

**Циклограмма сәбілер тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.**

**Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы**

**1 неделя (29-30ноября-1-3 декабря 2021 год)**

**Младшая группа: «Непоседы»**

**Сквозная тема: «Мой Казахстан»**

**Под тема: «путешествие в нашу историю»**

Режим дня	Понедельник 29.11.2021г.	Вторник 30.11.2021г.	Среда 1.12.2021 г.	Четверг 2.12.2021 г.	Пятница 3.12.2021 г.
<b>Прием детей Беседы с родителями</b>	Приём и осмотр детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>	<b>. Игра</b> (под руководством педагога) «Тюбетейка». <b>Цель:</b> смогут действовать по правилам, проговаривать текст <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>М4К(коммуникабельность)</b>	<b>Пальчиковая игра</b> « Города в Казахстане большие красивые» <b>Цель:</b> смогут выполнить пальчиковую игру <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>М4К(коммуникабельность)</b>	.	<b>Беседа</b> «День рождения Казахстана». <b>Цель:</b> смогут понять что у родной страны есть праздник – день рождения. <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>М4К (коммуникабельность)</b>	<b>игра «Отбасы».</b> <b>Цель:</b> умеют играть дружно, выполнять роль взрослого, ребёнка Структурированная <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>М4К (коммуникабельность)</b>
<b>Утренний круг</b>	<b>декабрь № 4Цель:</b> выполняют комплекс утренней гимнастики по показу педагога :Каждый день по утрам просыпаться надо нам.				
<b>Завтрак</b>	<b>Цель:</b> умеет правильно пользоваться салфеткой и столовыми приборами. Чтение потешей:Мы за столом садимся кушать, никого не будем слушать Будем молча мы жевать, никого не отвлекать				
<b>Игры, подготовка к</b>	<b>Беседа</b> с детьми о Казахстане. <b>Цель:</b> смогут	Рассматривания иллюстраций (столицы		<b>Структурированная игра</b> «Строим юрту».	<b>Рассматривание иллюстраций</b> «В Казахстане месте

<p><b>организованно-учебной деятельности (ОУД)</b></p>	<p>сформировать представление о республике Казахстан, представления об истории, традициях и обычаях – (рассматривание иллюстраций). <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>М4К</b> (коммуникабельность)</p>	<p>Казахстана) <b>Цель:</b> смогут назвать название столицы Казахстана <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>М4К</b> (коммуникабельность)</p>		<p><b>Цель:</b> смогут по команде воспитателя сделать юрту <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>М4К</b> (работа в команде, коммуникабельность)</p>	<p>живем дружно!» <b>Цель:</b> смогут составить рассказ об увиденном <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>М4К</b> (коммуникабельность)</p>
<p><b>ОУД по расписанию</b></p>	<p><b>1 Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Утром возят в сад на автобусе ребят» <b>Цель:</b> Формировать умение составлять предложения, используя предлоги «на», «в». <b>Ри</b> «слушай и расскажи» <b>Цель:</b> умеют отвечать на вопросы с</p>	<p><b>1 Сенсорика</b> <b>Тема:</b> «Ёжики» <b>Цель:</b> Формирование представлений: много, мало, один <b>Игра:</b> «Забор для животных» <b>Цель:</b> Учить строить из вертикально поставленных кирпичиков. Воспитывать бережное обращение к постройке.</p>		<p><b>1-2 Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Мы ловкие и смелые» <b>Цель:</b> Формировать умения ходить по шнуру, положенному по кругу, катать мяч двумя руками друг другу. <b>Игра</b> (под руководством педагога) «лови мяч» <b>Цель:</b> смогут</p>	<p><b>1 Рисование</b> <b>Тема:</b> Из трубы идёт дымок» <b>Цель:</b> Закрепить навыки работы карандашом при изображении волнистой линии. <b>д\ игра:</b> «кому что нужно?» <b>Цель:</b> Развивать воображение, фантазию, творчество. <b>Модель 4К:</b> <b>Работа в команде</b> (работа всей группой) креативность (умеют</p>

	<p>разной интонацией голоса.</p> <p><b>Метод дифференциации и Диалог/использование вопросов</b></p> <p><b>Голос ребенка</b></p> <p>2.Музыка (по плану специалиста)</p>	<p>Активизировать словарь: кирпичик, заборчик.</p> <p><b>Работа в команде</b> (взаимодействуют друг с другом)</p> <p><b>2Физическая культура</b> Тема: «Зима» <b>Цель:</b> Формировать умения ходить парами в разных направлениях.</p> <p><b>Игра</b> (под руководством педагога)</p> <p>«Снежинки»<b>Цель:</b> смогут имитировать движения снежинок</p> <p><b>Голос ребенка</b> (любопытность)</p> <p><b>Модель 4К:</b></p> <p><b>Работа в команде</b> (работа всей группой)</p>		<p>действовать по сигналу, прокатывать мяч друг другу.</p> <p><b>М4К (работа малыми группами)</b></p>	<p>поддерживать друг друга)</p> <p>2.Музыка (по плану специалиста)</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Цель:</b> Одеваются в определенной последовательности, называет предметы одежды. Чтение потешки Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайте				
<b>Прогулка</b>	<b>Картотека Прогулка№1</b> Тема:«Наблюде	<b>Картотека Прогулка № 2</b> Тема: «Наблюдение		<b>Картотека Прогулка№3</b> Тема:	<b>Картотека Прогулка№4</b> Тема: «наблюдение за

	ние за свежее выпавшим снегом» <b>Цели:</b> формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки.	за птицами зимой» <b>Цели:</b> углублять знания о жизни птиц в зимний период; развивать умение и желание помогать им.		«Наблюдение за растительностью» <b>Цели:</b> формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе.	работой дворника зимой» <b>Цели:</b> расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки: что такое чистым быть? Ручки часто с мылом мыть.				
<b>Обед</b>	<b>Цель:</b> Наблюдение за правилами поведения за столом. А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа. Дифференциация (оказание поддержки педагогом детям с разными потребностями)				
<b>Сон</b>	<b>Цель:</b> Создание благоприятной обстановки для спокойного сна, слушание колыбельных песен. Смогут спокойно погрузиться в сон.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «Декабрь - Валенки-валенки». Индивидуальная работа по воспитанию КГН				
	<b>Артикуляционная гимнастика</b> «лягушка» <b>Цель:</b> развитие артикуляционного аппарата.:	<b>чтение потешки:</b> «уж я косу заплету...» <b>Цель:</b> развитие КГН.	.	<b>Гимнастика для глаз</b> «бабочка». <b>Цель:</b> умеет выполнять упражнения для профилактики нарушения зрения.	<b>Дыхательная гимнастика</b> «подуй на снежинку» <b>Цель:</b> развитие плавного, длительного выдоха
<b>Полдник</b>	<b>Цель:</b> смогут организовать правильный прием пищи «Вот и полдник подошел, сели дети все за стол, чтобы не было беды, вспомним правила еды: наши ноги не стучат. Наши язычки молчат.»				

	<p><b>Театрализация сказки «Колобок».</b>  <b>Цель:</b> смогут играть по ролям</p> <p>Дифференциация (группирование , роль)</p> <p><b>Свободная игра «Собери пирамидку»</b>  <b>Цель:</b> смогут сопоставлять детали</p> <p><b>М4К (коммуникабельность)</b></p>	<p><b>Игра «Четвертый лишний»</b>  <b>Цель:</b> смогут обобщить предметы по признакам и найти несоответствие</p> <p><b>Голос ребенка (любопытность)</b>  <b>М4К (коммуникабельность)</b></p> <p><b>Игровая ситуация «Сломалась игрушка»</b>  <b>Цель:</b> смогут найти решение как уберечь игрушку</p> <p><b>Голос ребенка (любопытность)</b>  <b>М4К (критическое мышление)</b></p>		<p><b>Свободная игра Игра «Каравай»</b>  <b>Цель:</b> смогут четко произносить текст хором...</p> <p><b>Голос ребенка (любопытность)</b>  <b>М4К (коммуникабельность)</b></p>	<p><b>Кубики Никитина «Сложи узор»</b>  (под руководством)  <b>Цель:</b> уметь выкладывать кубики по схеме</p> <p><b>Модель 4К:</b>  Коммуникабельность</p> <p><b>Критическое мышление</b>  (складывают кубики и называют, какой узору них получился)</p>
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>					
<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b>	<p><b>«Познание»</b>  Индивидуальная работа с , Камиль  <b>Цель:</b> умеет ориентироваться в группе .</p>	<p><b>«Коммуникация »</b>  Индивидуальная работа с Костей  <b>Цель:</b> зкр арт\гм «моторчик»</p>		<p><b>«Здоровье»</b>  Индивидуальная работа с Айдана .  <b>Цель:</b> умеет прыгать на двух ногах.</p>	<p><b>. «Творчество»</b>  Индивидуальная работа с Мадияр..  <b>Цель:</b> умеет держать карандаш</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Наблюдение за последовательностью одевания: 1,2,3,4,5-собираемся гулять.  <b>Цель:</b> природы, радость от прогулки.все дети смогут одеваться на прогулку в определенной последовательности</p>				

<b>Прогулка</b>	<b>Цель:</b> вызывать эстетическое переживание от красоты зимней				
<b>Общение с детьми</b>	<b>Работа в уголке природы.</b> Накормим рыб: расставляют аккуратно книги на полочке <b>цель:</b> Воспитание чуткости, отзывчивости с животными и растениями. <b>под руководством</b>	<b>Чтение сказок</b> <b>Цель:</b> учить понимать образное содержание сказки, оценивать характер и поступки героев, обогащать словарь детей. <b>Голос ребенка</b> любопытность	)	<b>Словесная игра:</b> «Летает не летает» <b>Цель:</b> формирование знаний детей о том кто летает. <b>голос ребенка</b>	<b>Работа в уголке природы:</b> уход за цветами ( с помощью воспитателя -полить цветы и взрыхлить землю). <b>цель:</b> Воспитание чуткости, отзывчивости с животными и растениями. <b>под руководством</b>
<b>Общение с родителями</b> <b>Уход детей домой</b>	<b>Беседа:</b> «Режим дня». <b>Цель:</b> Распространение педагогических знаний среди родителей.	« <b>Обратите внимание!</b> » «домашние животные». <b>Цель:</b> Выяснить мнение родителей о домашних животных дома.		<b>Выставка детского творчества.</b> <b>Цель:</b> привлечение родителей в процесс развития художественных способностей детей.	<b>Беседа:</b> «» <b>Цель:</b> Совместный труд ребёнка и взрослого». <b>Цель:</b> Выяснение, как родители взаимодействуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду

**Циклограмма сабілер тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.**  
**Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы**  
**2-неделя (6-10 декабря 2021 год)**

Младшая группа: «Непоседы»

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Под тема: «Цветы мой Казахстан»

Режим дня	Понедельник 6.12.21.	Вторник 7.12.21.	Среда 8.12.2021 г.	Четверг 9.12.2021 г.	Пятница 10.12.2021 г.
Прием детей Беседы с родителями	Приём и осмотр детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Рассматривание иллюстраций</b> Цель: Закреплять у детей знания о родном городе.	<b>Настольная игра: «Домино»</b> Цель: развивать мышление, память, речь.	<b>Настольная игра: «Мишки»</b> Цель: развивать мышление, память, речь.	<b>Пальчиковая гимнастика «Семья»</b> Цель: формировать знания детей о членах семьи.	<b>Беседа «Я и моя родина»</b> Цель: закрепление ранее усвоенных знаний о своей Родине
Утренний круг	декабрь № 4 Цель: выполняют комплекс утренней гимнастики по показу педагога. Каждый день по утрам просыпаться надо нам.				
Завтрак	Цель: умеет правильно пользоваться салфеткой и столовыми приборами. Чтение потешки: «Глубоко и мелко, кораблики в тарелке, вот кораблик плывет, заплывает прямо в рот».				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	<b>Малоподвижная игра «Найди и промолчи»</b> Цель: смогут ориентироваться в пространстве <b>М4К (работа в команде)</b>	<b>Структурированная игра «Что пропало?»</b> Цель: смогут определить что пропало. <b>Голос ребенка (любопытность)</b> <b>М4К(критическое мышление)</b>	<b>Игра(под руководством педагога) «Отгадай загадки»</b> Цель: дети смогут отгадать загадки <b>М4К(критическое мышление, Ком-ность)</b>	<b>Игра «Чудесный мешочек» (под руководством)</b> Цель: все дети смогут на ощупь определить форму предмета <b>Работа в команде</b>	<b>д/и «Сложи узор» кубики Никитина</b> <b>Коммуникабельность</b> (составляют из кубиков узор) Цель: развитие логического мышления
ОУД по расписанию	<b>1Худ.лит-ра</b> Тема: «Вот летят снежинки, белые	<b>1Конструирование</b> Тема: «Построим	<b>1Естествознание</b> Тема: «На прогулку в зимний лес»	<b>1Аппликация</b> Тема: «Такая» Цель:	<b>1Рисование</b> Тема: «Белый пушистый снег»

	<p>пушинки»  <b>Цель:</b> Знакомство с отрывком из стихотворения И.Сурикова «Зима»д\игра: «посмотри и расскажи» (структурированная)  <b>Д\игра:</b> «Посмотри и расскажи <b>Цель:</b> умеет подбирать предложения ,прилагательные (красивый большой). <b>Метод дифференциации Диалог/использование вопросов Голос ребенка игра-хоровод «Мы снежинки»Цель:</b> учить детей контролировать себя, справляться с двигательными импульсами, действовать по сигналу <b>М4к Работа в команде</b> (взаимодействуют</p>	<p>для зайчика дом и дорожку»  <b>Цель:</b> Учить строить дом из кубика и призмы, строить дорожку из кирпичиков; развивать конструктивные умения. <b>Д\игра:</b> «Построим дом»  <b>Цель:</b>учить подбирать игрушки и атрибуты для игры,  <b>Работа в команде</b> (взаимодействуют друг с другом)  <b>2Физическая культура Тема:</b> «Прогулка по зимнему лесу»  <b>Цель:</b> Формировать умение ползать по гимнастической скамейке на четвереньках .п\ <b>игра:</b>«мышы водят хоровод»  <b>Цель:</b> Совершенствовать навыки ходьбы.</p>	<p><b>Цель:</b> Расширение знаний о зиме и зимних явлениях природы; знакомство с предметами верхней одежды.д\игра: «Что оденем на прогулку»<b>Цель:</b> Учить детей называть предметы одежды, уточнять представления детей об одежде.  <b>Метод дифференциации Диалог/использование вопросов голос ребенка п\игра :</b> «Снежки» <b>Цель:</b> Развивать у детей ловкость, меткость двигательные навыки.  <b>М4-К Работа в команде</b> (взаимодействуют друг с другом)  <b>2.Физическая культура</b>«Разноцветные колечки»</p>	<p>Формировать умение составлять узор из двух частей на шаблоне.д\игра: «Что? Какой?»  <b>Цель:</b> Создать условия для контактов с детьми и друг с другом, наладить эмоциональные связи , формирование понятий большой – маленький, <b>Голос ребенка</b> (любопытность )  <b>М4К</b>(критическое мышление, коммуникабельность)  <b>2Физическая культура Тема:</b> Веселый поезд»  <b>Цель:</b> Формировать умение бросать мяч воспитателю, догонять катящиеся предметы. п\игра:</p>	<p><b>Цель:</b> Совершенствовать умения рисовать падающий снег в нетрадиционной технике-рисование пальчиком. <b>Игра «Снежинки»</b>  <b>Цель:</b> смогут действовать по команде педагога (любопытность )<b>М4К</b> (игра всей группой) креативность)</p>
--	--	---	---	--	--



	друг с другом) <b>2.Музыка (по плану специалиста)</b>	Формировать ходьбу по кругу, взявшись за руки.. (структурированная )	<b>Цель:</b> Формировать умения выполнять подлезание под дугой, не касаясь её. <b>Игра:</b> «доползи до колечка» <b>Цель:</b> Совершенствовать у детей навыки ползания на четвереньках, чередуя движения рук и ног, не опуская головы. <b>М4К</b> <b>Работа в команде</b> (взаимодействуют друг с другом). <b>М4К</b> <b>(креативность)</b> (любопытность)	«Паровозик» <b>Цель:</b> Развивать у детей умение действовать по сигналу, ориентировку в пространстве, ловкость и быстроту, <b>М4К (работа в команде)</b> (взаимодействуют друг с другом)	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности .Одеваются в определенной последовательности, называет предметы одежды. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зимой люди одеваются и почему?»				
<b>Прогулка</b>	<b>Картотека Прогулка№5</b> <b>Тема:</b> «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: знакомить с проезжей частью	<b>Картотека Прогулка № 6</b> <b>Тема: «Наблюдение за снегом»</b> <b>Цель:</b> продолжать знакомство с природным явлением — снегом.	<b>Картотека Прогулка№7</b> <b>Тема:</b> «Наблюдение за небом» <b>Цели:</b> продолжать знакомство с различными	<b>Картотека Прогулка№8</b> <b>Тема:</b> «Наблюдение за березой» <b>Цели:</b> расширять представление о дереве;	<b>Картотека Прогулка№ 9</b> <b>Тема:</b> «Наблюдение за светофором»закрепить представление детей о назначении светофора)

	дороги — шоссе, правилами дорожного движения.		природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).	формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитать желание защищать и оберегать природу	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки.« закатаем рукава, открываем кран-вода.				
<b>Обед</b>	Цель Наблюдение за правилами поведения за столом. Куклу? Кормили! Зайку? Кормили!А Машу? Забыли				
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна , чтение сказок				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Наблюдение за состоянием здоровья после сна.Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс ««Декабрь -Валенки-валенки»». Цель:может соблюдать последовательность алгоритма мытья рук. Правильно пользуются столовыми приборами, следят за осанкой. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,				
	<b>Артикуляционная гимнастика</b> «дудочка» <b>Цель:</b> умеет спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка, удерживать губы и язык в заданном направлении.	<b>Ходьба по «дорожкам здоровья»</b> (коврик с пуговичками, ребристая дорожка) <b>Цель:</b> профилактика плоскостопия.	<b>Дыхательная гимнастика</b> «Апельсин» <b>Цель</b> : развитие плавного, длительного выдоха. положении.	<b>Артикуляционная гимнастика</b> «Варенье» <b>Цель:</b> отрабатывает подъём языка, подготавливает его к выработке вибрации, растягивает подъязычную связку (уздечку).	<b>Гимнастика для глаз</b> «кружок». <b>Цель:</b> умеет выполнять упражнения для профилактики нарушения зрения.
<b>Полдник</b>	<b>Цель:</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры				

	еды. Потешка: «Вот печенье, угощайтесь...				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	<b>Дидактическая игра</b> «Сложи картинку и назови игрушку» (под руководством) <b>Цель:</b> умеют называть игрушки <b>голос ребенка</b> любознательность <b>М4К</b> (Коммуникабельность критическое мышление )	<b>Строительная игра</b> «забор для животных» (свободная) <b>Цель:</b> умеет составлять забор разных размеров. <b>М4К:</b> Коммуникабельность (договариваются и подбирают строительный материал для строительства) Работа в команде (играют малыми группами)	<b>Дидактическая игра</b> «Что загадали» <b>Цель:</b> складывают картинку и называют, какие предметы у них получилось <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>М4К:</b> (коммуникабельность, критическое мышление )	<b>Настольная игра</b> «Лото» <b>Цель:</b> умеет находить нужную картинку. <b>Голос ребенка</b> (любопытность ) <b>М4К</b> (критическое мышление)	<b>Игры со шнуровками</b> (структурированная) <b>Цель:</b> все дети смогут нанизать шнурки на картонный макет <b>М4К</b> (коммуникабельность)
	<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b>	<b>«Здоровье»</b> Индивидуальная работа с Русланой, Айданой Структурированная игра «Веселые матрешки» <b>Цель:</b> смогут Игра (под руководством педагога) <b>Цель:</b> смогут различать и сравнивать предметы по	<b>«Познание»</b> Индивидуальная работа с Айлин ,Агидель,, Костей <b>игра:</b> «Один много» <b>Цель:</b> смогут классифицировать предметы <b>Голос ребенка</b> (	<b>«Коммуникация»</b> Индивидуальная работа .,Камилем, Костей. <b>Игра</b> (под руководством педагога) «Что здесь лишнее?» <b>Цель:</b> смогут выделить лишний предмет <b>Голос ребенка</b> (любопытность	<b>«Познание»</b> Индивидуальная работа с Валерией <b>Игра</b> (под руководством педагога) «Один много» <b>Цель:</b> смогут классифицировать предметы <b>Голос ребенка</b> (любопытность )

	разным качествам величины				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Наблюдение за последовательностью раздевания: самостоятельно раздеваются и складывают одежды в шкафчик, моют руки. Шапка с шарфиком сейчас нам подходит в самый раз, Чтоб случайно не простыть, и здоровенькими быть!				
<b>Прогулка</b>	<b>Цель:</b> все дети смогут одеваться на прогулку в определенной последовательности .все дети смогут одеваться на прогулку в определенной последовательности				
<b>Общение с детьми</b>	<b>Работа в уголке природы:</b> уход за цветами ( с помощью воспитателя - полить цветы и взрыхлить землю).	<b>Игры со шнуровками</b> <b>Цель:</b> все дети смогут нанизать шнурок на картонный макет	<b>Настольная игра</b> «кто где живет» <b>Цель:</b> умеет находить нужную картинку. (играют малыми группами)	<b>Дидактическая игра</b> «мозайка» <b>Цель:</b> Развивать у детей мелкую моторику, зрительное, цветовое и пространственное восприятие.	<b>Работа в уголке природы:</b> уход за цветами с помощью вос-ля -полить цветы и взрыхлить землю). <b>цель:</b> Воспитание чуткости, отзывчивости с животными и растениями.
<b>Общение с родителями</b> <b>Уход детей домой</b>	Консультация чем занять малыша	Обратите внимание» «Озорство и шалость» <b>Цель:</b> Формирование у родителей понимания о разнице озорства и шалости	Инф. Блок зима	«Обратите внимание «Осторожно гололёд». <b>Цель:</b> Формирование у <b>родителей</b> внимательности и осторожности при гололёде	«Вечер вопросов и ответов.

**Циклограмма сәбілер тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.  
Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы  
3 неделя (13-17декабря 2021 год)**

**Младшая группа: «Непоседы»**  
**Сквозная тема: «Мой Казахстан»**  
**Под тема: «Здравствуй новый год»**

Режим дня	Понедельник 13.12.2021г.	Вторник 14.12.2021г.	Среда 15.12.2021 г.	Четверг 16.12.2021 г.	Пятница 17.12.2021 г.
<b>Прием детей Беседы с родителями</b>	Приём и осмотр детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>	<b>Рассматривание фотографий улиц города</b> <b>Цель:</b> Закреплять у детей знания об достопримечательностях города..	<b>Беседа: «Мой Казахстан!»</b> <b>Цель:</b> формирование представлений учащихся о природе родного края, о стране где мы живём. Воспитывать любовь к своей Республике к своему народу	<b>Гимнастика:</b> <b>«Семья».</b> <b>Цель:</b> Продолжать формировать представления детей о семье, её членах		
<b>Утренний круг</b>	<b>декабрь № 4</b> <b>Цель:</b> выполняют комплекс утренней гимнастики по показу педагога. Каждый день по утрам просыпаться надо нам.				
<b>Завтрак</b>	<b>Цель:</b> умеет правильно пользоваться салфеткой и столовыми приборами. Гречневая каша – матушка наша. А хлебец ржаной – отец родной.				
<b>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</b>	<b>Структурированная игра</b> «Бывает- не бывает, да или нет» <b>Цель:</b> называют сезонные изменения в	<b>Ди «Сложи узор»</b> кубики Никитина Коммуникабельность (составляют из кубиков узор) <b>Цель:</b> развитие логического мышления	<b>Игра «Чудесный мешочек»</b> (под руководством) <b>Цель:</b> все дети смогут на ощупь определить форму предмета <b>Голос ребенка</b>		

	<p>природе <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>М4К</b>(критическое мышление)</p>	<p><b>Работа в команде</b> (играют малыми группами)</p>	любопытность		
<p><b>ОУД</b> <b>по расписанию</b></p>	<p><b>1 Развитие речи</b> Тема: «Едем едем мы на праздник» <b>Цель:</b> Воспитывать уважение, любовь к природе родного края; закрепить правила поведения в природе. д\ <b>игра:</b> «Что изображено?» <b>Цель:</b> Формирование представлений детей о природе родного края, о стране где мы живём. Метод дифференциации Диалог/использование вопросов <b>Голос ребенка</b></p>	<p><b>1 Сенсорика</b> <b>Тема:</b> «Мы едем, едем, едем» <b>Цель:</b> Учить выбирать предметы одного цвета, одинаковые и разные по форме. д\ <b>игра:</b> «Найди такой же?» <b>Цель:</b> учить различать предметы по форме, различать и называть некоторые геометрические фигуры; развивать зрительное восприятие .голос ребенка. п\ <b>игра</b> «Птички в гнездышках» <b>Цель:</b> закрепить умение детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг</p>	<p><b>1 Естествознание</b> <b>Тематическое занятие:</b> «Еду, еду к бабе, к деду» <b>Цель:</b> познакомить детей с первым казахским жилищем-юртой, видами юрт, выделить ее основные части, познакомить с убранством юрты, развивать интерес к казахскому национальному жилищу. д\ <b>игра</b> кто лишний?»<b>Цель:</b> Учить детей выбирать из ряда животных лишний предмет, объяснять, почему он лишний; развивать логическое мышление, внимание, память .</p>		

	<p>2.Музыка (по плану специалиста)</p>	<p>на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу</p> <p><b>М4к Работа в команде</b> (работают всей группой)</p> <p><b>2Физическая культура Тема:</b> «Играем с медвежонком»</p> <p><b>Цель:</b> Формировать умение выполнять ходьбу по извилистой дорожке.. <b>Игра</b> «Мишка идет по дорожке»</p> <p><b>Цель:</b> смогут пройти по ограниченной площади</p> <p><b>М4К</b> (работа в команде)</p> <p><b>п\игра:</b> «У медведя во бору»</p> <p><b>Цель.</b> Учить детей ловить друг друга одним касанием, приучать</p>	<p><b>Голос ребенка.любознательность Игра</b> «Юрта»</p> <p><b>Цель:</b> смогут взять платок за углы и натянуть юрту.</p> <p><b>М4К</b> (креативность, командная работа)</p> <p><b>2.Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> «В гости в лес»</p> <p><b>Цель:</b> Формирование физических умений и навыков, развитие общей моторики и координации движений. <b>игра:</b> «Попади в корзину»</p> <p><b>Цель:</b> Развивать элементарные навыки попадания в цель, метать правой и левой рукой, развивать глазомер, ловкость, координацию движений. <b>М4К</b></p>		
--	--	---	--	--	--

		ориентироваться в комнате, на площадке М4К (креативность, командная работа)	(работа в команде)		
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одеваются в определенной последовательности, называет предметы одежды. Даша варежку надела. "Ой, куда я пальчик дела?" Даша варежку сняла, Посмотрите-ка, нашла!				
<b>Прогулка</b>	<b>Картотека Прогулка №1</b> 1 <b>Тема:</b> «Наблюдение за елью» <b>Цели:</b> познакомить с деревом — елью; обогащать и активизировать словарь детей.	<b>Картотека Прогулка №12</b> <b>Тема:</b> «Наблюдение за синицей» <b>Цели:</b> закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида; воспитывать желание ухаживать за птицами.	<b>Картотека Прогулка №13</b> <b>Тема:</b> «Наблюдение за транспортом» <b>Цель:</b> знакомить с названием частей машины.		
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки. кран откройся! Закатаем рукава, открываем кран-вода..				
<b>Обед</b>	<b>Цель:</b> Наблюдение за правилами поведения за столом. Когда я ем! Я – глух и нем!				
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна, слушание колыбельных потешек: тишина у пруда. не качается вода. Не шумят камыши, засыпают малыши.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «декабрь- Валенки-валенки». Индивидуальная работа по воспитанию КГН Ай- лады- лады-лады не боимся мы воды.				
	<b>Гимнастика для глаз</b> «снежинка». <b>Цель:</b> умеет	<b>Ходьба по «дорожкам здоровья»</b> <b>Цель:</b> профилактика	<b>Артикуляционная гимнастика</b> «Киска сердится»		



	выполнять упражнения для профилактики нарушения зрения.	плоскостопия.	<b>Цель:</b> развитие артикуляционно о аппарата.:		
<b>Полдник</b>	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	<b>Кубики Никитина</b> «Сложи узор» (под руководством) <b>Цель:</b> уметь выкладывать кубики по схеме <b>Модель 4К:</b> Коммуникабельность ( ) <b>Критическое мышление</b> (складывают кубики и называют, какой узору них получился)	<b>Сюжетно-ролевая игра</b> «кукла Катя садится обедать» <b>Цель.</b> Закреплять знания о посуде, прививать культуру поведения за столом. правилах ОБП. <b>Модель 4К:</b> Коммуникабельность ( называют инструменты врача) <b>Работа в команде</b> (играют малыми группами)	<b>Строительная игра</b> «дом для зайчика» (свободная) <b>Цель:</b> умеет строить дом из модулей разных размеров. <b>Модель 4К:</b> Коммуникабельность (договариваются и подбирают строительный материал для строительства) <b>Работа в команде</b> (играют малыми группами)		
<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b>	<b>«Коммуникация»</b> Индивидуальная работа с Варей К. Айданой. <b>Цель:</b> Д/и «Мой день» (под руководством педагога) <b>Цель:</b> смогут назвать	<b>«Здоровье»</b> Индивидуальная работа .,Ангелина. <b>Цель:</b> дети смогут выполнять прыжки на двух ногах.	<b>«Познание»</b> Индивидуальная работа с Айлин ,Ангелиной Д/и «Что изменилось?» (под руководством педагога) <b>Цель:</b> смогут правильно назвать		

	последовательность ю разных видов деятельности в течения дня .		предметы и их действия		
<b>Подготовка к прогулке</b>	Наблюдение за последовательностью одевания: 1,2,3,4,5-собираемся гулять. <b>Цель:</b> все дети смогут одеваться на прогулку в определенной последовательности				
<b>Прогулка</b>	<b>Цель:</b> учить определять признаки осени;				
<b>Общение с детьми</b>	<b>Работа в уголке природы.</b> Накормим рыб: расставляют аккуратно книги на полочке <b>цель:</b> Воспитание чуткости, отзывчивости в процессе игры с животными и растениями. <b>М4К (работа в команде,</b> ( работают малыши группами) коммуникабельность .	<b>Чтение сказки</b> «Лиса и заяц». Цель:смогут понять смысл произведения <b>М4К (критическое мышление)</b> <b>Голос ребенка</b> (любопытность)	<b>Настольная игра</b> «мазайка» <b>Цель:</b> умеет находить нужную мазайку. Развивать у детей мелкую моторику, зрительное, цветовое восприятие( <b>структурированная</b> )	<b>ПИгра</b> (под руководством педагога) «Поплясать становись» <b>Цель:</b> смогут организовать пары для выполнения движений. <b>М4К</b> (креативность, командная работа.	<b>Работа в уголке природы:</b> уход за цветами ( с помощью воспитателя -полить цветы и взрыхлить землю). <b>цель:</b> Воспитание чуткости, отзывчивости в процессе игры с животными и растениями. Голос ребенка <b>М4К (работа в команде,</b> ( работают малыши группами) коммуникабельность
<b>Общение с родителями Уход детей домой</b>	Инф. Блок : «День Независимости Казахстана»	Обратите внимание <b>Беседа:</b> Одежда, обувь, головные уборы»	Консультация Для чего нужно читать сказки малышам	<b>Беседа:</b> «Как развивать любознательность»	. «Обратите внимание <b>Беседа:</b> «Наступают холода»

**Циклограмма сәбілер тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.**

**Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы**

**4неделя (20-24 декабря2021 год)**

**Младшая группа: «Непоседы»**

**Сквозная тема: «Мой Казахстан»**

**Под тема: «Здравствуй Новый год»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
------------------	--------------------	----------------	--------------	----------------	----------------

	20.12.2021г.	21.12.2021г.	22.12.2021 г.	23.12.2021 г.	24.12.2021 г.
<b>Прием детей Беседы с родителями</b>	Приём и осмотр детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>	<b>Настольная игра:</b> «Лото» <b>Цель:</b> развивать мышление, память, речь.	<b>Беседа</b> «Наступает Н.год» <b>Цель:</b> умеет самостоятельно рассказывать о празднике н\год.	<b>Беседа</b> «Кем работает мой папа и мама» <b>Цель:</b> закрепление ранее усвоенных знаний о своей семье..	<b>Рассматривание фотографий</b> <b>Цель:</b> Закреплять у детей знания о празднике «Новый год»	<b>Пальчиковая гимнастика</b> «Ёлка» <b>Цель:</b> формировать у детей интерес к пальчиковым играм,
<b>Утренний круг</b>	<b>Декабрь№ 4 Цель:</b> выполняют комплекс утренней гимнастики по показу педагога. Каждый день по утрам просыпаться надо нам.				
<b>Завтрак</b>	<b>Цель:</b> умеет правильно пользоваться салфеткой и столовыми приборами. Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила....				
<b>Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)</b>	<b>Д/и:</b> «пирамидка» <b>Цель:</b> учить детей дифференцировать не только различные, но и близкие цвета и оттенки. <b>Работа в команде (взаимодействуют друг с другом)</b>	<b>Игра</b> «Геометрические фигуры» <b>Цель:</b> Развивать логическое мышление у детей. <b>Модель 4К:</b> Коммуникабельность (подбирают геометрические фигуры для игры) <b>Работа в команде (играют малыми группами)</b>	<b>Игра</b> «Чудесный мешочек»(под руководством) <b>Цель:</b> все дети смогут на ощупь определить форму предмета <b>Голос ребенка</b> любознательность	<b>Ди</b> «Когда это бывает?» « <b>Цель:</b> Продолжать учить играть в развивающие игры; соблюдать правила игры; быть сдержанными; умело отвечать на вопросы и отгадывать загадки. <b>Голос ребенка</b> любознательность	<b>Ди</b> «Сложи узор» кубики Никитина Коммуникабельность (составляют из кубиков узор) <b>Цель:</b> развитие логического мышления <b>Работа в команде (играют малыми группами)</b>
<b>ОУД</b>	1 Худ. Лит-ра	1Конструирование	1Естествознание	1Лепка	1Рисование

<p><b>по расписанию</b></p>	<p><b>Тема:</b> «<b>Знакомство со стихотворением Е. Трутневой «С новым годом»</b>» <b>Цель:</b> Учить выражать свои впечатления от новогоднего праздника в связных высказываниях. д\ <b>игра:</b> «Угадай по описанию.» <b>Цель</b> : формирование долговременной памяти и связной речи Метод дифференциации Диалог/использование вопросов <b>Голос ребенка</b> любознательность 2.<b>Музыка</b> (по плану специалиста)</p>	<p><b>Тема:</b> «Наряжаем ёлку» <b>Цель:</b> Формировать умение катать комочки из мягкой бумаги разной величины. д\ <b>игра:</b> «Наряди ёлку» <b>Цель:</b> : развитие сенсорного восприятия у детей младшего дошкольного возраста <b>М4к креативность</b> (проявляют творчество) п\ <b>игра:</b> «Мыши водят хоровод» <b>Цель:</b> Учить детей согласовывать слова стихотворения с действиями <b>Голос ребенка</b> любознательность <b>Работа в команде</b> (взаимодействуют друг с другом) 2<b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Весёлые</p>	<p><b>Тема:</b> ««Наш друг - Дед Мороз»» <b>Цель:</b> создать у детей атмосферу праздничного настроения. Развивать у детей мышление, фантазию, творческое воображение. п\ <b>игра:</b> «Снежки» <b>Цель:</b> Развитие общей и мелкой моторики. <b>Работа в команде</b> (взаимодействуют друг с другом) 2.<b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Мешок Деда Мороза» <b>Цель:</b> Формировать умение перешагивать через скамейку. п\ <b>игра:</b> «ДМ» <b>Цель:</b> прививать детям умение выполнять характерные движения по тесту. <b>Работа в команде</b></p>	<p><b>Тема:</b> «Орешки и бублики на ёлке» <b>Цель:</b> Учить раскатывать пластилин движениями ладоней, придавая ему форму орешка или колбаски. д\ <b>игра</b> «Принеси и покажи» <b>Цель:</b> формировать осмысленное восприятие <b>Голос ребенка</b> любознательность <b>М4к критическое мышление</b> 2<b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Играем с Дед Морозом» <b>Цель:</b> Формировать умение бросать мяч двумя руками снизу; прыгать на месте на двух ногах; ползать под воротами. <b>Игра:</b> «Прокати мяч» <b>Цель:</b></p>	<p><b>Тема:</b> ««Зажжем на ёлке огоньки»» <b>Цель:</b> Продолжить формировать умение рисовать пальцами рук. д\ <b>игра:</b> «Зажги огонёк»<b>Цель:</b> закрепит умение различать и называть красный, желтый, зеленый цвет. <b>Голос ребенка.</b> любознательность <b>Модель 4К:</b> <b>Работа в команде</b> (работа всей группой) <b>Коммуникабельность</b> (умеют поддерживать друг друга)  2<b>Музыка</b> (по плану специалиста)</p>
-----------------------------	---	--	---	---	---

		<p>снежинки»  <b>Цель:</b> Формировать умение бросать мяч двумя руками снизу; прыгать на месте на двух ногах. <b>Игра:</b> «Снег кружится» <b>Цель:</b> учить детей соотносить собственные действия с действиями участников <b>М4к</b></p> <p><b>(структурированная)</b> <b>Работа в команде</b> (взаимодействуют друг с другом)  <b>Цель:</b> все дети смогут бегать по сигналу воспитателя.</p>	(взаимодействуют друг с другом)	<p>Совершенствовать умение детей прокатывать мяч в определённом направлении одной и двумя руками  <b>Цель:</b> все дети смогут прокатить мяч по сигналу воспитателя  <b>Работа в команде</b> (взаимодействуют друг с другом)</p>	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности .Одеваются в определенной последовательности, называет предметы одежды. Вот они валенки не больши не маленькие				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Картотека Прогулка№1</b>  <b>Тема:</b> «Наблюдение за свежее выпавшем снегом»</p>	<p><b>Картотека Прогулка№5</b> <b>Тема:</b> «Наблюдение за проезжей частью дороги»  <b>Цель:</b> знакомить с</p>	<p><b>Картотека Прогулка№7</b>  <b>Тема:</b> «Наблюдение за небом»  <b>Цели:</b> продолжать</p>	<p><b>Картотека Прогулка№11</b>  <b>Тема:</b> «Наблюдение за елью»  <b>Цели:</b></p>	<p><b>Картотека Прогулка№16</b>  <b>Тема:</b> «Наблюдение за березой»  <b>Цели:</b> расширять</p>

	<b>Цели:</b> формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки.	проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения.	знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).	познакомить с деревом — елью; обогащать и активизировать словарь детей.	представления о дереве; воспитывать желание защищать и оберегать природу.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки.кран откройся! Нос, умойся..				
<b>Обед</b>	<b>Цель :</b> Наблюдение за правилами поведения за столом.				
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна , чтение потешек				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «Декабрь-Валенки-валенки»». Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,				
	<b>Артикуляционная гимнастика «Лошадка»</b> <b>Цель:</b> развитие артикуляционного аппарата.	<b>. Ходьба по «дорожкам здоровья»</b> (коврик с пуговичками, ребристая дорожка) <b>Цель:</b> профилактика плоскостопия.	<b>Дыхательная гимнастика «Ветерок»</b> <b>Цель:</b> развитие плавного, длительного выдоха	<b>Гимнастика для глаз «снежинки».</b> <b>Цель:</b> умеет выполнять упражнения для профилактики нарушения зрения.	<b>. Ходьба по «дорожкам здоровья»</b> (коврик с пуговичками, ребристая дорожка) <b>Цель:</b> профилактика плоскостопия.
<b>Полдник</b>	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	<b>Дидактическая игра «Сложи картинку и назови игрушку»</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра «мы пришли в гости»</b> <b>Цель.</b> Закрепление знаний о разных	<b>Строительная игра «дорожка для зайчика»</b> (свободная)	<b>Дидактическая игра «Что загадали»</b> <b>Цель:</b> Формирует у умение выделять	<b>Сюжетно ролевая игра: «Лиса и заяц»</b> <b>Цель:</b> Развитие у детей способности

	(под руководством) <b>Цель:</b> уметь называть игрушки, Материал: разрезные картинки животных. <b>Модель 4К:</b> Коммуникабельность (называют игрушки) <b>Критическое мышление</b> (складывают картинку и называют, какая игрушка у них получилась)	видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды <b>Модель 4К:</b> Коммуникабельность (называют инструменты врача) <b>Работа в команде</b> (играют малыми группами)	<b>Цель:</b> умеет строить дорожку из модулей разных размеров. <b>Модель 4К:</b> Коммуникабельность (договариваются и подбирают строительный материал для строительства) <b>Работа в команде</b> (играют малыми группами)	основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. <b>Критическое мышление</b> (складывают картинку и называют, какие предметы у них получилось)	принять на себя роль животного. <b>М4к-</b> коммуникабельность
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	«Здоровье» Индивидуальная работа .,Ксюша М. <b>Цель:</b> дети смогут выполнять прыжки.	«Познание» Индивидуальная работа с Костей <b>Цель:</b> умеет ориентироваться в группе, находить нужный предмет.	«Коммуникация» Индивидуальная работа с Агидель зкр а\гимнастика: «Варенье» <b>Цель:</b> развитие артикуляционного аппарата.	«Здоровье» Индивидуальная работа с Камилем <b>Цель:</b> умеет прыгать на двух ногах.	«Творчество» Индивидуальная работа с Варей К.. <b>Цель:</b> умеет держать карандаш
Подготовка к прогулке	Наблюдение за последовательностью одевания: 1,2,3,4,5-собираемся гулять. <b>Цель:</b> все дети смогут одеваться на прогулку в определенной последовательности				
Прогулка	<b>Цель:</b> учить определять время года по признакам(мороз, идет снег, холодно)				
Общение с детьми	<b>Работа в уголке природы.</b> Накормим рыб:	<b>Игра</b> ( под руководством педагога) «Птичка в	<b>Чтение сказок</b> <b>Цель:</b> учить понимать образное	<b>Работа в уголке природы:</b> уход за цветами ( с	<b>игра</b> «Кто быстрее соберет» <b>Цель:</b> смогут под



	расставляют аккуратно книги на полочке <b>цель:</b> Воспитание чуткости, отзывчивости в процессе игры с животными и растениями.	гнездышке» <b>Цель:</b> действуют по сигналу педагога	содержание сказки, оценивать характер и поступки героев, обогащать словарь детей.	помощью воспитателя - полить цветы и взрыхлить землю). <b>цель:</b> Воспитание чуткости, отзывчивости в процессе игры с животными и растениями.	музыку собрать большие мячи в большую корзину, маленькие в маленькую.
<b>Общение с родителями Уход детей домой</b>	Обратите внимание <b>Беседа:</b> «ОБП Осторожно ! Новый год»	«выставка детского творчества» Поделки на новый год	Консультация правила поведения на утреннике	«Обратите внимание <b>Беседа:</b> «Наступает Новый год»	Обратите внимание» «как сидит ваш ребенок»

**Циклограмма ортаңғытобындағыбалалардыңөмірі мен тәрбиесінұйымдастыру.**

**Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы**

**5неделя (27-31 декабря2021 год)**

**Младшая группа: «Непоседы»**

**Сквозная тема: «Мой Казахстан»**

**Под тема: «Растения вокруг нас»**

Режим дня	Понедельник 27.12.2021г.	Вторник 28.12.2021г.	Среда 29.12.2021 г.	Четверг 30.12.2021 г.	Пятница 31.12.2021 г.
<b>Прием детей Беседы с родителями</b>	Приём и осмотр детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>	<b>Игра</b> (под руководством педагога) «Найди предмет по описанию» <b>Цель:</b> смогут по описанию найти предмет.	<b>Пальчиковая гимнастика</b> «Ёлка» <b>Цель:</b> формировать у детей интерес к пальчиковым играм,	<b>игра</b> «Волшебный мешочек» <b>Цель:</b> дети смогут на ощупь определить предметы	<b>игра</b> «Собери картинку по признакам» <b>Цель:</b> смогут собирать отдельные части в целое называя	<b>Настольная игра:</b> «Мозайка» <b>Цель:</b> развивать мышление, память, речь.
<b>Утренний круг</b>	<b>Декабрь № 4 Цель:</b> выполняют комплекс утренней гимнастики по показу педагога. каждый день по утрам просыпаться надо нам.				
<b>Завтрак</b>	<b>Цель:</b> умеет правильно пользоваться салфеткой и столовыми приборами. На плите сварилась каша. Где большая ложка наша?				
<b>Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)</b>	<b>Беседа</b> о времени года «Зима» <b>Цель:</b> дети смогут подчеркнуть особенности зимы голос ребенка. <b>М4К</b> (критическое мышление)	<b>Игра</b> «Геоконт» <b>Цель:</b> Развивать логическое мышление у детей. <b>Модель 4К:</b> Коммуникабельность (подбирают геометрические фигуры для игры) <b>Работа в команде (играют малыми группами)</b>	<b>Игра</b> (под руководством педагога) «Что лишнее?» <b>Цель:</b> смогут найти лишнюю картинку <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>М4К</b> (критическое мышление)	<b>Игра</b> «Чудесный мешочек»(под руководством) <b>Цель:</b> все дети смогут на ощупь определить форму предмета <b>Голос ребенка</b> (любопытность)	<b>Ди</b> «Сложи узор» кубики Никитина Коммуникабельность (составляют из кубиков узор) <b>Цель:</b> развитие логического мышления <b>Работа в команде (играют малыми группами)</b>
<b>ОУД</b>	<b>1 Развитие речи</b>	<b>1 Сенсорика</b>	<b>1 Естествознание</b>	<b>1-</b>	<b>1 Рисование</b>

<p><b>по расписанию</b></p>	<p><b>Тема:</b> «Привезли нам ёлку в детский сад»  <b>Цель:</b> Познакомить детей со стихотворением Е.Валиной «Елочка»,учить проговаривать слова, отвечать на вопросы по содержанию. д\ <b>игра:</b> «Что на ёлочке?» <b>Цель:</b> Продолжать знакомить с традициями праздника Нового года  <b>Голос ребенка</b> (любопытность)  <b>Речевая \игра</b> «Как на горке снег.  <b>Цель:</b> Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками.  <b>Работа в команде</b> (взаимодействуют друг с другом)  <b>2.Музыка</b> (по</p>	<p><b>Тема:</b> «Ёлка в гости к нам пришла»  <b>Цель:</b> Формирование умения располагать предметы по цвету. д\ <b>игра :</b> «Найди такой же». <b>Цель:</b> Закреплять у детей умение подбирать предметы по цвету  <b>М4к креативность</b> (проявляют творчество)  <b>Работа в команде</b> (взаимодействуют друг с другом)  <b>2Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Играем со Снегурочкой» и\ <b>упр.»</b>Самолеты». <b>цель:</b> выполняют имитационные движения по указанию педагога. п\ <b>игра:</b> «поймай мяч» <b>Цель:</b> Совершенство вать умение ловить мяч двумя</p>	<p><b>Тема:</b> «Снег и его свойства»  <b>Цель:</b> Познакомить детей со свойствами снега, через игру и экспериментирование. Свойства снега» д\ <b>игра:</b> <b>Цель:</b> «Знакомить детей с различным состоянием воды; М4к крит. Мышление.  <b>Работа в команде</b> (взаимодействуют друг с другом)  <b>2.Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Тема: «Наш друг снеговик»  <b>Цель:</b> формировать умение ходить по шнуру, положенному прямо; бегать в разных направлениях: катать мяч одной рукой из положения стоя.  п\ <b>игра:</b> «снеговик»</p>	<p><b>2Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «На поляне»  <b>Цель:</b> Формировать умение прыгать в длину с места, правильно ставить стопы при отталкивании(при приземлении)  <b>игра:</b> «Прокати мяч друг другу»  <b>Цель:</b> Совершенствовать умение детей прокатывать мяч в определённом направлении одной и двумя руками  <b>Цель:</b> все дети смогут прокатить мяч по сигналу воспитателя  <b>Работа в команде</b> (взаимодействуют друг с другом)</p>	<p><b>Тема:</b> «Косолапый мишка»  <b>Цель:</b> Формировать умения рисовать кисточкой следы медведя п\ <b>игра</b> «У медведя во бору»  <b>Модель 4К:</b>  <b>Работа в команде</b> (играют всей группой)  <b>Коммуникабельность</b> (умеют поддерживать друг друга)</p>
-----------------------------	---	---	--	--	---

	плану специалиста)	руками. любопытность <b>М4к работа в команде.</b>	<b>Цель:</b> прививать детям умение выполнять характерные движения по тесту. <b>Работа в команде</b> (взаимодействуют друг с другом)		
<b>Подготовка к прогулке</b>	Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности .Одеваются в определенной последовательности, называет предметы одежды. Вот они валенки не больши не маленькие				
<b>Прогулка</b>	<b>Картотека Прогулка№1</b> <b>Тема:</b> «Наблюдение за свежее выпавшем снегом» <b>Цели:</b> формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки.	<b>Картотека Прогулка№16</b> <b>Тема:</b> «Наблюдение за березой» <b>Цели:</b> расширять представления о дереве; воспитывать желание защищать и оберегать природу.	<b>Картотека Прогулка№7</b> <b>Тема:</b> «Наблюдение за небом» <b>Цели:</b> продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).	<b>Картотека Прогулка№11</b> <b>Тема:</b> «Наблюдение за елью» <b>Цели:</b> познакомить с деревом — елью; обогащать и активизировать словарь детей.	<b>Картотека Прогулка№5</b> <b>Тема:</b> «Наблюдение за проезжей частью дороги» <b>Цель:</b> знакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки.				
<b>Обед</b>	<b>Цель :</b> Наблюдение за правилами поведения за столом.				
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна , чтение сказок .				
<b>Постепенный подъем, закаливающие</b>	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «Декабрь-Валенки-валенки»». Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,				
	<b>Ходьба</b>	<b>Артикуляционная</b>	<b>Дыхательная</b>	<b>Гимнастика для</b>	<b>. Ходьба</b>

<p><b>процедуры</b></p>	<p><b>по «дорожкам здоровья»</b> (коврик с пуговичками, ребристая дорожка) <b>Цель:</b> профилактика плоскостопия.</p>	<p><b>гимнастика «дудочка»</b> <b>Цель:</b> развитие артикуляционного аппарата.</p>	<p><b>гимнастика «Подуй на снежинку»</b><b>Цель:</b> развитие плавного, длительного выдоха</p>	<p><b>глаз «змейка».</b> <b>Цель:</b> умеет выполнять упражнения для профилактики нарушения зрения.</p>	<p><b>по «дорожкам здоровья»</b> (коврик с пуговичками, ребристая дорожка) <b>Цель:</b> профилактика плоскостопия.</p>
<p><b>Полдник</b></p>	<p><b>Цель:</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. <b>Потешка:</b> Всем даёт здоровье Молоко коровье.</p>				
<p><b>Игры, самостоятельная деятельность</b></p>	<p><b>ДиграТРИЗ</b> «Сложи картинку и назови предмет» (под руководством) <b>Цель:</b> уметь называть предмет. <b>Модель 4К:</b> Коммуникабельность (называют предметы) <b>Критическое мышление</b> (складывают картинку и называют, какой предмет у них получился)</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Обед для кукол»</b> <b>Цель.</b> Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды <b>Голос ребенка</b> любознательность <b>Модель 4К:</b> Коммуникабельность (называют инструменты врача) <b>Работа в команде</b> (играют малыми группами)</p>	<p><b>Строительная игра «Машина»</b> Под руководством <b>Цель:</b> умеет строить машину из модулей разных размеров. <b>Модель 4К:</b> Коммуникабельность (договариваются и подбирают строительный материал для строительства) <b>Работа в команде</b> (играют малыми группами)</p>	<p><b>Дигра</b> «Волшебный мешочек» <b>Цель:</b> Формируют умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. <b>Критическое мышление</b> (складывают картинку и называют, какие предметы у них получилось)</p>	<p><b>Сюжетно ролевая игра: «Салон красоты»</b> <b>Цель:</b> Развитие у детей способности принять на себя роль пар-ра.. <b>Модель 4К:</b> Коммуникабельность; креативность (Проявляют творчество делают прическу.)</p>

<p><b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b></p>	<p><b>«Здоровье»</b> Индивидуальная работа с Камилем. Катания мяча друг другу. <b>Цель:</b> развивать координацию движения</p>	<p><b>«Познание»</b> Индивидуальная работа с Женей д\игра: что лишнее? <b>Цель:</b> .развитие внимания</p>	<p><b>«Коммуникация»</b> Индивидуальная работа с Русланой зкр зв (р) <b>а\гимнастика:</b> «Моторчик» <b>Цель:</b> развитие артикуляционного аппарата.</p>	<p><b>«Здоровье»</b> Индивидуальная работа .,Костей Прыжки на двух ногах. <b>Цель:</b> развитие равновесия</p>	<p><b>«Творчество»</b> Индивидуальная работа с Айлин. «Пластилиновая страна» <b>Цель:</b> формирование навыков катать шар из целого куска пластилина.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Наблюдение за последовательностью одевания: 1,2,3,4,5-собираемся гулять. <b>Цель:</b> все дети смогут одеваться на прогулку в определенной последовательности</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Цель:</b> учить определять время года по признакам(мороз, идет снег, холодно)</p>				
<p><b>Общение с детьми</b></p>	<p><b>Игры забавы:</b> <b>«Солнечные зайчики»</b> <b>Цель:</b> снятие эмоционального напряжения, повышение настроения</p>	<p><b>игра «Кто быстрее соберет »</b> <b>Цель:</b> смогут под музыку собрать большие мячи в большую корзину, маленькие в маленькую.</p>	<p><b>Творческая мастерская</b> «Рисуем вместе»<b>Цель:</b> обучать изобразительной деятельности.</p>	<p><b>Игра ( под руководством педагога)</b> «Воробушки и автомобиль» <b>Цель:</b> действуют по сигналу педагога</p>	<p><b>Работа в уголке природы:</b> уход за цветами ( с помощью воспитателя -полить цветы и взрыхлить землю).<b>цель:</b> Воспитание чуткости, отзывчивости в с животными и растениями.</p>
<p><b>Общение с родителями</b> <b>Уход детей домой</b></p>	<p>«Обратите внимание <b>Беседа:</b> «режим дня»</p>	<p>Инф блок: зима</p>	<p>Консультация Зимние забавы</p>	<p>Детское творчество. Рисуем с мамой.</p>	<p>Обратите внимание <b>Беседа:</b> «какие мультфильмы любит ваш ребенок»</p>