

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) ГККП «Ясли - сад №3»

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3–4 года

На какой период составлен: на I неделя марта 2023г.

Примерный режим дня	Среда 01.03	Четверг 02.03	Пятница 03.03
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Цель: Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Птенцы». Цель: создание спокойной атмосферы в группе, концентрация внимания		
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация: «Как уберечь ребёнка от стресса»		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	Организация игрового пространства Беседа «К нам пришла весна» Цель: способствовать развитию речи как средство общения; развивать понимание речи; активизировать словарь. (Развитие речи) Дидактическая игра «Чей домик?» Цель: учить детей узнавать диких животных, называть их жилища; обогащать	Организация игрового пространства Игровой тренинг «Позови ласковым» Цель: воспитать доброжелательное отношение детей друг другу. (Развитие речи) Дидактическая игра «Найди такой же» Цель: учить детей искать предметы с заданными свойствами, определять местонахождение предмета по различным ориентирам. (Физическая культура, основы математики)	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Кто лишней» Цель: развивать внимание, логическое мышление. Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель: группировать по признакам предназначения. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Артикуляционная гимнастика «Улыбка»

	словарный запас; учить правильно и четко произносить слова. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Настольные игры: «Шнуровка», «Мозаика». Цель: развитие мелкой моторики рук и закрепление знаний цветов. (Творчество)	Дидактическая игра «Найди нужный цвет» Цель: учить детей применять знания о цветах, действовать по устной инструкции, развивать внимание. (Творчество) Пальчиковая гимнастика «Солнышко» Цель: развитие мелкой моторики рук, речевого аппарата. (Физическое развитие)	Цель: вырабатывать умение удерживать губы в улылке, обнажая нижние и верхние передние зубы; укреплять мышцы губ и развивать их подвижность. (Развитие речи) Дидактическая игра «Что больше?» Цель: учить детей понимать суть задания, сравнивать предметы по величине с образцом, обозначать результат сравнения словами «меньше», «больше». (Основы математики, ознакомление с окружающим миром)
Утренний круг	Картотека №7 Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утреннего круга; сохранение и укрепление здоровья ребенка.		
Завтрак	Закреплять умение аккуратно кушать, соблюдать чистоту и тишину. Беседа «Как вести себя за столом?» Цель: объяснить необходимость есть аккуратно (пищу брать понемногу, тщательно пережевывать), не стучать ложками, пользоваться салфеткой. Словесная игра «Накроем на стол». Цель: повторить правила сервировки стол. (Физическое развитие)		
Подготовка к ОД	Беседа «День благодарения» Цель: познакомить детей с новым праздником,	Дидактическая игра «Что бывает весной?» Цель: развивать слуховое	Рассказ-фантазия «Солнце просыпается и...» Цель: развитие фантазии,

	появившимся в Казахстане; распространить понятие «день благодарности народам» Словесная игра «Вежливо – не вежливо» Цель: закрепить умение различать вежливые и невежливые поступки (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Игра: «Попади в обруч асыком» Нысанаға дәл тигізгендер женді. Кто точнее попадет в цель, тот победил.	внимание, а также умение подбирать слова по признакам. Чтение стихотворения: – Эй, снежок, давай играть: Чур, я буду догонять! — Снег весне не возражал, Без оглядки убежал. (Е. Николаева) (Художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)	воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста. (Развитие речи)
Организованная деятельность	1. Казахский язык Такырыбы: Көктем келді Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, сөздерді түсініп, тілдерінің дұрыс жетілуіне көңіл бөлу. Сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. Табиғат сұлулығын көре-білуге, сүйуге тәрбиелеу.	1. Познавательно – творческая деятельность: Интеграция Познавательно – строительная игра «Устроим кукле комнату» Цель: Учить детей различать и называть предметы мебели, рассказывать о их назначении, расширить представления, связанные с устройством комнаты.	1. Творческая деятельность Интеграция Игра «На выставке шарфов» Цель: Развивать умение пользоваться штампами при украшении шарфика. Развивать художественное творчество, воображение, мелкую моторику рук. Закреплять названия основных цветов. Воспитывать желание помочь игровым персонажам. Прививать интерес к

	2. Познавательная деятельность: Интеграция Познавательная игра «Мамочка моя!» Цель: Учить детей читать наизусть небольшое стихотворение, чётко проговаривая слова. 2. Закреплять у детей умение выделять цвет, как особое свойство предметов. 3. Совершенствовать диалогическую и монологическую речь. 4. Формировать знания о диких животных: взрослые и детёныши. 5. Воспитывать доброе отношение к своей маме. (Ознакомление с окружающим + художественная литература – заучивание «Много мам на белом свете») 3. ФИЗО Тема: «К нам пришла	(Ознакомление с окружающим + конструирование) 2. ФИЗО Тема: «Белочки на веточках» Цель: Упражнять в ходьбе по ребристой доске, повторить ползание по гимнастической скамейке, Учить бросать мяч двумя руками, воспитывать смелость самостоятельность.	художественной литературе. (Художественная литература + рисование декоративное «Украсим узором шарфик»)
--	---	---	---

	собачка» Цель: Учить ходьбе по ребристой доске, упражнять в бросании мяча в обруч, повторить ползание, развивать глазомер и равновесие.		
Подготовка к прогулке	Формировать умение одеваться последовательно. Ситуативный разговор о правилах поведения на улице. Цель: Напомнить о необходимости убирать вещи в кабинку. Продолжать учить детей правильно надевать колготки, штаны, а также надевать самостоятельно колготки, брюки		
Прогулка	Картотека № 1 (Ознакомление с окружающим миром, ФИЗО)	Картотека № 2 (Ознакомление с окружающим миром, ФИЗО)	Картотека № 3 (Ознакомление с окружающим миром, ФИЗО)
Возвращение с прогулки	Порядок в шкафу раздевальной комнаты (вместе с помощником воспитателя) Цель: учить детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место; развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок, аккуратность при работе с водой; воспитывать желание дружно трудиться в коллективе		
Обед	Дежурство по столовой Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного; тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного правильно сервировать стол, убирать посуду после еды; сметать щеточкой со столов и подметать пол; развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола; воспитывать желание трудиться для блага других		
Дневной сон	Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. Релаксация «Звуки леса». (Музыка). Цель: восстановление нормального состояния нервной системы		
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке.		

	Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. «Забавные котят» (на кровати) 1. «Котят просыпаются». И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. В.: поднимают правую руку, затем левую, потянуться, в и. п. (потянули передние лапки). 2. «Потянули задние лапки». И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. В.: приподнять и потянуть правую ногу, затем левую, плавно попеременно опустить. 3. «Ищут маму-кошку». И. п.: лежа на животе. В.: приподнять голову, поворот головой влево-вправо, в и. п. 4. а) «Котенок сердитый». И. п.: стоя на четвереньках. В.: приподняться, выгнуть спину «дугой», голову вниз «фыр-фыр». б) «Котенок ласковый». И. п.: стоя на четвереньках. В.: голову вверх, спину прогнуть, повилать хвостом. На полу 5. Ходьба на месте с высоким подниманием колена: а) подтянуться на носках, руки вверх; б) присесть, сгруппироваться; в) выпрямиться. 6. Прыжки, бег на месте. 7. «Кто быстрее спрячется» (игра с одеялом). Подскоки на месте. Сигнал: Раз, два, три – Под одеялом лежи. Закаливание, воздушные ванны, водные процедуры			
Самостоятельная деятельность детей	<table><tr><td>Квест-игра «Волшебный клубок»</td><td>Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку»</td><td>Подвижная игра Казахская игра «Балапандар»</td></tr></table>	Квест-игра «Волшебный клубок»	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку»	Подвижная игра Казахская игра «Балапандар»
Квест-игра «Волшебный клубок»	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку»	Подвижная игра Казахская игра «Балапандар»		

