

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГКЖП «Ясли-сад №3» Группа: дошкольной подготовки «Осьминожки».

1 неделя января: 04.01–06.01.2023

Примерный режим дня	Среда 04.01	Четверг 05.01	Пятница 06.01
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы		
	Беседа с детьми о том, как встречали Новый год в кругу семьи. Цель: расширить представление детей о праздновании Нового года в кругу семьи; развитие связной речи	Стихотворение недели Жили-были зайки на лесной опушке, Жили-были зайки в беленькой избушке. Мыли свои ушки, мыли свои лапки, Наряжались зайки, надевали танки. (Развитие речи)	Психогимнастика Мы превратились в снежинок. На полянку, на лужок Тихо падает снежок. Кружатся снежинки, белые пушинки. Полетели, понеслись И под елкой улелись. Но подул тут ветерок, Закружился наш снежок. Кружатся снежинки, белые пушинки (имитируют движения под музыку).
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о том, как ребенок ведет себя в гостях, как он реагирует на нарушение привычного режима. Индивидуальные (по запросу) беседы с родителями		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Еде что можно делать?» Цель: закрепить в речи глаголы, употребляющиеся в определенной ситуации. (Ознакомление с окружающим миром + математика) Малоподвижная игра «Как живешь?» Цель: совершенствовать у детей умения правильно описывать движения и	Дидактическая игра «Кто больше слов придумает» Цель: активизировать словарь, расширить кругозор. (Ознакомление с окружающим миром + математика) Малоподвижная игра «Холодно – горячо» Цель: совершенствовать слуховые качества, физические качества.	Дидактическая игра «Птицы (звери, рыбы)» Цель: закрепить умение классифицировать и называть животных, птиц, рыб. (Ознакомление с окружающим миром + математика) Малоподвижная игра «Узнай по голосу» Цель: совершенствовать координацию,

	проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. (Развитие речи + физкультура) Игра «Конструируем из палочек» со строительным материалом Цель: совершенствование знаний геометрических фигур, логического мышления детей (конструирование)	(Развитие речи + физкультура) Настольно-печатные игры «Развивающее лото» (геометрические фигуры) Цель: закрепить знания о геометрических фигурах и цветах; развивать внимание, восприятие, логическое мышление. (Математика + развитие речи)	внимание, умение работать в коллективе. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Настольно-печатные игры «В гостях у сказки» Цель: уметь взаимодействовать с другими детьми в ходе обсуждения и поиска решения. (Математика + развитие речи)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений		
Завтрак	Дежурство: позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой. Цель: совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом; развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа.		
Подготовка к организованной деятельности	(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Игровое упражнение «Правой, левой» Цель: упражнять в различении сторон. (Математика + физкультура) Аюэни. Песня про медведя Аю, аютушы Бегиджушы Шашындьтарашы Айнаҕакарашы. Аю: Мен кэзіртүраалмаймын Бегімдіжуаалмаймын Шашымдытарамаймын	Дидактическая игра «Подбери слова» Цель: подбирать действия к слову «вьюга». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Найди лишнее» Цель: развивать мышление, внимание. (Развитие речи + математика)

	Қысқартылған сен Ойнауға қажетті менмен.		
Организованный деятельность	Развитие речи «Новый год рассказы из личного опыта «Как мы встречали Деда Мороза» Основы математики «Утро, день, вечер, ночь. Вчера, сегодня, завтра.» Аппликация «Камзол для бабушки (декоративная аппликация)» Физкультура № 52 «Наурызский заповедник»	Основы грамоты «ЗАС Зима» Ознакомление с окружающим миром «Дорожные знаки» Музыка «Мир природы» Казахский язык Такырбыбы: Жабайындар Максаты: Балалардың сөздік қорларын белсенділігіне артыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету, тіл мәдениетін жетілдіру	Основы математики «Утро, день, вечер, ночь. Вчера, сегодня, завтра.» (закрепление) Развитие речи «Зимние забавы. Составление рассказа по картине» Художественная литература «Заучивание стихотворения С. Есенина Белая береза» Физкультура На свежем воздухе «Волшебный асык»
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием. (Развитие речи, навыков самообслуживания, а также крупной и мелкой моторики)		
Прогулка	Наблюдение за ветром Цель: уметь определять силу и направление ветра. Трудовая деятельность: очищение участка от снега. Дидактическая игра «Снег и лед?» Цель: обогащать речь прилагательными. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: совершенствовать умение в прыжках. Самостоятельные игры с выносным	Наблюдение за следами на снегу Цель: уметь зрительно определять, чьи следы на снегу. Трудовая деятельность: постройки из снега. Дидактическая игра «Рассмотри снежинку» Цель: развивать наблюдательность, умение подбирать слова-определения. Подвижная игра «Походи. Побегай» Цель: совершенствовать бег в разном темпе.	Наблюдение за зимующими птицами Цель: закрепить знания детей о зимующих птицах; сформировать желание заботиться о живых существах; воспитывать любовь к природе. Дидактическая игра «Назови зимние игры» Цель: активизировать словарь; выделять причинно-следственные связи; называть слова на казахском языке. Подвижная игра «Зайцы и волк»

	материалом. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)	Самостоятельные игры детей. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)	Цель: совершенствовать умение в прыжках. Самостоятельные игры детей. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намывать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)		
Обед	Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Рассказывание потешки: Посадим на ложку Капустку, картошку – и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке – гляди!		
Дневной сон	(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Чтение стихотворений «Непослушный мышонок», «Хитрый мышонок». Упражнение на релаксацию «Глазки закрываются...» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать.		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика в постели И. п.: сидя «по-турецки». Смотреть вверх не поднимая головы и водить пальцем за пролетающим самолетом (сопровождение глазами). Пролетает самолет,		

