

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 24уч. год

Ф.И. ребенка Зайцев Ярослав 16.12.2017г. ГККП «Ясли сад №3» Предшкольная группа «Юнги» Дата 12. 09.2023г

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Закрепить умение ходить в колонне с перешагиванием, ползать между предметами на четвереньках.			
Коммуникативные навыки	Научить правильно формулировать основную мысль, выполнять ЗАС, читать стихотворения выразительно, с интонацией			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить определять длину, высоту, ширину и толщину предметов называть последовательно дни недели, месяцы по временам года..			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить составлять узор из геометрических элементов и украшать предметы казахским орнаментом.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства.			

Индивидуальная карта развития ребенка на _2023- 24уч. год

Ф.И. ребенка Рахманберды Нурмухамед 12.10.2017г. ГККП «Ясли сад №3» Предшкольная группа «Юнги» Дата 12. 09.2023г

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте.			

Коммуникативные навыки	Научить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета, правильно держать карандаш.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить различать и называть геометрические фигуры, находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить фигуры человека и животного, соблюдая пропорции, строит самостоятельно.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять умение называть трансп. средства; закрепить характерные сезонные изменения.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 24уч. год

Ф.И. ребенка Васильева Дарина 04.09.2017г. ГККП «Ясли сад №3» Предшкольная группа «Юнги» Дата 12. 09.2023г

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Научить ползать между предметами разными способами, перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте.			
Коммуникативные навыки	Учить проводить различные линии, штриховки, выполнять ЗАС.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить определять длину, высоту, ширину и толщину предметов, называть дни недели.			
Развитие творческих навыков,	Научить произносить текст песни четко, воспринимать и передать			

исследовательской деятельности	характер музыки.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить ответственно выполнять порученные задания.			

Индивидуальная карта развития ребенка на _2023- 24уч. год

Ф.И. ребенка Канапинов Тамерлан 04.10.2017г. ГККП «Ясли сад №3» Предшкольная группа «Юнги» Дата 12. 09.2023г

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Научить прыгать на месте вокруг себя, бросать мяч, и ловить двумя руками.			
Коммуникативные навыки	Учить эмоционально воспринимать содержания произведений, чувствовать характер повествования.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить навыки располагать предметы в порядке возрастания и убывания, называть дни недели.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить вырезать ножницами различные геометрические фигуры, самостоятельно выполнять постройку из бросового материала.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить знания о применении специальных транспортных средств			

Индивидуальная карта развития ребенка на _2023- 24уч. год

Ф.И. ребенка Жумабеков Абзал 16.10.2017г. ГККП «Ясли сад №3» Предшкольная группа «Юнги» Дата 12. 09.2023г

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
-------------------------	--	--	---	--------

Физические качества	Закрепить умение выполнять движения в разных темпах в соответствии с музыкой, соблюдать правила игры.			
Коммуникативные навыки	Учить чётко произносить все звуки родного языка, выполнять ЗАС.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определять их формы.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить применять различную технику в рисовании, лепить с натуры.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить распознавать и различать деревья, кустарники.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 24уч. год

Ф.И. ребенка Уахитова Дарига 11.10.2017г. ГККП «Ясли сад №3» Предшкольная группа «Юнги» Дата 12. 09.2023г

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте, выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики.			
Коммуникативные навыки	Учить обобщать и описывать различные предметы, различать гласные исогласные звуки, правильно называет и различает знакомые слова.			

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить ориентировку на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов, конструировать из бумаги.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение называть транспортные средства.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 24уч. год

Ф.И. ребенка Бойко Полина 26.10.2017г. ГККП «Ясли сад №3» Предшкольная группа «Юнги» Дата 12. 09.2023г

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Научить ползать между предметами на четвереньках, соблюдать правила игры в подвижных играх.			
Коммуникативные навыки	Учить различать твердые и мягкие согласные звуки, выполнять звуковой анализ слова.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умения располагать предметы в порядке возрастания и убывания, называть правильно дни недели, времена года.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить создавать сюжетные композиции, дополнять их деталями, конструировать из бросового и природного материала.			

Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить простейшие изменения в природе.			
---	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 24уч. год

Ф.И. ребенка Полторацкий Максим 12.12.2017г. ГККП «Ясли сад №3» Предшкольная группа «Юнги» Дата 12. 09.2023г

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Научить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, выполнять повороты на месте, ловить двумя руками.			
Коммуникативные навыки	Продолжать учить произносить все звуки родного языка, находить заданный звук в слове.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить навыки сравнивать предметы по различным признакам, располагать предметы в порядке возрастания и убывания.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить применять различную технику в рисовании, выполнять несложные постройки из бросового и природного.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять выполнение роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх			

Индивидуальная карта развития ребенка на _2023- 24уч. год

Ф.И. ребенка Морозов Елисей 18.09.2017г. ГККП «Ясли сад №3» Предшкольная группа «Юнги» Дата 12. 09.2023г

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ

Физические качества	Закрепить навыки перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте, лазать по гимнастической лестнице.			
Коммуникативные навыки	Учить эмоционально воспринимать содержания произведений, чувствовать характер повествования.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить различать и правильно называть геометрические фигуры и тела, части суток.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить лепить фигуры человека и животного, рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх; замечать характерные сезонные изменения в природе.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-24уч. год

Ф.И. ребенка Тлеубай Сафия 03.07.2018г. ГККП «Ясли сад №3» Предшкольная группа «Юнги» **Дата** 12. 09.2023г

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Закрепить навыки ходит по веревке, между предметами, меняет направление по сигналу взрослого, перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте.			
Коммуникативные навыки	Учить различать твердые и мягкие согласные звуки, выполнять звуковой анализ слова.			

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умения располагать предметы в порядке возрастания и убывания, называть правильно дни недели, времена года.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить составлять узор из геометрических элементов и украшать предметы казахским орнаментом.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить уважать и ценить труд взрослых, понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 24уч. год

Ф.И. ребенка Сильвестрова Арина 17.04.2018г. ГККП «Ясли сад №3» Предшкольная группа «Юнги» Дата 12. 09.2023г

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Подбрасывать мяч и ловит одной рукой, перестраиваться из шеренги в колонну по три.			
Коммуникативные навыки	Учить обобщать и описывать различные предметы, различать гласные исогласные звуки, правильно называет и различает знакомые слова.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10-ти, называть правильно дни недели.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить аккуратно выполнять работу, соблюдает правила безопасности, соблюдать правила безопасности на рабочем месте.			

Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни.			
---	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на _2023- 24уч. год

Ф.И. ребенка Шаров Ярослав 10.02.2018г. ГККП «Ясли сад №3» Предшкольная группа «Юнги» Дата 12. 09.2023г

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Закрепить навыки ползаь между предметами на четвереньках, прыгать с продвижением вперед между предметами.			
Коммуникативные навыки	Учить последовательно пересказывать рассказы, выполнять звуковой анализ слова.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить различать и правильно называть геометрические фигуры и тела, называть времена года.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить аккуратно выполнять работу, соблюдает правила безопасности, проявлять интерес к музыке.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить соблюдать правила поведения в окружающем мире, природе.			

Индивидуальная карта развития ребенка на _2023- 24уч. год

Ф.И. ребенка Молдагали Аяна 07.02.2018г. ГККП «Ясли сад №3» Предшкольная группа «Юнги» Дата 12. 09.2023г

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ

Физические качества	Закрепить навыки подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой, выполнять движения в разных темпах в соответствии с музыкой.			
Коммуникативные навыки	Научить составлять короткие рассказы о игрушках и картинах по образцу, различать твердые и мягкие согласные.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить навыки сравнивать предметы по различным признакам, располагать предметы в порядке возрастания и убывания, счет до 10.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить различать простые музыкальные жанры, вырезать несложные предметы.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить элементарным правилам дорожного движения.			

Индивидуальная карта развития ребенка на _2023- 24уч. год

Ф.И. ребенка **Ильин Дима 18.04.2018г.** ГККП «Ясли сад №3» Предшкольная группа «Юнги» Дата **12. 09.2023г**

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Совершенствовать навык перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте, соблюдать правила игры.			
Коммуникативные навыки	Закрепить выполнять звуковой анализ слов, определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных			

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умения располагать предметы в порядке возрастания и убывания, называть правильно дни недели, времена года.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить соблюдать правила безопасности на рабочем месте, произносить текст песни четко, воспринимать и передает характер музыки.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх; замечать характерные сезонные изменения в природе.			

Индивидуальная карта развития ребенка на _2023- 24уч. год

Ф.И. ребенка Сысолятин Богдан 15.03. 2018г. ГККП «Ясли сад №3» Предшкольная группа «Юнги» Дата 12. 09.2023г

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Закрепить навыки перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте, лазать по гимнастической лестнице.			
Коммуникативные навыки	Научить проводить звуковой анализ трех звуковых слов, выразительно читать стихотворение.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10-ти, называть правильно дни недели, времена года.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности, лепит фигуры человека и животного.			

Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить элементарным правилам дорожного движения.			
---	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 24уч. год.

Ф.И. ребенка Гайт Александр 21.07.2018г. ГККП «Ясли сад №3» Предшкольная группа «Юнги» Дата 12. 09.2023г

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Совершенствовать навык перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте, соблюдать правила игры.			
Коммуникативные навыки	Научить различать твердые и мягкие согласные звуки, выполнять звуковой анализ слова.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определять их формы.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить составлять узор из геометрических элементов и украшать предметы казахским орнаментом.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять умение различать овощи и фрукты; называть домашних и диких животных, птиц, насекомых.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 24уч. год

Ф.И. ребенка Роот Ева 13.02.2018г. ГККП «Ясли сад №3» Предшкольная группа «Юнги» Дата 12. 09.2023г

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная	Корректирующие мероприятия	Корректирующие мероприятия	Корректирующие мероприятия	ВЫВОДЫ
------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	---------------

область	(после стартового контроля)	(после промежуточного контроля)	(после итогового контроля)	
Физические качества	Учить выполнять движения в разных темпах в соответствии с музыкой, перестраиваться из шеренги в колонну по одному, не выполнять повороты на месте.			
Коммуникативные навыки	Учить обобщать и описывать различные предметы, различать гласные исогласные звуки, правильно называет и различает знакомые слова.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить навыки сравнивать предметы по различным признакам, времена года по месяцам, прямой и обратный счет до 10.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить произносить текст песни четко, воспринимать и передает характер музыки, соблюдать правила безопасности на рабочем месте.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить уважать и ценит труд взрослых, понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».			

Индивидуальная карта развития ребенка на _2023- 24уч. год

Ф.И. ребенка Мамедова Доминика 22.03.2018г. ГККП «Ясли сад №3» Предшкольная группа «Юнги» Дата 12. 09.2023г

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Научить ползать между предметами на четвереньках, ходить в колонне с перешагиванием.			
Коммуникативные навыки	Учить последовательно пересказывать рассказы, выполнять звуковой анализ слова, делить слова на слоги.			

Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определять их формы.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить навыки работать с готовыми шаблонами и трафаретами, преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить элементарным правилам дорожного движения.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-24уч. год

Ф.И. ребенка Колесова Варвара 27.08.2018г. ГККП «Ясли сад №3» Предшкольная группа «Юнги» Дата 12.09.2023г

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Научить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно, ползает между предметами на четвереньках.			
Коммуникативные навыки	Научить придумывать продолжение и окончание рассказа, выполнять звуковой анализ слова.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить прямой и обратный счет до 10, различать и правильно называть геометрические фигуры и тела.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить передавать соотношение объектов по форме, строению и пропорции, составлять сюжетные композиции.			

Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить уважать и ценить труд взрослых.			
---	---------------------------------------	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-24уч. год

Ф.И. ребенка Тиньков Кирилл 11.07.2018г. ГККП «Ясли сад №3» Предшкольная группа «Юнги» Дата 12. 09.2023г

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Учить ходить по сигналу взрослого, бегает на скорости до места назначения, проявляет в играх физические качества.			
Коммуникативные навыки	Научить различать твердые и мягкие согласные звуки, выполнять звуковой анализ слова.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить сравнивать предметы по различным признакам цвет, форма, размер, называть части суток.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности, вырезать различные образы.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять умение различать овощи и фрукты; называть домашних и диких животных, птиц, насекомых.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-24уч. год

Ф.И. ребенка Маскалёв Роман 17.04.2018г. ГККП «Ясли сад №3» Предшкольная группа «Юнги» Дата 12. 09.2023г

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ

Физические качества	Научить прыгать на месте вокруг себя, выполнять ОРУ, бросать мяч и ловит двумя руками.			
Коммуникативные навыки	Научить составлять короткие рассказы о игрушках и картинах по образцу, различать твердые и мягкие согласные.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить различать и правильно называть геометрические фигуры и тела, называть времена года, части суток.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить аккуратно выполнять работу, соблюдает правила безопасности, соблюдать правила безопасности на рабочем месте.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить уважать и ценит труд взрослых.			

Индивидуальная карта развития ребенка на _2023- 24уч. год

Ф.И. ребенка Гордейко Ульяна 16.02 2018г. ГККП «Ясли сад №3» Предшкольная группа «Юнги» Дата 12. 09.2023г

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Учить выполнять движения в разных темпах в соответствии с музыкой, перестраиваться из шеренги в колонну по одному, не выполнять повороты на месте.			
Коммуникативные навыки	Закрепить определять количество слогов в слове, составлять слово на заданный слог.			

Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить различать и правильно называть геометрические фигуры и тела, называть времена года.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить применять различную технику в рисовании, работать с бумагой.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить самостоятельно выполняет поручения.			

Индивидуальная карта развития ребенка на _2023- 24уч. год

Ф.И. ребенка Журавлев Игнат 15.07.2018г. ГККП «Ясли сад №3» Предшкольная группа «Юнги» Дата 12. 09.2023г

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Научить ползать между предметами на четвереньках, ходить в колонне с перешагиванием, бросать мяч двумя руками.			
Коммуникативные навыки	Закрепить правильное произношение специфических звуков казахского языка в слове, определять порядок звуков в слове.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определять их формы.			
Развитие творческих навыков, исследовательской	Закрепить находить эффективные конструктивные решения, применять их в конструировании, уметь пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой.			

деятельности				
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять выполнение роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 24уч. год

Ф.И. ребенка Харун Ева 28.05.2018г. ГККП «Ясли сад №3» Предшкольная группа «Юнги» Дата 12. 09.2023г

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Научить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте.			
Коммуникативные навыки	Научить проводить звуковой анализ слов, выразительно читать стихотворение, правильно произносить слова на казахском языке.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить произносить текст песни четко, воспринимать и передать характер музыки, работать коллективно.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить уважать и ценить труд взрослых, понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 24уч. год

Ф.И. ребенка Бялова Айлин 2310.2017г. ГККП «Ясли сад №3» Предшкольная группа «Юнги» Дата 12. 09.2023г

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Учить сохранять равновесие при ходьбе, бросать мяч вверх и ловить двумя руками.			
Коммуникативные навыки	Научить пересказывать рассказ самостоятельно, выполнять звуковой анализ слова.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить определять длину, высоту, ширину и толщину предметов называть последовательно дни недели, месяцы по временам года..			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить составлять узор из геометрических элементов и украшать предметы казахским орнаментом.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять выполнение роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх			