

Циклограмма воспитательного-образовательного процесса.

**ГККП «Ясли-сад №3»
Старшая группа «Юнги»
1 неделя октября 2022 года**

Режим дня	Понедельник 3.10.22	Вторник 4.10.22	Среда 5.10.22	Четверг 6.10.22	Пятница 7.10.22
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Беседа «Режим дня»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Двигательная деятельность: игры «Мыши водят хоровод» Творческая деятельность: рисование, раскрашивание книг-раскрасок) Игровая деятельность: настольные игры (пазлы, домино), конструирование, Познавательная деятельность: рассматривание книг, игры «Найди пару», «Собери чудесный цветок», «Противоположные слова» Трудовая деятельность: труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Коммуникативі әрекет Веселая казахская зарядка «Салем». Утренний круг «Осень к нам стучится» (карточка)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				

Од по расписанию дошкольной организации	1. Физ. вос. «Мы дружные ребята» Творческая деятельность (Интеграция Аппликация/Лепка + худ.лит-ра) Игровая ситуация «Помидоры и огурцы в банках»	1.Познавательная деятельность (Интеграция Основы математики+ конструирование) Д/и «Веселые путешественники» 2.Муз.вос. «Веселый колодок» 3.Физ.вос. «Играем с медвежонком»	1.Исследовательская деятельность (Интеграция Ознак с окр +худ.лит-ра) «Все профессии важны» 2. Казахский язык Такырыш: «Жемістер» 3.Вариативный компонент. «Мастерилки»	1.Коммуникативная деятельность (Интеграция Разв.речи +рисование) «Корзина в фруктами» 2.Физ.вос. «Серик в гостях у ребят»	1.Познавательная деятельность (Интеграция Естествознание +ознак.сокруж.) «Удивительная профессия водителя» 2.Муз.вос. «Веселый колодок» 3. Вариативный компонент.
Между ОД проводятся физкультминутки	Между ОД проводятся физкультминутки				
Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Послеовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.				
Прогулка	Прогулки№ 11,12,13,14,15				
Возвращение с прогулки	Послеовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) «Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку. Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!» Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки).				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «№1» ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) Гимнастика для глаз «Закрываем мы глаза, вот какие чудеса», артикуляционная гимнастика «Улыбка», Дыхательная гимнастика «Часики»
Подник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).
Самостоятельная деятельность детей	Коммуникативная деятельность Кукольный театр «Курочка Ряба» Коммуникативті аркет «Таньсу» дидактикалық ойын. -Сенің атың кім? (Балалармен таньсу). -Менің атым – Игровая деятельность Сюжетно-ролевые игры «Куклы», «Больница» Исследовательская деятельность потребность растений в воде, как вода поступает к листьям Творческая деятельность (рисование, лепка по желанию)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа Индивидуальная работа с Айданой и Ромой по развитию речи С Наргизи, Акбаром по усвоению приёмов лепки. С Мадияром и Атидель по обучению рисовать округлые формы. Куз мезгілі туралы әңгіме. Беседа о времени года «Куз»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики руки). Шапка с шарфиком сейчас нам подходит в самый раз, Чтоб случайно не простыть, и здоровенькими быть!
Прогулка	Прогулки № 11,12,13,14,15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.
Самостоятельная деятельность детей	Игровая деятельность Д/и «Дострой дом» Д/и «Собери Волшебные треугольники» Самостоятельная творческая деятельность детей Экспериментальная деятельность-удивительный песок, свойства сухого и мокрого песка Трудовая деятельность Работа в уголке книги: расставляют аккуратно книги на полочке Коммуникативті аркет «Ғажайып қалта» дидактикалық ойыны.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, «Рекомендации специалистов» Советы психолога «Озорство и шалость», «Обратите внимание Беседа о мерах безопасности по дороге в детский сад. «Давайте поговорим», Как провести выходной день с детьми.

Эдіскер _____ Егерь М.И

Циклограмма воспитательного-образовательного процесса.