	Цель: воспитание эмоционального восприятия содержания сказок, интереса к сказке как к литературному жанру, любознательности, дружелюбия, желания прийти на помощь. (Художественная литература, развитие речи, основы математики)	Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона; научить правильно называть элементы одежды; закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь»; воспитывать заботливое отношение к окружающим. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, аппликация) Творческая мастерская «Ожившая клякса» Цель: развивать творческое воображение, внимание, зрительный анализатор, мелкую моторику пальцев рук. (Рисование)	(Цыплета) Цель: формировать интерес к казахским национальным играм; развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья. (Физическое развитие) Палочки Кюизенера Цель: обучать умению конструировать фигуры по схеме, картинке, словесному алгоритму и собственному замыслу. (Основы математики) Игра «Выложи узор» Цель: развитие зрительного воображения, ориентировки в малом пространстве. (Творчество)
Полдник	Художественное слово Вот мы кажется – проснулись. Очень сладко потянулись. Посмотрели, все-ль на месте. А затем на полдник вместе. (Художественная литература, физическое развитие) Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки		

Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки с Дашей, Женей «Назови одним словом» Цель: развитие умения называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом Балалармен жеке жұмыс 8 наурызға дайындық, тақтақтарды жаттау: Яна, Айлин, Жәня	Творческие навыки, исследовательская деятельность с Яной, Амири, Амерланом, Айару «Художественная мастерская» Цель: развивать умение раскрашивать аккуратно картинки в раскрасках	Социально-эмоциональные навыки с Марком, Ромой, Айлин «Добрые и злые герои сказок» Цель: уточнить знание детьми положительных и отрицательных персонажей сказок
Подготовка к прогулке	Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках; упражнять в использовании других видов застёжек; Цель: продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке		
Прогулка	Картотека №4, 5, 6		
Уход детей домой	(Ознакомление с окружающим миром, ФИЗО) Консультация «Одежда детей весной», «Не простудись» Цель: устанавливать партнерские отношения с семьей каждого воспитанника. Консультация в родительском уголке «Учим казахский язык в стихах»		

Методист



Егерь М. И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) ГККП «Ясли - сад№3»

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3–4 года

На какой период составлен: II неделю марта 2023г.

Примерный режим дня	Понедельник 06.03	Вторник 07.03	Четверг 09.03	Пятница 10.03
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Секрет». Цель: преодоление застенчивости, развитие умения общаться друг с другом			
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей Консультация «Что воспитывает детский сад» Цель: уточнить представления родителей о возможностях детского сада и важности его посещения Оформление газеты «Наши мамы лучше всех» Праздничное поздравление мамам (утренник). Чаепитие «Наши мамы»			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Угадай, из какой я сказки?» Цель: закрепить знание детьми содержания сказок, правильно называть и выделять персонажа сказки; развивать логическое	Беседа «Любимой мамочке праздник подарю» Цель: прививать любовь и уважение к маме, желание принять участие в празднике, посвященном любимой маме (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи,	Организация игрового пространства Словесная игра «Кто больше сказок назовет» Цель: расширять кругозор детей Пальчиковый театр «Колобок» Цель: формировать умение следить за развитием действия;	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Сказочный пазл» Цель: закреплять умения детей составлять целое из частей. «Театральное домино» Цель: закрепить знания детей о

	мышление у детей. Настольные театрализованные игры «Репка» Цель: имитировать движения; обогащать двигательный опыт детей. (Развитие речи художественная литература)	казахский язык) Жыл мезгілдіру туралы әңгімелесу Көктем	вызвать желание выступить перед сверстниками; доставить детям удовольствие и радость. (Художественная литература, развитие речи, основы математики)	различных видах детского театра; развивать внимание, умение дожидаться своего хода. (Основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Творческая мастерская «Любимый герой сказки» Цель: обучать детей передавать образы сказок и характерные черты любимившегося персонажа. (Рисование, лепка. аппликация) Труд в уголке природы: полив, рыхление, удаление пыли с листьев цветов
Утренний круг	Картотека №7 (ФИЗО)			
Завтрак	Чтение стихотворения Вот и завтракать пора. Завтрак – это не игра.			

	Надо ровненько сидеть И в тарелочку глядеть, Не вертеться за столом, Кушать кашку с молоком. Цель: развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой. Обращение внимания на правильную осанку. (Художественная литература) Дежурство по столовой Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного; тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол; убирать посуду после еды; развивать трудовые умения и навыки, умение видеть непорядок в сервировке стола; воспитывать желание трудиться для блага других			
Подготовка к ОД	Организовать театр игрушек Цель: побуждать детей к озвучиванию игрушки, придумыванию сюжета; развивать творчество. (Художественная литература)	Дидактическая игра «Поможем Незнайке научиться считать» Цель: развивать память, логическое мышление; закрепить навыки прямого счета до 3 (Основы математики)	Чтение сказки В. Сутеева «Кто сказал мяу?» Цель: закрепить знания о домашних животных (Ознакомление с окружающим, художественная литература)	Музыкальная шкатулка «Серенькая кошечка...» Цель: побуждать детей к народной музыке; способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых и сказочных образов (МУЗО)
Организованная деятельность	Коммуникативная деятельность: 1. Интеграция Сюжетно – ролевая игра «Мамин день»	1. Развлечение, посвященное 8 марта «Солнышка веснушки» Цель: Воспитывать любовь и внимание к	1. Познавательно – творческая деятельность: Интеграция Развлечение «В марте	1. Творческая деятельность Интеграция Дидактическая игра «Покажи мишке наши

	Цель и задачи: Учить составлять рассказ по картине, активизировать прилагательными. Развивать умение говорить, вести диалог. (развитие речи + худ. литература – чтение стихотворения К. Баянбаева «Мама») 2.ФИЗО Тема: «Нас ждут в Лимпопо». Цель: Продолжать учить детей бегу по кругу, взявшись за руки. Упражнять детей в ползании по скамейке на животе, подтягиваясь руками. Упражнять в ходьбе по узкой дорожке, сохраняя равновесие, в прыжках со сменой положения ног. Воспитывать смелость при лазании по	маме, бабушке. 2. Музыкальное воспитание Тема: «Традиции и фольклор» Игра «Найди пару» Цель: учить реагировать остановкой движения на звуковой сигнал; продолжить знакомство с казахской народной музыкой, совершенствовать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста. Воспитывать самостоятельность.	есть такой денёк» Цель: Учить выразительно читать стихотворение, составлять узор на листе бумаги, квадратной формы, располагая в определенном порядке маленькие квадраты и треугольники. Развивать речь, пространственные представления. Воспитывать воспитать уважительное отношение ко всем женщинам, инициативу. (Художественная литература – заучивание стихотворение О. Высотской «В марте есть такой денёк» + аппликация – красивый платочек) 2.ФИЗО Тема: «Волшебный колокольчик». Цель: Учить катать мяч	игрушки» Цель: Знакомить детей с предметами ближайшего окружения – игрушками. Формировать умение описывать игрушку и действия с ней. Рисовать предметы квадратной формы, закреплять знания основных цветов: желтый, красный, синий. Формировать умение держать кисточку в руках, развивать интерес к действию с красками. Воспитывать усидчивость, трудолюбие, аккуратность. (Ознакомление с окружающим + рисование – разноцветные кубики)
--	---	--	---	---

	гимнастической лестнице.		друг другу по прямой от себя. Продолжать упражнять детей в ползание по скамейке на животе, лазании по гимнастической лестнице.	2. Вариативный компонент: «Ура, у нас игра!» Тема: словесно – двигательная игра «Если хочешь быть здоров!» Цель: Формировать у детей представления о зависимости здоровья от выполнения элементарных правил сохранения собственного здоровья, воспитывать желание заботиться о своем здоровье.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Игровое упражнение «Собираемся на прогулку». Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона; продолжать обучать правильно называть элементы одежды; закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь»; воспитывать заботливое отношение к окружающим. (Ознакомление с окружающим миром)			
Прогулка	Картотека №7 (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	Картотека №9 (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	Картотека №11 (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	Картотека №13 (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук Цель: Учить выполнять навыки самообслуживания, следить за чистотой рук.			

