику рук. <b>п\</b> <b>игра:</b> «Солнышко и дождик» <b>Цель:</b> учить детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать <b>по</b> сиг налу. <b>Модель 4К</b> – работа в команде <b>2. Музыка</b> (по плану специалиста)</p>

	<p>«утро», «день», «вечер», «ночь».голос <b>ребенка.</b> <b>(любопытность)</b><b>М4К</b>(критическое мышление, коммуникативность)</p> <p>2.<b>Музыка</b> (по плану специалиста)</p>	<p>ориентировки в пространстве. <b>Модель 4К</b>– коммун-ть, работа в команде. <b>2Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Догони мяч» <b>Цель:</b> Закрепить умение ходить приставным шагом вперед, в правую сторону; перешагивать через кубы 15 см; катать мяч двумя руками из положения сидя. <b>игра:</b> «Догони мяч» <b>Цель:</b> Учить детей бегать за мячом, ловить его двумя руками и бросать в корзину <b>Модель 4К</b> – работа в команде</p>			
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности .Одеваются в определенной последовательности, называет предметы одежды.Дверцу шкафа открывай, по порядку надевай.</p>				

<b>Прогулка</b>	<b>Картотека Прогулка №5</b> Чем питается божья коровка? <b>Цель:</b> рассказать о том, что жучок - хищник, поедает очень маленьких букашек (тлю).	<b>Картотека Прогулка № 8</b> Наблюдение за коровой <b>Цель:</b> сформировать конкретное представление о корове как домашнем животном.	<b>Картотека Прогулка № 4</b> Весна в жизни лесных зверей <b>Цель:</b> расширять представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время:	<b>Картотека Прогулка №7</b> Наблюдение за насекомыми <b>Цель:</b> формировать реалистические представления о природе.	<b>Картотека Прогулка №6</b> Наблюдение за елочкой <b>Цели:</b> закреплять умение находить и описывать данное дерево.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки. «Будет мыло пениться и грязь куда-то денется!»				
<b>Обед</b>	<b>Цель</b> Наблюдение за правилами поведения за столом.				
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «Май-Бабочки». <b>Цель:</b> может соблюдать последовательность алгоритма мытья рук. Правильно пользуются столовыми приборами, следят за осанкой. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,				
	<b>Дыхательная гимнастика «Петушок»</b> <b>Цель:</b> укрепляет физиологическое дыхание.	<b>Ходьба по «дорожкам здоровья»</b> (коврик с пуговичками, ребристая дорожка) <b>Цель:</b> массаж стоп ребенка и закаливание	<b>Гимнастика для глаз «Бабочки».</b> <b>Цель:</b> умеет выполнять упражнения для профилактики нарушения зрения.	<b>Артикуляционная гимнастика «Лошадка»</b> <b>Цель:</b> отрабатывает подъём языка, подготавливает его к выработке вибрации, растягивает подъязычную связку (уздечку).	<b>Дыхательная гимнастика «Ветерок»</b> <b>Цель:</b> развитие плавного, длительного выдоха.
<b>Полдник</b>	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Наши ноги не стучат, наши язычки молчат.				
<b>Игры,</b>	<b>Дидактическая игра</b>	<b>Строительная игра «Мебель»</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у</b>	<b>Строительная игра</b>	<b>Дидактическая игра</b>

<p><b>самостоятельная деятельность</b></p>	<p>«Сложи картинку и назови животное» (под руководством)  <b>Цель:</b> умеет называть животных, имеет элементарные сведения о некоторых животных.  <b>Модель 4К:</b> Коммуникабельность (называют диких животных)  Критическое мышление</p>	<p>(свободная)  <b>Цель:</b> умеет составлять мебель разных размеров.  <b>Модель 4К:</b> Коммуникабельность (договариваются и подбирают строительный материал для строительства)  Работа в команде</p>	<p>врача» (под руководством)  <b>Цель:</b> учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость  <b>Модель 4К:</b> Коммуникабельность (называют инструменты врача)  Работа в команде</p>	<p>«Зоопарк» (свободная)  <b>Цель:</b> умеет составлять вольеры разных размеров, подбирать двери, крыши.  <b>Модель 4К:</b> Коммуникабельность (договариваются и подбирают строительный материал для строительства)  Работа в команде</p>	<p>«Сложи картинку и назови предмет» (под руководством)  <b>Цель:</b> умеет называть животных, имеет элементарные сведения о мебели  <b>Голос ребенка Модель 4К:</b> Коммуникабельность (называют мебель)  Критическое мышление</p>
<p><b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b></p>	<p>«Здоровье»  Индивидуальная работа с Камилем, Айданой, Ксюшей.  игра: «прокатай мяч»  <b>Цель:</b> умеет катать мяч.</p>	<p>«Познание»  Индивидуальная работа с Варей,, Костей  игра найди по описанию»  <b>Цель:</b> умеет ориентироваться в группе находить нужные предмет.</p>	<p>«Познание»  Индивидуальная работа с Айданой Ж. Костей П.  <b>Цель:</b> умеет находить определенные фигуры среди множества других.</p>	<p>«Здоровье»  Индивидуальная работа Мадияром О., Ромой Я.  <b>игра:</b> «Прыгай как я!»  <b>Цель:</b> дети смогут выполнять прыжки.</p>	<p>«Творчество»  Индивидуальная работа с Русланой Н, Варей К..  <b>игра:</b> «какой цвет?»  <b>Цель:</b> умеет рисовать карандашом нужного цвета.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Наблюдение за последовательностью раздевания: самостоятельно раздеваются и складывают одежды в шкафчик, моют руки. Шапка с шарфиком сейчас нам подходят в самый раз, чтоб случайно не простыть, и здоровенькими быть!</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Цель:</b> все дети смогут одеваться на прогулку в определенной последовательности</p>				

	Индивидуальная работа с детьми по теме недели.				
<b>Общение с детьми</b>	<b>Работа в уголке природы:</b> уход за цветами( с помощью воспитателя - полить цветы и взрыхлить землю).	<b>Настольная игра «Лото»</b> <b>Цель:</b> умеет находить нужную картинку.	<b>Упр.</b> «Повторяй за мной» <b>Цель:</b> смогут четко произносить чистоговорки Голос ребенка (любопытность <b>М4К</b> (коммуникабельность))	<b>Дидактическая игра «Парные картинки»</b> <b>Цель:</b> умеет находить две одинаковые птицы.	<b>. Работа в уголке книги:</b> расставляют аккуратно книги на полочке., помоем листочки у фикуса.
<b>Общение с родителями</b> <b>Уход детей домой</b>	«Рекомендации специалистов»	«Обратите внимание«Беседа о мерах безопасности на улице, в летний период»	«Давайте поговорим» «О вредных привычках»	Обратите внимание» «Правильное питание – залог здоровья»	«Давайте поговорим» Как одеть ребенка на прогулку летом.

**Циклограмма сәбілер тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.**

**Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы**

**4 неделя (23- 27 Мая 2022 год)**

**Младшая группа: «Непоседы»**

**Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»**

**Под тема: «Я умею»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 23.05.22.</b>	<b>Вторник 24.02.22.</b>	<b>Среда 25.05.22.</b>	<b>Четверг 26.05.22.</b>	<b>Пятница 27.05.22.</b>
<b>Прием детей Беседы с родителями</b>	Приём и осмотр детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>	<b>игра «Угадай растение по описанию» Цель:</b> смогут правильно определить растения	<b>Игра «Где вы были, что вы делали?» Цель :</b> воспитывать доброжелательное отношение к товарищем.	<b>Настольная игра: «Чего не стало?» Цель:</b> развивать мышление, память, речь.	<b>Д/и:</b> «Из какой это сказки» <b>Цель:</b> учить детей внимательно рассматривать иллюстрации к сказкам и называть главных героев.	<b>Слигра: «Послушай звуки»Цель:</b> развивать фонематический слух.
<b>Утренний круг</b>	Май № 9Цель: выполняют комплекс утренней гимнастики по показу педагога. Солнце яркое встает.				
<b>Завтрак</b>	<b>Цель:</b> умеет правильно пользоваться салфеткой и столовыми приборами. Чтение потешки «Глубоко и мелко, кораблики в тарелке, вот кораблик плывет, заплывает прямо в рот».				
<b>Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)</b>	<b>Д/и «Сложи узор»кубики Никитина Цель:</b> развитие логического мышления <b>М4к-</b> креативность	<b>Развивающая игра:«Собери картинку» Цель:</b> развитие логического мышления. структурированная <b>М4к-креативность</b>	<b>Д/и:</b> «Угадай игрушку» <b>Цель:</b> формировать умение находить предмет, ориентируясь на его признаки и действия. <b>Голос ребенка</b>	<b>Д/и:</b> «Шарики» <b>Цель:</b> учить детей дифференцировать не только различные, но и близкие цвета и оттенки .структури рованная <b>М4к-</b>	<b>Структурированн ая игра «Что пропало?» Цель:</b> смогут определить что пропало. <b>Голос ребенка</b> (любопытность )

