

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 24уч. год**

Ф.И. ребенка **Бондаренко Кирилл** Возраст **5 лет** ГККП «Ясли-сад №3» Группа: **предшкольная «Осьминожки»** Дата **10. 09.23**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Физические качества</b>	Закреплять перестроение из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Отрабатывать навык звукового анализа слов;			
<b>Познавательные интеллектуальные навыки</b>	Продолжать учить складывать квадратный лист бумаги при изготовлении поделок;			
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы;			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	учить положительно относиться к сверстникам и окружающему миру			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 24уч. год**

Ф.И. ребенка **Яценко Роман** Возраст ребенка **5 лет** ГККП «Ясли-сад №3» Группа: **предшкольная «Осьминожки»** Дата **10.09.23**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Физические качества</b>	формировать представление о некоторых правилах безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.			

<b>Коммуникативные навыки</b>	Закреплять навык пересказывания самостоятельно небольших произведений, сохраняя последовательность сюжета;			
<b>Познавательные интеллектуальные навыки</b>	Отрабатывать ориентировку на листе бумаги, называть последовательность дней недели, времен года.			
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Продолжать учить рисовать с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты;			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Развивать навыки регуляции своего поведения			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 24уч. год**

**Ф.И. ребенка Егерь Мирон Возраст ребенка 5 лет ГККП «Ясли-сад №3» Группа: дошкольная «Осьминожки» Дата 10.09.23**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Физические качества</b>	Продолжать формировать представление о некоторых правилах безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Отрабатывать навык звукового анализа слов;			
<b>Познавательные интеллектуальные навыки</b>	Закреплять умение различать и называть перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей,			

	обитающих на территории Казахстана;			
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить составлять узор из геометрических элементов, учить украшать предметы казахским орнаментом;			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Закрепить выполнение роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх.			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 24 уч. год**  
**Ф.И. ребенка Карпова Эвелина Возраст ребенка 5 лет ГККП «Ясли-сад №3»**  
**Группа: дошкольная «Осьминожки» Дата 10.09.22**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Физические качества</b>	отрабатывать навык выполнения комплексов упражнений утренней гимнастики,			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Закреплять навык выполнения звукового анализа слов;			
<b>Познавательные интеллектуальные навыки</b>	научить устанавливать размерные отношения между 5 и более предметами;			
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Отрабатывать составление узоров из геометрических элементов, украшение предметов казахским орнаментом;			

<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Закрепить выполнение роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх.			
---	---	--	--	--

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 24 уч. год**  
**Ф.И. ребенка Калашникова Мария** Возраст ребенка **5 лет** ГККП «Ясли-сад №3»  
**Группа: дошкольная «Осьминожки» Дата 10.09.23**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Физические качества</b>	научить выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики,			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Закреплять умение проводить различные линии, штриховки;			
<b>Познавательные интеллектуальные навыки</b>	Отрабатывать умение устанавливать размерные отношения между 5 и более предметами;			
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	-учить составлять узор на предметах, состоящий из нескольких частей;			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Закреплять выполнение роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх.			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 24 уч. год**  
**Ф.И. ребенка Мангилева Анна** Возраст ребенка **5 лет** ГККП «Ясли-сад №3»  
**Группа: дошкольная «Осьминожки» Дата 10.09.23**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Физические качества</b>	формировать представление о строении тела человека, его важных			

	органах;			
<b>Коммуникативные навыки</b>	учить проводить различные линии, штриховки;			
<b>Познавательные интеллектуальные навыки</b>	обучать самостоятельному экспериментированию со знакомыми материалами;			
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	-учить составлять узор на предметах, состоящий из нескольких частей;			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Формировать навыки сопереживания окружающим			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 24уч.год.**  
**Ф.И. ребенка Болатбекова Айлина** Возраст ребенка **5 лет** ГККП «Ясли-сад №3»  
**Группа: дошкольная «Осьминожки»** Дата **10.09.23**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Физические качества</b>	учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;			
<b>Коммуникативные навыки</b>	формировать эмоциональное восприятие содержания произведений, умение чувствовать характер повествования;			
<b>Познавательные интеллектуальные навыки</b>	обучать самостоятельному экспериментированию со знакомыми материалами;			
<b>Развитие творческих навыков,</b>	Закреплять умение лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных			

<b>исследовательской деятельности</b>	пропорций;			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Формировать умение правильно извиняться			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 24уч.год.  
Ф.И. ребенка Найзабекова Лейла Возраст ребенка 5 лет ГККП «Ясли-сад №3»  
Группа: предшкольная «Осьминожки» Дата 10.09.23**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Физические качества</b>	учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Закреплять чёткое произношение всех звуков родного языка;			
<b>Познавательные интеллектуальные навыки</b>	-учить прямому и обратному счету в пределах 10;			
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	обучать выполнению сюжетных рисунков.			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Формировать умение быть тактичным и вежливым			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 24уч.год.  
Ф.И. ребенка Абулханов Камиль Возраст ребенка 5 лет ГККП «Ясли-сад №3»  
Группа: предшкольная «Осьминожки» Дата 10.09.23**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Физические качества</b>	обучать соблюдению правил игры в подвижных играх;			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Закреплять умение обобщать и описывать различные предметы;			
<b>Познавательные интеллектуальные навыки</b>	-учить складывать квадратный лист бумаги при изготовлении поделок;			
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	обучать вырезанию из бумаги симметричных форм;			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Формировать умение просить, принимать и оказывать помощь			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 24уч.год.**  
**Ф.И. ребенка Бояркина Ангелина Возраст ребенка 5 лет ГККП «Ясли-сад №3»**  
**Группа: дошкольная «Осьминожки» Дата 10.0923**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Физические качества</b>	закреплять соблюдение правил игры в подвижных играх;			
<b>Коммуникативные навыки</b>	-учить различать твердые и мягкие согласные звуки;			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	закреплять ориентировку на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.			

<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	обучать использованию в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента;			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Формировать умение понимать эмоциональные состояния свои и окружающих			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 24у.г.**  
**Ф.И. ребенка Даулетбай Наргиз** Возраст ребенка 5 лет ГККП «Ясли-сад №3»  
**Группа: дошкольная «Осьминожки» Дата 10.09.23**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Физические качества</b>	Отрабатывать выполнение комплексов упражнений утренней гимнастики			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Закреплять навык выполнения звукового анализа слов			
<b>Познавательные интеллектуальные навыки</b>	обучать ориентировке на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.			
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Обучать лепке фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций;			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Формировать умение быть тактичным и вежливым			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 24у.г.**  
**Ф.И. ребенка Шипилова Агидель** Возраст ребенка 5 лет ГККП «Ясли-сад №3»  
**Группа: дошкольная «Осьминожки» Дата 10.09.23**



Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Физические качества</b>	-учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Отрабатывать умение различать твердые и мягкие согласные звуки;			
<b>Познавательные интеллектуальные навыки</b>	Обучать установлению размерных отношения между 5 и более предметами;			
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Закреплять умению вырезать из бумаги симметричные формы;			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Закреплять выполнение роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх.			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 24у.г.**  
**Ф.И. ребенка Асафова Варвара Возраст ребенка 5 лет ГККП «Ясли-сад №3»**  
**Группа: дошкольная «Осьминожки» Дата 10.09.23**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Физические качества</b>	Закреплять перестроение из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Отрабатывать умение выполнять звуковой анализ слов;			
<b>Познавательные интеллектуальные навыки</b>	-учить устанавливать размерные отношения между 5 и более предметами;			

<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	обучать составлять узор на предметах, состоящих из нескольких частей;			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Развивать умение выполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх;			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 24у.г.**

**Ф.И. ребенка Бойко Арсений Возраст ребенка 5 лет ГККП «Ясли-сад №3»**

**Группа: дошкольная «Осьминожки» Дата 10.09.23**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Физические качества</b>	закреплять перестроение из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Отрабатывать умение выполнять звуковой анализ слов;			
<b>Познавательные интеллектуальные навыки</b>	Продолжать учить складывать квадратный лист бумаги в разных направлениях при изготовлении поделок			
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Обучать выполнению сюжетных рисунков			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Развивать умение выполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 24у.г.**

**Ф.И. ребенка АлтынбековАлижан Возраст ребенка 5 лет ГККП «-сад №3»**

**Группа: дошкольная «Осьминожки» Дата 10.09.23**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Физические качества</b>	Продолжать учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Закреплять умение различать твердые и мягкие согласные звуки;			
<b>Познавательные интеллектуальные навыки</b>	Обучать складыванию квадратного листа бумаги в разных направлениях при изготовлении поделок;			
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Отрабатывать составление узоров из геометрических элементов, украшение предметов казахским орнаментом;			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Развивать умение выполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023– 24у.г.**

**Ф.И. ребенка Жумабекова Айдана Возраст ребенка 5 лет ГККП «Ясли-сад №3»**

**Группа: дошкольная «Осьминожтики» Дата 10.09.23**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Физические качества</b>	закреплять перестроение из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Отрабатывать умение выразительно читать потешки, стихотворения; соблюдать интонационную выразительность речи персонажей.			

<b>Познавательные интеллектуальные навыки</b>	Закреплять части суток - утро, день, вечер, ночь, название дней недели Умение ориентироваться в пространстве от себя; выделять однородные предметы.			
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Формировать умение составлять узор из геометрических элементов, украшать предметы казахским орнаментом;			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Развивать умение выполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 24 у.г.**  
**Ф.И. ребенка Оразалин Мадияр** Возраст ребенка 5 лет ГККП «Ясли-сад №3»  
**Группа дошкольная «Осьминожки» Дата 10.09.23**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Физические качества</b>	Закреплять умение выполнять ОВД			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Закреплять умение различать твердые и мягкие согласные звуки;			
<b>Познавательные интеллектуальные навыки</b>	Закреплять части суток - утро, день, вечер, ночь. Умение ориентироваться в пространстве от себя; Тренировать в преобразовании листа бумаги в объемные формы, используя различные способы.-			
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Продолжать учить работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками			
<b>Формирование социально-эмоциональных</b>	Развивать навыки регуляции своего поведения			

<b>НАВЫКОВ</b>				
----------------	--	--	--	--

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 24 у.г.**  
**Ф.И. ребенка Нагаева Руслана Возраст ребенка 5 лет ГККП «Ясли-сад №3»**  
**Группа: дошкольная «Осьминожки» Дата 10.09.23**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Физические качества</b>	отрабатывать перестроение из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Закреплять внятность произношения гласных и согласных, согласовывать слова в роде, числе, падеже.			
<b>Познавательные интеллектуальные навыки</b>	Закреплять навык прямого и обратного счета в пределах 10;			
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Продолжать отрабатывать умение ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки; правильно держать карандаш, кисть; располагать и наклеивать элементы, подготовленные взрослым. Отрабатывать различные приемы лепки.			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Формировать умение просить, принимать и оказывать помощь			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 24уч. год**  
**Ф.И. ребенка Романиук Сабрина Возраст ребенка 5 лет ГККП «Ясли-сад №3»**  
**Группа: дошкольная «Осьминожки» Дата 10.09.23**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>

<b>Физические качества</b>	Закреплять навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни.			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Продолжать учить последовательно пересказывать рассказы			
<b>Познавательные интеллектуальные навыки</b>	обучать ориентировке на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.			
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Закреплять навык работы с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками;			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Закреплять выполнение роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх.			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 24 уч. год**  
**Ф.И. ребенка Муравьева Ксения Возраст ребенка 5 лет ГККП «Ясл- сад №3»**  
**Группа: дошкольная «Осьминожки» Дата 10.09.23**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Физические качества</b>	Закрепить умение выполнять основные виды движений ,соблюдать правила игры в подвижных играх;			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Продолжать отрабатывать внятное произношение гласных и согласных звуков; учить слушать и понимать содержание литературных произведений; эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам			

<b>Познавательные интеллектуальные навыки</b>	Отрабатывать ориентировку на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.			
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	обучать лепке фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций;			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Закреплять выполнение роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх.			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023–24 уч. год**  
**Ф.И. ребенка Ермеков Акбар Возраст ребенка 5 лет ГККП «Ясли-сад №3»**  
**Группа: дошкольная «Осьминожки» Дата 10.09.23**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Физические качества</b>	Отрабатывать соблюдение правил игры в подвижных играх, умение выполнять основные виды движений			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Продолжать учить проводить звуковой анализ трехзвучных слов, Закреплять умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.			
<b>Познавательные интеллектуальные навыки</b>	Закрепить представление о некоторых растениях родного края; части суток, времена года.			
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Закреплять умение создавать сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу			
<b>Формирование социально-</b>	развивать умение быть тактичным и вежливым			

<b>ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ</b>				
------------------------------	--	--	--	--

**Индивидуальная карта развития ребенка на \_2023- 24уч. год**

**Ф.И. ребенка Дагис Давид Возраст 4 года ГККП «Ясли-сад №3»**

**Группа: дошкольная «Осьминожки» Дата 10. 09.23**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Физические качества</b>	Продолжать учить выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, различные виды основных движений;			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Закреплять навык звукового анализа трехзвуковых слов			
<b>Познавательные интеллектуальные навыки</b>	обучать конструированию предметов из различных материалов, знать их названия.			
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Закрепить навыки техники рисования; некоторые свойства глины, пластилина и теста; распознавать звучание музыкальных инструментов			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Закрепить выполнение роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх.			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 24 уч. год**

**Ф.И. ребенка Бекмагамбетова Кира Возраст ребенка 4 года ГККП «Ясли-сад №3»**

**Группа: дошкольная «Осьминожки» Дата 10.09.23**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Закреплять навык выполнения			



	комплексов упражнений утренней гимнастики, различных видов основных движений;			
<b>Коммуникация</b>	обучать звуковому анализу трехзвуковых слов			
<b>Познание</b>	Отрабатывать навык складывания квадратного листа бумаги в разных направлениях при изготовлении поделок;			
<b>Творчество</b>	Продолжать учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций;			
<b>Социум</b>	Развивать умение управлять своими эмоциями			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 24 уч. год**  
**Ф.И. ребенка Веккер Яков Возраст ребенка 4 года ГККП «Ясли-сад №3»**  
**Группа: дошкольная «Осьминожки» Дата 10.09.23**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Физические качества</b>	Закреплять умение выполнять основные виды движений; навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни.			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Закреплять умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; называть знакомые произведения по картинкам, отвечать на вопросы по ним.			
<b>Познавательные интеллектуальные навыки</b>	продолжать-учить конструировать предметы из различных материалов, знать их названия;			
<b>Развитие творческих навыков,</b>	-учить вырезать из бумаги симметричные формы;.Различать темп музыкального произведения.			

<b>исследовательской деятельности</b>	Выполнять танцевальные движения со сменой динамики.			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Закрепить выполнение роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх.			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 24 уч.год.**

**Ф.И. ребенка Абилкасова Айзара Возраст ребенка 5 лет ГККП «Ясли-сад №3»**

**Группа: дошкольная «Осьминожки» Дата 10.09.23**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Физические качества</b>	Продолжать учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Закреплять умение чётко произносить все звуки родного языка, выполнять звуковой анализ слов			
<b>Познавательные интеллектуальные навыки</b>	Отрабатывать навык прямого и обратного счета в пределах 10;			
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	обучать выполнению сюжетных рисунков. Различать характер музыки: песни, марши.			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Формировать умение быть тактичным и вежливым			