Обед	Рассказывание потешки Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку, за собачку и за кошку. Воробей стучит в окошко: – Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед. Цель: формировать первоначальные представления о полезной для здоровья человека пище
Дневной сон	Укладывание спать под казахские народные аудиосказки «Фея сна» Цель: закрепить знания детей о сне. Саморасслабление (Казахский язык, художественная литература)
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке. Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. «Забавные котята» (на кровати) 1. «Котята просыпаются». И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. В.: поднимают правую руку, затем левую, потянуться, в и. п. (потянули передние лапки). 2. «Потянули задние лапки». И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. В.: приподнять и потянуть правую ногу, затем левую, плавно попеременно опустить. 3. «Ищут маму-кошку». И. п.: лежа на животе. В.: приподнять голову, поворот головой влево-вправо, в и. п. 4. а) «Котенок сердитый». И. п.: стоя на четвереньках. В.: приподняться, выгнуть спину «дугой», голову вниз «фыр-фыр». б) «Котенок ласковый». И. п.: стоя на четвереньках. В.: голову вверх, спину прогнуть, повилять хвостом. На полу 5. Ходьба на месте с высоким подниманием колена: а) подтянуться на носках, руки вверх; б) присесть, сгруппироваться; в) выпрямиться. 6. Прыжки, бег на месте.

	7. «Кто быстрее спрячется» (игра с одеялом). Подскоки на месте. Сигнал: Раз, два, три – Под одеялом лежи. Закаливание, воздушные ванны, водные процедуры
Самостоятельная деятельность детей	Просмотр мультфильма «Фиксики – театр теней» Цель: дать детям знания о теневого театре, его свойствах, принципах использования; развивать интерес к теневому театру. Ручной труд: Показ вместе с детками теневого театра «Заюшкина избушка». Цель: развивать умение детей показывать сказку, прививать интерес к театральной деятельности; Хороводная игра малой подвижности «Заинька с гармошкой» Цель: разучить с детьми слова игры; развивать «Путешествие в сказку» с использованием лего- конструирования Цель: развивать у детей интерес к лего- конструированию, решению с его помощью игровых проблемных ситуаций. Дидактическая игра «Бусы» (палочки Кьюзенера, блоки Дьенеша) Цель: продолжать обучать детей классифицировать предметы по длине; сравнивать группы предметов по количеству входящих в них элементов; обозначать словами результат сравнения Дидактическая игра «Во фруктовом царстве, овощном государстве» Цель: дать знания о зависимости здоровья человека от питания; научить осознанно подходить к своему здоровью, питанию, уметь противостоять рекламе. Описание игры: набор картинок овощей, фруктов, мясных, молочных и других продуктов, имитация трона-рамки. Ведущий прием: составление монологов героев- фруктов, овощей; создание игровой ситуации. (Конструирование, Дидактическая игра «Составь сказку «Заюшкина избушка». Цель: развивать умение располагать в правильной последовательности картинки, соответствующие сюжету сказки; формировать умение пересказывать знакомую сказку последовательно и выразительно; развивать внимание, усидчивость, мышление, память, мелкую моторику. «Крокодил». Цель: развивать воображение,

	умение согласовывать свои движения со словами; активизировать речь детей: вырабатывать умение управлять своими движениями (Художественная литература, конструирование)	(Художественная литература, конструирование, ФЭМП)	ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Свободная деятельность детей, игры по интересам Цель: воспитывать желание находить игру по интересам, играть в коллективе дружно, договариваться на совместную игру Тақырыбы Киіз үй Мақсаты Балалардың ұлттық дүниетанымын рухани байлығын	догадливость и артистизм; упражнять детей в показе повадок животных; развивать координацию движений (Художественная литература, развитие речи)
Полдник	Чтение стихотворения Погляди: к твоей тарелке Из лесов сбежались белки! Съели булку, съели кашу И глядят на деток наших. С аппетитом белки ели И детишкам съесть велели. Деточки послушали и всю кашку скушали. (Художественная литература, физическое развитие) Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки			
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки Развитие движений	Коммуникативные навыки по сказке	Творческие навыки, исследовательская	Социально-эмоциональные

	С Амерланом, Денисом, Марком Цель: закреплять умение прыгать из одного круга в другой	«Царевна-лягушка» с Женей. Айзере Цель: закреплять у детей знания о содержании сказки; развивать связную речь, умение рассуждать	деятельность «Шум или музыка?» » с Валерией, Данилом, Амири, Ромой Цель: научить различать музыкальные и шумовые звуки	навыки «Полезные и вредные продукты» с Яной, Викой, Дашей Цель: упражнять в умении дифференцировать продукты; формировать потребность заботиться о своем здоровье
Подготовка к прогулке	Цель: Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке			
Прогулка	Картотека №8, 10. 12. 14 (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)			
Уход детей домой	Школа для родителей «Как победить застенчивость». Цель: расширить представления родителей о способах и методах преодоления застенчивости ребенка			

Методист _____

Егерь М. И.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) ГККП «Ясли - сад №3»

Группа: Средняя группа

Возраст детей: 3–4 года

На какой период составлен: на III неделю марта 2023г.

Примерный режим дня	Понедельник 13.03	Вторник 14.03	Среда 15.03	Четверг 16.03	Пятница 17.03
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Клеевой дождик» Цель: развитие сплоченности группы				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация «Витаминный календарь. Весна» Цель: объяснить и рассказать родителям о значении витаминов детям в осенний период Оформление информационного блока по организации опытно-экспериментальной деятельности дошкольников в семье.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Бабушкин сундук» Цель: познакомить с праздником Наурыз, рассказать о праздновании праздника Игровое упражнение	Организация игрового пространства Беседа с детьми о Казахстане Цель: формировать представление о Республике Казахстан, представления об истории, традициях и обычаях	Организация игрового пространства Презентация «Природа весной» Цель: показать красоту природы, познакомить с весеннем временем года. Стихотворение К нам весна шагает	Организация игрового пространства Игровое упражнение «Как готовятся люди к Наурызу» Цель: развивать наблюдательность; познакомить с национальным праздником	Организация игрового пространства Беседа «Наурыз праздник весны» Цель: сформировать интерес детей и целостное восприятие традиций отечественной

	«Дружба начинается с улыбки» Сидящие в кругу, берутся за руки, смотрят соседу в глаза и дарят ему самую добрую, какая есть улыбку по очереди. (Ознакомление с окружающим, развитие речи)	Рассматривание иллюстраций о Казахстане. Дидактическая игра «Времена года» Цель: активизировать знания о весенних изменениях (Ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература)	Быстрыми шагами, И сугробы тают Под его ногами. Черные проталины На полях видны, Видно, очень теплые Ноги у весны! (Ознакомление с окружающим, художественная литература)	Наурыз Физминутка «Строим юрту» А ну-ка, дети, встали. Построим юрту сами. Стенки – это кереге. Давайте их растянем. Поднимаем шанырак, Полочки вставляем. Укрываем! Завершаем! И построили Юрту сами. (Ознакомление с окружающим, ФИЗО, конструирование)	народной культуры Стихотворение К нам Наурыз шагает Быстрыми шагами, И сугробы тают Под его ногами. Черные проталины На полях видны, Видно, очень теплые Ноги у весны! (Ознакомление с окружающим, художественная литература, МУЗО)
Утренний круг	Картотека №7(ФИЗО)				
Завтрак	Чтение стихотворения На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво,				

После скажем все «спасибо».					
Цель: закреплять знания детей о вежливых словах, благодарить взрослых и сверстников, убирать посуду после еды; развивать трудовые умения и навыки, умение видеть непорядок в сервировке стола; воспитывать желание трудиться для блага других					
(Художественная литература)					
Подготовка к ОД	Игровое упражнение «Расскажи, что было дальше» Цель: развивать связную речь (Развитие речи)	Дидактическое упражнение «Сухой бассейн» Цель: закрепление и развитие мелкой моторики, массаж пальцев рук, повышение чувствительности пальцев; развитие классификации по различным признакам; формирование основных сенсорных эталонов (ФИЗО, ФЭМП)	Дидактическая игра «Отгадай и назови» Цель: развивать память, воображение, речь. Я буду называть крупу, а вы – кашу из этой крупы. (Ознакомление с окружающим, развитие речи)	Дидактическая игра «Что лишнее» Цель: развивать логическое мышление, память, речь (развитие речи)	Дидактическая игра «Какое время суток?» (с использованием картинок) Цель: развивать умение определять части суток, аргументировать свой ответ. (ФЭМП, развитие речи)
Организованная деятельность	Коммуникативная деятельность: 1.Интеграция Дидактическая игра «Юрта» Цель и задачи:	Познавательная деятельность: Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах (круг,	1.Казахский язык Тақырыбы: Азық гүлік Мақсаты: Азық түлікті қазақша ағай алуға естеріне	1.Познавательно – творческая деятельность: Интеграция Играем с Невалышкой	1.Творческая деятельность Интеграция Развлечение «Наурыз шагает по стране»

	физической культуре; Задачи: Учить в умении группироваться в лазании под дугу, в ползании на повышенной опоре (скамейка) Формировать первичные навыки здоровья - сбережения. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. 3.Вариативный компонент: «Радуга» Тема: Декоративное панно из цветов Цель: Закреплять основные цвета. Учить создавать композицию из	выразительности в танцевальных движениях. Закреплять умение слушать музыкальные произведения.	Воспитывать уважение к традициям. (Ознакомление с окружающим + художественная литература –) 3.ФИЗО Тема: «В гости мячик к нам пришел» Оптимизировать двигательную активность воспитанников, развивать речь детей по средствам физической культуры. Задачи: Учить прыжкам из обруча в обруч. -Упражнять детей в ходьбе, в прыжках на двух ногах с продвижением вперед ,беге друг за	перешагивать через «пенёчки» с высоко поднятыми ногами. Закреплять ходьбу друг за другом по массажной дорожке со следами. Упражнять прыжкам из обруча в обруч.
--	---	---	--	---

	цветов.		другом. -Закреплять ходьбу в колонне по одному; бег по сигналу до указанного места, проползанию в ворота, катанию мяча прямо. -Развивать ловкость в подвижных играх с мячом. -Учить действовать совместно, выполняя указания взрослого и правила в подвижных играх; воспитывать внимательность. - учить детей расслабляться и восстанавливать дыхание после физической нагрузки;		
Подготовка к	Игровое упражнение	«Посмотри на себя, как аккуратно ты одет»			

прогулке	Цель: формировать умения замечать беспорядок в одежде. Дидактическая игра «В страну вежливых слов» Цель: продолжать учить детей благодарить взрослых, сверстников за оказанную помощь, вежливо выражать свою просьбу: не вмешиваться в разговор старших, не перебивать говорящего (Развитие речи)				
Прогулка	Картотека №15 (Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)	Картотека №17 (Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)	Картотека №19 (Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)	Картотека №21 (Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)	Картотека №23 (Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)
Возвращение с прогулки	Упражнение «Каждой вещи – свое место». Цель: развивать навыки самообслуживания; побуждать детей обращать внимание на свой внешний вид и самостоятельно устранять беспорядок				
Обед	Чтение стихотворения Это время, для обеда, Значит, нам пора за стол. Прекращается беседа, Прекращается игра. Просят Гриши и Маши: - Дайте нам побольше супа! Цель: прививать культуру поведения за столом.				
Дневной сон	Музыкальное сопровождение. Классическая музыка. Это время тишины, Все мы знать его должны, Потому что в этот час Снова ждут подушки нас. А на краешке подушки Ждут любимые игрушки.				

	(МУЗО)				
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке. Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. «Забавные котята» (на кровати) 1. «Котята просыпаются». И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. В.: поднимают правую руку, затем левую, потянуться, в и. п. (потянули передние лапки). 2. «Потянули задние лапки». И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. В.: приподнять и потянуть правую ногу, затем левую, плавно попеременно опустить. 3. «Ищут маму-кошку». И. п.: лежа на животе. В.: приподнять голову, поворот головой влево-вправо, в и. п. 4. а) «Котенок сердитый». И. п.: стоя на четвереньках. В.: приподняться, выгнуть спину «дугой», голову вниз «фыр-фыр». б) «Котенок ласковый». И. п.: стоя на четвереньках. В.: голову вверх, спину прогнуть, повилиать хвостом. На полу 5. Ходьба на месте с высоким подниманием колена: а) подтянуться на носках, руки вверх; б) присесть, сгруппироваться; в) выпрямиться. 6. Прыжки, бег на месте. 7. «Кто быстрее спрячется» (игра с одеялом). Подскоки на месте. Сигнал: Закаливание, воздушные ванны, водные процедуры				
	Самостоятельная деятельность детей	Чтение художественной литературы: Нурхан Жанаев «Шубат»	«День мудрости и знаний» Цель: познакомиться с национальным	«Весна пришла» Игры с конструктором Цель: развивать	Сюжетно ролевая игра «Шаштараз» Цель: закрепить навыки играть в

	Что за вкус и аромат В пиалы разлит шубат. Хочешь пить – Попей шубат, Хочешь есть – Поешь шубат. Слаще меда Наш шубат – Так в народе говорят. Как волшебный эликсир, Он тебе прибавит сил. Шубат – верблюжье молоко. Посмотри мультфильмов по желанию детей (Художественная литература)	фольклором; прививать уважение к народным традициям Республики Казахстан. Дидактическая игра «Кто как передвигается?» Цель: учить детей правильно употреблять глаголы; закрепить знания о животных. (Ознакомление с окружающим, развитие речи)	конструкторские навыки, воображение, смекалку (Конструирование, развитие речи)	коллективе; соблюдать правила поведения в общественных местах. (Ознакомление с окружающим, казахский язык)	веревку) Цель: развивать ловкость; упражнять в прыжках на двух ногах. Игры детей по желанию в игровых уголках. «Игры с пальчиковым театром» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук с помощью пальчикового театра, а также диалогическую речь (Казахский язык, ФИЗО, развитие речи, художественная литература)
Полдник	Чтение потешки Мы умеем чисто мыться, Щетки насухо тереть. Полотенце и водичка				

Не дают нам заболеть. Цель: способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки (ФИЗО)					
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки «Пойми меня» с Викой, Ромой Цель: формировать умение движениями тела создавать образ	Коммуникативные навыки «Отгадай и покажи» с Дашей, Лерой, Айару Цель: упражнять в отгадывании загадок, находении изображений из множества	Познавательные и интеллектуальные навыки «На что похоже?» с Айлин, Марком Цель: повторить названия геометрических фигур	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Волшебный карандаш» с Марком, Амирланом. Амири Цель: развивать умение закрашивать предметы не выходя за контур	Социально-эмоциональные навыки «Почемучка» с Денисом, Женей Цель: развивать умение дружить, быть вежливым
Подготовка к прогулке	Цель: продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке				
Прогулка	Картотека №16, 18, 20, 22, 24 (Ознакомление с окружающим миром, ФИЗО)				
Уход детей домой	Папка-передвижка «Поздравление с Наурыз мейрамы» Консультация «Безопасность детей в ваших руках» Цель: повышение уровня знаний детей о безопасности детей на улице и дома. Индивидуальная беседа «Как прошел день в детском саду»				

Методист

Егерь М. И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) ГККП «Ясли - сад №3»

Группа: Средняя группа

Возраст детей: 3–4 года

На какой период составлен: на IV неделю марта 2023г.

Примерный режим дня	Понедельник 20.03	Пятница 24.03
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание добродетельной атмосферы. Игровой прием: «Обыграй превращение». Цель: воспитывать доверие друг к другу, чувство ответственности за другого.	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание добродетельной атмосферы. Игровой прием: «Обыграй превращение». