

Циклограмма сәбілер тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.

Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы

1 неделя (4-8 апреля 2022 год)

Младшая группа: «Непоседы»

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Под тема: «Планета земля»

Режим дня	Понедельник 4.04.22	Вторник 5.04.22	Среда 6.04.22	Четверг 7.04.22	Пятница 8.04.22
Прием детей Беседы с родителями	Приём и осмотр детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Структурированн ая игра «Что изменилось?» Цель: смогут правильно назвать предметы и их действия М4К (коммуникабельно сть, критическое мышление)	Д/и «Найди предмет по описанию» (под руководством педагога) Цель: смогут найти предмет в помещении М4К (работа в команде)	Структурированн ая игра «Это правда или нет?» Цель: смогут находить не точности в стихотворном тексте. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельно сть, работа в команде)	Дидактическая игра «Сложи картинку и назови цветок» (под руководством) Цель: смогут назвать цветок М4К (работа в команде)	Игра «Назови сказку» (Под руководством педагога) Цель: все дети назовут сказку по иллюстрации М4К (коммуникабельно сть)
Утренний круг	Комплекс № 8 Цель: выполняют комплекс утренней гимнастики по показу педагога. Птичья зарядка				
Завтрак	Цель: умеет правильно пользоваться салфеткой и столовыми приборами. Сорока-ворона кашку варила, кашку варила, Маше говорила: - сначала кашку скушай, потом сказку слушай!				
Игры, подготовка к	Беседа, рассматривание иллюстраций.	Структурированна я игра «Когда это бывает?»	Беседа о времени года «Весна» (рассматривание	Структурированн ая игра «Времена года»	Игра (под руководством педагога)

<p>организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>Цель: смогут назвать признаки весны Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность, критическое мышление)</p>	<p>Цель: смогут назвать время года Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность, критическое мышление)</p>	<p>иллюстраций) Цель: смогут назвать признаки весны Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность, критическое мышление)</p>	<p>Цель: смогут назвать время года Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность, критическое мышление)</p>	<p>«Весенние цветы» Цель: смогут правильно назвать первоцветы Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p>
<p>ОУД по расписанию</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Весенние цветы» Цель: учить составлять с помощью взрослого описательный рассказ о растениях; развивать связную речь, умение детей отвечать на вопросы. Ди: «Собери цветы» Цель: формировать знание детей о цветах, развивать логическое мышление,</p>	<p>1. Сенсорика Тема: «Одуванчики» Цель: Составить одуванчик из геометрических фигур (круг, треугольник) П/игра «Одуванчик» Цель: умеют бегать, ловить и уворачиваться, ходить по кругу, держась за руки Модель 4К: Работа в команде 2. Физическая культура Тема: «Мы маленькие гномики»</p>	<p>1. Естествознание Тема: «Птички невелички по лесу летают» Цель: Формирование и расширение знаний детей о природе, птицах, их охране. Ди игра: «Найди такую же» Цель: умеет подбирать парные картинки птиц. М4-К Коммуникация 2. Физическая культура Тема: «Муравьи» Цель: Упражнять ходить по кругу</p>	<p>1. Физическая культура Тема: «Прогулка в лес» Цель: Совершенствовать умения ходить по ограниченной поверхности, ползать, с опорой на ладони и колени. П/игра «У медведя во бору» Цель: умеют проговаривать потешку, двигаться по сигналу, убежать не наталкиваясь Модель 4К: Работа в команде</p>	<p>1. Рисование Тема: «Травушка муравушка» Цель: Формировать представление о жизни растений. Работа в команде Коммуникабельность (умеют поддерживать друг друга) П/игра «Трава-мурава» Цель: умеют двигаться согласно тексту М4-К Коммуникация, 2. Музыка (по плану)</p>

	<p>внимание, Работа в команде (взаимодействуют друг с другом) Сл. игра «Скажи какой» Цель: умеет подбирать предложения, прилагательные (красивый большой). М4-К Коммуникация, критическое мышление 2. Музыка (по плану специалиста)</p>	<p>Цель: Формировать умение бросать мяч и ловить его, закрепить умения подставлять ладони расставленными свободно в стороны пальцами. п/игра «Жил-был гном» Цель: умеют двигаться, выполняя движения по тексту, изображать гнома М4К: коммуникабельность, креативность</p>	<p>приставным шагом, бросать мешочки правой рукой. Д/игра «Большие и маленькие муравьи» Цель: умеют различать цвета и размеры М4-К Коммуникация, критическое мышление</p>		<p>специалиста)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности. Одеваются в определенной последовательности, называет предметы одежды. Вот они сапожки: Этот с левой ножки, этот с правой ножки. если дождичек пойдет, наденем сапожки.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Картотека прогулка №1 Наблюдение за набуханием почек на деревьях Цели: закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе;</p>	<p>Картотека прогулка 2 Наблюдение за птицами весной Цели: познакомить с жизнью птиц весной; воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым.</p>	<p>Картотека прогулка №3 Наблюдение за проталинами и зеленой травой Цель: закреплять умение понимать зависимость явлений в природе.</p>	<p>Картотека прогулка №4 Прогулка 4 Наблюдение за растениями и кустарниками Цели: закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник</p>	<p>Картотека прогулка №5 Наблюдение за тополем весной Цель: расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются</p>

	вызывать радостные чувства.			- живое существо; воспитывать бережное отношение к природе.	почки, распускаются листочки.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки.« закатаем рукава, открываем кран-вода.				
Обед	Цель Наблюдение за правилами поведения за столом. Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна , чтение сказок				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «Животные». Цель: может соблюдать последовательность алгоритма мытья рук. Правильно пользуются столовыми приборами, следят за осанкой. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,				
	Артикуляционная гимнастика «Домик открывается» Цель: умеет спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка, удерживать губы и язык в заданном положении.	Гимнастика для глаз «кружок». Цель: умеет выполнять упражнения для профилактики нарушения зрения.	Ходьба по «дорожкам здоровья» (коврик с пуговичками, ребристая дорожка) Цель: профилактика плоскостопия.	Артикуляционная гимнастика «Варенье» Цель: отрабатывает подъём языка, подготавливает его к выработке вибрации, растягивает подъязычную связку (уздечку).	Дыхательная гимнастика «Ветерок» Цель: развитие плавного, длительного выдоха.
Полдник	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.Пышка, лепёшка в печи сидела, на нас глядела, в рот захотела.				
Игры, самостоятельная деятельность	Чтение сказки «Лиса и заяц».	Структурированная игра «Чья песенка?» Цель: смогут	Игра «Что сначала, что потом?» Цель: смогут	Упр. «Повторяй за мной» Цель: смогут четко произносить	Игра «Четвертый лишний» Цель: смогут обобщить
	Цель: смогут понять смысл				

	произведения М4К (критическое мышление) Голос ребенка (любопытность) Игра (под руководством педагога) «Поплясать становись» «Здоровье»	произносить звуки М4К (критическое мышление) Голос ребенка (любопытность) Свободная игра «Съедобное, несъедобное» Цель: смогут классифицировать «Познание»	определить последовательность определенных действий Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность) Свободная игра «Кукла Катя пришла в гости». Цель: смогут быть «Здоровье»	чистоговорки Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность) Свободная игра «Кукла Катя пришла в гости». Цель: смогут быть «Здоровье»	предметы по признакам и найти несоответствие Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность) Игровая ситуация «Творчество» Индивидуальная работа с Варей К.. Цель: умеет держать карандаш
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Индивидуальная работа с Агидель, Айданой, Ксюшей Т. Цель: умеет прыгать на двух ногах.	Индивидуальная работа с Мадияр, Костей Цель: умеет ориентироваться в группе находить нужный предмет.	Индивидуальная работа с Валерией Цель: умеет находить определенные фигуры среди множества других.	Индивидуальная работа с Романом Я. Цель: дети смогут выполнять прыжки.	Индивидуальная работа с Варей К.. Цель: умеет держать карандаш
Подготовка к прогулке	Наблюдение за последовательностью раздевания: самостоятельно раздеваются и складывают одежды в шкафчик, моют руки. Шапка с шарфиком сейчас нам подходит в самый раз, чтоб случайно не простыть, и здоровенькими быть!				
Прогулка	Цель: все дети смогут одеваться на прогулку в определенной последовательности Индивидуальная работа с детьми по теме недели.				

Общение с детьми	Игры с прищепками (структурированная) Цель: все дети смогут нанизать прищепку на картонный макет	Работа в уголке природы. Накормим рыб: расставляют аккуратно книги на полочке	Настольная игра «Зоопарк» Цель: умеет находить нужную картинку. Работа в команде (играют малыми группами)	Работа в уголке природы: уход за цветами (с помощью воспитателя - полить цветы и взрыхлить землю).	Дидактическая игра «Лото» Цель: Развивать у детей мелкую моторику, зрительное, цветовое и пространственное восприятие. (структурированная)
Общение с родителями Уход детей домой	«Рекомендации специалистов» Советы психолога»	Обратите внимание» «как правильно держать карандаш»	Рисуем вместе «Весна пришла»	«Обратите внимание «Беседа малышей дома	Инф блок «Осторожно-паводок»

Циклограмма сабілер тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру
Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы
2 неделя (11- 15 апреля 2022 год)
Младшая группа: «Непоседы»
Сквозная тема : «Трудимся вместе»
Под тема: «Насекомые и земноводные»

Режим дня	Понедельник 11.04.22.	Вторник 12.04.22.	Среда 13.04.22 г.	Четверг 14.04.22 г.	Пятница 15.04.22 г.
Прием детей Беседы с	Приём и осмотр детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего				

родителями	настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Подвижная игра «День-ночь» Цель: могут двигаться по сигналу М4К (коммуникабельность)	Пальчиковая гимнастика «Мы космический отряд» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. М4К (коммуникабельность)	Настольная игра: «Найди такую же звезду» Цель: развивать мышление, память, речь. М4К (коммуникабельность, критическое мышление)	П/игра «Ждут нас быстрые ракеты, опоздавшим места нет» (Под руководством педагога) Цель: ходят по кругу, по сигналу занимают место в обруче М4К (коммуникабельность, командная игра)	Структурированная игра «Соберем метеориты» Цель: умеют сортировать кубики по цвету М4К (коммуникабельность, командная игра)
Утренний круг	Комплекс № 5 Цель: выполняют комплекс утренней гимнастики по показу педагога. Птичья зарядка				
Завтрак	Цель: умеет правильно пользоваться салфеткой и столовыми приборами. Чтобы в космос улететь, нужно кашу быстро съесть				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Структурированная игра «Солнышко и дождик» Цель: могут двигаться по сигналу. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	д/и «Сложи ракету» кубики Никитина Цель: развитие логического мышления М4К-креативность	Р/и: «Космонавты» Цель: изображают ракету. Произносят звуки «у», «р» М4К-коммуникабельность	П/игра «Кто больше соберет звезд?» Цель: смогут быстро собрать звезды и разложить их по цветам Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	П/и: «Гонки на луноходах» Цель: умеют передвигаться вдвоем на гимнастической палке М4К работа в команде
ОУД по расписанию	1. Художественная литература	1. Конструирование	1. Естествознание Тема: «Вот живёт»	1. Физическая культура	1. Рисование Тема: «Божья»

	<p>Тема: «Заучивание стихотворения А. Барто «Кораблик»»</p> <p>Цель: Помочь детям запомнить стихотворение «Кораблик», учить выразительно читать его; развивать память через заучивание стихотворения.</p> <p>П/гимн «Плывет по реке кораблик»</p> <p>Цель: развивают мелкую моторику и воображение</p> <p>М4к Коммуникабельность . креативность</p> <p>2. Музыка (по плану специалиста)</p>	<p>Тема: «Полетела ракета в космос»</p> <p>Цель: Учить отрывать кусочки тонкой красной бумаги и прикреплять к трафарету ракеты, создавая образ огня.</p> <p>П/игра «Ждут нас быстрые ракеты»</p> <p>Цель: ходят по кругу, по сигналу занимают место в обруче</p> <p>М4К (коммуникабельность, командная игра)</p> <p>2. Физическая культура</p> <p>Тема: «По дорожке мы идём»</p> <p>Цель: Формировать умения бегать в медленном темпе, бросать шишки в корзину левой рукой.</p> <p>Пальч/игра «На сосне висела шишка»</p> <p>Цель: дети</p>	<p>зверушка-зелёная лягушка»</p> <p>Цель: Дать детям элементарные знания о внешнем виде лягушки, среде ее обитания и образе жизни.</p> <p>П/игра «Лягушки на болоте»</p> <p>Цель: дети умеют прыгать в сидячем положении, подражая лягушке</p> <p>М4к Работа в команде</p> <p>2. Физическая культура</p> <p>Тема: «Вот так мы умеем»</p> <p>Цель: Учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед, ползать между расставленными предметами; бросать и догонять мяч.</p> <p>П/игра «Ребята-зверята»</p>	<p>Тема: «Мы умеем»</p> <p>Цель: Учить переходить от ходьбы к бегу, ходить приставным шагом вперед; бросать мяч в корзину.</p> <p>П/ игра «Ловкие и смелые»</p> <p>Цель: умеют попадать мячом в корзину</p> <p>М4к Работа в команде</p>	<p>коровка на траве»</p> <p>Цель: Развивать интерес детей к природе, воспитывать чувство взаимопомощи, любовь к природе.</p> <p>П/гимн «Божья коровка»</p> <p>Цель: узнают божью коровку, развивают мелкую моторику</p> <p>М4к Коммуникабельность</p>
--	---	---	--	--	---

		развивают мелкую моторику, массируют ладошки, развивают воображение М4к Коммуникабельность . креативность	Цель: умеют прыгать вперед как зайцы, ползать как медвежата, ловить мяч как белки М4к Работа в команде		
Подготовка к прогулке	Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности .Одеваются в определенной последовательности, называет предметы одежды. Большие ноги шли по дороге, топ-топ-топ...				
Прогулка	Картотека Прогулка№6 Тема: «Наблюдение за небом» Цели: продолжать знакомство с различными природными явлениями;учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи	Картотекапрогулка №6 Наблюдение за проезжей частью Цели: закреплять знания о проезжей части дороги - шоссе; отмечать большое разнообразие машин, их названия; формировать представление о правилах дорожного движения.	Картотекапрогулка №11 Наблюдение за работой дворника Цели: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; учить приходить на помощь окружающим.	Картотека Прогулка№16 Тема: «Наблюдение за березой» Цели:расширять представления о дереве;воспитывать желание защищать и оберегать природу.	Картотека Прогулка№5 Тема: «Наблюдение за синицей» Цели: закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида; воспитывать желание ухаживать за птицами.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки.« Закатаем рукава, открываем кран-вода.				
Обед	Цель Наблюдение за правилами поведения за столом. Наш Сережа непосед,не доест никак обед. Сели, встали, снова сели, а потом всю кашу съели				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна, пение колыбельных песенок.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «Животные». Цель: может соблюдать последовательность алгоритма мытья рук. Правильно пользуются столовыми приборами, следят за осанкой. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,				
	Ходьба по «дорожкам здоровья» (коврик с пуговичками, ребристая дорожка) Цель: профилактика плоскостопия.	Дыхательная гимнастика «дудочка» Цель: развитие плавного, длительного выдоха.	Гимнастика для глаз «Мы посмотрим далеко». Цель: умеет выполнять упражнения для профилактики нарушения зрения.	Гимнастика для глаз «кружочки». Цель: умеет выполнять упражнения для профилактики нарушения зрения	Артикуляционная гимнастика «Почистим зубки» Цель: отрабатывает подъём языка, подготавливает его к выработке вибрации, растягивает подъязычную связку (уздечку).
Полдник	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.Пышка, лепёшка в печи сидела, на нас глядела, в рот захотела.				
Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра Игра «Выход в космос» Цель: умеют проползать в туннеле М4К: Коммуникабельность Критическое мышление	Модель 4К: Конструкторская игра со строительными блоками «Построим ракету» Цель: умеют строить ракету Коммуникабельность (называют инструменты врача) М4К: Коммуникабельность Работа в команде	Строительная игра Игра м/п «Невесомость» Цель: умеют плавно передвигаться и замирать по сигналу Модель 4К: Коммуникабельность	Строительная игра Тематическое занятие, посвященное дню космонавтики Цель: дать представление детям о празднике «День космонавтики» и элементарные представления о космосе. Познакомить детей с	Дидактическая игра «Найди похожую звезду» Цель: умеют находить парные предметы Модель 4К: Коммуникабельность Критическое мышление

				первооткрывателям и космоса; воспитывать интерес к познанию окружающего мира. М4К: Коммуникабельность Критическое мышление	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	«Здоровье» Индивидуальная работа с Агидель, Айданой, Ксюшей Т. Цель: умеет ходить приставным шагом	«Познание» Индивидуальная работа с Мадияром, Костей Цель: умеет находить парный предмет.	«Познание» Индивидуальная работа с Валерией Цель: умеет находить определенные фигуры среди множества других.	«Здоровье» Индивидуальная работа с Ромой Я. Цель: умеют попадать мячом в корзину	«Творчество» Индивидуальная работа с Варей К.. Цель: умеет держать карандаш
Подготовка к прогулке	Наблюдение за последовательностью раздевания: самостоятельно раздеваются и складывают одежды в шкафчик, моют руки. Шапка с шарфиком сейчас нам подходят в самый раз, чтоб случайно не простыть, и здоровенькими быть!				
Прогулка	Цель: все дети смогут одеваться на прогулку в определенной последовательности Индивидуальная работа с детьми по теме недели.				
Общение с детьми	Работа в уголке природы. Накормим рыб Цель: учить детей знать и называть рыб и корм для них: Под руководством	Игры со шнуровками (структурированная) Цель: все дети смогут нанизать шнурки на картонный макет	Настольная игра «Лото» Цель: умеет находить нужную картинку.	Дидактическая игра «Геоконт» структурированная) Цель: Развивать у детей мелкую моторику	Работа в уголке природы: уход за цветами (с помощью воспитателя - полить цветы и взрыхлить землю). Под руководством
Общение с родителями	«Рекомендации специалистов»	Обратите внимание»	«Обратите внимание»	«Обратите внимание «Беседа	«Делаем вместе» Нарисовать рисунок

Уход детей домой	Советы психолога «Агрессия»	«Правильное питание – залог здоровья»	«Ребенок и компьютер!»	домашние животные»	к стихотворению А.Л.Барто
-----------------------------	--------------------------------	---	---------------------------	-----------------------	------------------------------

Циклограмма сәбілер тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру
Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы
3 неделя (18-22 апреля 2022 год)

Младшая группа: «Непоседы»
Сквозная тема: «Трудимся вместе»
Под тема: «Учимся помогать друзьям»

Режим дня	Понедельник 18.04.22	Вторник 19.04.22	Среда 20.04.22	Четверг 21.04.22	Пятница 22.04.22
Прием детей Беседы с родителями	Приём и осмотр детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Структурированная игра «Жуки» Цель: смогут действовать по сигналу педагога Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность, работа в команде)	Игра (под руководством педагога) «Найди насекомое по описанию» Цель: смогут классифицировать насекомых Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Игра (под руководством педагога) «Кто, что умеет делать» Цель: смогут, рассмотрев картинки насекомых сказать, кто, что делает Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность, работа в команде)	Структурированная игра «Найди тень» Цель: смогут найти тень нужного насекомого Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность, работа в команде)	Пальчиковая гимнастика Игра «Насекомые» Цель: выполняют действия за педагогом М4К (работа в команде)
Утренний круг	Комплекс № 8 Цель: выполняют комплекс утренней гимнастики по показу педагога. Птичья зарядка				
Завтрак	Цель: умеет правильно пользоваться салфеткой и столовыми приборами. Сорока-ворона кашку варила, кашку варила, Маше говорила: - сначала кашку скушай, потом сказку слушай!				
Игры, подготовка к организованно-	Беседа о времени года «Весна» Цель: дети смогут подчеркнуть	Рассматривание иллюстраций Цель: смогут классифицировать	Структурированная игра «Найди отличие» Цель: смогут	Игра (под руководством педагога) «Что лишнее?»	Структурированная игра «Угадай и назови» Цель: смогут по

<p>учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>особенности весны Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p>	<p>насекомых и земноводных Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p>	<p>отличить насекомое от земноводного М4К (критическое мышление)</p>	<p>Цель: смогут найти лишнюю картинку Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p>	<p>описанию назвать насекомое) М4К (коммуникабельность, критическое мышление)</p>
<p>ОУД по расписанию</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «На болоте две лягушки» Цель: Формирование навыков речевого общения. Игра «Лягушки на болоте» Цель: дети умеют прыгать в сидячем положении, подражая лягушке М4к Работа в команде 2. Музыка (по плану специалиста)</p>	<p>1. Сенсорика Тема: «Летающие бабочки» Цель: Закрепление детей знаний о цвете и умение соотносить предметы по цвету. Игра: «Спал цветок и вдруг проснулся» Цель: изображают бабочку и ее полет Модель 4К: Креативность 2. Физическая культура «По мостику» Цель: Упражнять детей в ходьбе парами; учить ползать на четвереньках по доске, ходить по доске</p>	<p>1. Естествознание Тема: «Рады звери все весне» Цель: Учить детей наблюдать за природой; познакомить с дикими животными леса(волк)и их детёнышами. Игра «Найди маму» Цель: умеют находить и называть мам и их детёнышей М4-К Коммуникация 2. Физическая культура Тема: «Играем с куклой Айсулу» Цель: Закрепить умение бросать мяч вдаль двумя руками</p>	<p>1. Лепка Тема: «Стрекоза» Цель: Учить лепить стрекозу из пластилина, передавая строение тела насекомого. Пальч/гимн «1, 2,3,4,5. Вышли пальчики гулять» Цель: развивают мелкую моторику, учатся считать М4-К Коммуникация 2. Физическая культура Тема: «Коробка с подарками» Цель: бросать и ловить мяч от педагога. Игра «Вот сидит наш пес Барбос»</p>	<p>1. Рисование Тема: «Бежит ручей» Цель: Формирование навыков рисования различных линий; закрепить рисование волнистых линий кисточкой. Игра «Перепрыгни через ручеек» Цель: умеют прыгать, отталкиваясь двумя ногами Цель: умеют двигаться согласно тексту М4-К Коммуникация,</p>

		<p>Игра «Ловкие медвежата» Цель: умеют ползать на четвереньках и проходить по мостику М4К: Работа в команде</p>	<p>приемом снизу, развивать умение правильно брать мяч. Игра м/п «Пузырь» Цель: становятся в круг, делают его шире. Согласовывают движения со словами. М4К (работа в команде)</p>	<p>Цель: умеют проговаривать потешку, двигаться по сигналу, убежать не наталкиваясь Модель 4К: Работа в команде</p>	<p>2Музыка (по плану специалиста)</p>
Подготовка к прогулке	Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности. Одеваются в определенной последовательности, называет предметы одежды. Вот они сапожки: Этот с левой ножки, этот с правой ножки. если дождичек пойдет, наденем сапожки.				
Прогулка	<p>Картотека прогулка №1 Наблюдение за набуханием почек на деревьях Цели: закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе; вызывать радостные чувства.</p>	<p>Картотека прогулка 2 Наблюдение за птицами весной Цели: познакомить с жизнью птиц весной; воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым.</p>	<p>Картотека прогулка №3 Наблюдение за проталинами и зеленой травой Цель: закреплять умение понимать зависимость явлений в природе.</p>	<p>Картотека прогулка №4 Прогулка 4 Наблюдение за растениями и кустарниками Цели: закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник - живое существо; воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Картотека прогулка №5 Наблюдение за тополем весной Цель: расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки.</p>
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				

прогулки	Культурно-гигиенические навыки.« закатаем рукава, открываем кран-вода.				
Обед	Цель Наблюдение за правилами поведения за столом. Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна , чтение сказок				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «Животные». Цель: может соблюдать последовательность алгоритма мытья рук. Правильно пользуются столовыми приборами, следят за осанкой. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,				
	Артикуляционная гимнастика «Домик открывается» Цель: умеет спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка, удерживать губы и язык в заданном положении.	Гимнастика для глаз «кружок». Цель: умеет выполнять упражнения для профилактики нарушения зрения.	Ходьба по «дорожкам здоровья» (коврик с пуговичками, ребристая дорожка) Цель: профилактика плоскостопия.	Артикуляционная гимнастика «Варенье» Цель: отрабатывает подъём языка, подготавливает его к выработке вибрации, растягивает подъязычную связку (уздечку).	Дыхательная гимнастика «Ветерок» Цель: развитие плавного, длительного выдоха.
Полдник	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.Пышка, лепёшка в печи сидела, на нас глядела, в рот захотела.				
Игры, самостоятельная деятельность	Игра: «Сложи картинку и назови насекомое» (под руководством) Цель: смогут назвать насекомых М4К: Работа в команде (взаимодействуют	Дидактическая игра «Парные картинки» Цель: умеют находить двух одинаковых насекомых. М4К (работа в команде)	Игра (под руководством педагога) «Бабочка и цветок» Цель: смогут рассадить бабочек по цвету цветки М4К (критическое мышление)	Игра «Угадай кто?» Цель: смогут узнать насекомое по описанию Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Игра (под руководством педагога) «Насекомые» Цель: смогут последовательно собрать в целое М4К (коммуникабельность)

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	друг с другом) «Здоровье» Индивидуальная работа с Сабриной и Ангелиной. Цель: умеет ходить приставным шагом	«Познание» Индивидуальная работа с Камилем и Арсением Цель: умеет ориентироваться в группе находить нужный предмет.	«Познание» Индивидуальная работа с Варей К. Цель: умеет называть определенные фигуры и их цвета	«Здоровье» Индивидуальная работа с Ксюшей М. Цель: дети смогут ловить мяч и бросать в корзину	«Творчество» Индивидуальная работа с Костей. Цель: умеет держать карандаш
Подготовка к прогулке	Наблюдение за последовательностью раздевания: самостоятельно раздеваются и складывают одежды в шкафчик, моют руки. Шапка с шарфиком сейчас нам подходят в самый раз, чтоб случайно не простыть, и здоровенькими быть!				
Прогулка	Цель: все дети смогут одеваться на прогулку в определенной последовательности Индивидуальная работа с детьми по теме недели.				
Общение с детьми	Беседа о пользе и вреде насекомых Цель: знают насекомых, отгадывают загадки	Дидактическая игра «Лото» Цель: Развивать у детей мелкую моторику, зрительное, цветовое и пространственное восприятие.	Свободная лепка и рисование Цель: развивают моторику, проявляют творчество	Работа в уголке природы: уход за цветами Цель: с помощью воспитателя - полить цветы и взрыхлить землю).	Смотрим книжки и убираем их на место Цель: дети привыкают к порядку
Общение с родителями Уход детей домой	«Рекомендации специалистов» Советы психолога»	Обратите внимание» «как правильно держать карандаш»	Рисуем вместе «Весна пришла»	«Обратите внимание» «Беседа малыш дома	Инф блок «весна»

Циклограмма сабілер тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру
Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы
4 неделя (25-29 апреля 2022 год)
Младшая группа: «Непоседы»
Сквозная тема : «Трудимся вместе»
Под тема: «В семье единой»

Режим дня	Понедельник 25.04.22.	Вторник 26.04.22.	Среда 27.04.22 г.	Четверг 28.04.22 г.	Пятница 29.04.22 г.
Прием детей Беседы с родителями	Приём и осмотр детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и	Структурированна ая игра «Расставь по местам» Цель: смогут	Структурированна я Игра «Назови детенышей»	Структурированна я игра «Собери картинку по	Структурированна я игра «Найди свой дом» Цель: смогут	Д/ игра «Кто что делает?» Цель: смогут описать картинку

др.)	правильно расставить предметы Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность, критическое мышление)	Цель: смогут классифицировать животных М4К (коммуникабельность) Голос ребенка (любопытность)	признакам» Цель: смогут собирать отдельные части в целое, назвать животное Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	классифицировать предметы по местам Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность, критическое мышление)	Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность, критическое мышление)
Утренний круг	Комплекс № 5 Цель: выполняют комплекс утренней гимнастики по показу педагога. Птичья зарядка				
Завтрак	Цель: умеет правильно пользоваться салфеткой и столовыми приборами. Чтобы взрослым быстро стать, надо кашу всю съесть				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Д/ игра «Как ты помогаешь маме?» Цель: смогут рассказать как помогают маме Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Структурированная игра «Уберем игрушки на места» Цель: смогут навести в группе порядок Голос ребенка (любопытность) М4К (работа в команде)	Игра (под руководством педагога) «Помоги маме помыть посуду» Цель: сможет помыть посуду Голос ребенка (любопытность) М4К коммуникабельность	Структурированная игра «Профессии взрослых» Цель: смогут назвать профессии Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Игра (под руководством педагога) «Труд на улице и помощь взрослым» Цель: смогут рассказать как помогают взрослым Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
ОУД по расписанию	1Развитие речи Тема: «Ласковые имена» Цель: Развитие у	1.Конструирование Тема: «Тостаған» Цель: Закрепить умение собирать	1.Естествознание Тема: «Правила безопасности в природе»	1. Физическая культура Тема: «Мелкий стрелок» Цель: Закрепить	1.Рисование Тема: «Птичка поет» Цель: Закрепить

	<p>детей навыков речевого общения, учить отвечать на вопросы. Д/игра «Назови ласково» Цель: умеют называть уменьшительно-ласкательными словами М4к Коммуникабельность . креативность 2.Музыка (по плану специалиста)</p>	<p>плоский предмет из частей(2-3). Д/игра «Посмотри-собери» Цель: умеют собирать предмет из 3 частей М4К (коммуникабельность, критическое мышление) 2. Физическая культура Тема: «По тропинке в лес пойдём» Цель: Ходить по кругу, наступая на веревку, с переходом на бег. Игра «Вот мы с другом ходим кругом» Цель: умеют ходить и бегать парами, держась за руки Цель: дети развивают мелкую моторику, массируют ладошки, развивают воображение М4к Коммуникабель</p>	<p>Цель: Систематизировать знания о правилах безопасности в природе. Игра «Идем в поход» Цель: знают как вести себя в лесу М4к Работа в команде 2. Физическая культура Тема: «Вот какие мы большие» Цель: Закрепить умение ходить во всех направлениях, меняя направления по сигналу, обучать перешагиванию из обруча в обруч. Игра «Карлыгаш» Цель: по сигналу занимают место в обруче М4к Работа в команде</p>	<p>умение детей ходить приставным шагом вперед, обучать бросать мешочки вдаль правой рукой. П/ игра «Ловкие и меткие» Цель: умеют попадать мешочком в обруч М4к Работа в команде</p>	<p>навыки рисования черточек, умение ориентироваться в пространстве. П/игра «Воробушки и автомобили» Цель: начинают движение по сигналу М4к Коммуникабельность, командная игра</p>
--	---	--	--	--	--

		ьность .командность			
Подготовка к прогулке	Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности .Одеваются в определенной последовательности, называет предметы одежды. Большие ноги шли по дороге, топ-топ-топ...				
Прогулка	Картотека прогулка №12 Наблюдение за природой Цель: при знакомстве с деревьями учить постепенно запоминать их, находить отличительные признаки, называть отдельные части.	Картотекапрогулка №10 Наблюдение за березой и елью Цели: расширять представления детей о деревьях; - воспитывать желание защищать и оберегать природу.	Картотека прогулка №4 Наблюдение за растениями и кустарниками Цели: закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник - живое существо; воспитывать бережное отношение к природе.	Картотека прогулка №5 Наблюдение за тополем весной Цель: расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки	Картотека прогулка №7 Наблюдение за насекомыми Цель: формировать реалистические представления о природе.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки.« Закатаем рукава, открываем кран-вода.				
Обед	Цель Наблюдение за правилами поведения за столом. Наш Сережа непосед,не доест никак обед. Сели, встали, снова сели, а потом обед весь съели				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна, пение колыбельных песенок.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «Животные». Цель: может соблюдать последовательность алгоритма мытья рук. Правильно пользуются столовыми приборами, следят за осанкой. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,				
	Ходьба по «дорожкам здоровья» (коврик с пуговичками, ребристая дорожка) Цель: профилактика плоскостопия.	Дыхательная гимнастика«Шарик» Цель: развитие плавного, длительного выдоха.	Гимнастика для глаз «Мы посмотрим далеко». Цель: умеет выполнять упражнения для	Гимнастика для глаз «кружочки». Цель: умеет выполнять упражнения для профилактики	Артикуляционная гимнастика «Орешки» Цель: отрабатывает подъём языка, подготавливает его к выработке

			профилактики нарушения зрения.	нарушения зрения	вибрации, растягивает подъязычную связку (уздечку).
Полдник	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Пышка, лепёшка в печи сидела, на нас глядела, в рот захотела.				
Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Сложи картинку и назови предмет» (под руководством) Цель: уметь называть предметы, М4К: Коммуникабельность Критическое мышление	Сюжетно-ролевая игра «Напоим Мишку чаем» Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды М4К: Коммуникабельность Работа в команде	Строительная игра «Построим домик» (свободная) Цель: умеет строить из модулей разных размеров. М4К: Коммуникабельность Работа в команде	Дидактическая игра «Отгадай загадку» Цель: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Голос ребенка любознательность.	Муз игра: «Колобок» Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль животного. М4К Креативность
	Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	«Здоровье» Индивидуальная работа с Агидель, . Цель: умеет ходить приставным шагом	«Здоровье» Индивидуальная работа с Камилем Цель: умеет прыгать на двух ногах	«Познание» Индивидуальная работа с Ксюшей Т. Цель: умеет находить определенные фигуры среди множества других.	«Здоровье» Индивидуальная работа с Женей Цель: умеют попадать мячом в корзину
Подготовка к	Наблюдение за последовательностью раздевания: самостоятельно раздеваются и складывают одежды в				

прогулке	шкафчик, моют руки. Шапка с шарфиком сейчас нам подходят в самый раз, чтоб случайно не простыть, и здоровенькими быть!				
Прогулка	Цель: все дети смогут одеваться на прогулку в определенной последовательности Индивидуальная работа с детьми по теме недели.				
Общение с детьми	Работа в уголке природы. Накормим рыб Цель: Учить детей знать и называть рыб и корм для них: Под руководством	Игры со шнуровками (структурированна я) Цель: все дети смогут нанизать шнурки на картонный макет	Настольная игра «Лото» Цель: умеет находить нужную картинку.	Дидактическая игра «Геоконт» структурированн ая) Цель: Развиват ь у детей мелкую моторику,	Работа в уголке природы: уход за цветами (с помощью воспитателя -полить цветы и взрыхлить землю). Под руководством
Общение с родителями Уход детей домой	«Рекомендации специалистов» Советы психолога «Агрессия»	Обратите внимание» «Правильное питание – залог здоровья»	«Обратите внимание» «Ребенок и компьютер!»	«Обратите внимание «Беседа домашние животные»	«Делаем вместе» Нарисовать рисунок к стихотворению А.Л.Барто

