

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-24уч. год

Ф.И. ребенка Говоркова Валерия Возраст 4 года ГККП «Ясли сад №3» Группа: Старшая «Пчелки» Дата 14. 09. 2023

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Закреплять первоначальные навыки личной гигиены, представления о пользе физической активности; приучать соблюдать правила спортивных игр.			
Коммуникативные навыки	Закреплять навык правильного произношения гласных и согласных звуков; правильного произношения специфических звуков казахского языка.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять части суток - утро, день, вечер, ночь. Тренировать в преобразовании листа бумаги в объемные формы, используя различные способы.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение проводить толстые линии, надавливая на кисть, а кончиком кисти-тонкие линии. Вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде, уважение к			

	сверстникам в игре.			
--	---------------------	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 24 уч. год

Ф.И. ребенка Жексембай Айлин Возраст ребенка 4 года ГККП «Ясли сад №3» Группа: Старшая «Пчелки» Дата 14.09.2023

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Закреплять первоначальные навыки личной гигиены, представления о пользе физической активности;			
Коммуникативные навыки	Привлекать к участию в инсценировках, учить воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять части суток - утро, день, вечер, ночь. Умение ориентироваться в пространстве от себя.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить соблюдать правила безопасности при работе с ножницами и наклеивании; выполнять работу аккуратно.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Прививать умение играть вместе, дружно с другими детьми, делится игрушками по просьбе сверстников, извиняться за обиду.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 24 уч. год

Ф.И. ребенка Тонкова Ксения Возраст ребенка 4 года ГККП «Ясли сад №3» Группа: Старшая «Пчелки» Дата 14.09.2023

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Отрабатывать бег с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному; Учить проявлять инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр.			
Коммуникативные навыки	Продолжать отрабатывать внятное произношение гласных и согласных звуков; описывать предметы, картины. Привлекать к драматизации знакомых сказок.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять части суток - утро, день, вечер, ночь. Умение ориентироваться в пространстве от себя.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить соблюдать правила безопасности при работе с ножницами и наклеивании; выполнять работу аккуратно. Правильно держать кисть, карандаш, ножницы. Проявлять интерес к музыкальным произведениям.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить проявлять уважительное отношение к старшим и			

	дружелюбность к сверстникам.			
--	------------------------------	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 24 уч. год

Ф.И. ребенка Шиленков Марк Возраст ребенка 4 года ГККП «Ясли сад №3» Группа: Старшая «Пчелки» Дата 14.09.2023

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Закреплять навык перестроения в звенья по два, три. Точное выполнение основных видов упражнений.			
Коммуникативные навыки	Закрепить умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. Описывать предметы, сюжеты на карт инах.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять части суток - утро, день, вечер, ночь. Называть результаты сравнения при обследовании предметов.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение передавать характерные особенности предмета. Располагать изображение по всему листу.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять первоначальное представление о родном городе столице, государственных символах Казахстана.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 24 уч. год

Ф.И. ребенка Шайкенова Аружан Возраст ребенка 4 года ГККП «Ясли сад №3» Группа: Старшая «Пчелки» Дата 14.09.23

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Закреплять представления о пользе физической активности. Прививать желание заниматься спортом.			
Коммуникативные навыки	Продолжать отрабатывать внятное произношение гласных и согласных звуков; Закрепить умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепит умение ориентироваться в пространстве от себя; называть и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение закрашивать кистью, не выходя за контур. Правильно держать ножницы и пользоваться ими.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять выполнение роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 24 уч. год

Ф.И. ребенка Данилов Даниил Возраст ребенка 4 года ГККП «Ясли сад №3» Группа: Старшая «Пчелки» Дата 14.09.23

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю.			
Коммуникативные навыки	Закреплять умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. Правильно произносить специфические звуки казахского языка.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение ориентироваться в пространстве от себя; называть и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь. Обозначать результат сравнения словами.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Выполнять танцевальные движения со сменой динамики по одному, в парах .			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять элементарные правила ухода за растениями. Называть и различать явления природы.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 24 уч.год.

Ф.И. ребенка Кусаинова Амири Возраст ребенка 4 года ГККП «Ясли сад №3» Группа: Старшая «Пчелки» Дата 14.09.23

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ

Физические качества	Закреплять умение принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения движений.			
Коммуникативные навыки	Продолжать отрабатывать внятное произношение гласных и согласных звуков; описывать предметы, картины. Привлекать к драматизации знакомых сказок. Проявлять сопереживание сказочным персонажам.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить понятие значения слов «вчера», «сегодня», «завтра»; ориентироваться в пространстве от себя; называть и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Отработать навык рисования толстых линий, надавливая на кисть, а кончиком кисти-тонких линий. Петь песню выразительно, растягивая. Сохранять правильное дыхание во время пения.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 23 уч.год.

Ф.И. ребенка Баюра Яна Возраст ребенка 4 года ГККП «Ясли сад №3» Группа: Старшая «Пчелки» Дата 14.09.23

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
-------------------------	--	----------------------------	---	--------

		(после промежуточного контроля)		
Физические качества	Прививать желание выполнять физические упражнения.			
Коммуникативные навыки	Закрепить умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; внимательно слушать и понимать содержание произведений; Привлекать к драматизации знакомых сказок.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить обследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание; использовать в речи прилагательные, называя результаты обследования, сравнения.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить соблюдать правила безопасности при работе с ножницами и наклеивании; выполнять работу аккуратно.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить замечать простейшие изменения в природе и погоде. Закреплять предметы быта казахского народа; закреплять представление о своей Родине.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 23 уч.год.

Ф.И. ребенка Решетникова Вика Возраст ребенка 4 года ГККП «Ясли сад №3» Группа: Старшая «Пчелки» Дата 14.09.23

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Прививать желание выполнять физические упражнения.			

Коммуникативные навыки	Проявлять сопереживание сказочным персонажам. Закреплять умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение ориентироваться в пространстве от себя; называть и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Выполнять танцевальные движения со сменой динамики по одному, в парах, имитировать движения животных.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять предметы быта казахского народа; закреплять представление о своей Родине.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 24 уч.год.

Ф.И. ребенка Передерей Егор **Возраст ребенка** 4 года **ГККП «Ясли сад №3»** **Группа:** Старшая «Пчелки» **Дата** 14.09.23

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения.			
Коммуникативные навыки	Закреплять умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. Правильно произносить специфические звуки казахского языка.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать закреплять значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»; Счет в пределах 5-ти.			

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Выполнять танцевальные движения со сменой динамики по одному, в парах, имитировать движения животных.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Прививать желание ответственно выполнять задания и доводить его до конца.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 24 у.г.

Ф.И. ребенка Ерикова Ясмин Возраст ребенка 4 года ГККП «Ясли сад №3» Группа: Старшая «Пчелки» Дата 14.09.23

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические навыки	Закреплять умение выполнять ОВД ; перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю			
Коммуникативные навыки	Закрепить умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; умение слушать и понимать содержание произведений. Привлекать к участию в драматизации знакомых сказок.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение ориентироваться в пространстве от себя; называть и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь; продолжать закреплять значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Отработать навык рисования толстых линий, надавливая на кисть, а кончиком кисти- тонких линий.			

Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить сравнивать и называть характерные сезонные проявления в животном мире и условия, необходимые для их выживания.			
---	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 24 у.г.

Ф.И. ребенка Станкевич Женя Возраст ребенка 4 года ГККП «Ясли сад №3» Группа: Старшая «Пчелки» Дата 14.09.23

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические навыки	Прививать желание выполнять физические упражнения.			
Коммуникативные навыки	Учить проявлять сопереживание сказочным персонажам. Закреплять умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умение располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; сравнивать два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение выполнять танцевальные движения со сменой динамики по одному, в парах.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение называть транспортные средства; замечать характерные сезонные изменения в природе. Закреплять выполнение роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 24 у.г.

Ф.И. ребенка Атабаев Амирлан Возраст ребенка 4 года ГККП «Ясли сад №3» Группа: Старшая «Пчелки» Дата 14.09.23

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Закреплять умение выполнять ОВД ; перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю.			
Коммуникативные навыки	Закрепить умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; внимательно слушать и понимать содержание произведений.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить счет в пределах 5. Умение ориентироваться в пространстве от себя.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить выполнять танцевальные движения со сменой динамики по одному, в парах.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять предметы быта казахского народа; закреплять представление о своей Родине.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 234 у.г.

Ф.И. ребенка Маскалева Милана Возраст ребенка 4 года ГККП «Ясли сад №3» Группа: Старшая «Пчелки» Дата 14.09.23

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие	Корректирующие	Корректирующие	ВЫВОДЫ
-------------------------	----------------	----------------	----------------	--------

	мероприятия (после стартового контроля)	мероприятия (после промежуточного контроля)	мероприятия (после итогового контроля)	
Физические качества	Прививать желание выполнять основные виды движений, физические упражнения.			
Коммуникативные навыки	Закрепить умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; умение слушать и понимать содержание произведений.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой в порядке возрастания.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать учить держать ножницы и пользоваться ими.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять предметы быта казахского народа; закреплять представление о своей Родине.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 24 у.г.

Ф.И. ребенка Михалева Кира Возраст ребенка 4 года ГККП «Ясли сад №3» Группа: Старшая «Пчелки» Дата 14.09.23

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ

Физические навыки	Закреплять первоначальные навыки личной гигиены, представления о пользе физической активности; приучать соблюдать правила спортивных игр.			
Коммуникативные навыки	Закреплять навык правильного произношения гласных и согласных звуков; правильного произношения специфических звуков казахского языка.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять части суток - утро, день, вечер, ночь. Тренировать в преобразовании листа бумаги в объемные формы, используя различные способы.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение проводить толстые линии, надавливая на кисть, а кончиком кисти - тонкие линии. Вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять умение замечать простейшие изменения в природе и погоде; называть домашних и диких животных, птиц, насекомых.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 24 у.г.

Ф.И. ребенка Морозов Денис Возраст ребенка **4 года** ГККП «Ясли сад №3» Группа: **Старшая «Пчелки»** Дата **14.09.23**

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Закреплять первоначальные навыки личной гигиены, представления о пользе физической активности;			
Коммуникативные навыки	Привлекать к участию в инсценировках, учить воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять части суток - утро, день, вечер, ночь. Умение ориентироваться в пространстве от себя.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение передавать характерные особенности предмета. Располагать изображение по всему листу.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять первоначальное представление о родном городе столице, государственных символах			

	Казахстана.			
--	-------------	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 24 у.г.

Ф.И. ребенка Григорьева Полина Возраст ребенка 4 года ГККП «Ясли сад №3» Группа: Старшая «Пчелки» Дата 14.09.23

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю.			
Коммуникативные навыки	Закреплять умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. Правильно произносить специфические звуки казахского языка.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение ориентироваться в пространстве от себя; называть и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь. Обозначать результат сравнения словами.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение ориентироваться в пространстве от себя; называть и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь. Обозначать результат сравнения словами.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять первоначальное представление о родном городе столице, государственных символах Казахстана.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 24 у.г.

Ф.И. ребенка Амангельды Ансар **Возраст ребенка** 4 года **ГККП** «Ясли сад №3» **Группа:** Старшая «Пчелки» **Дата** 14.09.23

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Закреплять первоначальные навыки личной гигиены, представления о пользе физической активности; приучать соблюдать правила спортивных игр.			
Коммуникативные навыки	Продолжать отрабатывать внятное произношение гласных и согласных звуков; Закрепить умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепит умение ориентироваться в пространстве от себя; называть и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить соблюдать правила безопасности при работе с ножницами и наклеивании; выполнять работу аккуратно. Правильно держать кисть, карандаш, ножницы.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить замечать простейшие изменения в природе и погоде. Закреплять предметы			

	быта казахского народа; закреплять представление о своей Родине.			
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 24 у.г.

Ф.И. ребенка Маскалев Данил Возраст ребенка 4 года ГККП «Ясли сад №3» Группа: Старшая «Пчелки» Дата 14.09.23

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Закреплять умение выполнять ОВД ; перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю			
Коммуникативные навыки	Закрепить умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; умение слушать и понимать содержание произведений. Привлекать к участию в драматизации знакомых сказок.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение ориентироваться в пространстве от себя; называть и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь; продолжать закреплять значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Отработать навык рисования толстых линий, надавливая на кисть, а кончиком кисти-тонких линий.			
Формирование социально-	Учить сравнивать и			

эмоциональных навыков	называть характерные сезонные проявления в животном мире и условия, необходимые для их выживания.			
------------------------------	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 24 у.г.

Ф.И. ребенка **Овсянников Никита** Возраст ребенка **4 года** ГККП «Ясли сад №3» Группа: **Старшая «Пчелки»** Дата **14.09.23**

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Закреплять навык перестроения в звенья по два, три. Точное выполнение основных видов упражнений.			
Коммуникативные навыки	Закрепить умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. Описывать предметы, сюжеты на картинках.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять части суток - утро, день, вечер, ночь. Называть результаты сравнения при обследовании предметов.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение передавать характерные особенности предмета.			

	Располагать изображение по всему листу.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять первоначальное представление о родном городе столице, государственных символах Казахстана.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 24 у.г.

Ф.И. ребенка Постников Костя Возраст ребенка 4 года ГККП «Ясли сад №3» Группа: Старшая «Пчелки» Дата 14.09.23

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Закреплять навык перестроения в звенья по два, три. Точное выполнение основных видов упражнений.			
Коммуникативные навыки	Закрепить умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. Описывать предметы, сюжеты на картинах.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять части суток - утро, день, вечер, ночь. Называть результаты сравнения при обследовании предметов.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Отработать навык рисования толстых линий, надавливая на кисть, а кончиком кисти-тонких			

	линий.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить сравнивать и называть характерные сезонные проявления в животном мире и условия, необходимые для их выживания.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 24 у.г.

Ф.И. ребенка Халиулин Тимур Возраст ребенка 4 года ГККП «Ясли сад №3» Группа: Старшая «Пчелки» Дата 14.09.23

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Отрабатывать бег с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному; Учить проявлять инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр.			
Коммуникативные навыки	Продолжать отрабатывать внятное произношение гласных и согласных звуков; описывать предметы, картины. Привлекать к драматизации знакомых сказок.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять части суток - утро, день, вечер, ночь. Умение ориентироваться в пространстве от себя.			

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Выполнять танцевальные движения со сменой динамики по одному, в парах .			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять элементарные правила ухода за растениями. Называть и различать явления природы.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 24 у.г.

Ф.И. ребенка Чегодаев Рома Возраст ребенка 4 года ГККП «Ясли сад №3» Группа: Старшая «Пчелки» Дата 14.09.23

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Закреплять первоначальные навыки личной гигиены, представления о пользе физической активности; приучать соблюдать правила спортивных игр.			
Коммуникативные навыки	Закреплять навык правильного произношения гласных и согласных звуков; правильного произношения специфических звуков казахского языка.			

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепит умение ориентироваться в пространстве от себя; называть и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение закрашивать кистью, не выходя за контур. Правильно держать ножницы и пользоваться ими.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить проявлять уважительное отношение к старшим и дружелюбность к сверстникам.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 24 у.г.

Ф.И. ребенка Ефременко Даша Возраст ребенка 4 года ГККП «Ясли сад №3» Группа: Старшая «Пчелки» Дата 14.09.23

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Закреплять первоначальные навыки личной гигиены, представления о пользе физической активности; приучать соблюдать правила спортивных игр.			

Коммуникативные навыки	Закреплять навык правильного произношения гласных и согласных звуков; правильного произношения специфических звуков казахского языка.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепит умение ориентироваться в пространстве от себя; называть и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение закрашивать кистью, не выходя за контур. Правильно держать ножницы и пользоваться ими.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить замечать простейшие изменения в природе и погоде. Закреплять предметы быта казахского народа; закреплять представление о своей Родине.			