

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли-сад №3»

Предшкольная группа «Осьминожки»

Возраст детей 5-6 лет

С 3 по 7 октября 2022 г.

режим дня	Понедельник 03.10.22	Вторник 04.10.22	Среда 05.10.22	Четверг 06.10.22	Пятница 07.10.22
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей: «Приветствие», «Волшебный клубочек», «Подари улыбку другу» Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игровая деятельность: настольные-дидактические игры по интересам: пазлы, мозаика, лото, домино Двигательная деятельность: игры «Найди предмет», «Что изменилось?», «Морская фигура», «Здравствуй, друг!» Познавательная деятельность: игры «Выкладывание картинок», «По новым местам», «Признаки предметов», «Конструирование по схеме» Творческая деятельность: игры «Горячий картофель», Игра «Кто из нас самый наблюдательный?», «Представьте себе», «Ласковое слово». Исследовательская деятельность: «Почему осенью листья желтеют?», «Передача солнечного зайчика». Экспериментальная деятельность: опыт «Черное и белое». Трудовая деятельность: труд в уголке природы «Ухаживаем за растениями». Цель: уточнить полученные ранее знания о способах содержания растений в чистоте, учить детей выбору способа снятия с растения пыли, ориентируясь на особенности его внешнего вида, строения. Самостоятельная деятельность детей: дидактическая игра «Кто как кричит», настольные игры, рисование, лепка по желанию, рассматривание книг, конструирование Индивидуальная работа с Елисеем и Дашей по формированию звуковой культуры речи, с Арланом и Захаром (повторение числового ряда от 1 до 5), с Адегей и Романом по формированию пространственных				

	представлений				
Утренняя гимнастика	Утренний круг «Путешествие на осеннюю сказочную полянку»				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культура-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Основы грамоты Тема: «Гласные звуки» 2. Музыка Тема: «Из мешка бери картошку» 3. Физ.вос. Тема: «Мой веселый, звонкий мяч» № 10 4. Худ. лит-ра Тема: «Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание»	1. Казахский язык Такырып: «Жемістер» 2. Основы математики Тема: «Прямоугольник, овал, четырехугольник» «Геометрические фигуры» 3. Основы граммоты Тема: «Гласные звуки» (закрепление) 4. Ознак. с окруж Тема: «Растения нашего края»	1. Развитие речи Тема: «Дары осени». 2. Физ. вос. Тема: «Мы любим играть» № 11 3. Основы математики Тема: «Число и цифра 1» 4. Аппликация Тема: «Дом для дедушки	1. Основы граммоты Тема: «Гласные звуки» (повторение) 2. Каз. яз. Такырып: «Жемістер» 3. Музыка Тема: «Щенок - любимец детворы!» 4. Ознак. с окруж. Тема: «Деревья и кустарники»	1. Худ. лит-ра Тема: «Заучивание стих-я «У меня есть дедушка» Р. Гамзатов» 2. Физ.вос. Тема: «Играю с мячом!» 3. Основы математики Тема: «Число и цифра 1 (закрепление) 4. Развитие речи Тема: «Дифференциация

				ЗВУКОВ С-3»
Между ОД проводятся физкультминутки				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.			
Прогулка	Прогулки № 9,7,6,11,12			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, загадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).			
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры Девочки и мальчики! Мойте ручки-пальчики. Смоют мыло и вода, Грязь без всякого следа. Полотенцем вытирайтесь. Эй, микробы! Убирайтесь! Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Пение колыбельных песен			
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) Гимнастика после сна комплекс №5 Артикуляционная гимнастика«Лошадка», дыхательная гимнастика«Воздушный шар»			

Подник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).
Самостоятельная деятельность детей	Игровая деятельность сюжетно-ролевые игры «Художественная мастерская», «Больница», «Аптека» Двигательная деятельность игры «Морская фигура», «Летает-не летает», «Я знаю три названия», «Найди предмет», «Что изменилось?» Коммуникативная деятельность: игры «Волшебный клубок», «Поиграем в слова», «Царевна Несмеяна» Познавательная деятельность: игры «Угадай животное», «Собери фигуру», «Ползла-вред», «Найди лишнее», «На что похоже?» Творческая деятельность театрално-игровая деятельность детей по содержанию русской народной сказки «Теремок», казахской народной сказки «Добрый и злой», игра «Такия», «Ловишка» Исследовательская деятельность «Летающие семена», «Весёлые кораблики (плавучесть предметов)» Экспериментальная деятельность: «Движение воздуха», «Ловим воздух» Трудовая деятельность (протирают листочки на комнатных растениях) Самостоятельная деятельность детей
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа по развитию речи с Амирланом, Гордеем, Ярославом, Даниилом – «Скажи на оборот»; с Эльдаром Т. и Арланом – ориентировка в пространстве; с Амирланом, Захаром, Нурасыллом, Давидом, Анной, Ксенией – вырезание. Разучивание песни: мектепалды даярлык тобы «Алтын күз». Бағалармен жеке жұмыс мектепалды тобы Нурасыл, Захар, Матвей Д, Анна Х, Катя К, Ярослав Р.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).
Прогулка	Прогулки № 5, 8, 10, 11, 12
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности по желанию детей Познавательная деятельность «Сұрақ – жауап», «Тыңда, көрсеткәйтағала», «Үлкенбе, кішкентайма?» игра на музыкальных инструментах

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, индивидуальные беседы с родителями. Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.
------------------	---

Методист Егерь М.И. и.и.и.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли-сад №3»

Предшкольная группа «Осьминожки»

Возраст детей 5-6 лет

С 10 по 14 октября 2022 г.

режим дня	Понедельник 10.10.22	Вторник 11.10.22	Среда 12.10..22	Четверг 13.10..22	Пятница 14.10.22
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей: «Приветствие», «Волшебный клубочек», «Подари улыбку другу» Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями : индивидуальные беседы о семейных традициях, по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игровая деятельность: настольные-дидактические игры по интересам: пазлы, мозаика, лото, домино Двигательная деятельность: игры «Вершки и корешки», «Что изменилось?», «Фигура замри», «Эхо». Познавательная деятельность: Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мой город», Чтение стихов «Знакомые полоски», «По новым местам», «Признаки предметов», , рассматривание иллюстраций «Осень». Творческая деятельность: игры «Продолжи фразу и покажи», Игра «Кто из нас самый наблюдательный?», «Представьте себе», «Доктор Айболит». Исследовательская деятельность: «Почему осенью листья желтеют?», «Передача солнечного зайчика». Экспериментальная деятельность: опыт «Прокати шарик». Трудовая деятельность: труд в уголке природы «Ухаживаем за растениями». Цель: уточнить полученные ранее знания о способах содержания растений в чистоте, учить детей выбору способа снятия с растения пыли, ориентируясь на особенности его внешнего вида, строения. Самостоятельная деятельность детей: настольные игры, рисование, лепка по желанию, рассматривание книг, конструирование. Индивидуальная работа Беседа «Как называется моя улица?», Беседа о любви к Родине, к своему городу.				

Утренняя гимнастика	Утренний круг «Путешествие на осеннюю сказочную полянку»				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Основы грамоты Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки» 2. Музыка Тема: «Шенек – любимец детворы!» 3. Физ. вос. Тема: «Волшебные мячи» № 11 4. Худ. лит-ра Тема: «Чтение казахской народной сказки «Четыре друга»	1. Казахский язык Тактырып: «Көкөністер» 2. Основы математики Тема: «Число и цифра 2» 3. Основы грамоты Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки» 4. Ознак. с окруж. Тема: «Осень в родном краю».	1. Развитие речи Тема: «Моя улица». 2. Физ. вос. Тема: «Прокати мяч» № 12 3. Основы математики Тема: «Число и цифра 2» (закрепление) 4. Рисование Тема: «Мой город, моя улица».	1. Основы грамоты Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки» (повторение) 2. Каз. яз. Тактырып: «Көкөністер» 3. Музыка Тема: «Шенек - любимец детворы!» 4. Ознак. с окруж. Тема: «Осенние хлопоты животных».	1. Худ. лит-ра Тема: «Рассказывание сказки Я. Тайц «По ягоды» 2. Физ. вос. На свежем воздухе. 3. Основы математики Тема: «Число и цифра 3» 4. Развитие речи Тема: «Составление повествовательного рассказа «Как Айдар помогал

				дедушке в саду» «
Между ОД проводятся физкультминутки				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.			
Прогулка	Прогулки с картотеки № 26, 28, 29, 33,35			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).			
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры Девочки и мальчики! Мойте руки-пальчики. Смоют мыло и вода, Грязь без всякого следа. Полотенцем вытирайтесь. Эй, микробы! Убирайтесь! Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Пение колыбельных песен			
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) Гимнастика пробуждения после сна 3 комплекса «Дождик». Дыхательная гимнастика «Аист», Самомассаж «Дождик».			

Подлинник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).
Самостоятельная деятельность детей	Игровая деятельность сюжетно-ролевые игры «Художественная мастерская», «Больница», «Аптека» Двигательная деятельность игры «Фигура замри», Игровое упр-е «Высоко – низко, «широко - узко» «Что изменилось?». Коммуникативная деятельность :игры «Волшебный клубок», «Поиграем в слова», «Д/игра «Назови одним словом», Д/и «Кто поет?» по развитию ЗКР. Познавательная деятельность :игры «Угадай животное», «Собери фигуру», «Найди лишнее», «Съедобное - несъедобное», «Кто что делает?». Творческая деятельность театрально-игровая деятельность детей по содержанию русской народной сказки «Пых», игра «Мышеловка», «Зеркало». Исследовательская деятельность : «Как вода поступает к листьям», «Солнце высушивает предметы». Экспериментальная деятельность : «Когда льется, когда капает», «В какую бутылку быстрее нальется вода». Трудовая деятельность Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора. Самостоятельная деятельность детей Настольно печатные игры «Времена года», «Виды растений» и т.д. Дид/ойын : «Мен секілді қайтала». Ойынның максаты: білімдерін бекіту. Ойынның шарты: балалар педагогке еліктеп, сөздерді түрлі дауыс ырғағымен (ақырын, қатты, созып) қайталайды.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа по развитию речи с Амирланом, Горгеем, Надиром, Ильей – «Скажи на оборот»; с Эльдаром Т. и Арланом – ориентировка в пространстве; с Амирланом, Захаром, Нурасылом, Давидом, Анной, Ксенией – вырезание. Разучивание песни: мектепалды даурылқ тобы «Алтын күз». Балалармен жеке жұмыс Рома Ц, Маша Б, Ксюша Ш, Илья Ф, Полина Такырыбы: «Жемістер». Балалармен жеке жұмыс Елгисей, Ксюша, Захар Ю, Маша, Матвей Д. Такырыбы: «Жемістер».
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГКЖП «Ясли-сад №3»

Предшкольная группа «Осьминожки»

Возраст детей 5-6 лет

С 17 по 21 октября 2022 г.

режим дня	Понедельник 17.10.22	Вторник 18.10.22	Среда 19.10..22	Четверг 20.10..22	Пятница 21.10.22
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей: «Приветствие», «Волшебный клубочек», «Подари улыбку другу» Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседа с родителями, консультациями	Беседы с родителями : индивидуальные беседы о семейных традициях, по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игровая деятельность: настольные-дидактические игры по интересам: пазлы, мозаика, лото, домино Двигательная деятельность: игры «Кто ушел?», «Карусель», «Тихо-громко». Познавательная деятельность: Беседа «Опасные игры в группе»; Дид. игра « Опасно – не опасно»; Дид. игра « Найди опасные предметы»; рассматривание иллюстраций «Осень». Творческая деятельность: игры «Представьте себе», «Подбери по форме»; «Сосчитай-ка!»; «Что сначала, что потом»; «Подбери слова». Исследовательская деятельность: «Веселые кораблики» (плавать предметы); «Солнце высушивает предметы». Экспериментальная деятельность: опыт № 21 «Необычные кораблики».				

	Трудовая деятельность: «Дежурство по столовой». Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других. Самостоятельная деятельность детей: настольные игры, рисование, лепка по желанию, рассматривание книг, конструирование. Индивидуальная работа: Беседа «Я и улица», Беседа «Я и пожарная безопасность». Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.
Утренняя гимнастика	Утренний круг «Путешествие на осеннюю сказочную полянку»
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)
Подготовка к организованной деятельности (далее)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)

. ОД						
ОД по расписанию дошкольной организации	<table><tr><td>1. Основы грамоты Тема: « Знакомство со схемой слова» 2. Музыка Тема: «Путешествие в аул». 3. Физ.вос. Тема: «Мы ловкие и смелые» № 13 4. Худ. лит-ра Тема: «Уроки безопасности в любимых сказках».</td><td>1. Казахский язык Такырып: «Менің Отаным Қазақстан». 2. Основы математики Тема: «Число и цифра 3» закрепление. 3. Основы грамоты Тема: «Знакомство со схемой слова» (закрепление.) 4. Ознак. с окруж. Тема: «Опасность дома и на улице».</td><td>1. Развитие речи Тема: «Опасности вокруг нас». 2. Физ. вос. Тема: «Играем с мячом» № 14 3. Основы математики Тема: «Число и цифра 4». 4. Лепка Тема: «Светофор».</td><td>1. Основы грамоты Тема: Знакомство со схемой слова» (повторение) 2. Каз. яз. Такырып: «Менің Отаным Қазақстан» 3. Музыка Тема: «Путешествие в аул». 4. Ознак. с окруж. Тема: «Осенние хлопоты человека».</td><td>1. Худ. лит-ра Тема: Чтение стих-я М.Алимбаева «Все работы хороши». 2. Физ.вос. На свежем воздухе. 3. Основы математики Тема: «Число и цифра 4» закрепление. 4. Развитие речи Тема: «Грамматический строй речи».</td></tr></table>	1. Основы грамоты Тема: « Знакомство со схемой слова» 2. Музыка Тема: «Путешествие в аул». 3. Физ.вос. Тема: «Мы ловкие и смелые» № 13 4. Худ. лит-ра Тема: «Уроки безопасности в любимых сказках».	1. Казахский язык Такырып: «Менің Отаным Қазақстан». 2. Основы математики Тема: «Число и цифра 3» закрепление. 3. Основы грамоты Тема: «Знакомство со схемой слова» (закрепление.) 4. Ознак. с окруж. Тема: «Опасность дома и на улице».	1. Развитие речи Тема: «Опасности вокруг нас». 2. Физ. вос. Тема: «Играем с мячом» № 14 3. Основы математики Тема: «Число и цифра 4». 4. Лепка Тема: «Светофор».	1. Основы грамоты Тема: Знакомство со схемой слова» (повторение) 2. Каз. яз. Такырып: «Менің Отаным Қазақстан» 3. Музыка Тема: «Путешествие в аул». 4. Ознак. с окруж. Тема: «Осенние хлопоты человека».	1. Худ. лит-ра Тема: Чтение стих-я М.Алимбаева «Все работы хороши». 2. Физ.вос. На свежем воздухе. 3. Основы математики Тема: «Число и цифра 4» закрепление. 4. Развитие речи Тема: «Грамматический строй речи».
1. Основы грамоты Тема: « Знакомство со схемой слова» 2. Музыка Тема: «Путешествие в аул». 3. Физ.вос. Тема: «Мы ловкие и смелые» № 13 4. Худ. лит-ра Тема: «Уроки безопасности в любимых сказках».	1. Казахский язык Такырып: «Менің Отаным Қазақстан». 2. Основы математики Тема: «Число и цифра 3» закрепление. 3. Основы грамоты Тема: «Знакомство со схемой слова» (закрепление.) 4. Ознак. с окруж. Тема: «Опасность дома и на улице».	1. Развитие речи Тема: «Опасности вокруг нас». 2. Физ. вос. Тема: «Играем с мячом» № 14 3. Основы математики Тема: «Число и цифра 4». 4. Лепка Тема: «Светофор».	1. Основы грамоты Тема: Знакомство со схемой слова» (повторение) 2. Каз. яз. Такырып: «Менің Отаным Қазақстан» 3. Музыка Тема: «Путешествие в аул». 4. Ознак. с окруж. Тема: «Осенние хлопоты человека».	1. Худ. лит-ра Тема: Чтение стих-я М.Алимбаева «Все работы хороши». 2. Физ.вос. На свежем воздухе. 3. Основы математики Тема: «Число и цифра 4» закрепление. 4. Развитие речи Тема: «Грамматический строй речи».		
Между ОД проводятся физкультминутки						
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным					

	одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.
Прогулка	Прогулки с карточки № 27, 30, 32, 36,37
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры Девочки и мальчики! Мойте руки-пальчики. Смоют мыло и вода, Грязь без всякого следа. Полотенцем вытирайтесь. Эй, микробы! Убирайтесь! Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Пение колыбельных песен
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) Гимнастика пробуждения после сна 4 комплекс «Ветерок».

Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) Гимнастика пробуждения после сна 4 комплекса «Ветерок». Дыхательная гимнастика «Аист», Самомассаж «Дождик».
Подник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).
Самостоятельная деятельность детей	Игровая деятельность сюжетно-ролевые игры «Художественная мастерская», «Больница», «Аптека», «Салон красоты», Сюжетно-ролевая игра «Мы пассажиры». Двигательная деятельность игры «Фигура замри», Игровое упражнение «Высоко – низко, «широко - узко» «Что изменилось?». Коммуникативная деятельность : игры «Волшебный клубок», «Поиграем в слова», «Д/игра «Назови одним словом», Д/и «Кто поет?» по развитию ЗКР. Познавательная деятельность : игры «Кто быстрее потушит пожар», «Собери фигуру», «Найди лишнее», «Костер», «Гоним, хлещем». Творческая деятельность театрально-игровая деятельность детей по содержанию русской народной сказки «Теремок», подвижная игра «Строим юрту», «Зеркало»; Исследовательская деятельность: «Радуга», «Воздух невидим». Экспериментальная деятельность: «Играем с красками», «Мыло фокусник». Трудовая деятельность : Задание №17 «Очистить от пластилина, доски для лепки». Цель: формировать навыки коллективного труда. Самостоятельная деятельность детей Настольно печатные игры «Времена года», «Виды растений» и т.д. конструктор «Лего». Лит/ойын: «Мен секілді қайтала».

	Ойынын максаты: білімдерін бекіту. Ойынын шарты: балалар педагогке еліктеп, сөздерді түрлі дауыс ырғағымен (ақырын, қатты, созыл) қайталайды.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа по развитию ЗКР Д/и. «Кто поет?» Цель: узнают по звуку насекомое (животное), учатся правильно произносить его песенку. С Полиной, Даниилом, Эльдаром Ш., Дашей, Елисеем, Ксенией, Аделией. Подготовка руки к письму (<i>штриховка, обведение по точкам</i>) со всеми. Вырезание по прямой – с нуждающимися детьми. Разучивание песни: мектепалды даярлық тобы «Алтын күз». Балалармен жеке жұмыс мектепалды тобы Давид, Ксюша, Катя, Данил С такпақтарды үйрету.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).
Прогулка	Прогулки № 27, 30, 32, 36, 37 закрепление.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности по желанию детей Познавательная деятельность Ён үйрету : мектепалды тобы «Алтын күз келді». Балалармен жеке жұмыс мектепалды тобы Давид, Ксюша, Катя, Данил С. такпақтарды үйрету.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, индивидуальные беседы с родителями. Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.

Методист Егерь М.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли-сад №3»

Предшкольная группа «Осьминожки»

Возраст детей 5-6 лет

С 24 по 28 октября 2022 г.

режим дня	Понедельник 24.10.22	Вторник 25.10.22	Среда 26.10..22	Четверг 27.10..22	Пятница 28.10.22
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей: «Приветствие», «Волшебный клубочек», «Подари улыбку другу» Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями : индивидуальные беседы о семейных традициях, по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игровая деятельность: настольные-дидактические игры по интересам: пазлы, мозаика, лото, домино Двигательная деятельность: игра «У меня, у тебя », «Угадай, где постукали?», игра «Пропавшие ручки», «Строим юрту», «Найди пару». Познавательная деятельность: Беседа «Осень - щедрая пора»; Дид. игра « Что лишнее?»; Дид. игра «Съедобное и несъедобное»; рассматривание иллюстраций «Времена года», отгадывание загадок на тему времен года и их признаков. Творческая деятельность : игры «Представьте себе», «Подбери по форме»; Игра «Дедушка Молчок»; «Что сначала, что потом»; игра с воображаемыми предметами. Исследовательская деятельность: «Рассматривание песка через лупу», «Буря». Экспериментальная деятельность: опыт № 26 «Послушный ветерок».				

	Трудовая деятельность: «Дежурство по столовой». Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других. Самостоятельная деятельность детей: настольные игры, рисование, лепка по желанию, рассматривание книг, конструирование. Индивидуальная работа: Д/И «Придумай хороший конец сказки Колобок» Цель: развивают фантазию, творческое воображение, упражняются в построении грамматически правильной речи. Ойынный мазмұны: «Біз тұратын қала» карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.			
Утренний гимнастика	Утренний круг «Путешествие на осеннюю сказочную полянку»			
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)			
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД).	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)			
ОД по расписанию дошкольной	1. Основы грамоты Тема: ЗАС «Мак».	1. Развитие речи Тема: Творческое	1. Основы грамоты Тема: ЗАС «Мак»	1. Худ. лит-ра Тема: Чтение

организации	2. Музыка Тема: «Прогулка под дождем». 3. Физ. вос. Тема: «Погуляем на поляне» № 15 4. Худ. лит-ра Тема: рассказ М. Тureжанова «Помощь». Тематическое занятие к празднованию Дня Республики.	День Республики	рассказывание на тему «Осень». 2. Физ. вос. Тема: «Мы умеем» № 16 3. Основы математики Тема: «Число и цифра 5». 4. Конструирование Тема: «Улица города».	(закреплени). 2. Каз. яз. Такырып: «Отбасы» 3. Музыка Тема: тематический утренник «Осень золотая». 4. Ознак. с окруж. Тема: «Для чего нужна вода».	р.н.ск. «У страха глаза велики». 2. Физ. вос. На свежем воздухе. 3. Основы математики Тема: «Число и цифра 5» 4. Развитие речи Тема: составление описательного рассказа об одежде.
Подготовка к прогулке	Между ОД проводятся физкультминутки Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.				

Прогулка	Прогулки с картотеки № 33,35,36, 38,39.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры Девочки и мальчики! Мойте руки-пальчики. Смоют мыло и вода, Грязь без всякого следа. Полотенцем вытирайтесь. Эй, микробы! Убирайтесь! Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Пение колыбельных песен
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) Гимнастика пробуждения после сна 4 комплекса «Ветерок». Дыхательная гимнастика «Аист», Самомассаж «Дождик».
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).
Самостоятельная деятельность детей	Игровая деятельность сюжетно-ролевые игры «Художественная мастерская», «Больница», «Аптека», «Салон красоты», Сюжетно-ролевая игра «Мы пассажиры».

	Двигательная деятельность игры «Фигура замри», Игровое упр-е «Высоко – низко, «широко - узко» «Что изменилось?». Коммуникативная деятельность: игры «Волшебный клубок», «Поиграем в слова», «Д/игра «Назови одним словом», Д/и «Кто поет?» по развитию ЗКР. Познавательная деятельность: игры «Что лишнее», «Собери фигуру», «Во саду ли, в огороде», «С какого дерева лист», «Гопаем, хлопаем». Творческая деятельность театрально-игровая деятельность детей по содержанию русской народной сказки «Река», подвижная игра «Собери урожай», «Ловишка». Исследовательская деятельность: «Рассматривание песка через лупу», «Буря» закрепление. Экспериментальная деятельность: опыт № 26 «Послушный ветерок» закрепление. Трудовая деятельность : «Наведение порядка в группе после игры». Цель: формировать у детей осознанное стремление к порядку, привычку убирать игрушки после игры. Совершенствовать умение составлять план работы, отбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности. Самостоятельная деятельность детей: Настольно печатные игры, конструктор «Лего», домино, лото, солдатики, деятельность по интересам (рисование, лепка, рассматривание книжек, игра). Дид/ойын: «Мен секілді қайтала». Ойынның мақсаты: білімдерін бекіту. Ойынның шарты: балалар педагогке еңіктеп, сөздерді түрлі дауыс ырғағымен (акырын, қатты, созып) қайталайды.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Матвеем, Надиром, Ильёй, Машей, Давидом, Анной. Игра «Эхо» Цель: развить силу голоса ребенка. Подготовка руки к письму (<i>штриховка, обведение по точкам</i>) со всеми. Д/игра «Назови одним словом» с Елисеем, Арланом, Ариной, Аделией, Захаром, Даниилом, Полиной. Цель: уметь группировать предметы.

	Разучивание песни: мектепалды даярлык тобы «Алтын күз». Багалармен жеке жұмыс мектепалды тобы Давид, Ксюша, Данил С такпактарды үйрету.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).
Прогулка	Прогулки № 33,35,36, 38,39 закрепление.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности по желанию детей. Познавательная деятельность Эн үйрету : мектепалды тобы «Алтын күз келді». Багалармен жеке жұмыс мектепалды тобы Давид, Ксения, Данил С. такпактарды үйрету.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, индивидуальные беседы с родителями. Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.

Методист Егерь М.И. _____

М.И. Егерь