

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) ГККП «Ясли - сад №3»

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3–4 года

На какой период составлен: на I неделю мая 2023г.

Примерный режим дня	Вторник 02.05	Среда 03.05	Четверг 04.05	Пятница 05.05
<p>Прием детей</p>	<p>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание добродетельной атмосферы.</p> <p>Игровой прием «Принесем друг другу радость»</p> <p>Цель: помочь ребенку увидеть свои положительные стороны, дать почувствовать, что его понимают и ценят</p>			
<p>Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Информационные листы «Иммунитет»</p> <p>Цель: повышать педагогическую компетентность родителей по проблемам здорового образа жизни</p> <p>Консультация «Роль отца в воспитании ребёнка»</p> <p>Совместная выставка работ к дню защитника отечества и Дню победы</p>			
<p>Самостоятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)</p>	<p>Организация игрового пространства</p> <p>Беседа «Майские праздники»</p> <p>Какой начался весенний месяц?</p> <p>Какие праздники отмечает Казахстан в мае?</p> <p>Как мы с вами готовимся к</p>	<p>Организация игрового пространства</p> <p>Дидактическая игра «Транспорт»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о транспорте; развивать мышление.</p> <p>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Организация игрового пространства</p> <p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</p> <p>Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, музыка)</p>	<p>Организация игрового пространства</p> <p>Дидактическая игра «Бул не?»</p> <p>Цель: закрепление геометрических фигур, сравнение предметов на глаз по ширине и по длине.</p> <p>(Основы математики)</p>

	<p>праздникам в детском саду? (Демонстрация фотографий) Как украсили к празднику наш город? Настольная игра «Пазлы»</p> <p>Цель: продолжать обучать детей находить подходящие по смыслу предметы. (Творчество)</p> <p>Дидактическая игра «Когда это бывает?»</p> <p>Цель: продолжать формировать знания детей о временах года и называть их в определенной последовательности, об изменениях в живой и неживой природе (Ознакомление с окружающим,)</p>	<p>Дидактическая игра «Можно – нельзя»</p> <p>Цель: уточнить и закрепить правила поведения в общественных местах.</p> <p>Труд в уголке природы: полить цветы взрыхлить землю. (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Творческая мастерская «Нарисуй, слепи, наклей»</p> <p>Цель: развивать творческое воображение, мелкую моторику пальцев рук. (Творчество)</p> <p>Дидактическая игра «Найди отличия»</p> <p>Цель: развивать интерес, речь; различать признаки предметов. (Основы математики)</p>	<p>Дидактическая игра «Летает, плавает, бегает»</p> <p>Цель: закрепить знания об объектах живой природы.</p> <p>Самостоятельные игры детей по выбору. (Ознакомление с окружающим миром)</p>
--	---	--	--	--

	развитие речи)				
Утренний круг	Картоотека №9 (Физическое развитие)				
Завтрак	Прием пищи Цель: обеспечить рациональное питание всех детей; воспитывать культурно-гигиенические навыки еды и благоприятное отношение к приему пищи (Физическое развитие)				
Подготовка к ОД	Игра «Назови профессию» Цель: активизировать употребление в речи слов, обозначающих названия строительных и рабочих профессий; обогащать словарь детей новыми словами (Ознакомление с окружающим, развитие речи)	Просмотр ролика «Наша армия самая сильная» Цель: формировать первичные представления об армии, о мужчинах как защитниках Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков, больных); развивать интерес к защитникам Отечества, существовавшим раньше и теперь (Ознакомление с окружающим, художественная литература) Д/ ойын: «Кім тез керсетеді» Ойынның мақсаты: сөздерді бекіту; жылдам	Квест-игра «Рыцарский турнир» Цель: воспитывать желание играть вместе, развивая сюжет игры на военную тематику. (Ознакомление с окружающим, физическое развитие)	Игра «Один – много» Цель: воспитание патриотических чувств, уважение к защитникам Отечества; закреплять знания детей о военных профессиях, военной технике. Пальчиковая игра «Солдаты» Мы солдаты, мы солдаты, Бодрым шагом мы идем. (Пальцы бодро «маршируют» по столу.) В нашу армию, ребята, Просто так не попадешь. (Пальцы сжаты в кулак, указательный вверх и поворачивается влево-вправо.) Нужно быть умельцами,	

		ойлауға жағтықтыру.		Сильными и смелыми. (Ладонь вверх, пальцы растопырены, сжимаются и разжимаются.) (Физическое развитие, основы математики)
Организованная деятельность	<p>Познавательная деятельность:</p> <p>1. Интеграция Квест – игра «Солдаты» Цель: Закрепление и систематизация элементарных математических представлений у детей. Задачи: Закреплять умение различать и называть геометрические фигуры. Дифференцировать основные цвета: красный, желтый, синий, зеленый; Закреплять умение находить и показывать</p>	<p>1. Казахский язык</p> <p>Тақырыбы: Жаз келді Мақсаты: Балаларға жаз мерзімі туралы түсінік беру. Жаңа сөздерді, қазақ тілінің тән дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>2. Познавательная деятельность:</p> <p>Интеграция Игра – викторина «День добрых дел» Цель: - Создание условий для развития в ребенке желаний и умения творчески мыслить, анализировать</p>	<p>1. Познавательно – творческая деятельность:</p> <p>Интеграция «Отважные солдатики» Цель: Изготовление солдата из цветной бумаги. Задачи: - Продолжать учить детей ориентироваться на листе, - Учить аккуратно наклеивать изображение солдата; - Дополнять поделку мелкими деталями. Развивать мелкую моторику рук. - Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение, приучать к точным движениям пальцев.</p>	<p>1. Творческая деятельность</p> <p>Интеграция Игровой досуг «День Победы!» Цель: Воспитывать чувство гордости, любви и уважения к родине, армии, дасть понятие выражению «день победы», развивать разговорную речь. Учить рисовать методом тычка; закреплять умение правильно держать кисть; углублять представления о цвете (жёлтый, красный, зелёный). (Художественная литература, ознакомление с</p>

		ойлауға жаттықтыру.		Сильными и смелыми. (Ладонь вверх, пальцы растопырены, сжимаются и разжимаются.) (Физическое развитие, основы математики)
<p>Организованная деятельность</p> <p>1. Познавательная деятельность:</p> <p>1. Интеграция Квест – игра «Солдаты» Цель: Закрепление и систематизация элементарных математических представлений у детей.</p> <p>Задачи: Закреплять умение различать и называть геометрические фигуры. Дифференцировать основные цвета: красный, желтый, синий, зеленый; Закреплять умение находить и показывать</p>	<p>1. Казахский язык</p> <p>Тақырыбы: Жаз келді Мақсаты: Балаларға жаз мезгілі туралы түсінік беру. Жаңа сөздерді, қазақ тілінің тән дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>2. Познавательная деятельность:</p> <p>Интеграция Игра – викторина «День добрых дел» Цель: - Создание условий для развития в ребенке желаний и умения творчески мыслить, анализировать</p>	<p>1. Познавательно – творческая деятельность:</p> <p>Интеграция «Отважные солдатики» Цель: Изготовление солдата из цветной бумаги. Задачи: - Продолжать учить детей ориентироваться на листе, - Учить аккуратно наклеивать изображение солдата; - Дополнять поделку мелкими деталями. Развивать мелкую моторику рук. - Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение, приучать к точным движениям пальцев.</p>	<p>1. Творческая деятельность</p> <p>Интеграция Игровой досуг «День Победы!» Цель: Расширение представлений детей о Казахстанской Армии о государственном празднике. Воспитывать чувство гордости, любви и уважения к родине, армии, дать понятие выражению «день победы», развивать разговорную речь.</p>	

	<p>количество предметов (один, много, ни одного); упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя и обозначать их словами <i>вперед</i> – <i>сзади</i>, <i>вверху</i> – <i>внизу</i>, <i>слева</i> – <i>справа</i>. закреплять умение различать и называть части суток: день, ночь.</p> <p>Развивать внимание, мышление, память; слуховое восприятие; мелкую моторику; связную речь.</p> <p>Вызвать интерес к занятию, создать положительный эмоциональный настрой, воспитывать доброе отношение к окружающим,</p>	<p>окружающий мир, изучая себя с позиции добра;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование у детей представления о дobre, добротe, о хороших, добрых поступках; <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать чувство доброжелательности, сопереживания, отзывчивости, потребность в дружеских взаимоотношениях; - Воспитывать стремление совершать добрые дела. - Развивать умение правильно оценивать себя и других, учить видеть положительные качества у людей, героев, персонажей; - Стимулировать желание проявлять сочувствие, заботу и отзывчивость к окружающим; - Поощрять стремление ребенка 	<p>Воспитывать интерес к работе и желание доводить начатое до конца, развивать зрительный контроль.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитать патриотические чувства, любовь к Родине, уважение к старшему поколению, героям Великой Отечественной войны. <p>Отечественная литература – аппликация)</p> <p>2.ФИЗО</p> <p>Тема: Спортивный досуг «Мы солдаты – brave ребята»</p> <p>Цель: Расширение представлений детей о Казахстанской Армии о государственном празднике.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать в детях уважение к защитникам Родины. - создать настроение праздника у детей, желание участвовать в нём; - развивать социально- 	
--	--	---	--	--

	<p>количество предметов (один, много, ни одного); упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя и обозначать их словами <i>вперед</i> – <i>сзади</i>, <i>вверху</i> – <i>внизу</i>, <i>слева</i> – <i>справа</i>. закреплять умение различать и называть части суток: день, ночь.</p> <p>Развивать внимание, мышление, память; слуховое восприятие; мелкую моторику; связную речь.</p> <p>Вызвать интерес к занятию, создать положительный эмоциональный настрой, воспитывать доброе отношение к окружающим,</p>	<p>окружающий мир, изучая себя с позиции добра;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование у детей представления о дobre, доброте, о хороших, добрых поступках; <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать чувство доброжелательности, сопереживания, отзывчивости, потребность в дружеских взаимоотношениях; - Воспитывать стремление совершать добрые дела. - Развивать умение правильно оценивать себя и других, учить видеть положительные качества у людей, героев, персонажей; - Стимулировать желание проявлять сочувствие, заботу и отзывчивость к окружающим; - Поощрять стремление ребенка 	<p>Воспитывать интерес к работе и желание доводить начало до конца, развивать зрительный контроль.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитать патриотические чувства, любовь к Родине, уважение к старшему поколению, героям Великой Отечественной войны. <p>(Художественная литература – аппликация)</p> <p>2. ФИЗО</p> <p>Тема: Спортивный досуг «Мы солдаты – brave ребята»</p> <p>Цель: Расширение представлений детей о Казахстанской Армии о государственном празднике.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать в детях уважение к защитникам Родины. - создать настроение праздника у детей, желание участвовать в нём; - развивать социально- 	<p>окружающим, рисование)</p> <p>2. Вариативный компонент: «Ура! У нас игра!»</p> <p>Тема: «Автомобили» блоки Дьенеша</p> <p>Цель: Закрепить умение строить автомобиль. Уточнить представление детей о транспорте, разнообразии его видов. Закрепить умение различать и использовать геометрические формы блоков Дьенеша.</p>
--	--	---	--	---

<p>умение оказывать помощь. (Основы математики + ознакомление с окружающим)</p> <p>2. Музыкальное воспитание Тема: «Светит солнышко для всех» Цель: Учить передавать игровые образы; различать динамические изменения в музыке и быстро реагировать на них; закрепить умение начинать пение одновременно, сразу после вступления, не отставать и не опережать друг друга. Воспитывать заботливое отношение к животным.</p>	<p>совершать добрые поступки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать добро отношение к близким людям, к своим сверстникам, уметь исправлять свои ошибки. <p>(Ознакомление с окружающим + художественная литература –)</p> <p>3.ФИЗО Тема: «Антошка в гостях у ребят» Цель: Формирование основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой. Задачи: Образовательные: - Закреплять навыки детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд. Развивающие:</p>	<p>коммуникативные навыки, - воспитывать смелость, силу воли в преодолении препятствий; - развивать у детей физические качества: ловкость, быстроту, координацию движений, умение действовать по сигналу воспитателя;</p>
--	--	---

		<p>-Развивать у детей координацию движений, ловкость и быстроту реакции.</p> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать чувство симпатии к товарищам; умение играть вместе; доставить ощущение радости. - Воспитывать осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом. 		
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Художественное слово: Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся! Цель: формировать умение одеваться последовательно. Ситуативный разговор о правилах поведения на улице.</p>			
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №1 (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p>	<p>Карточка №3 (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p>	<p>Карточка №5 (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p>	<p>Карточка №7 (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p>

<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Игровое упражнение «Кто в шкафчике живет?» Цель: закрепить умение складывать вещи на свои места. Обращаю внимание ребенка: чтобы был порядок в шкафчике, необходимо, чтобы все вещи занимали свои места. (Художественная литература, физическое развитие)</p>
<p>Обед</p>	<p>Художественное слово Пришел в гости – не доктор Айболит. Пришел в гости – хороший аппетит. Возьми скорее ложку, И ну стучать по дну. Скорее дайте супа, Хоть ложечку одну. Цель: формировать первоначальные представления о полезной для здоровья человека пище. (Художественная литература, физическое развитие)</p>
<p>Дневной сон</p>	<p>Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. Чтение сказки «Сказка об умном мышонке» Цель: прививать интерес к слушанию художественной литературы перед сном. (Художественная литература)</p>
<p>Постепенный подъем</p>	<p>Гимнастика «Веселый зоопарк» Зайки нюхают цветы, как умеешь нюхать ты: Носиком вдохнули (делаем носом вдох)? Ротиком подули (3–4 раза). Солнышко вдыхаем, сон выдыхаем. Улыбку вдыхаем – «капризки» выдыхаем. Здоровье вдыхаем – болезнь отпускаем! 1. «Звери проснулись» – и. п. лежа на спине, руки вдоль туловища. Зевнуть и хорошо потянуться. Повторить несколько раз; темп медленный. 2. «Приветствие волчат» – и. п. лежа на спине, руки вдоль туловища. Руки поднести к груди, затем вытянуть вперед. Вернуться в и. п. Повторить пять раз; темп умеренный. 3. «Филин» – и. п. лежа на спине, одна рука лежит на животе, другая – на груди. Втягивая живот – вдох,</p>

		<p>-Развивать у детей координацию движений, ловкость и быстроту реакции.</p> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать чувство симпатии к товарищам; умение играть вместе; доставить ощущение радости. - Воспитывать осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом. 		
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Художественное слово: Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся! Цель: формировать умение одеваться последовательно. Ситуативный разговор о правилах поведения на улице. Напомнить о необходимости убирать вещи в кабинку.</p>			
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №1 (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p>	<p>Карточка №3 (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p>	<p>Карточка №5 (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p>	<p>Карточка №7 (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p>

	<p>выпячивая живот – выдох. Выдыхая, громко произносить «ф-ф-ф». Повторить четыре раза; темп медленный.</p> <p>4. «Ловкие обезьянки» – и. п. лежа на спине, руки вдоль туловища. По команде воспитателя «Животик» повернуться на живот. По команде «Спинка» повернуться на спину. Повторить пять раз; сначала умеренно, затем быстро.</p> <p>5. «Сделать вдох носом». На выдохе пробно тянуть «м-м-м», одновременно постукивая пальчиками обеих рук по крыльям носа.</p>	<p>Чтение художественной литературы по интересам детей.</p> <p>Дидактическая игра «Разложи картинки по порядку»</p> <p>Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни. Развивать речь, внимание, память.</p> <p>(Развитие речи)</p> <p>«Художественная мастерская»</p> <p>Цель: развивать умение раскрашивать картинки в раскрасках аккуратно.</p> <p>(Творчество)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Шаштараз»</p> <p>Цель: закрепить навыки играть в коллективе, соблюдать правила поведения в общественных местах.</p> <p>(Ознакомление с окружающим, казахский язык)</p> <p>Дидактическая игра: «О чем говорит светофор?»</p> <p>Цель: закрепить знания о значении цветов светофора и правил поведения на улице.</p> <p>(Ознакомление с окружающим, развитие речи)</p>	<p>Сюжетная игра «Шофер»</p> <p>Цель: познакомить детей с профессией шофера; научить детей устанавливать взаимоотношения в игре.</p> <p>Дидактическая игра «Животные потерялись»</p> <p>Цель: соотносить название животного с названием детеныша.</p> <p>(Ознакомление с окружающим, развитие речи)</p>
<p>Самостоятельность детей</p>	<p>Сюжетная игра «Семья»</p> <p>Цель: формировать умение действовать согласно принятой роли и менять свою игровую роль в зависимости от развёртывающегося сюжета.</p> <p>(Ознакомление с окружающим, развитие речи)</p> <p>Настольно-печатные игры: «Лото», «Домино»</p> <p>Цель: упражнять в образовании форм множественного числа;</p>			

	<p>существительных в именительном и родительном падежах. (Ознакомление с окружающим, развитие речи)</p>			
<p>Полдник</p>	<p>Художественное слово: В чашке – гречневая кашка. Ложка в чашке побывала – Кашки гречневой не стало! Цель: формировать навыки культурного поведения за столом.</p>			
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Коммуникативные навыки «Настольный театр» с Викой, Яной, Данилом, Айлиной. Цель: продолжать прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки «День-ночь» с Киной, Амерланом, Валерией, Денисом. Цель: закрепить знания об ориентировке в противоположных частях суток «день-ночь» Балалармен жеке жұмыс жүргізу «Үй құстары» тақырыбы, сөздерді қайталау, ерекше</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность «Волшебный карандаш» с Амири, Ясей, Али. Цель: закрепить умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки «Хорошие поступки» с Айару, Даниилом, Ансаром. Цель: формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков</p>

	<p>выпячивая живот – выдох. Выдыхая, громко произносить «ф-ф-ф-ф». Повторить четыре раза; темп медленный.</p> <p>4. «Ловкие обезьянки» – и. п. лежа на спине, руки вдоль туловища. По команде воспитателя «Животик» повернуться на живот. По команде «Спинка» повернуться на спину. Повторить пять раз; сначала умеренно, затем быстро.</p> <p>5. «Сделать вдох носом». На выдохе пробно тянуть «м-м-м-м», одновременно постукивая пальчиками обеих рук по крыльям носа.</p>	<p>(Физическое развитие)</p> <p>Сюжетная игра «Семья» Цель: формировать умение действовать согласованно принятой роли и менять свою игровую роль в зависимости от развёртывающегося сюжета. (Ознакомление с окружающим, развитие речи) Настольно-печатные игры: «Лото», «Домино» Цель: упражнять в образовании форм множественного числа;</p>	<p>Чтение художественной литературы по интересам детей. Дидактическая игра «Разложи картинки по порядку» Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни. Развивать речь, внимание, память. (Развитие речи) «Художественная мастерская» Цель: развивать умение раскрашивать картинки в раскрасках аккуратно. (Творчество)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Шаштараз» Цель: закрепить навыки играть в коллективе, соблюдать правила поведения в общественных местах. (Ознакомление с окружающим, казахский язык) Дидактическая игра: «О чем говорит светофор?» Цель: закрепить знания о значении цветов светофора и правил поведения на улице. (Ознакомление с окружающим, развитие речи)</p>	<p>Самостоятельность детей</p>	<p>Сюжетная игра «Шофер» Цель: знакомить детей с профессией шофера; научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Дидактическая игра «Животные потерялись» Цель: соотносить название животного с названием детеныша. (Ознакомление с окружающим, развитие речи)</p>
--	--	---	--	--	---------------------------------------	--

		дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру Амирлан, Али, Никита, Ксюша, Амири.	
Подготовка к прогулке	Цель: Поддерживать в ребенке стремление к самообслуживанию: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность		
Прогулка	Картоготека №2,4,6,8. (Физическое развитие)		
Уход детей домой	Родительское собрание «Что мешает нашим детям быть самостоятельными» Цель: дать информацию об успехах детей на конец года; рассказать, чему научились дети за этот учебный год; подготовить родителей к началу следующего года; организация летнего отдыха детей; предложить новые виды деятельности на следующий год		

Методист _____



Егерь М. И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) ГККП «Ясли - сад №3»

Группа: Средняя группа

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлен: на II неделю мая 2023г.

Примерный режим дня	Понедельник 10.05.	Четверг 11.05	Пятница 12.05
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Мне в тебе нравится» Цель: продолжать формировать позитивную самооценку, умение видеть положительные качества друг друга	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Мне в тебе нравится» Цель: продолжать формировать позитивную самооценку, умение видеть положительные качества друг друга	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Мне в тебе нравится» Цель: продолжать формировать позитивную самооценку, умение видеть положительные качества друг друга
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Памятка «Безопасность ребенка в быту» Цель: нацелить родителей проявлять особое внимание к особенно подвижным детям в весенний пожароопасный период по их безопасному поведению	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Памятка «Безопасность ребенка в быту» Цель: нацелить родителей проявлять особое внимание к особенно подвижным детям в весенний пожароопасный период по их безопасному поведению	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Памятка «Безопасность ребенка в быту» Цель: нацелить родителей проявлять особое внимание к особенно подвижным детям в весенний пожароопасный период по их безопасному поведению
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Бабушкин дворик» Цель: закрепить знания детей о домашних животных (Ознакомление с окружающим, развитие речи) Дидактическая игра «Догадайся, что звучит?» Цель: познакомить детей со звуками окружающего мира,	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Назови ласково» Цель: учить детей образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов. Дидактическая игра «Чем отличаются?» Цель: развивать зрительную память и внимание детей, научить их рассматривать предметы, сравнивать	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Кто в домике живет?» Цель: закреплять правильное произношение звуков; развивать речевое дыхание детей. (Развитие речи) Творческая мастерская «Угадай, кто спрятался?» Игра-тренажер «Запасливый»

	<p>вычленять их и узнавать. (Ознакомление с окружающим, музыкальное воспитание) Игра «Почини одежду зайчатам» Цель: закрепить знания детей в умении различать цвета и использовать названия цветов в речи; закреплять умение распознавать геометрические фигуры и называть их. (Основы математики, творчество)</p>	<p>их находя сходства и различия. Дидактическая игра «Кто у кого?» Цель: употребление родительного падежа существительных единственного и множественного числа. (Ознакомление с окружающим, развитие речи)</p>	<p>ежик». Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук. (Ознакомление с окружающим, развитие речи, творчество)</p>
<p>Утренний круг</p>	<p>Картотека №9 (Физическое воспитание)</p>		
<p>Завтрак</p>	<p>Художественное слово: Гречневая каша – матушка наша. А хлебец ржаной – отец родной. Цель: формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. (Физическое воспитание, художественная литература)</p>		
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Беседа «Зачем человеку домашние животные?» Цель: совместно с детьми выяснить, каких животных называют домашними (выделить признаки), рассказать детям, когда человек приручил животных; в процессе беседы выяснить, какую пользу приносят животные.</p>	<p>«Кто как передвигается?» Цель: обогащение глагольного словаря детей; развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. (Ознакомление с окружающим, физическое воспитание) Д/ ойын: «Кім тез көрсетеді» Ойынның мақсаты: сөздерді бекіту; жылдам ойлауға жаттықтыру</p>	<p>Чтение рассказа К. Ушинского «Бодливая королева» Цель: развивать интерес к художественной литературе. (Художественная литература)</p>

<p>Организованная деятельность</p>	<p>(Развитие речи, ознакомление с окружающим)</p> <p>1. Казахский язык Такырыбы: Түстер Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Түстер туралы, қазақша атауларын айтып, күнделікті қолдануға үйрету.</p> <p>2. Познавательная деятельность: Интеграция Дидактическая игра «Бабушкин дворик» Цель: Закрепить знания детей о домашних животных. Задачи: Закрепление знаний о домашних животных и птиц: внешний вид, название детенышей, особенности поведения и питания; Обогащение словаря по теме, упражнение в звукоподражании; Развитие мышления и памяти; Воспитание навыка совместной работы: конструирование постройки, (Ознакомление с окружающим + художественная литература – чтение о животных стихов)</p>	<p>1. Познавательность – творческая Интеграция Познавательность – творческая игра «Волшебная страна» Цель: Дать представление об органах чувств их роль в восприятии окружающего мира; - развивать познавательные процессы: память, внимание, мышление, тактильные, зрительные, слуховые ощущения, при проведении дидактических игр; - формировать умение связно и понятно высказывать свои мысли; - воспитывать активность, желание участвовать в процессе занятия; - воспитывать добродетельное и бережное отношение не только к своему здоровью, но и к здоровью окружающих; - формировать интерес к окружающему миру, стремление узнавать, что - то новое.</p>	<p>1. Творческая деятельность Интеграция Игровой досуг «Ах, какая красота!» (Бабочки вокруг нас) Цель: Обогащать интерес детей о красоте мира насекомых (в частности о бабочках). Закрепление у детей сенсорных эталонов, развивать у детей интерес к результату своей деятельности. Формировать и активизировать у детей проявление эстетического отношения к окружающему миру; развивать творческие способности детей; Дать детям словесные сведения об этапах развития бабочки. (Ознакомление с окружающим + рисование)</p>
---	---	--	--

	<p>3.ФИЗО Тема: «Кто гуляет на лугу?» Цель: Развивать ловкость, быстроту реакции. Задачи: Развивать умение кагать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 м в положении сидя, ноги врозь. Совершенствовать навыки лазания. Продолжить прививать интерес к подвижным играм.</p>	<p>(Ознакомление с окружающим + лепка – по замыслу «Вылепи какую хочешь игрушку») 2.ФИЗО Тема: «Заводные игрушки» Цель: Воспитывать интерес к физкультуре. Задачи:Продолжать совершенствовать навыки лазания. Развивать умение находить свое место в строю. Развивать умение ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см одна от другой.</p>	<p>Кружковая работа «Ура! У нас игра!» Интеграция «Что такое хорошо и что такое плохо?» Цель: Учить детей делать выводы из поступков людей. обсудить нормы и правила поведения.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Цель: Формировать умение одеваться последовательно; развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть</p>		
<p>Прогулка</p>	<p>Картотека №9 (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p>	<p>Картотека №11 (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p>	<p>Картотека №13 (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Цель: Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность. Закрепление навыка мытья рук с мылом. Художественное слово: Руки надо с мылом мыть, Рукава нельзя мочить, Кто рукавчик не засучит, Тот водички не получит.</p>		

Обед	<p align="center">(Художественная литература, физическое воспитание)</p> <p>Художественное слово: На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо».</p> <p>Цель: формировать навыки культурного поведения за столом, правильно пользоваться столовой и чайной ложкой, салфеткой.</p> <p align="center">(Художественная литература, физическое воспитание)</p>
Дневной сон	<p>Беседа о пользе дневного сна. Прослушивание аудиозаписи «Звуки природы»</p> <p>Цель: развитие слухового восприятия, эмоциональной отзывчивости, развитие интереса к классической музыке.</p> <p align="center">(Развитие речи, музыкальное воспитание)</p>
Постепенный подъем	<p align="center">Гимнастика «Веселый зоопарк»</p> <p>Зайки нюхают цветы, как умеешь нюхать ты: Носиком вдохнули (делаем носом вдох)?</p> <p>Ротиком подули (3–4 раза).</p> <p>Солнышко вдыхаем, сон выдыхаем.</p> <p>Улыбку вдыхаем – «капризки» выдыхаем.</p> <p>Здоровье вдыхаем – болезнь отпускаем!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Звери проснулись» – и. п. лежа на спине, руки вдоль туловища. Зевнуть и хорошо потянуться. Повторить несколько раз; темп медленный. 2. «Приветствие волчат» – и. п. лежа на спине, руки вдоль туловища. Руки поднести к груди, затем вытянуть вперед. Вернуться в и. п. Повторить пять раз; темп умеренный. 3. «Филин» – и. п. лежа на спине, одна рука лежит на животе, другая – на груди. Втягивая живот – вдох, выпячивая живот – выдох. Выдыхая, громко произносить «ф-ф-ф». Повторить четыре раза; темп медленный. 4. «Ловкие обезьянки» – и. п. лежа на спине, руки вдоль туловища. По команде воспитателя «Животики»

	<p>повернуться на живот. По команде «Спинка» повернуться на спину. Повторить пять раз; сначала умеренно, затем быстро.</p> <p>5. «Сделать вдох носом». На выдохе пробно тянуть «м-м-м-м», одновременно постукивая пальчиками обеих рук по крыльям носа. (Физическое воспитание)</p>	<p>повернуться на живот. По команде «Спинка» повернуться на спину. Повторить пять раз; сначала умеренно, затем быстро.</p> <p>5. «Сделать вдох носом». На выдохе пробно тянуть «м-м-м-м», одновременно постукивая пальчиками обеих рук по крыльям носа. (Физическое воспитание)</p>	<p>повернуться на живот. По команде «Спинка» повернуться на спину. Повторить пять раз; сначала умеренно, затем быстро.</p> <p>5. «Сделать вдох носом». На выдохе пробно тянуть «м-м-м-м», одновременно постукивая пальчиками обеих рук по крыльям носа. (Физическое воспитание)</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Зоомагазин»</p> <p>Цель: продолжать формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения.</p> <p>(Ознакомление с окружающим, развитие речи)</p> <p>Дидактическая игра «Придумай загадку»</p> <p>Цель: упражнять детей в придумывании загадок про животных, используя элементы описания.</p> <p>(Художественная литература)</p> <p>Творческая мастерская</p> <p>Аппликация «Щенок»</p> <p>Цель: развивать пространственное мышление и воображение; воспитывать умение оценивать свои работы и работы товарищей.</p>	<p>Игры с конструктором «Мы – строители. Строим дом для животных»</p> <p>Цель: закрепить умение выполнять постройки из различных деталей конструктора.</p> <p>Настольные игры для детей. Создать игровую ситуацию для познавательной деятельности детей, подготовив: дидактические игры, настольные игры, лото, домино</p> <p>(Ознакомление с окружающим, развитие речи, конструирование)</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай, чей хвост?»</p> <p>Цель: развивать способность анализировать; закреплять умение различать и называть животных.</p> <p>Дидактическая игра «Каждой вещи свое место»</p> <p>Цель: воспитывать желание поддерживать порядок в группе, убирать игрушки на место.</p> <p>Создать условия для итоговой работы</p> <p>Оформление «Мини-фермы» в уголке природы</p> <p>Цель: закрепить знания по теме недели; создать радостное настроение от полученного результата.</p> <p>(Ознакомление с окружающим, развитие речи, трудовое воспитание)</p>

	(Апликация)	
Полдник	Цель: Способствовать правильному использованию индивидуальному воспитанию индивидуальному воспитанию воспитанника. Воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки. (Физическое воспитание)	
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки «Пробеги – не задень» с группой детей. Цель: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук Балалармен жеке жұмыс Рома, Ансар, Яна, Марк. «Көктем» тақырыбы, сөздерді қайталау, ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Где чьи следы?» с Ясей, Ксюшей, Яной, Амири, Айзере. Цель: развивать наблюдательность, воображение; закрепить знания об окружающем мире
Подготовка к прогулке	Цель: Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке.	Упражнять в использовании
Прогулка	Картотека №10, 12, 14 (Ознакомление с окружающим, физическое воспитание)	
Уход детей домой	Анкетирование «Что вы ждете от детского сада в будущем году?» Цель: выявить у родителей их удовлетворенность работой детского сада. Индивидуальные беседы по запросу родителей.	

Методист _____

Егерь М. И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) ГККП «Ясли - сад №3»

Группа: Средняя группа

Возраст детей: 3—4 года

На какой период составлен: на III неделю мая 2023г.

Примерный режим дня	Понедельник 15.05	Вторник 16.05	Среда 17.05	Четверг 18.05	Пятница 19.05
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы, прием детей на улице. Обратить внимание детей на то, что сегодня к нам в гости пришел Незнайка. Но он такой хвостунишка, говорит, что он лучше всех умеет отгадывать загадки (предлагаю детям вспомнить и загадать Незнайке загадки о насекомых, Незнайка «ошибается», дети поправляют). Игра малой подвижности «Летит комар»				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Памятка «Оказание первой помощи при укусах насекомых»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Найди игрушку» Цель: упражнять в ориентировании по плану в групповой комнате. Дидактическая	Организация игрового пространства Дидактическое упражнение «Найди пару» Цель: развивать у детей память, развитие мелкой моторики рук; учить находить парные картинки.	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Кто как передвигается?» Цель: составление сложных предложений со значением противопоставления.	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Кто лишней» Цель: развивать внимание, логическое мышление. Дидактическая игра «Назови одним словом»	Организация игрового пространства «Мы художники» Цель: развивать эмоциональный отклик на красоту окружающего мира Лото, домино, пазлы, палочки Кьюзенера, блоки

	<p>игра «Что лишнее?» Цель: развивать зрительную и слуховую память и мышление; активизация словаря детей. (Ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики)</p>	<p>Дидактическая игра «Что нам нужно для здоровья» (с мячом) Цель: закрепить знания о предметах личной гигиены, спортивных снарядах; развивать внимание. (Развитие речи, музыкальное и физическое воспитание)</p>	<p>Словесное упражнение «Бывает – не бывает» Цель: понимание логико-грамматических конструкций (Ознакомление с окружающим, развитие речи) «Не артык» Мақсаты: Суретте көрсетілген артык суретті алып тастап, керекті заттардың суретін қоя алады.</p>	<p>Дженеша Цель: развивать самостоятельность в выборе игры (Ознакомление с окружающим)</p>
<p>Утренний круг</p>	<p>Картотека №9 (Физическое воспитание)</p>			
<p>Завтрак</p>	<p>Художественное слово Плюх! Ко мне на язычок, Щечки дружно чмок-чмок-чмок! Все довольны: я, мой ротик и мой сытенский животик! Цель: учить детей последовательно усаживаться за стол (кто вымыл руки); развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой; обращение внимания на правильную осанку (Физическое воспитание, художественная литература)</p>			

<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Дидактическая игра «Отгадай и назови» Я буду называть крупу, а вы кашу из этой крупы Цель: развивать память, воображение, словарный запас (Ознакомление с окружающим, развитие речи)</p>	<p>Квест-игра «Вежливые слова» Цель: воспитывать вежливость и доброжелательное отношение к окружающим людям; желание помогать. (Ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература)</p>	<p>Дидактическая игра «Вредно – полезно» Цель: формировать представления о группах витаминов, их значении и пользе для здоровья. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим)</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери фигуру» Цель: закрепить умение различать геометрические фигуры. (Основы математики)</p>	<p>Беседа «Чудо – вежливость» Цель: объяснить, кто такой истинно вежливый человек – это тот, кто не только знает «волшебные» слова, но и всегда делает приятное другим людям. (Ознакомление с окружающим, развитие речи)</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>Коммуникативная деятельность: 1. Интеграция Развлечение «Мы играем» Цель и задачи: Упражнять в умении произносить чётко и внятно слова с помощью скороговорок. Учить составлять рассказ по</p>	<p>Познавательная деятельность: 1. Интеграция Игровой досуг «Поездка на праздник сказок» Цель: Закреплять навыки количественного и порядкового счёта, совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, умение</p>	<p>1. Познавательная творческая деятельность: Интеграция «Мосты на дороге» Цель: Закрепить конструктивные навыки, учить строить из строителя мосты (широкие, узкие, высокие, низкие), обыгрывать постройки. Закреплять материал,</p>	<p>1. Познавательная творческая деятельность: Интеграция «Мосты на дороге» Цель: Закрепить конструктивные навыки, учить строить из строителя мосты (широкие, узкие, высокие, низкие), обыгрывать постройки. Закреплять материал,</p>	<p>1. Творческая деятельность Интеграция «Цыплята гуляют в траве» Цель: Развивать у детей воображение, самостоятельно изображать фигурки цыплят неградиционным способом. Воспитывать</p>

<p>сюжетной картинке. Рассказывать стихотворение «Строим дом» (Развитие речи + худ. литература)</p>	<p>устанавливать последовательность частей суток. Задачи: (Основы математики + ознакомление с окружающим)</p>	<p>«Путешествие по сказкам» Цель: воспитывать вежливость и доброжелательное отношение к окружающим людям; желание помогать. (Ознакомление с окружающим + художественная литература –)</p>	<p>из которого строятся мосты. Воспитывать желание трудиться. (Ознакомление с окружающим + конструирование – по замыслу)</p>	<p>любовь и бережное отношение к домашним птицам. (Ознакомление с окружающим + рисование)</p>
<p>2. ФИЗО Тема: «Волк и козы» Цель: Развивать умение медленно кружиться в обе стороны. Совершенствовать навыки бега с изменением темпа. Совершенствовать</p>	<p>2. Музыкальное воспитание Тема: Детский марш Цель: Учить распевать гласные звуки во время пения. Продолжать знакомить с движениями казахского народного танца. Различать весёлый и грустный характер музыки.</p>	<p>3. ФИЗО Тема: «Поход на стадион» Цель и задачи: Совершенствовать навыки прыжков на месте, с продвижением вперед. Поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя); присесть, вытягивая руки</p>	<p>2. ФИЗО Тема: «Весёлые соревнования» Цель: Создавать радостную атмосферу. Развивать умение ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см одна от другой, по ребристой доске. Развивать умение катать мяч между предметами, в ворота.</p>	
<p>3. Круговая работа «Радуга» Интеграция</p>				

			вперед, обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях.		
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку</p> <p>Цель: поддерживать в ребенке стремление к самообслуживанию: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде</p>				
Прогулка	<p>Картотека №15</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p>	<p>Картотека №17</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p>	<p>Картотека №19</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p>	<p>Картотека №21</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p>	<p>Картотека №23</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p>
Возвращение с прогулки	<p>Художественное слово</p> <p>Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Цель: формировать у детей навыки самостоятельно раздеваться; приучать вежливо, выражать просьбу о помощи; побуждать пользоваться носовым платком; закрепление навыка мытья рук с мылом.</p> <p>(Художественная литература, физическое развитие)</p>				
Обед	<p>Художественное слово:</p> <p>Собрались мы победать, Угощение отведают! Цель: формирование навыков культуры поведения за столом; развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой. Выполнение гигиенических процедур</p>				

	(Художественная литература)										
Дневной сон	<p>«Спальня любит тишину»</p> <p>Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей (Художественная литература)</p>										
Постепенный подъем	<p>Гимнастика «Веселый зоопарк»</p> <p>Зайки нюхают цветы, как умеешь нюхать ты: Носиком вдохнули (делаем носом вдох)?</p> <p>Ротиком подули (3–4 раза).</p> <p>Солнышко вдыхаем, сон выдыхаем.</p> <p>Улыбку вдыхаем – «капризки» выдыхаем.</p> <p>Здоровье вдыхаем – болезнь отпускаем!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Звери проснулись» – и. п. лежа на спине, руки вдоль туловища. Зевнуть и хорошо потянуться. Повторить несколько раз; темп медленный. 2. «Приветствие волчат» – и. п. лежа на спине, руки вдоль туловища. Руки поднести к груди, затем вытянуть вперед. Вернуться в и. п. Повторить пять раз; темп умеренный. 3. «Филин» – и. п. лежа на спине, одна рука лежит на животе, другая – на груди. Втягивая живот – вдох, выпячивая живот – выдох. Выдыхая, громко произносить «ф-ф-ф». Повторить четыре раза; темп медленный. 4. «Ловкие обезьянки» – и. п. лежа на спине, руки вдоль туловища. По команде воспитателя «Животик» повернуться на живот. По команде «Спинка» повернуться на спину. Повторить пять раз; сначала умеренно, затем быстро. 5. «Сделать вдох носом». На выдохе пробно тянуть «м-м-м-м», одновременно постукивая пальчиками обеих рук по крыльям носа. (Физическое развитие) 										
Самостоятельная деятельность детей	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1267 1536 1326 1854">Игра «Поймай солнышко»</td> <td data-bbox="1267 1167 1326 1536">Строительная игра «Таражи»</td> <td data-bbox="1267 853 1326 1167">Сюжетно ролевая игра «Больница»</td> <td data-bbox="1267 465 1326 853">Игровое упражнение «Найди ошибку художника»</td> <td data-bbox="1267 94 1326 465">Самостоятельная деятельность детей</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1326 1536 1495 1854">Цель: закрепить умение детей пользоваться</td> <td data-bbox="1326 1167 1495 1536">Цель: украшать постройку, используя детали разного цвета,</td> <td data-bbox="1326 853 1495 1167">Цель: развивать игровой сюжет.</td> <td data-bbox="1326 465 1495 853">Цель: развивать образное мышление,</td> <td data-bbox="1326 94 1495 465">Цель: формировать у детей самостоятельность</td> </tr> </table>	Игра «Поймай солнышко»	Строительная игра «Таражи»	Сюжетно ролевая игра «Больница»	Игровое упражнение «Найди ошибку художника»	Самостоятельная деятельность детей	Цель: закрепить умение детей пользоваться	Цель: украшать постройку, используя детали разного цвета,	Цель: развивать игровой сюжет.	Цель: развивать образное мышление,	Цель: формировать у детей самостоятельность
Игра «Поймай солнышко»	Строительная игра «Таражи»	Сюжетно ролевая игра «Больница»	Игровое упражнение «Найди ошибку художника»	Самостоятельная деятельность детей							
Цель: закрепить умение детей пользоваться	Цель: украшать постройку, используя детали разного цвета,	Цель: развивать игровой сюжет.	Цель: развивать образное мышление,	Цель: формировать у детей самостоятельность							

	<p>зеркалом, делать выводы, поддерживать интерес к результатам игры. Настольно-печатные игры: «Что где растет?», «Узнай и назови овощи» Цель: закрепить знания о том, где растут растения, овощи, фрукты. (Ознакомление с окружающим, развитие речи)</p>	<p>обыгрывать постройку. Дидактические игры с блоками Дьенеша Цель: развивать сообразительность, логическое мышление, память. (Конструирование)</p>	<p>окружающим) Индивидуальная работа «Волшебный карандаш» Цель: развивать умение закрашивать контур в одном направлении не выходя за пределы контура; воспитывать умение доводить задуманное до конца. (Рисование) «Сұрақ – жауап», «Тыңда, көрсет қайтала», «Үлкен бе, кішкентай ма?»»</p>	<p>воображение, память. Дидактическая игра «Что появилось? Цель: развитие зрительного и слухового внимания, памяти, мышления, пополнение словаря. (Развитие речи, рисование)</p>	<p>при организаций игр; использовать действия свои умения и опыт; развивать диалогическую речь детей. Чтение художественной литературы по интересам детей. (развитие речи, художественная литература, физическое развитие)</p>
<p>Полдник</p>	<p>Художественное слово Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.</p>				

	<p align="center">(Художественная литература, физическое развитие)</p> <p>Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки</p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Физические навыки «Запомни движение» с группой детей. Цель: закрепить умения осознанно запоминать и воспроизводить показанные движения; развивать зрительно-моторную память, внимание</p>	<p>Коммуникативные навыки «Узнай героя сказки» с Ансаром, Даниилом. Айзере. Цель: определять героя по названным признакам</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки «Кто, где спит?» с Ромой, Денисом. Амири. Ясминой. Цель: развивать умственные способности, представления об основных геометрических фигурах; закреплять название цвета;</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность «Рисуем пальцами» с группой детей Цель: развивать мелкую моторику; помочь изучить цвета</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки «Предмет и действия» с Валерией, Марком, Дашей Цель: закрепить знания детей о свойствах предметов; способствовать обогащению и расширению словарного запаса детей</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Цель: Закрепление умения расстегивать и застегивать застежки на липучках. Упражнять в использовании других видов застежек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Картотека №16, 18, 20, 22, 24 (Ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Круглый стол «Азбука общения с ребенком» Цель: обогащать педагогическое умение родителей новыми приемами в общении с ребенком</p>				

Методист  Егерь М. И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) ГККП «Ясли - сад №3»

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3–4 года

На какой период составлен: на IV неделю мая 2023г.

Примерный режим дня	Понедельник 22.05	Вторник 23.05	Среда 24.05	Четверг 25.05	Пятница 26.05
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы, прием детей на улице. Ритуал приветствия «Доброе утро». Педагог предлагает детям взяться за руки и вместе сказать «Доброе утро!» шепотом, звая, обычным голосом, прокричать				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация «Развивающие прогулки с ребенком» Цель: объяснить и рассказать родителям о значении прогулки с детьми в теплый период весной-летом				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	<p>Организация игрового пространства</p> <p>Коврограф «Какое время года?»</p> <p>Цель: уточнить времена года.</p> <p>Дидактическая игра «Верно – неверно»</p> <p>Цель: закрепить правила безопасного поведения на улицах и знаки</p>	<p>Организация игрового пространства</p> <p>Дидактическая игра «Летает, бегаёт, прыгает»</p> <p>Цель: закрепить знание о насекомых.</p> <p>Дидактическая игра «Найди пару»</p> <p>Цель: развивать внимание детей, умение анализировать и</p>	<p>Организация игрового пространства</p> <p>Дидактическая игра «Продолжи ряд»</p> <p>Цель: упражнять в умении выполнять алгоритм действий; выявлять блоки по двум признакам. Настольная игра «Мозайка»</p>	<p>Организация игрового пространства</p> <p>Дидактическая игра «Кто лишний»</p> <p>Цель: развивать внимание, логическое мышление.</p> <p>Дидактическая игра «Назови одним словом»</p> <p>Цель: группировать по признакам</p>	<p>Организация игрового пространства</p> <p>«Мы художники»</p> <p>Цель: развивать эмоциональный отклик на красоту окружающего мира</p> <p>Лото, домино, пазлы, палочки Кьюзенера, блоки Дьенеша</p> <p>Цель: развивать</p>

	<p>дорожного движения. (Ознакомление с окружающим, развитие речи) Игровое упражнение «Аленький цветочек» Цель: создать радостное настроение, выполнять движения в соответствии с текстом (Художественная литература, музыкальное воспитание)</p>	<p>делать выводы, реагировать на сигнал (Ознакомление с окружающим, развитие речи)</p>	<p>Цель: выполнять конструирование с интересом (Основы математики, конструирование) Тілімізді біз жаттығамыз – потренируем наши язычки. Мен картаны көрсетемін, ал сіздің тілдеріңіз жаттығуларды орындау керек.</p>	<p>предназначения (развитие речи)</p>	<p>самостоятельность в выборе игры (Ознакомление с окружающим)</p>
<p>Утренний круг</p>	<p>Картолка №9 (Физическое воспитание)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Художественное слово: На того, кто ест опрятно, И посмотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо». Цель: закреплять знания детей о вежливых словах, благодарить взрослых и сверстников.</p>				

	<p>«Дежурство по столовой»</p> <p>Цель: продолжать учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть порядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других</p> <p>(Художественная литература, трудовое воспитание)</p>				
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Обсуждение совместных планов, договор о правилах (Развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра «Найди фигуру» Цель: закреплять умение называть фигуру и предмет, похожий на нее.</p>	<p>Выбор вида деятельности по интересам, организация среды</p>	<p>Дидактическая игра «Отгадай и назови» Я буду называть крупу, а вы кашу из этой крупы Цель: развивать память, воображение, словарный запас (Ознакомление с окружающим, развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра «Вредно – полезно» Цель: формировать представления о группах витаминов, их значении и пользе для здоровья. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим)</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>Коммуникативная деятельность: 1.Интеграция Игровой досуг «Вот и лето к нам пришло». Цель и задачи: Упражнять в произношении</p>	<p>Познавательная деятельность: 1.Интеграция Игра «Логический поезд» Цель: обобщение и систематизация знаний детей о числах. фигурах.</p>	<p>1.Казахский язык Тақырыбы: Әдептілік – әдемілік Мақсаты: Тақырыпқа қатысты сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>	<p>1.Познавательно – творческая деятельность: Интеграция Игра «Волшебная ромашка» Цель: Закреплять навыки и приёмы лепки, учить</p>	<p>1.Творческая деятельность Интеграция «Угадай, что я делаю?» Цель: Развивать у детей воображение, самостоятельно</p>

	<p>звука ж в словах и фразах, воспитывать звуковую и интонационную выразительность речи. Развивать умение у ребёнка думать и говорить. (Развитие речи + худ. литература – заучивание стихотворения Е. Серовой «Одуванчик»)</p> <p>2.ФИЗО Тема: Физкультурный досуг «Любимые игры» Цель: Создать радостную атмосферу. Воспитывать интерес к играм, весёлым эстафетам.</p>	<p>Закреплять знания о животных и насекомых. (Основы математики + ознакомление с окружающим)</p> <p>2. Музыкальное воспитание Тема: Здравствуй солнце золотое. Цель: Развивать фантазию, воображение, творческие способности в продуктивной деятельности.</p>	<p>Сөйлеу тілдерін жетілдіру. Қазақ тіліне деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>2.Познавательная деятельность: Интеграция Экологический квест «Освобождение ручейка» Цель: обобщение и систематизация знаний детей о свойствах воды. (Ознакомление с окружающим + художественная литература)</p> <p>3.ФИЗО Тема: «Летний спортивный праздник» Цель: Продолжить прививать интерес</p>	<p>рассказывать выразительно знакомые стихи. Воспитывать желание трудиться. (Художественная литература + лепка – по замыслу)</p> <p>2.ФИЗО Тема: «Смелые маальши» Цель: Создавать радостную атмосферу. Развивать умение ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см одна от другой, по ребристой доске. Развивать умение катать мяч между предметами, в ворота.</p>	<p>изображать предметы нетрадиционным способом. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. (Ознакомление с окружающим + рисование)</p> <p>Кружковая работа «Ура! У нас игра!» Интеграция Развлечение «Любимые игры на свежем воздухе» Цель: Воспитывать интерес к играм. Развивать двигательную активность.</p>
--	---	---	--	---	---

		к подвижным играм. Кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами вправо, влево. Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной гимнастики.		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку Цель: продолжать формировать умение детей следить за своим внешним видом			
Прогулка	Карточка №5 (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	Карточка №10 (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	Карточка №11 (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	Карточка №15 (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)
Возвращение с прогулки	Я привлек свои ботинки Чистить щеткой каждый день. Из костюма все пылинки Мне вытряхивать не лень (Художественная литература)			

