

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли-сад №3»
 Предшкольная группа «Осьминожки»
 Возраст детей 5-6 лет
 С 31 октября по 4 ноября 2022 г.

режим дня	Понедельник 31.11.22	Вторник 01.11.22	Среда 02.11..22	Четверг 03.11..22	Пятница 04.11.22
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей: «Приветствие», «Волшебный клубочек», «Подари улыбку другу» Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями : индивидуальные беседы о семейных традициях, по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игровая деятельность: настольные-дидактические игры по интересам: пазлы, мозаика, лото, домино Двигательная деятельность: игры «Снежинки», «Челночек», «Гихо-громко». Познавательная деятельность: Беседа«Опасные игры в группе»; «Воздух невидим»; «Движение воздуха»; «Ловим воздух»; рассматривание иллюстраций«Поздняя осень». Творческая деятельность: игры ««Продолжи фразу и покажи», «Подбери по форме»; «Бродячий цирк»; «Что сначала, что потом»; «Игра с воображаемыми предметами». Исследовательская деятельность: игры «Умная галка», «Водяная мельница», «Цветные льдинки»; Экспериментальная деятельность: опыты № 22-23 «Мыло-фокусник», «Фокусник Бальзамин» Трудовая деятельность: «Дежурство по столовой». Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть непорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других. Самостоятельная деятельность детей: настольные игры, рисование, лепка по желанию, рассматривание книг,				

	конструирование. Индивидуальная работа: Беседа «Что такое витамины?», Беседа «Как собрать своё здоровье?».			
Утренняя гимнастика	Утренний круг «Путешествие на осеннюю сказочную полянку»			
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)			
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Сәлемдесу Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалыңқалай? 2 рет Жақсы! Тамаша! Керемет! 2 рет Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалыңқалай? 2 рет Шаршадым, қарнымаш, оңшамес 2 рет Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалыңқалай? 2 рет			
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «Дом»	1. Казахский язык Такырып: «Өзім туралы әңгіме».	1. Развитие речи Тема: «Продукты питания».	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Дом»
			1. Худ. лит-ра Тема: Рассказывание, Р. н. с.	

	2. Музыка Тема: «Путешествие в аул». 3. Физ. вос. Тема: «Заводные куклы» № 17 4. Худ. лит-ра Тема: «А. Дүйсенбиев «Пропажка»».	2. Основы математики Тема: «Число и цифра 6» 3. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «Дом» (закрепление.) 4. Ознак. с окруж. Тема: ««Рыбы, обитающие в реках и озерах Казахстана»».	Тема: «Волшебный сундучок» № 18 3. Основы математики Тема: «Число и цифра 6» (закрепление) 4. Рисование Тема: «Осень в лесу».	повторение) 2. Каз. яз. Такырлыг: «Өзім турапы әнім» 3. Музыка Тема: «Путешествие в аул». 4. Ознак. с окруж. Тема: «Ктп я? Какой я?».	«Лисичка-сестричка и серый волк»». 2. Физ. вос. На свежем воздухе. 3. Основы математики Тема: «Число и цифра 6» (повторение) 4. Развитие речи Тема: «Составление повествовательного рассказа «Как Айдар помогал дедушке в саду»».
Между ОД проводятся физкультминутки					
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.				
Прогулка	Прогулки с картотеки № 26, 32, 29, 25, 30				

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, складывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) * Гигиенические процедуры Девочки и мальчики! Мойте руки-пальчики. Смочут мыло и вода, Грязь без всякого следа. Полотенцем вытирайтесь. Эй, микробы! Убирайтесь! Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Пение колыбельных песен
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) Гимнастика пробуждения после сна комплекс №7 Дыхательная гимнастика «Аист», Самомассаж «Дождик».
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).
Самостоятельная деятельность детей	Игровая деятельность сюжетно-ролевые игры «Художественная мастерская», «Больница», «Аптека», «Салон красоты», Сюжетно-ролевая игра «Мы пассажиры». Двигательная деятельность игры «Великаны и гномы», Игровое упражнение «Пробеги тихо» «Что изменилось?». Коммуникативная деятельность : игры «Волшебный клубок», «Раздуйся пузырь», «Д/игра «Назови одним словом», Диалог «Подарок на всех» по развитию ЗКР. Познавательная деятельность : игры «Что за насекомое?», «Собери фигуру», «Какое что бывает?», «Игра в загадки», «Гоним, хлопаем». Творческая деятельность театрально-игровая деятельность детей по содержанию русской народной сказки «Теремок», подвижная игра «Строим юрту», «Зеркало».

	созвучательская деятельность: «Радуга», «Воздух невидим». Экспериментальная деятельность: «Играем с красками», «Мыло фокусник». Трудовая деятельность: Задание №17 «Очистить от пластилина, доски для лепки». Цель: формировать навыки коллективного труда. Самостоятельная деятельность детей: Настольно печатные игры «Времена года», «Виды растений» и т.д. конструктор «Лего». Диалог: Ойын: «Отбасы» «Колпачтыр» ойыны. Шарты: «жанбыр» деген сөзден кейін оқытушы алақанын төмен қаратып ұстайды, ал балалар сүк саусақтарын сол алақаннан иісіне тигізіп тұрады.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа по развитию ЗКР Д/и. «Кто поет?» Цель: узнать по звуку насекомое (животное), учатся правильно произносить песенку. С Полиной, Даниилом, Эльдаром Ш. Дашей, Елисеем, Ксенией, Адельей. Подготовка руки к письму (<i>шпирховка, графический диктант</i>) со всеми. Вырезание круга – с нуждающимися детьми. Балалармен жеке жұмыс Анна Х, Ярослав Р, Катя К, Рома П, Матвей Д. Сәлемдесу Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалың қалай? 2 рет Жақсы! Тамаша! Керемет! 2 рет Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалың қалай? 2 рет Шаршадым, қарным аш, онша емес 2 рет Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалың қалай? 2 рет
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой

	моторики).
Прогулка	Прогулки № 26,32,29,25,30 закрепление.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности по желанию детей Познавательная деятельность Эпн уйрети : мектепалды тобы «Алтын куз келди». Балалармен жеке жумыс мектепалды тобы Давид, Ксюша, Катя, Данил С. такпактарды уйрети.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, индивидуальные беседы с родителями.Индивидуальнаябеседа «ОРВИ. Мерыпрофилактики.Симптомы»

Методист Егерь М.И.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли-сад №3»

Предшкольная группа «Осьминожки»

Возраст детей 5-6 лет

С 7 по 11 ноября 2022 г.

режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей: «Приветствие», «Волшебный клубочек», «Подари улыбку другу» Создание «Таньсу» дидактикалык ойын. -Сенің атың кім? (Бағалармен таньсу). -Менің атым – Маша.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями : индивидуальные беседы о семейных традициях, по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игровая деятельность: настольные-дидактические игры по интересам: пазлы, мозаика, лото, домино Двигательная деятельность: игры «Снежинки», «Челночек», «Шука». Познавательная деятельность: Беседа «Опасные игры в группе»; «Не ошибись»; «Кто больше знает?»; «Летает-не летает»; рассматривание иллюстраций «Поздняя осень». Творческая деятельность: игры, «Продолжи фразу и покажи»; «Представьте себе»; «Что сначала, что потом»; «Игра с воображаемыми предметами». Исследовательская деятельность: игры «Назови дерево по описанию», «Тонет-не тонет», «Цветные льдинки»;				

	Экспериментальная деятельность: опыты № 24-25 «Весёлая полоска», «Танец горошин» Трудовая деятельность: «Дежурство в зоне образовательной деятельности». Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия; мыть, если это необходимо, убирать их после занятия на место. Самостоятельная деятельность детей: настольные игры, рисование, лепка по желанию, рассматривание книг, конструирование. Индивидуальная работа: Беседа «Что такое витамины?», Беседа «Как сохранить своё здоровье?».				
Утренняя гимнастика	Утренний круг «Путешествие на осеннюю сказочную полянку»				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Фрагменты ойын: «Аю мен кояндар» ойынын ойнау. Максаты: Балаларды жылдамдыкка, шапшаңдыкка үйрету.				
ОД по расписанию дошкольной	1. Основы грамоты	1. Казахский язык	1. Развитие речи	1. Основы грамоты	1. Худ. лит-ра
	Тема: «Звуковой		Тема: «Составление	Тема: Звуковой анализ	Тема: «Чтение М.

организации	анализ слова «Лука»	Такырыбы:	описательного	слова «Лука» (повторение)	Туреканов «Помощь».									
2.Музыка Тема: «В лесу».	3.Физ.вос. Тема: «Лесные загадки» № 19	Азық – түлік Максаты: Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	рассказа о предметах посуды.». 2. Физ. вос. Тема: «Весёлые гномики» № 20	2.Каз. яз. Такырыбы: Азық – түлік	2.Физ.вос. На свежем воздухе.									
						4. Худ. лит-ра Тема: «Заучивание. И.Суриков «Первый снег».	Тағамдардың аттарын казакша атап, күнделікті өмірде колдануға үйрету. Ойлау, есте сақтау кабілеттерін дамыту.	3.Основы математики Тема: « Время. Ориентация во времени. Вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь» (закрепление)	Максаты: Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Тағамдардың аттарын казакша атап, күнделікті өмірде колдануға үйрету. Ойлау, есте сақтау кабілеттерін дамыту.	Ориентация во времени. Вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь»(повторение)				
											2.Основы математики Тема: «Время. Ориентация во времени. Вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь»	3.Основы математики Тема: «Время. Ориентация во времени. Вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь»	4. Ознак. с окруж. Тема:«О здоровом питании».	4. Развитие речи Тема:«Пересказ. В.Бианки «Купание медвежат».

оты Тема: «Звуковой анализ слова «Лука» (закрепление.) 4. Ознак. с окруж. Тема: «Я здоровые берегу — сам себе я помогу».			
---	--	--	--

Между ОД проводятся **физкультминутки**

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.
Прогулка	Прогулки с картотеки № 31,27,34,29,33
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).

Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)) Гигиенические процедуры Девочки и мальчики! Мойте руки-пальчики. Смоют мыло и вода, Грязь без всякого следа. Полотенцем вытирайтесь. Эй, микробы! Убирайтесь! Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Пение колыбельных песен
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закалывание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) Гимнастика пробуждения после сна комплекс №9 Артикуляционная гимнастика «Улыбка», дыхательная гимнастика «Часики».
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).
Самостоятельная деятельность детей	Игровая деятельность сюжетно-ролевые игры «Путешествие», «Больница», «Аптека», «Салон красоты», «Мы пассажиры». Ойлы: «Баскетбол». Доиты себетке лактыру жане сұрактарға жауап беру. Маяч заборосит в корзину и ответить на вопросы. Двигательная деятельность игры «Великаны и гномы», Игровое упр-е «Пробеги тихо» «Что изменилось?», «Хоровод», «Топор» Коммуникативная деятельность: игры «Конкурс хвастунов», «Коврик примирения», «Диалог» «Назови

одним словом», Ди «Замени звук» по развитию ЗКР.

Познавательная деятельность: игры «Кто больше запомнит?», «Собери фигуру», «Какое что бывает?», «Игра в загадки», «Разложи как я скажу».

Творческая деятельность театрально-игровая деятельность детей по содержанию русской народной сказки «Руклявичка», подвижная игра «Строим юрту», «Зеркало», «Угадай, что я делаю?», «Одно и то же по-разному»

Тауелсіздік күніне дайындық.

Ән жаттау: «Туған елім – Қазақстан» Мектепалды тобы
Медователіскай деателіность: «Радуга», «Воздух невидим», «Вертушка», «Листок в воде»
Экспериментальная деятельность: «Играем с красками», «Мыло фокусник», «Мой весёлый звонкий мяч», «Ворчливый шарик»

Трудовая деятельность: Задание №21 «Порядок в шкафу раздевальной комнаты» (вместе с младшим воспитателем)

Цель: учить детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой, и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание трудиться в коллективе дружно.

Самостоятельная деятельность детей Настольно печатные игры «Времена года», «Виды растений» и т.д. конструктор «Лего».

Диалог: Ойын: «Отбасы»

«Колпашыр» ойыны.

Шарты: «жаңбыр» деген сөзден кейін оқытушы алақанын төмен қаратып ұстайды, ал балалар сүк саусақтарын сол алақанның ішіне тигізіп тұрады.

Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа по развитию ЗКР Д/и. «Замени звук» Цель: учиться заменять звуки в словах. С Полиной, Даниилом, Эльдаром Ш., Дашей, Елисеем, Ксёнией, Аделией. Подготовка руки к письму (<i>штриховка, графический диктант</i>) со всеми. Вырезание круга – с нуждающимися детьми. Багалармен жеке жумыс Эльдар Ш, Даша Л, Надир, Гордей, Асанали. Казак тіліне тен дыбыстарды анык, дұрыс айтуға жаттықтыру. Бежит маленький ягненок за мамой и кричит: «Ма – а – а, ма – а – а». Очень нежный, мягкий звук – а. Его можно пропеть: а – а – а
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).
Прогулка	Прогулки № 31, 27, 34, 29, 33 закрепление.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде разлпичной детской деятельности по желанию детей Познавательная деятельность Ён уйрету : мектепалды тобы «Алтын куз келді». Багалармен жеке жумыс мектепалды тобы Давид, Ксюша, Катя, Данил С. такпактарды уйрету.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, индивидуальные беседы с родителями. Индивидуальная беседа «ОРВИ. Меропрофилактики. Симптомы»

Методист Егерь М.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли-сад №3»
Предшкольная группа «Осьминожки»
Возраст детей 5-6 лет
С 14 по 18 ноября 2022 г.

режим дня	Понедельник 14.11.22	Вторник 15.11.22	Среда 16.11.22	Четверг 17.11.22	Пятница 18.11.22
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей: «Приветствие», «Волшебный клубочек», «Подари улыбку другу» Создание доброжелательной атмосферы. «Танысу» дидактикалык ойын. -Сенін атын кім? (Балалармен танысу). -Менің атым Давид. Менің тегім Бегичев.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями : индивидуальные беседы о семейных традициях, по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание	Игровая деятельность: настольные-дидактические игры по интересам: пазлы, мозаика, лото, домино Двигательная деятельность: игры «Водяной», «Холодно-горячо», «Щука». Познавательная деятельность:«Назови птицу с нужным звуком»; «Третий лишний»; «Летает-не летает»; рассматривание иллюстраций«Поздняя осень». Творческая деятельность :игры , «Тень»; «Представьте себе»; «Узнай по носу»; «Игра с воображаемыми предметами». Исследовательская деятельность:игры «Необычный гвоздь», «Тонет-не тонет», «Волшебная рукавичка»;				

книг и другие)	Экспериментальная деятельность: опыты № 26-27 «Послушный ветерок», «Мой весёлый, звонкий мяч» Трудовая деятельность: «Приготовим оборудование и материалы для образовательной деятельности». Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, учить детей аккуратно складывать материалы и оборудование для образовательной деятельности. Самостоятельная деятельность детей: настольные игры, рисование, лепка по желанию, рассматривание книг, конструирование. Индивидуальная работа: Беседа «Что такое витамины?», Беседа «Как сберечь своё здоровье?». Утренний круг «Путешествие на осеннюю сказочную полянку»
Утренняя гимнастика	
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) «Не жок» Ойынның мақсаты: сөздерді бекіту, зейіндерін дамыту. Ойынның шарты: балалар көздерін жұмады, педагог бір ойыншықты жасырады. Мысалы: түлкіні жасырып сұрайды: - Не жок? -Түлкі жок

ОД по расписанию дошкольной организации					
	1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «Дым»	1. Казахский язык Такырыбы: Ұйқұстары	1. Развитие речи Тема: «Составление описательного рассказа об одежде».	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Дым» (повторение)	1. Худ. лит-ра Тема: Выразительное чтение А Плещеев «Осенью».
	2. Музыка Тема: «Весело-грустно».	Максаты: Балаларға ұйқұстары туралы түсінік беру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	2. Физ. вос. Тема: «Поезд» № 22	2. Каз. яз. Такырыбы: Ұй құстары	2. Физ.вос. На свежем воздухе.
	3. Физ.вос. Тема: «Мой весёлый звонкий мяч» № 21	3. Основы математики Тема: «Тяжелый – легкий (сравнение предметов по весу)» (закрепление)	3. Основы математики Тема: «Тяжелый – легкий (сравнение предметов по весу)»	Максаты: Балаларға ұйқұстары туралы түсінік беру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұй құстары, тауық, ағеш, балапан сөздерін дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қорларын толықтыру.	3. Основы математики Тема: «Тяжелый – легкий (сравнение предметов по весу)» (повторение)
	4. Худ. лит-ра Тема: «Чтение. «Уроки вежливости» М.Алимбаев».	4. Лепка Тема: «Осенний лист».	4. Лепка Тема: «Осенний лист».	4. Ознак. с окруж. Тема: «Цепочка питания».	4. Развитие речи Тема: «Звуковая культура речи. Дифференциация звуков с-п».

	Тема: «Звуковой анализ слова «Дым» (закрепление.) 4. Ознак. с окруж. Тема: «Обитатели уголка живой природы. Уход за ними».			
Между ОД проводятся физкультурминутки				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.			
Прогулка	Прогулки с карточки № 35,28,37,30,39			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).			

Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры Девочки и мальчики! Мойте руки-пальчики. Смоют мыло и вода, Грыз без всякого следа. Полотенцем вытирайтесь. Эй, микробы! Убирайтесь! Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Пение колыбельных песен
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) Гимнастика пробуждения после сна комплекс №11 Артикуляционная гимнастика «Улыбка», дыхательная гимнастика «Часики».
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).
Самостоятельная деятельность детей	Игровая деятельность сюжетно-ролевые игры «Путешествие», «Больница», «Аптека», «Салон красоты», «Мы пассажиры». «Атагандыбыскаойынныктардыата, көрсет». Ойыннымаксаты: ойыншыкатауларынбекіту; балалардыңесту, ойлаужабілеттеріндамыту. Ойынныңшарты: педагогтіңайтқандыбысынаойынныктардыатайды. Двигательная деятельность игры«Холодно-горячо», Игровое упр-е «Челночек» «Шука», «Хоровод», «Гопор» Коммуникативная деятельность :игры «Конкурс хвастунов», «Коврик примирения», «Дитра «Назови

	одним словом», Д/и «Замени звук» по развитию ЗКР. Познавательная деятельность: игры «Кто больше запомнит?», «Летает-не летает», «Птицы, звери, рыбы», «Игра в загадки», «Разложи как я скажу». Творческая деятельность театрально-игровая деятельность детей по содержанию русской народной сказки «Рукавичка», подвижная игра «Строим юрту», «Зеркало», «Игра с воображаемыми предметами», «Бродячий цирк» Тәуелсіздік күніне дайындық. Ән жаттау: «Туған елім – Қазақстан» Мектепалды тобы Недовательская деятельность: «Радуга», «Волшебная рукавичка», «Вертушка», «Весёлые рыболовы» Экспериментальная деятельность: «», «Мыло фокусник», «Мой весёлый звонкий мяч», «Ворчливый шарик» Трудовая деятельность: «Смена грязных полотенец» Цель: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление старательно выполнять поручение. Учить вешать полотенце в индивидуальную ячейку. Воспитывать желание трудиться и помогать взрослым. Самостоятельная деятельность детей Настольно печатные игры «Времена года», «Виды растений» и т.д. конструктор «Лето». Дидактикалық ойын: «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Балалар берілген тапсырманы зейін қоя отырып, орындай алады.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа по развитию ЗКР Д/и. «Замени звук» Цель: учатся заменять звуки в словах. С Полиной, Даниилом, Эльдаром Ш., Дашей, Елисеем, Ксенией, Аделией. Подготовка руки к письму (штриховка, графический диктант) со всеми.

	Вырезание круга – с нуждающимися детьми. Балалармен жеке жұмыс Эльдар Ш, Даша Л, Надир, Г ордей, Асанали. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Максаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Дидактикалық ойын: «Кандай түстер» Шарты: түстердің атын атау
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).
Прогулка	Прогулки № 35,28,37,30,39 закрепление.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности по желанию детей Познавательная деятельность Он үйрету : мектепалды тобы «Алтын күз келді». Балалармен жеке жұмыс мектепалды тобы Давид, Ксюша, Катя, Данил С. тақпақтарды үйрету.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, индивидуальные беседы с родителями. Индивидуальная беседа «ОРВИ. Меры профилактики. Симптомы»

Методист Егерь М.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли-сад №3»

Предшкольная группа «Осьминожки»

Возраст детей 5-6 лет

С 21 по 25 ноября 2022 г.

режим дня	Понедельник 21.11.22	Вторник 22.11.22	Среда 23.11..22	Четверг 24.11..22	Пятница 25.11.22
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей: «Приветствие», «Волшебный клубочек», «Подари улыбку другу» Создание доброжелательной атмосферы. «Таньсу» дидактикалык ойын. «Сенің атың кім?» (Бағалармен таньсу). -Менің атым — Полина.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями : индивидуальные беседы о семейных традициях, по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игровая деятельность: настольные-дидактические игры по интересам: пазлы, мозаика, лото, домино Двигательная деятельность: игры «Пропавшие ручки», «Холодно-горячо», «Найдём воробышка». Познавательная деятельность: «Назови птицу с нужным звуком»; «Третий лишний»; «Я знаю пять имен своих друзей», «Здороваемся без слов» Творческая деятельность: игры, «Тень»; «Представьте себе»; «Узнай по носу»; «Продолжи фразу и покажи». Исследовательская деятельность: игры «Необычный гвоздь», «Бумажные снежки», «Волшебная рукавичка», «Вертушка»;				

	Экспериментальная деятельность: опыты № 28-29 «Ворчливый шарик», «Вкусный сок». Трудовая деятельность: Очистить от пластилина, доски для лепки. Цель: формировать навыки коллективного труда Самостоятельная деятельность детей: настольные игры, рисование, лепка по желанию, рассматривание книг, конструирование. Индивидуальная работа: Беседа «Что такое витамины?», Беседа «Как сохранить своё здоровье?».				
Утренняя гимнастика	Утренний круг «Путешествие на осеннюю сказочную полянку»				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) «Доппен ойнау» Максаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-он жақта» ұғымдарын бекіту.				
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Основы грамоты Тема: « Звуковой анализ слова «Лес» 2. Музыка Тема: «Родина моя, Адамның денемүшеле	1. Казахский язык Такырбы: Денемүшелері Максаты: Адамның денемүшеле	1. Развитие речи Тема: «Магазин электроприборов». 2. Физ. вос. Тема: «Разноцветные	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Лес» (повторение) 2. Каз. яз.	1. Худ. лит-ра Тема: Английская нар. Сказка «Три поросёнка» 2. Физ. вос.

и люблю тебя»). 3. Физ.вос. Тема: «Играем с кубиками» № 23 4. Худ. лит-ра Тема: «Заучивание стихотворения Ж. Бодешева «Яблоко».	рітуралық жұмбақтар шешілу, тілмәдениетін жетілдіру, ойлау, түсіну, ескесактау, жаттау алу қабылдетері нжетілдіру 2. Основы математики Тема: «Число и цифра 7» 3. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «Лес» (закрепление.) 4. Ознак. с окруж. Тема: «Мои права и обязанности».	кегли» № 24 3. Основы математики Тема: «Число и цифра 7» 4. Конструирование Тема: «Собачки».	Такырбы: Дене мүшелері Максаты: Қазак тіліне тан, к, һ дыбыстарын ойын жаттығуларын да дұрыс айтуға дағдыландыру 3. Музыка Тема: «Родина моя, я люблю тебя». 4. Ознак. с окруж. Тема: «Путешествие в сказочную страну» (правовое воспитание).	На свежем воздухе. 3. Основы математики Тема: «Число и цифра 7» (повторение) 4. Развитие речи Тема: «Дикие животные наших лесов» (грамматический строй речи)
Между ОД проводятся физкультминутки				
Подготовка к прогулке Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай,				

	По порядку надевай.
Прогулка	Прогулки с картотеки № 34,40,36,41,30
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры Девочки и мальчики! Мойте руки-пальчики. Смоют мыло и вода, Грязь без всякого следа. Полотенцем вытирайтесь. Эй, микробы! Убирайтесь! Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Пение колыбельных песен
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) Гимнастика пробуждения после сна комплекс №11 Артикуляционная гимнастика «Улыбка», дыхательная гимнастика «Часики».
Подник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей

	к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).
Самостоятельная деятельность детей	Игровая деятельность сюжетно-ролевой игры «Путешествие», «Больница», «Аптека», «Салон красоты», «Мы пассажиры». Дидактикалық ойын: «Жылмезгілдері» Максаты: Балалардың жылмезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын ұйрету, мектеп алды тобы «Осьминожки» Двигательная деятельность игры «Найдем воробышка», Игровое упражнение «Исчезавшие ручки» «Хоровод», «Топор» Коммуникативная деятельность: игры «Волшебный букет цветов», «Коврик примирения», «Д/игра «Назови одним словом», «Пожалуйста» Познавательная деятельность: игры «Кто больше запомнит?», «», «Птицы, звери, рыбы», «Игра в загадки», «Подбери пару», «Отгадай загадку по картинке» Творческая деятельность театральная-игровая деятельность детей по содержанию русской народной сказки «Рукавичка», подвижная игра «Строим юрту», «Зеркало», «Игра с воображаемыми предметами», «Бродячий цирк» Тауелсіздік күніне дайындық Ән жаттау: «Қазақстан туған жерім» Тематикалық ойын: «Радуға», «Волшебная рукавичка», «Вертушка», «Весёлые рыболовы» Экспериментальная деятельность: «Играем красками», «Секрет сосновой шишки», «Мой весёлый звонкий мяч», «Ворчливый шарик» Трудовая деятельность: «Учимся заправлять свои постели». Цель: довести до сознания детей, как надо правильно заправлять постель; воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание помочь взрослым. Воспитывать ответственное отношение к труду по самообслуживанию, самостоятельность.

	Самостоятельная деятельность детей Настольно печатные игры «Времена года», «Виды растений» и т.д. конструктор «Лего». Устел-үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа по развитию ЗКР Д/и. «Замени звук» Цель: учатся заменять звуки в словах. С Полиной, Даниилом, Эльдаром Ш., Дашей, Елисеем, Ксенией, Аделией. Подготовка руки к письму (<i>штриховка, графический диктант</i>) со всеми. Вырезание круга – с нуждающимися детьми. Балалармен жеке жұмыс Эльдар Ш, Даша Д, Надир, Гордей, Асанали. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Дидактикалық ойын: «қандай түстер» Шарты: түстердің атын атау
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).
Прогулка	Прогулки № 34, 40, 36, 41, 30 закрепление.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности по желанию детей Познавательная деятельность Ән үйрету : мектепалды тобы «Алтын күз келді». Балалармен жеке жұмыс мектепалды тобы Давид, Ксюша, Катя, Данил С. тапқатарды үйрету.

	к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).
Самостоятельная деятельность детей	Игровая деятельность сюжетно-ролевыми игры «Путешествие», «Больница», «Аптека», «Салон красоты», «Мы пассажиры». Дидактикалық ойындар: «Жылмезгілдері» Мақсаты: Балағардың жылмезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету мекемелердегі ойындарды «Осьминожки» Двигательная деятельность игры «Найдем воробышка», Игровое упражнение «Пропавшие ручки», «Хоровод», «Гопор» Коммуникативная деятельность: игры «Волшебный букет цветов», «Коврик примирения», «Диалог» «Назови одним словом», «Пожалуйста» Познавательная деятельность: игры «Кто больше запомнит?», «Кто», «Птицы, звери, рыбы», «Игра в загадки», «Подбери пару», «Отгадай загадку по картинке» Творческая деятельность театрально-игровая деятельность детей по содержанию русской народной сказки «Рукавичка», подвижная игра «Строим юрту», «Зеркало», «Игра с воображаемыми предметами», «Бродячий цирк» Тәуелсіздік күніне дайындық Ән жаттау: «Қазақстан туған жерім» Недәулеттік белсенділік: «Радуга», «Волшебная рукавичка», «Вертушка», «Весёлые рыболовы» Экспериментальная деятельность: «Играем красками», «Секрет сосновой шишки», «Мой весёлый звонкий мяч», «Ворчливый шарик» Трудовая деятельность: «Учимся заправлять свои постели». Цель: довести до сознания детей, как надо правильно заправлять постель; воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание помочь взрослым. Воспитывать ответственное отношение к труду по самообслуживанию, самостоятельность.

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, индивидуальные беседы с родителями. Индивидуальная беседа «ОРВИ. Меропрофилактика. Симптомы»
------------------	--

Методист Егерь М.И.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТЖКІ «Ясли-сад№3»
Предшкольная группа «Осьминожки»
Возраст детей 5-6 лет
5 неделя ноября 28. 11. по 2.12.2022 г.

ежим дня	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 01.12	Пятница 02.12
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Беседа с родителями, консультацией	Стихотворение недели: Казахстан – Родина моя! Любимая, могучая страна. В ней люди мирно все живут, Красивую природу берегут. Я горжусь, что здесь я рождена! Казахстан – Родина мо ! «Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны. Балалар өздері ойыншықтарды бір – бірілеп алып, олардың аттарын атайды.	Словесная игра «Қаравай» Цель: упражнять детей в правильном согласовании действий и текста; воспитывать понимание различной величины предмета; развивать речевую и двигательную активность.	Психогимнастика«Степь» Степь – казахская земля! <i>(Встать в круг, взявшись за руки.)</i> Степь красива, широка. <i>(Расширить круг.)</i> В ней цветут цветы <i>(фонарики)</i> , Ходят кони удалые <i>(подскок)</i> . Степь – просторная земля. <i>(Расширить круг.)</i> Хорошо здесь всем, друзья. <i>(Обняться парами.)</i> «Аталған дыбысқа ойыншықтарды ата, көрсет». Ойынның максаты: ойыншық атауларын бекіту; балалардың есту, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның шарты: педагогтің айтқан дыбысына ойыншықтарды атайды.		
	Беседа о закалывании детского организма в условиях семьи, о вредных привычках у взрослых и их влияние на здоровый образ жизни детей. Индивидуальные беседы				
Замостоятель	Дидактическая игра «Последовательность	Дидактическая игра «Съедобное –	Дидактическая игра «Коробочки»	Дидактическая игра «Умею – не умею»	Дидактическая игра «Кто больше

еательность етей (игры алой одвижности, астольные гры, зодательнос ь, асматриван е книг и др.)	событий» Цель: развитие произвольного внимания (развитие речи + ознакомление с окружающим миром Игра «По новым местам» Цель: формирование моторно- двигательного внимания; развитие скорости движений. Игра «Парные картинки» Цель: упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинках, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать умение выполнять правила игры (ознакомление с окружающим миром + математика)	несъедобное» (с мачом) Цель: формирование внимания; развитие умения выделять главные, существенные признаки предметов (ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Игра «Ассоциации» Цель: развивать логическое мышление (математика + развитие речи) Настольно- печатные игры «В гостях у сказки» Цель: взаимодействовать с другими детьми в ходе обсуждения и поиска решения (математика+ развитие речи)	Цель: совершенствовать умение зрительно соотносить предметы по цвету (математика + творчество) Игра «Отгадай и обойди» Цель: определять на слух и восстанавливать в памяти предмет объемного или плоскостного вида (ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Настольно-печатные игры «Ищи и найдешь» Цель: упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года (ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Цель: развивать умения и физические возможности своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства (ознакомление с окружающим миром + физкультура) Игра «Холодно горячо» Цель: развивать слуховые качества, физические качества (развитие речи + физкультура) Игра «Конструируем из палочек» со строительным материалом Цель: закрепление знаний геометрических фигур; развитие логического мышления детей (конструирование)	слов придумает» Цель: активизировать словарь; расширить кругозор (ознакомление с окружающим миром + математика) Игра «Кто ушел?» Цель: развивать внимательность, сообразительность, умение быстро найти недостающего (физкультура + математика) Самостоятельная деятельность по выбору с настольно- печатными играми
---	--	--	--	---	---

Тренинг гимнастика Утренний круг «Мы на лыжах в лес идем» (*комплекс утренней гимнастики*)

автрак Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.
Игровое упражнение:
Водичка, водичка, умой мое личико.
Чтоб глазоньки блеснули, чтоб щечки покраснели,
Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок!
Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәтелке, кружка – піала, нож – пышақ)

Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Что ты знаешь о президенте?» Цель: активизировать словарь; формировать интерес к истории Казахстана. Дидактическая игра «Правда – ложь?» Цель: обогащать словарный запас.	Дидактическая игра «Угадай по картинке» Цель: развивать мышление; учить составлять предложения, используя знания о Родине. Игра «Великие люди Казахстана» Цель: активизировать свои знания.	Игровое упражнение «Расскажи о праздниках Казахстана». Цель: формировать умение рассказывать о значимых датах; развивать речевую активность; учить составлять предложения.	Разучивание стихотворений о Казахстане. Цель: закрепление знаний о Родине. Упражнение «Сделаем юрту» Цель: учить делать юрту из гофри бумаги.	Прослушивание казахских национальных мелодий Дидактическая игра «Закон гостеприимства» Цель: продолжать учить правилам поведения в гостях; уточнить знания о культуре поведения.
---	--	--	---	--	--

Организованная деятельность	Музыка тема: «Моя Родина». Основы грамоты ЗАС «Кит». Худ. лит-ра Чтение стих-я	Каз.яз. Отбасы (қайталау) Максаты: Балаларды өз отбасы туралы әңгімелей білуге	Развитие речи Тема: «Родина – наш дом родной». Физ. вос. «Необычные скамейки».	Основы грамоты Тема ЗАС «Кит» повторение. Каз. яз. Такырлп: Өзім туралы әңгіме	Худ. лит-ра Рассказывание нанайской нар.ск. «Айота». Основы математики
------------------------------------	---	---	---	---	--

А. Дүйсөмбиев «Пропажжа». Физическая культура «Мы веселые ребята».	Уйрети, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру, жаттықтыру. Сөздегі қазақ тіліне тән а, і дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Основы мат-ки «Число и цифра 8». Основы грамоты ЗАС «Кит» закрепление. Ознакомл. с окр. «Жайлау. Строение, убранства юрты».	Основы мат-ки «Число и цифра 8» закрепление. Рисование «Кесе для чая» декоративное рисование.	(жайлау) Максаты: Өзінің мекен – жайы туралы айтып беруге уйрети. Заттың атын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде колдануды дағдыландыру Музыка тема: «Моя Родина». Ознак. с окруж. «Обычаи, традиции моей страны».	Подготовка к прогулке Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом Цель: закрепить знания о деревьях, различных их частях; учить различать виды	Наблюдение за поведением птиц у кормушек. Цель: продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц; уточнить их	Наблюдение за ветром Цель: вызывать интерес к окружающему миру; учить определять наличие и направление ветра;	Наблюдение за птицами зимой Цель: формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя	Наблюдение за собакой Цель: формировать представление о внешнем виде собак; воспитывать потребность
--	--	---	---	--	--	---	---	--	---

деревьев; продолжать учить описывать растения, отмечая их различия и сходство между собой, характерные признаки. Ход наблюдения Обратить внимание на растения. В морозные дни ветки кустов и деревьев очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не ломать, не стучать лопатой по стволу, не наезжать санками. Стихотворение «Деревья зимой» Деревья зимой, Деревья зимою Пронизаны ветром И стужей самою. И старые сосны, И острые ели Встают, как солдаты, Навстречу метели. В пургу по колену Буранами гнутся, Вершинами машут... Сдают? Не сдаются!	названия; учить отличать их по 2–3 характерным признакам (воробы маленькие, серые или серо-коричневые, летают стайкой; ворона крупная, серо-черная, летает одна; голуби крупные, больше воробья, серо-голубые, кормятся стайей). Ход наблюдения Обратить внимание детей на то, что не все птицы садятся на кормушку. Важно помочь птицам в самый холодный месяц. Предложить найти глазами других птиц, которые летают вокруг, наблюдая за кормушкой и ее посетителями. Спросите, откуда вороны ведут свои наблюдения.	расширять кругозор. Ход наблюдения Загадка. Фырчит, рычит, ветки ломает, снег поднимает, Людей с ног сбивает. Слышишь его, да не видишь его. (Ветер.) Воспитатель задает детям вопросы: Ребята, есть ли сегодня ветер? А как можно определить ветер? (По раскачивающимся ветвям деревьев.) По веткам деревьев можно определить силу ветра: при слабом ветре раскачиваются только тоненькие веточки, при более сильном – ветки потолще, при сильном – самые толстые ветки. Определите его силу по качающимся веткам деревьев. Откуда дует ветер? Эксперимент по	признаки живого. Ход наблюдения Не видно в лесу тропинок, В тулупах кусты стоят. Уснувших жуков и личинок Укрыл под корой снегопад. Лети же, пичуга, к людям и прячься скорей за окном, А мы кормить тебя будем крошками хлеба, пшеном. Воспитатель задает детям вопросы: • Каких птиц вы видите зимой около своего дома? • Почему они прилетают к жилищу человека? • Зачем люди зимой устраивают кормушки для птиц? • Почему зимующих птиц надо подкармливать? • Много ли птиц прилетает к нашим	заботиться о домашнем животном: Ход наблюдения Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы: Заворчал живой замок, Лег у двери поперек. Две медали на груди, Лучше в дом не заходи. (Собака.) • Как выглядит собака? • Где она живет? • Чем питается? • Кто ухаживает за собакой? Собака — преданный друг человека. Пес Шарик большой, шуба густая, теплая, коричневого цвета. Голова у Шарика большая, мордочка
---	--	---	--	--

Дидактическая игра «Как называется это дерево» Цель: учить детей по внешнему виду и описанию определять дерево. Приметы. Иней на деревьях – к морозу, снег прилипнет к деревьям – тепло будет. Труд: засыпка корней деревьев снегом Цель: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: учить детей действовать по сигналу; упражнять в беге, ориентировке в пространстве. «Мы веселые ребята» Цель: повышать двигательную активность, быстро действовать по сигналу воспитателя. Самостоятельная деятельность: игры с	Приметы. Ребята, говорят, если вороны сидят на макушках деревьев, усиленно каркают и чистятся, то зимой это к снегу. А если птицы спустились и садятся на землю, то будет оттепель. Труд: пополнить кормушки Цель: привлечь детей к кормлению птиц; воспитывать заботливое отношение к пернатым. Подвижная игра «Птички и кошка» Цель: учить двигаться по сигналу; развивать ловкость. «Птицы и автомобиль» Цель: развивать слуховое внимание, умение двигаться в соответствии со словами стихотворения.	определению направления ветра (с помощью вертушек) Труд: сооружение горки для кукол, прихлопывание снега лопаткой. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. Подвижная игра «Птички и кошка» Цель: учить двигаться по сигналу; развивать ловкость. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: быстро бегать, ориентироваться в пространстве. Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом. Индивидуальная работа «Не наскоочи» Цель: учить ездить на лыжах, обьезжая кубики.	кормушкам? • Какой корм они охотнее поедают? Разные птицы употребляют разный корм. Воробы предпочитают хлебные крошки, семечки, остатки печеня, всевозможные каши, зернышки; вороны всеядные, синички кормятся зернами, но очень любят сало. • Есть ли кормушка возле вашего дома? Дидактическая игра «Назови зимующих птиц» Цель: учить называть 2–3 вида птиц. Труд: очистка кормушек от снега и пополнение их разнообразным кормом Цель: воспитывать желание заботиться	вытянутая, на голове висячие уши белого цвета; красивый хвост колечком. Когда радуется, виляет хвостом. У него четыре лапы с когтями, покрытые шерстью, чтобы зимой не замерзали. Опыт «Бумажные кораблики» Цель: познакомить со свойством бумаги намокать в воде. Воспитатель делает бумажные кораблики, дает потрогать детям, спрашивает, какие они (твердые, бумажные). Выносит на прогулку и дает детям. Дети пускают кораблики в лужу или ручеек. Наблюдают, как они намокают.
---	---	--	---	--

	выносным материалом. Индивидуальная работа: попади в цель, сбей кеглю Цель: развитие глазомера у детей	Самостоятельная деятельность: игры с лопатками и ведерками, игра в хоккей. Индивидуальная работа: развитие движений Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2–3 метра.		о птицах. Подвижная игра «Воробушки» Цель: активизация звука «ч» в звукоподражании; развитие ловкости. Подвижная игра «Встречные перебежки» Цель: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища. Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом. Индивидуальная работа: ходьба приставным шагом	Воспитатель спрашивает, почему кораблики намокнут. Дидактическая игра «У кого кто?» Цель: закрепить правильное произношение определенных звуков в словах. Подвижная игра «Собачка и воробы» Цель: закрепить знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их голоса.
возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Раздеваться в определенной последовательности. Совершенствовать умения намывать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем. Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки, Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!				
убед	Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости, использованную салфетку				

	выбрасывать в мусорное ведро. Продолжать учить есть хлеб, откусывая небольшие кусочки, аккуратно, не крошить. Рассказывание потешки: На моей тарелочке Рыженькая белочка. Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. Пей, дружок, томатный сок, Будешь строен и высок.			
Невный сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Засыпание под музыку «Колыбелька»			
лостепенный	Гимнастика в постели. Корректирующие упражнения на профилактику плоскостопия и нарушения осанки «У меня спина прямая».			
здоровительн ие процедуры	Дыхательные упражнения «Аист», Воздушные шары», «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит», «Ёжик». Ходьба по «тропе здоровья». Корректирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («лисичка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), с высоким подниманием колен («госы»), в полуприседе («ежик»), по корректирующим дорожкам («пройти босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»). Массаж махровой рукавицей Водные процедуры			
амостоятель ая еательность ей	Творческая деятельность «Наш Казахстан». Цель: отрабатывать четкое произношение слов, чтение стихотворений, пение народных песен.	Творческая деятельность «Бескрайние просторы Казахстана» Цель: развивать воображение; упражнять в изображении увиденного. Пазлы Цель: развивать моторику, ориентировку на плоскости, умение	Сюжетно-ролевая игра «Поезд в Астану» Цель: учить правилам поведения в общественных местах; побуждать желание оказывать друг другу помощь. Работа со штриховкой Цель: развивать технические навыки, умение проводить ровные линии.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: продолжать знакомить детей с профессией продавца; воспитывать культуру общения; расширить словарный запас детей; учить использовать слова на казахском языке. Чтение казахской народной сказки «Что вкуснее» Цель: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию сказки. Драматизация казахской народной сказки «Что вкуснее» Цель: развивать творческие

	выкладывать по образцу.			способности, диалогическую речь. * Рассматривание фотографий с достопримечательностями Казахстана Цель: обогащать знания о Казахстане.	
Иолдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка – за капустку, Мышка – за корку, Детки – за молоко.				
Индивидуальны я работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Отгадай и назови». Цель: упражнять в подборе описательных слов.	Танымдық ойын(обучающая игра): «Сыпайы болу» Максаты: ойлауды, сөйлеуді дамыту ересектерге және құрдастарына сыпайы қатынас жасауға және өтініш білдіруге үйрету. Творческие навыки, исследовательская деятельность	Социально-эмоциональные навыки Сюжетно-ролевая игра «Помоги зайчику» Цель: учить проявлять заботливое отношение о животном, учить оказывать помощь.	Двигательные навыки Игра «На зарядку становись» Цель: формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога. Ойын: «Бағдаршам». Жолда жүру ережесін сақтаймыз. Қызыл түсті – тоқта	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Кто что знает» Цель: развивать умение различать буквы

	Игра «Обведи по трафарету» Цель: учить обводить по заданному трафарету, раскрашивать изображение не выходя за контур.	(кол шапалактау). Сары түсті – дайындап, сактан (кол шапалактау) Жасыл түсті – жол ашық (бір орында тұрып жүру) Тәуелсіздік күніне дайындық Ән жақтау: «Қазақстан туған жерім»?	
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употреблять вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.		
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Подвижная игра «Лиса и волк». Цель: совершенствовать прыжки, учить подчиняться правилам игры Подвижная игра «Эстафета». Цель: развивать бег, ловкость, быстроту реакции.		
Вход детей в группу	Консультация «Развитие внимания у дошкольников». Цель: распространение педагогических знаний среди родителей по вопросам воспитания детей. Анкетирование «Детский сад глазами родителей». Цель: Изучение мнения родителей о качестве оказания образовательных услуг ДО.		

Методист Егерь М.И. _____