ГККП «Ясли-сад №3»
Старшая группа «Юнги»
2 недели октября 2022 года

Режим дня	Понедельник 10.10.22	Вторник 11.10.22	Среда 12.10.22	Четверг 13.10.22	Пятница 14.10.22
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Беседа «Режим дня»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Двигательная деятельность: игры «Мыши водят хоровод» Творческая деятельность: рисование, раскрашивание книг-раскрасок Игровая деятельность: настольные игры (пазлы, домино), конструирование, Познавательная деятельность: рассматривание книг, игры «Найди пару», «Собери чудесный цветок», «Противоположные слова» Трудовая деятельность труда в уголке природы (уход за комнатными растениями) Коммуникативті әрекет «Мен бастаймын, сен аяқта» таныс тапқатарды еске түсіру.				
Утренний круг	Утренний круг «Осень к нам стучится» (карточка)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
(далее - ОД)					

ОД по расписанию дошкольной организации	1. Физ. вос. «Белочка в гостях у ребят» Творческая деятельность (Интеграция Англикация/Лепка + худ.лит-ра) Игровая ситуация «Дом»	1.Познавательная деятельность (Интеграция Основы математики+ конструирование) Д/и «Один и много» 2.Муз.вос. «Веселый аул» 3.Физ.вос. «Коробка с подарками»	1.Исследовательская деятельность (Интеграция Ознак с окр +худ.лит-ра) «Мы построим сказочный дом» 2.Варитивный компонент. 3.Казахский язык Такырбы: Көкөністер	1.Коммуникативная деятельность (Интеграция Разв.речи +рисование) «Дома великаны» 2.Физ.вос. «Мы путешествуем»	1.Познавательная деятельность (Интеграция Естественное познание +ознак.сокруж.) Наши меньшие друзья» 2.Муз.вос. Закрепление «Веселый аул» Муз.-под.игра: «Ловишка» 3.Варитивный компонент. Такырбы: Күз
	Между ОД проводятся физкультминутки				
Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.				
Прогулка	Прогулки№ 11,12,13,14,15				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) «Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку. Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!» Принем пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей(слушание спокойной музыки).				
Постепенный подъем, оздоровит.	Оздоровительные процедуры после дневного сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «№1» ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия)				

процедуры	Гимнастика для глаз «Закрываем мы глаза, вот какие чудеса», артикуляционная гимнастика «Улыбка», Дыхательная гимнастика «Часики»
Подник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).
Самостоятельная деятельность детей	Коммуникативная деятельность Кукольный театр «Кот петух дрозд» Коммуникативті әрекет «Танысу» дидактикалық ойын.-Сенін атың кім? (Бағалармен танысу). -Менің атым – Игровая деятельность Сюжетно-ролевые игры «Куклы», «Больница» Исследовательская деятельность потребность растений в воде, как вода поступает к листьям Творческая деятельность (рисование, лепка по желанию)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Аделией и Ромой по развитию речи С Ярославом и Сашей по усвоению приёмов лепки. Он үйрету : мектепалды тобы «Алтын күз келді». Бағалармен жеке жұмыс Полина Б, Игнат тактарды үйрету.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики руки). Шапка с шарфиком сейчас нам подходит в самый раз, Чтоб случайно не простыть, и здоровенькими быть!
Прогулка	Прогулки № 11,12,13,14,15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.
Самостоятельная деятельность детей	Игровая деятельность Д/и «Дострой дом» Д/и «Собери Волшебные треугольники» Самостоятельная творческая деятельность детей Экспериментальная деятельность -удивительный песок, свойства сухого и мокрого песка Трудовая деятельность Работа в уголке книги: расставляют аккуратно книги на полочке Коммуникативті әрекет Дидактикалық ойын: Белмеде не бар? Что стоит в комнате? Максаты: Сөздік қорын байыту, мынау деген сұрақты түсініп, жауап беруге үйрету.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, «Рекомендации специалистов» Советы психолога «Озорство и шалость», «Обратите внимание Беседа о мерах безопасности по дороге в детский сад. «Давайте поговорим», Как провести выходной день с детьми.

Әдіскер  Егерь М.И

Режим дня	Понедельник 17.10.22	Вторник 18.10.22	Среда 19.10.22	Четверг 20.10.22	Пятница 21.10.22
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Беседа «Режим дня»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Двигательная деятельность: игры «Мыши водят хоровод» Творческая деятельность: рисование, раскрашивание книг-раскрасок Игровая деятельность: настольные игры (назлы, домино), конструирование, Познавательная деятельность: рассматривание книг, игры «Найди пару», «Собери чудесный цветок», «Противоположные слова» Трудовая деятельность: труда в уголке природы (уход за комнатными растениями) Коммуникативные игры Беседа казахская зарядка «Салем».				
Утренний круг	Утренний круг «Осень к нам стучится» (карточка)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных) (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
	Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
(далее - ОД)					

ОД по расписанию дошкольной организации	1. Физ. вос. «Физкультура для зайчат Казакский язык Такырш: «Көкөністер» Творческая деятельность (Интеграция Аппликация/Лепка + худ.лит-ра) Игровая ситуация «Многоэтажные дома»	1. Познавательная деятельность (Интеграция Основы математики + конструирование) Ди «Познакомить с цифрой 1» 2. Муз. вос. «Веселый аул» 3. Физ. вос. «Обезьянки»	1. Исследовательская деятельность (Интеграция Ознак с окр + худ.лит-ра) «В гостях у природы» 2. Казакский язык Такырш: «Көкөністер» 3. Вариативный компонент.	1. Коммуникативная деятельность (Интеграция Разв. речи + рисование) «Пожарные машины» 2. Физ. вос. «Станем сильными как медвежонок»	1. Познавательная деятельность (Интеграция Естествознание + ознак. сокр. ж.) «Спички не вилочки» 2. Муз. вос. Закрепление «Веселый аул» Муз.-под. игра: «Ловишка» 3. Вариативный компонент.
Подготовка к прогулке	Между ОД проводятся физкультурминутки Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.				
Прогулка	Прогулки № 16, 17, 18, 19, 20				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) «Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку. Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!» Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки).				

Пестецкий подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «№1» ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) Гимнастика для глаз «Закрываем мы глаза, вот какие чудеса», артикуляционная гимнастика «Улыбка», Дыхательная гимнастика «Часики»
Подник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).
Самостоятельная деятельность детей	Коммуникативная деятельность Кукольный театр «Кот петух друст» Коммуникативті әрекет Дидактикалық ойын: Белмеді не бар? Қыто стоит в комнате? Максаты: Сөздік қорын байыту, мынау деген сұрақты түсініп, жауап беруге үйрету. Игровая деятельность Сюжетно-ролевые игры «Куклы», «Больница» Исследовательская деятельность потребность растений в воде, как вода поступает к листьям Творческая деятельность (рисование, лепка по желанию)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа Индивидуальная работа с Айданой и Ромой по развитию речи С Наргизи, Акбаром по усвоению приёмов лепки. С Мадияром и Агидель по обучению рисовать округлые формы. Куз мезгілі туралы әңгіме. Беседа о времени года «Куз»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики руки). Шапка с шарфиком сейчас нам подходит в самый раз, Чтоб случайно не простыть, и здоровенькими быть!
Прогулка	Прогулки № 16,17,18,19,20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.
Самостоятельная деятельность детей	Игровая деятельность Ди/и «Дострой дом» Ди «Собери Волшебные треугольники» Самостоятельная творческая деятельность детей Экспериментальная деятельность-удивительный песок, свойства сухого и мокрого песка Трудовая деятельность Работа в уголке книги: расставляют аккуратно книги на полочке Коммуникативті әрекет «Ғажайып қалта» дидактикалық ойыны.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, «Рекомендации специалистов» Советы психолога «Озорство и шалость» «Обратите внимание Беседа о мерах безопасности по дороге в детский сад. «Давайте поговорим» Как провести выходной день с детьми.

Әдіскер

Егерь М.И

Циклограмма воспитательного-образовательного процесса.