	<p>Цель: закрепить навыки: правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо, вытирать насухо руки после мытья, вешать на место полотенце</p>
<p>Обед</p>	<p>Посадим на ложку Капустку, картошку – и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке – гляди! Цель: совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания</p>
<p>Дневной сон</p>	<p>«Спальня любит тишину» Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей, продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей</p>
<p>Постепенный подъем</p>	<p>Гимнастика «Веселый зоопарк» Зайки нюхают цветы, как умеешь нюхать ты: Носиком вдохнули (делаем носом вдох), Ротиком подули (3–4 раза). Солнышко вдыхаем, сон выдыхаем. Улыбку вдыхаем – «капризки» выдыхаем. Здоровье вдыхаем – болезнь отпускаем! 1. «Звери проснулись» – и. п. лежа на спине, руки вдоль туловища. Зевнуть и хорошо потянуться. Повторить несколько раз; темп медленный. 2. «Приветствие волчат» – и. п. лежа на спине, руки вдоль туловища. Руки поднести к груди, затем вытянуть вперед. Вернуться в и. п. Повторить пять раз; темп умеренный. 3. «Филин» – и. п. лежа на спине, одна рука лежит на животе, другая – на груди. Втягивая живот – вдох, выпячивая живот – выдох. Выдыхая, громко произносить «ф-ф-ф-ф». Повторить четыре раза; темп медленный.</p>

			<p>к подвижным играм. Кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами вправо, влево. Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной гимнастики.</p>		
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку Цель: продолжать формировать умение детей следовать за своим внешним видом</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Картотека №5 (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p>	<p>Картотека №10 (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p>	<p>Картотека №11 (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p>	<p>Картотека №13 Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p>	<p>Картотека №15 (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Я привлек свои ботинки Чистить щеткой каждый день. Из костюма все пылинки Мне вытряхивать не лень (Художественная литература)</p>				

	<p>4. «Ловкие обезьянки» – и. п. лежа на спине, руки вдоль туловища. По команде воспитателя «Животики» повернуться на живот. По команде «Спинка» повернуться на спину. Повторить пять раз; сначала умеренно, затем быстро.</p> <p>5. «Сделать вдох носом». На выдохе пробно тянуть «м-м-м», одновременно постукивая пальчиками обеих рук по крыльям носа. (Физическое развитие)</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: знакомить с действиями врачей; учить культуре поведения в общественном месте, соблюдать тишину, очередь.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: учить развигать сюжет, выполнять обязанности членов семьи. Дидактическая игра «Опиши игрушку» Цель: развигать грамматический строй речи, умение выделять и называть основные признаки, называть игрушки на казахском языке.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: знакомить детей с профессией шофера; научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Дидактическая игра «Животные потерялись» Цель: соотносить название животного с названием детеныша.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: закрепить навыки играть в коллективе, соблюдать правила поведения в общественных местах. (Ознакомление с окружающим, казахский язык) Дидактическая игра: «О чем говорит светофор?» Цель: закрепить знания о значении цветов светофора и правил поведения на улице. (Ознакомление с окружающим, развитие речи)</p>
<p>Роли: воспитатель, младший воспитатель, логопед, заведующая, повар, музыкальный руководитель, физкультурный руководитель, медсестра, врач, дети, родители.</p> <p>Дидактическая игра «Узнай, кто кричит?»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: знакомить с действиями врачей; учить культуре поведения в общественном месте, соблюдать тишину, очередь. Дидактическая игра «Где находятся витамины?» Цель: познакомить с понятием «витамины».</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: учить развигать сюжет, выполнять обязанности членов семьи. Дидактическая игра «Опиши игрушку» Цель: развигать грамматический строй речи, умение выделять и называть основные признаки, называть игрушки на казахском языке.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: закрепить навыки играть в коллективе, соблюдать правила поведения в общественных местах. (Ознакомление с окружающим, казахский язык) Дидактическая игра: «О чем говорит светофор?» Цель: закрепить знания о значении цветов светофора и правил поведения на улице. (Ознакомление с окружающим, развитие речи)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: знакомить детей с профессией шофера; научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Дидактическая игра «Животные потерялись» Цель: соотносить название животного с названием детеныша.</p>	

	<p>Цель: развивать слуховое внимание. Дидактическая игра «Что сначала, что потом?»</p> <p>Цель: развивать мышление, умение выделять причинно-следственные связи</p> <p>(Ознакомление с окружающим, развитие речи)</p>	<p>развитие речи, творчество)</p>	<p>сервировать стол</p> <p>(Ознакомление с окружающим, развитие речи)</p>	
<p>Полдник</p>	<p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.</p> <p>(Художественная литература, физическое развитие)</p> <p>Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки</p>			
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Физические навыки «Пойми меня»</p> <p>Цель: формировать умение движениями тела создавать образ</p>	<p>Коммуникативные навыки «Отгадай и покажи»</p> <p>Цель: упражнять в отгадывании загадок, нахождении изображений из</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки «На что похоже?»</p> <p>Цель: повторить названия геометрических</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность «Волшебный карандаш» с Амири, Ясей, Али.</p> <p>Цель: закрепить</p> <p>Социально-эмоциональные навыки «Хорошие поступки» с Айару, Даниилом, Ансаром.</p> <p>Цель: формировать</p>

	<p>4. «Ловкие обезьянки» – и. п. лежа на спине, руки вдоль туловища. По команде воспитателя «Животики» повернуться на живот. По команде «Спинка» повернуться на спину. Повторить пять раз; сначала умеренно, затем быстро.</p> <p>5. «Сделать вдох носом». На выдохе пробно тянуть «м-м-м-м», одновременно постукивая пальчиками обеих рук по крыльям носа. (Физическое развитие)</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. Роли: воспитатель, младший воспитатель, логопед, заведующая, повар, музыкальный руководитель, физкультурный руководитель, медсестра, врач, дети, родители. Дидактическая игра «Узнай, кто кричит?»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: знакомить с действиями врача; учить культуре поведения в общественном месте, соблюдать тишину, очередь. Дидактическая игра «Где находятся витамины?» Цель: познакомить с понятием «витамины». Дидактическая игра «Угадай эмоции» Цель: формировать умение определять настроение человека по эмоциям Ознакомление с окружающим,</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: учить развивать сюжет, выполнять обязанности членов семьи. Дидактическая игра «Опиши игрушку» Цель: развивать грамматический строй речи, умение выделять и называть основные признаки, называть игрушки на казахском языке. Дидактическая игра «Накроем на стол» Цель: формировать умение</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Шаштараз» Цель: закрепить навыки играть в коллективе, соблюдать правила поведения в общественных местах. (Ознакомление с окружающим, казахский язык) Дидактическая игра: «О чем говорит светофор?» Цель: закрепить знания о значении цветов светофора и правил поведения на улице. (Ознакомление с окружающим, развитие речи)</p>	<p>Сюжетная игра «Шофер» Цель: знакомить детей с профессией шофера; научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Дидактическая игра «Животные потерялись» Цель: соотносить название животного с названием детеныша. (Ознакомление с окружающим, развитие речи)</p>

	множества	фигур «Жабайы жануарлар» тақырыбы, сөздерді қайталау, ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға жағтықтыру. Балалармен жеке жұмыс: Ксения, Марк, Амирлан, Женя С, Даниил Д.	умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента	опыт правильной оценки хороших и плохих поступков
Подготовка к прогулке	Закрепление умения расстегивать и застегивать застежки на личуках. Упражнять в использовании других видов застежек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке			
Прогулка	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять в беге в разных направлениях, находить свое место. Индивидуальная работа: ходьба приставным шагом Цель: улучшать технику ходьбы приставным шагом. (Ознакомление с окружающим миром)			
Уход детей домой	Консультация «Как провести выходной день с детьми» Цель: помочь родителям организовать досуг детей, обострить восприятие детей			

Методист М. И. Егер

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) ГККП «Ясли - сад №3»

Группа: Средняя группа

Возраст детей: 3–4 года

На какой период составлен: на 1 неделю мая 2023г.

Примерный режим дня	Понедельник 29.05	Вторник 30.05	Среда 31.05
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Птенцы» Цель: создание спокойной атмосферы в группе, концентрация внимания		
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация по запросу родителей		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	<p>Организация игрового пространства</p> <p>Дидактическая игра «Чей домик?»</p> <p>Цель: учить детей узнавать диких животных, называть их жилища; обогащать словарный запас; учить правильно и четко произносить слова. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Настольные игры: «Шнуровка», «Мозаика»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики</p>	<p>Организация игрового пространства:</p> <p>Игротренинг «Позови ласково»</p> <p>Цель: воспитать доброжелательное отношение детей друг другу. (Развитие речи)</p> <p>Дидактическая игра «Найди такой же»</p> <p>Цель: учить детей искать предметы с заданными свойствами, определять местонахождение предмета по различным ориентирам. (Физическая культура, основы математики)</p>	<p>Организация игрового пространства</p> <p>Дидактическая игра «Кто лишней»</p> <p>Цель: развивать внимание, логическое мышление.</p> <p>Дидактическая игра «Назови одним словом»</p> <p>Цель: группировать по признакам предназначения. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</p>

	<p>рук и закрепление знаний цветов. (Творчество)</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Солнышко»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук, речевого аппарата. (Физическое развитие)</p>	<p>Дидактическая игра «Найди нужный цвет»</p> <p>Цель: учить детей применять знания о цветах, действовать по устной инструкции; развивать внимание. (Творчество)</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Улыбка»</p> <p>Цель: выработать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы; укреплять мышцы губ и развивать их подвижность. (Развитие речи)</p> <p>Дидактическая игра «Что больше?»</p> <p>Цель: учить детей понимать суть задания, сравнивать предметы по величине с образцом, обозначать результат сравнения словами «меньше», «больше». (Основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Утренний круг</p> <p>Завтрак</p>	<p>Картоотека №9 (Физическое развитие)</p> <p>Закреплять умение есть аккуратно, соблюдать чистоту и тишину</p> <p>Беседа «Как вести себя за столом?»</p> <p>Цель: объяснить необходимость есть аккуратно (пищу брать понемногу, тщательно пережевывать), не стучать ложками, пользоваться салфеткой.</p> <p>Словесная игра «Накроем на стол»</p> <p>Цель: повторить правила сервировки стол. (Физическое развитие)</p>		
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Квест-игра «Путешествие с Дашей»</p> <p>Цель: создать условия, способствующие сплочению детей</p>	<p>Дидактическая игра «Что бывает летом?»</p> <p>Цель: развивать слуховое</p>	<p>Рассказ-фантазия «Солнце просыпается и...»</p> <p>Цель: развитие фантазии,</p>

	<p>в единую команду; формировать положительную мотивацию, направленную на достижение поставленной цели</p>	<p>внимание; развивать умение подбирать слова по признакам</p>	<p>воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>Коммуникативная деятельность:</p> <p>1. Интеграция Развлечение «Здравствуй лето» Цель и задачи: Упражнять в умении произносить чётко и внятно слова с помощью скороговорки. Учить составлять рассказ по сюжетной картине. Рассказывать стихотворение «Лето» (Развитие речи + худ. литература)</p> <p>2. ФИЗО Тема: «Волк и козлята» Цель: Развивать умение медленно кружиться в обе стороны. Совершенствовать навыки бега с изменением темпа. Совершенствовать навыки ползания, лазания. 3. Кружковая работа «Радуга»</p> <p>Интеграция Развлечение «Рисуем на асфальте» Цель: Закрепить навыки и</p>	<p>Познавательная деятельность:</p> <p>1. Интеграция Игровой досуг «Поездка на выставку игрушек» Цель: Закрепить навыки количественного и порядкового счёта, совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, умение устанавливать последовательность частей суток. (Основы математики + ознакомление с окружающим)</p> <p>2. Музыкальное воспитание Тема: Детский марш Цель: Учить распевать гласные звуки во время пения. Продолжать знакомить с движениями казахского народного танца. Различать весёлый и грустный характер музыки.</p>	<p>1. Казахский язык Такырыбы: Түстер Максаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Түстер туралы, қазақша атауларын айтып, күнделікті қолдануға үйрету.</p> <p>2. Познавательная деятельность:</p> <p>Интеграция Путешествие в страну, где живут внимание и доброта. Цель: Закрепить знания детей о доброте и хороших поступках. Обогащение словаря по теме, упражнение в звукоподражании; Развитие мышления и памяти; Воспитание навыка совместной работы. (Ознакомление с окружающим + художественная литература – чтение о доброте)</p> <p>3. ФИЗО</p>

	<p>способности в рисовании. Развивать воображение, творческие способности.</p>		<p>Тема: «Кто гуляет на лугу?» Цель: Развивать ловкость, быстроту реакции. Задачи: Развивать умение катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 м в положении сидя, ноги врозь. Совершенствовать лазания. Продолжить прививать интерес к подвижным играм.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Цель: Формировать умение одеваться последовательно. Ситуативный разговор о правилах поведения на улице. Напомнить о необходимости убирать вещи в кабинку. Продолжать учить детей правильно надевать колготки, штаны, а также учить надевать самостоятельно колготки, брюки</p>		
<p>Прогулка</p>	<p>К;артотека 22 (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p>	<p>К;артотека 27 (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p>	<p>К;артотека 28 (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>«Порядок в шкафу раздевальной комнаты» (вместе с помощником воспитателя) Цель: учить детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место; развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок, аккуратность при работе с водой; воспитывать желание трудиться в коллективе, дружно</p>		
<p>Обед</p>	<p>«Дежурство по столовой» Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного; тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного правильно сервировать стол, убирать посуду после еды; сметать щеточкой со столов и подметать пол; развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола;</p>		

	<p>воспитывать желание трудиться для блага других</p>
<p>Дневной сон</p>	<p>Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. Релаксация «Звуки леса»</p>
<p>Постепенный подъем</p>	<p>Цель: восстановление нормального состояния нервной системы. (Музыка)</p> <p>Корригирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке. Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний.</p> <p>«Забавные котята» На кровати</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Котята просыпаются». И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. В.: поднимают правую руку, затем левую, потянуться, в и. п. (потянули передние лапки). 2) «Потянули задние лапки». И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. В.: приподнять и потянуть правую ногу, затем левую, плавно попеременно опустить. 3) «Ищут маму-кошку». И. п.: лежа на животе. В.: приподнять голову, поворот головой влево-вправо, в и. п. 4) а) «Котенок сердитый» И. п.: стоя на четвереньках. В.: приподняться, выгнуть спину «дугой», голову вниз «фыр-фыр»; б) «Котенок ласковый». И. п.: стоя на четвереньках. В.: голову вверх, спину прогнуть, повилять хвостом. <p>На полу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ходьба на месте с высоким подниманием колена. а) подтянуться на носках, руки вверх; б) присесть, сгруппироваться; в) выпрямиться. 2) Прыжки, бег на месте. 3) «Кто быстрее спрячется». Игра с одеялом. <p>Подскоки на месте. Сигнал:</p>

	<p>Раз, два, три – Под одеялом лежи. Закаливание, воздушные ванны, водные процедуры (Физическое развитие)</p>		
<p>Самостоятельность и деятельность детей</p>	<p>Квест-игра «Волшебный клубок» Цель: воспитание эмоционального восприятия содержания сказок, интереса к сказке как к литературному жанру, любознательности, дружелюбия, желания прийти на помощь. (Художественная литература, развитие речи, основы математики) «Речевичок» Дидактическая игра «Бір және көп» Цель: учить детей определять, что предметов бывает много и один, понимать слова «большой – маленький», «один – много», повторять эти слова. (Казахский язык)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона; научить правильно называть элементы одежды; закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь»; воспитывать заботливое отношение к окружающим. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, аппликация) Творческая мастерская «Ожившая клякса» Цель: развивать творческое воображение, внимание, зрительный анализатор, мелкую моторику пальцев рук. (Рисование)</p>	<p>Подвижная игра казахская игра-Балапандар (Цыпята) Цель: формировать интерес к казахским национальным играм; развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья. (Физическое развитие) «Г еоконд Малыш» Воскобовича Цель: обучать умению конструировать фигуры по схеме, картинке, словесному алгоритму и собственному замыслу. (Основы математики) Игра с Поп-Ит «Выложи узор» Цель: развитие зрительного воображения, ориентировки в малом пространстве. (Творчество)</p>
<p>Полдник</p>	<p>Вот мы, кажется, проснулись. Очень сладко потянулись. Посмотрели, все-ль на месте. А затем на полдник вместе. (Художественная литература, физическое развитие)</p>		

	Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки		
Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки «Назови одним словом» с группой детей. Цель: развитие умения называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Художественная мастерская» с группой детей Цель: развивать умение раскрашивать картинки в раскрасках аккуратно	Социально-эмоциональные навыки «Добрые и злые герои сказок» с группой детей Цель: уточнить знание детьми положительных и отрицательных персонажей сказок
Подготовка к прогулке	Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке		
Прогулка	Картоотека №23, 24, 26 (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)		
Уход детей домой	Консультация «Одежда детей летом» Цель: устанавливать партнерские отношения с семьей каждого воспитанника. Консультация в родительском уголке «Учим казахский язык в стихах»		

Методист _____ Егерь М. И.