

Циклограмма сабілер тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.

Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы

1 неделя (01- 03 сентября 2021 год)

Младшая группа «Теремок»

Сквозная тема «Детский сад»

Под тема «Мой детский сад»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 01.09.2021 г.	Четверг 02.09.2021 г.	Пятница 03.09.2021 г.
Прием детей Беседы с родителями	Приём и осмотр детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			Игра «Чей голос?» (Под руководством педагога) Цель: все дети смогут определить голоса животных по аудиозаписи	Игра «Назови сказку» (Под руководством педагога) Цель: все дети назовут сказку по иллюстрации	Игра «Чего не стало?» (Структурированная игра) Цель: дети смогут назвать недостающий предмет.
Утренний круг	Комплекс № 1 Цель: Цель: выполняют комплекс утренней гимнастики по показу педагога. Наш весёлый огород в гости всех друзей зовет.				
Завтрак	Цель: умеет правильно пользоваться салфеткой и столовыми приборами. На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности			Дидактическая игра «Найди, чего не стало?» (структурированная) Цель: умеет находить какого предмета не стало, развивает внимание, память. Форма проведения:	«Скажи, как я» (свободная) Цель: умеет говорить громко, тихо, шепотом. Форма проведения: групповая	Игра «Кот и мыши» (Структурированная игра) Цель: все дети смогут продемонстрировать движения своего тела с текстом игры.

(ОУД)			групповая		
ОУД по расписанию			<p>1 Естествознание Тема: «Детский сад наш дом родной» Цель: Ознакомление с предметным окружением в детском саду.Расширять знания по теме игрушки, детский сад. Игра: «Поезд» Цель: Знают назначение помещений детского сада, о профессиях, какую работу они выполняют. Структурированная 2.Физическая культура Тема: «Детский сад» Цель: Умеют ходить «стайкой» за воспитателем, выполнять упражнения в равновесии – ходьба к цели по прямой дорожке; катать мяч двумя руками. Игра «Выполни то, что покажу на картинке» (под руководством педагога) Условия игры: педагог показывает</p>	<p>1 Лепка Тема: «Знакомство с пластилином» Цель: Знают свойства пластилина. Игра «Угостим зайку морковкой» (свободная) Цель: все дети смогут вылепить морковь Метод дифференциации через ресурсы 1 группа- пластилин, 2группапластилин М 4К – Креативность 2.Физическая культура Тема: «Детский сад 2» Цель: Применяют навык ходьбы «стайкой»;умеют подпрыгивать на двух ногах; катать мяч двумя руками Игра «Делай как я» (под руководством педагога) Цель: дети смогут повторить движения разминки, по образцу воспитателя. Игра «Зайка умывается»</p>	<p>1.Рисование Тема: «Проведём линии карандашом» Цель: Знают способы действия с карандашом, проявляют интерес к рисованию. Дигра: «Найди свой цвет» Цель: Умеют называть основные цвета (желтый, красный, зеленый) М4К Коммуникабельность (умеют договариваться друг с другом) Критическое мышление (обосновывает свой выбор) Работа в команде (работа малыми группами) 2.Музыка (по плану специалиста)</p>

			<p>детям картинку, на которой изображенно «действие»: «дети прыгают», «дети бегают по кругу» - дети выполняют действие соответствующее картинке</p> <p>Модель 4К работа в команде</p> <p>Игра «Зайка умывается» (структурированная)</p> <p>Цель: все дети смогут прыгать по сигналу воспитателя.</p>	<p>(структурированная)</p> <p>Цель: все дети смогут прыгать по сигналу воспитателя.</p> <p>Игра «Прокати мяч» (структурированная)</p> <p>Цель: все дети смогут катать мяч в одном направлении.</p> <p>Групповая работа</p> <p>Модель 4К работа в команде</p>	
Подготовка к прогулке	<p>Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности (структурированное)</p> <p>Одеваются в определенной последовательности, называет предметы одежды. Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.</p>				
Прогулка			<p>Картотека Прогулка №1 «Наблюдение за состоянием погоды»</p> <p>Цель: уметь определять время года по характерным признакам.</p>	<p>Картотека Прогулка №2 «Листопад»</p> <p>Цель: Показать детям многообразие красок осени; раскрыть новое понятие «листопад»</p>	<p>Картотека Прогулка №3 «Наблюдение за осенним лесом»</p> <p>Цель: расширять представление о лесе.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику</p> <p>Культурно-гигиенические навыки. «Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку. Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!»</p>				
Обед	<p>Цель: Наблюдение за правилами поведения за столом.</p> <p>Ложечку за девочку, ложечку за мальчика, Ложечку за маленького попрыгушку -зайчика!</p> <p>Ложечку за зебру, ложечку за львенка, Ложечку за самого умного ребенка!</p>				

Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «Сентябрь». Цель: может соблюдать последовательность алгоритма мытья рук. Правильно пользуются столовыми приборами, следят за осанкой. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,				
			Гимнастика для глаз «Закрываем мы глаза, вот какие чудеса». Цель: умеет выполнять упражнения для профилактики нарушения зрения.	Ходьба по «дорожкам здоровья» (коврик с пуговичками, ребристая дорожка) Цель: все дети смогут пройти по дорожке здоровья.	Дыхательная гимнастика «Аист» Цель: развитие плавного, длительного выдоха.
Полдник	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.				
Игры, самостоятельная деятельность			Строительная игра «Разные дома» (свободная) Цель: умеет составлять дома разных размеров. Модель 4К: Креативность (проявляют творчество при строительстве дома	Сюжетно-ролевая игра «Поход в осенний лес» (под руководством) Цель: знают правила поведения в лесу, в осенние время года.	Дидактическая игра «Сложи картинку и назови животное» (под руководством) Цель: умеет называть животных, имеет элементарные сведения о некоторых животных. Модель 4К: Работа в команде (взаимодействуют друг с другом)
			«Познание» Индивидуальная работа с Жумабековой А., Маскалёвым Д.	«Здоровье» Индивидуальная работа с Кусаиновой А., Ериковой Я. Цель: дети смогут	«Творчество» Индивидуальная работа с Баюра Я., Михалёвой К. Цель: умеет рисовать
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития					

ребенка			Цель: умеет находить определенные фигуры среди множества других.	выполнять прыжки.	ниточки разной окраски.
Подготовка к прогулке	Наблюдение за последовательностью раздевания: самостоятельно раздеваются и складывают одежды в шкафчик, моют руки. Шапка с шарфиком сейчас нам подходит в самый раз, Чтоб случайно не простыть, и здоровенькими быть!				
Прогулка	Цель: все дети смогут одеваться на прогулку в определенной последовательности Индивидуальная работа с детьми по теме недели.				
Общение с детьми			Работа в уголке книги: расставляют аккуратно книги на полочке.	Дидактическая игра «Найди предмет» Цель: умеет сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.	Дидактическая игра «Парные картинки» Цель: умеет находить две одинаковые птицы.
Общение с родителями Уход детей домой			«Рекомендации специалистов» Советы психолога «Адаптация ребенка в д\с»	«Обратите внимание «Беседа о мерах безопасности на улице.»	«Давайте поговорим» Как провести выходной день с детьми

Циклограмма сабілер тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.
Циклограмма планирования воспитательно - образовательной работы
2 неделя (06- 10 сентября 2021 год)
Младшая группа : «Теремок»
Сквозная тема: «Детский сад»
Под тема: «Мои друзья»

Режим дня	Понедельник 06.09.21.	Вторник 07.09.21.	Среда 08.09.2021 г.	Четверг 09.09.2021 г.	Пятница 10.09.2021 г.
Прием детей Беседы с родителями	Приём и осмотр детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/и: «Это правда или нет?» Цель: находить не точности в стихотворном тексте.	Игра «Где вы были, что выделали?» Цель: воспитывать доброжелательное отношение к товарищам.	Настольная игра: «Чего не стало?» Цель: развивать мышление, память, речь.	Д/и: «Из какой это сказки» Цель: учить детей внимательно рассматривать иллюстрации к сказкам и называть главных героев.	Беседа о дружбе. Цель: рассказать о необходимости жить в мире и согласии, показ картинок о плохих и хороших поступках друзей.
Утренний круг	Комплекс № 1 Цель: выполняют комплекс утренней гимнастики по показу педагога. Наш весёлый огород в гости всех друзей зовет.				
Завтрак	Цель: умеет правильно пользоваться салфеткой и столовыми приборами. На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Д/и: «Чьи детки» Цель: закрепить знание о домашних животных.	Развивающая игра: «Собери картинку» Цель: развитие логического мышления.	Д/и: «Угадай игрушку» Цель: формировать умение находить предмет, ориентируясь на его признаки и действия.	Д/и: «Шарики» Цель: учить детей дифференцировать не только различные, но и близкие цвета и оттенки.	Д/и «Сложи узор» блоки Дьенеша Цель: развитие логического мышления
ОУД по расписанию	1. Развитие речи Тема: «Наша группа» Цель: Формировать активный словарь. Развивать внимание,	1. Сенсорика Тема: «Башенка для петушка» Цель: Формировать умение собирать	1. Естествознание Тема: «Мой друг» Цель: Развивать коммуникативные	1. Физическая культура Тема: «Мы растем» Цель: Совершенствовать	1. Рисование Тема: «Длинная линия» Цель: Формирование навыков правильной

	<p>речь. Метод дифференциации Диалог/использование вопросов Дидактическая игра (структурированная) «Волшебный мешочек» Цель: называть предметы . 2.Физическая культура Тема: «Мы дружные ребята» Цель: Формировать умение в техники упражнение с мячом. Игра «Зайка умывается» Цель: дети смогут повторить движения разминки, по образцу воспитателя.(структурированная) Цель: все дети смогут прыгать по сигналу воспитателя. Игра «Догони меня»(структурированная) Цель: все дети смогут бегать в одном направлении Групповая работа Модель 4К – работа в команде</p>	<p>пирамидки. 2.Физическая культура Тема: «Мы дружные ребята 2» Цель: Совершенствовать навык ходьбы. Формировать умение в техники упражнение с мячом. Игра «Делай как я» (под руководством педагога) Игра «Догони меня» (структурированная) Цель: все дети смогут бегать в одном направлении. Групповая работа Модель 4К – работа в команде</p>	<p>навыки. М4-К Критическое мышление- Познакомить детей с понятием слово «Друг» дети понимают друг друга. 2.Музыка (по плану специалиста)</p>	<p>навык ходьбы. М4-К Креативность- дети смогут ходить «стайкой» за воспитателем, выполнять упражнения в равновесии – ходьба к цели по прямой дорожке. П/и: «Пузырь» Цель: становятся в круг, делают его шире. Согласовывают движения со словами.</p>	<p>работы с карандашом. п/и «Паровозик» Цель: учить детей двигаться в разном темпе, менять направление, показать предметы, передавать характерные движения животных; упражнять в произношении звуков. Модель 4К – работа в команде</p>
--	---	---	---	--	--

Подготовка к прогулке	Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности . Одеваются в определенной последовательности, называет предметы одежды. Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.				
Прогулка	Картотека Прогулка№4 «Наблюдение за птицами» Цель: прививать желание заботится о птицах, воспитывать любовь к природе»	Картотека Прогулка№5 «Рассматривание клумб» Цель: продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, воспитывать любовь к природе»	Картотека Прогулка№6 «Наблюдение за облаками» Цель: познакомить с природными явлениями , разнообразие состояние воды в природе».	Картотека Прогулка№7 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: познакомить с проезжей частью дороги-шоссе пдд».	Картотека Прогулка№8 «Наблюдение за птицами» Цель: продолжить наблюдение за птицами на участке д\с
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки.« Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!»				
Обед	Цель: Наблюдение за правилами поведения за столом.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «Сентябрь». Цель: может соблюдать последовательность алгоритма мытья рук. Правильно пользуются столовыми приборами, следят за осанкой. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,				
	Дыхательная гимнастика «Петушок» Цель: укрепляет физиологическое дыхание.	Ходьба по «дорожкам здоровья» (коврик с пуговичками, ребристая дорожка) Цель: все дети смогут пройти по дорожке здоровья.	Гимнастика для глаз «Бабочки» Цель: умеет выполнять упражнения для профилактики нарушения зрения.	Артикуляционная гимнастика «Лошадка» Цель: отрабатывает подъём языка, подготавливает его к выработке вибрации, растягивает подъязычную связку (уздечку).	Дыхательная гимнастика «Ветерок» Цель: развитие плавного, длительного выдоха.
Полдник	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.				

<p align="center">Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Дидактическая игра «Сложи картинку и назови животное» (под руководством) Цель: умеет называть животных, имеет элементарные сведения о некоторых животных. Материал: разрезные картинки животных. Модель 4К: Коммуникабельность (называют диких животных) Критическое мышление (складывают картинку и называют, какое животное у них получилось)</p>	<p>Строительная игра «Мебель» (свободная) Цель: умеет составлять мебель разных размеров. Модель 4К: Коммуникабельность (договариваются и подбирают строительный материал для строительства) Работа в команде (играют малыми группами)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» (под руководством) Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость Модель 4К: Коммуникабельность (называют инструменты врача) Работа в команде (играют малыми группами)</p>	<p>Строительная игра «Зоопарк» (свободная) Цель: умеет составлять вольеры разных размеров, подбирать двери, крыши. Модель 4К: Коммуникабельность (договариваются и подбирают строительный материал для строительства) Работа в команде (играют малыми группами) Креативность (проявляют творчество при строительстве вольеров)</p>	<p>Дидактическая игра «Сложи картинку и назови предмет» (под руководством) Цель: умеет называть животных, имеет элементарные сведения о мебели Материал: разрезные картинки. Модель 4К: Коммуникабельность (называют мебель) Критическое мышление (складывают картинку и называют, какая мебель у них получилось)</p>
<p align="center">Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</p>	<p>«Здоровье» Индивидуальная работа с Вероникой В., Никитой А. Цель: умеет катать мяч.</p>	<p>«Познание» Индивидуальная работа с Никитой О., Тимуром Х. Цель: умеет ориентироваться в группе находить нужный предмет.</p>	<p>«Познание» Индивидуальная работа Клим Х., Марк Ш. Цель: умеет находить определенные фигуры среди множества других.</p>	<p>«Здоровье» Индивидуальная работа Викой Р., Миланой М. Цель: дети смогут выполнять прыжки.</p>	<p>«Творчество» Индивидуальная работа Данилом Д., Амирланом А. Цель: умеет рисовать ниточки разной окраски.</p>
<p align="center">Подготовка к прогулке</p>	<p>Наблюдение за последовательностью раздевания: самостоятельно раздеваются и складывают одежды в шкафчик, моют руки. Шапка с шарфиком сейчас нам подходят в самый раз, Чтоб случайно не простыть, и здоровенькими быть!</p>				
<p align="center">Прогулка</p>	<p>Цель: все дети смогут одеваться на прогулку в определенной последовательности Индивидуальная работа с детьми по теме недели.</p>				

<p>Общение с детьми</p>	<p>Работа в уголке книги: расставляют аккуратно книги на полочке.</p>	<p>Дидактическая игра «Парные картинки» Цель: умеет находить две одинаковые птицы.</p>	<p>Настольная игра «Лото» Цель: умеет находить нужную картинку.</p>	<p>Работа в уголке природы: уход за цветами (с помощью воспитателя -полить цветы и взрыхлить землю).</p>	<p>Дидактическая игра «Найди предмет» Цель: умеет сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.</p>
<p>Общение с родителями Уход детей домой</p>	<p>«Рекомендации специалистов» Советы психолога «Адаптация ребенка в д\с»</p>	<p>«Обратите внимание «Беседа о мерах безопасности на улице.»</p>	<p>«Давайте поговорим» «О вредных привычках»</p>	<p>Обратите внимание» «Правильное питание – залог здоровья»</p>	<p>«Давайте поговорим» Как одеть ребенка на прогулку.</p>

Циклограмма сабілер тобындагыбалалардыңөмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.

Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы

3 неделя (13- 17 сентября 2021 год)

Младшая группа: «Теремок»

Сквозная тема : «Детский сад»

Под тема: «Любимые игры и игрушки»

Режим дня	Понедельник 13.09.21.	Вторник 14.09.21.	Среда 15.09.2021 г.	Четверг 16.09.2021 г.	Пятница 17.09.2021 г.
Прием детей Беседы с родителями	Приём и осмотр детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Настольная игра :ТРИЗ «Картинки» Цель игры: развитие моторики пальцев рук через действие с другими предметами; ознакомление с понятиями «часть» и «целое»; развитие зрительного восприятия, внимания, мышления»	Пальчиковая гимнастика «Игрушки» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Мой весёлый круглый мяч, Щёки круглые не прячь! Я тебя поймаю В ручках покатаю!	Настольная игра: «Чего не стало?» Цель: развивать мышление, память, речь.	Игра «Чей голос?» (Под руководством педагога) Цель: все дети смогут определить голоса животных по аудиозаписи	Беседа о любимых игрушках Цель: Закреплять у детей знания об игрушках: их значение, Правила пользования.
Утренний круг	Комплекс № 1 Цель: выполняют комплекс утренней гимнастики по показу педагога. Наш весёлый огород в гости всех друзей зовет.				
Завтрак	Цель: умеет правильно пользоваться салфеткой и столовыми приборами. Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой ,Ели по немножку.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Д/и: «Чьи детки» Цель: закрепить знание о домашних животных.	Развивающая игра: «Собери картинку» Цель: развитие логического мышления.	Д/и: «Угадай игрушку» Цель: формировать умение находить предмет, ориентируясь на его признаки и действия.	Д/и: «Шарики» Цель: учить детей дифференцировать не только различные, но и близкие цвета и оттенки.	д/и «Сложи узор» блоки Дьенеша Цель: развитие логического мышления

<p align="center">ОУД по расписанию</p>	<p>1. Художественная литература Тема: «Собачка» М. Турежанова Цель: Обогащение активного и пассивного словаря. Дигра: «Пес Барбос» Цель: развитие двигательной активности, координации у детей младшего дошкольного возраста М4к Работа в команде (работают всей группой) Коммуникабельность (умение договариваться) 2. Физическая культура Тема: «Мы растем 2» Цель: Формировать умение эффективности техники выполнения ходьбы к цели. Ди «По ровненькой дорожке» М4к Работа в команде (взаимодействуют друг с другом) Цель: развивать у детей умение двигаться ритмично,</p>	<p>1. Конструирование Тема: «Узкая и широкая дорожка (строительный материал)» Цель: Формировать умение конструировать из крупного строительного материала. Метод дифференциации группирование результат. Дидактическая игра «Выложи дорожку» Цель: называет и различает, определяют их кирпичики размер, цвет, материал, из которого они сделаны. Модель 4К: Коммуникабельность (умеют поддерживать друг друга) Креативность (дополняет поделку) Работа в команде (работа малыми группами) 2. Физическая культура Тема: «Веселые котята» Цель: Формировать умение выполнять</p>	<p>1. Естествознание Тема: «Мои игрушки» Цель: Формировать умение описывать игрушку. Развивать речь, умение отвечать на вопросы. Дигра: «Найди такую же картинку» Цель: научить узнавать один и тот же предмет на картинках М4К Креативность (рассуждают, о разных игрушках) Работа в команде (взаимодействуют в группе) 2. Музыка (по плану специалиста)</p>	<p>1. Аппликация Тема: «Шарики катятся по дорожке» Цель: Познакомить детей с круглыми формами. М4К Креативность (высказывают свое мнение) Работа в команде (взаимодействуют друг с другом) 2. Физическая культура Тема: «Игрушки» Цель: Формирование двигательных навыков, привитие интереса к занятиям. Ди «Щенки» М4К Работа в команде (взаимодействуют друг с другом) Цель: Продолжать учить детей играть в подвижную игру.</p>	<p>1. Рисование Тема: «Разноцветный ковер» (декоративное, поролоновым тычком) Цель: Формировать умение пользоваться поролоновым тычком. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. Игра «Нарисуй по образцу» (под руководством) Цель: умеет изображать по образцу с учетом форм, цвета. Модель 4К: Коммуникабельность (умеют поддерживать друг друга) Креативность (перед детьми ставится проблема), Критическое мышление (называет образец) 2. Музыка (по плану специалиста)</p>
--	---	--	--	---	--

	согласовывать движения со словами, находить свое место, упражнять в ходьбе.	катание мяча вперед. Совершенствовать движение по перешагиванию через ленту. П/и «Мыши водят хоровод» М4К Работа в команде (взаимодействуют друг с другом) Цель: Продолжать учить детей играть в подвижную игру.			
Подготовка к прогулке	Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности .Одеваются в определенной последовательности, называет предметы одежды. Большие ноги шли по дороге, топ-топ-топ...				
Прогулка	Картотека Прогулка№5 «Наблюдение за небом» Цель: формировать представления об осенних изменениях в природе.	Картотека Прогулка№4 «Наблюдение за ранней золотой осенью» Цель: формировать умения примечать и узнавать изменения происходящие в природе.	Картотека Прогулка№3 «Наблюдение за ветром» Цель: развивать у детей наблюдательность; дует ли ветер (деревья качаются, ветер срывает листья, облака быстро движутся по небу).	Картотека Прогулка№2 «Наблюдение за солнцем» Цель: формировать умение наблюдать за состоянием погоды(солнечно, пасмурно ,солнце греет но слабо).	Картотека Прогулка№5 «Наблюдение за осенним небом» Цель: формировать у детей умения видеть красоту осеннего неба; (небо затянуто тучами, пасмурно, может пойти снег, тепло)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки.« закатаем рукава, открываем кран-вода.				
Обед	Цель Наблюдение за правилами поведения за столом. Наш Сережа непосед, Не доест никак обед. Сели, встали, снова сели,А потом всю кашу съели				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна, пение колыбельных песенок.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «Сентябрь». Цель: может соблюдать последовательность алгоритма мытья рук. Правильно пользуются столовыми приборами, следят за осанкой. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,				
	Артикуляционная гимнастика «Домик открывается» Цель: умеет спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка, удерживать губы и язык в заданном положении.	Гимнастика для глаз «кружок». Цель: умеет выполнять упражнения для профилактики нарушения зрения.	Ходьба по «дорожкам здоровья» (коврик с пуговичками, ребристая дорожка) Цель: профилактика плоскостопия.	Артикуляционная гимнастика «Варенье» Цель: отрабатывает подъём языка, подготавливает его к выработке вибрации, растягивает подъязычную связку (уздечку).	Дыхательная гимнастика «Ветерок» Цель: развитие плавного, длительного выдоха.
Полдник	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Пышка, лепёшка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.				
Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Сложи картинку и назови игрушку» (под руководством) Цель: уметь называть игрушки, Материал: разрезные картинку животных. Модель 4К: Коммуникабельность (называют игрушки) Критическое мышление (складывают картинку и называют, какая игрушка у них получилась)	Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды Модель 4К: Коммуникабельность (называют инструменты врача) Работа в команде (играют малыши группами)	Строительная игра «забор для животных» (свободная) Цель: умеет составлять забор разных размеров. Модель 4К: Коммуникабельность (договариваются и подбирают строительный материал для строительства) Работа в команде (играют малыши группами)	Строительная игра «Собери круги» Цель: Закреплять умение детей ориентироваться в однородных предметах (больше, меньше, еще меньше, маленькие, подбирая их в определенной последовательности;» (свободная) Цель: умеет составлять круги разных размеров, подбирать в определенной последовательности. Модель 4К: Коммуникабельность (договариваются и	Дидактическая игра «Что загадали» Цель: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Модель 4К: Коммуникабельность (называют предметы) Критическое мышление (складывают картинку и называют, какие предметы у них получилось)

				подбирают строительный материал для строительства) Работа в команде (играют малыми группами)	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	«Здоровье» Индивидуальная работа с Полиной Г., Ляйсан С. Цель: умеет прыгать на двух ногах.	«Познание» Индивидуальная работа с Тимуром, Миланой Цель: умеет ориентироваться в группе находить нужный предмет.	«Познание» Индивидуальная работа с Вероникой Цель: умеет находить определенные фигуры среди множества других.	«Здоровье» Индивидуальная работа с Марком Цель: дети смогут выполнять прыжки.	«Творчество» Индивидуальная работа с Викторией Р. Цель: умеет держать карандаш
Подготовка к прогулке	Наблюдение за последовательностью раздевания: самостоятельно раздеваются и складывают одежды в шкафчик, моют руки. Шапка с шарфиком сейчас нам подходят в самый раз, Чтоб случайно не простыть, и здоровенькими быть!				
Прогулка	Цель: все дети смогут одеваться на прогулку в определенной последовательности Индивидуальная работа с детьми по теме недели.				
Общение с детьми	Работа в уголке природы. Накормим рыб Цель: учить детей знать и называть рыб и корм для них: Под руководством	Игры со шнуровками (структурированная) Цель: все дети смогут нанизать шнурки на картонный макет	Настольная игра «Лото» Цель: умеет находить нужную картинку.	Дидактическая игра «Геоконт» (структурированная) Цель: Развивать у детей мелкую моторику, зрительное, цветовое и пространственное восприятие.	Работа в уголке природы: уход за цветами (с помощью воспитателя - полить цветы и взрыхлить землю). Под руководством
Общение с родителями Уход детей домой	«Рекомендации специалистов» Советы психолога «Агрессия»	Обратите внимание» «Правильное питание – залог здоровья»	«Обратите внимание» «Ребенок и компьютер!»	«Обратите внимание» «Беседа домашние животные»	«Делаем вместе» Нарисовать рисунок к стихотворению А.Л.Барто

Циклограмма сабилер тобындагы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.

Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы

4 неделя (20- 24 сентября 2021 год)

Младшая группа: «Теремок»

Сквозная тема: «Детский сад»

Под тема: «Мебель»

Режим дня	Понедельник 13.09.21.	Вторник 14.09.21.	Среда 15.09.2021 г.	Четверг 16.09.2021 г.	Пятница 17.09.2021 г.
Прием детей Беседы с родителями	Приём и осмотр детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире» Цель: Познакомить с предметами мебели и посуды, их назначением	Дигра под руководством. «Мебель» Цель: Развитие сенсорного восприятия. Учить классифицировать предметы мебели.	Настольная игра: «Чего не стало?» Цель: развивать мышление, память, речь.	Настольная игра : «Мебель» Цель игры: развитие моторики пальцев рук через действие с другими предметами; ознакомление с понятиями «часть» и «целое»	Беседа о мебели в д\с Цель: Закреплять у детей знания о мебели: их значение, Правила пользования.
Утренний круг	Комплекс № 1 Цель: выполняют комплекс утренней гимнастики по показу педагога. Наш весёлый огород в гости всех друзей зовет.				
Завтрак	Цель: умеет правильно пользоваться салфеткой и столовыми приборами. Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила: - Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай!				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игра «Чудесный мешочек» (под руководством) Цель: все дети смогут на ощупь определить форму предмета	Дидактическая игра «Кому что нужно» Цель: Воспитывать умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам. Работа в команде (взаимодействуют друг с другом)	Игра «Геометрическое лото» Цель: Развивать логическое мышление у детей. Модель 4К: Коммуникабельность (договариваются и подбирают материал для игры) Работа в команде (играют малыми группами)	Ди «Сложи узор» блоки Дьенеша Коммуникабельность (составляют из блоков узор) Цель: развитие логического мышления	Ди: «Пирамидка» Цель: учить детей дифференцировать не только различные, но и близкие цвета и оттенки. Работа в команде (взаимодействуют друг с другом)

<p align="center">ОУД по расписанию</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Мы в лесок пойдём и грибок найдём» Цель: Расширение активного и пассивного словаря. Формировать умение составлять предложение из 2 слов. Ди: «Собери грибы» Цель: формировать знание детей о грибах, умение различать съедобные и ядовитые грибы, развивать логическое мышление, внимание, Работа в команде (взаимодействуют друг с другом) Сл.игра «Скажи» Цель: умеет подбирать предложения ,прилагательные (красивый большой). Метод дифференциации Диалог/использование вопросов Дидактическая игра (структурированная)» 2.Физическая культура Тема: «Зайки на лужайке»</p>	<p>1.Сенсорика Тема: «Собираем Петушка» Цель: Формировать умение выполнять простейшие действия с предметами. Дигра: «Собери перышки» Цель: Развитие сенсомоторных навыков детей дошкольного возраста Работа в команде (взаимодействуют друг с другом) 2. Физическая культура Тема: «Осень наступила 1» Цель: Совершенствовать навыки ходьбы по кругу. Упражнять в ползании на четвереньках. Игра «Собери листья » Цель: дети смогут повторить движения по образцу воспитателя.(структурированная) Цель: все дети смогут собирать листья по сигналу воспитателя</p>	<p>1.Естествознани Тема: «Мебель моей группы» Цель: Познакомить с понятием мебель, предметами мебели, учить узнавать и называть по внешнему виду Д\ игра: «Найди такой же» Цель: умеет подбирать картинки по образцу(красивый большой). Метод дифференциации Диалог/использование вопросов М4-К Коммуникация Познакомить детей с мебелью группы. 2.Музыка (по плану специалиста</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «Осенний лес 1» Цель: Совершенствование физических навыков и координации движений. Игра «Собери листья» Цель: дети смогут повторить движения по образцу воспитателя.(структурированная)Цель: все дети смогут собирать листья по сигналу воспитателя</p>	<p>1.Рисование Тема: «Бабушкины клубочки»(коллективное, крышечка от бутылки)Цель: Формировать представления о круглой форме предметов. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Дидактическая игра (под руководством) «Найди такой же» Цель: находить одинаковые по клубочки по цвету. Метод дифференциации результат. Модель 4К: Работа в команде (работа всей группой) Коммуникабельность (умеют поддерживать друг друга)</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>Цель: Совершенствовать навыки ходьбы. Формировать ходьбу по кругу, взявшись за руки. П/игра «Зайка серенький сидит»</p> <p>Цель: дети смогут повторить движения разминки, по образцу воспитателя.</p> <p>(структурированная)</p> <p>Цель: все дети смогут прыгать по сигналу воспитателя.</p>				
Подготовка к прогулке	Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности . Одеваются в определенной последовательности, называет предметы одежды. Вот они сапожки: Этот с левой ножки, этот с правой ножки. если дождичек пойдет, наденем сапожки.				
Прогулка	<p>Картотека Прогулка№4а «Наблюдение за кустарниками.»</p> <p>Цель: учить различать кустарники; видеть отличия от других кустарников.</p>	<p>Картотека Прогулка№3 «Наблюдение за ветром»</p> <p>Цель: развивать у детей наблюдательность; дует ли ветер (деревья качаются, ветер срывает листья, облака быстро движутся по небу).</p>	<p>Картотека Прогулка№5 «Наблюдение за осенним небом»</p> <p>Цель: формировать у детей умения видеть красоту осеннего неба; (небо затянуто тучами, может пойти снег, солнце не светит-холодно)</p>	<p>Картотека Прогулка№4 «Наблюдение за ранней золотой осенью»</p> <p>Цель: формировать умения примечать и узнавать изменения происходящие в природе.</p>	<p>Картотека Прогулка№2 «Наблюдение за солнцем»</p> <p>Цель: формировать умение наблюдать за состоянием погоды(солнечно, пасмурно ,солнце греет но слабо).</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки.« закатаем рукава, открываем кран-вода.				
Обед	Цель: Наблюдение за правилами поведения за столом. Тили-час, тили-час, Вот обед у нас сейчас				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна , чтение сказок				
Постепенный	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «Сентябрь». Цель: может				

<p>подъем, закаливающие процедуры</p>	<p>соблюдать последовательность алгоритма мытья рук. Правильно пользуются столовыми приборами, следят за осанкой. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,</p>				
	<p>Артикуляционная гимнастика «Домик открывается» Цель: умеет спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка, удерживать губы и язык в заданном положении.</p>	<p>Гимнастика для глаз «кружок». Цель: умеет выполнять упражнения для профилактики нарушения зрения.</p>	<p>Ходьба по «дорожкам здоровья» (коврик с пуговичками, ребристая дорожка) Цель: профилактика плоскостопия.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Варенье» Цель: отрабатывает подъём языка, подготавливает его к выработке вибрации, растягивает подъязычную связку (уздечку).</p>	<p>Дыхательная гимнастика «Ветерок» Цель: развитие плавного, длительного выдоха.</p>
<p>Полдник</p>	<p>Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Пышка, лепёшка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.</p>				
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Дидактическая игра «Сложи картинку и назови игрушку» (под руководством) Цель: уметь называть игрушки, Материал: разрезные картинки животных. Модель 4К: Коммуникабельность (называют игрушки) Критическое мышление (складывают картинку и называют, какая игрушка у них получилась)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды Модель 4К: Коммуникабельность (называют инструменты врача) Работа в команде (играют малыми группами)</p>	<p>Строительная игра «Забор для животных» (свободная) Цель: умеет составлять забор разных размеров. Модель 4К: Коммуникабельность (договариваются и подбирают строительный материал для строительства) Работа в команде (играют малыми группами)</p>	<p>Строительная игра «Собери круги» Цель: Закреплять умение детей ориентироваться в однородных предметах (больше, меньше, еще меньше, маленькие, подбирая их в определенной последовательности;» (свободная) Цель: умеет составлять круги разных размеров, подбирать в определенной последовательности. Модель 4К: Коммуникабельность (договариваются и подбирают</p>	<p>Дидактическая игра «Что загадали» Цель: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Модель 4К: Коммуникабельность (называют предметы) Критическое мышление (складывают картинку и называют, какие предметы у них получилось)</p>

				строительный материал для строительства) Работа в команде (играют малыми группами)	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	«Здоровье» Индивидуальная работа с Айару, Яной, Кирой. Цель: умеет прыгать на двух ногах.	«Познание» Индивидуальная работа с Никитой О, Даниилом М. Цель: умеет ориентироваться в группе находить нужный предмет.	«Познание» Индивидуальная работа с Полиной Цель: умеет находить определенные фигуры среди множества других.	«Здоровье» Индивидуальная работа с Миланой Цель: дети смогут выполнять прыжки.	«Творчество» Индивидуальная работа с Клим Х. Цель: умеет держать карандаш
Подготовка к прогулке	Наблюдение за последовательностью раздевания: самостоятельно раздеваются и складывают одежды в шкафчик, моют руки. Шапка с шарфиком сейчас нам подходит в самый раз, Чтоб случайно не простыть, и здоровенькими быть!				
Прогулка	Цель: все дети смогут одеваться на прогулку в определенной последовательности Индивидуальная работа с детьми по теме недели.				
Общение с детьми	Игры с прищепками (структурированная) Цель: все дети смогут нанизать прищепку на картонный макет	Работа в уголке природы. Накормим рыб: расставляют аккуратно книги на полочке	Настольная игра «зверята» Цель: умеет находить нужную картинку. Работа в команде (играют малыми группами)	Работа в уголке природы: уход за цветами (с помощью воспитателя -полить цветы и взрыхлить землю).	Дидактическая игра «Геоконт» Цель: Развивать у детей мелкую моторику, зрительное, цветовое и пространственное восприятие. (структурированная)
Общение с родителями Уход детей домой	«Рекомендации специалистов» Советы психолога »	Обратите внимание» «как рисовать карандашом»	Рисуем вместе «Осень наступила	«Обратите внимание «Беседа малыш дома	«Делаем вместе» Поделки из овощей

Циклограмма сабилер тобындагы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.

Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы

5 неделя (27 сентября- 1 октября 2021 год)

Младшая группа: «Теремок»

Сквозная тема: «Детский сад»

Под тема: «Моя семья»

Режим дня	Понедельник 27.09.21.	Вторник 28.09.21.	Среда 29.09.2021 г.	Четверг 30.09.2021 г.	Пятница 01.10.2021 г.
Прием детей Беседы с родителями	Приём и осмотр детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Рассматривание фотографий Цель: Закреплять у детей знания о семье.	Беседа «моя семья» Цель: умеет самостоятельно рассказывания о своей семье.	Настольная игра: «Мишки» Цель: развивать мышление, память, речь.	Пальчиковая гимнастика «Семья» Цель: формировать знания детей о членах семьи.	Беседа «Я и моя семья» Цель: закрепление ранее усвоенных знаний о своей семье.
Утренний круг	Комплекс № 1 Цель: выполняют комплекс утренней гимнастики по показу педагога. Наш весёлый огород в гости всех друзей зовет.				
Завтрак	Цель: умеет правильно пользоваться салфеткой и столовыми приборами. Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила: - Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай!				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Д/и: «пирамидка» Цель: учить детей дифференцировать не только различные, но и близкие цвета и оттенки. Работа в команде (взаимодействуют друг с другом)	Игра «Геометрическое лото» Цель: Развивать логическое мышление у детей. Модель 4К: Коммуникабельность (подбирают геометрические фигуры для игры) Работа в команде (играют малыми группами)	д/и «Сложи узор» блоки Дьенеша Коммуникабельность (составляют из блоков узор) Цель: развитие логического мышления	Дидактическая игра «Кто, что умеет делать» (структурированная) Цель: умеет подбирать глаголы, обозначающие действия, развивает память. Форма проведения: групповая Метод дифференциации оказание поддержки	Игра «Чудесный мешочек» (под руководством) Цель: все дети смогут на ощупь определить форму предмета

<p>ОУД по расписанию</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Мы в лесок пойдём и грибок найдём» Цель: Расширение активного и пассивного словаря. Формировать умение составлять предложение из 2 слов. Ди: «Собери грибы» Цель: формировать знание детей о грибах, умение различать съедобные и ядовитые грибы, развивать логическое мышление, внимание, Работа в команде (взаимодействуют друг с другом) Сл.игра «Скажи» Цель: умеет подбирать предложения ,прилагательные (красивый большой). Метод дифференциации Диалог/использование вопросов Дидактическая игра (структурированная) 2.Физическая культура Тема: «Зайки на лужайке»</p>	<p>1.Сенсорика Тема: « Собираем Петушка» Цель: Формировать умение выполнять простейшие действия с предметами. Дигра: «» Собери перышки Цель: Развитие сенсомоторных навыков детей дошкольного возраста Работа в команде (взаимодействуют друг с другом) 2.Физическая культура Тема: «Осень наступила 1» Цель: Совершенствовать навыки ходьбы по кругу. Упражнять в ползании на четвереньках. Игра «Собери листья » Цель: дети смогут повторить движения по образцу воспитателя.(структурированная) Цель: все дети смогут собирать листья по сигналу воспитателя</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Мебель моей группы» Цель: Познакомить с понятием мебель, предметами мебели, учить узнавать и называть по внешнему виду Дигра: «Найди такой же» Цель: умеет подбирать картинки по образцу(красивый большой). Метод дифференциации Диалог/использование вопросов М4-К Коммуникация Познакомить детей с мебелью группы. 2.Музыка (по плану специалиста)</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «Осенний лес-1»Цель: Совершенствование физических навыков и координации движений. Игра «собери листья » Цель: дети смогут повторить движения по образцу воспитателя.(структурированная)Цель: все дети смогут собирать листья по сигналу воспитателя</p>	<p>1.Рисование Тема: «Бабушкины клубочки»(коллективное, крышечка от бутылки) Цель: Формировать представления о круглой форме предметов. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Дидактическая игра (под руководством) «Найди такой же» Цель: находить одинаковые по клубочки по цвету. Метод дифференциации результат. Модель 4К: Работа в команде (работа всей группой) Коммуникабельность (умеют поддерживать друг друга) 2. Музыка (по плану специалиста)</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>Цель: Совершенствовать навыки ходьбы. Формировать ходьбу по кругу, взявшись за руки. Игра «Зайка серенький сидит» Цель: дети смогут повторить движения разминки, по образцу воспитателя.(структурированная)Цель: все дети смогут прыгать по сигналу воспитателя.</p>				
Подготовка к прогулке	Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности .Одеваются в определенной последовательности, называет предметы одежды. Вот они сапожки: Этот с левой ножки, этот с правой ножки. если дождичек пойдет, наденем сапожки.				
Прогулка	<p>Картотека Прогулка№1 «Наблюдение за кустарниками.» Цель: учить различать кустарники; видеть отличия от других кустарников.</p>	<p>Картотека Прогулка№3 «Наблюдение за ветром» Цель: развивать у детей наблюдательность; дует ли ветер (деревья качаются, ветер срывает листья, облака быстро движутся по небу).</p>	<p>Картотека Прогулка№5«Наблюдение за осенним небом» Цель: формировать у детей умения видеть красоту осеннего неба; (небо затянуто тучами, может пойти снег, солнце не светит-холодно)</p>	<p>Картотека Прогулка№4 «Наблюдение за ранней золотой осенью» Цель: формировать умения примечать и узнавать изменения происходящие в природе.</p>	<p>Картотека Прогулка№2 «наблюдение за солнцем» Цель: формировать умение наблюдать за состоянием погоды(солнечно, пасмурно ,солнце греет но слабо).</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки.« закатаем рукава, открываем кран-вода.				
Обед	Цель Наблюдение за правилами поведения за столом. Тили-час, тили-час, Вот обед у нас сейчас				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна , чтение сказок				
Постепенный подъем,	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «Сентябрь». Цель: может соблюдать последовательность алгоритма мытья рук. Правильно пользуются столовыми приборами, следят за				

<p>закаливающие процедуры</p>	<p>осанкой. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,</p>				
	<p>Артикуляционная гимнастика «Домик открывается» Цель: умеет спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка, удерживать губы и язык в заданном положении.</p>	<p>Гимнастика для глаз «кружок». Цель: умеет выполнять упражнения для профилактики нарушения зрения.</p>	<p>Ходьба по «дорожкам здоровья» (коврик с пуговичками, ребристая дорожка) Цель: профилактика плоскостопия.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Варенье» Цель: отрабатывает подъём языка, подготавливает его к выработке вибрации, растягивает подъязычную связку (уздечку).</p>	<p>Дыхательная гимнастика «Ветерок»Цель: развитие плавного, длительного выдоха.</p>
<p>Полдник</p>	<p>Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Пышка, лепёшка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.</p>				
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Дидактическая игра «Сложи картинку и назови игрушку» (под руководством) Цель: уметь называть игрушки, Материал: разрезные картинки животных. Модель 4К: Коммуникабельность (называют игрушки) Критическое мышление (складывают картинку и называют, какая игрушка у них получилась)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды Модель 4К: Коммуникабельность (называют инструменты врача) Работа в команде (играют малыми группами)</p>	<p>Строительная игра «забор для животных» (свободная) Цель: умеет составлять забор разных размеров. Модель 4К Коммуникабельность (договариваются и подбирают строительный материал для строительства) Работа в команде (играют малыми группами)</p>	<p>Строительная игра «Собери круги» Цель: Закреплять умение детей ориентироваться в однородных предметах (больше, меньше, еще меньше, маленькие, подбирая их в определенной последовательности;» (свободная) Цель: умеет составлять круги разных размеров, подбирать в определенной последовательности. Модель 4К: Коммуникабельность (договариваются и подбирают строительный</p>	<p>Дидактическая игра «Что загадали» Цель: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Модель 4К: Коммуникабельность (называют предметы) Критическое мышление (складывают картинку и называют, какие предметы у них получилось)</p>

				материал для строительства) Работа в команде (играют малыми группами)	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	«Здоровье» Индивидуальная работа с Айару Цель: умеет прыгать на двух ногах.	«Познание» Индивидуальная работа с Никитой А., Никитой О. Цель: умеет ориентироваться в группе находить нужный предмет.	«Познание» Индивидуальная работа с Ляйсан С. Цель: умеет находить определенные фигуры среди множества других.	«Здоровье» Индивидуальная работа Даниилом М. Цель: дети смогут выполнять прыжки.	«Творчество» Индивидуальная работа с Тимуром Х. Цель: умеет держать карандаш
Подготовка к прогулке	Наблюдение за последовательностью раздевания: самостоятельно раздеваются и складывают одежды в шкафчик, моют руки. Шапка с шарфиком сейчас нам подходит в самый раз, Чтоб случайно не простыть, и здоровенькими быть!				
Прогулка	Цель: все дети смогут одеваться на прогулку в определенной последовательности Индивидуальная работа с детьми по теме недели.				
Общение с детьми	Игры с прищепками (структурированная) Цель: все дети смогут нанизать прищепку на картонный макет	Работа в уголке природы. Накормим рыб: расставляют аккуратно книги на полочке	Настольная игра «Зверята» Цель: умеет находить нужную картинку. Работа в команде (играют малыми группами)	Работа в уголке природы: уход за цветами (с помощью воспитателя - полить цветы и взрыхлить землю).	Дидактическая игра «Геоконт» Цель: Развивать у детей мелкую моторику, зрительное, цветовое и пространственное восприятие. (структурированная)
Общение с родителями Уход детей домой	«Рекомендации специалистов» Советы психолога »	Обратите внимание» «как рисовать карандашом»	Рисуем вместе «Осень наступила	«Обратите внимание «Беседа малыш дома	«Делаем вместе» Поделки из овощей

Циклограмма сәбілер тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.

Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы

1 неделя (4-8 октября 2021 год)

Младшая группа: «Теремок»

Сквозная тема: «Моя семья»

Под тема: «Труд родителей»

Режим дня	Понедельник 4.10.2021г.	Вторник 5.10.2021г.	Среда 6.10.2021 г.	Четверг 7.10.2021 г.	Пятница 8.10.2021 г.
Прием детей Беседы с родителями	Приём и осмотр детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая гимнастика «Семья» Цель: формировать знания детей о членах семьи.	Беседа «труд родителей» Цель: умеет самостоятельно рассказывания о своей семье.	Беседа «Кем работает мой папа и мама» Цель: закрепление ранее усвоенных знаний о своей семье..	Рассматривание фотографий родителей Цель: Закреплять у детей знания о семье.	Настольная игра: «Кто, где живет» Цель: развивать мышление, память, речь.
Утренний круг	Комплекс № 1 Цель: выполняют комплекс утренней гимнастики по показу педагога.				
Завтрак	Цель: умеет правильно пользоваться салфеткой и столовыми приборами. Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила....				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игра «Чудесный мешочек» (под руководством) Цель: все дети смогут на ощупь определить форму предмета Голос ребенка Любознательность	Игра «Геометрическое лото» Цель: Развивать логическое мышление у детей. Модель 4К: Коммуникабельность (подбирают геометрические фигуры для игры) Работа в команде (играют малыми группами)	Ди «Сложи узор» кубики Никитина Коммуникабельность (составляют из кубиков узор) Цель: развитие логического мышления Работа в команде (играют малыми группами)	Ди «Что, где, когда» Цель: Продолжать учить играть в развивающие игры; соблюдать правила игры; быть сдержанными; умело отвечать на вопросы и отгадывать загадки. Голос ребенка Любознательность	Ди: «пирамидка» Цель: учить детей дифференцировать не только различные, но и близкие цвета и оттенки. Работа в команде (взаимодействуют друг с другом)
ОУД по расписанию	1. Развитие речи Тема: «Там где очень»	1. Сенсорика «Огурцы и помидоры»	1. Естествознание Тема: «Овощи»	1. Лепка Тема: «Огурец»	1. Рисование Тема: «Домашнее»

	<p>любят нас» Цель: Совершенствовать произношение звука «а» и звукоподражательных слов. Дигра «Кто это?» Цель: умеет подбирать предложения, прилагательные (красивый, красивая, большой). Метод дифференциации Диалог/использование вопросов Голос ребенка Любознательность 2. Физическая культура Тема: «В огороде» Цель: Развитие физических качеств и двигательных навыков у детей. п\и «Зайка серенький сидит» Цель: дети смогут повторить движения разминки, по образцу воспитателя.(структурированная) Цель: все дети смогут прыгать по</p>	<p>Цель: Формировать эмоциональное отношение к занятиям» Работа в команде (взаимодействуют друг с другом) д\и «собери овощи» Цель: Формировать умение выполнять простейшие действия с предметами. Работа в команде (взаимодействуют друг с другом) 2.Физическая культура Тема: «: К куклам в гости» Цель: Формировать умение катать мяч через ворота, упражнять в прыжках на двух ногах. п\Игра «Прокати мяч» Цель: все дети смогут прокатить мяч по сигналу воспитателя (структурированная)</p>	<p>Цель: Способствовать усвоению обобщающего понятия овощи. Развивать навык фразовой речи. Дигра: «овощи» Цель: закрепление знаний о способе произрастания овощей. Работа в команде (взаимодействуют друг с другом) 2.Музыка (по плану специалиста)</p>	<p>предметная Цель: Совершенствовать умение скатывать из пластилина шар круговыми движениями между ладоней. 2.Физическая культура Тема: «Все за мной» Цель: Формировать умение выполнять прыжки с продвижением вперед; бросать мяч двумя руками из-за головы. . Игра «собери мячики » Цель: дети смогут повторить движения по образцу воспитателя Работа в команде (взаимодействуют друг с другом) Цель: все дети смогут собирать мячики по сигналу воспитателя</p>	<p>консервирование» (предметное, пальчик) Цель: Формировать умение рисовать пальчиками на ограниченном пространстве. самостоятельность. Ди « Собери овощи»(под руководством) Цель: Формировать умение выполнять простейшие действия с предметами. Модель 4К: Работа в команде (работа всей группой) Коммуникабельность (умеют поддерживать друг друга)</p>
--	---	---	--	---	--

	сигналу воспитателя				
Подготовка к прогулке	Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности .Одеваются в определенной последовательности, называет предметы одежды. Вот они сапожки.				
Прогулка	Картотека Прогулка№12 «Наблюдение за листопадом» Цели: учить определять признаки осени; развивать наблюдательность; воспитывать умение радоваться красивому, бережно относиться к природе.	Картотека Прогулка№3 «Наблюдение за транспортом» Цель: учить различать транспорт по внешнему виду.	Картотека Прогулка№4 «Рассматривание осеннего дерева» Цель: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.	Картотека Прогулка№7 «Наблюдение за елью» Цели: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать бережное отношение к природе.	Картотека Прогулка№8 «Наблюдение за работой дворника» Цели: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки.кран откройся! Нос, умойся..				
Обед	Цель : Наблюдение за правилами поведения за столом.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна ,чтение потешек				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «Октябрь». Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,				
	Артикуляционная гимнастика «Лошадка» Цель: развитие артикуляционного аппарата.	Гимнастика для глаз «бабочки». Цель: умеет выполнять упражнения для профилактики нарушения зрения.	Дыхательная гимнастика «Ветерок» Цель: развитие плавного, длительного выдоха	Артикуляционная гимнастика «заборчик» Цель: отрабатывает подъём языка, подготавливает его к выработке вибрации, растягивает подъязычную связку (уздечку).	Ходьба по «дорожкам здоровья» (коврик с пуговичками, ребристая дорожка) Цель: профилактика плоскостопия.
Полдник	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры,	Дидактическая игра «Сложи картинку и	Сюжетно-ролевая игра «столовая»	Строительная игра «дом для зайчика»	Дидактическая игра «Что загадали»	Сюжетно ролевая игра: «Лиса»

<p>самостоятельная деятельность</p>	<p>назови игрушку» (под руководством) Цель: уметь называть игрушки, Материал: разрезные картинки животных. Модель 4К Коммуникабельность (называют игрушки) Критическое мышление (складывают картинку и называют, какая игрушка у них получилась)</p>	<p>Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды Модель 4К Коммуникабельность (называют инструменты врача) Работа в команде (играют малыми группами)</p>	<p>(свободная) Цель: умеет строить дом разных размеров. Модель 4К Коммуникабельность (договариваются и подбирают строительный материал для строительства) Работа в команде (играют малыми группами)</p>	<p>Цель: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Критическое мышление (складывают картинку и называют, какие предметы у них получилось)</p>	<p>Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</p>	<p>«Здоровье» Индивидуальная работа Клим Х. Цель: дети смогут выполнять прыжки.</p>	<p>«Познание» Индивидуальная работа с Марк Цель: умеет ориентироваться в группе находить нужный предмет.</p>	<p>«Познание» Индивидуальная работа с Тимуром Х. Цель: умеет находить определенные фигуры среди множества других.</p>	<p>«Здоровье» Индивидуальная работа с Амири Цель: умеет прыгать на двух ногах.</p>	<p>«Творчество» Индивидуальная работа Яной Цель: умеет держать карандаш</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Наблюдение за последовательностью одевания: 1,2,3,4,5-собираемся гулять. Цель: все дети смогут одеваться на прогулку в определенной последовательности</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Цель: учить определять признаки осени;</p>				
<p>Общение с детьми</p>	<p>Работа в уголке природы. Накормим рыб: расставляют аккуратно книги на полочке цель: Воспитание чуткости, отзывчивости в процессе игры с животными и растениями.</p>	<p>Чтение сказок Цель: учить понимать образное содержание сказки, оценивать характер и поступки героев, обогащать словарь детей.</p>	<p>Настольная игра «Собери фигуры» Цель: умеет находить нужную фигуру. Развивать у детей мелкую моторику, зрительное, цветовое восприятие(структурированная)</p>	<p>Работа в уголке природы: уход за цветами (с помощью воспитателя -полить цветы и взрыхлить землю).Цель: Воспитание чуткости, отзывчивости в процессе игры с</p>	<p>Дидактическая игра «Геоконт» Цель: Развивать у детей мелкую моторику, зрительное, цветовое и пространственное восприятие. (структурированная)</p>

				животными и растениями.	
Общение с родителями Уход детей домой	Обратите внимание Беседа: «Как правильно мыть руки»	«Делаем вместе» Поделки из овощей	«Рекомендации специалистов» Советы психолога »	«Обратите внимание Беседа: «Наступают холода»	Обратите внимание» «как рисовать кистью»

Циклограмма сабілер тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.

Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы

2 неделя (11- 15 октября 2021 год)

Младшая группа: «Теремок»

Сквозная тема: «Моя семья»

Под тема: «Безопасность дома и на улице»

Режим дня	Понедельник 11.10.2021г.	Вторник 12.10.2021г.	Среда 13.10.2021 г.	Четверг 14.10.2021 г.	Пятница 15.10.2021 г.
Прием детей Беседы с родителями	Приём и осмотр детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая гимнастика «зайчик» Цель: формировать знания детей о животных	Беседа «светофор» Цель: Формировать представления детей об опасных для человека ситуациях, знакомить с правилами безопасности дорожного движения.	Беседа : «Как песок может стать опасным» Цель: Показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову.	Рассматривание фотографий улиц города Цель: Закреплять у детей знания о правилах ПДД.	Настольная игра: «лото» Цель: развивать мышление, память, речь.
Утренний круг	Комплекс № 2 Цель: выполняют комплекс утренней гимнастики по показу педагога.				
Завтрак	Цель: умеет правильно пользоваться салфеткой и столовыми приборами.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игра «Чудесный мешочек» (под руководством) Цель: все дети	Игра «Геометрическое лото» Цель: Развивать логическое мышление	Ди «Сложи узор» блоки Дьенеша Коммуникабельность (составляют из кубиков	Ди «Что, где, когда» Цель: Продолжать учить играть в развивающие	Ди: «пирамидка» Цель: учить детей дифференцировать не только различные, но и

(ОУД)	смогут на ощупь определить форму предмета Голос ребенка Любознательность	у детей. Модель 4К: Коммуникабельность (подбирают геометрические фигуры для игры) Работа в команде (играют малыми группами)	узор) Цель: развитие логического мышления Работа в команде (играют малыми группами)	игры; соблюдать правила игры; быть сдержанными; умело отвечать на вопросы и отгадывать загадки. Голос ребенка Любознательность	близкие цвета и оттенки. Работа в команде (взаимодействуют друг с другом)
ОУД по расписанию	1 Худ. лит-ра Тема: «Лошадка А. Барто.» Цель: Развитие коммуникативного общения на основе детских поэтических произведений. Арт. \гимнастика: «Лошадка» цель: развитие артикуляционного аппарата. Слов.Д.\игра «конь» Цель формировать речь, упражнять в их правильном звукопроизношении. Метод дифференциации Диалог/использование вопросов Голос ребенка Любознательность 2.Физическая	1. Конструирование Тема: «Дорожка к домику зайцев» (<i>строительный материал</i>) Цель: Побуждать строить дорожки, уметь накладывать кирпичики, наращивая их в длину. Развивать речевую активность. Ди «Кому что нужно» Цель: Упражнять в классификации предметов, умении называть вещи, необходимые людям определенной профессии; развивать внимание. Работа в команде (взаимодействуют друг с другом) 2.Физическая культура Тема: «На прогулку мы идём»	1. Естествознание Тема: «Целевая прогулка на участок детского сада «Осенняя природа» Цель: Формировать умение различать и называть деревья, их основные части (ствол, ветви, листья). Обратить внимание на сезонное изменение природы» Голос ребенка. Ди игра: «Найди такой же » Цель: закрепление знаний о произрастания деревьев Работа в команде (взаимодействуют друг с другом) 2. Музыка (по плану специалиста)	2. Физическая культура Тема: «Прогулка в лес» Цель: Формировать умение эффективности техники выполнения ходьбы. Игра «собери шишки» Цель: закреплять умение ориентироваться в пространстве, соблюдать правила игры. Работа в команде (взаимодействуют друг с другом) Цель: все дети смогут собирать шишки по сигналу воспитателя	1. Рисование Тема: «Рыбки плавают» Цель: Знакомство детей с нетрадиционной техникой рисования. Ди «Рыбки» под руководством) Цель: Формировать умение выполнять простейшие действия с предметами. Модель 4К: Работа в команде (работа малыми группами) Коммуникабельность (умеют поддерживать друг друга) 2. Музыка (по плану специалиста)

	<p>культура Тема: «В гости к белочке идём»</p> <p>Цель: Способствовать развитию умения ходить и бегать с остановкой на сигнал воспитателя; формированию правильной осанки при ходьбе по доске.</p> <p>п\и «Делай так!»</p> <p>Цель: дети смогут повторить движения разминки, по образцу воспитателя. (структурированная)</p> <p>Цель: все дети смогут ходить и бегать по сигналу воспитателя.</p>	<p>Цель: Формировать умение прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед. Упражнять в катании мяча друг к другу из положения стоя.</p> <p>п\Игра «прокати мяч»</p> <p>Цель: все дети смогут прокатить мяч по сигналу воспитателя (структурированная)</p>			
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одеваются в определенной последовательности, называет предметы одежды. Дождик ,дождик , полно лить ,малых детушек мочить.</p>				

Прогулка	Картотека Прогулка№2 «Наблюдение за кошкой» Цели: расширять представление о домашнем животном — кошке; воспитывать желание заботиться о животных.	Картотека Прогулка№5 «Наблюдение за птицами» Цели: расширять представление о птицах; формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать;	Картотека Прогулка№6 «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: учить различать по внешнему виду грузовой транспорт.	Картотека Прогулка№14 «Наблюдение за льдом » Цели: знакомить с природным явлением льдом; формировать представление о состоянии воды в окружающей среде	Картотека Прогулка№10 «Наблюдение за собакой» Цели: расширять представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки.кран откройся! Закатаем рукава, открываем кран-вода..				
Обед	Цель : Наблюдение за правилами поведения за столом. Когда я ем! Я –глух и нем!				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна ,слушание колыбельных потешек: тишина у пруда.не качается вода. Не шумят камыши, засыпают малыши.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «Октябрь». Индивидуальная работа по воспитанию КГН Ай- лады- лады-лады не боимся мы воды.				
	Гимнастика для глаз «оса». Цель: умеет выполнять упражнения для профилактики нарушения зрения.	Ходьба по «дорожкам здоровья» Цель: профилактика плоскостопия.	чтение потешки: «расти коса до пояса..» Цель: развитие КГН.	Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» Цель: развитие плавного, длительного выдоха	Артикуляционная гимнастика «Киска сердится» Цель: развитие артикуляционного аппарата.:
Полдник	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Блоки Дьенеша «Сложи узор» (под руководством) Цель: уметь выкладывать кубики по схеме Модель 4К: Коммуникабельность () Критическое мышление (складывают кубики и называют, какой узору них получился)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать» Цель. Закреплять знания о посуде, прививать культуру поведения за столом. Модель 4К: Коммуникабельность (называют инструменты врача) Работа в команде (играют малыми группами)</p>	<p>Строительная игра «дом для зайчика» (свободная) Цель: умеет строить дом разных размеров. Модель 4К: Коммуникабельность (договариваются и подбирают строительный материал для строительства) Работа в команде (играют малыми группами)</p>	<p>Дидактическая игра «волшебный мешочек» Цель: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Критическое мышление (складывают картинку и называют, какие предметы у них получилось)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» Цель: Игра способствует развитию навыков общения, социальной адаптации.</p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</p>	<p>«Творчество» Индивидуальная работа с Амири Цель: умеет держать карандаш</p>	<p>«Здоровье» Индивидуальная работа Кирой Цель: дети смогут выполнять прыжки на двух ногах.</p>	<p>«Познание» Индивидуальная работа с Марком Цель: умеет находить определенные фигуры среди множества других.</p>	<p>«Здоровье» Индивидуальная работа с Полиной Цель: умеет прокатывать мяч.</p>	<p>«Познание» Индивидуальная работа с Ляйсан Цель: умеет ориентироваться в группе .</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Наблюдение за последовательностью одевания: 1,2,3,4,5-собираемся гулять. смогут одеваться на прогулку в определенной последовательности</p>				<p>Цель: все дети</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Цель: учить определять признаки осени;</p>				
<p>Общение с детьми</p>	<p>Работа в уголке природы. Накормим рыб: расставляют аккуратно книги на полочке цель: Воспитание</p>	<p>Словесная игра: «поезд» Цель: формирование знаний детей о транспорте . голос ребенка</p>	<p>Настольная игра «мозайка» Цель: умеет находить нужную мозаику. Развивать у детей мелкую моторику, зрительное, цветовое</p>	<p>Чтение сказок Цель: учить понимать образное содержание сказки, оценивать характер и поступки героев, обогащать</p>	<p>Работа в уголке природы: уход за цветами (с помощью воспитателя - полить цветы и взрыхлить землю).цель: Воспитание чуткости, отзывчивости в процессе игры с</p>

	чуткости, отзывчивости в процессе игры с животными и растениями.		восприятие(структурированная)	словарь детей.	животными и растениями.
Общение с родителями Уход детей домой	Обратите внимание Беседа: Одежда, обувь, головные уборы»	Беседа: «Как развивать любознательность» Цель: Распространение педагогического опыта.	«Рекомендации специалистов» Советы психолога	«Обратите внимание Беседа: «Наступают холода»	Обратите внимание! «Ваш ребёнок». Цель: Выяснить мнение родителей о ребёнке его поведении в семье.

Циклограмма сабілер тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.

Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы

3 неделя (18-22 октября 2021 год)

Младшая группа: «Теремок»

Сквозная тема: «Моя семья»

Под тема: «Здравствуй, осень золотая!»

Режим дня	Понедельник 18.10.2021г.	Вторник 19.10.2021г.	Среда 20.10.2021 г.	Четверг 21.10.2021 г.	Пятница 22.10.2021 г.
Прием детей Беседы с родителями	Приём и осмотр детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая гимнастика «Осень» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук	Кубики Никитина «Сложи узор» Цель: Познание окружающего мира и развитие пространственного воображения.	Дигра :«Какая она, природа?» Цель: развивать логическое мышление и обогащать кругозор детей понятием о сезонных изменениях в природе.	Рассматривание иллюстраций Цель: Закреплять у детей знания о сезонных изменениях осенью.	Настольная игра: «мозайка» Цель: развивать мышление, память, речь.
Утренний круг	Комплекс № 1 Цель: выполняют комплекс утренней гимнастики по показу педагога.				
Завтрак	Цель: умеет правильно пользоваться салфеткой и столовыми приборами.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игра «Чудесный мешочек» (под руководством) Цель: все дети смогут на ощупь определить форму предмета Голос ребенка Любознательность	Дид.игра «Брось мяч и назови игрушку в группе» Цель: учить детей согласовывать действия со словом Работа в команде (взаимодействуют друг с другом) Голос ребенка Любознательность	Ди «Что, где, когда» Цель: Продолжать учить играть в развивающие игры; соблюдать правила игры; быть сдержанными; умело отвечать на вопросы и отгадывать загадки. Голос ребенка Любознательность	Ди: «Что лишнее» Цель: Развитие мышления и внимания дошкольников. Работа в команде (взаимодействуют друг с другом)	Игра «Геометрическое лото» Цель: Развивать логическое мышление у детей. Работа в команде (взаимодействуют друг с другом)

<p>ОУД по расписанию</p>	<p>1 Развитие речи Тема: «Золотое решето» Цель: Развитие связной речи у детей. Д\игра «что это?» Цель: умеет подбирать предложения ,прилагательные (красивый , красивая, большой). Метод дифференциации Диалог/использование вопросов Голос ребенка Любознательность 2.Физическая культура Тема: « Мы весёлые ребята» Цель: Развитие физических навыков, общей моторики и координации; закреплять навыки ползания на четвереньках. И\упр: «Вот какие мы!» Цель: дети смогут повторить движения разминки, по образцу воспитателя.(структурированная) Цель: все дети смогут ползать на четвереньках по сигналу воспитателя.</p>	<p>1 Сенсорика «Длинный – короткий» Цель: Обогащать сенсорный опыт узнавания овощей и фруктов разных размеров Работа в команде (взаимодействуют друг с другом) д\и «разложи овощи» Цель: Формировать умение выполнять простейшие действия с предметами. Работа в команде (взаимодействуют друг с другом) 2.Физическая культура Тема: Собираем урожай» Цель: Совершенствовать навык ходьбы по кругу, взявшись за руки; развивать умение согласовывать свои действия с действиями других детей. И\игра «Пузырь» Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже. Работа в команде (взаимодействуют друг с другом)</p>	<p>1 Естествознание «Во дворе у бабушки» Цель: Рассказать детям об отличительном признаке домашних животных. Воспитывать бережное и заботливое отношение к животным. Д\ игра: «чей хвост» Цель: -Учить правильно называть животных, части тела животного, узнавать известных зверей по неполному изображению (без хвоста) Голос ребенка Любознательность 2.Музыка (по плану специалиста)</p>	<p>1 Аппликация Тема: «Домик для козлёнка» Цель: Формировать умение подбирать предмет с ориентацией на цвет другого предмета; составлять целое из частей, закрепить знание цветов. д\игра: «Мой дом» Цель: познакомить с частями дома. 4к креативность 2.Физическая культура Тема: «Падают листья» Цель: Упражнять в ходьбе друг за другом, взявшись за руки, учить прыгать с продвижением вперёд(подражая животным) И\и «мыши водят хоровод» цель: Развивать умение двигаться; упражнять детей в беге, бегать легко, не наталкиваться друг на друга. Модель 4К: Работа в команде (работа всей группой)</p>	<p>1 Рисование Тема: «Помидор» (предметное, кисть) Цель: Формировать умение закрашивать круговыми движениями, не выходя за контур; развивать мелкую моторику руки. Ди «Где растёт?» под руководством) Цель: закрепление знаний детей о фруктах и овощах. Модель 4К: Работа в команде (работа всей группой) Коммуникабельность (умеют поддерживать друг друга)</p>
---------------------------------	---	---	---	---	--

	п\и «мышь водят хоровод» цель: Развивать умение двигаться; упражнять детей в беге, бегать легко, не наталкиваться друг на друга. Модель 4К: Работа в команде (работа всей группой)				
Подготовка к прогулке	Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности. Одеваются в определенной последовательности, называет предметы одежды.				
Прогулка	Картотека Прогулка№12 «Наблюдение за листопадом» Цели: учить определять признаки осени; развивать наблюдательность; воспитывать умение радоваться красивому, бережно относиться к природе.	Картотека Прогулка№3 «Наблюдение за транспортом» Цель: учить различать транспорт по внешнему виду.	Картотека Прогулка№4 «Рассматривание осеннего дерева» Цель: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.	Картотека Прогулка№7 «Наблюдение за елью» Цели: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать бережное отношение к природе.	Картотека Прогулка№8 «Наблюдение за работой дворника» Цели: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки.кран откройся! Чаше мойся,воды не жалеи.Будут ладошки снега блей.				
Обед	Цель : Наблюдение за правилами поведения за столом. А я! Кушаю ни кого не слушаю...				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна ,чтение потешек				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «Октябрь».				
	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, Артикуляционная гимнастика «варенье» Цель: развитие артикуляционного аппарата.	Гимнастика для глаз «круг». Цель: умеет выполнять упражнения для профилактики нарушения зрения.	Ходьба по «дорожкам здоровья» (коврик с пуговичками, ребристая дорожка) Цель: профилактика	Артикуляционная гимнастика «заборчик» Цель: отрабатывает подъём языка, подготавливает его к	Ходьба по «дорожкам здоровья» (коврик с пуговичками, ребристая дорожка) Цель: профилактика

			плоскостопия.	выработке вибрации, растягивает подъязычную связку (уздечку).	плоскостопия.
Полдник	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Сложи картинку и назови игрушку» (под руководством) Цель: уметь называть игрушки, Материал: разрезные картинка животных. Модель 4К: Коммуникабельность (называют игрушки) Критическое мышление (складывают картинку и называют, какая игрушка у них получилась)	Сюжетно-ролевая игра «столовая» Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды Модель 4К: Коммуникабельность (называют инструменты врача) Работа в команде (играют малыми группами)	Строительная игра «дом для зайчика» (свободная) Цель: умеет строить дом разных размеров. Модель 4К: Коммуникабельность (договариваются и подбирают строительный материал для строительства) Работа в команде (играют малыми группами)	Дидактическая игра «Что загадали» Цель: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Критическое мышление (складывают картинку и называют, какие предметы у них получилось)	Настольный театр Сказка «Репка» цель: Развивать у детей связную речь через театрализованную деятельность.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	«Здоровье» Индивидуальная работа с Миланой Цель: дети смогут выполнять прыжки.	«Познание» Индивидуальная работа с Амири Цель: умеет ориентироваться в группе находить нужный предмет.	«Познание» Индивидуальная работа с Марком Цель: умеет находить определенные фигуры среди множества других.	«Здоровье» Индивидуальная работа с Тимуром Цель: умеет прыгать на двух ногах.	«Творчество» Индивидуальная работа с Данилом Д. Цель: умеет держать карандаш
Подготовка к прогулке	Наблюдение за последовательностью одевания: 1,2,3,4,5-собираемся гулять. Цель: все дети смогут одеваться на прогулку в определенной последовательности				
Прогулка	Цель: учить определять признаки осени;				
Общение с детьми	Чтение сказок Цель: учить понимать образное содержание сказки,	Работа в уголке природы. Накормим рыб: расставляют аккуратно	Настольная игра «Собери фигуры» Цель: умеет находить нужную фигуру.	Работа в уголке природы: уход за цветами (с помощью	Дидактическая игра «мозайка» Цель: Развивать у детей мелкую моторику,

	оценивать характер и поступки героев, обогащать словарь детей.	книги на полочке цель: Воспитание чуткости, отзывчивости в процессе игры с животными и растениями. Под руководством командная работа.	Развивать у детей мелкую моторику, зрительное, цветовое восприятие (структурированная)	воспитателя - полить цветы и взрыхлить землю). цель: Воспитание чуткости, отзывчивости в процессе игры с животными и растениями. Под руководством командная работа.	зрительное, цветовое и пространственное восприятие. (структурированная)
Общение с родителями Уход детей домой	Беседа: ««Полезные овощи». Цель: Выяснить у родителей, что они знают о пользе овощей.»	Консультация «Научите ребёнка узнавать цвета»	«Рекомендации специалистов» Советы психолога	Выставка детского творчества	Обратите внимание» « Ваш ребёнок ». Цель: Выяснить мнение родителей о ребёнке его поведении в семье»

Циклограмма сәбілер тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.

Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы

4 неделя (25-29 октября 2021 год)

Младшая группа: «Теремок»

Сквозная тема: «Моя семья»

Под тема: «Все обо мне»

Режим дня	Понедельник 25.10.2021г.	Вторник 26.10.2021г.	Среда 27.10.2021 г.	Четверг 28.10.2021 г.	Пятница 29.10.2021 г.
Прием детей Беседы с родителями	Приём и осмотр детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая гимнастика с орехами «Орех» Цель: развитие мелкой моторики, общей координации и пластичности движений.	Беседа ««Праздник осени» Цель: Формировать представления детей о празднике осени по, знакомить с правилами безопасности в д\с.	Дидактическая игра «Найди, чего не стало?» (структурированная) Цель: умеет находить какого предмета не стало, развивает внимание, память.	Игра «Назови сказку» (Под руководством педагога) Цель: все дети назовут сказку по иллюстрации	Настольная игра: «Пазлы» Цель: развивать мышление, память.
Утренний круг	Комплекс № 2 Цель: выполняют комплекс утренней гимнастики по показу педагога.				
Завтрак	Цель: умеет правильно пользоваться салфеткой и столовыми приборами. Умница Катенька, Ешь кашу сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Д\и «чей домик» « Цель: Продолжать учить играть в развивающие игры; соблюдать правила игры; быть сдержанными; умело отвечать на вопросы и отгадывать загадки. Голос ребенка	Д\и «Сложи узор» кубики блоки Дьенеша Коммуникабельность (составляют из кубиков узор) Цель: развитие логического мышления Работа в команде (играют малыми группами)	д\игра «Складываем фигуры» Цель: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины Работа в команде (играют малыми группами) (взаимодействуют друг с другом)	Игра «Чудесный мешочек»(под руководством) Цель: все дети смогут на ощупь определить форму предмета Голос ребенка Любознательность	Игра «Геометрическое лото» Цель: Развивать логическое мышление у детей. Модель 4К: Коммуникабельность (подбирают геометрические фигуры для игры) Работа в команде (играют малыми группами)

<p>ОУД по расписанию</p>	<p>Любознательность</p> <p>1 Худ. лит-ра Тема: «Чтение стихотворения «Осень» Я. Ким З.К.Р. Цель: Закрепить знание о осенних изменениях в природе, научить говорить простыми предложениями. Метод дифференциации Диалог/использован ие вопросов Голос ребенка Любознательность 2.Физическая культура Тема: ««Осень наступила 2» Цель: совершенств овать навыки ходьбы по кругу, учить выполнять ходьбу между линиями (расстояние между линиями). и\упр. По мостику Цель: дети смогут повторить движения разминки, по образцу воспитателя.(струк</p>	<p>1.Конструирование «Заборчик для животных» Цель: Формировать умение делать устойчивые постройки из материалов разного вида и цвета, используя прием приставления деталей; развивать мелкую моторику; воспитывать безопасность в быту.. Игра: «Забор для животных» Цель: Учить строить из вертикально поставленных кирпичиков. Воспитывать бережное обращение к постройке. Активизировать словарь: кирпичик, заборчик. Работа в команде (взаимодействуют друг с другом) 2.Физическая культура Тема: «На прогулку мы идём» Цель: Формировать умение прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед.</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Зайчик» Цель: Познакомить детей с особенностями жизни зайчика, сезонных изменениях в питании и внешнем виде. Голос ребенка. игра: «на полянке зайцы танцевали.» Цель: закрепление знаний детей о диких животных. Коммуникабельность (умеют поддерживать друг друга) Работа в команде (взаимодействуют друг с другом) 2.Музыка (по плану специалиста</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «В гости к игрушкам» Цель: Формировать умения техники выполнения ходьбы по дощечкам; совершенствовать навык метания вдаль п\игра: «Через ручеек» Цель: развитие координации движений Работа в команде (взаимодействуют друг с другом) Цель: все дети смогут перепрыгивать через ручеек по сигналу воспитателя п\игра: «воробышки и автомобиль.» цель: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу. Модель 4К: Работа в команде (работа всей группой)</p>	<p>1.Рисование Тема: ««Дождик дожди клей, лей» Цель: Формирование умения работать красками, проводить линии. играм «солнышко и дождик»под руководством) Цель: Формировать умение выполнять простейшие действия под музыку. Модель 4К: Работа в команде (работа малыми группами) креативность (умеют поддерживать друг друга) 2.Музыка (по плану специалиста</p>
---------------------------------	--	--	---	---	--

	<p>турированная) Цель: все дети смогут прыгать по сигналу воспитателя. п\и«солнышко и дождик» цель: учить детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу. Модель 4К: Работа в команде (работа всей группой)</p>	<p>Упражнять в катании мяча друг к другу из положения стоя. п\Игра«прокати мяч» Цель: все дети смогут прокатить мяч по сигналу воспитателя (структурированная) п\и«Пес Барбос» цель: учить детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу. Модель 4К: Работа в команде (работа всей группой)</p>			
Подготовка к прогулке	Цель: Одеваются в определенной последовательности, называет предметы одежды. Чтение потешки Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайте				
Прогулка	<p>Картотека Прогулка №11 Наблюдение за работой шофера» Цель: знакомить с работой шофера; воспитывать положительное отношение к труду взрослых</p>	<p>Картотека Прогулка №12 Наблюдение за растительным миром осенью» Цель: знакомить со строением дерева; воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Картотека Прогулка №13 « Наблюдение за первым снегом» Цель: познакомить с природным явлением — снегом; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде.</p>	<p>Картотека Прогулка №15 «Что нам осень подарила » Цель: конкретизировать, закреплять знания детей о растительном мире; о том, где что растет.</p>	<p>Картотека Прогулка №16 «Мы поможем » Цель: закрепить знания детей об овощах, их форме, величине, цвете.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки: что такое чистым быть? Ручки часто с мылом мыть.				
Обед	Цель: Наблюдение за правилами поведения за столом. А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа.				

Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна ,слушание колыбельных песен.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «Октябрь». Индивидуальная работа по воспитанию КГН				
	Артикуляционная гимнастика «лягушка» Цель: развитие артикуляционного аппарата.:	чтение потешки: «уж я косу заплету... Цель: развитие КГН.	Ходьба по «дорожкам здоровья» Цель: профилактика плоскостопия.	Гимнастика для глаз «бабочка». Цель: умеет выполнять упражнения для профилактики нарушения зрения.	Дыхательная гимнастика «подуй на листочек» Цель: развитие плавного, длительного выдоха
Полдник	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «кукла Катя обедает» Цель: Воспитание культуры поведения во время еды. Модель 4К: Коммуникабельность (называют кухонную посуду) Работа в команде (играют малыми группами)	Строительная игра «модули» (свободная) Цель: умеет строить мебель разных размеров. Модель 4К: Коммуникабельность (договариваются и подбирают строительный материал для строительства) креативность (проявляют творчество Работа в команде (играют малыми группами)	Сюжетно-ролевая игра «доктор» Цель. учить отображать знакомую детям деятельность взрослых под руководством Модель 4К: Коммуникабельность Работа в команде (играют малыми группами)	Дидактическая игра триз «разрезные картинки» Цель: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Критическое мышление (складывают картинку и называют, какие предметы у них получились)	Блоки Дьенеша «Сложи узор» (под руководством) Цель: уметь выкладывать блоки по схеме Модель 4К: Коммуникабельность () Критическое мышление (складывают кубики и называют, какой узору них получился)
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	«Здоровье» Индивидуальная работа с Айару .Цель: умеет прыгать на двух ногах.	«Комуникация » Индивидуальная работа с Вероникой Цель: зкр арт\гм «моторчик»	«Здоровье» Индивидуальная работа Яной Цель: дети смогут выполнять прокатывание мяча .	«Творчество» Индивидуальная работа с Цель: умеет держать карандаш	«Познание» Индивидуальная работа с Марком Цель: умеет ориентироваться в группе .

Подготовка к прогулке	Наблюдение за последовательностью одевания: 1,2,3,4,5-собираемся гулять. Цель: все дети смогут одеваться на прогулку в определенной последовательности				
Прогулка	Цель: учить определять изменения в природе осенью;				
Общение с детьми	Работа в уголке природы. Накормим рыб: расставляют аккуратно книги на полочке цель: Воспитание чуткости, отзывчивости с животными и растениями.	Чтение сказок Цель: учить понимать образное содержание сказки, оценивать характер и поступки героев, обогащать словарь детей.	Настольная игра «медвежата» Цель: умеет находить нужную одежду для медвежонка. Развивать у детей мелкую моторику, зрительное, цветовое восприятие(структурированная)	Словесная игра: «Летает не летает» Цель: формирование знаний детей о том кто летает. голос ребенка	Работа в уголке природы: уход за цветами (с помощью воспитателя - полить цветы и взрыхлить землю). цель: Воспитание чуткости, отзывчивости с животными и растениями.
Общение с родителями Уход детей домой	Беседа: «Режим дня». Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей.	Рекомендации специалистов Советы психолога	Беседа: «» Цель: Совместный труд ребёнка и взрослого». Цель: Выяснение, как родители взаимодействуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду.	Выставка детского творчества. Цель: привлечение родителей в процесс развития художественных способностей детей.	Обратите внимание! «Ваш ребёнок». Цель: Выяснить мнение родителей о ребёнке его поведении в д\с.

Циклограмма сабілер тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.

Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы

1 неделя (1- 5 ноября 2021 год)

Младшая группа: «Теремок»

Сквозная тема: «Растём здоровыми»»

Под тема: «Витамины»

Режим дня	Понедельник 1.11.21.	Вторник 2.11.21.	Среда 3.11.2021 г.	Четверг 4.11.2021 г.	Пятница 5.11.2021 г.
Прием детей Беседы с родителями	Приём и осмотр детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая гимнастика тема: «Мы капусту рубим, рубим... Цель: формировать у детей представления о правильном питании и здоровом образе .	д\игра под руководством. « фруктовая корзина» Цель игры: Развитие сенсорного восприятия. Учить раскладывать овощи и фрукты.	Настольная игра: «дикие животные» Цель: развивать мышление, память, речь.	Настольная игра : «медвежата под руководством Цель игры: развитие моторики пальцев рук через действие с другими предметами; ознакомление с понятиями «часть» и «целое»;	Беседа «Что такое витамины?» Цель: дать детям знание о пользе витаминов для здоровья человека, дать понятия: «здоровье», «витамины», закреплять знания об овощах, фруктах.
Утренний круг	Комплекс № 3 Цель: выполняют комплекс утренней гимнастики по показу педагога.				
Завтрак	Цель: умеет правильно пользоваться салфеткой и столовыми приборами. Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай!				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Дидактическая игра «Повтори также»(свободная) Цель: умеет говорить громко, тихо, шепотом. Форма проведения: групповая Метод	Дидактическая игра «Кому что нужно» Цель: Воспитывать умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам. Работа в команде (взаимодействуют друг	Дидактическая игра «Магазин кукол»(структурированная) Цель: проявляет творческую фантазию, умеет вживаться в образ, передовая характерные движения, согласовывает слова с	д\и «Сложи узор» кубики блоки Дьенеша Коммуникабельность (составляют из блоков узор) Цель: развитие логического мышления	Подвижная игра «мышы водят хоровод» (под руководством) Цель: соблюдает правила игры, умеет ходить по кругу, выполнять движения в соответствии с

	дифференциации результат	с другом)	действиями. Форма проведения: групповая		текстом. Форма проведения: групповая Метод дифференциации результат
ОУД по расписанию	<p>1.Художественная литература Тема: «Птичка и ёжик» Цель: Расширение коммуникативного кругозора детей, вовлечение их в игровое, речевое взаимодействие. настольная игра «Ежик потеряшка» Цель:развивает внимательность, интеллект, скорость реакции, предметно-действенное мышление Работа в команде (взаимодействуют друг с другом) Метод дифференциации Диалог/использование вопросов Дидактическая игра (структурированная) 2.Физическая культура Тема: «Мишка шалунишка» Цель: Формировать</p>	<p>1.Сенсорика Тема: «Теремок»(блоки Дьенеша) Цель: Формировать умение сравнивать предметы по величине(наложение и приложение) Дигра: «собери дом» Цель: Развитие сенсомоторных навыков детей дошкольного возраста Работа в команде (взаимодействуют друг с другом) 2.Физическая культура Тема: «Весёлые котята, весёлые мячи» Цель: Формировать умения подпрыгивать до касания «поймай бабушку»; закрепить умение подлезать под верёвку. Игра« кот и мыши» Цель: дети смогут повторить движения по образцу</p>	<p>1.Естествознание Тема: “Какая ты водичка” Цель: Знакомить детей со свойствами воды (текучесть, прозрачность и т.д.); активизировать и обогащать словарь детей (водичка, льется, прозрачная, чистая). Голос ребенка М4к-Коммуникация Познакомить детей со свойствами воды. 2.Музыка (по плану специалиста)</p>	<p>1.Лепка. Тема: «Ягоды мишки» Цель: Формировать умения лепить маленькие предметы круглой формы. п\игра «У медведя в бору»цель: Развитие быстроты реакции, сноровки, умения ориентироваться на слово Модель 4К: Работа в команде (работа всей группой) Коммуникабельность (умеют поддерживать друг друга) Физическая культура Тема: «Играем с белкой в парке» Цель: Формирование двигательных навыков. Упражнять в техники выполнения ходьбы. Игра «собери орехи » Цель: дети смогут</p>	<p>1.Рисование Тема: «Огурец» (предметное, пальчик) Цель: Формировать умение закрашивать круговыми движениями, не выходя за контур; развивать мелкую моторику руки; п\игра (под руководством) «огуречик» Цель: упражнять детей выполнять бег враспынную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед, Модель 4К: Работа в команде (работа всей группой) Коммуникабельность (умеют поддерживать друг друга)</p>

	<p>умения детей прыгать через дорожку из двух веревок. Игра «Прыг скок через ручеек» Цель: дети смогут повторить движения разминки, по образцу воспитателя.(структурированная) Цель: все дети смогут прыгать через дорожку по сигналу воспитателя.</p>	<p>воспитателя. Работа в команде (взаимодействуют друг с другом) (структурированная) Цель: все дети выполняют движения по сигналу воспитателя</p>		<p>повторить движения по образцу воспитателя. М4к-Работа в команде (взаимодействуют друг с другом)</p>	
Подготовка к прогулке	Цель: Одеваются в определенной последовательности, называет предметы одежды. закрепить последовательность действий при одевании побуждать выполнять действия самостоятельно, Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять,				
Прогулка	<p>Картотека Прогулка№1 «Наблюдение за морозными узорами» Цель: рассмотреть на окне морозные узоры</p>	<p>Картотека Прогулка№2 «Наблюдение за елью, поздней осенью» Цель: формировать представление о ели, ее красоте.</p>	<p>Картотека Прогулка№3 « Наблюдение за облаками» Цель: формировать понятия об облаках и тучах.</p>	<p>Картотека Прогулка№5 « Наблюдение за сезонными явлениями – инеем, заморозками» Цель: формировать представление об инее как об одном из состояний воды.</p>	<p>Картотека Прогулка№7 « Наблюдение за дождем и ветром» Цели: продолжать наблюдение за ветром;</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки.« закатаем рукава, открываем кран-вода.				
Обед	Цель : Наблюдение за правилами поведения за столом. Расселись дети наши, Обед давно готов				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна ,ление колыбельных.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после сна.Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс « Сентябрь ». Цель: может соблюдать последовательность алгоритма мытья рук. Правильно пользуются столовыми приборами, следят за осанкой. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,				
	<p>Ходьба по «дорожкам здоровья» (коврик с пуговичками, ребристая дорожка)</p>	<p>Дыхательная гимнастика «перышко» Цель: развитие</p>	<p>Артик-ная гимнастика «дудочка» Цель: умеет</p>	<p>Гимнастика для глаз «жук». Цель: умеет выполнять упражнения для</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Моторчик» Цель: отрабатывает</p>

	Цель: профилактика плоскостопия.	плавного, длительного выдоха.	спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка, удерживать губы и язык в заданном положении.	профилактики нарушения зрения	подъём языка, подготавливает его к выработке вибрации, растягивает подъязычную связку (уздечку).
Полдник	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Дубы, дубочки, Пеку блиночки. Блиночки горячи, Не хотят сидеть в печи.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Дидактическая игра «Сложи картинку и назови игрушку» (под руководством)</p> <p>Цель: уметь называть игрушки, Материал: разрезные картинки животных.</p> <p>Модель 4К: Коммуникабельность (называют игрушки)</p> <p>Критическое мышление (складывают картинку и называют, какая игрушка у них получилась)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кукла»</p> <p>Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды</p> <p>Модель 4К: Коммуникабельность (называют инструменты врача)</p> <p>Работа в команде (играют малыми группами)</p>	<p>Строительная игра «забор для животных» (свободная)</p> <p>Цель: умеет составлять забор разных размеров.</p> <p>Модель 4К: Коммуникабельность (договариваются и подбирают строительный материал для строительства)</p> <p>Работа в команде (играют малыми группами)</p>	<p>Строительная игра «Собери круги»</p> <p>Цель: Закреплять умение детей ориентироваться в однородных предметах (больше, меньше, еще меньше, маленькие, подбирая их в определенной последовательности;» (свободная)</p> <p>Цель: умеет составлять круги разных размеров, подбирать в определенной последовательности.</p> <p>Модель 4К: Коммуникабельность (договариваются и подбирают строительный материал для строительства)</p> <p>Работа в команде (играют малыми группами)</p>	<p>Дидактическая игра «Что за животное »</p> <p>Цель: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их.</p> <p>Модель 4К: Коммуникабельность (называют предметы)</p> <p>Критическое мышление (складывают картинку и называют, какие предметы у них получилось)</p>

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	«Здоровье» Индивидуальная работа с Никитой А. Цель: умеет прыгать на двух ногах, с продвижением.	«Познание» Индивидуальная работа с Даниилом М. д\игра «Волшебный мешочек» Цель: учить определять геометрические фигуры.	«Познание» Индивидуальная работа с Климом Цель: умеет находить определенные фигуры разного цвета среди множества других.	«Здоровье» Индивидуальная работа Амири Цель: дети смогут выполнять прыжки.	«Творчество» Индивидуальная работа с Айару д\и «Чего не стало?» Цель: развитие зрительного внимания.
Подготовка к прогулке	Наблюдение за последовательностью раздевания: самостоятельно раздеваются и складывают одежды в шкафчик, моют руки. Шапка с шарфиком сейчас нам подходит в самый раз, Чтоб случайно не простыть, и здоровенькими быть!				
Прогулка	Цель: все дети смогут одеваться на прогулку в определенной последовательности Индивидуальная работа с детьми по теме недели.				
Общение с детьми	Работа в уголке природы: уход за цветами (с помощью воспитателя -полить цветы и взрыхлить землю).	Дидактическая игра «блоки Дьенеша» Цель: Развивать у детей мелкую моторику, зрительное, цветовое и пространственное восприятие.	Настольная игра «лото» Цель: умеет находить нужную картинку. Работа в команде (играют малыми группами)	Игры забавы «мыльные пузыри» Цель: формировать у детей навыки игровой деятельности.	Работа в уголке природы: уход за цветами (с помощью воспитателя -полить цветы и взрыхлить землю).
Общение с родителями Уход детей домой	«Рекомендации специалистов» Советы психолога	«Обратите внимание «Беседа «домашние животные»	Рисуем вместе «Осень щедрая пора»	«Обратите внимание Беседа «Малыш дома»	Консультация «ПДД для малышей»

Циклограмма сабілер тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.

Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы

2 неделя (8-12ноября2021 год)

Младшая группа: «Теремок»

Сквозная тема: «Растём здоровыми»

Под тема: «Помоги себе и другим»

Режим дня	Понедельник 8.11.2021г.	Вторник 9.11.2021г.	Среда 10.11.2021 г.	Четверг 11.11.2021 г.	Пятница 12.11.2021 г.
Прием детей Беседы с родителями	Приём и осмотр детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Рассматривание иллюстраций Цель: Закреплять у детей знания о сезонных изменениях поздней осенью.	Настольная игра: «мишки» Цель: развивать мышление, память, речь.	Дигра ««Какая она, природа?»» Цель: развивать логическое мышление и обогащать кругозор детей понятием о сезонных изменениях в природе.	Пальчиковая гимнастика «Теремок» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук	Кубики Никитина «Сложи узор» Цель: Познание окружающего мира и развитие пространственного воображения.
Утренний круг	Ноябрь № 3 Цель: выполняют комплекс утренней гимнастики по показу педагога. выполняют комплекс утренней гимнастики по показу педагога. Тучка				
Завтрак	Цель: умеет правильно пользоваться салфеткой и столовыми приборами. Гречневая каша – матушка наша. А хлебец ржаной – отец родной				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игра «Геометрическое лото» Цель: Развивать логическое мышление у детей. Работа в команде (взаимодействуют друг с другом)	Дид.игра «что бывает круглым» Цель: развитие мышления, умение называть все круглые предметы. Голос ребенка Любознательность	Д/и «Что лишнее» Цель : Развитие мышления и внимания дошкольников. Работа в команде (взаимодействуют друг с другом)	Ди «Что, где, когда» Цель: Продолжать учить играть в развивающие игры; соблюдать правила игры; быть сдержанными; умело отвечать на вопросы и отгадывать загадки. Голос ребенка Любознательность	Игра «Чудесный мешочек» (под руководством) Цель: все дети смогут на ощупь определить форму предмета Голос ребенка Любознательность
ОУД	1.Развитие речи	1.Конструирование	1.Естествознание		1.Рисование

<p>по расписанию</p>	<p>Тема: «Я тебя съем» Цель: Формировать умение диалоговой речи на основе содержания сказки. р.д\игра «Кто как говорит?» Цель: Способствовать развитию свободного общения взрослого и детей. Метод дифференциации Диалог/использование вопросов Голос ребенка Любознательность</p> <p>2.Физическая культура Тема: «Любимые игрушки малышей» Цель: Формировать умения ходить по кругу, огибая предметы; ползать через ворота. Цель: дети смогут повторить движения разминки, по образцу воспитателя.(структурированная) Цель: все дети смогут ползать на четвереньках через ворота по сигналу воспитателя.</p>	<p>Тема : «Мостик» (строительный материал) Цель: Формировать умение строить мост, сооружать постройку, размещая кирпичики накладывая их на кубики.М4к Креативность: проявляют творчество при строительстве мостика Работа в команде (взаимодействуют друг с другом) д\и «разложи фигуры» Цель: Формировать умение выполнять простейшие действия с предметами. Работа в команде (взаимодействуют друг с другом) 2.Физическая культура Тема: «Гуляем в городском парке» Цель: Формировать умение катать мяч из положения стоя. П\Игра«мой веселый звонкий мяч» Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то</p>	<p>Тема:«Птицы – наши друзья» Цель: Научить различать и называть птиц по характерным признакам. Воспитание любви и бережного отношения к птицам Д\ игра: «чей хвост» Цель: -Учить правильно называть птиц, части тела , узнавать их, по неполному изображению Голос ребенка. Любознательность 2.Музыка (по плану специалиста)</p>	<p>1.Физическая культура Физическая культура Тема: «Зайчик пришёл в гости» Цель: Формировать умение останавливаться по сигнал. «п\и «зайцы и волк» Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге,» Модель 4К: Работа в команде (работа всей группой)</p>	<p>Тема: «Колобок катится по дорожке» Цель: Совершенствовать умения работать карандашом. д\игра «Спрячь колобка» Цель: закрепление названий цвета, упражнять в умении находить одинаковые цвета Модель 4К: критическое мышление Работа в команде (работа всей группой) 2.Музыка (по плану специалиста)</p>
-----------------------------	---	--	---	---	---

	п\и «мыши водят хоровод» цель: Развивать умение двигаться; упражнять детей в беге, бегать легко, не наталкиваться друг на друга. Модель 4К: Работа в команде (работа всей группой)	уже. Работа в команде (взаимодействуют друг с другом)			
Подготовка к прогулке	Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности .Одеваются в определенной последовательности, называет предметы одежды. Наденем малышке Красные штанишки, Теплые носочки, А на них цветочки				
Прогулка	Картотека Прогулка№9 «Наблюдение за птицами» Цели: продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить воробья и голубя.	Картотека Прогулка№10 « Хмурая осень» Цель: познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени; уточнить названия и назначение предметов одежды.	Картотека Прогулка№11 «Автомобиль» Цель: уточнить представление детей о легковом автомобиле; его основных частях, закрепить правила безопасного поведения в машине.	Картотека Прогулка№12 «Наблюдение за деревьями» Цель – закрепить узнавание деревьев по внешнему виду. «	Картотека Прогулка№14 «Наблюдение за снегопадом» Цель: формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	Цель :Наблюдение за правилами поведения за столом. Тили-час, тили-час, Вот обед у нас сейчас				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна ,чтение потешек				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «ноябрь». Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,				
	Артикуляционная гимнастика «собачка» Цель: развитие артикуляционного аппарата.	Ходьба по «дорожкам здоровья» (коврик с пуговичками, ребристая дорожка) Цель: профилактика плоскостопия.	Артикуляционная гимнастика «заборчик» Цель: отрабатывает подъём языка, подготавливает его к выработке	Гимнастика для глаз «цветочки». Цель: умеет выполнять упражнения для профилактики нарушения зрения.	. Ходьба по «дорожкам здоровья» (коврик с пуговичками, ребристая дорожка) Цель: профилактика плоскостопия.

			вибрации, растягивает подъязычную связку (уздечку).		
Полдник	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Наша ложка непослушна: Вместо рта полезла в ушко. Ай-ай-ай, какая ложка, Не досталось мне ни крошки!				
Игры, самостоятельная деятельность	Развивающая игра «летает не летает» (под руководством) Цель: умеет отвечать на вопросы, Модель 4К: Коммуникабельность (составляют вопросы, угадывая слово) Критическое мышление(отвечают) Работа в команде (взаимодействуют друг с другом)	Сюжетно-ролевая игра «кухня» Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды Модель 4К: Коммуникабельность (называют инструменты врача) Работа в команде (играют малыми группами)	Настольный театр Сказка «Репка» Цель : развивать у детей связную речь через театрализованную деятельность.	Дидактическая игра «найди такой же» Цель: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Критическое мышление (складывают картинку и называют, какие предметы у них получилось)	Строительная игра «трактор» (Под руководством) Цель: умеет строить транспорт из разных модулей. Модель 4К: Коммуникабельность (договариваются и подбирают строительный материал для строительства) Работа в команде (играют малыми группами)
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	«Здоровье» Индивидуальная работа с Полиной К. Цель: дети смогут выполнять прыжки.	«Познание» Индивидуальная работа с Кирой и Яной. Цель: умеет ориентироваться в группе находить нужный предмет.	«Творчество» Индивидуальная работа с Айару Цель: умеет держать карандаш	«Здоровье» Индивидуальная работа с Ляйсан Цель: умеет прыгать на двух ногах.	«Познание» Индивидуальная работа д\и «Найди такой!» Цель: умеет находить определенные фигуры среди множества других.
Подготовка к прогулке	Наблюдение за последовательностью одевания: 1,2,3,4,5-собираемся гулять. Цель: все дети смогут одеваться на прогулку в определенной последовательности				
Прогулка	Цель: учить определять признаки осени;ноябрь-				
Общение с детьми	Работа в уголке природы. Накормим рыб:	Настольная игра «Собери медведя триз» Цель: умеет находить	Чтение сказок Цель: учить понимать образное	Работа в уголке природы: уход за цветами с помощью	Дидактическая игра «прищепки» Цель: Развивать у детей

	расставляют аккуратно книги на полочке цель: Воспитание чуткости, отзывчивости в процессе игры с животными и растениями.	нужную фигуру. Развивать у детей мелкую моторику, зрительное, цветовое восприятие	содержание сказки, оценивать характер и поступки героев, обогащать	вос-ля -полить цветы и взрыхлить землю). цель: Воспитание чуткости, отзывчивости с животными и растениями.	мелкую моторику, зрительное, цветовое и пространственное восприятие.
Общение с родителями Уход детей домой	Беседа: «Осторожно гололёд». Цель: Формирование у родителей внимательности и осторожности при гололёде	Консультация «Убираю игрушки сам»	«Рекомендации специалистов» Советы психолога »	Выставка детского творчества	Обратите внимание» «Режим дня». Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей.

Циклограмма сабілер тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.

Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы

3 неделя (15-19ноября 2021 год)

Младшая группа: «Теремок»

Сквозная тема : « Растём здоровыми»

Под тема: «Мы смелые и ловкие»

Режим дня	Понедельник 15.11.21.	Вторник 16.11.21.	Среда 17.11.2021 г.	Четверг 18.11.2021 г.	Пятница 19.11.2021 г.
Прием детей Беседы с родителями	Приём и осмотр детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра «Чей голос?» Цель: все дети смогут определить голоса животных по аудиозаписи	Беседа : «О любимых игрушках» Цель: Закреплять у детей знания об игрушках: их значение, Правила пользования.	Настольная игра: «Кто где живет» Цель: развивать мышление, память, речь.	Пальчиковая гимнастика «Игрушки» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Настольная игра ТРИЗ «Картинки» Цель: развитие моторики пальцев рук через действие с другими предметами; ознакомление с понятиями «часть» и «целое».
Утренний круг	Ноябрь № 3 Цель: выполняют комплекс утренней гимнастики по показу педагога. Тучка				
Завтрак	Цель: умеет правильно пользоваться салфеткой и столовыми приборами. Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой ,Ели по немножку.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Д/и: «Чьи детки» Цель: закрепить знание о домашних животных.	Развивающая игра: «Собери картинку» Цель: развитие логического мышления.	Д/и: «Угадай игрушку» Цель: формировать умение находить предмет, ориентируясь на его признаки и действия.	Д/и: «Шарики» Цель: учить детей дифференцировать не только различные, но и близкие цвета и оттенки.	д/и «Сложи узор» блоки Дьенеша Цель: развитие логического мышления

<p>ОУД по расписанию</p>	<p>1.Художественная литература Тема: Чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумазая» Цель: Ознакомление детей с произведением А. Барто «Девочка чумазая». Создание условий для предпосылок к формированию здорового образа жизни у детей. д\игра : «Волшебный мешочек»Цель: Закрепление названий предметов гигиены. Развитие речи. Голос ребенка Метод дифференциации Диалог/использование вопросов 2.Физическая культура Тема: «Вместе весело шагать» Цель: Формирование физических умений и навыков, развитие общей моторики и координации движений. п\и «по ровненькой дорожке» М4к Работа в команде</p>	<p>1.Сенсорика Тема: «Шарики в машине» Цель: Учить детей группировать однородные предметы по цвету; развивать внимание, память, моторику; воспитывать дружелюбные отношения. Сл.д\игра «Машина» Цель: формирование умения детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы д\игра : «Разложи шарики»Цель :Формировать умение действовать с предметами .Модель 4К: Коммуникабельность (умеют поддерживать друг друга)) Работа в команде (работа малыми группами) 2. Физическая культура Тема: «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: Формирование игровых навыков, умение выполнять основные виды</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Хмурая - поздняя осень» Цель: Познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени; Закрепить название и назначение предметов одежды; развивать речь. д\игра: «приметы осени» Цель: научить выбирать картинки с приметами осени. М4к Креативность (рассуждают, о приметах осени) п\игра «Собери листочки» Цель: Закреплять знание цвета (красный, желтый, зеленый, оранжевый) Работа в команде (взаимодействуют в группе) 2.Музыка (по плану специалиста)</p>	<p>1.Аппликация Тема: «Домик для козлёнка» Цель: Формировать умение размещать заготовки по аппликационному полю и составлять композицию. д\и : «Найди такой же» Цель: сравнивать объекты по определенному признаку, способствовать развитию логического мышления М4к Креативность (проявляют творчество) п\игра: «Найди свой домик» Цель: упражнять в умении называть и различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник Работа в команде (взаимодействуют друг с другом) 2.Физическая культура Тема: «Любим играть» Цель: Совершенствовать навык бросать мяч</p>	<p>1.Рисование Тема: «Воздушные шары» Цель: Формировать умение проводить прямые и волнистые линии. д\игра : «Воздушные шары» Цель: познакомить детей с четырьмя цветами путем подбора по образцу, изображения предметов круглой формы, овальной; развивать моторику рук. п\игра : «Пузырь»Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже Модель 4К: Коммуникабельность (умеют поддерживать друг друга)</p>
---------------------------------	--	--	---	--	---

	(взаимодействуют друг с другом) Цель: развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить свое место, упражнять в ходьбе.	движений. и\упр. «прокати мяч в ворота» Цель: формировать навыки прокатывания меча через ворота. п\и «три медведя» Цель: развивать координационные способности, умение двигаться по сигналу. М4к Работа в команде (взаимодействуют друг с другом) Цель: Продолжать учить детей играть в подвижную игру.		двумя руками приемом снизу. и\упр. : «Через ручеек» Цель: « развитие у детей координации движений, упражняя в перепрыгивании с ноги на ногу п\и «пустое место» Цель: развивать внимание, упражнять в беге под музыку. М4к Работа в команде (взаимодействуют друг с другом) Цель: Продолжать учить детей играть в подвижную игру.	
Подготовка к прогулке	Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности. Одеваются в определенной последовательности, называет предметы одежды. Большие ноги шли по дороге, топ-топ-топ...				
Прогулка	Картотека Прогулка №3 «Наблюдение за облаками» Цель: формировать понятия об облаках и тучах.	Картотека Прогулка №5 «Наблюдение за сезонными явлениями – инеем, заморозками» Цель: формировать представление об инее как об одном из состояний воды.	Картотека Прогулка №7 «Наблюдение за дождем и ветром» Цели: продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра. показать, что осенний дождь может быть разным.	Картотека Прогулка №10 « Хмурая осень» Цель: познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени; уточнить названия и назначение предметов одежды; конкретизировать понятия: глубоко, мелко, тонет, плавает.	Картотека Прогулка № 13 «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: учить различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки.« закатаем рукава, открываем кран-вода.				

Обед	Цель Наблюдение за правилами поведения за столом. Наш Сережа непосед, Не доест никак обед. Сели, встали, снова сели, А потом всю кашу съели				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна, пение колыбельных песенок.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «Сентябрь». Цель: может соблюдать последовательность алгоритма мытья рук. Правильно пользуются столовыми приборами, следят за осанкой. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,				
	Артикуляционная гимнастика «Домик открывается» Цель: умеет спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка, удерживать губы и язык в заданном положении.	Гимнастика для глаз «кружок». Цель: умеет выполнять упражнения для профилактики нарушения зрения.	Ходьба по «дорожкам здоровья» (коврик с пуговичками, ребристая дорожка) Цель: профилактика плоскостопия.	Артикуляционная гимнастика «Варенье» Цель: отрабатывает подъём языка, подготавливает его к выработке вибрации, растягивает подъязычную связку (уздечку).	Дыхательная гимнастика «Ветерок» Цель: развитие плавного, длительного выдоха.
Полдник	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Пышка, лепёшка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.				
Игры, самостоятельная деятельность	Дигра «Сложи картинку и назови игрушку» (под руководством) Цель: уметь называть игрушки, Материал: разрезные картинку животных. Модель 4К: Коммуникабельность (называют игрушки) Критическое мышление (складывают картинку и называют, какая игрушка у них получилась)	Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды Модель 4К: Коммуникабельность (называют инструменты врача) Работа в команде (играют малыми группами)	Строительная игра «забор для животных» (свободная) Цель: умеет составлять забор разных размеров. Модель 4К: Коммуникабельность (договариваются и подбирают строительный материал для строительства) Работа в команде (играют малыми группами)	Дидактическая игра «Что загадали» Цель: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Модель 4К: Коммуникабельность (называют предметы) Критическое мышление (складывают картинку и называют, какие предметы у них получилось)	Строительная игра «модули» Цель: Формирование интереса к постройке диванчика ,стол... (свободная) Цель: умеет составлять модули разных размеров, подбирать в определенной последовательности. Модель 4К: Коммуникабельность (договариваются и подбирают строительный материал для строительства)

					Работа в команде (играют мальыми группами)
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	«Здоровье» Индивидуальная работа с Никитой А., Данилом Д. Цель: умеет прыгать на двух ногах.	«Познание» Индивидуальная работа с Марком, Климом. Цель: умеет ориентироваться в группе находить нужный предмет.	«Здоровье» Индивидуальная работа Амирланом Цель: дети смогут выполнять прыжки.	«Познание» Индивидуальная работа с Амири Цель: умеет находить определенные фигуры	«Творчество» Индивидуальная работа с Вероникой Цель: умеет держать карандаш
Подготовка к прогулке	Наблюдение за последовательностью раздевания: самостоятельно раздеваются и складывают одежды в шкафчик, моют руки. Шапка с шарфиком сейчас нам подходит в самый раз, Чтоб случайно не простыть, и здоровенькими быть!				
Прогулка	Цель: все дети смогут одеваться на прогулку в определенной последовательности Индивидуальная работа с детьми по теме недели.				
Общение с детьми	Работа в уголке природы. Накормим рыб Цель: учить детей знать и называть рыб и корм для них: Под руководством	Игры со шнуровками (структурированная) Цель: все дети смогут нанизать шнурки на картонный макет	Настольная игра «Лото» Цель: умеет находить нужную картинку.	Дигра «Геоконт» (структурированная) Цель: Развивать у детей мелкую моторику, зрительное, цветовое и пространственное восприятие.	Работа в уголке природы: уход за цветами (с помощью воспитателя -полить цветы и взрыхлить землю). Под руководством
Общение с родителями Уход детей домой	«Рекомендации специалистов» Советы психолога »	Рисуем вместе» Нарисовать рисунок к стихотворению А.Л.Барто	Вечер вопросов и ответов.	«Беседа» «Ваш ребёнок». Цель: Выяснить мнение родителей о ребёнке в семье.	«Обратите внимание» «Правильное питание – залог здоровья»

Циклограмма сәбілер тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.

Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы

4 неделя (22-26ноября2021 год)

Младшая группа: «Теремок»

Сквозная тема: «Растём здоровыми»

Под тема: «Мы смелые и ловкие»

Режим дня	Понедельник 22.11.21.	Вторник 23.11.21.	Среда 24.11.2021 г.	Четверг 25.11.2021 г.	Пятница 26.11.2021 г.
Прием детей Беседы с родителями	Приём и осмотр детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Рассматривание фотографий Цель: Закреплять у детей знания о семье.	Беседа «моя семья» Цель: умеет самостоятельно рассказывания о своей семье.	Настольная игра: «Мишки» Цель: развивать мышление, память, речь.	Пальчиковая гимнастика «Семья» Цель: формировать знания детей о членах семьи.	Беседа «Я и моя семья» Цель: закрепление ранее усвоенных знаний о своей семье.
Утренний круг	Ноябрь № 3 Цель: выполняют комплекс утренней гимнастики по показу педагога. Тучка				
Завтрак	Цель: умеет правильно пользоваться салфеткой и столовыми приборами. Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила: - Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай!				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Д/и: «пирамидка» Цель: учить детей дифференцировать не только различные, но и близкие цвета и оттенки. Работа в команде (взаимодействуют друг с другом)	Игра «Чудесный мешочек» (под руководством) Цель: все дети смогут на ощупь определить форму предмета Работа в команде	д/и «Сложи узор» блоки Дьенеша Коммуникабельность (составляют из кубиков узор) Цель: развитие логического мышления	Дидактическая игра «Кто, что умеет делать» (структурированная) Цель: умеет подбирать глаголы, обозначающие действия, развивает память. Форма проведения: групповая Метод дифференциации оказание поддержки	Игра «Геометрическое лото» Цель: Развивать логическое мышление у детей. Модель 4К: Коммуникабельност ь (подбирают геометрические фигуры для игры)
ОУД	1.Развитие речи	1.Конструирование	1.Естествознание	1.Физическая	1.Рисование

<p>по расписанию</p>	<p>Тема: «Чудесный мешочек» Цель: Формировать умение называть качества предметов(вел-ну,цвет);правильно отвечать на вопросы; составлять рассказ. Ди: «Собери овощи и фрукты» Цель: Учить детей правильно, называть и различать овощи и фрукты. , Работа в команде (взаимодействуют друг с другом) Сл.игра «Скажи» Цель:умеет подбирать предложения ,прилагательные (красивый большой). Метод дифференциации Диалог/использование вопросов Дидактическая игра (структурированная)» 2.Физическая культура Тема: «Мы спортсмены» Цель: Развитие физических навыков общей моторики и координации</p>	<p>Тема: «Домик для котят» Цель: Формировать умение накладывать призму на кубик, возводить постройку вверх; Развивать устойчивое внимание. Дигра: «» Собери домик Цель: Развитие сенсомоторных навыков детей дошкольного возраста Работа в команде (взаимодействуют друг с другом) 2.Физическая культура Тема: «Трудная дорожка » Цель: Формировать умение выполнять прыжки с продвижением вперед, бросать мяч из-за головы. Игра «снежинки» Цель: дети смогут повторить движения по образцу воспитателя.(структурированная)</p>	<p>Тема: «В гости к нам пришла зима» Цель: Продолжать знакомить с явлениями зимы; обогащение словарного запаса. игра: «собери снежки» Цель: умеет подбирать снежки. М4-К Работа в команде (взаимодействуют друг с другом) 2.Музыка (по плану специалиста)</p>	<p>культура Тема:. «По тропинке в лес пойдём» Цель: Формировать умения техники выполнения ходьбы по кругу, держась за руки, по прямой линии. игра «собери листья » Цель: дети смогут повторить движения по образцу воспитателя.(структурированная) Цель: все дети смогут собирать листья по сигналу воспитателя</p>	<p>Тема: «Из трубы идёт дымок» Цель: Закрепить навыки работы карандашом при изображении волнистой линий. Дигра кому что нужно» (под руководством) Цель:. Учить детей правильно, называть предметы голос ребенка. Дигра: «пес Барбос» Цель: Развитие внимания, ловкости, быстроты Модель 4К: Работа в команде (игра всей группой) 2.Музыка (по плану специалиста)</p>
-----------------------------	--	---	---	---	--

	<p>движений.</p> <p>п\игра:«мыши водят хоровод»</p> <p>Цель: Совершенствовать навыки ходьбы. Формировать ходьбу по кругу, взявшись за руки..(структурированная)</p>				
Подготовка к прогулке	Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности .Одеваются в определенной последовательности, называет предметы одежды. Вот они сапожки: Этот с левой ножки, этот с правой ножки. если дождичек пойдет, наденем сапожки.				
Прогулка	<p>Картотека Прогулка№14 «Наблюдение за снегопадом »</p> <p>Цель: формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении снегопаде; развить чувство прекрасного.</p>	<p>Картотека Прогулка№3 «Наблюдение за ветром»</p> <p>Цель: развивать у детей наблюдательность; дует ли ветер (деревья качаются, ветер срывает листья, облака быстро движутся по небу).</p>	<p>Картотека Прогулка№5 «Наблюдение за осенним небом»</p> <p>Цель: формировать у детей умения видеть красоту осеннего неба; (небо затянуто тучами, может пойти снег, солнце не светит-холодно)</p>	<p>Картотека Прогулка№4 «Наблюдение за ранней золотой осенью»</p> <p>Цель: формировать умения примечать и узнавать изменения происходящие в природе.</p>	<p>Картотека Прогулка№2 «наблюдение за солнцем»</p> <p>Цель: формировать умение наблюдать за состоянием погоды(солнечно, пасмурно ,солнце греет но слабо).</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки.« закатаем рукава, открываем кран-вода.				
Обед	Цель Наблюдение за правилами поведения за столом. Тили-час, тили-час, Вот обед у нас сейчас				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна ,чтение сказок				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после сна.Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «ноябрь Дождик». Цель:может соблюдать последовательность алгоритма мытья рук. Правильно пользуются столовыми приборами, следят за осанкой. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,				
	<p>Артикуляционная гимнастика«Домик открывается»</p> <p>Цель:умеет спокойно открывать и закрывать</p>	<p>Гимнастика для глаз «кружок».</p> <p>Цель: умеет выполнять упражнения для профилактики</p>	<p>Ходьба по «дорожкам здоровья» (коврик с пуговичками, ребристая дорожка)</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Варенье»</p> <p>Цель: отрабатывает подъём языка,</p>	<p>Дыхательная гимнастика «Ветерок»</p> <p>Цель: развитие плавного, длительного выдоха.</p>

	рот, расслабляя мышцы языка, удерживать губы и язык в заданном положении.	нарушения зрения.	Цель: профилактика плоскостопия.	подготавливает его к выработке вибрации, растягивает подъязычную связку (уздечку).	
Полдник	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Пышка, лепёшка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.				
Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Сложи картинку и назови игрушку» (под руководством) Цель: уметь называть игрушки, Материал: разрезные картинки животных. Модель 4К: Коммуникабельность (называют игрушки) Критическое мышление (складывают картинку и называют, какая игрушка у них получилась)	Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды Модель 4К: Коммуникабельность (называют инструменты врача) Работа в команде (играют малыми группами)	Строительная игра «забор для животных» (свободная) Цель: умеет составлять забор разных размеров. Модель 4К: Коммуникабельность (договариваются и подбирают строительный материал для строительства) Работа в команде (играют малыми группами)	Строительная игра «пирамидка» Цель: Закреплять умение детей ориентироваться в однородных предметах (больше, меньше, еще меньше, маленькие, подбирая их в определенной последовательности;» (свободная) Цель: умеет составлять круги разных размеров, подбирать в определенной последовательности. Модель 4К: Коммуникабельность (договариваются и подбирают строительный материал для строительства) Работа в команде (играют малыми группами)	Дидактическая игра «Что загадали» Цель: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Модель 4К: Коммуникабельность (называют предметы) Критическое мышление (складывают картинку и называют, какие предметы у них получилось)
	Индивидуальная работа в	«Здоровье» Индивидуальная	«Познание» Индивидуальная работа	«Познание» Индивидуальная	«Здоровье» Индивидуальная

соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	работа с Климом Цель: умеет прыгать на двух ногах.	с Даниил М., Никитой О. Цель: умеет ориентироваться в группе находить нужный предмет.	работа с Марком Цель: умеет находить определенные фигуры среди множества других.	работа Киной Цель: дети смогут выполнять прыжки.	работа с Викторией Цель: умеет держать карандаш
Подготовка к прогулке	Наблюдение за последовательностью раздевания: самостоятельно раздеваются и складывают одежды в шкафчик, моют руки. Шапка с шарфиком сейчас нам подходит в самый раз, Чтоб случайно не простыть, и здоровенькими быть!				
Прогулка	Цель: все дети смогут одеваться на прогулку в определенной последовательности Индивидуальная работа с детьми по теме недели.				
Общение с детьми	Игры с прищепками Цель: все дети смогут нанизать прищепку на картонный макет	Работа в уголке природы: уход за цветами (с помощью воспитателя -полить цветы и взрыхлить землю).	Настольная игра «Зверята» Цель: умеет находить нужную картинку. (играют малыми группами)	Работа в уголке природы: уход за цветами с помощью вос-ля -полить цветы и взрыхлить землю). цель: Воспитание чуткости, отзывчивости с животными и растениями.	Дидактическая игра «Геоконт» Цель: Развивать у детей мелкую моторику, зрительное, цветовое и пространственное восприятие.
Общение с родителями Уход детей домой	«Рекомендации специалистов» Советы психолога »	Обратите внимание» «Озорство и шалость» Цель: Формирование у родителей понимания о разнице озорства и шалости	Рисуем вместе «выставка детского творчества	«Обратите внимание «Осторожно гололёд». Цель: Формирование у родителей внимательности и осторожности при гололёде	«Вечер вопросов и ответов.

Циклограмма сабілер тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.

Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы

1 неделя (29-30ноября-1-3 декабря 2021 год)

Младшая группа: «Теремок»

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Под тема: «Мой родной край»

Режим дня	Понедельник 29.11.2021г.	Вторник 30.11.2021г.	Среда 1.12.2021 г.	Четверг 2.12.2021 г.	Пятница 3.12.2021 г.
Прием детей Беседы с родителями	Приём и осмотр детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра (под руководством педагога) «Тюбетейка». Цель: смогут действовать по правилам, проговаривать текст Голос ребенка (любопытность) М4К(коммуникабельность)	Пальчиковая игра « Города в Казахстане большие красивые» Цель: смогут выполнить пальчиковую игру Голос ребенка (любопытность) М4К(коммуникабельность)	.	Беседа «День рождения Казахстана». Цель: смогут понять что у родной страны есть праздник – день рождения. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	игра «Отбасы». Цель: умеют играть дружно, выполнять роль взрослого, ребёнка Структурированная Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
Утренний круг	декабрь № 4Цель: выполняют комплекс утренней гимнастики по показу педагога :Каждый день по утрам просыпаться надо нам.				
Завтрак	Цель: умеет правильно пользоваться салфеткой и столовыми приборами. Чтение потешки: мы за столом садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Беседа с детьми о Казахстане. Цель: смогут сформировать представление о республике Казахстан,	Рассматривания иллюстраций (столицы Казахстана) Цель: смогут назвать название столицы Казахстана Голос ребенка		Структурированная игра «Строим юрту». Цель: смогут по команде воспитателя сделать юрту Голос ребенка	Рассматривание иллюстраций «В Казахстане месте живем дружно!» Цель: смогут составить рассказ об увиденном Голос ребенка

	<p>представления об истории, традициях и обычаях – (рассматривание иллюстраций).</p> <p>Голос ребенка (любопытность)</p> <p>М4К (коммуникативность)</p>	<p>(любопытность)</p> <p>М4К (коммуникативность)</p>		<p>(любопытность)</p> <p>М4К (работа в команде, коммуникативность)</p>	<p>(любопытность)</p> <p>М4К (коммуникативность)</p>
<p>ОУД по расписанию</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Утром возят в сад на автобусе ребят» Цель: Формировать умение составлять предложения используя предлоги «на», «в». Р\и «послушай и расскажи» Цель: умеют отвечать на вопросы с разной интонацией голоса. Метод дифференциации Диалог/использование вопросов Голос ребенка (любопытность)</p> <p>2. Физическая культура Тема: «Зима» Цель: Формировать умения ходить парами в разных</p>	<p>1. Сенсорика Тема: «Ёжики» Цель: Формирование представлений: много, мало, один Игра: «Забор для животных» Цель: Учить строить из вертикально поставленных кирпичиков. Воспитывать бережное обращение к постройке. Активизировать словарь: кирпичик, заборчик. Работа в команде (взаимодействуют друг с другом)</p>		<p>1. Физическая культура Тема: «Мы ловкие и смелые» Цель: Формировать умения ходить по шнуру, положенному по кругу, катать мяч двумя руками друг другу. Игра (под руководством педагога) «лови мяч» Цель: смогут действовать по сигналу, прокатывать мяч друг другу. М4К (работа малыми группами)</p>	<p>1. Рисование Тема: Из трубы идёт дымок» Цель: Закрепить навыки работы карандашом при изображении волнистой линий. Игра: «кому что нужно?» Цель: Развивать воображение, фантазию, творчество. Модель 4К: Работа в команде (работа всей группой) креативность (умеют поддерживать друг друга)</p>

	<p>направлениях. Игра (под руководством педагога) «Снежинки» Цель: смогут имитировать движения снежинок Голос ребенка (любопытность) Модель 4К: Работа в команде (работа всей группой)</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Цель: Одеваются в определенной последовательности, называет предметы одежды. Чтение потешки Если хочешь прогуляться, надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайте</p>				
Прогулка	<p>Картотека Прогулка №1 Тема: «Наблюдение за свежее выпавшем снегом» Цели: формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки.</p>	<p>Картотека Прогулка № 2 Тема: «Наблюдение за птицами зимой» Цели: углублять знания о жизни птиц в зимний период; развивать умение и желание помогать им.</p>		<p>Картотека Прогулка №3 Тема: «Наблюдение за растительностью» Цели: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Картотека Прогулка №4 Тема: «наблюдение за работой дворника зимой» Цели: расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки: что такое чистым быть? Ручки часто с мылом мыть.</p>				
Обед	<p>Цель: Наблюдение за правилами поведения за столом. А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа. Дифференциация (оказание поддержки педагогом детям с разными потребностями)</p>				

Сон	Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна ,слушание колыбельных песен. Смогут спокойно узиться в сон.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «Декабрь -Валенки-валенки». Индивидуальная работа по воспитанию К.Г.Н				
	Артикуляционная гимнастика «лягушка» Цель: развитие артикуляционного аппарата.:	Чтение потешки: «уж я косу заплету... Цель: развитие К.Г.Н.		Гимнастика для глаз «Бабочка». Цель: умеет выполнять упражнения для профилактики нарушения зрения.	Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку » Цель: развитие плавного, длительного выдоха
Полдник	Цель: смогут организовать правильный прием пищи «Вот и полдник подошел, сели дети все за стол, чтобы не было беды, вспомним правила еды: наши ноги не стучат. Наши язычки молчат.»				
Игры, самостоятельная деятельность	Театрализация сказки «Колобок». Цель: смогут играть по ролям Дифференциация (группирование , роль) Свободная игра «Собери пирамидку» Цель: смогут сопоставлять детали М4К (коммуникабельность)	Игра «Четвертый лишний» Цель: смогут обобщить предметы по признакам и найти несоответствие Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность) Игровая ситуация «Сломалась игрушка» Цель: смогут найти решение как уберечь игрушку Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое		Свободная игра Игра «Каравай» Цель: смогут четко произносить текст хором... Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Блоки Дьенеша «Сложи узор » (под руководством) Цель: уметь выкладывать блоки по схеме Модель 4К: Коммуникабельность Критическое мышление (складывают кубики и называют, какой узору них получился)

		мышление)			
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	«Познание» Индивидуальная работа с Вероникой Цель: умеет ориентироваться в группе .	«Комуникация » Индивидуальная работа с Викторией Цель: ЗКР А/г «моторчик»		«Здоровье» Индивидуальная работа с Никитой А. Цель: умеет прыгать на двух ногах.	«Творчество» Индивидуальная работа с Яной Цель: умеет держать карандаш
Подготовка к прогулке	Наблюдение за последовательностью одевания: 1,2,3,4,5-собираемся гулять. Цель: природы, радость от прогулки. все дети смогут одеваться на прогулку в определенной последовательности				
Прогулка	Цель: вызывать эстетическое переживание от красоты зимней				
Общение с детьми	Работа в уголке природы. Накормим рыб: расставляют аккуратно книги на полочке цель: Воспитание чуткости,	Чтение сказок Цель: учить понимать образное содержание сказки, оценивать характер и поступки героев, обогащать словарь детей.		Словесная игра: «Летает не летает» Цель: формирование знаний детей о том кто летает. голос ребенка	Работа в уголке природы: уход за цветами (с помощью воспитателя - полить цветы и взрыхлить землю). цель: Воспитание чуткости, отзывчивости с животными и растениями.

	отзывчивости с животными и растениями.				
Общение с родителями Уход детей домой	Беседа: «Режим дня». Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей.	Беседа: «» Цель: Совместный труд ребёнка и взрослого». Цель: Выяснение, как родители взаимодействуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду.		Выставка детского творчества. Цель: привлечение родителей в процесс развития художественных способностей детей.	Обратите внимание! «Ваш ребёнок». Цель: Выяснить мнение родителей о ребёнке его поведении в д\с.

Циклограмма сабілер тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.

Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы

2-неделя (6-10 декабря 2021 год)

Младшая группа: «Теремок»

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Под тема: «Путешествие в нашу историю»

Режим дня	Понедельник 6.12.21.	Вторник 7.12.21.	Среда 8.12.2021 г.	Четверг 9.12.2021 г.	Пятница 10.12.2021 г.
Прием детей Беседы с родителями	Приём и осмотр детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Рассматривание фотографий Цель: Закреплять у детей знания о семье.	Беседа «моя семья» Цель: умеет самостоятельно рассказывания о своей семье.	Настольная игра: «Мишки» Цель: развивать мышление, память, речь.	Пальчиковая гимнастика «Семья» Цель: формировать знания детей о членах семьи.	Беседа «Я и моя семья» Цель: закрепление ранее усвоенных знаний о своей семье.
Утренний круг	Декабрь № 4 Цель: выполняют комплекс утренней гимнастики по показу педагога. Каждый день по утрам просыпаться надо нам.				
Завтрак	Цель: умеет правильно пользоваться салфеткой и столовыми приборами. Чтение потешки: «Глубоко и мелко, кораблики в тарелке, вот кораблик плывет, заплывает прямо в рот».				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Малоподвижная игра «Найди и промолчи» Цель: смогут ориентироваться в пространстве М4К (работа в команде)	Структурированная игра «Что пропало?» Цель: смогут определить что пропало. Голос ребенка (любопытность) М4К(критическое мышление)	Игра(под руководством педагога) «Отгадай загадки» Цель: дети смогут отгадать загадки М4К(критическое мышление, коммуникабельность)	Игра «Чудесный мешочек» (под руководством) Цель: все дети смогут на ощупь определить форму предмета Работа в команде	ди «Сложи узор» блоки Дьенеша Коммуникабельность (составляют из блоков узор) Цель: развитие логического мышления

<p>ОУД по расписанию</p>	<p>1.Худ.лит-ра Тема: «Вот летят снежинки, белые пушинки» Цель: Знакомство с отрывком из стихотворения И.Сурикова «Зима»д\игра: «посмотри и расскажи» (структурированная)Д\игра: «Посмотри и расскажи Цель: умеет подбирать предложения ,прилагательные (красивый большой). Метод дифференциации Диалог/использование вопросов Голос ребенка игра-хоровод «Мы снежинки» Цель: учить детей контролировать себя, справляться с двигательными импульсами, действовать по сигналу М4к Работа в команде (взаимодействуют друг с другом) 2.Физическая культура</p>	<p>1.Конструирование Тема: «Построим для зайчика дом и дорожку» Цель: Учить строить дом из кубика и призмы, строить дорожку из кирпичиков; развивать конструктивные умения. Дигра: «Построим дом» Цель:учить подбирать игрушки и атрибуты для игры, Работа в команде (взаимодействуют друг с другом) 2.Физическая культура Тема: «Разноцветные колечки» Цель: Формировать умения выполнять подлезание под дугой, не касаясь её. п\игра: «доползи до колечка» Цель: Совершенствовать у детей навыки ползания на четвереньках, чередуя движения рук и ног, не опуская головы. М4К Работа в команде</p>	<p>1.Естествознание Тема: «На прогулку в зимний лес» Цель: Расширение знаний о зиме и зимних явлениях природы; знакомство с предметами верхней одежды.д\игра: «Что оденем на прогулку»Цель: Учить детей называть предметы одежды, уточнять представления детей об одежде. Метод дифференциации Диалог/использование вопросов голос ребенка (любопытность) п\игра : «Снежки» Цель: Развивать у детей ловкость, меткость двигательные навыки. М4-К Работа в команде (взаимодействуют друг с другом) 2.Музыка (по плану специалиста)</p>	<p>1.Аппликация Тема: «Такая» Цель: Формировать умение составлять узор из двух частей на шаблоне. д\игра: «Что? Какой?» Цель: Создать условия для контактов с детьми и друг с другом, наладить эмоциональные связи, формирование понятий большой – маленький, Голос ребенка (любопытность) М4К(критическое мышление, коммуникабельность) 2.Физическая культура Тема: Веселый поезд» Цель: Формировать умение бросать мяч воспитателю, догонять катящиеся предметы. п\игра: «Паровозик» Цель: Развивать у детей умение действовать по сигналу, ориентировку в пространстве, ловкость и быстроту, М4К (работа в команде) (взаимодействуют</p>	<p>1.Рисование Тема: «Белый пушистый снег» Цель: Совершенствовать умения рисовать падающий снег в нетрадиционной технике- рисование пальчиком. Игра «Снежинки» Цель: смогут действовать по команде педагога (любопытность)М4К (игра всей группой) креативность) 2.Музыка (по плану специалиста)</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>Тема: «Прогулка по зимнему лесу» Цель: Формировать умение ползать по гимнастической скамейке на четвереньках. Игра: «Мыши водят хоровод» Цель: Совершенствовать навыки ходьбы. Формировать ходьбу по кругу, взявшись за руки..(структурированная)</p>	<p>(взаимодействуют друг с другом). М4К (креативность) (любопытность)</p>		<p>друг с другом)</p>	
Подготовка к прогулке	<p>Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности .Одеваются в определенной последовательности, называет предметы одежды. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зимой люди одеваются и почему?»»</p>				
Прогулка	<p>Картотека Прогулка№5 Тема: «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: знакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения.</p>	<p>Картотека Прогулка№ 6 Тема: «Наблюдение за снегом» Цель: продолжать знакомство с природным явлением — снегом.</p>	<p>Картотека Прогулка№7 Тема: «Наблюдение за небом» Цели: продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).</p>	<p>Картотека Прогулка№8 Тема: «Наблюдение за березой» Цели: расширять представление о дереве; формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитать желание защищать и оберегать природу</p>	<p>Картотека Прогулка№ 9 Тема: «Наблюдение за светофором» закреплять представление детей о назначении светофора)</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки.« закатаем рукава, открываем кран-вода.</p>				

Обед	Цель Наблюдение за правилами поведения за столом. Куклу? Кормили! Зайку? Кормили!А Машу? Забыли				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна ,чтение сказок				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после сна.Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс ««Декабрь -Валенки-валенки»». Цель: может соблюдать последовательность алгоритма мытья рук. Правильно пользуются столовыми приборами, следят за осанкой. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,				
	Артикуляционная гимнастика «дудочка» Цель: умеет спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка, удерживать губы и язык в заданном направлении.	Ходьба по «дорожкам здоровья» (коврик с пуговичками, ребристая дорожка) Цель: профилактика плоскостопия.	Дыхательная гимнастика «Апельсин» Цель: развитие плавного, длительного выдоха. положении.	Артикуляционная гимнастика «Варенье» Цель: отрабатывает подъём языка, подготавливает его к выработке вибрации, растягивает подъязычную связку (уздечку).	Гимнастика для глаз «кружок». Цель: умеет выполнять упражнения для профилактики нарушения зрения.
Полдник	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Потешка: «Вот печенье, угощайтесь...				
Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Сложи картинку и назови игрушку» (под руководством) Цель: умеют называть игрушки голос ребенка М4К (Коммуникабельность критическое мышление)	Строительная игра «забор для животных» (свободная) Цель: умеет составлять забор разных размеров. М4К: Коммуникабельность (договариваются и подбирают строительный материал для строительства) Работа в команде (играют малыми группами)	Дидактическая игра «Что загадали» Цель: складывают картинку и называют, какие предметы у них получилось М4К: (коммуникабельность, критическое мышление)	Настольная игра «Лото» Цель: умеет находить нужную картинку. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Игры со шнуровками (структурированная) Цель: все дети смогут нанизать шнурки на картонный макет М4К (коммуникабельность)
	Индивидуальная работа в	«Здоровье» Индивидуальная работа с Вероникой и	«Познание» Индивидуальная работа с Климом,	«Коммуникация» Индивидуальная работа с Миланой	«Познание» Индивидуальная работа с Амирланом

<p>соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</p>	<p>Айару Структурированная игра «Веселые матрешки» Цель: смогут Игра (под руководством педагога) Цель: смогут различать и сравнивать предметы по разным качествам величины</p>	<p>Марком,Полиной игра:«Один много» Цель: смогут классифицировать предметы (Голос ребенка)</p>	<p>,Никитой О. Игра (под руководством педагога) «Что здесь лишнее?» Цель: смогут выделить лишний предмет Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>Игра (под руководством педагога) «Один много» Цель: смогут классифицировать предметы Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>Кирой Д/и «Из какой я сказки?» Цель: называют героев сказки и сказку Голос ребенка (любопытность)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Наблюдение за последовательностью раздевания: самостоятельно раздеваются и складывают одежды в шкафчик, моют руки. Шапка с шарфиком сейчас нам подходит в самый раз, Чтоб случайно не простыть, и здоровенькими быть!</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Цель: все дети смогут одеваться на прогулку в определенной последовательности .все дети смогут одеваться на прогулку в определенной последовательности</p>				
<p>Общение с детьми</p>	<p>Работа в уголке природы: уход за цветами (с помощью воспитателя -полить цветы и взрыхлить землю).</p>	<p>Игры со шнуровками Цель: все дети смогут нанизать шнурок на картонный макет</p>	<p>Настольная игра «кто где живет» Цель: умеет находить нужную картинку. (играют малыми группами)</p>	<p>Дидактическая игра «мозайка» Цель: Развивать у детей мелкую моторику, зрительное, цветовое и пространственное восприятие.</p>	<p>Работа в уголке природы: уход за цветами с помощью воспитателя -полить цветы и взрыхлить землю) Цель: Воспитание чуткости, отзывчивости с животными и растениями.</p>
<p>Общение с родителями Уход детей домой</p>	<p>Консультация : «Воспитываем бережливость»</p>	<p>Обратите внимание «Озорство и шалость» Цель: Формирование у родителей понимания о разнице озорства и шалости</p>	<p>Инф. Блок «Зима»</p>	<p>Обратите внимание «Осторожно гололёд». Цель: Формирование у родителей внимательности и осторожности при гололёде</p>	<p>«Вечер вопросов и ответов»</p>

Циклограмма сабілер тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.

Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы

3 неделя (13-17 декабря 2021 год)

Младшая группа: «Теремок»

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Под тема: «Цвети мой Казахстан»

Режим дня	Понедельник 13.12.2021г.	Вторник 14.12.2021г.	Среда 15.12.2021 г.	Четверг 16.12.2021 г.	Пятница 17.12.2021 г.
Прием детей Беседы с родителями	Приём и осмотр детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Рассматривание фотографий улиц города Цель: Закреплять у детей знания об достопримечательн остях города..	Беседа:«Мой Казахстан!» Цель :формирование представлений учащихся о природе родного края, о стране где мы живём. Воспитывать любовь к своей Республике к своему народу	Пгимнастика : «Семья».Цель: Продолжать формировать представления детей о семье, её членах		
Утренний круг	декабрь№ 4 Цель: выполняют комплекс утренней гимнастики по показу педагога. Каждый день по утрам просыпаться надо нам.				
Завтрак	Цель: умеет правильно пользоваться салфеткой и столовыми приборами. Гречневая каша – матушка наша. А хлебец ржаной – отец родной.				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Структурированн ая игра «Бывает- не бывает, да или нет» Цель: называют сезонные изменения в природе Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Ди «Сложи узор» кубики Никитина Коммуникабельность (составляют из кубиков узор) Цель: развитие логического мышления Работа в команде (играют малыши группами)	Игра «Чудесный мешочек» (под руководством) Цель: все дети смогут на ощупь определить форму предмета Голос ребенка (любопытность)		

<p>ОУД по расписанию</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Едем едем мы на праздник» Цель: Воспитывать уважение, любовь к природе родного края; закрепить правила поведения в природе. Дигра:«Что изображено?» Цель: Формирование представлений детей о природе родного края, о стране где мы живём. Метод дифференциации Диалог/использование вопросов Голос ребенка 2. Физическая культура Тема: «Играем с медвежонком» Цель: Формировать умение выполнять ходьбу по извилистой дорожке.. Игра «Мишка идет по дорожке» Цель: смогут пройти по ограниченной</p>	<p>1.Сенсорика Тема: «Мы едем,едем, едем» Цель: Учить выбирать предметы одного цвета, одинаковые и разные по форме. Дигра: «Найди такой же?» Цель: учить различать предметы по форме, различать и называть некоторые геометрические фигуры; развивать зрительное восприятие .голос ребенка. Дигра «птички в гнездышках» Цель: закрепить умение детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу М4к Работа в команде (работают всей группой) 2.Физическая культура Тема: «В гости в лес» Цель: Формирование физических умений и навыков, развитие</p>	<p>1.Естествознание Тематическое занятие: «Еду, еду к бабе, к деду» Цель: познакомить детей с первым казахским жилием-юртой, видами юрт, выделить ее основные части, познакомить с убранством юрты, развивать интерес к казахскому национальному жилищу. Дигра кто лишний?» Цель: Учить детей выбирать из ряда животных лишний предмет, объяснять, почему он лишний; развивать логическое мышление, внимание, память . Голос ребенка. Игра «Юрта» Цель: смогут взять платок за углы и натянуть юрту. М4К (креативность, командная работа) 2.Музыка (по плану специалиста)</p>		
---------------------------------	--	--	---	--	--

	<p>площади М4К (работа в команде) Цигра: «у медведя во бору» Цель. Учить детей ловить друг друга одним касанием, приучать ориентироваться в комнате, на площадке М4К (креативность, командная работа)</p>	<p>общей моторики и координации движений. игра: «Попади в корзину» Цель: Развивать элементарные навыки попадания в цель, метать правой и левой рукой, развивать глазомер, ловкость, координацию движений. М4К (работа в команде)</p>			
Подготовка к прогулке	Одеваются в определенной последовательности, называет предметы одежды. Даша варежку надела. "Ой, куда я пальчик дела?" Даша варежку сняла, посмотрите-ка, нашла!				
Прогулка	<p>Картотека Прогулка №11 Тема: «Наблюдение за елью» Цели: познакомить с деревом — елью; обогащать и активизировать словарь детей.</p>	<p>Картотека Прогулка №12 Тема: «Наблюдение за синицей» Цели: закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида; воспитывать желание ухаживать за птицами.</p>	<p>Картотека Прогулка №13 Тема: «Наблюдение за транспортом» Цель: знакомить с названием частей машины.</p>		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки.кран откройся! Закатаем рукава, открываем кран-вода..				
Обед	Цель : Наблюдение за правилами поведения за столом. Когда я ем! Я –глух и нем!				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна ,слушание колыбельных потешек: тишина у пруда.не качается вода. Не шумят камыши, засыпают малыши.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «декабрь-Валенки-валенки». Индивидуальная работа по воспитанию КГН Ай- лады- лады-лады не боимся мы воды.				
	Гимнастика для глаз «снежинка».	Ходьба по «дорожкам здоровья»	Артикуляционная гимнастика		

	Цель: умеет выполнять упражнения для профилактики нарушения зрения.	Цель: профилактика плоскостопия.	«Киска сердится» Цель: развитие артикуляционного аппарата.:		
Полдник	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Блоки Дьенеша «Сложи узор» (под руководством) Цель: уметь выкладывать блоки по схеме Модель 4К: Коммуникабельность Критическое мышление (складывают кубики и называют, какой узору них получился)	Сюжетно-ролевая игра «кукла Катя садится обедать» Цель. Закреплять знания о посуде, прививать культуру поведения за столом. правилах ОБП. Модель 4К: Коммуникабельность (называют инструменты врача) Работа в команде (играют малыми группами)	Строительная игра «дом для зайчика» (свободная) Цель: умеет строить дом из модулей разных размеров. Модель4К Коммуникабельность (договариваются и подбирают строительный материал для строительства) Работа в команде (играют малыми группами)		
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	«Коммуникация» Индивидуальная работа с Амири, Вероникой Цель: Д/и «Мой день» (под руководством педагога) Цель: смогут назвать последовательностью разных видов деятельности в течения дня .	«Здоровье» Индивидуальная работа Полиной Цель: дети смогут выполнять прыжки на двух ногах.	«Познание» Индивидуальная работа с Амирланом Д/и «Что изменилось?» (под руководством педагога) Цель: смогут правильно назвать предметы и их действия		
Подготовка к	Наблюдение за последовательностью одевания: 1,2,3,4,5-собираемся гулять.			Цель: все дети	

прогулке	смогут одеваться на прогулку в определенной последовательности				
Прогулка	Цель: учить определять признаки осени;				
Общение с детьми	<p>Работа в уголке природы. Накормим рыб: расставляют аккуратно книги на полочке цель: Воспитание чуткости, отзывчивости в процессе игры с животными и растениями. М4К работа в команде (работают малыми группами) коммуникабельность .</p>	<p>Чтение сказки «Лиса и заяц». Цель:смогут понять смысл произведения М4К (критическое мышление) Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>Настольная игра «мазайка» Цель: умеет находить нужную мазайку. Развивать у детей мелкую моторику, зрительное, цветовое восприятие(структурированная)</p>	<p>Игра (под руководством педагога) «Поплясать станюись» Цель: смогут организовать пары для выполнения движений. М4К (креативность, командная работа.</p>	<p>Работа в уголке природы: уход за цветами (с помощью воспитателя - полить цветы и взрыхлить землю).цель: Воспитание чуткости, отзывчивости в процессе игры с животными и растениями. Голос ребенка М4К (работа в команде (работают малыми группами) коммуникабельность</p>
Общение с родителями Уход детей домой	<p>Инф. Блок: «День Независимости Казахстана»</p>	<p>Обратите внимание Беседа: «Одежда, обувь, головные уборы»</p>	<p>Консультация : «Метод, направленный на достижение идеального результата»</p>	<p>Беседа: «Как развивать любопытность»</p>	<p>Обратите внимание Беседа: «Наступают холода»</p>

Циклограмма ортаңғытобындағыбалалардыңөмірі мен тәрбиесінұйымдастыру.

Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы

4неделя (20-24 декабря2021 год)

Младшая группа: «Теремок»

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Под тема: «Здравствуй Новый год»

Режим дня	Понедельник 20.12.2021г.	Вторник 21.12.2021г.	Среда 22.12.2021 г.	Четверг 23.12.2021 г.	Пятница 24.12.2021 г.
Прием детей Беседы с родителями	Приём и осмотр детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Настольная игра: «Лото» Цель: развивать мышление, память, речь.	Беседа «Наступает Н.год» Цель: умеет самостоятельно рассказывать о празднике н\год.	Беседа «Кем работает мой папа и мама» Цель: закрепление ранее усвоенных знаний о своей семье..	Рассматривание фотографий Цель: Закреплять у детей знания о празднике «Новый год»	Пальчиковая гимнастика «Ёлка» Цель: формировать у детей интерес к пальчиковым играм,
Утренний круг	Декабрь№ 4 Цель: выполняют комплекс утренней гимнастики по показу педагога. Каждый день по утрам просыпаться надо нам.				
Завтрак	Цель: умеет правильно пользоваться салфеткой и столовыми приборами. Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила....				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Ди: «пирамидка» Цель: учить детей дифференцировать не только различные, но и близкие цвета и оттенки. Работа в команде (взаимодействуют друг с другом)	Игра «Геометрические фигуры» Цель: Развивать логическое мышление у детей. Модель 4К: Коммуникабельность (подбирают геометрические фигуры для игры) Работа в команде (играют малыми группами)	Игра «Чудесный мешочек» (под руководством) Цель: все дети смогут на ощупь определить форму предмета Голос ребенка (любопытность)	Ди «Когда это бывает?» Цель: Продолжать учить играть в развивающие игры; соблюдать правила игры; быть сдержанными; умело отвечать на вопросы и отгадывать загадки. Голос ребенка (Любопытность)	Ди «Сложи узор» кубики Никитина Коммуникабельность (составляют из кубиков узор) Цель: развитие логического мышления Работа в команде (играют малыми группами)
ОУД по расписанию	1.Худ. Лит-ра Тема: «Знакомство	1.Конструирование Тема: «Наряжаем	1.Естествознание Тема: ««Наш друг -	1.Лепка Тема: «Орешки и	1.Рисование Тема: ««Зажжем на

	<p>со стихотворением Е. Трутневой «С новым годом»</p> <p>Цель: Учить выражать свои впечатления от новогоднего праздника в связных высказываниях.</p> <p>д\игра: «Угадай по описанию.»</p> <p>Цель: формирование долговременной памяти и связной речи</p> <p>Метод дифференциации Диалог/использование вопросов</p> <p>Голос ребенка</p> <p>2.Музыка (по плану специалиста)</p>	<p>ёлку»</p> <p>Цель: Формировать умение катать комочки из мягкой бумаги разной величины.</p> <p>д\игра: «Наряди ёлку»</p> <p>Цель: : развитие сенсорного восприятия у детей младшего дошкольного возраста</p> <p>М4к креативность (проявляют творчество) п\игра: «Мыши водят хоровод» Цель: Учить детей согласовывать слова стихотворения с действиями Голос ребенка</p> <p>Работа в команде (взаимодействуют друг с другом)</p> <p>2Физическая культура Тема: «Весёлые снежинки»</p> <p>Цель: Формировать умение бросать мяч двумя руками снизу;прыгать на месте на двух ногах. п\ига: «Снег кружится»</p> <p>Цель: учить детей соотносить собственные действия с действиями участников М4к (структурированная)</p>	<p>Дед Мороз»</p> <p>Цель: создать у детей атмосферу праздничного настроения. Развивать у детей мышление, фантазию, творческое воображение. п\игра: «Снежки» Цель: Развитие общей и мелкой моторики.</p> <p>Работа в команде (взаимодействуют друг с другом)</p> <p>2.Физическая культура</p> <p>Тема: «Мешок Деда Мороза»</p> <p>Цель: Формировать умение перешагивать через скамейку. п\игра: «Д\М» Цель: прививать детям умение выполнять характерные движения по тесту. Работа в команде (взаимодействуют друг с другом)</p>	<p>бублики на ёлке»</p> <p>Цель: Учить раскатывать пластилин движениями ладоней, придавая ему форму орешка или колбаски.</p> <p>д\игра «Принеси и покажи» Цель: формировать осмысленное восприятие Голос ребенка (любопытность) М4к критическое мышление</p> <p>2.Физическая культура Тема: «Играем с Дед Морозом»</p> <p>Цель: Формировать умение бросать мяч двумя руками снизу; прыгать на месте на двух ногах;ползать под воротами. Игра: «Прокати мяч» Цель: Совершенствовать умение детей прокатывать мяч в определённом направлении одной и двумя руками</p> <p>Цель: все дети смогут прокатить мяч по сигналу воспитателя</p>	<p>ёлке огоньки»</p> <p>Цель: Продолжить формировать умение рисовать пальцами рук. д\игра: «Зажги огонёк»Цель: закрепит умение различать и называть красный, желтый, зеленый цвет. Голос ребенка.</p> <p>Модель 4К:</p> <p>Работа в команде (работа всей группой)</p> <p>Коммуникабельность (умеют поддерживать друг друга)</p> <p>2.Музыка (по плану специалиста)</p>
--	---	---	---	---	--

		Работа в команде (взаимодействуют друг с другом) Цель: все дети смогут бегать по сигналу воспитателя.		Работа в команде (взаимодействуют друг с другом)	
Подготовка к прогулке	Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности. Одеваются в определенной последовательности, называет предметы одежды. Вот они валенки не больши не маленькие				
Прогулка	Картотека Прогулка№1 Тема: «Наблюдение за свежесвыпавшем снегом» Цели: формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки.	Картотека Прогулка№5 Тема: «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: знакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения.	Картотека Прогулка№7 Тема: «Наблюдение за небом» Цели: продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).	Картотека Прогулка№11 Тема: «Наблюдение за елью» Цели: познакомить с деревом — елью; обогащать и активизировать словарь детей.	Картотека Прогулка№16 Тема: «Наблюдение за березой» Цели: расширять представления о дереве; воспитывать желание защищать и оберегать природу.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки.кран откройся! Нос, умойся..				
Обед	Цель: Наблюдение за правилами поведения за столом.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна, чтение потешек				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «Декабрь-Валенки-валенки». Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,				
	Артикуляционная гимнастика «Лошадка» Цель: развитие артикуляционного аппарата.	Ходьба по «дорожкам здоровья» (коврик с пуговичками, ребристая дорожка) Цель: профилактика плоскостопия.	Дыхательная гимнастика «Ветерок» Цель: развитие плавного, длительного выдоха	Гимнастика для глаз «снежинки». Цель: умеет выполнять упражнения для профилактики нарушения зрения.	Ходьба по «дорожкам здоровья» (коврик с пуговичками, ребристая дорожка) Цель: профилактика плоскостопия.
Полдник	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
	Дидактическая игра	Сюжетно-ролевая игра	Строительная игра	Дидактическая игра	Сюжетно ролевая

<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>«Сложи картинку и назови игрушку» (под руководством) Цель: уметь называть игрушки, Материал: разрезные картинки животных. Модель 4К: Коммуникабельность (называют игрушки) Критическое мышление (складывают картинку и называют, какая игрушка у них получилась)</p>	<p>«мы пришли в гости» Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды Модель 4К: Коммуникабельность (называют инструменты врача) Работа в команде (играют малыми группами)</p>	<p>«дорожка для зайчика» (свободная) Цель: умеет строить дорожку из модулей разных размеров. Модель 4К: Коммуникабельность (договариваются и подбирают строительный материал для строительства) Работа в команде (играют малыми группами)</p>	<p>«Что загадали» Цель: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Критическое мышление (складывают картинку и называют, какие предметы у них получилось)</p>	<p>игра: «Лиса и заяц» Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</p>	<p>«Здоровье» Индивидуальная работа „Ксюша М. Цель: дети смогут выполнять прыжки.</p>	<p>«Познание» Индивидуальная работа с Костей Цель: умеет ориентироваться в группе находить нужный предмет.</p>	<p>«Коммуникация» Индивидуальная работа с Агидель зкр а) гимнастика: «Варенье» Цель: развитие артикуляционного аппарата.</p>	<p>«Здоровье» Индивидуальная работа с Камилем Цель: умеет прыгать на двух ногах.</p>	<p>«Творчество» Индивидуальная работа с Варей К.. Цель: умеет держать карандаш</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Наблюдение за последовательностью одевания: 1,2,3,4,5-собираемся гулять. смогут одеваться на прогулку в определенной последовательности</p>				<p>Цель: все дети</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Цель: учить определять время года по признакам(мороз, идет снег, холодно)</p>				
<p>Общение с детьми</p>	<p>Работа в уголке природы. Накормим рыб: расставляют аккуратно книги на полочке цель:</p>	<p>Игра (под руководством педагога) «Птичка в гнездышке» Цель: действуют по сигналу педагога</p>	<p>Чтение сказок Цель: учить понимать образное содержание сказки, оценивать характер и поступки героев,</p>	<p>Работа в уголке природы: уход за цветами (с помощью воспитателя -полить цветы и взрыхлить</p>	<p>игра «Кто быстрее соберет» Цель: смогут под музыку собрать большие мячи в большую корзину,</p>

	Воспитание чуткости, отзывчивости в процессе игры с животными и растениями.		обогащать словарь детей.	землю). цель: Воспитание чуткости, отзывчивости в процессе игры с животными и растениями.	маленькие в маленькую.
Общение с родителями Уход детей домой	Обратите внимание Беседа: «ОБП Осторожно ! Новый год»	Выставка детского творчества «Поделки из природного материала»	Консультация: «Как научить ребёнка слушать с первого раза»	Беседа: «Наступает Новый год»	Обратите внимание: «Как сидит ваш ребенок»

Циклограмма ортаңғытобындағыбалалардыңөмірі мен тәрбиесінұйымдастыру.

Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы

5-неделя (27-31 декабря2021 год)

Младшая группа: «Теремок»

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Под тема: «Растения вокруг нас»

Режим дня	Понедельник 27.12.2021г.	Вторник 28.12.2021г.	Среда 29.12.2021 г.	Четверг 30.12.2021 г.	Пятница 31.12.2021 г.
Прием детей Беседы с родителями	Приём и осмотр детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра (под руководством педагога) «Найди предмет по описанию» Цель: смогут по описанию найти предмет.	Пальчиковая гимнастика «Ёлка» Цель: формировать у детей интерес к пальчиковым играм,	игра «Волшебный мешочек» Цель: дети смогут на ощупь определить предметы	игра «Собери картинку по признакам» Цель: смогут собирать отдельные части в целое называя	Настольная игра: «Мозайка» Цель: развивать мышление, память, речь.
Утренний круг	Декабрь№ 4 Цель: выполняют комплекс утренней гимнастики по показу педагога. Каждый день по утрам просыпаться надо нам.				
Завтрак	Цель: умеет правильно пользоваться салфеткой и столовыми приборами. На плите сварилась каша. Где большая ложка наша?				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Беседа о времени года «Зима» Цель: дети смогут подчеркнуть особенности зимы голос ребенка. М4К (критическое мышление)	Игра «Геоконт» Цель: Развивать логическое мышление у детей. Модель 4К: Коммуникабельность (подбирают геометрические фигуры для игры) Работа в команде (играют малыми группами)	Игра (под руководством педагога) «Что лишнее?» Цель: смогут найти лишнюю картинку Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Игра «Чудесный мешочек» (под руководством) Цель: все дети смогут на ощупь определить форму предмета Голос ребенка (любопытность)	Ди «Сложи узор» блоки Дьенеша Коммуникабельность (составляют из блоков узор) Цель: развитие логического мышления Работа в команде (играют малыми группами)
ОУД	1. Развитие речи	1.Сенсорика	1.Естествознание		1.Рисование

<p>по расписанию</p>	<p>Тема: «Привезли нам ёлку в детский сад» Цель: Познакомить детей со стихотворением Е.Валиной «Елочка», учить проговаривать слова, отвечать на вопросы по содержанию. д\игра: «Что на ёлочке?» Цель: Продолжать знакомить с традициями праздника Нового года Голос ребенка Речевая \игра « Как на горке снег. Цель: Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками. Работа в команде (взаимодействуют друг с другом) 2.Музыка (по плану специалиста)</p>	<p>Тема: «Ёлка в гости к нам пришла» Цель: Формирование умения располагать предметы по цвету. д\игра : «Найди такой же». Цель: Закреплять у детей умение подбирать предметы по цвету М4к креативность (проявляют творчество) Работа в команде (взаимодействуют друг с другом) 2Физическая культура Тема: Играем со Снегурочкой» и\упр.»Самолеты». цель: выполняют имитационные движения по указанию педагога. голос ребенка. п\игра: «поймай мяч» Цель: Совершенствовать умение ловить мяч двумя руками. любознательность М4к работа в команде.</p>	<p>Тема: «Снег и его свойства» Цель: Познакомить детей со свойствами снега, через игру и экспериментирование. Свойства снега» д\игра: Цель: «Знакомить детей с различным состоянием воды; М4ккрит. Мышление. Работа в команде (взаимодействуют друг с другом) 2.Физическая культура Тема: «Тема: «Наш друг снеговик» Цель: формировать умение ходить по шнуру, положенному прямо; бегать в разных направлениях: катать мяч одной рукой из положения стоя. п\игра: «снеговик» Цель: прививать детям умение выполнять характерные движения по тесту. Работа в команде (взаимодействуют друг с другом)</p>	<p>2Физическая культура Тема: «На поляне» Цель: Формировать умение прыгать в длину с места, правильно ставить стопы при отталкивании(приземлении) Игра: «Прокати мяч» Цель: Совершенствовать умение детей прокатывать мяч в определённом направлении одной и двумя руками Цель: все дети смогут прокатить мяч по сигналу воспитателя Работа в команде (взаимодействуют друг с другом)</p>	<p>Тема: «Косолапый мишка» Цель:Формировать умения рисовать кисточкой следы медведя Голос ребенка. Модель 4К: Работа в команде (работа всей группой) Коммуникабельность (умеют поддерживать друг друга)</p>
-----------------------------	---	--	--	---	--

Подготовка к прогулке	Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности .Одеваются в определенной последовательности, называет предметы одежды. Вот они валенки не больши не маленькие				
Прогулка	Картотека Прогулка№1 Тема: «Наблюдение за свежее выпавшем снегом» Цели: формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки.	Картотека Прогулка№16 Тема: «Наблюдение за березой» Цели: расширять представления о дереве; воспитывать желание защищать и оберегать природу.	Картотека Прогулка№7 Тема: «Наблюдение за небом» Цели: продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).	Картотека Прогулка№11 Тема: «Наблюдение за елью» Цели: познакомить с деревом — елью; обогащать и активизировать словарь детей.	Картотека Прогулка№5 Тема: «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: знакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки.				
Обед	Цель : Наблюдение за правилами поведения за столом.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна , чтение сказок .				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «Декабрь-Валенки-валенки». Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,				
	Ходьба по «дорожкам здоровья» (коврик с пуговичками, ребристая дорожка) Цель: профилактика плоскостопия.	Артикуляционная гимнастика «дудочка» Цель: развитие артикуляционного аппарата.	Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку» Цель: развитие плавного, длительного выдоха	Гимнастика для глаз «змейка». Цель: умеет выполнять упражнения для профилактики нарушения зрения.	Ходьба по «дорожкам здоровья» (коврик с пуговичками, ребристая дорожка) Цель: профилактика плоскостопия.
Полдник	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая играТРИЗ «Сложи картинку и назови предмет» (под руководством) Цель: уметь называть	Сюжетно-ролевая игра «Обед для кукол» Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать	Строительная игра «машина» Под руководством Цель: умеет строить машину из модулей разных размеров.	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Цель: Формировать умение выделять основные,	Сюжетно ролевая игра: «Салон красоты» Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль

	предмет. Модель 4К: Коммуникабельность (называют предметы) Критическое мышление (складывают картинку и называют, какой предмет у них получился)	посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды Модель 4К: Коммуникабельность (называют инструменты врача) Работа в команде (играют малыми группами)	Модель 4К: Коммуникабельность (договариваются и подбирают строительный материал для строительства) Работа в команде (играют малыми группами)	характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Критическое мышление (складывают картинку и называют, какие предметы у них получилось)	пар-ра..
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	«Здоровье» Индивидуальная работа .,Мадияр О.. Прыжки на двух ногах. Цель: развитие равновесия	«Познание» Индивидуальная работа с Костей д\игра: что лишнее? Цель: .развитие внимания	«Коммуникация» Индивидуальная работа с Ромой . зкр а\гимнастика: «Заборчике» Цель: развитие артикуляционного аппарата.	«Здоровье» Индивидуальная работа с Ангелиной Б. Катания мяча друг другу. Цель: развивать координацию движения	«Творчество» Индивидуальная работа с Русланой. «Пластилиновая страна» Цель: формирование навыков катать шар из целого куска пластилина.
Подготовка к прогулке	Наблюдение за последовательностью одевания: 1,2,3,4,5-собираемся гулять. смогут одеваться на прогулку в определенной последовательности				Цель: все дети
Прогулка	Цель: учить определять время года по признакам(мороз, идет снег, холодно)				
Общение с детьми	Игры забавы: «Мыльные пузыри» Цель: развитие длительного, плавного и сильного выдоха, активизация мышц губ «Летает не летает» Цель: Развитие координации движения	Игра (под руководством педагога) «Пес Барбос» Цель: действуют по сигналу педагога	Чтение сказок Цель: учить понимать образное содержание сказки, оценивать характер и поступки героев, обогащать словарь детей.	Работа в уголке природы: уход за цветами (с помощью воспитателя -полить цветы и взрыхлить землю). цель: Воспитание чуткости, отзывчивости в процессе игры с животными и растениями.	Игра «Кто быстрее соберет» Цель: смогут под музыку собрать большие мячи в большую корзину, маленькие в маленькую.
Общение с	Беседа: «Какие сказки	Выставка детского	Консультация: «Какие	Беседа: «Режим дня»	«Обратите внимание»

родителями Уход детей домой	любит ваш ребенок»	творчества «Зимние забавы»	игрушки приобретать детям»		«Как развивать любознательность»
--	--------------------	-----------------------------------	----------------------------	--	----------------------------------

Циклограмма сабілер тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.

Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы

1 неделя (03- 06 января 2022 год)

Младшая группа : «Теремок»

Сквозная тема: «Мир природы»

Под тема: «Растения вокруг нас»

Режим дня	Понедельник 03.01.22.	Вторник 04.01.22.	Среда 05.01.22.	Четверг 06.01.22.	
Прием детей Беседы с родителями	Приём и осмотр детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Структурированная игра «Угадай растение по описанию» Цель: смогут правильно определить растения Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Игра «Где вы были, что вы делали?» Цель : воспитывать доброжелательное отношение к товарищем.	Настольная игра: «Чего не стало?» Цель: развивать мышление, память, речь.	Д/и: «Из какой это сказки» Цель: учить детей внимательно рассматривать иллюстрации к сказкам и называть главных героев.	
Утренний круг	Комплекс № 5 Цель: выполняют комплекс утренней гимнастики по показу педагога. Ах зима, зима, зима!				
Завтрак	Цель: умеет правильно пользоваться салфеткой и столовыми приборами. На моей тарелочке рыженькая белочка, чтоб она была видна, все съедаю я до дна.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	д/и «Сложи узор» блоки Дьенеша Цель: развитие логического мышления	Развивающая игра: «Собери картинку» Цель: развитие логического мышления.	Д/и: «Угадай игрушку» Цель: формировать умение находить предмет, ориентируясь на его признаки и действия.	Д/и: «Шарики» Цель: учить детей дифференцировать не только различные, но и близкие цвета и оттенки.	

<p>ОУД по расписанию</p>	<p>1.Худ лит-ра Тема: «Кисонька-мурысонька» Цель: Обогащение и активизация пассивного словаря М4-К Коммуникативность Речевая игра «Кисонька-мурысонька» Цель: повторять за воспитателем, сопровождая слова жестами . 2.Физическая культура Тема: «Веселые погремушки» Цель: Совершенствовать умение ходить по кругу, взявшись за руки, бегать «Стайкой» за воспитателем. Игра «Догони меня» (структурированная) Цель: все дети смогут бегать в одном направлении Групповая работа Модель 4К – работа в команде</p>	<p>1.Конструирование Тема: «Узкая и широкая кровати» Цель: Учить строить узкие и широкие кровати, называть детали. М4-К Критическое мышление 2.Физическая культура Тема: «У медведя во бору» Цель: Совершенствовать умение ходить по кругу, взявшись за руки, бегать «Стайкой» за воспитателем. Игра «У медведя во бору» (подвижная) Цель: Выполняют движения в соответствии с текстом. Модель 4К – работа в команде</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Жизнь в уголке природы» Цель: Продолжать знакомить детей с представителями живой природы. Дидактическая игра «Догадайся что звучит» Цель: познакомить детей со звуками окружающего мира М4К Критическое мышление 2.Музыка (по плану специалиста)</p>	<p>1.Аппликация Тема: «Как на тоненький ледок,выпал беленький снежок» Цель: Учить составлять сюжетную композицию из бумажных салфеток. М4-К Критическое мышление 2Физическая культура Тема: «Мы гуляем» Цель:. Формировать умения ходьбы в разных направлениях; ползать на четвереньках по доске. П/и: «Пузырь» Цель: становятся в круг, делают его шире. Согласовывают движения со словами. М4-К Командная работа</p>	
--	---	---	---	---	--

Подготовка к прогулке	Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности . Одеваются в определенной последовательности, называет предметы одежды. Дверцу шкафа открывай, по порядку надевай.				
Прогулка	Картотека Прогулка №1 «Наблюдение за свежеснегем» Цели: формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки.	Картотека Прогулка №2 :«Наблюдение за растительностью» Цели: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе.	Картотека Прогулка №3 «Наблюдение за растительностью» Цели: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе.	Картотека Прогулка №4 «Наблюдение за работой дворника зимой» Цели: расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки.« Будет мыло пениться и грязь куда-то денется!»				
Обед	Цель Наблюдение за правилами поведения за столом.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после сна Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «Елочка- елочка». Цель: может соблюдать последовательность алгоритма мытья рук. Правильно пользуются столовыми приборами, следят за осанкой. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,				
	Дыхательная гимнастика «Зимний лес» Цель: укрепляет физиологическое дыхание.	Ходьба по «дорожкам здоровья» (коврик с пуговичками, ребристая дорожка) Цель: массаж стопы и закаливание	Гимнастика для глаз «Снежинки» Цель: упражнения для профилактики нарушения зрения.	Артикуляционная гимнастика «Лошадка» Цель: отрабатывает подъём языка, подготавливает его к выработке вибрации, растягивает подъязычную связку (уздечку).	

Полдник	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Наши ноги не стучат, наши язычки молчат.				
Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Сложи картинку и назови растение» (под руководством) Цель: умеет называть растения, имеет элементарные сведения о некоторых растениях. Материал: разрезные картинку растений. Модель 4К: Коммуникабельность Критическое мышление (складывают картинку и называют, какое растение у них получилось)	Строительная игра «Мебель» (свободная) Цель: умеет составлять мебель разных размеров. Модель 4К: Коммуникабельность (договариваются и подбирают строительный материал для строительства) Работа в команде (играют малыми группами)	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» (под руководством) Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость Модель 4К: Коммуникабельность (называют инструменты врача) Работа в команде (играют малыми группами)	Строительная игра «Зоопарк» (свободная) Цель: умеет составлять вольеры разных размеров, подбирать двери, крыши. Модель 4К: Коммуникабельность (договариваются и подбирают строительный материал для строительства) Работа в команде (играют малыми группами) Креативность (проявляют творчество при строительстве)	
	Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	«Творчество» Индивидуальная работа с Викторией Цель: умеет рисовать ниточки разной окраски.	«Познание» Индивидуальная работа с Марком, Климом Цель: умеет ориентироваться в группе находить нужный предмет.	«Познание» Индивидуальная работа с Никитой А, Данилом Д. Цель: умеет находить определенные фигуры среди множества других.	«Здоровье» Индивидуальная работа Даниилом М., Никитой А. Цель: дети смогут выполнять прыжки.
Подготовка к прогулке	Наблюдение за последовательностью раздевания: самостоятельно раздеваются и складывают одежды в шкафчик, моют руки. Шапка с шарфиком сейчас нам подходят в самый раз, чтоб случайно не простыть, и здоровенькими быть!				
Прогулка	Цель: все дети смогут одеваться на прогулку в определенной последовательности Индивидуальная работа с детьми по теме недели.				

<p>Общение с детьми</p>	<p>Работа в уголке книги: расставляют аккуратно книги на полочке.</p>	<p>Дидактическая игра «Парные картинки» Цель: умеет находить два одинаковых растения.</p>	<p>Настольная игра «Лото» Цель: умеет находить нужную картинку.</p>	<p>Работа в уголке природы: уход за цветами (с помощью воспитателя - полить цветы и взрыхлить землю).</p>	
<p>Общение с родителями Уход детей домой</p>	<p>«Рекомендации специалистов» Советы психолога «Адаптация ребенка в д\с»</p>	<p>«Обратите внимание «Беседа о мерах безопасности на улице.»</p>	<p>«Давайте поговорим» «О вредных привычках»</p>	<p>Обратите внимание» «Правильное питание – залог здоровья»</p>	

Циклограмма сабілер тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.

Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы

2 неделя (10- 14 января 2022 год)

Младшая группа: «Теремок»

Сквозная тема: «Мир природы»

Под тема: «Мир животных»

Режим дня	Понедельник 10.01.22.	Вторник 11.01.22.	Среда 12.01.22 г.	Четверг 13.01.22 г.	Пятница 14.01.22 г.
Прием детей Беседы с родителями	Приём и осмотр детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Структурированная игра «Назови детенышей» Цель: смогут классифицировать животных М4К (коммуникабельность)	Пальчиковая гимнастика «Зайка» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Зайка серенький сидит И ушами шевелит. Надо лапочки погреть, Зайке холодно сидеть.	Настольная игра: «Чего не стало?» Цель: развивать мышление, память, речь.	Игра «Чей голос?» (Под руководством педагога) Цель: все дети смогут определить голоса животных по аудиозаписи	Структурированная игра «Зоопарк» Цель: смогут классифицировать животных М4К (коммуникабельность)
Утренний круг	Комплекс № 5 Цель: выполняют комплекс утренней гимнастики по показу педагога. . Ах зима, зима, зима!				
Завтрак	Цель: умеет правильно пользоваться салфеткой и столовыми приборами. Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, очень каша хороша, ели кашу не спеша. Ложка за ложкой ,ели понемножку.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Структурированная игра «Кто здесь лишний?» Цель: смогут классифицировать животных Голос ребенка (любопытность) М4К	Ди «Сложи дорожку для зайчика» блоки Дьенеша Цель: развитие логического мышления М4К креативность	Ди: «Угадай, чей домик?» Цель: Знать места обитания диких и домашних животных М4К коммуникабельность	Структурированная игра «Домашние животные» Цель: смогут назвать домашние животные Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Ди: «Угадай, чей домик?» Цель: Знать места обитания диких и домашних животных М4К креативность

	(коммуникабельность)				
<p>ОУД по расписанию</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Наши гуси у пруда» Цель: Учить правильно произносить согласные звуки «к», «г»; составлять краткие предложения по характеристике гуся. П/игра «Гуси-гуси» М4к Работа в команде (работают всей группой) Коммуникабельность (умение договариваться)</p> <p>2. Физическая культура Тема: «Весёлые упражнения» Цель: Формировать умение бросать мяч воспитателю и ловить от него. М4К Работа в команде (взаимодействуют друг с другом)</p>	<p>1. Сенсорика Тема: «Бусы для сороки» Цель: Учить детей чередовать кружочки двух цветов П/игра «Сорока-ворона» Цель: Развитие мелкой моторики и речевой активности Коммуникабельность (умеют поддерживать друг друга) 2. Физическая культура Тема: «У нас в гостях воробушки» Цель: Формировать умение выполнять ходьбу по кругу, взявшись за руки; с перешагиванием через гимнастические палки. П/и «Воробьишки и кошка» Цель: Двигаться в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать по сигналу М4К Работа в команде (взаимодействуют в</p>	<p>1. Естествознание Тема: «Птицы зимой» Цель: Познакомить с зимующими птицами. Воспитание любви и бережного отношения к птицам. П/и «Птички на дереве». Цель: развитие у детей ловкости, выносливости, координации движений и равновесия, умения играть по правилам. М4к Работа в команде (работают всей группой) 2. Музыка (по плану специалиста)</p>	<p>1. Физическая культура Тема: «Птицы» Цель: Формировать умение вставать в круг, ходить по кругу перешагивая через препятствия.</p> <p>П/игра «Птицы и клетка» Цель: Продолжать учить детей играть в подвижную игру. М4к Работа в команде</p>	<p>1. Рисование Тема: «Узоры на льду» Цель: Совершенствовать умение рисовать красками и кистью.</p> <p>П/гимнастика: Стою и снежинки В ладошку ловлю. М4К: Креативность (перед детьми ставится проблема)</p>

		группе)			
Подготовка к прогулке	Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности . Одеваются в определенной последовательности, называет предметы одежды. Большие ноги шли по дороге, топ-топ-топ...				
Прогулка	Картотека Прогулка№5 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: знакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения.	Картотека Прогулка№5 Тема: «Наблюдение за снегом» Цель: продолжать знакомство с природным явлением — снегом.	Картотека Прогулка№6 Тема: «Наблюдение за небом» Цели: продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).	Картотека Прогулка№16 Тема: «Наблюдение за березой» Цели: расширять представления о дереве; воспитывать желание защищать и оберегать природу.	Картотека Прогулка№5 Тема: «Наблюдение за синицей» Цели: закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида; воспитывать желание ухаживать за птицами.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки.« Закатаем рукава, открываем кран-вода.				
Обед	Цель Наблюдение за правилами поведения за столом. Наш Сережа непосед, не доест никак обед. Сели, встали, снова сели, а потом всю кашу съели				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна, пение колыбельных песенок.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «Елочка-елочка». Цель: может соблюдать последовательность алгоритма мытья рук. Правильно пользуются столовыми приборами, следят за осанкой. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,				
	Артикуляционная гимнастика «Домик открывается» Цель: умеет спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка, удерживать губы	Гимнастика для глаз «кружок». Цель: умеет выполнять упражнения для профилактики нарушения зрения.	Ходьба по «дорожкам здоровья» (коврик с пуговичками, ребристая дорожка) Цель: профилактика плоскостопия.	Артикуляционная гимнастика Варенье» Цель: отрабатывает подъём языка, подготавливает его к выработке вибрации,	Дыхательная гимнастика «Ветерок» Цель: развитие плавного, длительного выдоха.

	и язык в заданном положении.			растягивает подъязычную связку (уздечку).	
Полдник	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				Пышка, лепёшка в печи сидела, на нас глядела, в рот захотела.
Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Сложи картинку и назови животное» (под руководством) Цель: уметь называть игрушки, Материал: разрезные картинки животных. Модель 4К: Коммуникабельность (называют игрушки) Критическое мышление (складывают картинку и называют, какая игрушка у них получилась)	Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды Модель 4К: Коммуникабельность (называют инструменты врача) Работа в команде (играют малыми группами)	Строительная игра «Забор для животных» (свободная) Цель: умеет составлять забор разных размеров. Модель 4К Коммуникабельность (договариваются и подбирают строительный материал для строительства) Работа в команде (играют малыми группами)	Строительная игра «Собери круги» Цель: Закреплять умение детей ориентироваться в однородных предметах (больше, меньше, еще меньше, маленькие, подбирая их в определенной последовательности;» (свободная) Цель: умеет составлять круги разных размеров, подбирать в определенной последовательности. Модель 4К: Коммуникабельность (договариваются и подбирают строительный материал для строительства) Работа в команде (играют малыми группами)	Дидактическая игра «Что загадали» Цель: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Модель 4К: Коммуникабельность (называют предметы) Критическое мышление (складывают картинку и называют, какие предметы у них получилось)
	Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальным	«Здоровье» Индивидуальная работа с Полиной, Ляйсан, Амирланом	«Познание» Индивидуальная работа с Вероникой, Амири	«Познание» Индивидуальная работа с Яной Цель: умеет находить	«Здоровье» Индивидуальная работа Никитой А. Цель: дети смогут

и картами развития ребенка	Цель: умеет прыгать на двух ногах.	Цель: умеет ориентироваться в группе находить нужный предмет.	определенные фигуры среди множества других.	выполнять прыжки.	карандаш
Подготовка к прогулке	Наблюдение за последовательностью раздевания: самостоятельно раздеваются и складывают одежды в шкафчик, моют руки. Шапка с шарфиком сейчас нам подходят в самый раз, чтоб случайно не простыть, и здоровенькими быть!				
Прогулка	Цель: все дети смогут одеваться на прогулку в определенной последовательности Индивидуальная работа с детьми по теме недели.				
Общение с детьми	Работа в уголке природы. Накормим рыб Цель: учить детей знать и называть рыб и корм для них (под руководством)	Игры со шнуровками (структурированная) Цель: все дети смогут нанизать шнурки на картонный макет	Настольная игра «Лото» Цель: умеет находить нужную картинку.	Дидактическая игра «Геоконт» (структурированная) Цель: Развивать у детей мелкую моторику, зрительное, цветовое и пространственное восприятие.	Работа в уголке природы: уход за цветами (с помощью воспитателя -полить цветы и взрыхлить землю). Под руководством
Общение с родителями Уход детей домой	«Рекомендации специалистов» Советы психолога «Агрессия»	Обратите внимание» «Правильное питание – залог здоровья»	«Обратите внимание» «Ребенок и компьютер!»	«Обратите внимание «Беседа домашние животные»	«Делаем вместе» Нарисовать рисунок к стихотворению А.Л.Барто

Циклограмма сабілер тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.

Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы

3 неделя (17- 21 января 2022)

Младшая группа: «Теремок»

Сквозная тема: «Мир природы»

Под тема: «Птицы- наши друзья»

Режим дня	Понедельник 17.01.22.	Вторник 18.01.22.	Среда 19.01.22.	Четверг 20.01.22.	Пятница 21.01.22.
Прием детей Беседы с родителями	Приём и осмотр детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Рассматривание фотографий Цель: Закреплять у детей знания о некоторых видах птиц	Д/ игра «Найди своё гнездо» Цель: смогут посадить птицу в гнездо Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность, креативность)	Структур. игра «Найди птицу по описанию» Цель: смогут найти данную птицу Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность, критическое мышление)	Пальчиковая гимнастика «Сорока- ворона» Цель: развитие мелкой моторики	Структур. игра «Кто здесь лишний?» Цель: смогут назвать лишнюю картинку Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабель ность, критическое мышление)
Утренний круг	Комплекс № 5 Цель: выполняют комплекс утренней гимнастики по показу педагога. Ах, зима, зима!				
Завтрак	Цель: умеет правильно пользоваться салфеткой и столовыми приборами. Сорока-ворона кашку варила, кашку варила, Маше говорила: - сначала кашку скушай, потом сказку слушай!				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игра структур. «Птицы перелетные» Цель: смогут назвать перелетных птиц Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность, критическое	Структурированная игра «Помоги птицам» Цель: смогут помочь птицам Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность, критическое	Игра (под руководств.) «Чей это голос?» Цель: смогут определить чей голос Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность, критическое	Структурированная игра «Отгадай птицу» Цель: смогут назвать птицу Голос ребенка (любопытность) М4К коммуникабельность	Структурированная игра «Птицы зимующие» Цель: называют птиц зимующих Голос ребенка (любопытность) М4К коммуникабельность

	мышление)	мышление)	мышление)		
ОУД по расписанию	<p>1. Художественная литература Тема: Знакомство с р.н.с. «Заюшкина избушка» (настольный театр) Цель: Познакомить детей с содержанием русской народной сказки. Сл.Игра «Скажи» Цель: умеет подбирать предложения ,прилагательные (красивый большой). М4-К Коммуникация</p> <p>2.Физическая культура Тема: «Холодно зимой» Цель: Формировать умение ходить в разных направлениях; прыгать на двух ногах на месте Игра «Зайка серенький сидит» (структурированная) Цель: выполнять действия по тексту и прыгать по сигналу воспитателя.</p>	<p>1.Конструирование Тема: «Строим горку во дворе» Цель: Развитие конструктивных умений. Арт/гимнастика: «Горка» и «Саночки» д/игра: «Посмотри и скажи» М4-К Работа в команде</p> <p>2. Физическая культура Тема: «Снежки» Цель: Формировать умение ходить по кругу, взявшись за руки, бегать между линиями. Подвижная игра «Снежинки и ветер». (структурированная) Цель: учить детей действовать по сигналу, учить упражнять в беге.</p>	<p>1 .Естествознание Тема: Целевая прогулка на участок «Наблюдение за снежинками» Цель: формирование познавательного интереса к природе, расширение представлений детей об окружающем мире. Игра «Снежинки и ветер» Цель: двигательная активность по сигналу М4-К Коммуникация</p> <p>2.Музыка (по плану специалиста)</p>	<p>1 .Лепка Тема: «Снеговик» Цель: Закрепить знания о круглой форме,о различии по величине Игра «Снеговик и дети» Цель: двигательная активность, умение оценивать расстояние Модель 4К: Работа в команде (работа всей группой) Коммуникабельность (умеют поддерживать друг друга)</p> <p>2. Физическая культура Тема: «Снеговик» Цель: Формировать умение бросать и ловить мяч от педагога. Игра со снеговиком (Кидаемся снежками) (структурированная) Цель: Развитие меткости, двигательной активности, развитие игровых навыков</p>	<p>1.Рисование Тема: «Покормим птичек» Цель: Совершенствовать умения создавать изображение ритмом мазков. Игра: « Кошка и воробьи» Цель: развитие ловкости; смекалки; умение уворачиваться от опасности; умение соблюдать правила. М4-К Работа в команде, коммуникация 2.Музыка (по плану специалиста)</p>

Подготовка к прогулке	Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности . Одеваются в определенной последовательности, называет предметы одежды. Вот они сапожки: этот с левой ножки, этот с правой ножки.				
Прогулка	Картотека Прогулка №12 Тема: «Наблюдение за синицей» Цели: закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида; воспитывать желание ухаживать за птицами.	Картотека Прогулка № 5 Тема: «Наблюдение за птицами » Цели: закреплять желание детей заботиться о птицах; изучать их повадки и особенности.	Картотека Прогулка №9 Тема:« Наблюдение за снегирем» Цели: помочь рассмотреть снегиря; понаблюдать, как он поет, клюет зернышки подсолнечника; обратить внимание детей на красивые перья.	Картотека Прогулка №4 Тема: «Наблюдение за снегопадом » Цель: формировать представление о состоянии погоды.	Картотека Прогулка №6 Тема: «Наблюдение за деревьями » Цели: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки.« закатаем рукава, открываем кран-вода.				
Обед	Цель: Наблюдение за правилами поведения за столом. Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна , чтение сказок				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «Елочка-елочка». Цель: может соблюдать последовательность алгоритма мытья рук. Правильно пользуются столовыми приборами, следят за осанкой. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,				
	Артикуляционная гимнастика«Домик открывается» Цель: умеет спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка, удерживать губы и язык в заданном положении.	Гимнастика для глаз «кружок». Цель: умеет выполнять упражнения для профилактики нарушения зрения.	Ходьба по «дорожкам здоровья» (коврик с пуговичками, ребристая дорожка) Цель: профилактика плоскостопия.	Артикуляционная гимнастика «Варенье» Цель: отрабатывает подъём языка, подготавливает его к выработке вибрации, растягивает подъязычную связку (уздечку).	Дыхательная гимнастика «Ветерок» Цель: развитие плавного, длительного выдоха.
Полдник	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

	Потешка «Вот и полдник подошел, сели дети все за стол, чтобы не было беды, вспомним правила еды: наши ноги не стучат, наши язычки молчат» .				
Игры, самостоятельная деятельность	Структурированная игра «Птицы зимующие» Цель: называют птиц зимующих Голос ребенка (любопытность) Модель 4К: Коммуникабельность	Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды Модель 4К: Коммуникабельность (называют инструменты врача) Работа в команде (играют малыми группами)	Строительная игра «забор для животных» (свободная) Цель: умеет составлять забор разных размеров. Модель 4К: Коммуникабельность (договариваются и подбирают строительный материал для строительства) Работа в команде (играют малыми группами)	Строительная игра «Собери круги» Цель: умеет составлять круги разных размеров, подбирать в определенной последовательности. Модель 4К: Коммуникабельность (договариваются и подбирают строительный материал для строительства) Работа в команде (играют малыми группами)	Дидактическая игра «Что загадали» Цель: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Модель 4К: Коммуникабельность (называют предметы) Критическое мышление (складывают картинку и называют, какие предметы у них получилось)
	Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	«Здоровье» Индивидуальная работа с Амирланом, Климом Цель: умеет прыгать на двух ногах.	«Познание» Индивидуальная работа с Вероникой, Марком Цель: умеет ориентироваться в группе находить нужный предмет.	«Познание» Индивидуальная работа с Викторией Цель: умеет находить определенные фигуры среди множества других.	«Здоровье» Индивидуальная работа Никитой А. Цель: дети смогут выполнять прыжки.
Подготовка к прогулке	Наблюдение за последовательностью раздевания: самостоятельно раздеваются и складывают одежды в шкафчик, моют руки. Шапка с шарфиком сейчас нам подходит в самый раз, Чтоб случайно не простыть, и здоровенькими быть!				
Прогулка	Цель: все дети смогут одеваться на прогулку в определенной последовательности Индивидуальная работа с детьми по теме недели.				
Общение с детьми	Игры с прищепками (структурированная)	Работа в уголке ИЗО После рассматривания	Настольная игра «зверята» Цель:	Работа в уголке природы: уход за	Дидактическая игра «Геоконт»

	Цель: все дети смогут нанизать прищепку на картонный макет	картинок, расставляют аккуратно книги на полочке	умеет находить нужную картинку. Работа в команде (играют малыми группами)	цветами (с помощью воспитателя -полить цветы и взрыхлить землю).	Цель: Развивать у детей мелкую моторику, зрительное, цветовое и пространственное восприятие. (структурированная)
Общение с родителями Уход детей домой	«Рекомендации специалистов» Советы психолога	Обратите внимание» «как правильно рисовать карандашом»	Рисуем вместе «Зимушка-зима»	«Обратите внимание «Беседа малыш дома	«Как одеть ребенка на прогулку зимой»

Циклограмма сәбілер тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.

Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы

4 неделя (24- 28 января 2021 год)

Младшая группа : «Теремок »

Сквозная тема: «Мир природы»

Под тема: «Волшебница Зима»

Режим дня	Понедельник 24.01.22.	Вторник 25.01.22.	Среда 26.01.22.	Четверг 27.01.22.	Пятница 28.01.22.
Прием детей Беседы с родителями	Приём и осмотр детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Настольно – печатные игры «Собери картинку». Цель: смогут сопоставлять детали Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Структурированная игра «Шарик в ложке» Цель: смогут развить глазомер, координацию рук Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	Структурированная игра «Найди свое место» Цель: смогут сравнивать предметы по величине Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Структурированная игра «Где найти?» Цель: смогут по словам взрослого находить и показывать знакомые игрушки Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность, критическое мышление)	Структурированная игра «Собери цветок» Цель: смогут находить среди кружков разного цвета нужный и вставлять его в середину цветка Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Утренний круг	Комплекс № 5 Цель: выполняют комплекс утренней гимнастики по показу педагога. Ах, зима, зима!				
Завтрак	Цель: умеет правильно пользоваться салфеткой и столовыми приборами. На моей тарелочке рыженькая белочка, чтоб она была видна, все съедаю я до дна.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Беседа, рассматривание иллюстраций. Цель: смогут назвать признаки зимы Голос ребенка	Структурированная игра «Когда это бывает?» Цель: смогут назвать время года Голос ребенка	Беседа о времени года «Зима» (рассматривание иллюстраций) Цель: смогут назвать признаки зимы	Структурированная игра «Времена года» Цель: смогут назвать время года Голос ребенка (любопытность)	Игра (под руководством педагога) «Что изменилось?» Цель: смогут правильно назвать предмет Голос ребенка

	(любопытность) М4К (коммуникабельность, критическое мышление)	(любопытность) М4К (коммуникабельность, критическое мышление)	Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность, критическое мышление)	М4К (коммуникабельность, критическое мышление)	(любопытность) М4К (критическое мышление)
ОУД по расписанию	1.Развитие речи Тема: «Как ребята спасли котёнка» Цель: Формировать умение внимательно слушать рассказ, добавлять слова, заканчивать фразы. Дидактическая игра (структурированная) «Волшебный мешочек» Цель: умеют называть предметы на ощупь. М4К (коммуникабельность, критическое мышление) 2.Физическая культура Тема: «Игры со снегом» Цель: Формировать умение ходить парами, держась за руки, прыгать на двух ногах на месте, катать мяч одной рукой из	1.Сенсорика Тема: «Кто сидит там высоко» Цель: Формирование умения определять предмет и соотносить его с геометрическими фигурами (круг, квадрат,треугольник). Д/и «Назови фигуру» Цель: умеют различать детали конструктора круглой, треугольной и квадратной формы. М4К (коммуникабельность, критическое мышление) 2.Физическая культура Тема: «Мы катаем снежный ком» Цель: Упражнять в ходьбе в разных направлениях; прыгать на двух ногах на месте; катать мяч одной рукой из положения стоя. Игра «Делай как я» Цель: повторение	1.Естествознание Тема: «Чистая вода» Цель: Сформировать представление о воде; закрепить первоначальные знания о воде. П/игра «Солнышко и дождик» Цель: умеют бегать и прятаться по сигналу. М4К (работа в команде) 2.Музыка (по плану специалиста)	1.Физическая культура Тема: «Мы катаем снежный ком» Цель: Упражнять в ходьбе в разных направлениях;прыгать на двух ногах на месте;катать мяч одной рукой из положения стоя. П/и: «Пузырь» Цель: становятся в круг, делают его шире. Согласовывают движения со словами. М4К (работа в команде)	1.Рисование Тема: «Сосульки» Цель: Продолжить формировать умение ориентироваться на листе бумаги, развивать умение работать с кистью. Пальч. гимнастика: «Сосульки» Капли звонко капали - Все сосульки плакали: - «Солнце светит ярко, Нам, сосулькам, жарко!» М4К (работа в команде)

	положения стоя. Игра: «Догони меня» Цель: бег в одном направлении . М4К (работа в команде)	действий педагога М4К (работа в команде)			
Подготовка к прогулке	Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности. Одеваются в определенной последовательности, называет предметы одежды. Дверцу шкафа открывай, по порядку надевай.				
Прогулка	Картотека Прогулка №12 Тема: «Наблюдение за ветром» Цели: формировать представление об одном из признаков зимы метели; учить определять направление ветра.	Картотека Прогулка №13 Тема: «Зима холодная» Цель: формировать у детей первые связные представления об этом времени года.	Картотека Прогулка №3 Тема: «Наблюдение за свойствами снега» Цель: продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий).	Картотека Прогулка №1 Тема: «Наблюдение за свежеснег выпавшем снегом» Цели: формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки.	Картотека Прогулка №15 Тема: «Экскурсия в зимний лес» Цели: формировать знания о зависимости объектов и явлений в природе; совершенствовать наглядно-образное мышление
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки.« Будет мыло пениться и грязь куда-то денется!»				
Обед	Цель Наблюдение за правилами поведения за столом.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «Елочка-елочка». Цель: может соблюдать последовательность алгоритма мытья рук. Правильно пользуются столовыми приборами, следят за осанкой. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,				
	Дыхательная гимнастика «Петушок» Цель: укрепляет физиологическое дых	Ходьба по «дорожкам здоровья» (коврик с пуговичками, ребристая дорожка) Цель: массаж стоп	Гимнастика для глаз «Бабочки» Цель: умеет выполнять упражнения для	Артикуляционная гимнастика «Лошадка» Цель: отрабатывает подъём языка,	Дыхательная гимнастика «Ветерок» Цель: развитие плавного, длительного

	ание.	ребенка и закаливание	профилактики нарушения зрения.	подготавливает его к выработке вибрации, растягивает подъязычную связку (уздечку).	выдоха.
Полдник	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Наши ноги не стучат, наши язычки молчат.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Дидактическая игра «Сложи картинку и назови животное» (под руководством)</p> <p>Цель: умеет называть животных, имеет элементарные сведения о некоторых животных.</p> <p>Материал: разрезные картинки животных.</p> <p>Модель 4К: Коммуникабельность (называют диких животных)</p> <p>Критическое мышление</p>	<p>Строительная игра «Мебель» (свободная)</p> <p>Цель: умеет составлять мебель разных размеров.</p> <p>Модель 4К: Коммуникабельность (договариваются и подбирают строительный материал для строительства)</p> <p>Работа в команде</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» (под руководством)</p> <p>Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость</p> <p>Модель 4К: Коммуникабельность (называют инструменты врача)</p> <p>Работа в команде</p>	<p>Строительная игра «Зоопарк» (свободная)</p> <p>Цель: умеет составлять вольеры разных размеров, подбирать двери, крыши.</p> <p>Модель 4К: Коммуникабельность (договариваются и подбирают строительный материал для строительства)</p> <p>Работа в команде</p> <p>Креативность</p>	<p>Дидактическая игра «Сложи картинку и назови предмет» (под руководством)</p> <p>Цель: умеет называть животных, имеет элементарные сведения о мебели</p> <p>Материал: разрезные картинки.</p> <p>Модель 4К: Коммуникабельность (называют мебель)</p> <p>Критическое мышление</p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	<p>«Здоровье»</p> <p>Индивидуальная работа с Миланой, Амири, Ясминой.</p> <p>Цель: умеет катать мяч.</p>	<p>«Познание»</p> <p>Индивидуальная работа с Никитой А., Никитой О.</p> <p>Цель: умеет ориентироваться в группе находить нужный предмет.</p>	<p>«Познание»</p> <p>Индивидуальная работа с Данилом Д., Тимуром</p> <p>Цель: умеет находить определенные фигуры среди множества других.</p>	<p>«Здоровье»</p> <p>Индивидуальная работа Ляйсан, Вероникой</p> <p>Цель: дети смогут выполнять прыжки.</p>	<p>«Творчество»</p> <p>Индивидуальная работа с Викторией, Климом.</p> <p>Цель: умеет рисовать ниточки разной окраски.</p>
Подготовка к прогулке	Наблюдение за последовательностью раздевания: самостоятельно раздеваются и складывают одежды в шкафчик, моют руки. Шапка с шарфиком сейчас нам подходит в самый раз, чтоб случайно не простыть, и здоровенькими быть!				

Прогулка	Цель: все дети смогут одеваться на прогулку в определенной последовательности Индивидуальная работа с детьми по теме недели.				
Общение с детьми	Работа в уголке книги: расставляют аккуратно книги на полочке.	Дидактическая игра «Парные картинки» Цель: умеет находить две одинаковые птицы.	Настольная игра «Лото» Цель: умеет находить нужную картинку.	Работа в уголке природы: уход за цветами (с помощью воспитателя -полить цветы и взрыхлить землю).	Дидактическая игра «Найди предмет» Цель: умеет сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.
Общение с родителями Уход детей домой	«Рекомендации специалистов» «Адаптация ребенка в д\с»	«Обратите внимание» «Беседа о мерах безопасности на улице.»	«Давайте поговорим» «О вредных привычках»	Обратите внимание» «Правильное питание – залог здоровья»	«Давайте поговорим» Как одеть ребенка на прогулку.

Циклограмма ортаңғытобындағы балалардыңөмірі мен тәрбиесінұйымдастыру.

Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы

1 неделя (31января -4февраля 2022 год)

Младшая группа: «Теремок»

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Под тема: «Транспорт»

Режим дня	Понедельник 31.02.2022г.	Вторник 1.02.2022г.	Среда 2.02.2022 г.	Четверг 3.02.2022 г.	Пятница 4.02.2022 г.
Прием детей Беседы с родителями	Приём и осмотр детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая гимнастика с «Шишками» Цель: развитие мелкой моторики, общей координации и пластичности движений.	д/игр «Найди пару» Цель: развитие зрительной памяти и внимания	п/игра: «Тюбитейка» Цель: развитие ловкости, быстроты двигательной реакции, укрепление мышц опорно-двигательного аппарата	Настольная игра: «Лото» Цель: развивать мышление, память.	Игра «Назови сказку» (Под руководством педагога) Цель: все дети назовут сказку по иллюстрации
Утренний круг	Февраль № 6 Цель: выполняют комплекс утренней гимнастики по показу педагога :Выпал беленький снежок, становись скорей в кружок.				
Завтрак	Цель: умеет правильно пользоваться салфеткой и столовыми приборами. Умница Катенька, Ешь кашу сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую.				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игра «Геометрическое лото» Цель: Развивать логическое мышление у детей. Модель 4К: Коммуникабельность (подбирают геометрические фигуры для игры) Работа в команде (играют малыми группами)	Ди «Сложи узор» блоки Дьенеша Коммуникабельность (составляют из блоков узор) Цель: развитие логического мышления Работа в команде (играют малыми группами)	Словесная игра: «Конь» Цель: развитие речи детей, упражнять в правильном звукопроизношении. Голос ребенка(любопытность) Работа в команде (играют всей группой)	Игра «Чудесный мешочек» (под руководством) Цель: все дети смогут на ощупь определить форму предмета Голос ребенка(любопытность)	Словесная игра: «Птички» Цель: упражнять детей в умении согласовывать слова и действия, продолжать активизировать речь детей. Голос ребенка (любопытность) Работа в команде (играют всей группой)

<p>ОУД по расписанию</p>	<p>1.Художественная литература Тема: «Самолёт отправляется в полёт» Цель: познакомить детей с произведением А. Барто «Самолет»; учить отвечать на вопросы по содержанию. могут говорить простыми предложениями. сл.Игра «летает не летает» Цель: знать летающих представителей животного мира. Метод дифференциации Диалог/использование вопросов Голос ребенка(любопытность) п\игра:«Самолеты» Цель: Упражнять детей в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять все движения Модель 4К: Работа в команде (работа всей группой) 2.Физическая культура Тема: «Снег кругом» Цель: Формировать умение бегать друг за</p>	<p>1.Конструирование Тема: «Строим поезд» Цель: Учить строить поезд из кубиков разного цвета. д\игра: «Вагончики» Цель: Развитие умения узнавать и называть цвета. Развитие мелкой моторики пальцев рук. М4к-креативность п\игра «Поезд» Цель: Учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группами, Работа в команде 2.Физическая культура Тема: «Мы едем, едем, едем» Цель: Формировать умение ходить друг за другом, переходя на бег; развивать дыхание. п\игра :«Курочка хохлатка» Цель: упражнять детей быстро реагировать на сигнал. (структурированная) Модель 4К: Работа в команде (работа всей группой)</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Спешат по дорогам машины, машины...» Цель: Формировать умение различать по внешнему виду грузовой и легковой автомобили, автобус; Познакомить с элементарными правилами дорожного движения. д\игра: «транспорт» Цель: умеют различать по внешнему виду грузовой и легковой автомобили, автобус; Голос ребенка. П\игра: «Медведь и дети ». Цель: Учить бегать в одном направлении, действовать в соответствии со словами взрослого; Модель 4К: Работа в команде (работа всей группой) Коммуникабельность (умеют поддерживать друг друга) 2.Музыка (по плану специалиста)</p>	<p>1-Аппликация Тема: «Золотая рыбка» Цель: Учить составлять целый предмет из аппликационных деталей, оформлять его по показу и образцу. д\ игра : «Аквариум» Цель: Дать представление об обитателях аквариума. Голос ребенка. Игра: «Поймай рыбку» Цель: Развивать мелкую моторику рук, формировать точность движений, развивать зрительное внимание, вызвать интерес . 2.Физическая культура Тема: «Берегись автомобиля» Цель: учить ходить приставным шагом вперед, в левую сторону, перешагивать через кубы; катать мяч из положения сидя. Физ.упражнение: «Прокати мяч друг другу»</p>	<p>1.Рисование Тема: «Цветные кольца» Цель: Формировать умение рисовать круглые формы; развивать умение различать цвета красок. п\игра «Собери колечки» Цель: играющих - набросить кольца с установленного расстояния . (под руководством) Цель: Формировать умение выполнять простейшие действия с кольцами. М4К Работа в команде (работа малыши группами) креативность (умеют поддерживать друг друга) 2.Музыка (по плану специалиста)</p>
---------------------------------	---	---	---	--	--

	<p>другом, не наталкиваясь, делая остановки по сигналу.</p> <p>Игра: «Птички и автомобили»</p> <p>Цель: Совершенствовать ходьбу в разных направлениях, по ограниченной поверхности;</p> <p>(структурированная)</p> <p>Цель: все дети смогут бегать друг за другом делая остановки по сигналу.</p> <p>Модель 4К</p> <p>Работа в команде (работа всей группой)</p>			<p>Цель: закреплять умения энергично отталкивать мяч при катании.</p> <p>Работа в команде (взаимодействуют друг с другом)</p> <p>Игра: «воробышки и автомобиль.»</p> <p>Цель: учить детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу.</p> <p>М4К</p> <p>Работа в команде (работа всей группой)</p>	
Подготовка к прогулке	Цель: Одеваются в определенной последовательности, называет предметы одежды. Чтение потешки Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайте				
Прогулка	<p>Картотека Прогулка №1</p> <p>Тема: «Наблюдение за солнцем»</p> <p>Цели: продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет); формировать понятия о признаках зимы.</p>	<p>Картотека Прогулка № 2</p> <p>Тема: «Наблюдение за синицей»</p> <p>Цель: знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.</p>	<p>Картотека Прогулка №3</p> <p>Тема: «Наблюдение за маршрутным такси»</p> <p>Цель: формировать представление о роли маршрутного такси, его назначении для людей.</p>	<p>Картотека Прогулка №4</p> <p>Тема: «Наблюдение за березой и сосной»</p> <p>Цели: расширять представление о деревьях; воспитывать желание защищать и оберегать природу.</p>	<p>Картотека Прогулка №5</p> <p>Тема: «Наблюдение за зимующими птицами»</p> <p>Цели: закреплять знания о зимующих птицах; формировать представление о добывании пищи зимующими птицами.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки: что такое чистым быть? Ручки часто с мылом мыть.				

Обед	Цель : Наблюдение за правилами поведения за столом. А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна ,слушание колыбельных песен.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «Февраль –Веселая физ-ра»».				
	Индивидуальная работа по воспитанию КГН				
	Артикуляционная гимнастика «Варенье» Цель: развитие артикуляционного аппарата.:	Чтение потешки: «Расти коса до пояса...» Цель: развитие КГН.	Ходьба по «дорожкам здоровья» Цель: профилактика плоскостопия.	Гимнастика для глаз «Круг». Цель: умеет выполнять упражнения для профилактики нарушения зрения.	Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку» Цель: развитие плавного, длительного выдоха
Полдник	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «кукла Катя обедает» Цель: Воспитание культуры поведения во время еды. М4К: Коммуникабельность (называют кухонную посуду) Работа в команде (играют малыми группами)	Строительная игра «модули» (свободная) Цель: умеет строить мебель разных размеров. М4К Коммуникабельность (договариваются и подбирают строительный материал для строительства) креативность (проявляют творчество) Работа в команде (играют малыми группами)	Сюжетно-ролевая игра «больница для кукол» Цель. учить отображать знакомую детям деятельность взрослых под руководством М4К Коммуникабельность Работа в команде (играют малыми группами)	Дидактическая игра ТРИЗ «разрезные картинки» Цель: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. М4К Критическое мышление (складывают картинку и называют, какие предметы у них получились)	Блоки Дьенеша «Сложи узор» (под руководством) Цель: уметь выкладывать кубики по схеме М4К Коммуникабельность Критическое мышление (складывают блоки и называют, какой узор у них получился)
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	«Здоровье» Индивидуальная работа с Ясиной Физ.\упр «Проползи» .Цель: ползанье на четвереньках по прямой.	«Комуникация » Индивидуальная работа с Миланой Игра «Что это?» Цель: учить ориентироваться в пространстве.	«Здоровье» Индивидуальная работа Кирой, Яной Катание мяча друг другу. Цель: дети смогут выполнять прокатывание мяча .	«Творчество» Индивидуальная работа с Марком Д\ига: «Назови цвет» Цель: учить различать основные цвета.	«Познание» Индивидуальная работа с , Вероникой Р\игра: «как тебя зовут» Цель: учить называть свое имя, и своих близких по имени.

Подготовка к прогулке	Наблюдение за последовательностью одевания: 1,2,3,4,5-собираемся гулять. Цель: все дети смогут одеваться на прогулку в определенной последовательности				
Прогулка	Цель: учить определять изменения в природе зимой				
Общение с детьми	Работа в уголке природы. Накормим рыб: расставляют аккуратно книги на полочке цель: Воспитание чуткости, отзывчивости с животными и растениями.	Чтение сказок Цель: учить понимать образное содержание сказки, оценивать характер и поступки героев, обогащать словарь <i>детей</i> .	Настольная игра «медвежата» Цель: умеет находить нужную одежду для медвежонка. Развивать у детей мелкую моторику, зрительное, цветовое восприятие(структурированная)	Словесная игра: «Съедобное не съедобное» Цель: развивать внимание, умение сосредотачиваться на определенном предмете, быстроту мышления. голос ребенка	Работа в уголке природы: уход за цветами (с помощью воспитателя -полить цветы и взрыхлить землю). цель: Воспитание чуткости, отзывчивости с животными и растениями.
Общение с родителями Уход детей домой	Беседа: «Совместный труд ребёнка и взрослого» Цель: Выяснение, как родители взаимодействуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду.	Рекомендации специалистов Советы психолога	Беседа: «Режим дня» Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей	Выставка детского творчества Цель: привлечение родителей в процесс развития художественных способностей детей.	Обратите внимание! ПДД-зимой Цель: закрепить знания родителей «ПДД-зимой»

Циклограмма ортаңгытобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.

Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы

2 неделя (7-11 февраля 2022 год)

Младшая группа: «Теремок»

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Под тема: «Я и окружающая среда»

Режим дня	Понедельник 7.02.22.	Вторник 8.02.22.	Среда 9.02.2022 г.	Четверг 10.02.2022 г.	Пятница 11.02.2022 г.
Прием детей Беседы с родителями	Приём и осмотр детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая гимнастика Тема: Цветочки Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук.	Д\игра под руководством. «разложи в корзинки» Цель: Развитие сенсорного восприятия. Учить раскладывать овощи и фрукты.	Настольная игра: «Дикие животные» Цель: развивать мышление, память, речь.	Сл\игра: «Что видели?» Цель: учить называть предмет и его описывать.	Беседа «Что такое вода?» Цель: дать детям знание о пользе воды для здоровья человека.
Утренний круг	Февраль № 6 Цель: выполняют комплекс утренней гимнастики по показу педагога. Выпал беленький снежок, становись скорей в кружок.				
Завтрак	Цель: умеет правильно пользоваться салфеткой и столовыми приборами. Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай!				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	р\игра: «Если весело живется» Цель: научиться фантазировать и играть свою роль в команде сверстников М4К Голос ребенка (любопытность) Работа в команде (взаимодействуют друг с другом)	Беседа: «Бережное отношение к природе» Цель: воспитывать у детей бережное отношение к природе. М4К голос ребенка (любопытность)	Сл\игра: «Загадки и отгадки» Цель: Развивать и обогащать речь детей, внимание, воображение, логическое мышление. М4К голос ребенка (любопытность)	д\и «Сложи узор» блоки Дьенеша Цель: развитие логического мышления М4К креативность Работа в команде (взаимодействуют друг с другом)	Подвижная игра «Мыши водят хоровод» (под руководством) Цель: соблюдает правила игры, умеет ходить по кругу, выполнять движения в соответствии с текстом. М4К Работа в команде (взаимодействуют друг с другом)
ОУД	1. Развитие речи	1. Сенсорика	1. Естествознание		1. Рисование

<p>по расписанию</p>	<p>Тема: «На птичьем дворе» Цель: Учить правильно произносить согласный звук «к», употреблять форму множественного числа. д\игра: «Кто как кричит?» Цель: развивать у детей слух, навыки звукоподражания. Научить различать животных по их внешнему виду и издаваемым звукам Работа в команде (взаимодействуют друг с другом)</p> <p>2.Физическая культура Тема: «Мы ребята дошколята» Цель: Формировать умение ходить по шнуру, положенному кругом; бросать мяч двумя руками из-за головы. П\игра «Прыг скак через ручеек» Цель: дети смогут повторить движения разминки, по образцу</p>	<p>Тема: «В гости к Мишутке» Цель: Формирование навыков группировки предметов. Учить группировать предметы по цвету д\игра: Назови цвет»Цель развивать у детей слух, навыки звукоподражания. Научить различать животных по их внешнему виду и издаваемым звукам М4к- коммуникбельность Работа в команде (взаимодействуют друг с другом) 2. Физическая культура Тема: «Мяч в кругу» Цель: Совершенствовать умение выполнять ходьбу по кругу; догнать катящиеся мячи. П\игра: «Кот и мыши» Цель: дети смогут повторить движения по образцу воспитателя. Работа в команде</p>	<p>Тема: «Чудеса в аквариуме» Цель: Познакомить детей с аквариумом и его обитателями. Д\ игра «Рыболов» Цель: развитие координации движения, развитие ловкости, внимания, усидчивости М4К Голос ребенка Коммуникация Познакомить детей со свойствами воды. Работа в команде (взаимодействуют друг с другом) 2.Музыка (по плану специалиста)</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «Прыг-скак» Цель: Формировать умение непрерывно бегать в течении 35 сек.; подпрыгивать на двух ногах, стоя в кругу. Развитие двигательной активности, формирование навыка совместной игры по правилам. М4К Работа в команде (взаимодействуют друг с другом)</p>	<p>Тема: «Колёса машины» Цель: Формировать умения рисовать колёса машины с помощью крышки П\ игра (под руководством) «Воробышки и автомобиль» Цель: упражнять детей выполнять бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед, М4К Работа в команде (работа всей группой) Коммуникабельность (умеют поддерживать друг друга)</p>
-----------------------------	---	--	---	---	--

	воспитателя (структурированная)				
Подготовка к прогулке	Цель: Одеваются в определенной последовательности, называет предметы одежды. закрепить последовательность действий при одевании побуждать выполнять действия самостоятельно, Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять,				
Прогулка	Картотека Прогулка №6 Тема: «Наблюдение за вороной» Цели: расширять представление р зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам.	Картотека Прогулка №7 Тема: «Следы на снегу» Цель: учить определять следы: детские, взрослые, следы животных.	Картотека Прогулка №8 Тема: «Птицы зимой» Цели: закреплять желание заботиться о птицах; уточнять знания об их повадках.	Картотека Прогулка №11 Тема: «Наблюдение за ветром» Цель: продолжать формировать знания об одном из признаков зимы — метели.	Картотека Прогулка №10 Тема: «Наблюдение за снегопадом» Цель: формировать представление о разнообразии состояния воды.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки.« закатаем рукава, открываем кран-вода.				
Обед	Цель: Наблюдение за правилами поведения за столом. Расселись дети наши, Обед давно готов				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна ,ление колыбельных.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «Февраль-Веселая физ-ра.». Цель: может соблюдать последовательность алгоритма мытья рук. Правильно пользуются столовыми приборами, следят за осанкой. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,				
	Ходьба по «дорожкам здоровья» (коврик с пуговичками, ребристая дорожка) Цель: профилактика плоскостопия.	Дыхательная гимнастика «Дудочка» Цель: развитие плавного, длительного выдоха.	Артик-ная гимнастика «Дудочка» Цель: умеет спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка, удерживать губы и язык в заданном положении.	Гимнастика для глаз «Кружочки». Цель: умеет выполнять упражнения для профилактики нарушения зрения	Артикуляционная гимнастика «Моторчик» Цель: отрабатывает подъём языка, подготавливает его к выработке вибрации, растягивает подъязычную связку (уздечку).
Полдник	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Дубы, дубочки, Пеку блиночки. Блиночки горячи, Не хотят сидеть в печи.				

<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Дидактическая игра «Сложи картинку и назови одежду» (под руководством) Цель: уметь называть одежду М4К: Коммуникабельность (называют одежду) Критическое мышление (складывают картинку и называют, какая одежда у них получилась)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Приглашаем на чай» Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды М4К Коммуникабельность (называют инструменты врача) Работа в команде (играют малыми группами)</p>	<p>Строительная игра «Дорога» (свободная) Цель: умеет строить дорогу разных размеров. М4К Коммуникабельность (договариваются и подбирают строительный материал для строительства) Работа в команде (играют малыми группами)</p>	<p>Настольная игра «Собери пирамидку» Цель: Закреплять умение детей ориентироваться в однородных предметах (больше, меньше, еще меньше, маленькие, подбирая их в определенной последовательности» (свободная) Цель: умеет собирать пирамидку разных размеров, подбирать в определенной последовательности. М 4К: Коммуникабельность Работа в команде (играют малыми группами)</p>	<p>Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: Формировать умение выделять основные, характерные признаки природы и явлений, сравнивать, сопоставлять их. М4К Коммуникабельность (называют признаки природы). Критическое мышление (складывают картинку и называют, какое время года у них получилось)</p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</p>	<p>«Здоровье» Индивидуальная работа с Айару Иг.\упр. «Зайки» Цель: учить прыгать на двух ногах.</p>	<p>«Познание» Индивидуальная работа с Викторией дигра «Волшебный мешочек» Цель: учить определять геометрические фигуры.</p>	<p>«Коммуникация» Индивидуальная работа с Вероникой дигра: «Повтори потешку» Цель: уметь договаривать слова, фразы запоминать.</p>	<p>«Здоровье» Индивидуальная работа Амирланом прыжки на месте. Цель: закрепить умения прыгать на месте на двух ногах.</p>	<p>«Творчество» Индивидуальная работа с Никитой А. ди «Какой?» Цель: различать и называть цвет.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Наблюдение за последовательностью раздевания: самостоятельно раздеваются и складывают одежды в шкафчик, моют руки. Шапка с шарфиком сейчас нам подходят в самый раз, Чтоб случайно не простыть, и здоровенькими быть!</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Цель: все дети смогут одеваться на прогулку в определенной последовательности Индивидуальная работа с детьми по теме недели.</p>				
<p>Общение с детьми</p>	<p>Игры забавы «мыльные пузыри»</p>	<p>Работа в уголке природы: уход за</p>	<p>Настольная игра «одень</p>	<p>Дидактическая игра «блоки Дьенеша»</p>	<p>Работа в уголке природы: уход за</p>

	Цель: формировать у детей навыки игровой деятельности.	цветами (с помощью воспитателя -полить цветы и взрыхлить землю).	медвежонка» Цель: умеет находить нужную картинку. Работа в команде (играют малыми группами)	Цель: Развивать у детей мелкую моторику, зрительное, цветовое и пространственное восприятие.	цветами (с помощью воспитателя -полить цветы и взрыхлить землю).
Общение с родителями Уход детей домой	Рекомендации специалистов	Информационный блок «Играем с пальчиками»	Рисуем вместе «Зимний лес»	Обратите внимание Беседа «Мама и ребенок»	Консультация «Игры для развития речи по дороге в детский сад»

Циклограмма сабілер тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.

Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы

Знеделя (14-18 февраля 2022 год)

Младшая группа: «Теремок»

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Под тема: «Все профессии важны»»

Режим дня	Понедельник 14.02.22.	Вторник 15.02.22.	Среда 16.02.2022 г.	Четверг 17.02.2022 г.	Пятница 18.02.2022 г.
Прием детей Беседы с родителями	Приём и осмотр детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Настольная игра: «Лото» Цель: развивать мышление, память, речь.	Сл.игра: «какого цвета?» Цель: закрепить основные цвета спектра.	Пальчиковая гимнастика «Замок» Цель: формировать у детей интерес к пальчиковым играм,	Рассматривание предметных картинок «дикие животные» Цель: закрепить знание детей о диких животных.	Пальчиковая гимнастика «Теремок» Цель: формировать у детей интерес к пальчиковым играм,
Утренний круг	Февраль № 6 Цель: выполняют комплекс утренней гимнастики по показу педагога. Выпал беленький снежок, становись скорей в кружок.				
Завтрак	Цель: умеет правильно пользоваться салфеткой и столовыми приборами. Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила....				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игра «Геометрические фигуры» Цель: Развивать логическое мышление у детей. Модель 4К: Коммуникабельность (подбирают геометрические фигуры для игры) Работа в команде (играют малыми группами)	Ди «Сложи узор» блоки Дьенеша Коммуникабельность (составляют из блоков узор) Цель: развитие логического мышления Работа в команде (играют малыми группами)	Ди: «Помощники» Цель: учить определять предметы для разных профессий. голос ребенка. Работа в команде (взаимодействуют друг с другом)	Ди «Когда это бывает?» Цель: Продолжать учить играть в развивающие игры; соблюдать правила игры; быть сдержанными; умело отвечать на вопросы и отгадывать загадки. Голос ребенка (любопытность)	Игра «Чудесный мешочек»(под руководством) Цель: все дети смогут на ощупь определить форму предмета Голос ребенка (любопытность)
ОУД по расписанию	1.Худ. Лит-ра Тема: Сюжетно – ролевая игра «Кукла	1.Конструирование Тема: «Колобок» Цель: Учить	1.Естествознание Тема: «Знакомство с профессией. Повар»	1.Лепка Тема: «Пирожки для Машеньки»	1.Рисование Тема: «Осьминожки» (кол. раб)

	<p>заболела»В.Берестов Цель: Закрепить и расширить представления детей о работе врача; пополнить словарный запас; развивать интерес детей к сюжетно-ролевой игре. Голос ребенка Игра «Больница» Цель: Сформировать у детей умение играть в сюжетно-ролевую игру «Больница» Работа в команде (взаимодействуют друг с другом)</p> <p>2.Физическая культура Тема: «Ловкие умелые» Цель: Формировать умение перепрыгивать через верёвку лежащую на полу; перебрасывать мяч через веревку. Игра "Лови мяч" Цель: учить ребенка ловить мячи разной величины, развивать координацию движений рук и</p>	<p>конструировать из бумаги героев народных сказок. Пальчиковая гимнастика «Колобок» Цель: .формировать у детей интерес к пальчиковым играм, М4к п\игра: «пузырь» Цель: Учить детей согласовывать слова стихотворения с действиями Голос ребенка Работа в команде (взаимодействуют друг с другом)</p> <p>2.Физическая культура Тема: «Разноцветные кубики» Цель: Совершенствовать умение бросать мяч педагогу и ловить его расставленными свободно пальцами. П/игра «Птички летают». Цель: учить детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать враспынную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать</p>	<p>Цель: Познакомить детей с профессией повара; активизировать в речи детей названия орудий труда и профессии повар. д\игра: «Кому что нужно» Цель: расширять знания детей о разнообразии профессий. .п\игра : «Поровненькой дорожке»» Цель: развивать у детей согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, ориентировке в пространстве Работа в команде (взаимодействуют друг с другом)</p> <p>2.Музыка (по плану специалиста)</p>	<p>Цель: Учить лепить предметы овальной формы. д\игра: «Найди такой же» Цель: учить дошкольников сравнивать объекты по определенном признаку, способствовать развитию логического мышления Голос ребенка (любопытность) М4К критическое мышление Подвижная игра «Догони меня» Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость Работа в команде (работа всей группой) 2. Физическая культура Тема: «Весёлые мячики» Цель: Формировать умение ловить мяч от педагога с расстояния 60 сантиметров; подпрыгивать на двух ногах.</p>	<p>Цель: учить детей рисовать ладошкой, развивать изображение, память мелкую моторику. д\игра «Какой цвет?» Цель: Закрепить и систематизировать знания детей об основных цветах, Голос ребенка М4к креативность П\игра: «Найди себе пару» Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве Модель 4К: Работа в команде (работа всей группой)</p> <p>2.Музыка (по плану специалиста)</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>быстроту реакций. Подвижная игра «Лови и бросай мяч» Цель: Учить детей стоя бросать мяч сверху двумя руками вдаль М4К (структурированная) Работа в команде (взаимодействуют друг с другом) Цель: все дети смогут бросать мяч.</p>	<p>друг другу М4К Работа в команде (взаимодействуют друг с другом)</p>		<p>Игра: «лови мяч» Цель: Формировать умение ловить мяч от педагога. Игра: «Автомобиль и воробьи» приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Работа в команде (взаимодействуют друг с другом)</p>	
Подготовка к прогулке	Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности .Одеваются в определенной последовательности, называет предметы одежды. Вот они валенки не больши не маленькие				
Прогулка	<p>Картотека Прогулка№1 Тема: «Наблюдение за свежеснеженным снегом» Цели: формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки.</p>	<p>Картотека Прогулка№5 Тема: «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: знакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения.</p>	<p>Картотека Прогулка№7 Тема: «Наблюдение за небом» Цели: продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).</p>	<p>Картотека Прогулка№11 Тема: «Наблюдение за елью» Цели: познакомить с деревом — елью; обогащать и активизировать словарь детей.</p>	<p>Картотека Прогулка№16 Тема: «Наблюдение за березой» Цели: расширять представления о дереве; воспитывать желание защищать и оберегать природу.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки.кран откройся! Нос, умойся..				
Обед	Цель: Наблюдение за правилами поведения за столом.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна ,чтение потешек				
Постепенный	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «Февраль- Веселая физ-				

подъем, закаливающие процедуры	ра.»». Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,				
	Ходьба по «дорожкам здоровья» (коврик с пуговичками, ребристая дорожка) Цель: профилактика плоскостопия.	. Артикуляционная гимнастика «заборчик» Цель: развитие артикуляционного аппарата.	Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку» Цель: развитие плавного, длительного выдоха	Гимнастика для глаз «нарисуй круг». Цель: умеет выполнять упражнения для профилактики нарушения зрения.	. Ходьба по «дорожкам здоровья» (коврик с пуговичками, ребристая дорожка) Цель: профилактика плоскостопия.
Полдник	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Сложи картинку и назови предмет» (под руководством) Цель: уметь называть предметы, Модель 4К: Коммуникабельность (называют предметы) Критическое мышление (складывают картинку и называют, какой предмету них получился)	Сюжетно-ролевая игра «мы пришли в гости» Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды Модель 4К: Коммуникабельность (называют инструменты врача) Работа в команде (играют малыми группами)	Строительная игра «дорожка для ёжика» (свободная) Цель: умеет строить дорожку из модулей разных размеров. Модель 4К: Коммуникабельность (договариваются и подбирают строительный материал для строительства) Работа в команде (играют малыми группами)	Дидактическая игра «Что загадали» Цель: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Критическое мышление (складывают картинку и называют, какие предметы у них получилось)	Сюжетно ролевая игра: «Лиса и заяц» Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль животного.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	«Здоровье» Индивидуальная работа Никитой О. Цель: дети смогут выполнять прыжки.	«Познание» Индивидуальная работа с Миланой Цель: умеет ориентироваться в группе находить нужный предмет.	«Коммуникация» Индивидуальная работа с Амири ЗКР А/гимнастика: «Варенье» Цель: развитие артикуляционного аппарата.	«Здоровье» Индивидуальная работа с Айару Цель: умеет прыгать на двух ногах.	«Творчество» Индивидуальная работа с Вероникой Д/игра «Соберем бусы» Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры.
Подготовка к прогулке	Наблюдение за последовательностью одевания: 1,2,3,4,5-собираемся гулять. Цель: все дети смогут одеваться на прогулку в определенной последовательности				

Прогулка	Цель: учить определять время года по признакам(мороз, идет снег, холодно)				
Общение с детьми	Работа в уголке природы. Накормим рыб: расставляют аккуратно книги на полочке цель: Воспитание чуткости, отзывчивости в процессе игры с животными и растениями.	Игра (под руководством педагога) «Птичка в гнездышке» Цель: действуют по сигналу педагога	Чтение сказок Цель: учить понимать образное содержание <i>сказки</i> , оценивать характер и поступки героев, обогащать словарь <i>детей</i> .	Работа в уголке природы: уход за цветами (с помощью воспитателя -полить цветы и взрыхлить землю). цель: Воспитание чуткости, отзывчивости в процессе игры с животными и растениями.	Игра «Кто быстрее соберет» Цель: смогут под музыку собрать большие мячи в большую корзину, маленькие в маленькую.
Общение с родителями Уход детей домой	Обратите внимание Беседа: «ОБП Осторожно ! Сосульки	Выставка детского творчества «Зимние забавы»	Консультация: «Игры для развития речи по дороге в детский сад»	Обратите внимание «Как помочь ребёнку повзрослеть? Кризис трёх лет» Цель: разобраться в понятии "кризис трёх лет", а также, что делать, как себя вести, как реагировать на некоторые выходки изменившегося ребёнка, а главное, как помочь малышу справиться с самим собой.	Обратите внимание «Как сидит ваш ребенок»

Циклограмма сабілер тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.

Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы

4 неделя (21-25 февраля 2022 год)

Младшая группа: «Теремок»

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Под тема: «Традиции и обычаи народов Казахстана»

Режим дня	Понедельник 21.02.22.	Вторник 22.02.22.	Среда 23.02.2022 г.	Четверг 24.02.2022 г.	Пятница 25.02.2022 г.
Прием детей Беседы с родителями	Приём и осмотр детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая гимнастика «зима» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук .	Блоки Дьенеша «Сложи узор» Цель: Познание окружающего мира и развитие пространственного воображения.	Дигра ««Какая она, природа?»» Цель: развивать логическое мышление и обогащать кругозор детей понятием о сезонных изменениях в природе.	Рассматривание иллюстраций Цель: Закреплять у детей знания о сезонных изменениях зимой.	Настольная игра: «Лото» Цель: развивать мышление, память, речь.
Утренний круг	февраль № 6 Цель: выполняют комплекс утренней гимнастики по показу педагога. Выпал беленький снежок, становись скорей в кружок.				
Завтрак	Цель: умеет правильно пользоваться салфеткой и столовыми приборами.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игра «Чудесный мешочек»(под руководством) Цель: все дети смогут на ощупь определить форму предмета Голос ребенка (любопытность)	Ди: Что лишнее» Цель: Развитие мышления и внимания дошкольников. Работа в команде (взаимодействуют друг с другом)	Ди «Что, где, когда» Цель: Продолжать учить играть в развивающие игры; соблюдать правила игры; быть сдержанными; умело отвечать на вопросы и отгадывать загадки. Голос ребенка (любопытность)	Дид.игра «Брось мяч и назови игрушку в группе» Цель: учить детей согласовывать действия со словом Работа в команде (взаимодействуют друг с другом) Голос ребенка (любопытность)	Игра «Геометрическое лото» Цель: Развивать логическое мышление у детей. Работа в команде (взаимодействуют друг с другом)

<p>ОУД по расписанию</p>	<p>1.Художественная литература Тема:«Приходите в гости» К. Баянбаев Цель: Расширять кругозор знанием национальных обычаев на основе содержания стихотворения. .Игра (под руководством педагога) «Подними монету» Цель: смогут выполнить действие по сигналу Метод дифференциации Диалог/использование вопросов Голос ребенка</p> <p>2.Физическая культура Тема: «Петрушка с погремушкой» Цель: Формировать умение прыгать в длину с места, выполнять сильный толчок ногами. п\игра: «Веселые зайчики» Цель: закрепить умение прыгать на двух ногах с продвижением</p>	<p>1.Сенсорика «Курочка и цыплята» Цель: Формирование умения находить мозаику желтого цвета, класть вслед за красным по порядку. д\игра «Курочки и цыплята» Цель: Фиксировать внимание детей на том, что цвет является признаком разных предметов и может быть использован для их обозначения Коммуникабельность (умеют поддерживать друг друга) п\игра: «Курочка и цыплята» Цель: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе, беге, развивать память, активную разговорную речь, Работа в команде (взаимодействуют друг с другом) 2.Физическая культура Тема: «Марат пришёл в гости» Цель: Закреплять умение</p>	<p>1.Естествознание «К нам пришла весна» Цель: Формирование и расширение знаний детей о природе, ее весенних проявлениях. д\игра : «Когда это бывает?»Цель: формировать умение различать и узнавать по картинкам признаки весны. Голос ребенка (любопытность) .п\игра: «Платок» Цель: развивать быстроту, ловкость, совершенствовать ориентировку в пространстве Модель 4К: Работа в команде (играют всей группой)</p> <p>2.Музыка (по плану специалиста</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «Мы тоже можем так» Цель: Учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед; бросать и догонять мяч. П\игра: «Веселые зайчики» Цель: закрепить умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед, мягко приземляясь на полусогнутые ноги. Модель 4К: Работа в команде (работа всей группой)</p>	<p>1.Рисование Тема: «Украсим фартук для повара» Цель: Учить детей украшать фартук, аккуратно наносить мазки пальчиком (двух цветов). д\игра: «Цветные палочки» Цель: закрепить знания детей о цвете, расположении на листе бумаги. П\игра: «Собери цветы» Цель: учить классифицировать предметы по различным основаниям. Модель 4К: Работа в команде (работа всей группой) Коммуникабельность (умеют поддерживать друг друга)</p>
---------------------------------	--	--	--	--	--

	вперед, мягко приземляясь на полусогнутые ноги. Модель 4К: Работа в команде (работа всей группой)	координировать движения рук и ног; развивать выносливость, ловкость. Игра «Пузырь» Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже. Модель 4К Работа в команде (взаимодействуют друг с другом)			
Подготовка к прогулке	Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности. Одеваются в определенной последовательности, называют предметы одежды.				
Прогулка	Картотека Прогулка №8 Тема: «Птицы зимой» Цели: закреплять желание заботиться о птицах; уточнять знания об их повадках.	Картотека Прогулка №11 Тема: «Наблюдение за ветром» Цель: продолжать формировать знания об одном из признаков зимы — метели.	Картотека Прогулка №13 Тема: «Морозный солнечный денек» Цель: рассказать детям о том, как живут звери зимой; стимулировать добрые чувства по отношению к ним.	Картотека Прогулка №14 Тема: «Зимние забавы» Цель: закреплять знания детей о назначении снежных построек; уточнить знания о названиях птиц, частей их тел, голосовых реакциях.	Картотека Прогулка №10 Тема: «Наблюдение за снегопадом» Цель: формировать представление о разнообразии состояния воды.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки.кран откройся! Чаще мойся,воды не жалеи.Будут ладошки снега блей.				
Обед	Цель: Наблюдение за правилами поведения за столом. А я! Кушаю ни кого не слушаю...				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна, чтение потешек				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «Октябрь». Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,				
	Ходьба по «дорожкам здоровья» (коврик с пуговичками, ребристая дорожка)	Артикуляционная гимнастика «Варенье» Цель: развитие артикуляционного	Гимнастика для глаз «Круг». Цель: умеет выполнять	Артикуляционная гимнастика «Дудочка» Цель: отрабатывает подъём языка,	Ходьба по «дорожкам здоровья» (коврик с пуговичками,

	Цель: профилактика плоскостопия.	аппарата.	упражнения для профилактики нарушения зрения.	подготавливает его к выработке вибрации, растягивает подъязычную связку (уздечку).	ребристая дорожка) Цель: профилактика плоскостопия.
Полдник	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Сложи картинку и назови игрушку» (под руководством) Цель: уметь называть игрушки, Материал: разрезные картинки животных. Модель 4К: Коммуникабельность (называют игрушки) Критическое мышление (складывают картинку и называют, какая игрушка у них получилась)	Сюжетно-ролевая игра «Столовая» Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды Модель 4К: Коммуникабельность (называют инструменты врача) Работа в команде (играют малыми группами)	Строительная игра «Дом для зайчика» (свободная) Цель: умеет строить дом разных размеров. Модель 4К: Коммуникабельность (договариваются и подбирают строительный материал для строительства) Работа в команде (играют малыми группами)	Дидактическая игра «Что загадали» Цель: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Модель 4К Критическое мышление (складывают картинку и называют, какие предметы у них получилось)	Настольный театр: сказка репка. Цель: развивать у детей связную речь через театрализованную деятельность. Голос ребенка (любопытность)
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	«Здоровье» Индивидуальная работа с Ясиной, Кирой Цель: дети смогут выполнять прыжки.	«Коммуникация» Индивидуальная работа с Викторией ,Д.Данилом Дигра: «День рождение» Цель: учить правильно поздравлять, детей.	«Познание» Индивидуальная работа с Яной, Айару Цель: умеет находить определенные фигуры среди множества других.	«Здоровье» Индивидуальная работа с Марком, Климом Цель: умеет прыгать на двух ногах.	«Творчество» Индивидуальная работа с Даниилом М., Никитой О. дигра: «Воздушные шарики» Цель: закрепить основные цвета.
Подготовка к прогулке	Наблюдение за последовательностью одевания: 1,2,3,4,5-собираемся гулять. смогут одеваться на прогулку в определенной последовательности				Цель: все дети
Прогулка	Цель: учить определять признаки осени;				
Общение с детьми	Чтение сказок Цель: учить понимать	Работа в уголке природы.	Настольная игра «Собери фигуры»	Работа в уголке природы: уход за	Дидактическая игра «Мозайка»

	образное содержание <i>сказки</i> , оценивать характер и поступки героев, обогащать словарь <i>детей</i> .	Накормим рыб: расставляют аккуратно книги на полочке цель: Воспитание чуткости, отзывчивости в процессе игры с животными и растениями. Под руководством командная работа.	Цель: умеет находить нужную фигуру. Развивать у детей мелкую моторику, зрительное, цветовое восприятие (структурированная)	цветами (с помощью воспитателя - полить цветы и взрыхлить землю). цель: Воспитание чуткости, отзывчивости в процессе игры с животными и растениями. Под руководством командная работа.	Цель: Развивать у детей мелкую моторику, зрительное, цветовое и пространственное восприятие. (структурированная)
Общение с родителями Уход детей домой	Беседа «Плохие слова. Как отучить ребенка ругаться».	Консультация: «Играйте вместе с детьми»	«Рекомендации специалистов» Советы психолога »	Выставка детского творчества «Зимний лес»	Индивидуальные консультации по запросам родителей.

циклограмма сабілер тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.
циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы
1 неделя (28 февраля- 4 марта 2022 год)
Младшая группа «теремок»
сквозная тема «традиции и фольклор»
под тема «традиции и обычаи народов казахстана»

Режим дня	Понедельник 28.02.22.	Вторник 1.03.22.	Среда 2.03.22.	Четверг 3.03.22.	Пятница 4.03.22.
Прием детей Беседы с родителями	Приём и осмотр детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа с детьми о Казахстане. Цель: смогут сформировать представление о республике Казахстан, представления об истории, традициях и обычаях – (рассматривание иллюстраций). Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Д/игра : «Собери орнамент» Цель: развитие памяти и мелкой моторики. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность, командная игра)	Игра (под руководством педагога) «Тюбетейка». Цель: смогут действовать по правилам, проговаривать текст Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность, командная игра)	Беседа: «Традиции и фольклор» Цель: формировать представление о том какие есть традиции и что такое фольклор. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Структурированная игра «Отбасы». Цель: умеют играть дружно, выполнять роль взрослого, ребёнка Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
Утренний круг	Комплекс № 7 Цель: выполняют комплекс утренней гимнастики по показу педагога. К нам пришла весна!				
Завтрак	Цель: умеет правильно пользоваться салфеткой и столовыми приборами. На моей тарелочке рыженькая белочка, чтоб она была видна, все съедаю я до дна.				
Игры, подготовка к организованно-учебной	П/игра «Орамал» Цель: развитие внимания, быстроты	С/р игра «Шай беру» Цель: знакомство с традициями казахского	Дид/ игра «Найди, чего не стало?» (структурированная) Цель: умеет находить	Д/ игра «Скажи, как я» (свободная) Цель: умеет говорить	Игра «Кот и мыши» (Структурированная игра) Цель: все дети смогут

<p>деятельности (ОУД)</p>	<p>реакции и умения действовать сообща М4К(коммуникабельность, командная игра)</p>	<p>гостеприимства М4К(коммуникабельность, креативность)</p>	<p>какого предмета не стало, развивает внимание, память. М4К(коммуникабельность, командная игра)</p>	<p>громко, тихо, шепотом. М4К(коммуникабельность, командная игра)</p>	<p>продемонстрировать движения своего тела с текстом игры. М4К(командная игра)</p>
<p>ОУД по расписанию</p>	<p>1.Развитие речи Тема: Кто в теремочке живет? Цель: Вовлекать детей в общение, обогащать словарь названиями диких животных; закреплять произношение звука «у». Пальч/ игра: «Стоит избушка на лужочке» Цель: Развитие внимания и мелкой моторики М4К (коммуникабельность) 2.Физическая культура Тема: «Медвежата в чаще жили» Цель: Упражнять в ходьбе по ребристой доске ;в прыжках на двух ногах. Пальч игра: «Два маленьких медведя» Цель: развитие мелкой моторики и</p>	<p>1.Конструирование Тема: «Строим автобус» Цель: Закрепить знание цветов; конструировать по показу автобус из строительного набора. Муз игра с движ «Колеса автобуса» Цель: развитие речевой и двигательной активности М4К(коммуникабельность, креативность) 2.Физическая культура Тема: «Дружные и смелые, ловкие, умелые» Цель: Закрепить навыки ходьбы в разных направлениях, прыгать в длину с места на двух ногах. Игра: «Колокольчик» Цель: умеют ориентироваться в пространстве; бегать в разных направлениях; вызывать чувство радости от совместных действий М4К работа в команде</p>	<p>1. Естествознание Тема: «Что подарим маме» Цель: Расширять знания детей о живых цветах к празднику 8 марта, о знакомых предметах (посуда, цветы, игрушки). Дигра: «Выбери» Цель: выбрать предметы, которые могут понравиться маме М4К (коммуникабельность, креативность) 2. Музыка (по плану муз руководителя)</p>	<p>1.Аппликация Тема: «Домик для козлёнка» Цель: Составлять целое из частей, закрепить знание цветов. Игра: На лугу, у самой речки, По зеленой травушке Ходит беленький козленок и играет в ладошки Цель: двигательная и речевая активность М4К (коммуникабельность) 2.Физическая культура Тема: «Любимые игрушки» Цель: Развитие двигательных навыков детей, ходить по кругу, огибая предметы; ползать с опорой на ладони и колени через ворота. Игра «Делай как я» (под руководством педагога)</p>	<p>1.Рисование Тема: «Бабушкины узоры» Цель: Формировать умение украшать ковер красками с помощью штампов. Дигра: «Найди свой цвет» Цель: умеют называть основные цвета (желтый, красный, зеленый) М4К коммуникабельность, критическое мышление (обосновывает свой выбор) 2. Музыка (по плану муз руководителя)</p>

	речевой активности М4К (коммуникабельность)			Цель: дети смогут повторить движения разминки, по образцу воспитателя. М4К работа в команде	
Подготовка к прогулке	Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности (структурированное) Одеваются в определенной последовательности, называя порядку надевай.				
Прогулка	Картотека Прогулка №1 «Наблюдение за снегом» Цель: знакомить детей с весенними изменениями снега	Картотека Прогулка №2 «Наблюдение за небом» Цель: продолжить знакомство с различными природными явлениями; научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).	Картотека Прогулка №3 «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: уметь определять время года по характерным признакам.	Картотека Прогулка № 7 «Наблюдение за сосульками» Цель: познакомить с различными явлениями природы; показать разнообразие состояний воды в окружающей среде.	Картотека Прогулка № 9 «Приметы ранней весны» Цель: закреплять знания о времени года; изучать приметы ранней весны.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки. «Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! понемножку. Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!»				Лейся
Обед	Цель Наблюдение за правилами поведения за столом. за девочку, ложечку за мальчика, Ложечку за маленького попрыгушку -зайчика! Ложечку за зебру, ложечку за львенка, Ложечку за самого умного ребенка!				Ложечку
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «Очень маму я люблю». Соблюдают последовательность алгоритма мытья рук. Правильно пользуются столовыми приборами, следят за осанкой. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,				
	Гимнастика для глаз «Кружок». Цель: умеет выполнять упражнения для	Дыхательная гимнастика «Ветерок» Цель: развитие плавного, длительного выдоха.	Гимнастика для глаз «Закрываем мы глаза, вот какие чудеса». Цель: умеет выполнять упражнения для	Ходьба по «дорожкам здоровья» (коврик с пуговичками, ребристая дорожка)	Дыхательная гимнастика «Аист» Цель: развитие плавного,

	профилактики нарушения зрения.		профилактики нарушения зрения.	Цель: все дети смогут пройти по дорожке здоровья.	длительного выдоха.
Полдник	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.				
Игры, самостоятельная деятельность	Игра (под руководством педагога) «Будем прыгать и скакать» Цель: смогут выполнить движения по команде Голос ребенка (любопытность) М4К (работа в команде) Дифференциация (скорость, темп, время)	Театрализация сказки «Колобок». Цель: смогут играть по ролям М4К Дифференциация (группирование, роль) Свободная игра «Собери пирамидку» Цель: смогут сопоставлять детали М4К (коммуникабельность)	(Словесный метод) Чтение сказки «Лиса и заяц». Цель: смогут понять смысл произведения М4К (критическое мышление) Голос ребенка (любопытность) Игра (под руководством педагога) «Поплясать становись» Цель: смогут организовать пары для выполнения движений. М4К Дифференциация (темп, скорость, время) (креативность, командная работа.	Игра (под руководством педагога) «Передай мяч» Цель: смогут передавать мяч друг другу. Голос ребенка (интерес) М4К (работа в команде)	Свободная игра «Карусель» Цель: смогут держась за руки начинать движение которое то ускоряется , то замедляется. М4К (работа в команде, коммуникабельность)
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Индивидуальная работа с Миланой, Яной Работа в уголке книги Цель: расставляют аккуратно книги на полочке.	Индивидуальная работа с Климом ,Марком Дидактическая игра «Парные картинки» Цель: умеет находить два одинаковых узора	« Познание » Индивидуальная работа с Никитой А., Амири Цель: умеет находить определенные фигуры среди множества других.	« Здоровье » Индивидуальная работа с Ясиной ,Вероникой Цель: дети смогут выполнять прыжки.	« Творчество » Индивидуальная работа с Тимуром ,Егором Цель: умеет рисовать ниточки разной окраски.
Подготовка к	Наблюдение за последовательностью раздевания: самостоятельно раздеваются и складывают одежды в шкафчик, моют руки. Шапка с шарфиком сейчас нам подходят в самый раз, чтоб случайно не простыть, и здоровенькими быть!				

прогулке					
Прогулка	Цель: все дети смогут одеваться на прогулку в определенной последовательности Индивидуальная работа с детьми по теме недели.				
Общение с детьми	Работа в уголке природы. Накормим рыб Цель: учить детей знать и называть рыб и корм для них (под руководством)	Игры со шнуровками (структурированная) Цель: все дети смогут нанизать шнурки на картонный макет	Работа в уголке книги: расставляют аккуратно книги на полочке.	Дидактическая игра «Найди предмет» Цель: умеет сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.	Дидактическая игра «Парные картинки» Цель: умеет находить две одинаковые птицы.
Общение с родителями Уход детей домой	« Обратите внимание » «Ребенок и компьютер!»	« Обратите внимание » «Беседа домашние животные»	« Рекомендации специалистов » Советы психолога «Адаптация ребенка в д\с»	« Обратите внимание » «Беседа о мерах безопасности на улице.»	« Давайте поговорим » Как провести выходной день с детьми

Циклограмма ортаңғытобындағыбалалардыңөмірі мен тәрбиесінұйымдастыру.

Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы

2 неделя (7- 11 марта 2022 год)

Младшая группа «Теремок»

Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Под тема «Волшебный мир сказок. Мир театра»

Режим дня	Понедельник 7.03.22.	Вторник 8.03.22	Среда 9.03.22.	Четверг 10.03.22.	Пятница 11.03.22.
Прием детей Беседы с родителями	Приём и осмотр детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра «Правда или ложь» (под руководством педагога) Цель: смогут правильно ответить на вопросы по сказкам М4К (критическое мышление)		Подвижная игра «Волк и семеро козлят» (под руководством педагога) Цель: смогут быстро убегать от волка М4К (работа в команде)	Командная игра «Собери сказку» (пазлы) Цель: смогут собрать разрезные картинки с изображением сказочного героя Голос ребенка - любознательность М4К (работа в команде, критическое мышление)	Речевая игра с движениями «Колобок» Цель: смогут выполнять движения вместе с педагогом М4К (работа в команде)
Утренний круг	Комплекс № 7 Цель: выполняют комплекс утренней гимнастики по показу педагога. К нам пришла весна!				
Завтрак	Цель: умеет правильно пользоваться салфеткой и столовыми приборами. На моей тарелочке рыженькая белочка, чтоб она была видна, все съедаю я до дна.				

<p>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>Игра (под руководством педагога) «У медведя во бору». Цель: смогут согласовывать слова с движениями Голос ребенка (любопытность) М4К(работа в команде)</p>		<p>Дид/ игра «Найди, чего не стало?» (структурированная) Цель: умеет находить какого предмета не стало, развивает внимание, память. М4К(коммуникабельность, командная игра)</p>	<p>Игра с мячом «Скажи, какой» Цель: смогут подбирать слова-признаки к сказочным персонажам Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление, работа в команде)</p>	<p>Игра «Кот и мыши» (Структурированная игра) Цель: все дети смогут продемонстрировать движения своего тела с текстом игры. М4К(командная игра)</p>
<p>ОУД по расписанию</p>	<p>1. Художественная литература Тема: Чтение сказки К. Чуковского «Телефон» Цель: Создать условия для расширения представления детей о творчестве детского писателя К.И. Чуковского. П/игра «Мы руками хлоп-хлоп» Цель: выполняют движение вместе с педагогом М4К (коммуникабельность) 2. Физическая культура Тема: «Точно в цель» Цель: Формировать</p>		<p>1.Естествознание Тема: «Весенняя природа» Цель: Продолжить расширять представление о сезонных изменениях в природе. Д/игра «Весна» Цель: могут назвать основные весенние признаки М4К (коммуникабельность) 2. Музыка (по плану муз руководителя)</p>	<p>1. Физическая культура Тема: «Прыг-скок через ручеек» Цель: Совершенствовать умение ходить по кругу; перепрыгивать через скакалки, положенные параллельно. П/и «Через ручеек» Цель: учить детей прыжкам, развивать мышцы ног, ловкость движений М4К работа в команде</p>	<p>1.Рисование Тема: «Цветы в вазе»(кол-ная работа) Цель: Закрепить умение рисовать цветы отпечатками рук. П/игра «Наши алые цветки» Цель: развивают мелкую моторику М4К (коммуникабельность) 2. Музыка (по плану специалиста)</p>

	<p>умение бросать мяч в корзину.</p> <p>Подвижная игра: «Самолеты»</p> <p>Цель: ходьба с остановкой на сигнал.</p> <p>М4К работа в команде</p>				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием, оказание помощи при необходимости				
Прогулка	<p>Картотека прогулка № 2 «Наблюдение за птицами весной»</p> <p>Цели: познакомить с жизнью птиц весной; воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым.</p>		<p>Картотека прогулка №3 «Наблюдение за проталинами»</p> <p>Цель: закреплять умение понимать зависимость явлений в природе.</p>	<p>Картотека прогулка № 3 «Наблюдение за солнцем»</p> <p>Цели: формировать представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло; - поддерживать радостное настроение.</p>	<p>Картотека прогулка №4 «Весна в жизни лесных зверей»</p> <p>Цель: расширять представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), все устраивают свои гнезда, норы, выводят потомство.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки.«Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку. Прямо на ладошку! Будет мыло пениться и грязь куда-то денется!»				
Обед	Цель Наблюдение за правилами поведения за столом. Ложечку за девочку, ложечку за мальчика, Ложечку за маленького попрыгушку -зайчика! Ложечку за зебру, ложечку за львенка, ложечку за самого умного ребенка!				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна.				
Постепенный	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «Очень маму я люблю».				

подъем, закаливающие процедуры	Соблюдают последовательность алгоритма мытья рук. Правильно пользуются столовыми приборами, следят за осанкой. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,				
	Гимнастика для глаз «Кружок». Цель: умеет выполнять упражнения для профилактики нарушения зрения.		Гимнастика для глаз «Закрываем мы глаза, вот какие чудеса». Цель: умеет выполнять упражнения для профилактики нарушения зрения.	Ходьба по «дорожкам здоровья» (коврик с пуговичками, ребристая дорожка) Цель: все дети смогут пройти по дорожке здоровья.	Дыхательная гимнастика «Аист» Цель: развитие плавного, длительного выдоха.
Полдник	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Наши ноги не стучат, наши язычки молчат.				
Игры, самостоятельная деятельность	Развлечение к празднику 8 марта		Чтение сказки «Лиса и заяц». Цель: понять смысл произведения М4К (критическое мышление) Голос ребенка (любопытность) Игра (под руководством педагога) «Поплясать становись» Цель: смогут организовать пары для выполнения движений. Дифференциация (темп, скорость, время) М4К (креативность, командная работа.	Театрализация сказки «Колобок». Цель: смогут играть по ролям Дифференциация (группирование, роль) Свободная игра «Собери пирамидку» Цель: смогут сопоставлять детали М4К (коммуникабельность)	Игра (под руководством педагога) «Передай мяч» Цель: смогут передавать мяч друг другу. Голос ребенка (интерес) М4К (работа в команде) Свободная игра «Карусель»
			«Здоровье» Индивидуальная работа с Киной , Егором ,Миланой Цель: умеет прыгать	«Познание» Индивидуальная работа с Амири Цель: умеет находить определенные фигуры	«Здоровье» Индивидуальная работа Ясиной Цель: дети смогут выполнять прыжки.

ребенка	на двух ногах.		среди множества других.		ориентироваться в группе находить нужный предмет.
Подготовка к прогулке	Наблюдение за последовательностью раздевания: самостоятельно раздеваются и складывают одежды в шкафчик, моют руки. Шапка с шарфиком сейчас нам подходит в самый раз, чтоб случайно не простыть, и здоровенькими быть!				
Прогулка	Цель: все дети смогут одеваться на прогулку в определенной последовательности Индивидуальная работа с детьми по теме недели.				
Общение с детьми	Игры со шнуровками (структурированная) Цель: все дети смогут нанизать шнурки на картонный макет		Работа в уголке книги: расставляют аккуратно книги на полочке.	Дидактическая игра «Найди предмет» Цель: умеет сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.	Дидактическая игра «Парные картинки» Цель: умеет находить две одинаковые птицы.
Общение с родителями Уход детей домой	«Давайте поговорим» Как провести выходной день с детьми		«Рекомендации специалистов» Советы психолога «Как прекратить истерику»	«Обратите внимание «Беседа о мерах безопасности на улице.»	«Обратите внимание» «Ребенок и компьютер!»

циклограмма ортаңғытобындағыбалалардыңөмірі мен тәрбиесінұйымдастыру.
циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы
3 неделя (14-18 марта 2022 год)
младшая группа «теремок»
сквозная тема «традиции и фольклор»
под тема «народное творчество»

Режим дня	Понедельник 14.03.22.	Вторник 15.03.22.	Среда 16.03.22.	Четверг 17.03.22.	Пятница 18.03.22.
Прием детей Беседы с родителями	Приём и осмотр детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа на тему «Народная мудрость» - Цель : учить детей правильно понимать и объяснять смысл поговорок и пословиц казахского Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Дид/ игра « Собери орнамент» Цель: развитие памяти и мелкой моторики Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабе льность, командная игра)	Игра (под руководством педагога) «Тюбетейка». Цель: смогут действовать по правилам, проговаривать текст Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабе льность, командная игра)	Рассматривание иллюстр аций, на которых изображены предметы старинны, утвари. Цель: способствовать получению знаний о культуре своего народа. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Дидактическая игра «Узнай узор» Цель: продолжать изучать элементы казахского орнамента. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
Утренний круг	Комплекс № 7 Цель: выполняют комплекс утренней гимнастики по показу педагога. К нам пришла весна!				
Завтрак	Цель: умеет правильно пользоваться салфеткой и столовыми приборами. Когда мы кушаем, не говорим, не слушаем. С тарелки все съедаем и большими вырастаем				
Игры, подготовка к организованно-	П/игра «Орамал» Цель: развитие внимания, быстроты	С/р игра «Шай беру» Цель: знакомство с традициями казахского	Ситуативная беседа на тему «Народная культура и традиции»	Д/ игра «Скажи, как я» (свободная)	Дид. игра «Угадай на чем играю» Цель: знание казахских народных

<p>учебной деятельности</p> <p>(ОУД)</p>	<p>реакции и умения действовать сообща</p> <p>М4К(коммуникабельность, командная игра)</p>	<p>гостеприимства</p> <p>М4К(коммуникабельность, креативность)</p>	<p>Цель: формировать у детей интерес к казахской культуре. Вызвать желание знакомиться с устным народным творчеством.</p> <p>М4К(коммуникабельность, командная игра)</p>	<p>Цель. умеет говорить громко, тихо, шепотом.</p> <p>М4К(коммуникабельность, командная игра)</p>	<p>инструментов.</p> <p>М4К(коммуникабельность, креативность)</p>
<p>ОУД по расписанию</p>	<p>1. Развитие речи</p> <p>Тема: «Солнышко-вёдрышко»</p> <p>Цель: Развитие навыков речевого общения.</p> <p>Д/игра «Собери солнышко»</p> <p>Цель: умеют собрать целое из частей</p> <p>М4К (коммуникабельность, креативность)</p> <p>2. Физическая культура</p> <p>Тема: «Сосновый бор»</p> <p>Цель: Упражнять детей в ходьбе парами; перелезать через бревно, перешагивать через кубы высотой 15 см.</p> <p>П/игра: «На сосне висела шишка»</p>	<p>1. Сенсорика</p> <p>Тема: «Подарок для мамы»</p> <p>Цель: Учить находить кружки желтого цвета, и класть его в след за белым по порядку развивать навык работы с мазайкой, внимание, память, речь.</p> <p>Д/игра «Собери дорожку»</p> <p>Цель: умеют собирать дорожку из кубиков Никитина, чередуя желтый и белый цвета</p> <p>М4К(коммуникабельность, креативность)</p> <p>2. Физическая культура</p> <p>Тема: «По мостику»</p> <p>Цель: Формировать умение ползать на</p>	<p>1. Естествознание</p> <p>Тематическое занятие: «Праздник Наурыз»</p> <p>Цель: Познакомить детей с праздником Наурыз, его отличие от других праздников.</p> <p>Игра: «Тенге алу»</p> <p>Цель: соревнуются, кто быстрее соберет монетки</p> <p>М4К (коммуникабельность, работа в команде)</p> <p>2. Музыка (по плану муз руководите</p>	<p>1. Лепка</p> <p>Тема: «Испечем на праздник прянички»</p> <p>Цель: Закрепить умение расплющивать пластилин.</p> <p>П/гимн:</p> <p>Цель: двигательная и речевая активность</p> <p>М4К (коммуникабельность)</p> <p>2. Физическая культура</p> <p>Тема: «Любимые игрушки»</p> <p>Цель: Развитие двигательных навыков детей, ходить по кругу, огибая предметы; ползать с опорой на ладони и колени через ворота.</p> <p>Игра «Делай как я» (под руководством педагога)</p> <p>Цель: дети смогут повторить движения разминки, по образцу</p>	<p>1. Рисование</p> <p>Тема: Украсим платье куклы Сауле.</p> <p>Цель: Совершенствовать умение рисовать пальцами, закрепить знания об основных цветах.</p> <p>Д/игра: «Найди свой цвет»</p> <p>Цель: умеют называть основные цвета (желтый, красный, зеленый)</p> <p>М4К коммуникабельность, критическое мышление (обосновывает свой выбор)</p> <p>2. Музыка (по плану муз руководите</p>

	<p>Цель: умеют выполнять движения по тексту, развивают двигательную активность</p> <p>М4К (коммуникабельность)</p>	<p>четвереньках по доске.</p> <p>Игра: «Медвежата»</p> <p>Цель: подражают медвежатам, ползая по доске</p> <p>Модель 4К работа в команде, креативность</p>		<p>воспитателя.</p> <p>М4К работа в команде</p>	
Подготовка к прогулке	Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности (структурированное) Одеваются в определенной последовательности, назывп порядку надевай.				
Прогулка	<p>Картотека Прогулка №1 «Наблюдение за снегом»</p> <p>Цель: знакомить детей с весенними изменениями снега</p>	<p>Картотека Прогулка №2 «Наблюдение за небом»</p> <p>Цель: продолжить знакомство с различными природными явлениями; научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).</p>	<p>Картотека Прогулка №3 «Наблюдение за состоянием погоды»</p> <p>Цель: уметь определять время года по характерным признакам.</p>	<p>Картотека Прогулка 7 «Наблюдение за сосульками»</p> <p>Цель: познакомить с различными явлениями природы; показать разнообразие состояний воды в окружающей среде.</p>	<p>Картотека Прогулка № 9 «Приметы ранней весны »</p> <p>Цель: закреплять знания о времени года; изучать приметы весны.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки.«Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку. Прямо на ладошку! Будет мыло пениться и грязь куда-то денется!»				
Обед	Цель: Наблюдение за правилами поведения за столом. Ложечку за девочку, ложечку за мальчика, Ложечку за маленького попрыгушку -зайчика! Ложечку за зебру, ложечку за львенка, ложечку за самого умного ребенка!				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «Очень маму я люблю». Соблюдают последовательность алгоритма мытья рук. Правильно пользуются столовыми приборами, следят за осанкой. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,				
	Гимнастика для глаз	Дыхательная	Гимнастика для глаз	Ходьба по «дорожкам	Дыхательная

	«Кружок». Цель: умеет выполнять упражнения для профилактики нарушения зрения.	гимнастика «Ветерок» Цель: развитие плавного, длительного выдоха.	«Закрываем мы глаза, вот какие чудеса». Цель: умеет выполнять упражнения для профилактики нарушения зрения.	здоровья» (коврик с пуговичками, ребристая дорожка) Цель: все дети смогут пройти по дорожке здоровья.	гимнастика «Аист» Цель: развитие плавного, длительного выдоха.
Полдник	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.				
Игры, самостоятельная деятельность	Беседа по любимым народным казахским сказкам. Цель: продолжать знакомить детей с казахским устным народным творчеством. М4К (коммуникабельность)	Театрализация сказки «Глупый волк». Цель: прививать детям интерес к устному народному казахскому творчеству. М4К (коммуникабельность, креативность)	Рассматривание народного инструмента – домбра. Цель: знакомить детей с казахскими народными инструментами. М4К (креативность, коммуникабельность)	Сюж –ролевая игра: «В гости к нам пришли» Цель: расширять представление детей о национальном жилище казахов – юрте, закреплять ранее полученные знания о предметах быта, обычаях казахского народа. терес) М4К (работа в команде)	Дид.игра: «Назови правильно» Цель: продолжать знакомить детей с народами, живущих в Казахстане. Их традициями, национальной одеждой, играми. М4К (коммуникабельность)
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Индивидуальная работа с Тимуром, Никитой О Работа в уголке книги Цель: расставляют аккуратно книги на полочке.	Индивидуальная работа с Никитой А., Данилом Д. Дидактическая игра «Парные картинки» Цель: умеет находить два одинаковых узора	«Познание» Индивидуальная работа с Даниилом М., Амирланом Цель: умеет находить определенные фигуры среди множества других.	«Здоровье» Индивидуальная работа с Викторией, Климом Цель: дети смогут выполнять прыжки.	«Творчество» Индивидуальная работа с Кирой, Яной Цель: умеет рисовать ниточки разной окраски.
Подготовка к прогулке	Наблюдение за последовательностью раздевания: самостоятельно раздеваются и складывают одежды в шкафчик, моют руки. Шапка с шарфиком сейчас нам подходит в самый раз, чтоб случайно не простыть, и здоровенькими быть!				
Прогулка	Цель: все дети смогут одеваться на прогулку в определенной последовательности Индивидуальная работа с детьми по теме недели.				

<p>Общение с детьми</p>	<p>Работа в уголке природы. Накормим рыб Цель: учить детей знать и называть рыб и корм для них(под руководством)</p>	<p>Игры со шнуровками (структурированная) Цель: все дети смогут нанизать шнурки на картонный макет</p>	<p>Работа в уголке книги: расставляют аккуратно книги на полочке.</p>	<p>Дидактическая игра «Найди предмет» Цель: умеет сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.</p>	<p>Дидактическая игра «Парные картинки» Цель: умеет находить две одинаковые птицы.</p>
<p>Общение с родителями Уход детей домой</p>	<p>«Рекомендации специалистов» Советы психолога «Во что поиграть с ребенком дома»</p>	<p>«Обратите внимание «Беседа домашние животные»</p>	<p>«Рекомендации специалистов» Советы психолога «как справиться с истерикой»</p>	<p>«Обратите внимание «Беседа о мерах безопасности на улице и дома»</p>	<p>«Давайте поговорим» Как провести выходной день с детьми</p>

Циклограмма сабілер тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.

Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы

4 неделя (21 - 25 марта 2022 год)

Младшая группа «Теремок»

Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Под тема «Весна-красна»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 24.03.22.	Пятница 25.03.22.
Прием детей Беседы с родителями	Приём и осмотр детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)				Дид. игра «Весна пришла» Цель: называют приметы весны Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Игра (под руководством педагога) «Солнышко и дождь». Цель: смогут ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга М4К (работа в команде)
Утренний круг	Комплекс № 7 Цель: выполняют комплекс утренней гимнастики по показу педагога. К нам пришла весна!				
Завтрак	Цель: умеет правильно пользоваться салфеткой и столовыми приборами. Чтение потешки «А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда, не осталось и следа.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности				Д/ игра «Скажи, как я» (свободная) Цель. умеет говорить громко, тихо, шепотом. М4К (коммуникабельность, командная игра)	Игра «Кот и мыши» (Структурированная игра) Цель: все дети смогут продемонстрировать движения своего тела с текстом игры. М4К (командная

(ОУД)					игра)
ОУД по расписанию				1. Физическая культура Тема: «На прогулку» Цель: Развитие двигательных навыков детей, ходить парами, держась за руки; упражняться в непрерывном беге 35-40 сек Игра «Попрыгали» Цель: умеют прыгать на двух ногах с продвижением вперед М4К работа в команде	1. Рисование Тема: «Цветы на поляне» Цель: Формирование умения рисовать пальчиками красками на листе бумаги. мышление Игра «Наши алые цветки» Цель: развивают мелкую моторику М4К (коммуникабельность)
Подготовка к прогулке	Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности (структурированное) Одеваются в определенной последовательности. Вещи из шкафа доставай, по порядку надевай.				
Прогулка				Картотека прогулка №2 «Наблюдение за птицами весной» Цели: познакомить с жизнью птиц весной; воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым.	Картотека Прогулка № 9 «Приметы весны» Цель: закреплять знания о времени года; изучать приметы ранней весны.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки.«Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку. Прямо на ладошку! Будет мыло пениться и грязь куда-то денется!»				

Обед	Цель: Наблюдение за правилами поведения за столом. Чтение потешки «Глубоко и мелко, кораблики в тарелке, вот кораблик плывет, заплывает прямо в рот».				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «Очень маму я люблю». Соблюдают последовательность алгоритма мытья рук. Правильно пользуются столовыми приборами, следят за осанкой. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,				
				Дыхательная гимнастика «Ветерок» Цель: развитие плавного, длительного выдоха.	Гимнастика для глаз «Закрываем мы глаза, вот какие чудеса». Цель: умеет выполнять упражнения для профилактики нарушения зрения.
Полдник	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Наши ноги не стучат, наши язычки молчат.				
Игры, самостоятельная деятельность				Игра (под руководством педагога) «Сложи и назови» (разрезные картинки «Игрушки»). Цель: смогут последовательно собрать в целое М4К (коммуникабельность)	Игра (под руководством педагога) «Найди отличия предметов» Цель: смогут рассмотреть предмет и рассказать о нем Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление, коммуникабельность)
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития				«Творчество» Индивидуальная работа с Амирланом Цель: умеют рисовать	«Познание» Индивидуальная работа с Яной, Кирой. Цель: узнают и

ребенка				карандашом круги	называют приметы птиц
Подготовка к прогулке	Наблюдение за последовательностью раздевания: самостоятельно раздеваются и складывают одежды в шкафчик, моют руки. Шапка с шарфиком сейчас нам подходит в самый раз, чтоб случайно не простыть, и здоровенькими быть!				
Прогулка	Цель: все дети смогут одеваться на прогулку в определенной последовательности Индивидуальная работа с детьми по теме недели.				
Общение с детьми				Самостоятельные игры на ковре с машинами и конструктором Цель: дети умеют самостоятельно придумывать игры	Свободная игра со строительными блоками Цель: умеют самостоятельно придумывать и делать постройки из блоков
Общение с родителями Уход детей домой				«Обратите внимание «Беседа о мерах безопасности дома»	«Давайте поговорим» В какие игры поиграть с детьми дома?

Циклограмма ортаңғытобындағыбалалардыңөмірі мен тәрбиесінұйымдастыру.

Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы

5 неделя (28 марта- 1 апреля 2022 год)

Младшая группа «Теремок»

Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Под тема «Весна-красна»

Режим дня	Понедельник 28.03.22.	Вторник 29.03.22.	Среда 30.03.22.	Четверг 31.03.22.	Пятница 1.04.22.
Прием детей Беседы с родителями	Приём и осмотр детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/и «Что изменилось?» Цель: смогут правильно назвать весенние изменения в природе М4К (коммуникабельность, критическое мышление)	Структурированная игра «Найди предмет по описанию» Цель: смогут найти предмет в помещении М4К (работа в команде)	Д/и «Парные картинки» Цель: смогут сравнить предметы установить их сходство и различия М4К (коммуникабельность, критическое мышление)	Структурированная игра «Подбери фигуру» Цель: смогут подобрать фигуру по форме М4К (критическое мышление)	Игра «Чей голос?» (Под руководством педагога) Цель: все дети смогут определить голоса животных по аудиозаписи М4К (коммуникабельность, критическое мышление)
Утренний круг	Комплекс № 7 Цель: выполняют комплекс утренней гимнастики по показу педагога. К нам пришла весна!				
Завтрак	Цель: умеет правильно пользоваться салфеткой и столовыми приборами. На моей тарелочке рыженькая белочка, чтоб она была видна, все съедаю я до дна.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игра (под руководством педагога) «Расскажи без слов» Цель: смогут мимикой лица изобразить погоду на	Настольная игра «Лото» Цель: умеет находить нужную картинку. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое	Игра (под руководством педагога) «Когда это бывает?» Цель: смогут назвать признаки времен года М4К (коммуникабельность,	Игра (под рук. педагога) «Один много» Цель: смогут классифицировать предметы по количеству	Структурированная игра «Бывает- не бывает, да или нет» Цель: называют сезонные изменения в природе Голос ребенка

(ОУД)	улице М4К (критическое мышление)	мышление)	критическое мышление)	Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	(любопытность) М4К (критическое мышление)
ОУД по расписанию	<p>1. Художественная литература Тема: Чтение р.н.с. «Репка» Цель: Помочь усвоить последовательность действий персонажей сказки с помощью модели; учить выделять и называть характерные признаки персонажей. П/гимн «Семья» Цель: развивают мелкую моторику, понимают ценность семьи М4К (коммуникабельность)</p> <p>2. Физическая культура Тема: «Зайка серенький сидит» Цель: Совершенствовать умение бегать в течении 30 секунд; ловить мяч от воспитателя с</p>	<p>1. Конструирование Тема: «Весна пришла» Цель: Учить детей изготавливать цветы из бумаги. Учить мастерить поделку из предложенного материала, опираясь образец и показ воспитателя. Дидактическая игра «Собери цветок» цель: знают из каких частей состоит цветок? (дети собирают цветок из составных частей, и называют их) М4К(коммуникабельность, креативность)</p> <p>2. Физическая культура Тема: «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: Умение выполнять основные виды движений, ходьба «стайкой», ходьба по извилистой дорожке. Игра: «Колокольчик» Цель: умеют ориентироваться в пространстве; бегать в</p>	<p>1. Естествознание Тема: «На цветочной поляне» Цель: Расширение знаний детей об окружающем мире, цветах. Познакомить детей с цветами (одуванчик). Д/игра «Опишите, а я отгадаю» Цель: узнают цветок по описанию педагога М4К (коммуникабельность, креативность)</p> <p>2. Музыка (по плану муз руководителя</p>	<p>1. Аппликация Тема: «Цветы растут» Цель: Развитие навыков элементарной аппликационной деятельности. Познакомить с национальным орнаментом «Гүл». П/гимн «Наши алые цветки» Цель: развивают мелкую моторику М4К (коммуникабельность)</p> <p>2. Физическая культура Тема: «В гости гномик пришёл» Цель: Формировать умение бегать в разном направлении, ползать с опорой на ладони и колени. Игра «Делай как я» (под руководством педагога) Цель: дети смогут повторить движения разминки, по образцу воспитателя. Модель 4К работа в</p>	<p>1. Рисование Тема: «Одуванчики в поле» Цель: Закреплять навыки рисования прямых коротких линий зеленого цвета разной высоты и кругов желтого цвета. Пальч/гимн: «Одуванчик» Цель: развивают мелкую моторику, знают части цветка М4К коммуникабельность, критическое мышление Дигра: «Найди свой цвет» Цель: умеют называть основные цвета (желтый, красный, зеленый) М4К коммуникабельность, критическое мышление (обосновывает свой выбор)</p>

	расстояния 60 сантиметров. П/игра «Зайка» Цель: выполняют движения по тексту М4К (коммуникабельность)	разных направлениях; вызывать чувство радости от совместных действий М4К работа в команде		команде	2.Музыка (по плану муз руководителя)
Подготовка к прогулке	Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности (структурированное) Одеваются в определенной последовательности, назывп порядку надевай.				
Прогулка	Картотека Прогулка №1 «Наблюдение за снегом» Цель: знакомить детей с весенними изменениями снега	Картотека прогулка №2 «Наблюдение за небом» Цель: продолжить знакомство с различными природными явлениями; научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).	Картотека Прогулка №3 «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: уметь определять время года по характерным признакам.	Картотека Прогулка №7 «Наблюдение за сосульками» Цель: познакомить с различными явлениями природы; показать разнообразие состояний воды в окружающей среде.	Картотека Прогулка № 9 «Приметы ранней весны» Цель: закреплять знания о времени года; изучать приметы ранней весны.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки.«Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку. Прямо на ладошку! Будет мыло пениться и грязь куда-то денется!»				
Обед	Цель Наблюдение за правилами поведения за столом. Ложечку за девочку, ложечку за мальчика, Ложечку за маленького попрыгушку -зайчика! Ложечку за зебру, ложечку за львенка, ложечку за самого умного ребенка!				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна.				
Постепенный подъем,	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «Очень маму я люблю». Соблюдают последовательность алгоритма мытья рук. Правильно пользуются столовыми приборами, следят за осанкой.				

закаливающие процедуры	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,				
	Гимнастика для глаз «кружок». Цель: умеет выполнять упражнения для профилактики нарушения зрения.	Дыхательная гимнастика «Ветерок» Цель: развитие плавного, длительного выдоха.	Гимнастика для глаз «Закрываем мы глаза, вот какие чудеса». Цель: умеет выполнять упражнения для профилактики нарушения зрения.	Ходьба по «дорожкам здоровья» (коврик с пуговичками, ребристая дорожка) Цель: все дети смогут пройти по дорожке здоровья.	Дыхательная гимнастика «Аист» Цель: развитие плавного, длительного выдоха.
Полдник	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Наши ноги не стучат, наши язычки молчат.				
Игры, самостоятельная деятельность	Игра (под руководством педагога) «Будем прыгать и скакать» Цель: смогут выполнить движения по команде Голос ребенка (любопытность) М4К (работа в команде) Дифференциация (скорость, темп, время)	Театрализация сказки «Колобок». Цель: смогут играть по ролям Дифференциация (группирование, роль) Свободная игра «Собери пирамидку» Цель: смогут сопоставлять детали М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Карусель» Цель: смогут держась за руки начинать движение которое то ускоряется, то замедляется. М4К (работа в команде, коммуникабельность)	Игра (под руководством педагога) «Передай мяч» Цель: смогут передавать мяч друг другу. Голос ребенка (интерес) М4К (работа в команде)	Развлечение «День смеха»
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	«Творчество» Индивидуальная работа с Кирой, Егором Цель: умеет рисовать ниточки разной окраски.	«Познание» Индивидуальная работа с Амири, Яной Цель: умеет ориентироваться в группе находить нужный предмет.	«Познание» Индивидуальная работа с Айару Цель: умеет находить определенные фигуры среди множества других.	«Здоровье» Индивидуальная работа Марком, Климом Цель: дети смогут выполнять прыжки.	«Здоровье» Индивидуальная работа с Амирланом, Данилом Д. Цель: умеет прыгать на двух ногах.

Подготовка к прогулке	Наблюдение за последовательностью раздевания: самостоятельно раздеваются и складывают одежды в шкафчик, моют руки. Шапка с шарфиком сейчас нам подходят в самый раз, чтоб случайно не простыть, и здоровенькими быть!				
Прогулка	Цель: все дети смогут одеваться на прогулку в определенной последовательности Индивидуальная работа с детьми по теме недели.				
Общение с детьми	Работа в уголке природы. Накормим рыб Цель: учить детей знать и называть рыб и корм для них (под руководством)	Игры со шнуровками (структурированная) Цель: все дети смогут нанизать шнурки на картонный макет	Работа в уголке книги: расставляют аккуратно книги на полочке.	Дидактическая игра «Найди предмет» Цель: умеет сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.	Дидактическая игра «Парные картинки» Цель: умеет находить две одинаковые птицы.
Общение с родителями Уход детей домой	«Обратите внимание» «Ребенок и компьютер!»	«Обратите внимание» «Беседа домашние животные»	«Рекомендации специалистов» Советы психолога «Адаптация ребенка в д\с»	«Обратите внимание» «Беседа о мерах безопасности на улице.»	«Давайте поговорим» Как провести выходной день с детьми

циклограмма сәбілер тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.
циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы
1 неделя (4-8 апреля 2022 год)
младшая группа: «теремок»
сквозная тема: «трудимся вместе»
под тема: «украсим цветами»

Режим дня	Понедельник 4.04.22	Вторник 5.04.22	Среда 6.04.22	Четверг 7.04.22	Пятница 8.04.22
Прием детей Беседы с родителями	Приём и осмотр детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Структурированная игра «Что изменилось?» Цель: смогут правильно назвать предметы и их действия М4К (коммуникабельность, критическое мышление)	Д/и «Найди предмет по описанию» (под руководством педагога) Цель: смогут найти предмет в помещении М4К (работа в команде)	Структурированная игра «Это правда или нет?» Цель: смогут находить не точности в стихотворном тексте. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность, работа в команде)	Дидактическая игра «Сложи картинку и назови цветок» (под руководством) Цель: смогут назвать цветок М4К (работа в команде)	Игра «Назови сказку» (Под руководством педагога) Цель: все дети назовут сказку по иллюстрации М4К (коммуникабельность)
Утренний круг	Комплекс № 8 Цель: выполняют комплекс утренней гимнастики по показу педагога. Птичья зарядка				
Завтрак	Цель: умеет правильно пользоваться салфеткой и столовыми приборами. Сорока-ворона кашку варила, кашку варила, Маше говорила: - сначала кашку скушай, потом сказку слушай!				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Беседа, рассматривание иллюстраций. Цель: смогут назвать признаки весны Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность, критическое мышление)	Структурированная игра «Когда это бывает?» Цель: смогут назвать время года Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность, критическое мышление)	Беседа о времени года «Весна» (рассматривание иллюстраций) Цель: смогут назвать признаки весны Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность, критическое мышление)	Структурированная игра «Времена года» Цель: смогут назвать время года Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность, критическое мышление)	Игра (под руководством педагога) «Весенние цветы» Цель: смогут правильно назвать первоцветы Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)

	мышление)	мышление)	критическое мышление)		мышление)
ОУД по расписанию	<p>1 Развитие речи Тема: «Весенние цветы» Цель: учить составлять с помощью взрослого описательный рассказ о растениях; развивать связную речь, умение детей отвечать на вопросы. Ди: «Собери цветы» Цель: формировать знание детей о цветах, развивать логическое мышление, внимание. Работа в команде (взаимодействуют друг с другом) Сл.Игра «Скажи какой» Цель: умеет подбирать предложения ,прилагательные (красивый большой). М4-К Коммуникация, критическое мышление 2.Физическая культура Тема: «Мы маленькие гномики» Цель: Формировать умение бросать мяч и</p>	<p>1.Сенсорика Тема: «Одуванчики» Цель: Составить одуванчик из геометрических фигур (круг, треугольник) П/игра «Одуванчик» Цель: умеют бегать, ловить и уворачиваться, ходить по кругу, держась за руки Модель 4К: Работа в команде 2. Физическая культура Тема: «Муравьи» Цель: Упражнять ходить по кругу приставным шагом, бросать мешочки правой рукой. Дигра «Большие и маленькие муравьи» Цель: умеют различать цвета и размеры М4-К Коммуникация, критическое мышление</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Птички невелички по лесу летают» Цель: Формирование и расширение знаний детей о природе, птицах, их охране. Дигра: «Найди такую же» Цель: умеет подбирать парные картинки птиц. М4-К Коммуникация 2.Музыка (по плану специалиста)</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «Прогулка в лес» Цель: Совершенствовать умения ходить по ограниченной поверхности, ползать, с опорой на ладони и колени. Пигра «У медведя в бору» Цель: умеют проговаривать потешку, двигаться по сигналу, убежать не наталкиваясь Модель 4К: Работа в команде</p>	<p>1.Рисование Тема: «Травушка муравушка» Цель: Формировать представление о жизни растений. Работа в команде Коммуникабельность (умеют поддерживать друг друга) П/игра «Трава-мурава» Цель: умеют двигаться согласно тексту М4-К Коммуникация,</p>

	<p>ловить его, закрепить умения подставлять ладони расставленными свободно в стороны пальцами.</p> <p>п/игра «Жил-был гном»</p> <p>Цель: умеют двигаться, выполняя движения по тексту, изображать гнома</p> <p>М4К: коммуникабельность, креативность</p>				
Подготовка к прогулке	Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности. Одеваются в определенной последовательности, называет предметы одежды. Вот они сапожки: Этот с левой ножки, этот с правой ножки. если дождичек пойдет, наденем сапожки.				
Прогулка	<p>Картотека прогулка №1</p> <p>Наблюдение за набуханием почек на деревьях</p> <p>Цели: закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе; вызывать радостные чувства.</p>	<p>Картотека прогулка 2</p> <p>Наблюдение за птицами весной</p> <p>Цели: познакомить с жизнью птиц весной; воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым.</p>	<p>Картотека прогулка №3</p> <p>Наблюдение за проталинами и зеленой травой</p> <p>Цель: закреплять умение понимать зависимость явлений в природе.</p>	<p>Картотека прогулка №4</p> <p>Прогулка 4</p> <p>Наблюдение за растениями и кустарниками</p> <p>Цели: закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник - живое существо; воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Картотека прогулка №5</p> <p>Наблюдение за тополем весной</p> <p>Цель: расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки.« закатаем рукава, открываем кран-вода.				
Обед	Цель Наблюдение за правилами поведения за столом. Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна , чтение сказок				
Постепенный	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «Животные».				

<p>подъем, закаливающие процедуры</p>	<p>Цель: может соблюдать последовательность алгоритма мытья рук. Правильно пользуются столовыми приборами, следят за осанкой. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,</p>				
	<p>Артикуляционная гимнастика «Домик открывается» Цель: умеет спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка, удерживать губы и язык в заданном положении.</p>	<p>Гимнастика для глаз «кружок». Цель: умеет выполнять упражнения для профилактики нарушения зрения.</p>	<p>Ходьба по «дорожкам здоровья» (коврик с пуговичками, ребристая дорожка) Цель: профилактика плоскостопия.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Варенье» Цель: отрабатывает подъём языка, подготавливает его к выработке вибрации, растягивает подъязычную связку (уздечку).</p>	<p>Дыхательная гимнастика «Ветерок» Цель: развитие плавного, длительного выдоха.</p>
<p>Полдник</p>	<p>Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Пышка, лепёшка в печи сидела, на нас глядела, в рот захотела.</p>				
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Чтение сказки «Лиса и заяц». Цель: смогут понять смысл произведения М4К (критическое мышление) Голос ребенка (любопытность) Игра (под руководством педагога) «Поплясать становись» Цель: смогут организовать пары для выполнения движений. М4К (креативность, командная работа.</p>	<p>Структурированная игра «Чья песенка?» Цель: смогут произносить звуки М4К (критическое мышление) Голос ребенка (любопытность) Свободная игра «Съедобное, несъедобное» Цель: смогут классифицировать предметы по их качеству Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)</p>	<p>Игра «Что сначала, что потом?» Цель: смогут определить последовательность определенных действий Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность) Свободная игра Игра «Каравай» Цель: смогут четко произносить текст хором... Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)</p>	<p>Упр. «Повторяй за мной» Цель: смогут четко произносить чистоговорки Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность) Свободная игра Игра «Кукла Катя пришла в гости». Цель: смогут быть вежливыми и гостеприимными Голос ребенка (активность) М4К (критическое мышление)</p>	<p>Игра «Четвертый лишний» Цель: смогут обобщить предметы по признакам и найти несоответствие Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность) Игровая ситуация «Сломалась игрушка» Цель: смогут найти решение как уберечь игрушку Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с</p>	<p>«Здоровье» Индивидуальная работа с Кириой</p>	<p>«Познание» Индивидуальная работа с Амири, Яной</p>	<p>«Познание» Индивидуальная работа с Викторией</p>	<p>«Здоровье» Индивидуальная работа с Ясмин</p>	<p>«Творчество» Индивидуальная работа с Вероникой</p>

индивидуальными картами развития ребенка	,Никитой А Цель: умеет прыгать на двух ногах.	Цель: умеет ориентироваться в группе находить нужный предмет.	Цель: умеет находить определенные фигуры среди множества других.	Цель: дети смогут выполнять прыжки.	Цель: умеет держать карандаш
Подготовка к прогулке	Наблюдение за последовательностью раздевания: самостоятельно раздеваются и складывают одежды в шкафчик, моют руки. Шапка с шарфиком сейчас нам подходят в самый раз, чтоб случайно не простыть, и здоровенькими быть!				
Прогулка	Цель: все дети смогут одеваться на прогулку в определенной последовательности Индивидуальная работа с детьми по теме недели.				
Общение с детьми	Игры с прищепками (структурированная) Цель: все дети смогут нанизать прищепку на картонный макет	Работа в уголке природы. Накормим рыб: расставляют аккуратно книги на полочке	Настольная игра «Зоопарк» Цель: умеет находить нужную картинку. Работа в команде (играют малыми группами)	Работа в уголке природы: уход за цветами (с помощью воспитателя -полить цветы и взрыхлить землю).	Дидактическая игра «Лото» Цель: Развивать у детей мелкую моторику, зрительное, цветовое и пространственное восприятие. (структурированная)
Общение с родителями Уход детей домой	«Рекомендации специалистов» Советы психолога »	Обратите внимание» «как правильно держать карандаш»	Рисуем вместе «Весна пришла»	«Обратите внимание «Беседа малыш дома	Инф блок «Осторожно-паводок»

циклограмма ортаңғытобындағыбалалардыңөмірі мен тәрбиесінұйымдастыру.
циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы
2 неделя (11- 15 апреля 2022 год)
младшая группа: «теремок»
сквозная тема : «трудимся вместе»
под тема: «планета-земля»

Режим дня	Понедельник 11.04.22.	Вторник 12.04.22.	Среда 13.04.22 г.	Четверг 14.04.22 г.	Пятница 15.04.22 г.
Прием детей Беседы с родителями	Приём и осмотр детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Подвижная игра «День- ночь» Цель: могут двигаться по сигналу М4К (коммуникабельность)	Пальчиковая гимнастика «Мы космический отряд» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. М4К (коммуникабельность)	Настольная игра: «Найди такую же звезду» Цель: развивать мышление, память, речь. М4К (коммуникабельность, критическое мышление)	П/игра «Ждут нас быстрые ракеты, опоздавшим места нет» (Под руководством педагога) Цель: ходят по кругу, по сигналу занимают место в обруче М4К (коммуникабельность, командная игра)	Структурированная игра «Соберем метеориты» Цель: умеют сортировать кубики по цвету М4К (коммуникабельность , командная игра)
Утренний круг	Комплекс № 5 Цель: выполняют комплекс утренней гимнастики по показу педагога. Птичья зарядка				
Завтрак	Цель: умеет правильно пользоваться салфеткой и столовыми приборами. Чтобы в космос улететь, нужно кашу быстро съесть				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Структурированная игра «Солнышко и дождик» Цель: могут двигаться по сигналу. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	д/и «Сложи ракету» блоки Дьенеша Цель: развитие логического мышления М4К- креативность	Р/и: «Космонавты» Цель: изображают ракету. Произносят звуки «у», «р» М4К- коммуникабельность	П/игра «Кто больше соберет звезд?» Цель: смогут быстро собрать звезды и разложить их по цветам Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	П/и: «Гонки на луноходах» Цель: умеют передвигаться вдвоем на гимн палке М4К работа в команде

<p>ОУД по расписанию</p>	<p>1 Художественная литература Тема: «Заучивание стихотворения А. Барто «Кораблик» Цель: Помочь детям запомнить стихотворение «Кораблик», учить выразительно читать его; развивать память через заучивание стихотворения. П/гимн «Плывет по реке кораблик» Цель: развивают мелкую моторику и воображение М4к Коммуникабельность . креативность 2. Физическая культура Тема: «По дорожке мы идём» Цель: Формировать умения бегать в медленном темпе, бросать шишки в корзину левой рукой. Пальч/игра «На сосне висела шишка» Цель: дети развивают мелкую моторику, массируют ладошки, развивают воображение М4к</p>	<p>1. Конструирование Тема: «Полетела ракета в космос» Цель: Учить отрывать кусочки тонкой красной бумаги и прикреплять к трафарету ракеты, создавая образ огня. П/игра «Ждут нас быстрые ракеты» Цель: ходят по кругу, по сигналу занимают место в обруче М4К (коммуникабельность, командная игра) 2. Физическая культура Тема: «Вот так мы умеем» Цель: Учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед, ползать между расставленными предметами; бросать и догонять мяч. П/игра «Ребята-зверята» Цель: умеют прыгать вперед как зайцы, ползать как медвежата, ловить мяч как белки М4к Работа в команде</p>	<p>1. Естествознание Тема: «Вот живёт зверушка-зелёная лягушка» Цель: Дать детям элементарные знания о внешнем виде лягушки, среде ее обитания и образе жизни. П/игра «Лягушки на болоте» Цель: дети умеют прыгать в сидячем положении, подражая лягушке М4к Работа в команде 2.Музыка (по плану специалиста)</p>	<p>1. Физическая культура Тема: «Мы умеем» Цель: Учить переходить от ходьбы к бегу, ходить приставным шагом вперед; бросать мяч в корзину. П/ игра «Ловкие и смелые» Цель: умеют попадать мячом в корзину М4к Работа в команде</p>	<p>1. Рисование Тема: «Божья коровка на траве» Цель: Развивать интерес детей к природе, воспитывать чувство взаимопомощи, любовь к природе. П/гимн «Божья коровка» Цель: узнают божью коровку, развивают мелкую моторику М4к Коммуникабельность 2.Музыка (по плану специалиста)</p>
---------------------------------	---	--	--	---	---

	Коммуникабельность . креативность				
Подготовка к прогулке	Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности .Одеваются в определенной последовательности, называет предметы одежды. Большие ноги шли по дороге, топ-топ-топ...				
Прогулка	Картотека Прогулка№6 Тема: «Наблюдение за небом» Цели: продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи	Картотека прогулка №6 Наблюдение за проезжей частью Цели: закреплять знания о проезжей части дороги - шоссе; отмечать большое разнообразие машин, их названия; формировать представление о правилах дорожного движения.	Картотека прогулка №11 Наблюдение за работой дворника Цели: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; учить приходить на помощь окружающим.	Картотека Прогулка№16 Тема: «Наблюдение за березой» Цели: расширять представления о дереве; воспитывать желание защищать и оберегать природу.	Картотека Прогулка№5 Тема: «Наблюдение за синицей» Цели: закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида; воспитывать желание ухаживать за птицами.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки.« Закатаем рукава, открываем кран-вода.				
Обед	Цель Наблюдение за правилами поведения за столом. Наш Сережа непосед, не доест никак обед. Сели, встали, снова сели, а потом всю кашу съели				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна, пение колыбельных песенок.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «Животные». Цель: может соблюдать последовательность алгоритма мытья рук. Правильно пользуются столовыми приборами, следят за осанкой. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,				
	Ходьба по «дорожкам здоровья» (коврик с пуговичками, ребристая дорожка) Цель: профилактика плоскостопия.	Дыхательная гимнастика «дудочка» Цель: развитие плавного, длительного выдоха.	Гимнастика для глаз «Мы посмотрим далеко». Цель: умеет выполнять упражнения для профилактики нарушения зрения.	Гимнастика для глаз «кружочки». Цель: умеет выполнять упражнения для профилактики нарушения зрения	Артикуляционная гимнастика «Почистим зубки» Цель: отрабатывает подъём языка, подготавливает его к выработке вибрации, растягивает подъязычную связку

					(уздечку).
Полдник	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Пышка, лепёшка в печи сидела, на нас глядела, в рот захотела.				
Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра Игра «Выход в космос» Цель: умеют проползать в туннеле М4К: Коммуникабельность Критическое мышление	Игра со строительными блоками «Построим ракету» Цель: умеют строить ракету М4К Коммуникабельность Работа в команде	Строительная игра Игра м/п «Невесомость» Цель: умеют плавно передвигаться и замирать по сигналу Модель 4К Коммуникабельность	Строительная игра Тематическое занятие, посвященное дню космонавтики Цель: дать представление детям о празднике «День космонавтики» и элементарные представления о космосе. Познакомить детей с первооткрывателями космоса; воспитывать интерес к познанию окружающего мира. М4К: Коммуникабельность Критическое мышление	Дидактическая игра «Найди похожую звезду» Цель: умеют находить парные предметы Модель 4К: Коммуникабельность Критическое мышление
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальным и картами развития ребенка	«Здоровье» Индивидуальная работа с Марком, Климом Цель: умеет ходить приставным шагом	«Познание» Индивидуальная работа с Никитой А., Никитой О. Цель: умеет находить парный предмет.	«Познание» Индивидуальная работа с Даниилом М., Даниилом Д. Цель: умеет находить определенные фигуры среди множества других.	«Здоровье» Индивидуальная работа Егором Цель: умеют попадать мячом в корзину	«Творчество» Индивидуальная работа с Амирланом Цель: умеет держать карандаш
Подготовка к прогулке	Наблюдение за последовательностью раздевания: самостоятельно раздеваются и складывают одежды в шкафчик, моют руки. Шапка с шарфиком сейчас нам подходят в самый раз, чтоб случайно не простыть, и здоровенькими быть!				
Прогулка	Цель: все дети смогут одеваться на прогулку в определенной последовательности Индивидуальная работа с детьми по теме недели.				
Общение с детьми	Работа в уголке природы.	Игры со шнуровками (структурированная)	Настольная игра «Лото» Цель: умеет	Дидактическая игра «Геоконт»	Работа в уголке природы: уход за

	<p>Накормим рыб Цель: учить детей знать и называть рыб и корм для них: Под руководством</p>	<p>Цель: все дети смогут нанизать шнурки на картонный макет</p>	<p>находить нужную картинку.</p>	<p>структурированная) Цель: Развивать у детей мелкую моторику, зрительное, цветовое и пространственное восприятие.</p>	<p>цветами (с помощью воспитателя - полить цветы и взрыхлить землю). Под руководством</p>
<p>Общение с родителями Уход детей домой</p>	<p>«Рекомендации специалистов» Советы психолога «Агрессия»</p>	<p>Обратите внимание» «Правильное питание – залог здоровья»</p>	<p>«Обратите внимание» «Ребенок и компьютер!»</p>	<p>«Обратите внимание «Беседа домашние животные»</p>	<p>«Делаем вместе» Нарисовать рисунок к стихотворению А.Л.Барто</p>

Циклограмма ортаңғытобындағыбалалардыңөмірі мен тәрбиесінұйымдастыру.

Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы

3 неделя (18-22 апреля 2022 год)

Младшая группа: «Теремок»

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Под тема: «Насекомые. земноводные»

Режим дня	Понедельник 18.04.22	Вторник 19.04.22	Среда 20.04.22	Четверг 21.04.22	Пятница 22.04.22
Прием детей Беседы с родителями	Приём и осмотр детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Структурированная игра «Жуки» Цель: смогут действовать по сигналу педагога Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность, работа в команде)	Игра (под руководством педагога) «Найди насекомое по описанию» Цель: смогут классифицировать насекомых Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Игра (под руководством педагога) «Кто, что умеет делать» Цель: смогут, рассмотрев картинки насекомых сказать, кто, что делает Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность, работа в команде)	Структурированная игра «Найди тень» Цель: смогут найти тень нужного насекомого Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность, работа в команде)	Пальчиковая гимнастика Игра «Насекомые» Цель: выполняют действия за педагогом М4К (работа в команде)
Утренний круг	Комплекс № 8 Цель: выполняют комплекс утренней гимнастики по показу педагога. Птичья зарядка				
Завтрак	Цель: умеет правильно пользоваться салфеткой и столовыми приборами. Сорока-ворона кашку варила, кашку варила, Маше говорила: - сначала кашку скушай, потом сказку слушай!				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Беседа о времени года «Весна» Цель: дети смогут подчеркнуть особенности весны М4К (критическое мышление)	Рассматривание иллюстраций Цель: смогут классифицировать насекомых и земноводных Голос ребенка (любопытность)	Структурированная игра «Найди отличие» Цель: смогут отличить насекомое от земноводного М4К (критическое мышление)	Игра (под руководством педагога) «Что лишнее?» Цель: смогут найти лишнюю картинку Голос ребенка (любопытность)	Структурированная игра «Угадай и назови» Цель: смогут по описанию назвать насекомое) М4К (коммуникабельность)

		М4К (критическое мышление)		М4К (критическое мышление)	, критическое мышление)
ОУД по расписанию	<p>1 Развитие речи Тема: «На болоте две лягушки» Цель: Формирование навыков речевого общения. П/игра «Лягушки на болоте» Цель: дети умеют прыгать в сидячем положении, подражая лягушке М4к Работа в команде 2. Физическая культура «По мостику» Цель: Упражнять детей в ходьбе парами; учить ползать на четвереньках по доске, ходить по доске Игра «Ловкие медвежата» Цель: умеют ползать на четвереньках и проходить по мостику М4К: Работа в команде</p>	<p>1. Сенсорика Тема: «Летающие бабочки» Цель: Закрепление детей знаний о цвете и умение соотносить предметы по цвету. Игра: «Спал цветок и вдруг проснулся» Цель: изображают бабочку и ее полет Модель 4К: Креативность 2. Физическая культура Тема: «Играем с куклой Айсулу» Цель: Закрепить умение бросать мяч вдаль двумя руками приемом снизу, развивать умение правильно брать мяч. Игра м/п «Пузырь» Цель: становятся в круг, делают его шире. Согласовывают движения со словами. М4К (работа в команде)</p>	<p>1. Естествознание Тема: «Рады звери все весне» Цель: Учить детей наблюдать за природой; познакомить с дикими животными леса(волк)и их детёнышами. Д/игра «Найди маму» Цель: умеют находить и называть мам и их детенышей М4-К Коммуникация 2.Музыка (по плану специалиста)</p>	<p>1. Лепка Тема: «Стрекоза» Цель: Учить лепить стрекозу из пластилина, передавая строение тела насекомого. Пальч/гимн «1, 2,3,4,5. Вышли пальчики гулять» Цель: развивают мелкую моторику, учатся считать М4-К Коммуникация 2. Физическая культура Тема: «Коробка с подарками» Цель: бросать и ловить мяч от педагога. П/игра «Вот сидит наш пес Барбос» Цель: умеют проговаривать потешку, двигаться по сигналу, убежать не наталкиваясь Модель 4К: Работа в команде</p>	<p>1. Рисование Тема: «Бежит ручей» Цель: Формирование навыков рисования различных линий; закрепить рисование волнистых линий кисточкой. П/игра «Перепрыгни через ручеек» Цель: умеют прыгать, отталкиваясь двумя ногами Цель: умеют двигаться согласно тексту М4-К Коммуникация,</p>
Подготовка к прогулке	Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности. Одеваются в определенной последовательности, называет предметы одежды. Вот они сапожки: Этот с левой ножки, этот с правой ножки. если дождичек пойдет, наденем сапожки.				

Прогулка	Картотека прогулка №1 Наблюдение за набуханием почек на деревьях Цели: закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе; вызывать радостные чувства.	Картотека прогулка 2 Наблюдение за птицами весной Цели: познакомить с жизнью птиц весной; воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым.	Картотека прогулка №3 Наблюдение за проталинами и зеленой травой Цель: закреплять умение понимать зависимость явлений в природе.	Картотека прогулка №4 Прогулка 4 Наблюдение за растениями и кустарниками Цели: закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник - живое существо; воспитывать бережное отношение к природе.	Картотека прогулка №5 Наблюдение за тополем весной Цель: расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки.« закатаем рукава, открываем кран-вода.				
Обед	Цель Наблюдение за правилами поведения за столом. Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна , чтение сказок				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «Животные». Цель: может соблюдать последовательность алгоритма мытья рук. Правильно пользуются столовыми приборами, следят за осанкой. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,				
	Артикуляционная гимнастика «Домик открывается» Цель: умеет спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка, удерживать губы и язык в заданном положении.	Гимнастика для глаз «кружок». Цель: умеет выполнять упражнения для профилактики нарушения зрения.	Ходьба по «дорожкам здоровья» (коврик с пуговичками, ребристая дорожка) Цель: профилактика плоскостопия.	Артикуляционная гимнастика «Варенье» Цель: отрабатывает подъём языка, подготавливает его к выработке вибрации, растягивает подъязычную связку (уздечку).	Дыхательная гимнастика «Ветерок» Цель: развитие плавного, длительного выдоха.
Полдник	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Пышка, лепёшка в печи сидела, на нас глядела, в рот захотела.				

Игры, самостоятельная деятельность	Игра: «Сложи картинку и назови насекомое» (под руководством) Цель: смогут назвать насекомых М4К: Работа в команде (взаимодействуют друг с другом)	Дидактическая игра «Парные картинки» Цель: умеют находить двух одинаковых насекомых. М4К (работа в команде)	Игра (под руководством педагога) «Бабочка и цветок» Цель: смогут рассадить бабочек по цвету цветки М4К (критическое мышление)	Игра «Угадай кто?» Цель: смогут узнать насекомое по описанию Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Игра (под руководством педагога) «Насекомые» Цель: смогут последовательно собрать в целое М4К (коммуникабельность)
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	«Здоровье» Индивидуальная работа с Миланой, Айару Цель: умеет ходить приставным шагом	«Познание» Индивидуальная работа с Вероникой, Амирланом Цель: умеет ориентироваться в группе находить нужный предмет.	«Познание» Индивидуальная работа с Викторией Цель: умеет называть определенные фигуры и их цвета	«Здоровье» Индивидуальная работа с Киной Цель: дети смогут ловить мяч и бросать в корзину	«Творчество» Индивидуальная работа с Яной Цель: умеет держать карандаш
Подготовка к прогулке	Наблюдение за последовательностью раздевания: самостоятельно раздеваются и складывают одежды в шкафчик, моют руки. Шапка с шарфиком сейчас нам подходит в самый раз, чтоб случайно не простыть, и здоровенькими быть!				
Прогулка	Цель: все дети смогут одеваться на прогулку в определенной последовательности Индивидуальная работа с детьми по теме недели.				
Общение с детьми	Беседа о пользе и вреде насекомых Цель: знают насекомых, отгадывают загадки	Дидактическая игра «Лото» Цель: Развивать у детей мелкую моторику, зрительное, цветовое и пространственное восприятие.	Свободная лепка и рисование Цель: развивают моторику, проявляют творчество	Работа в уголке природы: уход за цветами Цель: с помощью воспитателя - полить цветы и взрыхлить землю).	Смотрим книжки и убираем их на место Цель: дети привыкают к порядку
Общение с родителями Уход детей домой	«Рекомендации специалистов» Советы психолога »	Обратите внимание» «как правильно держать карандаш»	Рисуем вместе «Весна пришла»	«Обратите внимание» «Беседа малыш дома	Инф блок «Апрель»

Циклограмма сәбілер тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.

Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы

4 неделя (25-29 апреля 2022 год)

Младшая группа: «Теремок»

Сквозная тема : «Трудимся вместе»

Под тема: «Учимся помогать друзьям»

Режим дня	Понедельник 25.04.22.	Вторник 26.04.22.	Среда 27.04.22 г.	Четверг 28.04.22 г.	Пятница 29.04.22 г.
Прием детей Беседы с родителями	Приём и осмотр детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Структурированная игра «Расставь по местам» Цель: смогут правильно расставить предметы Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность, критическое мышление)	Структурированная Игра «Назови детенышей» Цель: смогут классифицировать животных М4К (коммуникабельность) Голос ребенка (любопытность)	Структурированная игра «Собери картинку по признакам» Цель: смогут собирать отдельные части в целое, назвать животное Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	Структурированная игра «Найди свой дом» Цель: смогут классифицировать предметы по местам Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность, критическое мышление)	Д/ игра «Кто что делает?» Цель: смогут описать картинку Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность, критическое мышление)
Утренний круг	Комплекс № 5 Цель: выполняют комплекс утренней гимнастики по показу педагога. Птичья зарядка				
Завтрак	Цель: умеет правильно пользоваться салфеткой и столовыми приборами. Чтобы взрослым быстро стать, надо кашу всю съесть				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Д/ игра «Как ты помогаешь маме?» Цель: смогут рассказать как помогают маме Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Структурированная игра «Уберем игрушки на места» Цель: смогут навести в группе порядок Голос ребенка (любопытность) М4К (работа в	Игра (под руководством педагога) «Помоги маме помыть посуду» Цель: сможет помыть посуду Голос ребенка (любопытность)	Структурированная игра «Профессии взрослых» Цель: смогут назвать профессии Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Игра (под руководством педагога) «Труд на улице и помощь взрослым» Цель: смогут рассказать как помогают взрослым Голос ребенка (любопытность) М4К

		команде)	М4К коммуникабельность		(коммуникабельность
ОУД по расписанию	<p>1 Развитие речи Тема: «Ласковые имена» Цель: Развитие у детей навыков речевого общения, учить отвечать на вопросы. Д/игра «Назови ласково» Цель: умеют называть уменьшительно-ласкательными словами М4к Коммуникабельность . креативность</p> <p>2. Физическая культура Тема: «По тропинке в лес пойдём» Цель: Ходить по кругу, наступая на веревку, с переходом на бег. Игра «Вот мы с другом ходим кругом» Цель: умеют ходить и бегать парами, держась за руки Цель: дети развивают мелкую моторику, массируют ладошки,</p>	<p>1. Конструирование Тема: «Гостаған» Цель: Закрепить умение собирать плоский предмет из частей(2-3). Д/игра «Посмотри-собери» Цель: умеют собирать предмет из 3 частей М4К (коммуникабельность, критическое мышление)</p> <p>2. Физическая культура Тема: «Вот какие мы большие» Цель: Закрепить умение ходить во всех направлениях, меняя направления по сигналу, обучать перешагиванию из обруча в обруч. Игра «Карлыгаш» Цель: по сигналу занимают место в обруче М4К Работа в команде</p>	<p>1. Естествознание Тема: «Правила безопасности в природе» Цель: Систематизировать знания о правилах безопасности в природе. Игра «Идем в поход» Цель: знают как вести себя в лесу М4к Работа в команде</p> <p>2.Музыка (по плану специалиста)</p>	<p>1. Физическая культура Тема: «Мелкий стрелок» Цель: Закрепить умение детей ходить приставным шагом вперед, обучать бросать мешочки вдаль правой рукой. П/ игра «Ловкие и меткие» Цель: умеют попадать мешочком в обруч М4К Работа в команде</p>	<p>1. Рисование Тема: «Птичка поет» Цель: Закрепить навыки рисования черточек, умение ориентироваться в пространстве. П/игра «Воробушки и автомобили» Цель: начинают движение по сигналу</p> <p>М4ККоммуникабельность, командная игра</p> <p>2.Музыка (по плану специалиста)</p>

	развивают воображение М4К Коммуникабельность . командность				
Подготовка к прогулке	Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности . Одеваются в определенной последовательности, называет предметы одежды. Большие ноги шли по дороге, топ-топ-топ...				
Прогулка	Картотека прогулка №12 Наблюдение за природой Цель: при знакомстве с деревьями учить постепенно запоминать их, находить отличительные признаки, называть отдельные части.	Картотека прогулка №10 Наблюдение за березой и елью Цели: расширять представления детей о деревьях; - воспитывать желание защищать и оберегать природу.	Картотека прогулка №4 Наблюдение за растениями и кустарниками Цели: закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник - живое существо; воспитывать бережное отношение к природе.	Картотека прогулка №5 Наблюдение за тополем весной Цель: расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки	Картотека прогулка №7 Наблюдение за насекомыми Цель: формировать реалистические представления о природе.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки.« Закатаем рукава, открываем кран-вода.				
Обед	Цель Наблюдение за правилами поведения за столом. Наш Сережа непосед, не доест никак обед. Сели, встали, снова сели, а потом обед весь съели				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна, пение колыбельных песенок.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «Животные». Цель: может соблюдать последовательность алгоритма мытья рук. Правильно пользуются столовыми приборами, следят за осанкой. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,				
	Ходьба по «дорожкам здоровья» (коврик с пуговичками, ребристая дорожка) Цель: профилактика плоскостопия.	Дыхательная гимнастика «Шарик» Цель: развитие плавного, длительного выдоха.	Гимнастика для глаз «Мы посмотрим далеко». Цель: умеет выполнять упражнения для профилактики нарушения зрения.	Гимнастика для глаз «кружочки». Цель: умеет выполнять упражнения для профилактики нарушения зрения	Артикуляционная гимнастика «Орешки» Цель: отрабатывает подъём языка, подготавливает его к выработке вибрации, растягивает

					подъязычную связку (уздечку).
Полдник	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Пышка, лепёшка в печи сидела, на нас глядела, в рот захотела.				
Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Сложи картинку и назови предмет» (под руководством) Цель: уметь называть предметы, М4К: Коммуникабельность Критическое мышление	Сюжетно-ролевая игра «Напоим Мишку чаем» Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды М4К: Коммуникабельность Работа в команде	Строительная игра «Построим домик» (свободная) Цель: умеет строить из модулей разных размеров. М4К: Коммуникабельность Работа в команде	Дидактическая игра «Отгадай загадку» Цель: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. М4К Коммуникабельность Работа в команде	Муз игра: «Колобок» Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль животного. М4К Креативность
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальным и картами развития ребенка	«Здоровье» Индивидуальная работа с Кирой Цель: умеет ходить приставным шагом	«Здоровье» Индивидуальная работа с Марком Цель: умеет прыгать на двух ногах	«Познание» Индивидуальная работа с Климом Цель: умеет находить определенные фигуры среди множества других.	«Здоровье» Индивидуальная работа с Егором Цель: умеют попадать мячом в корзину	«Творчество» Индивидуальная работа с Амирланом Цель: умеет держать карандаш
Подготовка к прогулке	Наблюдение за последовательностью раздевания: самостоятельно раздеваются и складывают одежды в шкафчик, моют руки. Шапка с шарфиком сейчас нам подходит в самый раз, чтоб случайно не простыть, и здоровенькими быть!				
Прогулка	Цель: все дети смогут одеваться на прогулку в определенной последовательности Индивидуальная работа с детьми по теме недели.				
Общение с детьми	Работа в уголке природы. Накормим рыб Цель: учить детей знать и называть рыб и корм для них: Под руководством	Игры со шнуровками (структурированная) Цель: все дети смогут нанизать шнурки на картонный макет	Настольная игра «Лото» Цель: умеет находить нужную картинку.	Дидактическая игра «Геокопт» структурированная) Цель: Развивать у детей мелкую моторику, зрительное, цветовое и пространственное восприятие.	Работа в уголке природы: уход за цветами (с помощью воспитателя - полить цветы и взрыхлить землю). Под руководством

Общение с родителями Уход детей домой	«Рекомендации специалистов» Советы психолога «Агрессия»	Обратите внимание» «Правильное питание – залог здоровья» «Агрессия»	«Обратите внимание» «Ребенок и компьютер!»	«Обратите внимание «Беседа домашние животные»	«Делаем вместе» Нарисовать рисунок к стихотворению А.Л.Барто
--	--	--	--	---	---

Циклограмма сабілер тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.

Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы

1 неделя (2-6 мая 2022 год)

Младшая группа: «Теремок»

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

Под тема: «Защитники родины.»

Режим дня	Понедельник 2.05.2022г.	Вторник 3.05.2022г.	Среда 4.05.2022 г.	Четверг 5.05.2022 г.	Пятница 6.05.2022 г.
Прием детей Беседы с родителями	Приём и осмотр детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая гимнастика «Семья» Цель: формировать знания детей о членах семьи.	Рассматривание иллюстраций «Праздники мая» Цель: Закреплять у детей знания о майских праздниках	Настольная игра: «Кто, где живет» Цель: развивать мышление, память, речь.	Игра «Назови детенышей» Цель: смогут классифицировать животных	Игра: «Найди тень» Цель: Развитие внимания, памяти, логического мышления.
Утренний круг	Май № 9 Цель: выполняют комплекс утренней гимнастики по показу педагога. Солнце яркое встает.				
Завтрак	Цель: умеет правильно пользоваться салфеткой и столовыми приборами. Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила....				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Ди «Сложи узор» блоки Дьенеша Коммуникабельность (составляют из блоков узор) Цель: развитие логического мышления Работа в команде (играют малыми группами)	Игра «Геометрическое лото» Цель: Развивать логическое мышление у детей. Модель 4К: Коммуникабельность (подбирают геометрические фигуры для игры) Работа в команде (играют малыми группами)	Игра «Чудесный мешочек» (под руководством) Цель: все дети смогут на ощупь определить форму предмета Голос ребенка (любопытность) Работа в команде (играют всей группой)	Ди «Что, где, когда» « Цель: Продолжать учить играть в развивающие игры; соблюдать правила игры; быть сдержанными; умело отвечать на вопросы и отгадывать загадки. Голос ребенка (любопытность) Работа в команде (взаимодействуют	Д/игра: «Защитники отечества» Цели: Развитие логического мышления, речи детей, словарного запаса. Голос ребенка. (любопытность) М4к-критическое мышление

<p>ОУД по расписанию</p>	<p>1. Художественная литература Тема: Разучивание стихотворения А. Токсанбаева «Лягушка-квакушка» Цель: Побуждать говорить короткие стихотворения наизусть. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу и окружающим. Структурированная Д. игра «Кто это?» Цель: умеет подбирать предложения ,прилагательные (красивая, большая). Метод дифференциации Диалог/использование вопросов Голос ребенка (любопытность) 2.Физическая культура Тема: «По тропинке в лес пойдём» Цель: Ходить по кругу, наступая на веревку, с переходом на бег. п\и«мышы водят</p>	<p>1.Конструирование Тема: «Солнышко лужистое» (прищепки) Цель: Закрепить умение группировать предметы по цвету, называть геометрические фигуры. д\игра: «Солнышко» Цель: развивать мелкую моторику рук, творческое воображение, активизировать знание цветов, М4к -Креативность Работа в команде (взаимодействуют друг с другом) п\игра «Солнышко и дождик» Цель: Формировать умение выполнять простейшие действия под музыку. Работа в команде (играют всей группой) 2.Физическая культура Тема: «Вот какие мы большие» Цель: Закрепить умение ходить во всех направлениях, меняя направления по</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Здравствуй лето» Цель: Познакомить с основными признаками лета; воспитывать любовь к природе. сл\игра «Когда это бывает?» Цель: - Продолжать формировать знания детей о временах года и называть их в определенной последовательности.п\игра: «Караси и щука» Цель: упражнение детей в ходьбе и беге; формирование умения менять направления» М4к-Структурированная Работа в команде (взаимодействуют друг с другом) 2.Музыка (по плану специалиста)</p>	<p>друг с другом) 1-2Физическая культура Тема: «Мелкий стрелок» Цель: Закрепить умение детей ходить приставным шагом вперед, обучать бросать мешочки вдаль правой рукой. Игра: «Точно в цель» Цель: развивать ловкость, внимание, меткость. Структурированная П\игра: «День и ночь» Цель: развитие интереса к подвижным играм Работа в команде (взаимодействуют друг с другом)</p>	<p>1Рисование Тема: «Салют» Цель: Закрепить умение рисовать салют нетрадиционным способом. Д\и «Найди такой же цвет»(под руководством) Цель: Формировать умение выполнять простейшие действия с предметами. Модель 4К: Работа в команде (работа всей группой) Коммуникабельность (умеют поддерживать друг друга)</p>
---------------------------------	---	--	--	--	---

	хоровод «Цель: Продолжать учить детей внимательно слушать воспитателя, ходить по кругу, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом. Модель 4К: Работа в команде (работа всей группой)	сигналу, обучать перешагиванию из обруча в обруч. П/игра «Найди свой домик» Цель: находить <i>свой домик</i> , бегать, не задевая друг друга. Действия выполнять <i>по</i> сигналу воспитателя. М4к-(структурированная) Работа в команде (играют всей группой)			
Подготовка к прогулке	Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности .Одеваются в определенной последовательности, называет предметы одежды. Вот они сапожки.				
Прогулка	Картотека Прогулка№1 Наблюдение за состоянием природы Цели: формировать представление о состоянии природы весной .	Картотека Прогулка № 3 Наблюдение за солнцем Цели: формировать представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло.	Картотека Прогулка № 7 Наблюдение за деревьями и кустарниками Цель: формировать бережное отношении к растениям.	Картотека Прогулка № 4 Весна в жизни лесных зверей Цель : расширять представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время.	Картотека Прогулка№7 Наблюдение за насекомыми Цель: формировать реалистические представления о природе.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки.кран откройся! Нос, умойся..				
Обед	Цель : Наблюдение за правилами поведения за столом.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна ,чтение потешек				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «Май-Бабочки». Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,				
	Ходьба по «дорожкам здоровья» (коврик с пуговичками, ребристая дорожка)	Артикуляционная гимнастика «Лошадка» Цель: развитие	Дыхательная гимнастика «Ветерок» Цель: развитие	Артикуляционная гимнастика «Варенье» Цель: отрабатывает подъём	Гимнастика для глаз «бабочки». Цель: умеет выполнять

	Цель: профилактика плоскостопия.	артикуляционного аппарата.	плавного, длительного выдоха	языка, подготавливает его к выработке вибрации, растягивает подъязычную связку (уздечку).	упражнения для профилактики нарушения зрения.
Полдник	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Сложи картинку и назови игрушку» (под руководством) Цель: уметь называть игрушки, Материал: разрезные картинки животных. Модель 4К: Коммуникабельность (называют игрушки) Критическое мышление	Настольная игра «Лото» Цель: умеет находить нужную картинку. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Строительная игра «Забор для животных» (свободная) Цель: умеет строить дом разных размеров. Модель 4К: Коммуникабельность (договариваются и подбирают строительный материал для строительства) Работа в команде (играют малыми группами)	Дидактическая игра «Что загадали» Цель: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Критическое мышление (складывают картинку и называют, какие предметы у них получилось)	Игры со шнуровками (структурированная) Цель: все дети смогут нанизать шнурки на картонный макет М4К (коммуникабельность)
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	«Здоровье» Индивидуальная работа Егором, Миланой и/уп. «Зайки» Цель: дети смогут выполнять прыжки.	«Познание» Индивидуальная работа с Никитой А., Даниилом М. Беседа о времени года «Весна» (рассматривание иллюстраций) Цель: смогут по иллюстрации рассказать о времени года	«Коммуникация» Индивидуальная работа с Никитой О., Даниилом Д. Дигра «Угадай кто пришел?» Цель: упражнение звукопроизношение.	«Здоровье» Индивидуальная работа с Вероникой, Айару прыжки на двух ногах на месте. Цель: Развитие равновесия.	«Творчество» Индивидуальная работа с Марком д/уп. «Рисование в воздухе». Цель: развитие кистей рук.
Подготовка к	Наблюдение за последовательностью одевания: 1,2,3,4,5-собираемся гулять.				Цель: все дети

прогулке	смогут одеваться на прогулку в определенной последовательности				
Прогулка	Цель: учить определять признаки осени;				
Общение с детьми	Работа в уголке природы. Накормим рыб: расставляют аккуратно книги на полочке цель: Воспитание чуткости, отзывчивости в процессе игры с животными и растениями.	Чтение сказок Цель: учить понимать образное содержание <i>сказки</i> , оценивать характер и поступки героев, обогащать словарь <i>детей</i> .	Настольная игра «Собери фигуры» Цель: умеет находить нужную фигуру. Развивать у детей мелкую моторику, зрительное, цветовое восприятие(структурированная)	Работа в уголке природы: уход за цветами (с помощью воспитателя -полить цветы и взрыхлить землю). цель: Воспитание чуткости, отзывчивости в процессе игры с животными и растениями.	Дидактическая игра «Геоконт» Цель: Развивать у детей мелкую моторику, зрительное, цветовое и пространственное восприятие. структурированная
Общение с родителями Уход детей домой	Обратите внимание Беседа: «Как правильно мыть руки»	«Делаем вместе» Почини книжки	«Рекомендации специалистов»	«Обратите внимание Беседа: «Наступает лето»	Обратите внимание» «как рисовать кистью»

Циклограмма сәбілер тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.

Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы

2 неделя (9-13мая 2022 год)

Младшая группа «Теремок»

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»

Под тема «Здравствуй, лето»

Режим дня	Понедельник 9.05.22.	Вторник 10.05.22.	Среда 11.05.22.	Четверг 12.05.22.	Пятница 13.05.22.
Прием детей Беседы с родителями	Приём и осмотр детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Игра «Назови детенышей» Цель: смогут классифицировать животных	игра «Кто что делает?» Цель: смогут описать картинку	игра «Найди свой дом» Цель: смогут классифицировать предметы по местам	игра «Расставь по местам» Цель: смогут правильно расставить предметы
Утренний круг	май № 9Цель: выполняют комплекс утренней гимнастики по показу педагога. Солнце яркое встает.				
Завтрак	Цель: умеет правильно пользоваться салфеткой и столовыми приборами. На моей тарелочке рыженькая белочка, что б она была видна, все съедаю я до дна.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)		Структурированная игра «Уберем игрушки на места» Цель: смогут навести в группе порядок Голос ребенка (любопытность) М4К (работа в команде)	Беседа о времени года «Весна» Цель: дети смогут подчеркнуть особенности весны М4К (критическое мышление)	Игра «Кот и мыши» (Структурированная игра) Цель: все дети смогут продемонстрировать движения своего тела с текстом игры. М4К (командная игра)	П/игра «Орамал» Цель: развитие внимания, быстроты реакции и умения действовать сообща М4К (коммуникабельность, командная игра)

<p>ОУД по расписанию</p>		<p>1.Сенсорика Тема:«Овощной магазин» Цель: Закрепить знания детей с пространственными отношениями, выраженные словами: «сверху-снизу», «вверх-вниз». д\игра : «Разложи продукты»Цель: Познакомить с новыми понятиями, закрепить названия продуктов, научиться делить их на группы. М4К- (коммуникабельность, креативность) 2.Физическая культура Тема: «Прыгай как мячик. Цель: Закрепление двигательных навыков и умений детей игра: «Прыгай »Цель: формирование навыков прыжков с продвижением в перд. п\игра: На прогулку» Цель: формирование у детей умения ориентироваться на действия сверстников;</p>	<p>1.Естествознание Тема: ««Книжки со сказками» Цель: Совершенствовать умение детей по иллюстрациям узнавать сказки и героев. («Колобок», «Курочка Ряба»).Воспитывать доброе отношение к героям сказок. д\игра: «из какой сказки» Цель: закрепить с детьми названия и персонажей знакомых детям <i>сказок. Голос ребенка.</i> п\игра: «Зайка серый умывается» Цель: формирование умения выполнять игровые движения по тексту; развитие координации движений, мышц ног. М4К- работа в команде, креативность 2. Музыка (по плану руководителя)</p>	<p>1.- 2.Физическая культура Тема: «Поиграй со мной» Цель: Ползать с опорой на ладони и колени через ворота; догонять мяч; перепрыгивать через дорожку шириной 10 см. Игра «Делай как я» (под руководством педагога) Цель: дети смогут повторить движения разминки, по образцу воспитателя. Модель 4К – работа в команде Игра: «Колокольчик» Цель: умеют ориентироваться в пространстве; бегать в разных направлениях; вызывать чувство радости от совместных действий Модель 4К – работа в команде</p>	<p>1.Рисование Тема: «Лучики для солнышко» Цель: Воспитывать интерес к изображению весёлого весеннего солнышка. п\игра : «Солнышко и дождик» Цель: развитие у детей способности концентрировать внимание; умения реагировать на сигнал; формирование ориентировки в пространстве. Модель 4К – работа в команде коммуникативность 2. Музыка (по плану руководителя)</p>
---------------------------------	--	---	--	--	---

		развитие ориентировки в пространстве. Модель 4К – работа в команде			
Подготовка к прогулке	Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности (структурированное) Одеваются в определенной последовательности, называть порядку надевай.				
Прогулка		Картотека прогулка №2 Наблюдение за небом Цель: продолжить знакомство с различными природными явлениями; научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).	Картотека прогулка №3 «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: уметь определять время года по характерным признакам.	Картотека. Прогулка 7 Наблюдение за сосульками Цель: познакомить с различными явлениями природы; показать разнообразие состояний воды в окружающей среде.	Картотека Прогулка № 9 Приметы ранней весны Цель: закреплять знания о времени года; - изучать приметы ранней весны.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки.«Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку. Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!»				
Обед	Цель Наблюдение за правилами поведения за столом. Ложечку за девочку, ложечку за мальчика, Ложечку за маленького попрыгушку -зайчика! Ложечку за зебру, ложечку за львенка, Ложечку за самого умного ребенка!				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после сна.Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «май-бабочки.Соблюдают последовательность алгоритма мытья рук. Правильно пользуются столовыми приборами, следят за осанкой. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,				
		Ходьба по «дорожкам	Дыхательная гимнастика «Ветерок»	Гимнастика для глаз	Ходьба по «дорожкам

		здоровья» (коврик с пуговичками, ребристая дорожка) Цель: все дети смогут пройти по дорожке здоровья	Цель: развитие плавного, длительного выдоха.	«Закрываем мы глаза, вот какие чудеса». Цель: умеет выполнять упражнения для профилактики нарушения зрения.	здоровья» (коврик с пуговичками, ребристая дорожка)
Полдник	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.				
Игры, самостоятельная деятельность		Театрализация сказки «Колобок». Цель: смогут играть по ролям Дифференциация (группирование, роль) игра «Собери пирамидку» Цель: смогут сопоставлять детали М4К (коммуникабельность)	Чтение сказки «Лиса и заяц». Цель: смогут понять смысл произведения М4К (критическое мышление) Голос ребенка Игра («Поплясать становись») структурированная Цель: смогут организовать пары для выполнения движений. Дифференциация (темп, скорость, время) М4К (креативность, командная работа.	Игра (под руководством педагога) «Передай мяч» Цель: смогут передавать мяч друг другу. Голос ребенка (интерес) М4К (работа в команде)	Игра «Карусель» Цель: смогут держась за руки начинать движение которое то ускоряется, то замедляется. М4К (работа в команде, коммуникабельность)
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка		«Коммуникация» Индивидуальная работа с Яной, Марком Дидактическая игра «Парные картинки» Цель: умеет находить два одинаковых узора.	«Познание» Индивидуальная работа с Амирланом Цель: умеет находить определенные фигуры среди множества других.	«Здоровье» Индивидуальная работа с Климом Цель: дети смогут выполнять прыжки.	«Творчество» Индивидуальная работа с Егором Цель: умеет рисовать ниточки разной толщины
Подготовка к прогулке	Наблюдение за последовательностью раздевания: самостоятельно раздеваются и складывают одежды в шкафчик, моют руки. Шапка с шарфиком сейчас нам подходит в самый раз, чтоб случайно не простыть, и здоровенькими быть!				

Прогулка	Цель: все дети смогут одеваться на прогулку в определенной последовательности Индивидуальная работа с детьми по теме недели.				
Общение с детьми		Игры со шнуровками (структурированная) Цель: все дети смогут нанизать шнурки на картонный макет	Работа в уголке книги: расставляют аккуратно книги на полочке.	игра «Найди предмет» Цель: умеет сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.	Дидактическая игра «Парные картинки» Цель: умеет находить две одинаковые птицы.
Общение с родителями Уход детей домой		«Обратите внимание» «Беседа домашние животные»	«Рекомендации специалистов» Советы психолога «Адаптация ребенка в д\с»	«Обратите внимание» «Беседа о мерах безопасности на улице.»	«Давайте поговорим» Как провести выходной день с детьми

Циклограмма сәбілер тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.

Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы

3-неделя (16- 20Мая2022 год)

Младшая группа: «Теремок»

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

Под тема: «Я умею»

Режим дня	Понедельник 16.05.22.	Вторник 17.05.22.	Среда 18.05.22.	Четверг 19.05.22.	Пятница 20.05.22.
Прием детей Беседы с родителями	Приём и осмотр детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Настольно – печатные игры «Собери картинку». Цель: смогут сопоставлять детали	игра «Шарик в ложке» Цель: смогут развить глазомер, координацию рук	игра «Найди свое место» Цель: смогут сравнивать предметы по величине	игра «Где найти?» Цель: смогут по словам взрослого находить и показывать знакомые игрушки	игра «Собери цветок» Цель: смогут находить среди кружков разного цвета нужный и вставлять его в середину цветка
Утренний круг	Май№ 9Цель: выполняют комплекс утренней гимнастики по показу педагога. Солнце яркое встает.				
Завтрак	Цель : умеет правильно пользоваться салфеткой и столовыми приборами. На моей тарелочке рыженькая белочка, чтоб она была видна, все съедаю я до дна.				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Беседа, рассматривание иллюстраций. Цель: смогут назвать признаки весны Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность, критическое мышление)	Структурированная игра «Когда это бывает?» Цель: смогут назвать время года Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность, критическое мышление)	Игра (под руководством педагога) «Отгадай загадки» Цель: дети смогут отгадать загадки М4К (критическое мышление, коммуникабельность)	Малоподвижная игр а «Найди и промолчи» Цель: смогут ориентироваться в пространстве М4К (работа в команде)	Игра (под руководством педагога) «Что изменилось?» Цель: смогут правильно назвать предмет Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
ОУД по расписанию	1Развитие речи Тема: «Здравствуй, лето!»	1Конструирование Тема: «Наши одуванчики» (мятая	1.- 2.Музыка (по плану специалиста)	1- 2.Физическая культура	1.Рисование Тема: «Веселый дождик»

	<p>(рассматривание картины) Цель: Закрепить умение рассматривать картину, формировать грамматический строй речи, определять эмоциональное состояние героев, передавать сюжет в совместном рассказе со взрослым. д\игра: «Наш день»</p> <p>Цель: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». голос ребенка. (любопытность) М4К(критическое мышление, коммуникабельность)</p> <p>2.Физическая культура Тема: «Догони мяч» Цель: Закрепить умение ходить приставным шагом вперед, в правую сторону; перешагивать через</p>	<p>бумага) Цель: Закрепить умение скатывать комочки из мягкой мятой бумаги; воспитывать самостоятельность. д\игра «Цветы» Цель: закреплять названия и внешние признаки <i>цветов</i>, развивать умение описывать <i>растения</i> двумя-тремя предложениями, развивать связную речь. Голос ребенка (любопытность) п\игра:«На прогулку» Цель: формирование у детей умения ориентироваться на действия сверстников; развитие ориентировки в пространстве. Модель 4К– коммун-ть, работа в команде. 2.Физическая культура Тема: «Игрушки для малышей» Цель: Закрепить умение катать мяч друг другу из положения стоя, развивать умение отталкивать мяч активным и</p>		<p>Тема: ««Разноцветные платочки» Цель: Закрепление двигательных навыков и умений детей. П/и: «Пузырь» Цель: становятся в круг, делают его шире. Согласовывают движения со словами. Модель 4К – работа в команде</p>	<p>Цель: Закрепить умение рисовать точки, с помощью ватных палочек, изображая дождик; Развивать мелкую моторику рук. п\игра: «Солнышко и дождик» Цель: учить детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать <i>по</i> сигналу. Модель 4К – работа в команде 2.Музыка (по плану специалиста)</p>
--	--	---	--	---	---

	кубы 15 см; катать мяч двумя руками из положения сидя. игра: «Догони мяч» Цель: Учить детей бегать за мячом, ловить его двумя руками и бросать в корзину Модель 4К работа в команде	энергичным движением обеих рук одновременно, развивать глазомер. п\игра: «Пес Барбос» Цель: развитие двигательной активности, координации у детей Модель 4К – работа в команде			
Подготовка к прогулке	Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности .Одеваются в определенной последовательности, называет предметы одежды.Дверцу шкафа открывай, по порядку надевай.				
Прогулка	Картотека Прогулка №5 Чем питается божья коровка? Цель: рассказать о том, что жучок - хищник, поедает очень маленьких букашек (тлю).	Картотека Прогулка № 8 Наблюдение за коровой Цель: сформировать конкретное представление о корове как домашнем животном.	Картотека Прогулка № 4 Весна в жизни лесных зверей Цель: расширять представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время:	Картотека Прогулка №7 Наблюдение за насекомыми Цель: формировать реалистические представления о природе.	Картотека Прогулка №6 Наблюдение за елочкой Цели: закреплять умение находить и описывать данное дерево.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки.«Будет мыло пениться и грязь куда-то денется!»				
Обед	Цель Наблюдение за правилами поведения за столом.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна.				
Постепенный подъем, закаливающие	Наблюдение за состоянием здоровья после сна.Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «Май-Бабочки». Цель: можетсоблюдать последовательность алгоритма мытья рук. Правильно пользуются столовыми приборами, следят за осанкой. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,				

процедуры	<p>Дыхательная гимнастика «Петушок» Цель: укрепляет физиологическое дыхание.</p>	<p>Ходьба по «дорожкам здоровья» (коврик с пуговичками, ребристая дорожка) Цель: массаж стоп ребенка и закаливание</p>	<p>Гимнастика для глаз «Бабочки». Цель: умеет выполнять упражнения для профилактики нарушения зрения.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Лошадка» Цель: отрабатывает подъём языка, подготавливает его к выработке вибрации, растягивает подъязычную связку (уздечку).</p>	<p>Дыхательная гимнастика «Ветерок» Цель: развитие плавного, длительного выдоха.</p>
Полдник	<p>Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Наши ноги не стучат, наши язычки молчат.</p>				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Дидактическая игра «Сложи картинку и назови животное» (под руководством) Цель: умеет называть животных, имеет элементарные сведения о некоторых животных. Модель 4К: Коммуникабельность (называют диких животных) Критическое мышление</p>	<p>Строительная игра «Мебель» (свободная) Цель: умеет составлять мебель разных размеров. Модель 4К: Коммуникабельность (договариваются и подбирают строительный материал для строительства) Работа в команде</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» (под руководством) Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость Модель 4К: Коммуникабельность (называют инструменты врача) Работа в команде</p>	<p>Строительная игра «Зоопарк» (свободная) Цель: умеет составлять вольеры разных размеров, подбирать двери, крыши. Модель 4К: Коммуникабельность (договариваются и подбирают строительный материал для строительства) Работа в команде</p>	<p>Дидактическая игра «Сложи картинку и назови предмет» (под руководством) Цель: умеет называть животных, имеет элементарные сведения о мебели Голос ребенка Модель 4К: Коммуникабельность (называют мебель) Критическое мышление</p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	<p>«Здоровье» Индивидуальная работа с Климом, Марком, Яной «прокати мяч» Цель: умеет катать мяч.</p>	<p>«Познание» Индивидуальная работа с Вероникой, Егором, Амири «Игра «Найди по описанию» Цель: умеет ориентироваться в группе находить нужные</p>	<p>«Познание» Индивидуальная работа с Айару, Киной Цель: умеет находить определенные фигуры среди множества других.</p>	<p>«Здоровье» Индивидуальная работа с Никитой А., Данилом «Игра: «Прыгай как я!» Цель: дети смогут выполнять прыжки.</p>	<p>«Творчество» Индивидуальная работа с Миланой, Никией О. «Игра: «какой цвет?» Цель: умеет рисовать карандашом нужного цвета.</p>

		предмет.			
Подготовка к прогулке	Наблюдение за последовательностью раздевания: самостоятельно раздеваются и складывают одежды в шкафчик, моют руки. Шапка с шарфиком сейчас нам подходят в самый раз, чтоб случайно не простыть, и здоровенькими быть!				
Прогулка	Цель: все дети смогут одеваться на прогулку в определенной последовательности Индивидуальная работа с детьми по теме недели.				
Общение с детьми	Работа в уголке природы: уход за цветами(с помощью воспитателя -полить цветы и взрыхлить землю).	Настольная игра «Лото» Цель: умеет находить нужную картинку.	Упр. «Повторяй за мной» Цель: смогут четко произносить чистоговорки Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Дидактическая игра «Парные картинки» Цель: умеет находить две одинаковые птицы.	Работа в уголке книги: расставляют аккуратно книги на полочке., помоем листочки у фикуса.
Общение с родителями Уход детей домой	«Рекомендации специалистов»«Адаптация ребенка в д\с»	«Обратите внимание»«Беседа о мерах безопасности на улице, в летний период»	«Давайте поговорим» «О вредных привычках»	Обратите внимание» «Правильное питание – залог здоровья»	«Давайте поговорим» Как одеть ребенка на прогулку летом.

Циклограмма сәбілер тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.

Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы

4 неделя (23- 27 Мая 2022 год)

Младшая группа: «Теремок»

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

Под тема: «Я умею»

Режим дня	Понедельник 23.05.22.	Вторник 24.05.22.	Среда 25.05.22.	Четверг 26.05.22.	Пятница 27.05.22.
Прием детей Беседы с родителями	Приём и осмотр детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	игра «Угадай растение по описанию» Цель: смогут правильно определить растения	Игра «Где вы были, что вы делали?» Цель: воспитывать доброжелательное отношение к товарищам.	Настольная игра: «Чего не стало?» Цель: развивать мышление, память, речь.	Д/и: «Из какой это сказки» Цель: учить детей внимательно рассматривать иллюстрации к сказкам и называть главных героев.	Сл/игра: «Послушай звуки» Цель: развивать фонематический слух.
Утренний круг	Май № 9 Цель: выполняют комплекс утренней гимнастики по показу педагога. Солнце яркое встает.				
Завтрак	Цель: умеет правильно пользоваться салфеткой и столовыми приборами. Чтение потешки «Глубоко и мелко, кораблики в тарелке, вот кораблик плывет, заплывает прямо в рот».				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	д/и «Сложи узор» блоки Дьенеша Цель: развитие логического мышления М4к-креативность	Развивающая игра: «Собери картинку» Цель: развитие логического мышления. структурированная М4к-креативность	Д/и: «Угадай игрушку» Цель: формировать умение находить предмет, ориентируясь на его признаки и действия. Голос ребенка (любопытность) М4к-крит. мышление	Д/и: «Шарики» Цель: учить детей дифференцировать не только различные, но и близкие цвета и оттенки структурированная М4К-креативность	Структурированная игра «Что пропало?» Цель: смогут определить что пропало. Голос ребенка (любопытность) М4К-(критическое мышление)
ОУД по расписанию	1Худ лит-ра Тема: М.Алимбаев «Дожливый день» Цель: Вовлечение детей в	1-Физическая культура Тема: «От улыбки станет всем светлей» Цель: Развитие двигательных	Целевая прогулка на участок: Наблюдение за дождем. Цель: дети понимают что идет дождь	Кукольный театр «Теремок» с элементами подвижных игр. Цель: Показ сказки	Экскурсия по участку. Рассматривание насекомых. Цель: Расширять

	<p>коммуникативное общение. д\игра: «Капельки» Цель: Учить детей соотносить и группировать предметы по размеру. М4к-работа в команде.(играют всей группой). п\игра: «Солнышко и дождик» Цель: учить детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать <i>по</i> сигнал у... М4К Коммуникативность</p>	<p>навыков детей.. п\ игра: «Догони меня» (структурированная) Цель: все дети смогут бегать в одном направлении. Модель 4К – работа в команде</p>	<p>Голос ребенка (любопытность) М4К(коммуникабельность) Трудовая деятельность Поливка дождевой водой растений в группе. Цель: смогут полить дождевой водой растения в группе М4К (работа в команде) Игра(под руководством педагога) «Солнышко и дождь». Цель: смогут ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга М4К (работа в команде)</p>	<p>теремок, посредством кукольного театра с элементами игры музыкальная игра: «Большие ноги шли по дороге....» Цель: Учить детей выполнять действия в соответствии с показом или словесными указаниями воспитателя, действовать в соответствии с текстом игры. голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность. проводится игра «Зайка серенький сидит» Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом; М4К (работа в команде)</p>	<p>представления детей о насекомых Сл\игра: «Божья коровка» Цель: <i>Слушать</i> загадки до конца, воспитывать внимательность. Голос ребенка п\игра: «На прогулку» Цель: формирование у детей умения ориентироваться на действия сверстников; развитие ориентировки в пространстве.» М4К (работа в команде)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности. Одеваются в определенной последовательности, называет предметы одежды. Дверцу шкафа открывай, по порядку надевай.</p>				

Прогулка	Картотека Прогулка «Наблюдение за собакой» Цель: расширить знания о животном мире.	Картотека Прогулка: «Наблюдение за растительностью» Цели: формировать знания о жизни растений весной воспитывать бережное отношение к природе.	Картотека Прогулка Наблюдение за дождем. Цель: дети понимают, что идет дождь»	Картотека Прогулка «Наблюдение за работой дворника весной» Цели: расширить знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки.«Будет мыло пениться и грязь куда-то денется!»				
Обед	Цель Наблюдение за правилами поведения за столом.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после снаГимнастика пробуждения после сна. Комплекс «май-Бабочки». Цель:может соблюдать последовательность алгоритма мытья рук. Правильно пользуются столовыми приборами, следят за осанкой. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,				
	Дыхательная гимнастика «Цветы» Цель: укрепляет физиологическое дыхание.	Ходьба по «дорожкам здоровья» (коврик с пуговичками, ребристая дорожка) Цель: массаж стопы и закаливание	Гимнастика для глаз «паучок». Цель: упражнения для профилактики нарушения зрения.	Артикуляционная гимнастика «Лошадка» Цель: отрабатывает подъём языка, подготавливает его к выработке вибрации, растягивает подъязычную связку (уздечку).	Ходьба по «дорожкам здоровья» (коврик с пуговичками, ребристая дорожка) Цель: массаж стопы и закаливание
Полдник	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Наши ноги не стучат, наши язычки молчат.				
Игры, самостоятельная деятельность	П. игра «Одуванчики» Цель: Учить бегать не наталкиваясь друг на друга, враспынную. Приучать действовать по сигналу. Находить	Строительная игра «Мебель» (свободная) Цель: умеет составлять мебель разных размеров. Модель 4К: Коммуникабельность	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» (под руководством) Цель: учить детей уходу за больными и пользованию	Строительная игра «Зоопарк» (свободная) Цель: умеет составлять вольеры разных размеров, подбирать двери,	Игра -развлечение «Мыльные пузыри» Цель: создать волшебную атмосферу и доставить детям удовольствие в играх

	<p>свое место Работа в команде</p> <p>Дидактическая игра «Сложи картинку и назови растение» (под руководством)</p> <p>Цель: умеет называть растения, имеет элементарные сведения о некоторых растениях.</p> <p>Модель 4К: Коммуникабельность Критическое мышление (складывают картинку и называют, какое растение у них получилось)</p>	<p>(договариваются и подбирают строительный материал для строительства)</p> <p>Работа в команде (играют малыми группами)</p>	<p>медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость</p> <p>Модель 4К: Коммуникабельность (называют инструменты врача)</p> <p>Работа в команде (играют малыми группами)</p>	<p>крыши.</p> <p>Модель 4К: Коммуникабельность (договариваются и подбирают строительный материал для строительства)</p> <p>Работа в команде (играют малыми группами)</p> <p>Креативность (проявляют творчество при строительстве)</p>	<p>с мыльными пузырями</p> <p>Игра «Да-нет» Цель: воспитывать бережное отношение к здоровью. Голос ребенка.</p> <p>м4к-Работа в команде (играют малыми группами)</p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</p>	<p>«Творчество» Индивидуальная работа с Кирой, Ибрахимом игра: «Что лишнее?»</p> <p>Цель: развитие внимания.</p>	<p>«Познание» Индивидуальная работа с Егором, Марком</p> <p>Игра «Собери урожай»</p> <p>Цель: смогут разложить фрукты и овощи в разные корзины</p>	<p>«Коммуникация» Индивидуальная работа с Айару, Яной.</p> <p>р\игра: «Как тебя зовут?»</p> <p>Цель: умеет находить определенные фигуры среди множества других.</p>	<p>«Здоровье» Индивидуальная работа с, Данилом Д.</p> <p>Цель: дети смогут выполнять прыжки.</p> <p>п\ига: Через ручеёк»</p> <p>Цель: развитие у детей координации движений, упражняя в перепрыгивании с ноги на ногу.</p>	<p>«Познание» Индивидуальная работа с Вероникой, Викторией д\игра «Волшебный мешочек</p> <p>Цель: учить определять вес предметов(легкий, тяжелый).</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Наблюдение за последовательностью раздевания: самостоятельно раздеваются и складывают одежды в шкафчик, моют руки.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Цель: все дети смогут одеваться на прогулку в определенной последовательности</p> <p>Индивидуальная работа с детьми по теме недели.</p>				

Общение с детьми	Работа в уголке книги: расставляют аккуратно книги на полочке.	Чтение сказки «Лисичка со скалочкой». Цель:смогут понять смысл произведения	Настольная игра «Лото» Цель: умеет находить нужную картинку.	Упр. «Повторяй за мной» Цель: смогут четко произносить чистоговорки Голос ребенка	Работа в уголке природы: уход за цветами(с помощью воспитателя -полить цветы и взрыхлить землю).
Общение с родителями Уход детей домой	«Рекомендации специалистов»	«Обратите внимание«Беседа о мерах безопасности на улице.»	«Давайте поговорим» «О вредных привычках»	Обратите внимание» «Правильное питание – залог здоровья»	Консультация : «Лето»

