

Процедуры	Гимнастика для глаз «Закрываем мы глаза, вот какие чудеса», артикуляционная гимнастика «Улыбка», Дыхательная гимнастика «Часики»
Подцелик	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).
Самостоятельная деятельность детей	Коммуникативная деятельностьКукольный театр «Кот петух дрост» <i>Дидактикалық ойын: Балмеде не бар? Қыто стоит в комнате?</i> Максаты: Сездік қорын байыту, мынау деген сұрақты түсініп, жауап беруге үйрету. Игровая деятельность Сюжетно-ролевые игры «Куклы», «Волыница» Исследовательская деятельность потребность растений в воде, как вода поступает к листьям Творческая деятельность (рисование, лепка по желанию)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа Индивидуальная работа с Айданой и Ромой по развитию речи С Наргизи, Акбаром по усвоению приёмов лепки. С Мадияром и Агидель по обучению рисовать округлые формы. Куз мезгілі туралы әңгіме. Беседа о времени года «Куз»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики руки). Шапка с шарфиком сейчас нам подходит в самый раз, Чтоб случайно не простыть, и здоровенькими быть!
Прогулка	Прогулки № 11,12,13,14,15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.
Самостоятельная деятельность детей	Игровая деятельность Д/и «Дострой дом» Д/и «Собери Волшебные треугольники» Самостоятельная творческая деятельность детей Экспериментальная деятельность-удивительный песок, свойства сухого и мокрого песка Трудовая деятельность Работа в уголке книги: рассматривают аккурратно книги на полочке Коммуникативті әрекет«Ғажайып қалта» дидактикалық ойыны.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, «Рекомендации специалистов» Советы психолога «Озорство и шалость» «Обратите внимание Беседа о мерах безопасности по дороге в детский сад. «Давайте поговорим» Как провести выходной день с детьми.

Әдіскер _____ Егер, М.И

Циклограмма воспитательного-образовательного процесса.

ГККП «Ясли-сад №3»
 Старшая группа «Пчелки»
 Возраст детей 4-года
 На3 неделю октября 2022 года

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Беседа «Режим дня»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Двигательная деятельность: игры «Мыши водят хоровод» Творческая деятельность: рисование, раскрашивание книг-раскрасок Игровая деятельность: настольные игры (пазлы, домино), конструирование, Познавательная деятельность: рассматривание книг, игры «Найди пару», «Собери чудесный цветок», «Противоположные слова» Трудовая деятельность: труда в уголке природы (уход за комнатными растениями) Коммуникативные эрекет Веселая казахская зарядка «Салем».				
Утренний круг	Утренний круг «Осень к нам стучится» (картотека)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				

ОД по расписанию дошкольной организации	1.Казахский язык Такыршп: «Көкөністер» Творческая деятельность (Интеграция Аннпикация/Лепка + худ.-лит-ра) Игровая ситуация «Многоэтажные дома»	1.Познавательная деятельность (Интеграция Основы математики+ конструирование) Д/и «Познакомить с цифрой 1» 2.Муз.-вос. «Веселый аул» 3.Физ.вос. «Обезьянки»	1.Исследовательская деятельность (Интеграция Ознак с окр+худ.-лит-ра)«В гостях у природы» 2. Физ. вос. «Физкультура для зайчат» 3.Вариативный компонент.	1.Коммуникативная деятельность (Интеграция Разв.речи +рисование) «Пожарные машины» 2.Физ.вос. «Станем сильными как медвежонок»	1.Познавательная деятельность (Интеграция Естествознание +ознак.сокруж.) «Спички не вилочки» 2.Муз.-вос. Закрепление «Веселый аул» Муз.-под.игра: «Ловишка»
	Между ОД проводится физкультминутки				
Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.				
Прогулка	Прогулки№ 16,17,18,19,20				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) «Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! \ Лейся понемножку. Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!» Присем пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей(слушание спокойной музыки).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна .Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «№1» ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) Гимнастика для глаз «Закрываем мы глаза, вот какие чудеса», артикуляционная гимнастика				

	«Улыбка», Дыхательная гимнастика «Часики»
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).
Самостоятельная деятельность детей	Коммуникативная деятельность Кукольный театр «Кот петух друст» Коммуникативті әрекет <i>Дидактикалық ойын: Балмәдә не бар? Чо стоит в комнате?</i> Максаты: Сөздік корын байыту, мынау деген сұрақты түсініп, жауап беруге үйрету. Игровая деятельность Сюжетно-ролевые игры «Куклы», «Больница» Исследовательская деятельность потребность растений в воде, как вода поступает к листьям Творческая деятельность (рисование, лепка по желанию)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа Индивидуальная работа с Айланой и Ромой по развитию речи С Нартизи, Акбаром по усвоению приёмов лепки. С Мадияром и Агидель по обучению рисовать округлые формы. Куз мезгілі туралы әңгіме. Беседа о времени года «Күз»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики руки). Шапка с шарфиком сейчас нам подходит в самый раз, Чтоб случайно не простыть, и здоровенькими быть!
Прогулка	Прогулки № 16,17,18,19,20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.
Самостоятельная деятельность детей	Игровая деятельность Д/и «Дострой дом» Д/и «Собери Волшебные треугольники» Самостоятельная творческая деятельность детей Экспериментальная деятельность-удивительный песок, свойства сухого и мокрого песка Трудовая деятельность Работа в уголке книги: расставляют аккуратно книги на полочке Коммуникативті әрекет«Ғажайып калта» дидактикалық ойыны.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, «Рекомендации специалистов» Советы психолога «Озорство и шалость» «Обратите внимание Беседа о мерах безопасности по дороге в детский сад. «Давайте поговорим» Как провести выходной день с детьми.

Әдіскер Егерь М.И

Циклограмма воспитательного-образовательного процесса.

ТККП «Ясли-сад №3»

Старшая группа «Пчелки»

Возраст детей 4-года

На 4 неделю октября 2022 года

На4 неделю октября 2022 года					
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Беседа «Режим дня»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Двигательная деятельность: игры «Мыши водят хоровод» Творческая деятельность: рисование, рассматривание книг-раскрасок Игровая деятельность: настольные игры (пазлы, домино), конструирование, Познавательная деятельность: рассматривание книг, игры «Найди пару», «Собери чудесный цветок», «Противоположные слова» Трудовая деятельность: труда в уголке природы (уход за комнатными растениями) Коммуникативные игры Веселая казахская зарядка «Салем».				
Утренний круг	Утренний круг «Осень к нам стучится» (карточка)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
(далее - ОД)					

ОД по расписанию 1. Казахский язык дошкольной организации				
	Такырлып: «Куз» Творческая деятельность (Интеграция)	1. Познавательная деятельность (Интеграция Основы математики + конструирование)	1. Исследовательская деятельность (Интеграция)	1. Коммуникативная деятельность (Интеграция Разв. речи + рисование)
	Аппликация/Лепка + худ.-лит-ра) Игровая ситуация «Туча»	Выходной день	Ознак с окр + худ.-лит-ра) «Удивительные краски осени» 2. Физ. вос. «Айгуль играет с детьми» 3. Вариативный компонент.	«Облетели листья на деревьях» 2. Физ. вос. «Петрушка с погремушка-ми» 1. Познавательная деятельность (Интеграция
Между ОД проводятся физкультурминутки				
Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.			
Прогулка	Прогулки № 16, 17, 18, 19, 20			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).			
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) «Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку. Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!» Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки).			
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «№1» ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) Гимнастика для глаз «Закрываем мы глаза, вот какие чудеса», артикуляционная гимнастика			

	«Улыбка», Дыхательная гимнастика «Часики»
Подник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).
Самостоятельная деятельность детей	Коммуникативная деятельность Кукольный театр «Кот петух дразт» Коммуникативті әрекет Дидактикалық ойын: Болмеде не бар? Что стоит в комнате? Максаты: Сездік қорын байыту, мынау деген сұрақты түсініп, жауап беруге үйрету. Игровая деятельность Сложно-ролевые игры «Куклы», «Больница» Исследовательская деятельность Потребность растений в воде, как вода поступает к листьям Творческая деятельность (рисование, лепка по желанию)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа Индивидуальная работа с Айданой и Ромой по развитию речи С Нартизи, Акбаром по усвоению приёмов лепки. С Мадияром и Агидель по обучению рисовать округлые формы. Куз мезгілі туралы әңгіме. Беседа о времени года «Куз»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики руки). Шапка с шарфиком сейчас нам подходит в самый раз, Чтоб случайно не простыть, и здоровенькими быть!
Прогулка	Прогулки № 16,17,18,19,20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.
Самостоятельная деятельность детей	Игровая деятельность Д/и «Дострой дом» Д/и «Собери Волшебные треугольники» Самостоятельная творческая деятельность детей Экспериментальная деятельность Удивительный песок, свойства сухого и мокрого песка Трудовая деятельность Работа в уголке книги: расставляют аккуратно книги на полочке Коммуникативті әрекет «Ғажайып қалта» дидактикалық ойыны.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, «Рекомендации специалистов» Советы психолога «Озорство и шалость» «Обратите внимание Беседа о мерах безопасности по дороге в детский сад. «Давайте договорим!» Как провести выходной день с детьми.

Әдіскер Е.Е.Е. Егерь М.И