ГКЖП «Ясли-сад №3»
Старшая группа «Юнги»
4 недели октября 2022 года
«Осень-щедрая пора»

Режим дня	Понедельник 24.10.22.	Вторник 25.10.22.	Среда 26.10.22.	Четверг 27.10.22.	Пятница 28.10.22.
Прием детей	Прием детей: утренний фильм, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Беседа «Режим дня»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Двигательная деятельность: игры «Мыши водят хоровод» Творческая деятельность: рисование, раскрашивание книг-раскрасок Игровая деятельность: настольные игры (пазлы, домино), конструирование, Познавательная деятельность: рассматривание книг, игры «Найди пару», «Собери чудесный цветок», «Противоположные слова» Трудовая деятельность труда в уголке природы (уход за комнатными растениями) Коммуникативный эрекет Веселая казахская зарядка «Салем».				
Утренний круг	Утренний круг «Осень к нам стучится» (карточка)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				

ОД по расписанию 1. Физ. вос. «Мы дошкольной организацией»					
	Дружные ребята»	Выходной.	1. Исследовательская деятельность (Интеграция Ознак с окр + худ. лит-ра) «Удивительные краски осени»	1. Коммуникативная деятельность (Интеграция Разв.-речи + рисование) «Облетели листья на деревьях»	1. Познавательная деятельность (Интеграция Естественное познание + ознак. сокр.ж.) «Свойства песка»
	Творческая деятельность (Интеграция Англикации/Лепка + худ.лит-ра) Игровая ситуация «Осень в лесу»		2. Физ. вос. «Айгуль играет с детьми»	2. Физ.вос. «Петрушка с погремушка-ми»	2.Муз.вос. Закрепление «Веселый аул»
Между ОД проводятся физкультминутки					
Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.				
Прогулка	Прогулки № 16,17,18,19,20				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, зная место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) «Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! \ Лейся понемножку. Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!» Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей(слушание спокойной музыки).				
Постепенный подъем,	Оздоровительные процедуры после дневного сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «№1» ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия)				

Оздоровит.процедуры	Гимнастика для глаз «Закрываем мы глаза, вот какие чудеса», артикуляционная гимнастика «Улыбка», Дыхательная гимнастика «Часики»
Подник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).
Самостоятельная деятельность детей	Коммуникативная деятельность Кукольный театр «Кот петух друст» Коммуникативті әрекет Дидактикалық ойын: Балмде не бар? Чмо стоит в комнате? Максаты: Сөздік қорын байыту, мынау деген сұрақты түсініп, жауап беруге үйрету. Игровая деятельность Сложно-ролевые игры «Куклы», «Больница» Исследовательская деятельность потребность растений в воде, как вода поступает к листьям Творческая деятельность (рисование, лепка по желанию)
Индивидуальная работа с детьми	«Мен секілді қайтала». Ойынның максаты: білімдерін бекіту. Ойынның шарты: балалар педагогке елктеп, сөздерді түріп дауыс ыратымен (акырын, қатты, созып) қайталайды. Балалармен жеке жұмыс Дарига У, Максим П, Рома М, Аделия А. 5 ке дейін санау, түстерді атау қызыл, сары, жысыл.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики руки). Шапка с шарфиком сейчас нам подходит в самый раз, Чтоб случайно не простыть, и здоровенькими быть!
Прогулка	Прогулки № 16,17,18,19,20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.
Самостоятельная деятельность детей	Игровая деятельность Д/и «Дострой дом» Ди «Собери Волшебные треугольники» Самостоятельная творческая деятельность детей Экспериментальная деятельность-удивительный песок, свойства сухого и мокрого песка Трудовая деятельность Работа в уголке книги: расставляяют аккуратно книги на полочке Коммуникативті әрекет«Ғажайып қалта» дидактикалық ойыны.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, «Рекомендации специалистов» Советы психолога «Озорство и шалость» «Обратите внимание Беседа о мерах безопасности по дороге в детский сад. «Давайте поговорим» Как провести выходной день с детьми.

Әдіскер

 Егер М.И