			<b>М4к-крит.</b> мышление	<b>креативность</b>	<b>М4К-</b> (критическое мышление)
<b>ОУД по расписанию</b>	<p><b>1Худ лит-ра</b> <b>Тема:</b> : М.Алимбаев« Дождливый день» <b>Цель:</b> Вовлечение детей в коммуникативное общение. <b>д\игра:</b> «Капельки» <b>Цель:</b> Учить детей соотносить и группировать предметы по размеру.<b>М4к- работа в команде. (играют всей группой).</b> <b>п\игра:</b> «Солнышко и дождик» <b>Цель:</b> учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу... <b>М4-К</b> Коммуникативност</p>	<p><b>1-Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «От улыбки станет всем светлей» <b>Цель:</b> Развитие двигательных навыков детей.. <b>п\ игра:</b> «Догони меня» (структурированная) <b>Цель:</b> все дети смогут бегать в одном направлении .<b>Модель 4К</b> – работа в команде</p>	<p><b>Целевая прогулка на участок:</b> Наблюдение за дождем. <b>Цель:</b> дети понимают что идет дождь <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>М4К</b>(коммуникабельность) <b>Трудовая деятельность</b> Поливка дождевой водой растений в группе. <b>Цель:</b> смогут полить дождевой водой растения в группе <b>М4К</b> (работа в команде) <b>Игра</b>(под руководством педагога) «Солнышко и дождь». <b>Цель:</b> смогут ходить и бегать врассыпную, не</p>	<p><b>Кукольный театр</b> «Теремок» с элементами подвижных игр. <b>Цель:</b> Показ сказки теремок, посредством кукольного театра с элементами игры <b>музыкальная игра:</b> «Большие ноги шли по дороге....» <b>Цель:</b> Учить детей выполнять действия в соответствии с показом или словесными указаниями воспитателя, действовать в соответствии с текстом игры. <b>голос ребенка</b> <b>М4К</b> (коммуникбельность). <b>проводится игра</b></p>	<p><b>Экскурсия по участку.</b> Рассматривание насекомых. <b>Цель:</b> Расширять представления детей о насекомых <b>С\игра:</b> «Божья коровка» <b>Цель:</b> Слушать загадки до конца, воспитывать внимательность. <b>Голос ребенка</b> <b>п\игра:</b> «На прогулку» <b>Цель:</b> формирование у детей умения ориентироваться на действия сверстников; развитие ориентировки в пространстве.» <b>М4К</b> (работа в команде)</p>

	ь2.Музыка (по плану специалиста)		наталкиваясь друг на друга <b>М4К</b> (работа в команде)	«Зайка серенький сидит « <b>Цель:</b> приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с. текстом; <b>М4К</b> (работа в команде)	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности .Одеваются в определенной последовательности, называет предметы одежды. Дверцу шкафа открывай, по порядку надевай.				
<b>Прогулка</b>	<b>Картотека Прогулка</b> «Наблюдение за собакой» <b>Цель:</b> расширять знания о животном мире.	Картотека Прогулка: «Наблюдение за растительностью» Цели: формировать знания о жизни растений весной воспитывать бережное отношение к природе.	Картотека Прогулка Наблюдение за дождем. <b>Цель:</b> дети понимают, что идет дождь»	Картотека Прогулка «Наблюдение за работой дворника весной» <b>Цели:</b> расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду.	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки.«Будет мыло пениться и грязь куда-то денется!»				
<b>Обед</b>	Цель Наблюдение за правилами поведения за столом.				
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Наблюдение за состоянием здоровья после снаГимнастика пробуждения после сна. Комплекс «май-Бабочки». Цель:может соблюдать последовательность алгоритма мытья рук. Правильно пользуются столовыми приборами, следят за осанкой. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,				
	<b>Дыхательная гимнастика</b> «Цветы» <b>Цель:</b>	<b>Ходьба по «дорожкам здоровья»</b> (коврик с	<b>Гимнастика для глаз</b> «паучок».	<b>Артикуляционная гимнастика</b> «Лошадка»	<b>Ходьба по «дорожкам здоровья»</b> (коврик

