

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГКСП «Ясли сад №3» Группа: дошкольной подготовки «Осьминожки».

5 неделя января: 30.01–31.01.2023

3 недели январь. 30.01–31.01.2023			
Примерный режим дня		Понедельник 30.01	
Вторник 31.01			
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей.		
	Создание доброжелательной атмосферы		
	Беседа «Моя семья» Цель: воспитывать доброту и любовь к близким, умение сопереживать и помогать. (Ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Скажи ласковое словечко» Цель: упражнять детей в употреблении вежливых слов, используя выражения. (Развитие речи)	
Беседа с родителями, консультации	Беседа об особенностях и проблемах речевого развития у детей старшего возраста. Индивидуальные беседы на тему «Как победить застенчивость»		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Для чего нужен предмет?» Цель: развивать у детей сообразительность, активность и самостоятельность мышления; закрепить знания детей о назначении предметов обихода, инструментов, орудий труда; воспитывать бережное отношение к ним. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Магическая игра «Холодно – горячо» Цель: развивать слуховые качества, физические качества. (Физкультура + развитие речи) Настольно-печатные игры «Времена года» Цель: закрепить умение в различении характерных признаков отдельных времен года. (Ознакомление с окружающим миром + математика)	Дидактическая игра «Оцени поступок» (сюжетные картинки) Цель: закрепить представления детей о добрых и плохих поступках; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать чуткость, доброжелательность. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Настольно-печатные игры «Парные картинки» Цель: закрепить умение в сравнении предметов, изображенных на картинках, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать умение выполнять правила игры. (Ознакомление с окружающим миром + математика)	
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений «Зимушка как хрустальная»		
Завтрак	Дежурство: позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой; совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом; развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)		
Подготовка к организованной деятельности	Беседа «Что такое хорошо, а что такое плохо?» Цель: формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; развивать дружеские, доброжелательные отношения в коллективе.		
	Беседа «Мама, папа, я – дружная семья!» Цель: закрепить знание понятий «семья», «любовь», «родственник». (Ознакомление с окружающим миром)		

	10	(Ознакомление с окружающим миром)	Тілімізді біз жаттығамыз – потренирум наши язычки. Мен картаны көрсетемін, ал сіздің тілдеріңіз жаттығуларды орындау керек.
Организованная деятельность	1а 2а 3а 4а 5а	Основы грамоты Тема: «Знакомство со звуком й в словах. ЗАС Юла». Физическая культура № 64 «Мы топчем ногами, мы хлопаем руками». Художественная литература Пересказ рассказа М. Турежанова «По заслугам» Музыка Тема: «Белый снег пушистый в воздухе кружится» Подвижная игра «Золотые ворота».	Основы математики «Легкое и части». Основы грамоты «Знакомство со звуком й в словах. ЗАС Юла» (закрепление). Казахский язык Такырбы: Ыдыстар Максаты: Ыдыс-аяқтарымен таныстыру. Сөз тіркесі арқылы сөйлем құруға дағдыландыру. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Правила поведения зимой».
Подготовка к прогулке	1а	Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать, а также пользоваться разными видами застежек. Застегнем застежки <i>На твоей одежде:</i> <i>Пуговицы и кнопки</i> <i>Разные заклепочки.</i> (Развитие речи)	
Прогулка	2а 3а 4а 5а 6а 7а 8а 9а 10а	Наблюдение за ветром Цель: систематизировать у детей знания о природных явлениях. Обогащение словарного запаса: колючий, северный. <i>Трудовая деятельность:</i> уборка снега с построек. <i>Дидактическая игра «Когда это бывает?»</i> <i>Подвижная игра «Чай-чай, выручай!»</i> Цель: обучать детей видеть «нуждающегося» в помощи игрока и оказывать ему помощь. <i>Самостоятельные игры детей.</i> (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)	Наблюдение за деревьями и кустарниками Цель: расширить и углублять знания о растениях. <i>Трудовая деятельность:</i> сгребание снега к деревьям Цель: развивать умения использовать орудие труда по назначению. <i>Подвижная игра «Угадай, кто это?»</i> Цель: упражнять детей в беге; совершенствовать основные движения. <i>Самостоятельные игры с выносным материалом:</i> <i>лопаты.</i> (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)
Возвращение с прогулки		Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, упражнять в приемах умывания: закатывать	

	рукава, намывливает руки с мылом, после смыывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	
Обед	Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо, отделяя вилкой кусочки. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Практическое упражнение «Когда я ем...» Цель: развивать у детей умение соблюдать основные правила поведения за столом: сохранять осанку, правильно держать локти, брать пищу маленькими кусочками, есть бесшумно. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Засыпание под чтение сказок о доброте. Тише, тише, тишина! <i>Разговаривать нельзя!</i> <i>Мы устали – надо спать –</i> <i>Ляжем тихо на кровати</i> <i>И тихонько будем спать.</i> (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после сна «Добрый гном». Гимнастика пробуждения. Точечный массаж для профилаттики. Ходжение босиком по корригирующим дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения «Аист», «Воздушные шары», «Ежик» и др. (Физкультура + развитие речи)	Сюжетно-ролевая игра «Рыцари и принцессы» Цель: формировать нормы и правила общения и поведения дома и в общественных местах. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Игра-драматизация русской народной сказки «Заюшкина избушка» Цель: воспитывать культуру общения, чуткость, отзывчивость, сопереживание. (Художественная литература) 8 наурызга дайындык Эн үйрену (разучивание песни).
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Как поступить?» Цель: обучать детей подбирать правильный вариант оказания помощи нуждающемуся человеку. (Ознакомление с окружающим миром) Этюд «Назови меня ласково» Цель: знакомить детей с разными ласковыми формами имен; формировать положительное отношение друг к другу. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа.	

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Если сад №3» Группа: дошкольной подготовки «Осьминожки».

1 неделя февраля: 01.02 – 03.02.2023

Возраст детей: 5 лет

режим дня	Среда 01.02	Четверг 02.02	Пятница 03.02
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей.		
	Создание доброжелательной атмосферы	Стихотворение недели	Беседа «Семейные традиции»
	Солнце, небо и земля! Хорошо, что с вами я! Всему миру прокричу: «Я семью свою люблю».	Семья – это счастье, любовь и удача, Семья – это летом поездки на дачу, Семья – это праздник, семейные даты, Подарки, покупки, приятные траты.	Цель: развивать семейные ценности, проявлять внимание.
	Дидактическая игра «Моя семья»	Подарки, покупки, приятные траты.	Дидактическая игра «Как зовут членов семьи?»
	Цель: воспитывать любовь ко всем близким. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	(Художественная литература)	Цель: называть всех членов семьи по имени. (Ознакомление с окружающим миром)
Беседа с родителями, консультации	Беседа об особенностях и проблемах речевого развития у детей старшего возраста.		
консультации	Индивидуальные беседы на тему «Как победить застенчивость»		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Малоподвижная игра «Улочка» Цель: упражнять в прыжках на месте; развивать ловкость, координацию движений, внимание. (Физкультура + математика)	Дидактическая игра «Собери дом из частей» Цель: развивать умение находить части для домика и автобуса; закрепить знания детей о круге, квадрате, прямоугольнике; развивать внимание, глазомер, усидчивость. (Математика + ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Подбери действие» Цель: продолжать активизировать в словаре детей глаголы. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)
	Настольно-печатные игры «Что растет в лесу?» Цель: закрепить знания о лесных и садовых растениях. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Малоподвижная игра «Кто ушел?» Цель: развивать внимательность, сообразительность, умение быстро найти недостающее. (Физкультура + математика)	Малоподвижная игра «Найдите различия» Цель: развивать внимание, память, умение действовать по сигналу. (Физкультура + математика)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений «Зимушка хрустальная»		
Завтрак	Дежурство: позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой Цель: совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом; развивать самоконтроль при		

	выполнении правил и навыков личной гигиены. <i>А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталося и следа.</i> (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)		
Подготовка к организованной деятельности	Этюд «Назови меня ласково» Цель: знакомить детей с разными ласковыми формами имен; формировать положительное отношение друг к другу (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Игровое упражнение «Отгадай и назови» Цель: обучать детей узнавать по признакам и описанию. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Мен секілді кайтала» «Мен секілді кайтала» Ойынның мақсаты: білімдерін бекіту. Ойынның шарты: балалар педагогке еліктеп, сөздерді түрлі дауыс ыңғаймен (ақырын, қатты, созып) кайталайды.	Дидактическая игра «Смайлик» Цель: познакомить детей с проявлениями разных эмоций; научить их различать основные эмоции по выражению лица человека. (Ознакомление с окружающим миром)
Организованная деятельность	Основы математики «Целое и части» (закрепление). Рисование «Солнечный день в зимнем лесу». Развитие речи «Составление повествовательного рассказа по картинкам «Красавица зима». Физическая культура № 65 «Летчики».	Казахский язык Тақырыбы: Көліктер -Көліктер, олардың түрлерімен таныстыру. Жолда жүру ережесі туралы білімдерін кенейту. -Жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу. Основы грамоты «Знакомство со звуком й в словах. ЗАС Юла» (повторение). Ознакомление с окружающим миром «Современные устройства – друзья человека». Музыка Тема: «Белый снег пушистый в воздухе кружится» Подвижная игра «Золотые ворота».	Основы математики «Целое и части» (повторение). Развитие речи «Учить различать слова по звучанию» Художественная литература Казахская народная сказка «Глупый волк» (инсценировка) Физическая культура На свежем воздухе № 66 «Мы мороза не боимся».
Подготовка к	Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать		

прогулке	свои вещи в шкаф и аккуратно складывать, закреплять умение пользоваться разными видами застежек. Застегнем застежки На твоей одежде: Пуговки и кнопки, Разные заклепочки. (Развитие речи)			
Прогулка	<table><tr><td>Наблюдение за снегом Цель: расширять представления о птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы. Трудовая деятельность: кормление зимних птиц Цель: воспитывать у детей желание заботиться о пернатых друзьях. Подвижная игра «Иуси-лебеди» Цель: развивать ловкость; формировать интерес. Самостоятельная деятельность на прогулке. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</td><td>Наблюдение за изменениями температуры воздуха Цель: устанавливать связь между высотой стояния солнца и температурой воздуха. Трудовая деятельность: расчистка дорожек от снега. Игровое упражнение «Снежинки» Цель: развивать координацию движений. Подвижная игра «Два Мороза» Цель: развивать ловкость, быстроту. Самостоятельные игры детей (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</td><td>Наблюдение за работой дворника Цель: развивать любознательность Художественное слово. Зима недаром злится: Прошла ее пора. Весна в окно стучится И гонит со двора. Цель: воспитывать любовь к природе. Подвижная игра «Ловишка с ленточками» Цель: развивать координацию движений. Самостоятельные игры с выносным материалом: лопатками. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</td></tr></table>	Наблюдение за снегом Цель: расширять представления о птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы. Трудовая деятельность: кормление зимних птиц Цель: воспитывать у детей желание заботиться о пернатых друзьях. Подвижная игра «Иуси-лебеди» Цель: развивать ловкость; формировать интерес. Самостоятельная деятельность на прогулке. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)	Наблюдение за изменениями температуры воздуха Цель: устанавливать связь между высотой стояния солнца и температурой воздуха. Трудовая деятельность: расчистка дорожек от снега. Игровое упражнение «Снежинки» Цель: развивать координацию движений. Подвижная игра «Два Мороза» Цель: развивать ловкость, быстроту. Самостоятельные игры детей (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)	Наблюдение за работой дворника Цель: развивать любознательность Художественное слово. Зима недаром злится: Прошла ее пора. Весна в окно стучится И гонит со двора. Цель: воспитывать любовь к природе. Подвижная игра «Ловишка с ленточками» Цель: развивать координацию движений. Самостоятельные игры с выносным материалом: лопатками. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)
Наблюдение за снегом Цель: расширять представления о птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы. Трудовая деятельность: кормление зимних птиц Цель: воспитывать у детей желание заботиться о пернатых друзьях. Подвижная игра «Иуси-лебеди» Цель: развивать ловкость; формировать интерес. Самостоятельная деятельность на прогулке. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)	Наблюдение за изменениями температуры воздуха Цель: устанавливать связь между высотой стояния солнца и температурой воздуха. Трудовая деятельность: расчистка дорожек от снега. Игровое упражнение «Снежинки» Цель: развивать координацию движений. Подвижная игра «Два Мороза» Цель: развивать ловкость, быстроту. Самостоятельные игры детей (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)	Наблюдение за работой дворника Цель: развивать любознательность Художественное слово. Зима недаром злится: Прошла ее пора. Весна в окно стучится И гонит со двора. Цель: воспитывать любовь к природе. Подвижная игра «Ловишка с ленточками» Цель: развивать координацию движений. Самостоятельные игры с выносным материалом: лопатками. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)		
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, а также упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намывать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)			
Обед	Закрепить навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Закрепить умение есть вилкой второе блюдо, отделить вилкой кусочки. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Практическое упражнение «Когда я ем...» Цель: развивать у детей умение соблюдать основные правила поведения за столом: сохранять осанку, правильно держать локти, брать пищу маленькими кусочками, есть бесшумно. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)			

Дневной сон	Питиенческие процедуры. Создание условий для организации сна. Засыпание под чтение сказок о добре. Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после сна «Добрый гном». Гимнастика пробуждения. Точечный массаж для профилактики. Хождение босиком по корригирующим дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения «Аист», «Воздушные шары», «Ежик» и др. (Физкультура + развитие речи)
Самостоятельная деятельность детей	Изготовление аппликации «Птица счастья» из ладошек (<i>поделись своим хорошим настроением со всеми</i>) Дидактическая игра «Хорошие и плохие поступки» Цель: продолжать формировать добрые дружеские взаимоотношения в детском коллективе. (Ознакомление с окружающим миром) Чтение художественной литературы К. В. Лукашевич «Птичка-мать» Цель: развивать интерес к рассказам, желание слушать и сопереживать героям, умение отвечать на вопросы педагога по сюжету; развивать у детей умение оценивать поступки персонажей произведений. (Художественная литература + ознакомление с окружающим миром) Просмотр мультфильмов о семье и дружбе Расматривание иллюстраций «Хорошие манеры» Цель: повысить культуру среди детей. (Ознакомление с окружающим миром)

		Цель: закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве: слева, справа, вверху, внизу; направлять движение: слева направо, справа налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении.	
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в развлекательном центре, выходе на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. <i>Руки спрячем в рукавички – Разноцветные сестрички.</i> <i>Сможем дольше мы играть На морозе погулять!</i> (Развитие речи)		
Прогулка	Наблюдения за прохожими Подвижная игра «Ловишки» Цель: бег, ловкость, ориентировка в пространстве. Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: прыжки на двух ногах, действие по сигналу. Свободные игры по желанию детей. (Физкультура + ознакомление с окружающим миром)		
Уход детей домой	Советы Айболита «Как не заболеть в садике», «Пять способов понизить температуру» Цель: Психолого-педагогическое просвещение родителей в вопросах укрепления здоровья.		