	С ним собрался я в полет. И. п. то же. Отвести правую руку в сторону (следить взглядом), то же в левую сторону. Правое крыло отвел – посмотрел. Левое крыло отвел – поглядел. И. п. то же. Выполнять вращательные движения перед грудью и следить взглядом. Я мотор завожу И внимательно гляжу. Возле кроваток И. п.: о. с. Встать на носочки и выполнить летательные движения. Поднимаюсь выше, лечу Возвращаться не хочу. И. п.: о. с. Крепко зажмурить глаза на 5 секунд, открыть (повторить 8–10 раз). И. п.: о. с. Быстро моргать глазами 1–2 минуты. Дыхательное упражнение «Регулировщик» И. п. стоя, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох. Поменять положение рук с удлиненным выдохом и произношением звука «р-р-р» (4–5 раз). Ходьба по дорожке «Здоровья». (Физкультура + развитие речи)	
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: играть в коллективе, использовать в игре предметы заместители, создавать впечатление праздника. (Ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Диктор» Цель: рассказать детям о средствах массовой информации, о роли телевидения в жизни людей. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Игра-драматизации «Снегурочка» Цель: побуждать детей к драматизации сказки, развивать творческие способности. (Художественная литература). Игротренинг на сосредоточение внимания «Рисуем и пишем». (Рисование + основы грамоты) Творческая деятельность «Рисуем зиму» Цель: развивать воображение; упражнять в изображении увиденного (рисование) Пазлы Цель: развивать моторику, ориентировку на плоскости, умение выкладывать по образцу (Математика + конструирование) Дидактическая игра: «Артығын тап» Максаты: Балалар берілген суреттердің ортақата уыбарін тауысу.

Подник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)		
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Путаница» Цель: умение классифицировать предметы с заданным звуком, развивать речь, память, мышление Игра «С погремушками»	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Сколько» Цель: упражнять в счете; развивать слуховое внимание Күтілетіннәтиже: Суреттерді атай отырып, неартықкекенина йтады.	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игровое упражнение «Обведи по трафарету» Цель: обучать обводить по заданному трафарету, раскрашивать изображение не выходя за контур
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употреблять вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке		
Прогулка	Наблюдения за прохожими Подвижная игра «Ловишки» Цель: совершенствовать бег, ловкость, ориентировку в пространстве. Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: совершенствовать прыжки на двух ногах, действие по сигналу. Свободные игры по желанию детей. (Физкультура + ознакомление с окружающим миром)		
Уход детей домой	Совместный проект с родителями в рамках Удистык «Зимушка хрустальная» (снежная постройка) Цель: повышение интереса к мероприятиям, проводимым в детском саду; выявление творческих способностей родителей. Индивидуальные консультации «Зимние игры и развлечения» Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей в вопросах укрепления здоровья		

Методист _____ Егерь М.И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли-сад №3» Группа: дошкольной подготовки «Осьминожки».
2 неделя января 09.01–13.01.2023г.

Примерный режим дня	Понедельник 09.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	«Доброе утро!» Придумано кем-то Просто и мудро При встрече Здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро Солнцу и птицам. Доброе утро Улыбчивым лицам. И каждый становится Добрым, доверчивым. Пусть доброе утро Длится до вечера! Пальчиковая гимнастика «Дружба» (Развитие речи)	Беседа «Вот какие мы большие» Цель: воспитание уверенности в себе. Этюд «Полет птицы» Цель: снятие психомоционального напряжения. Игра-имитация «Полетели- покружились, как снежинки» (Развитие речи)	Психогимнастика «Смелый зайц» Цель: развитие эмоционального мира, умение выражать свое настроение. Игровое упражнение на расслабление мышц «Штанга» (Развитие речи + математика)	Утренний круг «Ты мой друг, и я твой друг» Цель: выразить положительные эмоции по отношению друг к другу. Труд: уход за растениями в углке природы. Дидактическая игра «Рассеянный художник» Цель: находить ошибку в картине. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Утренний круг «Солнечный круг» Цель: преодоление затруднения в общении. Психогимнастика «Злюка» Цель: развитие эмоционального мира детей. Пальчиковая игра «Художник» Цель: развивать мелкую моторику. (Развитие речи)
	Беседа на тему «Что стоит за плохим поведением». Цель: узнать у родителей о поведении ребенка дома.				
	Индивидуальные беседы на тему «Озорство и шалость». Цель: формирование у родителей понимания о разнице между озорством и шалостью				
Беседа с родителями, консультация					
Самостоятельная деятельность детей (игры)	Дидактическая игра «Похоже – непохоже» Цель: развивать	Дидактическая игра «Хватит ли?» Цель: развитие умения	Дидактическая игра «Найти путь к домику зайчика»	Игра «Колумбово яйцо» Цель: развитие творческих и умственных	Игра «Волшебный квадрат» Цель: развитие

малой подвижности, настольные игры, изодательность, рассматривание книг и др.)	умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений; сравнивать, сопоставлять их; составлять связный рассказ. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера; подвести к понятию, что число не зависит от размера. (Основы математики + развитие речи)	Цель: упражнять детей в умении определять направление движения (направо, налево, прямо). (Математика)	способностей. (Математика)	самостоятельной логики мышления.
	Малоподвижная игра «Найди и промолчи» Цель: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу; развивать внимательность. (Физкультура)	Малоподвижная игра «Крокодил» Цель: развивать ловкость, наблюдательность, внимание. (Математика + физкультура)	наблюдательность, зрительное внимание. (Математика + физкультура)	Игра «Построим дом для животных» Цель: развивать память, речь; побуждать детей к созданию вариантов конструкций, добавляя другие детали. (Конструирование + развитие речи)	Игра «По желанию детей» Цель: совершенствовать навыки детей при работе с конструктором; научиться украшать конструкцию, обыгрывать ее; доставить удовольствие от игры, коллективной деятельности. (Конструирование + развитие речи)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Завтрак	Дежурство: позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой. Цель: совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом; развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. А у нас есть ложки,				

Вошбебне неможко.
Вот – тарелка, вот – еда.
Не осталось и следа.

(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)

Подготовка к организованной деятельности	Беседа «Мы защитники природы» Цель: соблюдать правила поведения в живой природе, знать, чем помочь животным и птицам в зимнее время года. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Игровое упражнение на преодоление двигательного автоматизма «Реченка» Дидактическая игра «Зимние месяцы» Цель: закрепление умения детей называть зимние месяцы, а также какой за каким следует. (Развитие речи + математика) «Сөз ойла, тез ойла». «Жалғастыр» ойынынаұқсас. Берілгенбастапқы не бұрынбойыншасөздерайт ады. Мысалы: Ба... (балла, балабақша, балапан).	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: обучать детей воспринимать и понимать речь на казахском языке; понимать и отвечать на вопросы: «Кандай?», «Мынау не?», «Неше?». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Зимние забавы» Цель: развивать мышление, память, воображение. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) «Дұрыскайтала, көрсет». Ойынныңмақсаты: үлестірімелісүреттерарқалы білімдерінбекіту. Ойынныңшарты: балла педагогініңайтқанынқайталап, аталғанзаттыңсүретінкөрсетеді	Дидактическая игра «На что это похоже» Цель: восприятие формы предметов. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + математика)
Организованная деятельность	Основы грамоты «Словоразличительная роль твёрдых и мягких согласных звуков» Художественная литература	Основы математики «Дни недели» Основы грамоты «Словоразличительная роль твёрдых и мягких согласных	Основы математики «Дни недели» недели»(закрепление) Развитие речи «Транспорт» Физическая культура	Основы грамоты «Словоразличительная роль твёрдых и мягких согласных звуков» (повторение) Ознакомление с	Основы математики «Дни недели» (повторение) Развитие речи «Насекомые» Художественная

	«Сказка сказывается, да дело делается» Физическая культура №55 «1,2,3-игрушка оживи» Музыка «Мир природы»	Звуков» (закрепление) Ознакомление с окружающим «Мир окружающих нас предметов» Казахский язык Такырыбы: Жабайыандар Максаты: Балалардың сөздік қорларын белсенділігінің арттыру, байланыстырып сөйлейтеуірету, тіл мәдениетінің жетілдіру	№56 «Волшебная дорба» Депка «Тостанан»	окружающим миром «Братья наши меньшие» Казахский язык Такырыбы: Ұйғануарлар Максаты: Жануарлар туралы сурет бойынша қысқашатан жеткізуді үйрену, сөздік қорларын жануарлардың атауларымен келтірету. Музыка «Мир животных»	литература «Чтение рассказа Б.Житкова «Обвал» Физкультура На свежем воздухе
Подготовка к прогулке	Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать, а также пользоваться разными видами застежек				
Прогулка	Наблюдение за погодой Цель: рассказывать о свойствах снега. Игровое упражнение «Попали в цель» Цель: развивать метание, глазомер. Игровое упражнение «Рисуем на снегу». Дидактическая игра «Слова-родственники» (дети подбирают однокоренные слова к	Наблюдение за птицами на участке Цель: закрепить знания о жизни птиц в зимнее время года. Дидактическая игра «Узнай и назови» Цель: знать птиц, которые прилетают на участок. Игровое упражнение «Бег парами» Цель: развивать умение работать в паре. Трудовая деятельность:	Наблюдение за зимним пейзажем Цель: развивать воображение, умение видеть красоту зимы. Беседа «Январь – второй месяц зимы» Цель: обратить внимание на то, какой день: морозный, солнечный, есть ли ветер. Дидактическая игра «Мои друзья» Цель: воспитывать дружные	Наблюдение за прохожими Цель: обучать замечать изменения в одежде людей, видеть причину и последствия несоблюдения правил одеваться по погоде. Дидактическая игра «Зимние месяцы» Цель: умение детей называть зимние месяцы, какой за каким следует. Трудовая деятельность: очищать от снега	Наблюдение за домашними животными зимой Цель: закрепить знания о жизни домашних животных в зимнее время года; формировать представление о том, что о домашних животных заботится человек; заготавливает корм, готовит еду, чистит жилище. Трудовая деятельность:

	слоу «снеговики») Цель: упражнять в подборе однокоренных слов. Трудовая деятельность: очищение участка от снега. Подвижная игра «Козлята и волк» Цель: умение детей играть, соблюдая правила игры Самостоятельные игры с выносным материалом ((Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)	кормим птиц, прилетающих на участок. Подвижная игра «Коршун» Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: развивать внимание, двигательную активность. Самостоятельные игры с выносным материалом ((Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)	взаимоотношения между детьми. Трудовая деятельность: очищение построек от снега. Подвижная игра «Поезд» Цель: развивать двигательную активность. Самостоятельные игры с выносным материалом ((Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)	постройки. Игровое упражнение «К дереву бегу» Цель: развивать умение быстро ориентироваться в пространстве. Подвижная игра «Зимние забавы» Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Самостоятельные игры с выносным материалом ((Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)	очистка тропинок от снега. * * Игровое упражнение «Эстафета» Подвижная игра «Гномик» Цель: развивать координацию, двигательную активность. Самостоятельные игры с выносным материалом ((Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намывать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Обед	Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Рассказывание потешки:			Посадим на ложку Капустку, картошку – и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке	

	Капустки, картошки. И нет на тарелке – гляди!			
Дневной сон	(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Рассказывание казахских народных сказок «Находчивый мальчишко», «Сапахбай и лиса», «Алдар косе и жадный бай».			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Гимнастика в постели И. п.: сидя «по-турецки». Смотреть вверх не поднимая головы и водить пальцем за пролетающим самолетом (сопровождение глазами). Пролетает самолет, С ним собрался я в полет. И. п. то же. Овести правую руку в сторону (следить взглядом), то же в левую сторону. Правое крыло отвел – посмотрел. Левое крыло отвел – поглядел. И. п. то же. Выполнять вращательные движения перед грудью и следить взглядом. Я мотор завожу И внимательно гляжу. Возле кроваток И. п.: о. с. Встать на носочки и выполнить летательные движения. Поднимаюсь ввысь, лечу Возвращаться не хочу. И. п.: о. с. Крепко зажмурить глаза на 5 секунд, открыть (повторить 8–10 раз). И. п.: о. с. Быстро моргать глазами 1–2 минуты. Дыхательное упражнение «Регулировщик» И. п. стоя, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох. Поменять положение рук с удлиненным выдохом и произношением звука «р-р-р» (4–5 раз). Ходьба по дорожке «Здоровья». (Физкультура + развитие речи)			
Самостоятельная	Сюжетно-ролевая	Лепка «Крольчиха с	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая игра
				Дидактическая игра

деятельность детей	игра «Семья» Цель: играть в коллективе, использовать в игре предметы заместители; создавать впечатление праздника. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Чтение «Зимовье зверей» Цель: вызвать интерес к произведению. (Художественная литература) Дидактическая игра «Наш день» Цель: знать расписание дня. (Ознакомление с окружающим миром + математика)	крольчатами» Цель: закрепление умений создавать выразительные лепные образы конструктивным способом (лепка). Дидактическая игра «Горючо – холодно» Цель: закрепить знания о растении; воспитывать наблюдательность. (Ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Узнай по голосу» Цель: развивать умение слушать других. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	«Ветеринарная больница» Цель: умение детей придумывать сюжет. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Дидактическая игра «Назови предмет по описанию» Цель: развивать логическое мышление, умение определять предметы по их описанию. (Математика + развитие речи) «Толдеріната» сюжеттікойыншықтарменойындалар. «Танысу»	«Лесничье хозяйство» Цель: познакомить детей с профессией лесника, его обязанностями; прививать детям любовь к живой природе. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Игра-драматизация «Теремок» Цель: побуждать к драматизации сказки; развивать творческие способности. (Художественная литература) «Кімдіккені» дидактикалықойынны. Шақты: «сатушы» сайланады. Ойын диалог түрінде өтеді. Мысалы: Мағанкейпекберінізіші.	«Чья мама?» Цель: закрепить знания о диких животных и их детенышах. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Отгадывание загадок о диких животных Севера и Африки Цель: закрепить название животных Севера и Африки. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Дидактическая игра «Разложи картинки в свои конверты» Цель: группировать предметы по разным свойствам: форме, цвету, величине. (Математика)
Поддник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа.				
Индивидуальная	Коммуникативные	Творческие навыки,	Социально-	Познавательные и	Коммуникативные

(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)

работа с детьми	навыки Игровое упражнение «Штриховка» Цель: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально	исследовательская деятельность Дидактическая игра «Раскраски» (казахский национальный орнамент) Цель: обучать рисовать не выходя за контуры Музыкальная игра «Мышки водят хоровод» дидактикалык ойын. -Сеніңатыңкім? (Балаларментанысу). -Меніңатым – Ксюша	эмоциональные навыки Игровое упражнение «Мои поступки» Цель: приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей в случае выражения мнения окружающих о своих поступках	интеллектуальные навыки Игровое упражнение «Посчитай» Цель: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10 Міне, көйлек. (Сатушынемесатпаулаушыныңреңіндейнайды).	навыки Игровое упражнение «Где спрятался звук?» Цель: развивать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец); развивать фонематический слух; выполнять артикуляционные упражнения Музыкальная игра «Мышки водят хоровод»
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употреблять вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке				
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Птички и кошка». Цель: упражнять в беге, развивать ловкость, быстроту реакции. Подвижная игра «Снежная карусель». Цель: обучать соблюдать правила игры, развивать ловкость, быстроту реакции. Свободные игры по желанию детей. (Физкультура + ознакомление с окружающим миром)				
Уход детей домой	Родительское собрание «На пути к школе» (ток-шоу) Цель: организация совместной работы детского сада и семьи по формированию у дошкольников через игровую деятельность самостоятельности и инициативности. Стендовые консультации «Сюжетно-ролевая игра в жизни ребенка» Цель: распространение педагогических знаний среди родителей по вопросам воспитания детей				

Методист Е.Е.Е. Егерь М.И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ІТКІП «Ясли-сад №3» дошкольная группа «Осеминожки»
3 недели января: 16.01–20.01.2023г.

Примерный режим дня	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Беседа «Животные рядом с нами» Цель: дать представление о том, что каждое животное приспособлено к определенным условиям проживания и пище; воспитывать заботливое, бережное отношение к природе, чувство ответственности за нее. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Что я думаю о себе и о других» Цель: развивать у детей умение анализировать свои действия и поступки, а также связную речь; обучать произвольно строить предложения разной грамматической конструкции. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Этическая беседа «Сила – не право» Цель: предложить детям рассмотреть различные ситуации из жизни группы, из любимых детьми мультфильмов и сказок. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Мы всё знаем, всё умеем» Цель: закрепить правила поведения в? определенных ситуациях; анализировать собственные поступки на предмет их соответствия принятым правилам; объяснить свои размышления и выводы. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Сәлем! Сәлем! Шапалақсоғайық (2 рет) Көкейіріп, аяқтыұстайық. Айналып тұрайық, сәлемжолдайық. Сәлем! Сәлем! Аяқпентоптайық (2 рет) Көкейеріп, аяқтыұстайық.	Этическая беседа «Как нужно обращаться с книгой» Цель: предложить детям рассказать, что может случиться с книгой при небрежном обращении с ней, опираясь на опыт работы в мастерской по починке книг; организовать конкурс рисунков на тему «Иллюстрации к любимым сказкам». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)

				Айналып тұрайык, селемжолдайык. Сәлем! Сәлем! Шапалақұрайык (2 рет) Сәлем! Сәлем! Аяқтентоптайык	
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о влиянии взрослых на формирование характера ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Коробочки» Цель: совершенствовать умение зрительно соотносить предметы по цвету. (Математика + творчество) Игры со строительным материалом «Какая постройка рассыпалась?» Цель: развитие внимания, логического мышления; узнавать и называть геометрические фигуры. (Конструирование + математика)	Дидактическая игра «Что в левой, что в правой руке» Цель: закрепить ориентировку по направлениям, на листе бумаги, зрительное внимание, зрительную память. (Математика + развитие речи) Настольно-печатные игры «Зоологическое лото» Цель: закреплять названия животных, внимание и память. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Малоподвижная игра «Отгадай и обойди»	Дидактическая игра Упражнение «Ныряльщики» Цель: закреплять умение делать вдох ртом, а выдох носом; выработка дифференцированного дыхания. (Развитие речи + физкультура) Игры со строительным материалом «Архитектор» Цель: совершенствовать умение составлять ряд и создавать план постройки. (Математика + конструирование) Малоподвижная игра «Салат» Цель: закрепить названия фруктов и овощей;	Дидактическая игра «Умею – не умею» Цель: развивать умения детей относительно физических возможностях своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура) Настольно-печатные игры «Ищи и найдишь» Цель: закреплять навык в различении характерных признаков отдельных времен года. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Дидактическая игра «Пресс-конференция» Цель: развивать навыки эффективного общения; воспитывать желание общаться, вступать в контакт с другими детьми; задавать различные вопросы на заданную тему, поддерживать беседу. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Настольно-печатные игры «Пазлы» Цель: развивать внимание, усидчивость. (Ознакомление с окружающим миром + математика)

	Малоподвижная игра «Почтальон» Цель: совершенствовать умение контактировать друг с другом; воспитывать дружеские отношения в коллективе. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Цель: определять на слух и восстанавливать в памяти предмет объемного или плоскостного вида. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	развивать память, внимание. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)		
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Завтрак	Дежурство: формировать позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по уголку природы; совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом; проговорить пожелание «Приятного аппетита», «Спасибо», «Пожалуйста» на казахском языке (ас болсын, рахмет, мархабат). (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Угадай, кого не стало» Цель: развитие внимания, памяти. Показ презентации «Животные жаркой Африки» Цель: показать разнообразие животного мира разных стран. (Ознакомление с окружающим миром +	Дидактическая игра «Животные и птицы Казахстана» Цель: закрепить названия животных и птиц, соотносить их с изображением на картинке. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Слушание песни «Казахстан – страна моя родная»	Дидактическая игра «Угадай и покажи». Цель: обучать детей, не называя животное, загадать о нем загадку. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Аюәні. Песня про медведя Аю, аютұршы Бетіндіжушы Шашындытарашы Айнағарашы.	Дидактическая игра «Мама и ее малыш» Цель: пополнить словарный запас детей названиями зверей Африки и их детенышей. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: развитие логического мышления, доказательной речи	Дидактическая игра «Разложи картинки по порядку» Цель: закрепить знания детей о диких животных (кем был, кем стал). (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Дидактическая игра «Зоопарк» (раскраска) Цель: развивать мелкую моторику рук; закрепить знания о диких

	развитие речи)	Цель: познакомить с музыкальным творчеством Казахстана. (Музыка)	Аю: Мен қазіргі уақытта балаларымның бетімді жауаптаймын Шашымды таратамын Қысқартқанда сен Ойнауға келіңдер		животных. (Ознакомление с окружающим миром + рисование)
Организованная деятельность	Основы грамоты «Схемы слова. Звуковая анализ слова «Лист» Физическая культура №58 «Цветик-семицветик» Художественная литература «Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Музыка «Волшебница-зима»	Основы математики «Времена года» Основы грамоты «Схемы слова. Звуковая анализ слова «Лист» Казахский язык Такырыбы: Ұйғануарларды Мақсаты: Жануарлар туралы сурет ойыны ақысқа мәтіндер құрастыруға үйрету, сөздік қорларын жануарлардың атаулары мен кенелту. Зат есімдерді жекеше және екіше түрде қолдануды дағдыландырып тастау. Ознакомление с окружающим миром «Экскурсия в парк»	Основы математики «Времена года» Развитие речи «Посуда. Пересказ русской народной сказки «Лиса и журавль» Конструирование «Транспорт» Физическая культура №59 «Мы стали большими»	Казахский язык Такырыбы: Ұйғануарлардың неолардың тілдері Мақсаты: Балаларды төрт үлкен таңбамен таныстырып, төлдердің ақыры, маддыбау, күту, олардың ата-ана, балалар, алаңгері мен ел, білімдерін жетілдіру, дамытуды.	Основы математики «Времена года» Развитие речи «Зима. Придумывание сказки на заданную тему» Художественная литература «Чтение и предсказывание, казахской сказки. «Как заплелу перхитрил?» Физическая культура На свежем воздухе
Подготовка к прогулке					
Протулка	Наблюдение за	Экспериментальная	Наблюдение за детьми	Наблюдение за	Наблюдение за птицами

	погодой Цель: развивать внимание и наблюдательность. Трудовая деятельность: постройка снежной горки Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно.	Деятельность со снегом Цель: обучать определять свойства снега по внешнему виду и ощущениям. Трудовая деятельность: подметание веранды от снега. Дидактическая игра «Накорми животное» Цель: закреплять знания о том, чем питаются названные животные; развивать умение быстро отвечать на вопросы.	младшей группы Цель: развивать наблюдательность, учить проявлять заботу о младших. Трудовая деятельность: очистка построек от снега. Дидактическая игра «Угадай по описанию» Цель: развивать наблюдательность, внимание, память.	перекрестком дороги Цель: закреплять знания о ПДД. Трудовая деятельность: сгребание снега для снежных построек. Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: формировать умение определять время года по признакам. ²	Цель: формировать представление о жизни птиц зимой. Трудовая деятельность: очистка участка от снега. Цель: обучать аккуратно и тщательно выполнять трудовые поручения.
	Дидактическая игра «Опиши погоду» Цель: развитие речи, наблюдательности. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу, быстро строиться в пары.	Дидактическая игра «Курес» Цель: развивать быстроту реакции, ловкость. Игры с выносным материалом.	Спортивное упражнение «Катание на санках» Цель: обучать правильно сидеть на санках. Игры с выносным материалом.	Подвижная игра «Совушка» Цель: развивать ориентировку в пространстве, ловкость, внимание. Игры с выносным материалом.	Дидактическая игра «Живая природа» Цель: обучать классифицировать объекты живой природы.
	(Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)	(Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)	(Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)	(Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)	(Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, а также упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				

Обед	Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Рассказывание потешки: Посадим на ложку Капустку, картошку – и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке – гляди! (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Засыпание под музыку «Спокойной ночи!» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика в постели И. п.: сидя «по-турецки». Смотреть вверх не поднимая головы и водить пальцем за пролетающим самолетом (сопровождение глазами). Пролетает самолет, С ним собрался я в полет. И. п. то же. Овести правую руку в сторону (следить взглядом), то же в левую сторону. Правое крыло отвел – посмотрел. Левое крыло отвел – поглядел. И. п. то же. Выполнять вращательные движения перед грудью и следить взглядом. Я мотор завожу И внимательно гляжу. Возле кроваток И. п.: о. с. Встать на носочки и выполнить летательные движения. Поднимаюсь ввысь, лечу

	Возвращаться не хочу. И. п.: о. с. Крепко зажмурить глаза на 5 секунд, открыть (повторить 8–10 раз). И. п.: о. с. Быстро моргать глазами 1–2 минуты. Дыхательное упражнение «Регулировщик» И. п. стоя, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох. Поменять положение рук с удлинением выдохом и произношением звука «р-р-р» (4–5 раз). Ходьба по дорожке «Здоровья». (Физкультура + развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: классифицировать предметы; развивать сюжет; выполнять правила игры. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Чтение сказки К. И. Чуковского «Краденое солнце» Цель: называть животных, о которых говорится в сказке. (Художественная литература) Дидактическая игра «Магазин игрушек» Цель: описывать игрушку по определенным признакам, используя прилагательные.	Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная клиника» Цель: воспитывать культуру поведения в совместной игровой деятельности между детьми. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Дидактическая игра «Где живут звери?» Цель: закреплять знания о жилищах животных, правильно их называть (логово, нора, дупло). (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Упражнение «Цветной карандаш» Цель: закреплять умение правильно держать карандаш,	Дидактическая игра «Собери картинку» (разрезные картинки) Цель: развитие внимания, мышления, мелкой моторики рук. (Математика) Игры со строительным материалом Цель: согласовывать свои действия с действиями товарища. (Конструирование) Дидактическая игра «Посчитай» Цель: упражнять в счете предметов. (Математика)	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширять знания о диких животных, условиях их жизни; выполнять правила игры. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Дидактическая игра «Животные Севера и Африки» Цель: развивать умения классифицировать животных по месту их обитания. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Дидактическая игра «Делай, как я» Цель: обучать выполнять имитационные движения. (Физкультура) Игра «Лего» (для	Дидактическая игра «Чья мама?» Цель: закреплять знания о диких животных и их детенышах. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Отгадывание загадок о диких животных Севера и Африки Цель: закрепить названия животных Севера и Африки. (Развитие речи + художественная литература) Дидактическая игра «Разложи картинки в свои конверты» Цель: группировать предметы по разным свойствам: форме, цвету, величине. (Математика)

	(Развитие речи)	заштриховывать изображение. (Основы грамоты + рисование)	подготовки занятий по робототехнике) «Слон и жираф» Цель: закрепить знания об обитателях зоопарка; обучать строить животных (слона и жирафа) из лего-конструктора. (Конструирование + развитие речи)		
Подник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа.				
Индивидуальная работа с детьми	(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Звуковые часы?» Цель: обучать определять и называть слова с заданным звуком	Творческие навыки, исследовательская деятельность Упражнение «Большие и маленькие морковки» Цель: упражняться в скатывании конусообразных форм Багаларменжекежұмыс Катя, Даша Л, Полина К, Эльдар Ш. Дидактикалық ойын: «Мен секілді қайтала».	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «В гости на праздник» Цель: формировать культуру поведения в общественных местах	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Мяч бросай, четко (птиц) животных Африки, Севера называй» Цель: закрепить название животных Дидактикалық ойын: «Не жоқ» Мақсаты: Сөздерді бікті, зейіндерін дамыту.	Двигательная деятельность Подвижная игра «Где звенит?» Цель: развивать навык ориентироваться в пространстве

	Ойынның шарты: бағалар педагогке еліктеп , сөздерді түрлі дауысы рға тымен (ақырын, қатты, созыл) қайталайды.		Ойынның шарты: бағалар көздерің жұмады, педагог біройынның қты жасырады. Мысалы: -Не жок? -Түлік жок.	
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употреблять вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке			
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Подвижная игра «Смелые ребята». Цель: упражнять в быстром беге, развивать ловкость. Подвижная игра «Северные олени». Цель: закрепить умение передвигаться вперед на двух ногах. (Физкультура)			
Уход детей домой	Советы Айболита: «Профилактика детского травматизма». Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей в вопросах укрепления здоровья. Консультации «Собираем ребенка на зимнюю прогулку», «Зимние игры и развлечения»			

Методист И. И. Ефремов Ефремов М.И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Если-сад №3» дошкольная группа «Осьминожки»
4 недели января: 23.01–27.01.2023г.

Примерный режим дня	Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Психогимнастика «Зимнее настроение» Цель: развитие эмоционального мира, умение выражать свое настроение. Играем с пальчиками «Осы» Осы любят сладкое, К сладкому летят. И укусят осы, Если захотят.	Утренний круг «Ты мой друг, и я твой друг» Цель: выражать положительные эмоции по отношению друг к другу. Трудные поручения: уход за растениями в уголке природы. «Нежное задание» Участники игры становятся в круг и передают по кругу	Утренний круг «Вот какие мы большие» Цель: развивать уверенность в себе. Этюд «Котенок» Цель: выражение эмоций и отдельных черт. Игра-имитация «Полетели-покружились, как снежинки»	Психогимнастика «Художники» (рисуем семейный портрет) Цель: развитие эмоционального мира детей. Пальчиковая игра «Семья» 1,2,3,4 – кто живет у нас в квартире?	Утренний круг «Улыбнулся солнышко» Цель: развивать преодоление затруднения в общении. Дидактическая игра «Три медведя» Цель: обучить детей соотносить реальное в пространстве
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями об агрессивности ребенка и как с ней бороться. Индивидуальные консультации по запросу				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	Дидактическая игра «Послеовательность событий» Цель: совершенствовать навык произвольного внимания.	Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное» (с мячом) Цель: формирование внимания; развитие умения выделять главные, существенные	Дидактическая игра «Коробочки» Цель: совершенствовать умение зрительно соотносить предметы по цвету. (Математика + творчество)	Дидактическая игра «У меня – не умею». Цель: развивать умения и физические возможности своего организма; воспитывать чувство собственного	Дидактическая игра «Кто больше слов придумает» Цель: активизировать словарь; расширять кругозор. (Ознакомление с

рассматривание книг и др.)	(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Малоподвижная игра «По новым местам» Цель: закрепление моторно-двигательного внимания; развитие скорости движений. (Физкультура) Игра «Парные картинки» Цель: совершенствовать умение сравнивать предметы, изображенные на картинках, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать умение выполнять правила игры. (Ознакомление с окружающим миром + математика)	признаки предметов. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Игра «Ассоциации» Цель: развивать логическое мышление. (Математика + развитие речи) Настольно-печатные игры «В гостях у сказки» Цель: взаимодействовать с другими детьми в ходе обсуждения и поиска решения. (Математика + развитие речи)	Малоподвижная игра «Отгадай и обойди» Цель: совершенствовать умение определять на слух и восстанавливать в памяти предмет объемного или плоскостного вида. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Настольно-печатные игры «Ищи и найди» Цель: упражняться в различении характерных признаков отдельных времен года. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	достоинства. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура) Малоподвижная игра «Холодно – горячо» Цель: развивать слуховые качества, физические качества. (Развитие речи + физкультура) Игра «Конструируем из палочек» со строительным материалом Цель: закрепление знаний геометрических фигур; развитие логического мышления детей. (Конструирование)	окружающим миром + математика) Малоподвижная игра «Кто ушел?» Цель: совершенствовать внимательность, сообразительность, умение быстро найти недостающее. (Физкультура + математика) Самостоятельная деятельность по выбору с настольно-печатными играми
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Завтрак	Дежурство: формировать позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по уголку природы; совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом; проговаривание пожелания «Приятного				

	аппетита», «Спасибо», «Пожалуйста» на казахском языке (ас болсын, рахмет, мархабат). (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Подбери слова» Цель: подбирать действия к слову «выюга». (Развитие речи)	Игровое упражнение «Правой, левой» Цель: упражнять в различении сторон «снежный» ком. (Математика) Аюәні. Песня про медведя Аю, аю тұршы Бетіндіжушы Шашындытарашы Айнағақарашы. Аю: Мен қазіртұралмаймын Бетімдіжуалмаймын Шашымдытарамаймын Қысөтедісонда сен Ойнауға кел менімен.	Беседа «Как я помогаю маме» Цель: побуждать желание рассказывать о своей семье. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Что забыл художник?» Цель: обучать устно дорисовывать характерные особенности к портретам. (Развитие речи) Ойын: «Бағдаршам». Жолда жүру ережесін сақта ймыз. Қызыл түсті – тоқта (қолшапалақтау). Сары түсті – дайындал, сақтан (қолшапалақтау) Жасыл түсті – жолашық (бірорын датұрып жүру)	«Конкурс загадок» Цель: развивать логическое мышление, умение сопоставлять образ и его описание. Игровое упражнение «Снежки» Цель: развивать фантазию, учить обыгрывать ситуацию. (Развитие речи)
Организованная деятельность	Основы грамоты «Деление слов на слоги. Составление предложений» Физическая культура №61 «Мы-маленькие спортсмены» Художественная литература	Основы математики «Тяжёлый, лёгкий» Основы грамоты «Деление слов на слоги. Составление предложений» (закрепление) Казахский язык Такырбы:	Основы математики «Тяжёлый, лёгкий» (закрепление) Рисование «Украсим ёлочку» Физическая культура №62 «Станем сильными» Развитие речи «Как хлеб пришел к нам на	Казахский язык Такырбы: Ыдыстар Мақсаты: Ыдыс-аяқтарыментаңыстыру. Сөзтіркесі арқылды сөйлем құруға дағдыландыру Ознакомление с окружающим миром «Птицы, наши друзья. Перелетные, зимующие» Основы грамоты	Основы математики «Тяжёлый, лёгкий» (повторение) Развитие речи «Профессии. Составление описательного рассказа «Я хочу быть...» Художественная литература

«Заучивание стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата» Музыка «Волшебница-зима»	Үйжануарларызжәнеол аралыңгәлдәрі Максаты: Балалардытөрттүтікіпент аныстырып, төлдердішақыру, маддыбагу, күту, олардынадамтапайдасыл уралыаңгімелеп, білімдеріңжетілдіру, дамытатусу. Ознакомление с окружающим миром «Какие бывают комнатные растения (петуния, бархатцы, бальзамин).	стол»	«Деление слов на слоги. Составление предложений»(повторение) Музыка «Волшебница-зима»	«Заучивание стихотворения М.Алимбаева Привычка кота Физическая культура На свежем воздухе
---	--	--------------	---	---

Подготовка к прогулке				
Прогулка Наблюдение за выкоп Цель: закрепить знания о приметах зимы. Трудовая деятельность: расчистка снега на веранде. Игровое упражнение «Рисуем на снегу». Дидактическая игра «Узнай по голосу»	Наблюдение за пургой Цель: закрепить знания о приметах зимы. Трудовая деятельность: постройка снежного вага. Подвижная игра «Ловишки» Цель: развивать бег, координацию движений, согласовывать свои действия с другими.	Наблюдение за летящими снежинками Цель: развивать наблюдательность, учить замечать изменения в природе. Трудовая деятельность: очистка построек от снега. Подвижная игра «На лесной лужайке» Цель: развивать прыжки на двух ногах.	Наблюдение за состоянием снега в разную погоду Цель: активизировать словарь; развивать умение объяснять причины и следствия. Трудовая деятельность: изготовление фигурок из снега. Игровое упражнение «Ходьба по снежному	Наблюдение за появлением снежных узорков на окнах Цель: развивать наблюдательность. Беседа «Январь – самый холодный месяц» Цель: закрепление знаний о зимних месяцах. Трудовая деятельность: кормим птиц, прилетающих на участок.

	Цель: развивать слуховое внимание Подвижная игра «Октайтары» (перетяни канат)» Цель: развивать силу. Подвижная игра «Попади в цель» Цель: развивать навыки метания, глазомер. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)	Подвижная игра «Кокпар» Цель: совершенствовать быструю, ловкость в передаче предмета. Игровое упражнение «Кто дальше бросит» Цель: развивать навыки бросания снежков вдаль. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)	Индивидуальная работа с детьми по развитию движений – метания. Дидактическая игра «Узнай и назови» Цель: закрепить знания о птицах, которые прилетают на участок. Игры с выносным материалом: ледянки, лопаты. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)	валу» Цель: совершенствовать координацию движений. Игровое задание «Пройди по снегу и поскушай, как он скрипит под ногами» Подвижная игра «Море волнуется» Цель: развивать воображение, фантазию. Игры с выносным материалом: лопаты. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)	Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развивать двигательную активность. Подвижная игра «Зимние забавы» Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Игры с выносным материалом «Скольжение по ледяной дорожке». (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намывать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Обед	Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Рассказывание потешки:	Посадим на ложку Капустку, картошку – и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке – гляди!			

	(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)			
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Пение колыбельной песни «Баю-баиньки-баю...» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать.			
	(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика в постели И. п.: сидя «по-турецки». Смотреть вверх не поднимая головы и водить пальцем за пролетающим самолетом (сопровождение глазами). Пролетает самолет, С ним собрался я в полет. И. п. то же. Ответить правую руку в сторону (следить взглядом), то же в левую сторону. Правое крыло отвел – посмотрел. Левое крыло отвел – поглядел. И. п. то же. Выполнять вращательные движения перед грудью и следить взглядом. Я мотор завожу И внимательно гляжу. Возле кроваток И. п.: о. с. Встать на носочки и выполнить летательные движения. Поднимаюсь высь, лечу Возвращаться не хочу. И. п.: о. с. Крепко зажмурить глаза на 5 секунд, открыть (повторить 8–10 раз). И. п.: о. с. Быстро моргать глазами 1–2 минуты. Дыхательное упражнение «Регулировщик» И. п. стоя, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох. Поменять положение рук с удлиненным выдохом и произношением звука «р-р-р» (4–5 раз). Ходьба по дорожке «Здоровья». (Физкультура + развитие речи)	Сюжетно-ролевая игра «Мы плывем на корабле» Цель: расширить и	Театральная деятельность: цирковое представление Цель: знакомить с	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: закрепить знания детей о врачабных
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: закрепить и расширить знания	Сюжетно-ролевая игра «Мы плывем на корабле» Цель: расширить и	Театральная деятельность: цирковое представление Цель: знакомить с	Дидактическая игра «Это бывает?» Цель: формировать представления о

	детей о роли техники и разных этапах строительства, а также о профессии строителя. (Ознакомление с окружающим миром + конструирование + развитие речи) Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?» Цель: уметь соотносить действия людей с профессией, активизировать словарь. (Развитие речи) Подвижная игра «Летает – не летает» Цель: развивать мышление, реакцию. (Развитие речи)	уточнять знания детей о водном транспорте и его назначении, обогащать игровой опыт и словарь. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Похож – не похож» Цель: сравнивать предметы, замечать признаки сходства по цвету, форме, величине, материалу. (Математика + развитие речи) Дидактическая игра «Что умею делать сам?» Цель: развивать представленные детей о трудовых навыках, о самообслуживании и взаимопомощи. (Ознакомление с окружающим миром)	профессиями цирковых артистов; развивать воображение детей в процессе придумывания цирковых номеров. (Художественная литература + музыка) Дидактическая игра «Тест» – вопросы, ответы Цель: развивать логическое мышление, речь, память. (Математика + развитие речи) Настольно-печатные игры по желанию детей. Работа в ИЗО-уголке по выбору (краски, карандаши, мелки, фломастеры, пластилин) Цель: развитие творческих способностей. (Рисование)	профессиях, месте работы, трудовых действиях, орудиях труда, общественной значимости труда. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Угадай, кто я?» Цель: развитие у детей пантомимических воспроизведений. (Развитие речи + художественная литература) Игровое упражнение «Выполни команду» (Физкультура) Просмотр детского канала «Карусель» (сказки и любимые мультфильмы)	правильных явлениях в жизни. * . (Ознакомление с окружающим миром) Игровое упражнение «Сказки наоборот» Цель: подбирать слова. (развитие речи) Упражнение «Посмотри в трубу» Цель: развивать познавательно-исследовательское поведение, освоение противоположных качеств предмета. (Ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Загадки и отгадки» Цель: уметь анализировать и сравнивать. (Развитие речи)
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				

Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель: упражнять в подборе обобщающих слов	Творческие навыки, исследовательская деятельность Упражнение «Колобок – румяный бок» Цель: развитие познавательного воображения, творческого мышления, связной речи	Социально-эмоциональные навыки Сюжетно-ролевая игра «Кукула заболела» Цель: обучать проявлять заботливое отношение о больном; воспитывать культуру поведения «Сапожник» игра Т. Кулиновой	Познавательные и интеллектуальные навыки «Построй цифру» (дето-конструирование) Цель: развитие мелкой моторики рук; учить конструировать цифры Устелүстің атры: «Үйшік» ертегісі. Максаты: балаларға устелүстің дерт егіейіпкердерінің керетуар қылыаңтiмелеп беру. Балалармен жеке жұмыс Елисей, Матвей, Амирлан, Давид.	Творческие навыки, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Вот какая клыкса!» Цель: развитие воображения, творчества, фантазии. Работа с пластилином «Бусы» Цель: умение лепить из пластилина геометрические фигуры
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке				
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Подвижная игра «Зайцы и волк». Цель: совершенствовать прыжки; учить подчиняться правилам игры Подвижная игра «Свободное место». Цель: развивать быструю реакцию на сигнал. (Физкультура)				
Уход детей домой	Стендовые консультации «Осторожно, гололед», «Шесть родительских заблуждений о морозной погоде» Цель: распространение педагогических знаний среди родителей по вопросам воспитания детей. Индивидуальные консультации «Ребенок у экрана», «Запреты и ограничения» Цель: познакомить родителей с правилами просмотра детьми телепередач; развивать ответственность родителей за организацию досуга детей				

Методист

Егер М.И.