	укрепляет физиологическое дыхание.	пуговичками, ребристая дорожка) <b>Цель:</b> массаж стопы и закаливание	<b>Цель:</b> упражнения для профилактики нарушения зрения.	<b>Цель:</b> отрабатывает подъём языка, подготавливает его к выработке вибрации, растягивает подъязычную связку (уздечку).	с пуговичками, ребристая дорожка) <b>Цель:</b> массаж стопы и закаливание
<b>Полдник</b>	<b>Цель:</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Наши ноги не стучат, наши язычки молчат.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	<b>П. игра</b> «Одуванчики» <b>Цель:</b> Учить бегать не наталкиваясь друг на друга, врасыпную. Приучать действовать по сигналу. Находить свое место <b>Работа в команде</b>  <b>Дидактическая игра</b> «Сложи картинку и назови растение» (под руководством) <b>Цель:</b> умеет	<b>Строительная игра</b> «Мебель» (свободная) <b>Цель:</b> умеет составлять мебель разных размеров. <b>Модель 4К:</b> Коммуникабельность (договариваются и подбирают строительный материал для строительства) <b>Работа в команде</b> (играют малыми группами)	<b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Игрушки у врача» (под руководством) <b>Цель:</b> учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость <b>Модель 4К:</b> Коммуникабельность (называют инструменты врача) <b>Работа в команде</b> (играют малыми группами)	<b>Строительная игра</b> «Зоопарк» (свободная) <b>Цель:</b> умеет составлять вольеры разных размеров, подбирать двери, крыши. <b>Модель 4К:</b> Коммуникабельность (договариваются и подбирают строительный материал для строительства) <b>Работа в команде</b> (играют малыми группами)	<b>Игра - развлечение</b> «Мыльные пузыри» <b>Цель:</b> создать волшебную атмосферу и доставить детям удовольствие в играх с мыльными пузырями <b>Игра</b> «Да-нет» <b>Цель:</b> воспитывать бережное отношение к здоровью. <b>Голос ребенка.</b> <b>м4к-Работа в команде</b> (играют малыми группами)

	<p>называть растения, имеет элементарные сведения о некоторых растениях.</p> <p><b>Модель 4К:</b> Коммуникабельность Критическое мышление (складывают картинку и называют, какое растение у них получилось)</p>			<p>Креативность (проявляют творчество при строительстве)</p>	<p>группами)</p>
<p><b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b></p>	<p><b>«Творчество»</b> Индивидуальная работа с Русланой Н, Варей К..<b>игра:</b> «Что лишнее?» <b>Цель:</b> развитие внимания.</p>	<p><b>«Познание»</b> Индивидуальная работа с Камилем, Женей. <b>Игра</b> «Собери урожай» <b>Цель:</b> смогут разложить фрукты и овощи в разные корзины</p>	<p><b>«Коммуникация»</b> Индивидуальная работа с Айданой Ж. Костей П.р\ <b>игра:</b> «Как тебя зовут?» <b>Цель:</b> умеет находить определенные фигуры среди множества других.</p>	<p><b>«Здоровье»</b> Индивидуальная работа с Ромой Я. <b>Цель:</b> дети смогут выполнять прыжки. <b>п\ига:</b> «Через ручеек» <b>Цель:</b> развитие у детей координации движений, упражняя в перепрыгивании с ноги на ногу.</p>	<p><b>«Познание»</b> Индивидуальная работа с Варей,, Костей <b>д\игра</b> «Волшебный мешочек <b>Цель:</b> учить определять вес предметов(легкий, тяжелый).</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Наблюдение за последовательностью раздевания: самостоятельно раздеваются и складывают одежды в шкафчик, моют руки.</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Цель:</b> все дети смогут одеваться на прогулку в определенной последовательности</p>				

	Индивидуальная работа с детьми по теме недели.				
<b>Общение с детьми</b>	<b>Работа в уголке книги:</b> расставляют аккуратно книги на полочке. Под руководством	<b>Чтение сказки</b> «Лисичка со скалочкой». <b>Цель:</b> смогут понять смысл произведения <b>Голос ребенка</b> любопытность	<b>Настольная игра</b> «Лото» <b>Цель:</b> умеет находить нужную картинку.	<b>Упр. «Повторяй за мной»</b> <b>Цель:</b> смогут четко произносить чистоговорки <b>Голос ребенка</b> любопытность	<b>Работа в уголке природы:</b> уход за цветами( с помощью воспитателя - полить цветы и взрыхлить землю). Под руководством
<b>Общение с родителями</b> <b>Уход детей домой</b>	Ин.блок-«Здравствуй лето»	«Обратите внимание«Беседа о мерах безопасности на улице.»	вместе делаем «цветочная клумба» привлечение родителей в благоустройстве участка	Обратите внимание» «Правильное питание – залог здоровья»	Консультация : «Во что можно играть летом»