Методист Егерь М. И.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГКЖП «Ясли сад №3» Группа: дошкольной подготовки «Осьминожки».

2 недели февраля: 06.02 – 10.02.2023

Возраст детей: 5 лет

Примерный режим дня	Понедельник 06.02	Вторник 07.02	Среда 08.02	Четверг 09.02	Пятница 10.02
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Беседа с родителями, консультации	Беседа «Что такое человеческие ценности?» Цель: формировать целостное отношение к жизни.	Беседа «Добрым быть полезно» Цель: обобщить представления детей о доброте; вызвать стремление совершать добрые поступки.	Беседа «Мое настроение» Цель: способствовать созданию у детей положительного эмоционального состояния; познакомить с чувствами и эмоциями.	«От улыбки...» Встанем в круг и споем песенку «От улыбки станет всем светлей...» (В. Шаинский)	Беседа «Что значит любить?» Цель: формирование начальных представлений о любви.
	Игра «Кто больше скажет добрых слов!» Цель: воспитывать доброжелательное отношение к друг другу. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Чтение стихотворения А. Барто «Вовка – добрая душа» Цель: воспитывать доброе отношение к друг другу. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Игра «Это я, это я, это все мои друзья!» Цель: создать радостное настроение. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Беседа «От улыбки мир светлей» Цель: обучать хорошим манерам. (Музыка + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Игра «Пирамида любви» Цель: воспитывать уважительное отношение к миру и людям. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
Беседа с родителями, консультации	Беседа о детских вопросах и о том, как на них реагировать. Индивидуальные беседы на тему «Как воспитывать привычку следить за чистотой своего тела»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	Дидактическая игра «Для чего нужен предмет?» Цель: совершенствовать у детей сообразительность, активность и	Дидактическая игра «Оцени поступок» Цель: развивать представления о добрых и плохих поступках; характеризовать и оценивать поступки. (Ознакомление с	Малоподвижная игра «Уточка» Цель: упражнять в прыжках на месте; развивать ловкость, координацию движений, внимание. (Физкультура +	Дидактическая игра «Собери дом из частей» Цель: развивать навык находить части для домика и автобуса; закрепить знания детей о круге,	Дидактическая игра «Подбери действие» Цель: активизировать в словаре детей глаголы. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)

рассматривание книг и др.)	самостоятельность мышления; закрепить знание детей о назначении предметов обихода, инструментов, орудий труда; воспитывать бережное отношение к ним. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	окружающим миром + развитие речи) Малоподвижная игра «Сбей кеглю» Цель: закрепить навык координаций движений; совершенствовать меткость, внимание, умение придать силу броску. (Физкультура + математика)	математика) Настольно-печатные игры «Что растет в лесу?» Цель: совершенствовать знания о лесных и садовых растениях. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	квадрате, прямоугольнике; развивать внимание, глазомер, усидчивость. (Математика + ознакомление с окружающим миром) Малоподвижная игра «Кто ушел?» Цель: развивать внимательность, способность быстро найти недостающее. (Физкультура + математика)	Малоподвижная игра «Найдите различий» Цель: развивать внимание, память, умение действовать по сигналу. (Физкультура + математика)
Утренний гимнастика	Комплекс упражнений «Зимушка хрустальная»				
Завтрак	Дежурство: позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой Цель: совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом; развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. <i>А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталась и следа.</i> (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Оцени поступок» Цель: формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; развивать	Дидактическая игра «Клубочек волшебных слов» Цель: обогащение словаря Упр-е на казахском	Дидактическая игра «Настроение» Цель: познакомить детей с проявлениями разных эмоций; научить их различать основные эмоции по выражению	Салемдесу. Сәлем! Сәлем! Шапалак соғайық (2 рет) Көке керілің, аяқты ұстайық.	Беседа «Уроки доброты» Цель: воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу

	дружеские, доброжелательные отношения	языке «Сәлем». Сәлем, көздер оянындар, Сәлем, құлақтар оянындар, Сәлем колдар, оянындар, Сәлем аяқтар, оянындар. Көздер көреді. Құлақтар естиді. Аяқтар топылдап, Колдар шапалақ ұрады	лица человека	Айналып тұрайық, сәлем жолдайық. Сәлем! Сәлем! Аяқпен топтайық (2 рет) Көке керіліп, аяқты ұстайық.	
Организованная деятельность	Основы грамоты Тема: «ЗАС «КЖЕЙ». Художественная литература Пересказ рассказа В.Осеевой «Плохо». Физическая культура № 67 «Тренируемся как папа». Музыка Тема: «Едем, едем на лошадке».	Основы математики «Больше, меньше, равно». Основы грамоты ЗАС «КЖЕЙ» (закрепление). Казахский язык Такырыбы: Көліктер Максаты: Жолда жүру ережесі туралы білімдерін кеңейту. -Жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Свойства воздуха».	Основы математики «Больше, меньше, равно» (закрепление). Аппликация «Зимний лес». Сюжетная аппликация. Развитие речи «Беседа на тему «О друзьях и дружбе». Физическая культура № 68 «Обезьянка в гостях у детей».	Казахский язык Такырыбы: Сыпайы сөздер Максаты: Тыңдалған материалды қаралайым сөз тіркестерімен айта білуге үйрету. Танымал сөздердің ішінен атылған дыбыс пен сөздерді ажыратуды және оларды орныммен қолдануды, тілдік тыныс алуды дамыту. Основы грамоты Тема: «ЗАС «КЖЕЙ» (повторение) «Ознакомление с окружающим миром ««Польза домашних животных»». Музыка Тема: «Едем, едем на лошадке».	Основы математики «Больше, меньше, равно» (повторение). Развитие речи "Быть вежливым" Художественная литература Чтение сказки Ш. Перро «Подарки Феи». Физическая культура № 69 На свежем воздухе.
Подготовка к прогулке	Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать; закрепить умение пользоваться разными видами застежек.				

	<i>Застегнем застёжки На твоей одежде: Пуговики и кнопки, Разные заклепочки. (Развитие речи)</i>				
Прогулка	Наблюдение за ветром Цель: систематизировать у детей знания о природных явлениях; обогащение словарного запаса: «колючий», «северный». Трудовая деятельность: уборка снега с построек. Дидактическая игра «Когда это бывает?» Подвижная игра «Чай-чай, выручай!» Цель: обучать детей видеть «нуждающегося» в помощи игрока и оказывать ему помощь (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Наблюдение за деревьями и кустарниками Цель: расширить и углублять знания о растениях. Трудовая деятельность: стробание снега к деревьям Цель: развивать умения использовать орудие труда по назначению. Подвижная игра «Угадай, кто это» Цель: упражнять детей в беге; совершенствовать основные движения. Самостоятельные игры с выносным материалом: лопатками. (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Наблюдение за снегом Цель: расширить представления о птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы. Трудовая деятельность: кормление зимних птиц Цель: воспитывать у детей желание заботиться о пернатых друзьях. Подвижная игра «Гуси-лебеди» Цель: развивать ловкость; формировать интерес. Самостоятельная деятельность на прогулке. (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Наблюдение за изменениями температуры воздуха Цель: устанавливать связь между высотой стояния солнца и температурой воздуха. Трудовая деятельность: расчистка дорожек от снега. Игровое упражнение «Снежинки» Цель: развивать координацию движений. Подвижная игра «Два Мороза» Цель: развивать ловкость, быстроту. Самостоятельные игры детей. (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Наблюдение за работой дворника Цель: развивать любознательность. Художественное слово. Зима недаром злится: Прошла ее пора. Весна в окно стучится И гонит со двора. Цель: воспитывать любовь к природе. Подвижная игра «Ловишка с ленточками» Цель: развивать координацию движений. Самостоятельные игры с выносным материалом: лопатками. (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намывать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Обед	Закрепить навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пишу губами. Закрепить умение есть вилкой второе блюдо, отделяя вилкой кусочки. Правильно				

	пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Практическое упражнение «Когда я ем...» Цель: развивать у детей умение соблюдать основные правила поведения за столом: сохранять осанку, правильно держать локти, брать пищу маленькими кусочками, есть бесшумно. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Засыпание под чтение сказок о добре. <i>Тише, тише, тишина!</i> <i>Разговаривать нельзя!</i> <i>Мы устали – надо спать –</i> <i>Ляжем тихо на кровати</i> <i>И тихонько будем спать.</i> (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительная гимнастика после сна. Комплекс «Добрый гном». Гимнастика пробуждения. Точечный массаж для профилактики. Хождение босиком по корригирующим дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения «Аист», «Воздушные шары», «Ежик» и др. (Физкультура + развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Автобус» Цель: уточнить знания детей о работе водителя и кондуктора, учить самостоятельно придумывать сюжет игры и развивать его; вспомнить правила поведения пассажиров в общественном транспорте, этикет общения. Дидактическая игра «Мой адрес» Цель: закрепить домашний адрес, фамилию, имя, отчество	Составление рассказов об улице, на которой живет ребенок, по плану Цель: закрепить представления об улицах города, правила дорожного движения. Моделирование ситуаций на тему «Что нельзя делать на перекрестке» Дидактический ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?» Ойынның мақсаты: сөздер мен сөйлемдердің мағыналарын түсіндіру. Ойынның шарты: мен сөйлемді айтамын, бадалар оның дұрыстығын анықтайды, дұрыс болса: «дұрыс», - деп, бұрыс болса: «жөк», - деп айтады. Ән жаттау: «Аулы	Сюжетно-ролевая игра «Улица» Грузовые и легковые автомобили едут по улице, пешеходы идут по тротуару. Автомобили подчиняются сигналам транспортного светофора, пешеходы обращают внимание на светофор для пешеходов Дидактическая игра «Час пик» Цель: усвоение основных правил дорожного движения на улицах города; уточнение знаний о профессиях	Сюжетно-ролевая игра «Мы – пешеходы». Цель: отработать правила поведения пешеходов и пассажиров на остановках, в транспорте. Расматривание плакатов «Так нельзя». Цель: обучать детей, где нельзя играть и почему. Просмотр обучающих мультфильмов по ПДД. (Смешарики)	Сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: распределить роли и действовать согласно принятой на себя роли; отражать взаимоотношения между играющими; воспитывать интерес и уважение к труду транспортников; закрепить знания правил дорожного движения.

	Аналым»			
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки. <i>А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа.</i> (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)			
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Найди звук» Цель: находить слова с одним и двумя слогами	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Подари частичку своего тепла близким людям» Цель: совершенствовать навыки работы с ножницами, воспитывать любовь к ближнему	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Что такое хорошо, что такое плохо» Цель: обучать детей анализировать поступки детей, давать им моральную оценку	«Уй жануарлары» тақырыбы, сездерді кайтала: сыйр, кой, ат, түйе ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Балалармен жеке жұмыс. Нурсыл, Ярослав, Даша, Катя, Аня.
Подготовка к прогулке	Социально-эмоциональные навыки Игровое упражнение «Прости меня» Цель: обучать детей видеть ситуации, требующие примирения соперников и формировать умение детей правильно просить прощения			
Прогулка	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. <i>Руки спрячем в рукавички – Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы играть На морозе погулять!</i> (Развитие речи) Наблюдения за прохожими Подвижная игра «Ловишки» Цель: развивать бег, ловкость, ориентировку в пространстве.			

	Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: прыжки на двух ногах, действие по сигналу. Свободные игры по желанию детей
Уход детей домой	Стендовые консультации «Сюжетно-ролевые игры в жизни ребенка». Индивидуальные консультации «Повышенная двигательная активность. Что делать?»

Методист Егерь М. И.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Если сад №3» Группа: дошкольной подготовки «Осьминожки».

3 недели февраля: 13.02 – 17.02.2023

Возраст детей: 5 лет

Примерный режим дня	Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Беседа с родителями, консультация	Беседа «Какая мебель у нас есть в группе? Ее назначение» Цель: развивать связную речь; активизация словаря. (Развитие речи)	Приветствие «Здравствуй, друг!» (с мячом) Пальчиковая игра «Семья» (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Игра-комплименты Пальчиковая игра «Белка» Артикуляционная гимнастика «Лошадка» (Развитие речи)	Пальчиковая гимнастика «Утро» Чтение отрывков из произведения С. Остера «Вредные советы». Беседа о том, почему нельзя так поступать; предложить привести примеры хороших поступков. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Психогимнастика «Иголка и нитка» Дети становятся друг за другом. Первый – иглолка. Он бегает, меняя направление. Остальные – нитка – бегут за ним, стараясь не отстать. (Расскажите, что чувствуете) (Ознакомление с окружающим миром)
	Индивидуальные беседы с родителями. Выявить отношение родителей по подготовке детей к обучению в школе				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Помоги найти маму животным» Цель: развивать речь; расширить словарный запас. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Малоподвижная игра «Попробуй повтори!» Цель: развивать зрительное внимание и координацию движений, а также межполушарные	Малоподвижная игра «Поменяйся местами» Цель: развивать творческую активность детей; пробудить фантазию, поднять настроение; развивать собранность, внимательность, управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности. (Физкультура + математика)	Дидактическая игра «Собираемся на прогулку» Цель: подбирать к каждому сезону соответствующую одежду и обувь. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Малоподвижная игра «Ловкие пальцы» Цель: развивать способность к двигательной импровизации,	Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: развитие логического мышления, внимания и умения доказывать и отстаивать свои гипотезы. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Малоподвижная игра «Эхо» Цель: повысить творческую активность детей, пробудить	Дидактическая игра «Что слышно?» Цель: развитие слухового внимания. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Малоподвижная игра «Попробуй повтори!» Цель: развивать зрительное внимание и координацию движений, а также межполушарные связи. (Физкультура +

	связи. (Физкультура + математика)	Настольные игры Цель: развитие внимания, памяти, логического мышления. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	двигательной находчивости, способность координировать действия при совместном решении двигательных задач (Физкультура + математика)	фантазию, поднять настроение; развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности. (Развитие речи + творчество)	математика)
Утренний круг	Комплекс упражнений «Зимушка хрустальная»				
Завтрак	Дежурство: позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой Цель: совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом; развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. А у нас есть ложки – волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Подготовка к организованной деятельности	Беседа на тему «Для чего нужна посуда?» Материал, из которого сделана» Цель: развивать связную речь, активизация словаря. (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Тілдімді біз жаттығамыз – потренируем наши язычки. Мен картаны көрсетемін, ал сіздің тілдеріңіз жаттығуларды орындау керек. Я вам буду показывать карточки, а ваши язычки должны выполнить упражнения.	Дидактическая игра «Опиши предмет» (посуда, мебель) Цель: развивать мышление, внимание, память. Настольные игры: лото (мебель); разрезные картинки (посуда) Цель: развитие внимания, мышления. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	«Сәлем» Сәлем, көздер оянындар, Сәлем, құлақтар оянындар, Сәлем колдар, оянындар, Сәлем аяқтар, оянындар. Көздер көреді. Құлақтар естиді. Аяқтар топылдап, Колдар шапалақ ұрады	Беседа по картинкам из серии «Мебель для гостиной» (название, назначение, внешние особенности) Цель: развитие и активизация словаря (развитие речи)
Организованная деятельность	Основы грамоты Тема: Знакомство с ударением. ЗАС «Мама» Художественная литература Заучивание стихотворения Ю.А.	Основы математики Тема: «Прямой и обратный счёт в пределах 10» Основы грамоты Знакомство с ударением. ЗАС	Основы математики «Прямой и обратный счёт в пределах 10» (закрепление). Депка «Кукла» (по мотивам дымковской игрушки).	Каз.яз. Такырыбы: Түстер Максаты: Түстердің аттарын үйрету, сөздерді дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Основы грамоты	Основы математики «Прямой и обратный счёт в пределах 10» (повторение). Развитие речи «Что растёт вокруг меня». Художественная

	Сухова «Светофор» Физическая культура № 70 «Путешествие в Африку». Музыка Тема: «Веселая кухня».	«Мама» (закрепление). Ознакомление с окружающим миром Тема: «Экологические знаки». Казахский язык Такырбы: Сыпайы сөздер Максаты: Таныс сөздердің ішінен аталған дыбыс пен сөздерді ажыратуды және оларды орнымен қолдануды, тілдік тыныс алуды дамыту. Балаларға әдептіліктің мінезін түсіндіру, нақыл сөздер, тіл мәдениетін жетілдіру, тіл үйренуге қызығушылығын арттыру.	Развитие речи «В гостях у Электроника» . Физическая культура № 71 «Юные пожарные».	Тема: Знакомство с ударением. ЗАС «Мама» (повторение) «Ознакомление с окружающим миром «Правила движения пешеходов». Музыка Тема: «Часики тики - так».	литература «Чтение стихотворения «Айболит и Воробей» Физическая культура №72 «Зимние соревнования».
Подготовка к прогулке	Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать; закрепить умение пользоваться разными видами застежек. <i>Застегнем застежки</i> <i>На твоей одежде:</i> <i>Дуговки и кнопки,</i> <i>Разные заклепки.</i> (Развитие речи)				
Прогулка	Наблюдение за ветром Цель: формировать интерес у детей наблюдать за изменением силы ветра. Трудовая деятельность: очистка малых форм Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. Дидактическая игра	Наблюдение за погодой Цель: формировать умения детей определять состояние погоды, замечать изменения ежедневно. Трудовая деятельность: подметание веранды от снега Цель: воспитывать трудолюбие и уважение к	Наблюдение за погодой Цель: продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе; отметить, какие изменения произошли в феврале. Трудовая деятельность: подметать малые формы от снега Цель: обучать доводить	Наблюдение за работой дворника Цель: расширять знания о труде взрослых зимой; воспитывать уважение к труду. Трудовая деятельность. Дидактическая игра «Назови зимующих птиц» Цель: обучать называть	Наблюдение за солнцем, за изменениями освещенности в течение дня, о продолжительности дня. Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды,

	«Какой ветер?» Цель: подбирать прилагательные. Подвижная игра «Гуси-лебеди» Цель: соблюдать правила игры. Подвижная игра «Ловишки» Цель: развивать ловкость. Игры с выносным материалом: ветрячками, султанчиками. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)	труд. Подвижная игра «Гуси-лебеди» Цель: обучать соблюдать правила игры. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развивать ловкость и бег. Игры с выносным материалом: лопатками. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)	начатое дело до конца. Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: закрепить знания о временах года. Подвижная игра «Уголки» Цель: развивать реакцию. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развивать ловкость и бег. Игры с выносным материалом: лопатками. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)	2-3 вида птиц. Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность. Подвижная игра «Уголки» Цель: закрепить ловкость, быстроту бега. Свободные игры детей на свежем воздухе с выносным материалом: лопатками, метелками. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)	сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. Трудовая деятельность: расчистка дорожек от снега Цель: развивать желание работать дружно, помогая друг другу. Подвижная игра «Караси и щука» Цель: продолжать обучать самостоятельно договариваться о распределении ролей. Игры: «Веселые тройки», «Карусель санная», «Прыг, скок и прыжок» Цель: упражнять детей в беге, прыжках, поворотах вправо, влево. Выносной материал: ведра, лопатки
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намывать руки с мылом, после смыывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Обед	Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо, отделяя вилкой кусочки. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Практическое упражнение «Когда я ем...» Цель: развивать у детей умение соблюдать основные правила поведения за столом: сохранять осанку, правильно держать локти, брать пищу маленькими кусочками, есть бесшумно. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Засыпание под классическую музыку. <i>Тише, тише, тишина!</i>				

	Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровати И тихонько будем спать. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительная гимнастика после сна. Комплекс «Добрый гном». Точечный массаж для профилактики. Хождение босиком по корригирующим дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения «Аист», «Воздушные шары», «Ежик» и др. (Физкультура + развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Семья» (Мама накрывает стол к ужину) Цель: обучать играть группами; распределять роли; сервировка стола; развитие сюжета. «Играем в сказку» Цель: разыгрываем сказку (куклы Бибабо) Сказка «Маша и медведь» (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Д/Игры: «Кім тез байкайды?» Ойынның максаты: сөздерді бекіту, есте сақтау қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Сюжетно-ролевая игра «Магазин мебели» Цель: создать условия для разворачивания сюжета с созданными детьми конструкциями.	Отгадывание загадок по теме «Посуда» Театральный уголок «Играем в сказку» Цель: разыгрывать сказки (куклы Бибабо); предложить детям разыграть сказку «Волк и семеро козлят». (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + художественная литература)	Загадки о мебели Цель: развитие логического мышления Дидактическая игра «Умные машины» Цель: закрепить знания о том, что людям в работе помогают разные машины; группировать машины по назначению; активизировать словарь (электроборы). (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + художественная литература)	Дидактическая игра «Где живут люди?» Цель: закрепить знания о жилище людей, правильно называть разные строения. Дидактическая игра «Мебельная фабрика» Цель: создать условия для воплощения замыслов детей. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)
Подник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки. А у нас есть ложки – Вотшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не оставь и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: развивать мышление, внимание	Ойын шарты: педагог балалар көздерін жұмған кезде, мысалы, киімдердің орнын ауыстырып қолды, ал балалар орындары айысқан киімдерді атайды. Сергіту сәті Шалқаямыз артқа	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Домашние и дикие животные» Цель: уметь классифицировать животных	Познавательные и интеллектуальные навыки Өн: «Аулы анашым» Ойын: «Иа - да» или «жок - нет». Быстрая в городе езда? - Да – ия. Правила знаешь движения? - Да – ия.	Творческие навыки Рисование «Тарелочка» Цель: развивать умение рисовать узор на тарелочке; учиться рисовать гуашью, используя разную палитру цветов

		Аспанға қараймыз Аспанға қараймыз Жұлдызды санаймыз Басымызды енді Алдыға неміз Қозғалмайды қолмен, аяқ денеміз		Вот в светофоре горит красный свет Можно идти через улицу? - Нет – жок. Ну, а зелёный горит, вот тогда Можно идти через улицу? - Да – ия. Сел в автобус, но не взял билет. Так поступатьполагается? - Нет – жок. Ты всегда идёшь вперёд, только там где переход? - Да – ия. Можно ли в трамвае, в автобусе тесно есть, плисать, петь громко песни? - Нет – жок.	
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употреблять вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. <i>Руки спрячем в рукавички –</i> <i>Разноцветные сестрички.</i> <i>Сможем дольше мы опит</i> <i>На морозе погулять! (Развитие речи)</i>				
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Подвижная игра «Смелые ребята». Цель: упражнять в быстром беге, развивать ловкость. Подвижная игра «Северные олени». Цель: закрепить умение передвигаться вперед на двух ногах. (Физкультура)				
Уход детей домой	Фотоыставка «Зимние игры» Цель: привлечение родителей к совместной деятельности с детьми и педагогами; активизировать участие в жизни детского сада				

Методист Егерь М.И.

М.И. Егерь

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли сад №3» Группа: дошкольной подготовки «Осьминожки».

4 неделя февраля: 20.02 – 24.02.2023

Возраст детей: 5 лет

Примерный режим дня	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны». Пальчиковая гимнастика «Профессии» Цель: развитие мелкой моторики рук и речи; запоминать название каждой профессии. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Настольная игра «Лото «Профессии» Цель: расширить кругозор детей; пополнить словарь новыми словами; уточнить знания детей о профессиях. Пальчиковая гимнастика «Профессии» Цель: развитие мелкой моторики рук и речи; запоминать название каждой профессии. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Приветствие «Здравствуй, солнышко!» Цель: создать радостное настроение. Разучивание стихотворения «Когда я вырасту...» Много есть профессий разных Много всяких нужных дел. Чем бы в жизни заниматься, Что бы делать ты хотел? Иль летать над облаками, Или делать все руками, Или строить, или шить, Иль пожар водой тушить? (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Психологический тренинг «Подари тепло» Цель: преодоление затруднений в общении. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы» Цель: развивать речь, память, внимание, логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Беседа «Мой любимый детский сад» Игра «Хорошо – плохо» Цель: развивать логическое мышление, речь, способность, умение высказывать свои мысли; закрепить названия профессий. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)
	Индивидуальные беседы на тему приобщения детей к здоровому образу жизни.				
Беседа с родителями, консультации					
Самостоятельная	Малоподвижная игра	Дидактическая игра	Малоподвижная игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра

я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	«Встань на место» Цель: закрепить умения находить местоположение предметов: впереди, слева, справа, перед, за. (Физкультура + математика) Игра «Построим дом» Цель: развивать умение составления домов разных размеров; подобрать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома. (Конструирование + математика)	«Летает, бегает, плавает...» Цель: совершенствование знаний о способах передвижения насекомых, животных, птиц. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Тілімізді біз жаттығамыз – потренирум наши язычки. Мен картаны көрсетемін, ал сіздің тілдеріңіз жаттығуларды орындау керек. Малоподвижная игра «Сделай столько же движений» Цель: совершенствование умения воспроизводить определенное количество движений. (Физкультура + математика)	«Найди пару» Цель: закрепление навыка классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки. (Физкультура + математика) Игра «Мастерская форм» Цель: закрепить у детей знания геометрических форм; выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям (Конструирование + математика)	«Что сначала? Что потом?» Цель: закрепление знаний о последовательности протекания сезонных изменений в природе. (Ознакомление с окружающим миром + математика) Малоподвижная игра «Как живешь?» Цель: закрепить у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движений. (Физкультура + развитие речи)	«Узнай и назови» Цель: развитие умения быстро находить картинку в соответствии с заданием. (Ознакомление с окружающим миром + математика) Игра «Конструируем из палочек» Цель: закрепление знаний геометрических фигур; развитие логического мышления детей. (Конструирование + математика)
Утренний круг	Комплекс упражнений «Зимушка хрустальная» Дежурство: позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой. Цель: совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом; развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. <i>А у нас есть ложки – волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда.</i>				
Завтрак					

Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Город мастеров» Цель: закрепить знания о профессиях и городах Казахстана; использовать слова на казахском и английском языках. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?» Цель: закрепить знание инструментов, необходимых для работы; использовать слова на казахском языке. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Игровое упражнение «Кто что делает?» Цель: закрепить знания о деятельности людей; называть профессии на казахском и английском языках. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Дидактикалық ойын: «Мен секілді қайтала» Ойынның мақсаты: білімдерін бекіту. Ойынның шарты: бағалар педагогке еліктеп, сөздерді түрлі дауыс ырғағымен (ақырын, қатты, созып) қайталайды.
Организованная деятельность	Основы грамоты Тема: Ударение. ЗАС «Кони». Художественная литература Чтение татарской народной сказки «Три сестры». Физическая культура № 73 «Играем с друзьями». Музыка Тема: «Сапожник».	Основы математики Тема: «Счёт и сравнение групп предметов». Основы грамоты Ударение. ЗАС «Кони» (закрепление). Ознакомление с окружающим миром Тема: «Светофор. Виды транспорта» Экскурсия. Казахский язык Тақырыбы: Түстер Мақсаты: Тіл үйренуге деген қызығушылықтарын арттыру. Әдемілікті сезіндіру арқылы эстетикалық тәрбие беру.	Основы математики Тема: «Счёт и сравнение групп предметов». (закрепление). Конструирование Тема: «Белый медведь» ручной труд. Развитие речи Составление описательного рассказа на тему « Моя мамочка». Физическая культура № 74 «Тулпар».	Қаз-аз. Тақырыбы: Мамандықтар Мақсаты: Мамандық туралы түсінік беру, оңардың қазақ тіліндегі аталуын үйрету. Основы грамоты Тема: Ударение. ЗАС «Кони». (повторение) «Ознакомление с окружающим миром Тема: «Самая красивая». Музыка Тема: «Весенние композиции».
Подготовка к	Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и			

прогулке	аккуратно складывать; закреплять умение пользоваться разными видами застежек. <i>Застегнем застежки</i> <i>На твоей одежде:</i> <i>Пуговики и кнопки,</i> <i>Разные застежки.</i> (Развитие речи)				
Прогулка	Наблюдение за птицами Цель: закрепить и уточнить представления о зимующих птицах; уметь различать их по внешним признакам; учить называть на казахском языке трудовая деятельность: подкормка птиц и чистка кормушек. Подвижная игра «Парный бег» Цель: развивать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров по игре. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)	Эксперимент с водой Вынести две банки с водой на прогулку. Одну закопать в снег, другую поставить на снег. В какой банке вода замерзнет быстрее? Цель: развивать логику, мышление, умение делать выводы. Вывод. На воздухе вода замерзнет быстрее. Трудовая деятельность: подметание дорожек от снега Дидактическая игра «Назови свойства и качества снега» Цель: активизировать словарь; уметь подбирать слова-прилагательные. Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: закрепить умение перебежать на противоположную сторону площадки, не наталкиваясь друг на друга; развивать ловкость, быструю реакцию. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)	Наблюдения за следами на снегу Цель: обучать различать следы человека, птиц, машины на снегу; развивать наблюдательность, память. Трудовая деятельность: стрелять снег для построек. Дидактическая игра «Опиши – мы отгадаем» Цель: обучать описывать птиц по внешним признакам; называть на казахском языке. Эстафета «Найди по следу» Цель: закрепить ориентировку в пространстве; развивать внимание Игры с выносным материалом (ведра, лопатки) (ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)	Наблюдение за работой дворника Цель: расширить представление о труде взрослых; закрепить знания об инструментах; воспитывать уважение к людям. Трудовая деятельность: сметать снег с построек. Дидактическая игра «Похож – не похож». Цель: обучать группировать предметы по общему признаку: материалу, цвету, назначению, виду. Подвижная игра «Гонки на санках» Цель: закрепить умение действовать по сигналу сидя на санках, отталкиваясь ногами, лежа на животе, отталкиваясь руками. Игры с выносным материалом: санками, ледянками. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)	Наблюдение за погодой Беседа «Как звери в лесу живут?», «Заяц зимой», «Трус ли зайцы?», «Зачем зайцу длинные уши?» Цель: определять и понимать приспособленческие признаки животных к природе в зимнее время. Трудовая деятельность. Дидактическая игра «Что изменилось» Цель: обучать замечать красоту окружающей природы, сезонные изменения. Подвижная игра «Лиса и зайцы» Цель: прыжки на двух ногах с продвижением вперед, действие по сигналу. Игры с выносным материалом. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)
Возвращение с	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава,				

Не осталось и следа.
(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)

Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Город мастеров» Цель: закрепить знания о профессиях и городах Казахстана; использовать слова на казахском и английском языках. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?» Цель: закрепить знание инструментов, необходимых для работы; использовать слова на казахском языке. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Игровое упражнение «Кто что делает?» Цель: закрепить знания о деятельности людей; называть профессии на казахском и английском языках. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Дидактикалық ойын: «Мен секілді қайтала» Ойынның мақсаты: білімдерін бекіту. Ойынның шарты: балалар педагогке сәйкестен, сөздерді түрлі дауыс үлгілермен (ақырын, қатты, созып) қайталайды.	Игровое упражнение «Какую выбрать профессию?» Цель: обучать видеть положительные и отрицательные качества разных профессий; уметь анализировать и делать выводы. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)
Организованная деятельность	Основы грамоты Тема: Ударение. ЗАС «Кони». Художественная литература Чтение татарской народной сказки «Три сестры». Физическая культура № 73 «Играем с друзьями». Музыка Тема: «Сапожник».	Основы математики Тема: «Счёт и сравнение групп предметов». Основы грамоты Ударение. ЗАС «Кони» (закрепление). Ознакомление с окружающим миром Тема: «Светофор. Виды транспорта» Экскурсия. Казахский язык Такырыбы: Түстер Мақсаты: Тіл үйренуге деген қызығушылықтарын арттыру. Әдемілікті сезіндіру арқылы эстетикалық тәрбие беру.	Основы математики Тема: «Счёт и сравнение групп предметов» (закрепление). Конструирование Тема: «Белый медведь» ручной труд. Развитие речи Составление описательного рассказа на тему «Моя мамочка». Физическая культура № 74 «Тулпар».	Қаз-яз. Такырыбы: Мамандықтар Мақсаты: Мамандық туралы түсінік беру, оқардың қазақ тіліндегі аталуын үйрету. Основы грамоты Тема: Ударение. ЗАС «Кони». (повторение) «Ознакомление с окружающим миром» Тема: «Самая красивая». Музыка Тема: «Весенние композиции».	Основы математики Тема: «Счёт и сравнение групп предметов» (повторение). Развитие речи «Чтение стихотворения Е. Благининой «Посидим в тишине»». Художественная литература Рассказывание ненешкой народной сказки "Кукушка". Физическая культура № 75 «Играем – здоровье укрепляем».
Подготовка к	Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и				

прогулки	намыливать руки с мылом, после смыывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Обед	Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо, отделив вилкой кусочки. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Практическое упражнение «Когда я ем...» Цель: развивать у детей умение соблюдать основные правила поведения за столом: сохранять осанку, правильно держать локти, брать пищу маленькими кусочками, есть бесшумно. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Дневной сон	Гигиенические процедуры, «Хаврошечка», «Заяшклина избушка». <i>Тише, тише, тишина!</i> <i>Разговаривать нельзя!</i> <i>Мы устали – надо спать –</i> <i>Ляжем тихо на кровати</i> <i>И тихонько будем спать.</i> (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительная гимнастика после сна. Комплекс «Добрый гном». Гимнастика пробуждения. Точечный массаж для профилактики. Хожение босиком по корригирующим дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения «Аист», «Воздушные шары», «Ежик» и др. (Физкультура + развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: уточнить знания о школе: какие бывают уроки, чему учит учитель; воспитывать желание учиться в школе, уважение к труду учителя; расширить словарный запас: «школьные принадлежности», «портфель», «пенал», «ученики» и т. д.; использовать слова на казахском и английском языках.	Настольная игра «Ферма» Цель: обучать развивать сюжет игры, строить постройки; закрепить названия домашних животных на казахском и английском языках. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Апта күндері – дни недели: Дүйсенбі – понедельник, сейсенбі – вторник, сәрсенбі – среда, бейсенбі – четверг, жұма – пятница, сенбі – суббота, жексенбі	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: обучать развивать сюжет игры; закрепить знание о правилах поведения в общественных местах; использовать слова приветствия, прощания, вежливой просьбы, названия предметов на казахском и английском языках. Домино «Техника» Цель: развивать мышление, ориентировку на плоскости; закреплять знания о транспорте; называть транспорт на казахском и английском языках. (Ознакомление с	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: продолжать формировать представление о труде парикмахера, визажиста, развивать фантазию, умение рисовать модели одежды; использовать слова на казахском и английском языках для обозначения видов одежды. Настольная игра «Транспорт» Цель: развивать умение играть в коллективе, соблюдать правила игры. (Ознакомление с окружающим миром +	Кукольный театр «Мы в профессии играем» Цель: развивать творческие способности; продолжать формировать культуру поведения; использовать слова приветствия на казахском и английском языках (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)

	воскресенье.	окружающим миром + развитие речи)	развитие речи)	
Подник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки. <i>А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа.</i>			
Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Столько, сколько» Цель: закрепить навыки отсчета заданного количества предметов	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игровое упражнение «Вырежи и наклеи» Цель: упражнять в технических приемах работы с ножницами; закрепить правила безопасности	Социально-эмоциональные навыки Игровое упражнение «ПДД соблюдай и выполняй» Цель: закрепить знания о ПДД, дорожных знаках, правилах поведения в общественном транспорте	Балалармен жеке жұмыс 8 наурызға дайындық, такпактарды жаттау. Амирдан, Арпан, Эльдар, Аделия Ән: «Аулы анашым» «Телдерім ата» сюжеттік ойыншықтармен ойындар.
Подготовка к прогулке	Продолжать изучать, соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употреблять вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. <i>Руки спрячем в рукавички – Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы играть На морозе погулять!</i> (Развитие речи)			
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Подвижная игра «Жмурки». Цель: обучать двигаться с завязанными глазами в разных направлениях, выполнять правила игры.			
Уход детей домой	Подвижная игра «Байга». Цель: развивать бег, ловкость, быстроту реакции Беседа «Причины дорожно-транспортного травматизма» Индивидуальные беседы: «Ребенок и компьютер», «Профилактика нарушения осанки у детей»			

Методист Егерь М.И.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: дошкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 27.02–28.02.2023г.

Примерный режим дня	Понедельник 27.02	Вторник 28.02
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы	
	Беседа «О героях нашего времени» Цель: формировать чувство благодарности к людям. Психогимнастика «Солнечный зайчик» Цель: преодоление затруднений в общении. Артикуляционная гимнастика «Колокольчик» Цель: развитие артикуляционного аппарата. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Ура! Весна!» Цель: расширить представления детей о весенних явлениях в природе; дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы. Артикуляционная гимнастика «Солнце пригревает» Солнце пригревает (<i>широко улыбнуться</i>), Гонит с речки лед. (<i>Насушить брови.</i>) Баба снеговая Горько слезы льет. (<i>Плаксивое выражение лица</i>) Художественное слово Еще крутом стоят Деревья голые, А с крыши капли Капают веселые. Зима куда-то Убежала в панике И очень плохо Закрутила краники (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
Беседа с родителями, консультации	Беседа о том, как развивать любознательность у детей. Индивидуальные беседы на тему «Режим дня»	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание	Дидактическая игра «Узнай животное по описанию» Цель: закрепление знаний о животных, содержащихся в утолке природы. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Малоподвижная игра «Находка» Цель: развивать память, внимание, умение владеть мячом. (Развитие речи + физкультура)	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: закрепление знаний о временах года. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Малоподвижная игра «Царь Горох» Цель: развивать внимание, сообразительность, умение передавать действия жестами и мимикой. (Развитие речи +

книг и др.)	Настольная игра «Выбери нужное» Цель: развивать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	физкультура) Настольная игра «Я беру с собой в дорогу» Цель: развивать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений	
Завтрак	Дежурство: позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой. Цель: совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом; развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	
Подготовка к организованной деятельности	Беседа о весенних изменениях в природе. Почему мы говорим «весна-красна»? Кто больше всех радуется весне? Слушание музыки П.И. Чайковского «Времена года»	«В стране загадок» Цель: развитие логического мышления, воображение. Дидактическая игра «Третий лишний» Цель: развитие мышления, зрительное восприятие «Дощечкойнау» Максаты: «Жогары-төменде», «астында-үстінде», «солжақта-оңжақта» ұғымдарын біекіту.
Организованная деятельность	Художественная литература «Чтение стихотворения А.Дусембаева Колыбельная для мамы» Основы грамоты «Словоразличительная роль ударения ЗАС «замок» Музыка «Песенка для мамы» Физическая культура №76 «Раз, два, три-повтори!»	Основы математики «Несколько равных частей предмета» Основы грамоты Словоразличительная роль ударения ЗАС «замок» (закрепление) Казахский язык Тақырыбы: Денемүшелері Максаты: Адамның денемүшелері туралы жұмбақтар шешібіту, тілмәдениетін жетілдіру, ойлау, тусіну, еске сақтау, жағтап алу қабылеттерін жетілдіру. Қазақ тілінетән, қ, һ дыбыстарының жағатын ұлауларын даңдыра сыйтуға дағдыландыру. Ознакомление с окружающим «Значение вещей в жизни человека. Из чего сделаны

	вещи?»
Подготовка к прогулке	Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать, закрепить умение пользоваться разными видами застежек. Застегнем застежки На твоей одежке: Пуговицы и кнопки, Разные заклепочки. (Развитие речи)
Прогулка	Наблюдение за таянием снега Цель: расширять представления о признаках весны; побеседовать с детьми, почему тает снег днем; обратить внимание на то, что к полудню весенний воздух теплеет. Пронизанный лучами солнца снег тает, превращается в ледяное кружево до того хрупокое, что тронешь чуть, и рассыпается диковинные узоры из цветов, птиц и зверей. К вечеру разгулявшийся, колючий ветер заковывает подтаявший снег в ледяной панцирь – наст, по которому можно спокойно ходить. Трудовая деятельность: подметание дорожек от снега. Подвижная игра «Передай-встань» Цель: воспитывать чувство товарищества, ловкость, внимание; укреплять мышцы плеч и спины. Подвижная игра «Найди мяч» Цель: развивать наблюдательность, ловкость. (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намывать руки с мылом, после мытья водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
Обед	Совершенствовать навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Дыхательные упражнения перед сном «Весенний ветерок». Чтение «Колыбельная». Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя!

	Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения. Точечный массаж для профилактики. Хождение босиком по корригирующим дорожкам, Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения «Аист», «Воздушные шары», «Ежик» и др. (Физкультура + развитие речи)	
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Весенние загадки» Цель: закрепить представления детей о весне и признаках наступления весны; развивать логическое мышление; учить устанавливать причинно-следственные связи в природе. Настольно-печатные дидактические игры Цель: развитие мелкой моторики рук, усидчивость. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Сюжетно-ролевая игра «День рождения Карлыгаш» Цель: отражать в игре явления социальной действительности; формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких; развивать чувство гордости за свою семью; активизировать словарь детей. Дидактическая игра «Расскажи сказку» Цель: умение применять маски героев по назначению и согласно тексту. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + художественная литература) Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету, мектеп алды тобы «Осминожки» Тауелсіздік күніне арналған Әнжаттау: «Қазақстан туған жерім»
Поддник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки. А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Придумай слова о весне» Цель: обогащение словаря, развитие фонетического слуха	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игровое упражнение «Книжная больница» Цель: умение детей отрезать прямые полоски для склеивания страниц
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употреблять вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.	

	Руки спрячем в рукавички – Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опать На морозе погулять! (Развитие речи)
Прогулка	Подвижная игра «Бай-а» Цель: бег в разных направлениях, скорость бега. Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: прыжки на двух ногах, действие по сигналу. Свободные игры по желанию детей. (Физкультура)
Уход детей домой	Акция «Цветы жизни» (поделка для родителей). Цель: учить детей проявлять заботу и внимание, быть благодарными к своим родителям. Праздник с участием родителей «Милая мама моя» (видео). «Цветы для мамы» (поздравительная открытка)

Методист И.В.Е. Егерь М.И.