

Циклограмма сәбілер тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.

Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы

Январь 1 неделя (03- 06 января 2022 год)

Младшая группа: «Непоседы»

Сквозная тема: «Мир природы»

Под тема: «Мир животных»

Режим дня	Понедельник 03.01.22.	Вторник 04.01.22.	Среда 05.01.22.	Четверг 06.01.22.	Пятница 07.01.22.
Прием детей Беседы с родителями	Приём и осмотр детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Структурированн ая игра «Угадай растение по описанию» Цель: смогут правильно определить растения Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Игра «Где вы были, что вы делали?» Цель: воспитывать доброжелательное отношение к товарищем.	Настольная игра: «Чего не стало?» Цель: развивать мышление, память, речь.	Д/и: «Из какой это сказки» Цель: учить детей внимательно рассматривать иллюстрации к сказкам и называть главных героев.	
Утренний круг	Комплекс № 5Цель: выполняют комплекс утренней гимнастики по показу педагога. Ах зима, зима, зима!				
Завтрак	Цель: умеет правильно пользоваться салфеткой и столовыми приборами.На моей тарелочкерыженькая белочка,чтоб она была видна,все съедаю я до дна.				
Игры, подготовка к организованно-	д/и «Сложи узор»кубики Никитина Цель: развитие	Развивающая игра:«Собери картинку» Цель: развитие	Д/и: «Угадай игрушку» Цель: формировать умение находить	Д/и: «Шарики» Цель: учить детей дифференцировать не только	

<p>учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>логического мышления</p>	<p>логического мышления.</p>	<p>предмет, ориентируясь на его признаки и действия.</p>	<p>различные, но и близкие цвета и оттенки.</p>	
<p>ОУД по расписанию</p>	<p>1Худ лит-ра Тема: «Кисонька-мурысонька» Цель: Обогащение и активизация пассивного словаря М4-К Коммуникативность Речевая игра «Кисонька-мурысонька» Цель: повторять за воспитателем, сопровождая слова жестами . 2.Музыка (по плану специалиста)</p>	<p>1Конструирование Тема: «Узкая и широкая кровати» Цель: Учить строить узкие и широкие кровати, называть детали. М4-К Критическое мышление 2Физическая культура Тема: «Веселые погремушки»Цель: Совершенствовать умение ходить по кругу, взявшись за руки, бегать «Стайкой» за воспитателем.Игра «Догони меня»(структурированная)Цель: все дети смогут бегать в одном направлении .Групповая работа Модель 4К –</p>	<p>1Естествознание Тема: «Жизнь в уголке природы» Цель: Продолжать знакомить детей с представителями живой природы. М4-К Критическое мышление2Физическая культураТема: «У медведя во бору»Цель: Совершенствовать умение ходить по кругу, взявшись за руки, бегать «Стайкой» за воспитателем.Игра «У медведя во бору» (подвижная)Цель: Выполняют движения в соответствии с текстом.Модель 4К– работа в команде</p>	<p>1 Аппликация Тема: «Как на тоненький ледок, выпал беленький снежок» Цель: Учить составлять сюжетную композицию из бумажных салфеток. М4-К Критическое мышление 2Физическая культура Тема: «Мы гуляем» Цель: Формировать умения ходьбы в разных направлениях; ползать на четвереньках по доске.П/и: «Пузырь» Цель: становятся в круг, делают его</p>	

		работа в команде		шире.Согласовывают движения со словами. М4-К Командная работа	
Подготовка к прогулке	Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности .Одеваются в определенной последовательности, называет предметы одежды.Дверцу шкафа открывай, по порядку надевай.				
Прогулка	Картотека Прогулка №1 «Наблюдение за свежеснегавыпавшем снегом» Цели: формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки.	Картотека Прогулка№2: «Наблюдение за растительностью» Цели: формировать знания о жизни растений зимой;воспитывать бережное отношение к природе.	Картотека Прогулка№3: «Наблюдение за растительностью» Цели: формировать знания о жизни растений зимой;воспитывать бережное отношение к природе.	Картотека Прогулка№4 «Наблюдение за работой дворника зимой» Цели: расширять знания о труде взрослых;воспитывать уважение к их труду.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки.«Будет мыло пениться и грязь куда-то денется!»				
Обед	Цель Наблюдение за правилами поведения за столом.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после сна Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс январь «Елочка- елочка». Цель: может соблюдать последовательность алгоритма мытья рук. Правильно пользуются столовыми приборами, следят за осанкой. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,				
	Дыхательная гимнастика «Зимний	Ходьба по «дорожкам здоровья» (коврик с	Гимнастика для глаз «Снежинки».	Артикуляционная гимнастика «Лошадка»	

	лес» Цель: укрепляет физиологическое дыхание.	пуговичками, ребристая дорожка) Цель: массаж стопы и закаливание	Цель: упражнения для профилактики нарушения зрения.	Цель: отрабатывает подъём языка, подготавливает его к выработке вибрации, растягивает подъязычную связку (уздечку).	
Полдник	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Наши ноги не стучат, наши язычки молчат.				
Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Сложи картинку и назови растение» (под руководством) Цель: умеет называть растения, имеет элементарные сведения о некоторых растениях. Материал: разрезные картинки растений. Модель 4К: Коммуникабельность	Строительная игра «Мебель» (свободная) Цель: умеет составлять мебель разных размеров. Модель 4К: Коммуникабельность (договариваются и подбирают строительный материал для строительства) Работа в команде (играют малыми группами)	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» (под руководством) Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость Модель 4К: Коммуникабельность (называют инструменты врача) Работа в команде (играют малыми группами)	Строительная игра «Зоопарк» (свободная) Цель: умеет составлять вольеры разных размеров, подбирать двери, крыши. Модель 4К: Коммуникабельность (договариваются и подбирают строительный материал для строительства) Работа в команде (играют малыми группами)	

	Критическое мышление (складывают картинку и называют, какое растение у них получилось)			группами) Креативность (проявляют творчество при строительстве)	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	«Творчество» Индивидуальная работа с Русланой Н, Варей К.. Цель: умеет рисовать ниточки разной окраски.	«Познание» Индивидуальная работа с Варей,, Костей Цель: умеет ориентироваться в группе находить нужный предмет.	«Познание» Индивидуальная работа с Айданой Ж. Костей П. Цель: умеет находить определенные фигуры среди множества других.	«Здоровье» Индивидуальная работа Мадияром О., Ромой Я. Цель: дети смогут выполнять прыжки.	
Подготовка к прогулке	Наблюдение за последовательностью раздевания: самостоятельно раздеваются и складывают одежды в шкафчик, моют руки. Шапка с шарфиком сейчас нам подходят в самый раз, чтоб случайно не простыть, и здоровенькими быть!				
Прогулка	Цель: все дети смогут одеваться на прогулку в определенной последовательности Индивидуальная работа с детьми по теме недели.				
Общение с детьми	Работа в уголке книги: расставляют аккуратно книги на полочке.	Дидактическая игра «Парные картинки» Цель: умеет находить два одинаковых растения.	Настольная игра «Лото» Цель: умеет находить нужную картинку.	Работа в уголке природы: уход за цветами(с помощью воспитателя - полить цветы и взрыхлить землю).	
Общение с родителями Уход детей домой	«Рекомендации специалистов» Советы психолога «Адапта	«Обратите внимание» «Беседа о мерах безопасности на улице.»	«Давайте поговорим» «О вредных привычках»	Обратите внимание» «Правильное питание – залог	

	ция ребенка в д\с»			здоровья»	
--	--------------------	--	--	-----------	--

Циклограмма сабілер тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.

Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы

Январь 2 неделя (10- 14 января 2022 год)

Младшая группа: «Непоседы»

Сквозная тема: «Мир природы»

Под тема: «Птицы наши друзья»

Режим дня	Понедельник 10.01.22.	Вторник 11.01.22.	Среда 12.01.22 г.	Четверг 13.01.22 г.	Пятница 14.01.22 г.
Прием детей Беседы с родителями	Приём и осмотр детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Структурированная игра «Назови детенышей» Цель: смогут классифицировать животных М4К (коммуникабельность)	Пальчиковая гимнастика «Зайка» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Настольная игра: «Чего не стало?» Цель: развивать мышление, память, речь.	Игра «Чей голос?» (Под руководством педагога) Цель: все дети смогут определить голоса животных	Структурированная игра «Зоопарк» Цель: смогут классифицировать животных М4К (коммуникабельность)
Утренний круг	Январь № 5 Цель: выполняют комплекс утренней гимнастики по показу педагога. . Ах зима, зима, зима!				
Завтрак	Цель: умеет правильно пользоваться салфеткой и столовыми приборами. Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, очень каша хороша, ели кашу неспеша. Ложка за ложкой, ели понемножку.				

<p>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>Структурированная игра «Кто здесь лишний?» Цель: смогут классифицировать животных Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)</p>	<p>Д\и «Сложи дорожку для зайчика» кубики Никитина Цель: развитие логического мышления М4К-креативность</p>	<p>Д\и: «Угадай, чей домик?» Цель: Знать места обитания диких и домашних животных М4К-коммуникабельность</p>	<p>Структурированная игра «Домашние животные» Цель: смогут назвать домашние животные Голос ребенка (любопытность) М4К(коммуникабельность)</p>	<p>Д\и: «Угадай, чей домик?» Цель: Знать места обитания диких и домашних животных М4К креативность</p>
<p>ОУД по расписанию</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Наши гуси у пруда» Цель: Учить правильно произносить согласные звуки «к», «г»; составлять краткие предложения по характеристике гуся. П/игра «Гуси-гуси» М4к Работа в команде (работают всей группой) Коммуникабельность (умение договариваться) 2. Музыка (по плану специалиста)</p>	<p>1. Сенсорика Тема: «Бусы для сороки» Цель: Учить детей чередовать кружочки двух цветов Пальч/игра «Сорока-ворона» Цель: Развитие мелкой моторики и речевой активности Коммуникабельность (умеют поддерживать друг друга) 2. Физическая культура Тема: «Весёлые упражнения» Цель: Формировать умение бросать мяч</p>	<p>1. Естествознание Тема: «Птицы зимой» Цель: Познакомить с зимующими птицами. Воспитание любви и бережного отношения к птицам. Д\игра: «летает не летает» Голос ребенка. любопытность. 2. Физическая культура Тема: «У нас в гостях воробушки» Цель: Формировать умение выполнять ходьбу по кругу,</p>	<p>1. Физическая культура Тема: «Птицы» Цель: Формировать умение вставать в круг, ходить по кругу перешагивая через препятствия. П/игра «Птицы и клетка» Цель: Продолжать учить детей играть в подвижную игру. М4к Работа в команде</p>	<p>1. Рисование Тема: «Узоры на льду» Цель: Совершенствовать умение рисовать красками и кистью. П/гимнастика: Стою и снежинки В ладошку ловлю. М4К: Креативность (перед детьми ставится проблема), 2. Музыка (по плану специалиста)</p>

		воспитателю и ловить от него. М4кРабота в команде (взаимодействуют друг с другом)	взявшись за руки;с перешагиванием через гимнастические палки. П/и «Воробьишки и кошка» Цель: Двигаться в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать по сигналу М4кРабота в команде (взаимодействуют в группе)		
Подготовка к прогулке	Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности .Одеваются в определенной последовательности, называет предметы одежды. Большие ноги шли по дороге, топ-топ-топ...				
Прогулка	Картотека Прогулка№5 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: знакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения.	Картотека Прогулка№5 Тема: «Наблюдение за снегом» Цель: продолжать знакомство с природным явлением — снегом.	Картотека Прогулка№6 Тема: «Наблюдение за небом» Цели: продолжать знакомство с различными природными явлениями;учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно,	Картотека Прогулка№16 Тема: «Наблюдение за березой» Цели: расширять представления о дереве;воспитывать желание защищать и оберегать природу.	Картотека Прогулка№5 Тема: «Наблюдение за синицей» Цели: закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида; воспитывать желание ухаживать за

			пасмурно, облака, тучи).		птицами.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки.« Закатаем рукава, открываем кран-вода.				
Обед	Цель Наблюдение за правилами поведения за столом. Наш Сережа непосед,не доест никак обед. Сели, встали, снова сели, а потом всю кашу съели				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна, пение колыбельных песенок.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «Елочка-елочка». Цель: может соблюдать последовательность алгоритма мытья рук. Правильно пользуются столовыми приборами, следят за осанкой. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,				
	Артикуляционная гимнастика«Домик открывается» Цель: умеет спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка, удерживать губы и язык в заданном положении.	Гимнастика для глаз «кружок». Цель: умеет выполнять упражнения для профилактики нарушения зрения.	Ходьба по «дорожкам здоровья» (коврик с пуговичками, ребристая дорожка) Цель: профилактика плоскостопия.	Артикуляционная гимнастика «Варенье» Цель: отрабатывает подъём языка, подготавливает его к выработке вибрации, растягивает подъязычную связку (уздечку).	Дыхательная гимнастика «Ветерок» Цель: развитие плавного, длительного выдоха.
Полдник	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.Пышка, лепёшка в печи сидела,на нас глядела,в рот захотела.				
Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Сложи картинку и назови животное» (под руководством) Цель: уметь называть игрушки, Материал:	Сюжетно-ролевая игра«Кукла» Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по	Строительная игра «забор для животных» (свободная) Цель: умеет составлять забор разных размеров.	Строительная игра «Собери круги» Цель: Закреплять умение детей ориентироваться в однородных предметах	Дидактическая игра «Что загадали» Цель: Формирует умение выделять основные, характерные признаки

	разрезные картинки животных. Модель 4К: Коммуникабельность (называют игрушки) Критическое мышление (складывают картинку и называют, какая игрушка у них получилась)	назначению. Воспитание культуры поведения во время еды Модель 4К: Коммуникабельность (называют инструменты врача) Работа в команде (играют малыми группами)	Модель 4К: Коммуникабельность (договариваются и подбирают строительный материал для строительства) Работа в команде (играют малыми группами)	(больше, меньше, еще меньше, маленькие, подбирая их в определенной последовательности;» (свободная) Цель: умеет составлять круги разных размеров, подбирать в определенной последовательности. Модель 4К: Работа в команде	предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Модель 4К: Коммуникабельность (называют предметы) Критическое мышление (складывают картинку и называют, какие предметы у них получились)
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	«Здоровье» Индивидуальная работа с Женей. Цель: умеет прыгать на двух ногах.	«Познание» Индивидуальная работа с Мадияром, Костей Цель: умеет ориентироваться в группе находить нужный предмет.	«Познание» Индивидуальная работа с Валерией Цель: умеет находить определенные фигуры среди множества других.	«Здоровье» Индивидуальная работа., Ромой Я. Цель: дети смогут выполнять прыжки.	«Творчество» Индивидуальная работа с Варей К.. Цель: умеет держать карандаш
Подготовка к прогулке	Наблюдение за последовательностью раздевания: самостоятельно раздеваются и складывают одежды в шкафчик, моют руки. Шапка с шарфиком сейчас нам подходят в самый раз, чтоб случайно не простыть, и здоровенькими быть!				
Прогулка	Цель: все дети смогут одеваться на прогулку в определенной последовательности Индивидуальная работа с детьми по теме недели.				
Общение с детьми	Работа в уголке природы.	Игры со шнуровками(структ	Настольная игра «Лото»	Дидактическая игра	Работа в уголке природы: уход за

	Накормим рыб Цель: Учить детей знать и называть рыб и корм для них: Под руководством	урированная)Цель: все дети смогут нанизать шнурки на картонный макет	Цель: умеет находить нужную картинку.	«Геоконт» структурированная)Цель: Развивать у детей мелкую моторику, зрительное, цветовое и пространственное восприятие.	цветами(с помощью воспитателя -полить цветы и взрыхлить землю). Под руководством
Общение с родителями Уход детей домой	«Рекомендации специалистов» Советы психолога «Агрессия»	Обратите внимание» «Правильное питание – залог здоровья»	«Обратите внимание» «Ребенок и компьютер!»	«Обратите внимание» «Беседа домашние животные»	«Делаем вместе» Нарисовать рисунок к стихотворению А.Л.Барто

**Циклограмма сабілер тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.
Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы**

Январь 3 неделя (17- 21 января 2022)

Младшая группа: «Непоседы»

Сквозная тема: «Мир природы»

Под тема: «Волшебница зима»

Режим дня	Понедельник 17.01.22.	Вторник 18.01.22.	Среда 19.01.22.	Четверг 20.01.22.	Пятница 21.01.22.
Прием детей Беседы с родителями	Приём и осмотр детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Рассматривание фотографий Цель: Закреплять у детей знания о некоторых видах зимующих птиц	Д/ игра «Найди своё гнездо» Цель: смогут посадить птицу в гнездо Голос ребенка (интерес) М4К (коммуникабельност ь, креативность)	Структур. игра «Найди птицу по описанию» Цель: смогут найти данную птицу Голос ребенка (любознательность) М4К (коммуникабельно сть, критическое мышление)	Пальчиковая гимнастика «Сорока- ворона» Цель: развитие мелкой моторики Голос ребенка (любознательность	Структур. игра «Кто здесь лишний?» Цель: смогут назвать лишнюю картинку Голос ребенка (любознательность) М4К (коммуникабельно сть, критическое мышление)
Утренний круг	январь № 5Цель: выполняют комплекс утренней гимнастики по показу педагога. Ах, зима, зима!				
Завтрак	Цель: умеет правильно пользоваться салфеткой и столовыми приборами. Сорока-ворона кашку варила, кашку варила, Маше говорила:- сначала кашку скушай,потом сказку слушай!				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игра структ. «Птицы перелетные» Цель: смогут назвать перелетных птиц Голос ребенка	Структурированна я игра «Помоги птицам» Цель: смогут помочь птицам Голос ребенка (интерес)	Игра (под руководств.)«Чей это голос?» Цель: смогут определить чей голос Голос ребенка	Структурированн ая игра «Отгадай птицу» Цель: смогут назвать птицу Голос ребенка (любознательность	Структурированн ая игра «Птицы зимующие» Цель: называют птиц зимующих Голос ребенка

	(любопытность) М4К (коммуникабельность, критическое мышление)	М4К (коммуникабельность, критическое мышление)	(любопытность) М4К (коммуникабельность, критическое мышление)	М4К коммуникабельность	(любопытность) М4К коммуникабельность
ОУД по расписанию	1.Художественная литература Тема: Знакомство с р.н.с. «Заюшкина избушка» (настольный театр) Цель: Познакомить детей с содержанием русской народной сказки. Сл.игра «Скажи» Цель: умеет подбирать предложения, прилагательные (красивый большой). Голос ребенка (любопытность) М4-К Коммуникация 2.Музыка (по плану специалиста)	1.Конструирование Тема: «Строим горку во дворе» Цель: Развитие конструктивных умений. Арт/гимнастика: «Горка» и «Саночки» д/игра: «Посмотри и скажи» М4-К Работа в команде 2.Физическая культура Тема: «Холодно зимой» Цель: Формировать умение ходить в разных направлениях; прыгать на двух ногах на месте п/Игра «Зайка серенький сидит»(структурированная) Цель:	1.Естествознание Тема: Целевая прогулка на участок «Наблюдение за снежинками» Цель: формирование познавательного интереса к природе, расширение представлений детей об окружающем мире. П/игра «Снежинки и ветер» Цель: двигательная активность по сигналу Голос ребенка (любопытность) М4-К Коммуникация 2.Физическая культура Тема: «Снежки» Цель: Формировать умение ходить по	1.Лепка Тема: «Снеговик» Цель: Закрепить знания о круглой форме, о различии по величине П/игра «Снеговик и дети» Цель: двигательная активность, умение оценивать расстояние Модель 4К: Работа в команде (работа всей группой) Коммуникабельность (умеют поддерживать друг друга) 2. Физическая культура Тема: «Снеговик» Цель: Формировать умение бросать и ловить мяч от	1.Рисование Тема: «Покормим птичек» Цель: Совершенствовать умения создавать изображение ритмом мазков. п/игра: « Кошка и воробьи» Цель: развитие ловкости; умение смекалки; умение уворачиваться от опасности; умение соблюдать правила. М4-К Работа в команде, коммуникация 2Музыка (по плану специалиста)

		выполнять действия по тексту и прыгать по сигналу воспитателя.	кругу, взявшись за руки, бегать между линиями.	педагога.	
Подготовка к прогулке	Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности .Одеваются в определенной последовательности, называет предметы одежды.Вот они сапожки: этот с левой ножки, этот с правой ножки.				
Прогулка	Картотека Прогулка №12 Тема: «Наблюдение за синицей» Цели: закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида; воспитывать желание ухаживать за птицами.	Картотека Прогулка № 5 Тема: «Наблюдение за птицами » Цели: закреплять желание детей заботиться о птицах;изучать их повадки и особенности.	Картотека Прогулка №9 Тема: « Наблюдение за снегирем» Цели: помочь рассмотреть снегиря;понаблюдать, как он поет, клюет зернышки подсолнечника;обратить внимание детей на красивые перья.	Картотека Прогулка№4 Тема: «Наблюдение за снегопадом » Цель: формировать представление о состоянии погоды.	Картотека Прогулка №6 Тема: «Наблюдение за деревьями » Цели: формировать знания о жизни растений зимой;воспитывать бережное отношение к природе.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки.« закатаем рукава, открываем кран-вода.				
Обед	Цель Наблюдение за правилами поведения за столом. Тили-час, тили-час,вот обед у нас сейчас				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна , чтение сказок				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «Елочка-елочка». Цель: можетсоблюдать последовательность алгоритма мытья рук. Правильно пользуются столовыми приборами, следят за осанкой. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,				
	Артикуляционная	Гимнастика для	Ходьба	Артикуляционная	Дыхательная

	<p>гимнастика «Доми к открывается»Цель: умеет спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка, удерживать губы и язык в заданном положении.</p>	<p>глаз «кружок». Цель: умеет выполнять упражнения для профилактики нарушения зрения.</p>	<p>по «дорожкам здоровья» (коврик с пуговичками, ребристая дорожка) Цель: профилактика плоскостопия.</p>	<p>гимнастика «Варенье» Цель: отрабатывает подъём языка, подготавливает его к выработке вибрации, растягивает подъязычную связку (уздечку).</p>	<p>гимнастика «Ветерок»Цель: развитие плавного, длительного выдоха.</p>
Полдник	<p>Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Потешка «Вот и полдник подошел, сели дети все за стол, чтобы не было беды, вспомним правила еды: наши ноги не стучат, наши язычки молчат».</p>				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Структурированная игра «Птицы зимующие» Цель: называют птиц зимующих Голос ребенка (любопытность) Модель 4К: Коммуникабельность</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды Модель 4К: Коммуникабельность (называют инструменты врача) Работа в команде (играют малыши)</p>	<p>Строительная игра «забор для животных» (свободная) Цель: умеет составлять забор разных размеров. Модель 4К: Коммуникабельность (договариваются и подбирают строительный материал для строительства) Работа в команде (играют малыши)</p>	<p>Строительная игра «Собери круги» Цель: умеет составлять круги разных размеров, подбирать в определенной последовательности. Модель 4К: Коммуникабельность (договариваются и подбирают строительный материал для строительства)</p>	<p>Дидактическая игра «Что загадали» Цель: Формирует умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Модель 4К: Коммуникабельность (называют предметы) Критическое мышление</p>

		группами)	группами)	Работа в команде (играют малыми группами)	(складывают картинку и называют, какие предметы у них получилось)
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Познание» Индивидуальная работа с Мадияром,, Костей Цель: умеет ориентироваться в группе находить нужный предмет.	«Творчество» Индивидуальная работа сВарей К.. Цель: умеет держать карандаш	«Познание» Индивидуальная работа с Валерией Цель: умеет находить определенные фигуры среди множества других.	«Здоровье» Индивидуальная работа .,Роман Я. Цель: дети смогут выполнять прыжки.	«Здоровье» Индивидуальная работа сКсюшейТ. Цель: умеет прыгать на двух ногах.
Подготовка к прогулке	Наблюдение за последовательностью раздевания: самостоятельно раздеваются и складывают одежды в шкафчик, моют руки. Шапка с шарфиком сейчас нам подходят в самый раз, Чтоб случайно не простыть, и здоровенькими быть!				
Прогулка	Цель: все дети смогут одеваться на прогулку в определенной последовательности Индивидуальная работа с детьми по теме недели.				
Общение с детьми	Игры с прищепками(структурированная) Цель: все дети смогут нанизать прищепку на картонный макет	Работа в уголке ИЗО После рассматривания картинок, расставляют аккуратно книги на полочке	Настольная игра «зверята» Цель: умеет находить нужную картинку. Работа в команде (играют малыми группами)	Работа в уголке природы: уход за цветами(с помощью воспитателя - полить цветы и взрыхлить землю).	Дидактическая игра «Геокоонт» Цель: Развивать у детей мелкую моторику, зрительное, цветовое и пространственное восприятие. (структурированная)
Общение с родителями Уход детей	«Рекомендации специалистов» Советы психолога	Обратите внимание» «как правильно рисовать	Рисуем вместе «Зимушка-зима»	«Обратите внимание» «Беседа малыш дома	«Как одеть ребенка на прогулку зимой»

домой		карандашом»			
-------	--	-------------	--	--	--

Циклограмма сабілер тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.

Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы

Январь 4 неделя (24- 28 января 2021 год)

Младшая группа: «Непоседы»

Сквозная тема: «Мир природы»

Под тема: «Прекрасное рядом»

Режим дня	Понедельник 24.01.22.	Вторник 25.01.22.	Среда 26.01.22.	Четверг 27.01.22.	Пятница 28.01.22.
Прием детей Беседы с родителями	Приём и осмотр детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные,	Настольно – печатные игры «Собери	Структурированная игра «Шарик в ложке»	Структурированн ая игра «Найди свое место»	Структ. игра «Где найти?» Цель: смогут по	Структ. игра «Собери цветок»

пальчиковые и др.)	картинку». Цель: смогут сопоставлять детали Голос ребенка (любопытность) (креативность) М4К (коммуникабельность)	Цель: смогут развить глазомер, координацию рук Голос ребенка (любопытность) М4К	Цель: смогут сравнивать предметы по величине Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	словам взрослого находить и показывать знакомые игрушки Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность, критическое мышление)	Цель: смогут находить среди кружков разного цвета нужный и вставлять его в середину цветка Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Утренний круг	Январь № 5 Цель: выполняют комплекс утренней гимнастики по показу педагога. Ах, зима, зима!				
Завтрак	Цель: умеет правильно пользоваться салфеткой и столовыми приборами. На моей тарелочке рыженькая белочка, чтоб она была видна, все съедаю я до дна.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Беседа, рассматривание иллюстраций. Цель: смогут назвать признаки зимы Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность, критическое мышление)	Структурированная игра «Когда это бывает?» Цель: смогут назвать время года Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность, критическое мышление)	Беседа о времени года «Зима» (рассматривание иллюстраций) Цель: смогут назвать признаки зимы Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность, критическое мышление)	Структурированная игра «Времена года» Цель: смогут назвать время года Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность, критическое мышление)	Игра (под руководством педагога) «Что изменилось?» Цель: смогут правильно назвать предмет Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
ОУД по расписанию	1 Развитие речи Тема: «Как ребята спасли котёнка»	1 Сенсорика Тема: «Кто сидит там высоко»	1. Естествознание Тема: «Чистая вода»	1. Физическая культура Тема: «Мы катаем»	1. Рисование Тема: «Сосульки» Цель:

	<p>Цель: Формировать умение внимательно слушать рассказ, добавлять слова, заканчивать фразы. Дидактическая игра(структурированная) «Волшебный мешочек» Цель: называть предметы . 2.Музыка (по плану специалиста)</p>	<p>Цель: Формирование умения определять предмет и соотносить его с геометрическими фигурами (круг, квадрат,треугольник). д\ игра:Высоконизко» Цель :уметь ориентироваться 2Физическая культура Тема: «Игры со снегом» Цель: Формировать умение ходить парами,держась за руки,прыгать на двух ногах на месте,катать мяч одной рукой из положения стоя. Игра«Догони меня»Цель: бег в одном направлении . Модель 4К – работа в команде</p>	<p>Цель: Сформировать представление о воде; закрепить первоначальные знания о воде. 2.Физическая культура Тема: «Мы катаем снежный ком» Цель: Упражнять в ходьбе в разных направлениях; прыгать на двух ногах на месте; катать мяч одной рукой из положения стоя. Игра «Делай как я»Цель: повторение действий педагога Модель 4К– работа в команде</p>	<p>снежный ком» Цель:Упражнять в ходьбе в разных направлениях;рыгать на двух ногах на месте;катать мяч одной рукой из положения стоя. П/и: «Пузырь» Цель: становятся в круг, делают его шире. Согласовывают движения со словами. Модель 4К – работа в команде</p>	<p>Продолжить формировать умение ориентироваться на листе бумаги, развивать умение работать с кистью. Пальч. гимнастика: «Сосульки» Капли звонко капали - Все сосульки плакали: - «Солнце светит ярко, Нам, сосулькам, жарко!» - Модель 4К – работа в команде 2.Музыка (по плану специалиста)</p>
Подготовка к прогулке	Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности .Одеваются в определенной последовательности, называет предметы одежды.Дверцу шкафа открывай, по порядку надевай.				
Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека

	<p>Прогулка №12 Тема: «Наблюдение за ветром» Цели: формировать представление об одном из признаков зимы метели; учить определять направление ветра.</p>	<p>Прогулка Карта№13 Тема: «Зима холодная» Цель: формировать у детей первые связные представления об этом времени года.</p>	<p>Прогулка Карта№3 Тема: «наблюдение за свойствами снега» Цель: продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий).</p>	<p>Прогулка Карта №1 Тема: «Наблюдение за свежеснежившим снегом» Цели: формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки.</p>	<p>Прогулка Карта №15 Тема: «Экскурсия в зимний лес» Цели: формировать знания о зависимости объектов и явлений в природе; совершенствовать наглядно-образное мышление</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки.«Будет мыло пениться и грязь куда-то денется!»				
Обед	Цель Наблюдение за правилами поведения за столом.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс январь «Елочка-елочка». Цель: может соблюдать последовательность алгоритма мытья рук. Правильно пользуются столовыми приборами, следят за осанкой. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,				
	<p>Дыхательная гимнастика «Петушок»Цель: укрепляет физиологическое дыхание.</p>	<p>Ходьба по «дорожкам здоровья» (коврик с пуговичками, ребристая дорожка) Цель: массаж стоп ребенка и закаливание</p>	<p>Гимнастика для глаз «Бабочки». Цель: умеет выполнять упражнения для профилактики нарушения зрения.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Лошадка» Цель: отрабатывает подъём языка, подготавливает его к выработке вибрации,</p>	<p>Дыхательная гимнастика «Ветерок»Цель: развитие плавного, длительного выдоха.</p>

				растягивает подъязычную связку (уздечку).	
Полдник	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Наши ноги не стучат, наши язычки молчат.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Дидактическая игра «Сложи картинку и назови животное» (под руководством) Цель: умеет называть животных, имеет элементарные сведения о некоторых животных. Материал: разрезные картинки животных. Модель 4К: Коммуникабельность (называют диких животных) Критическое мышление</p>	<p>Строительная игра «Мебель» (свободная) Цель: умеет составлять мебель разных размеров. Модель 4К: Коммуникабельность (договариваются и подбирают строительный материал для строительства) Работа в команде</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» (под руководством) Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость Модель 4К: Коммуникабельность (называют инструменты врача) Работа в команде</p>	<p>Строительная игра «Зоопарк» (свободная) Цель: умеет составлять вольеры разных размеров, подбирать двери, крыши. Модель 4К: Коммуникабельность (договариваются и подбирают строительный материал для строительства) Работа в команде Креативность</p>	<p>Дидактическая игра «Сложи картинку и назови предмет» (под руководством) Цель: умеет называть животных, имеет элементарные сведения о мебели Материал: разрезные картинки. Модель 4К: Коммуникабельность (называют мебель) Критическое мышление</p>
Индивидуальная работа в соответствии с	«Здоровье» Индивидуальная работа с	«Познание» Индивидуальная работа с Варей,,	«Познание» Индивидуальная работа с Айданой Ж.	«Здоровье» Индивидуальная работа МадияромО	«Творчество» Индивидуальная работа с Русланой

индивидуальны ми картами развития ребенка	Айданой, Ксюшей. Цель: умеет катать мяч.	Костей Цель: умеет ориентироваться в группе находить нужный предмет.	Костей П. Цель: умеет находить определенные фигуры среди множества других.	„Ромой Я. Цель: дети смогут выполнять прыжки.	Н, Варей К.. Цель: умеет рисовать ниточки разной окраски.
Подготовка к прогулке	Наблюдение за последовательностью раздевания: самостоятельно раздеваются и складывают одежды в шкафчик, моют руки. Шапка с шарфиком сейчас нам подходят в самый раз, чтоб случайно не простыть, и здоровенькими быть!				
Прогулка	Цель: все дети смогут одеваться на прогулку в определенной последовательности Индивидуальная работа с детьми по теме недели.				
Общение с детьми	Работа в уголке книги: расставляют аккуратно книги на полочке.	Дидактическая игра «Парные картинки» Цель: умеет находить две одинаковые птицы.	Настольная игра «Лото» Цель: умеет находить нужную картинку.	Работа в уголке природы: уход за цветами(с помощью воспитателя - полить цветы и взрыхлить землю).	Дидактическая игра «Найди предмет» Цель: умеет сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.
Общение с родителями Уход детей домой	«Рекомендации специалистов» «Адаптация ребенка в д\с»	«Обратите внимание» «Беседа о мерах безопасности на улице.»	«Давайте поговорим» «О вредных привычках»	Обратите внимание» «Правильное питание – залог здоровья»	«Давайте поговорим» Как одеть ребенка на прогулку.

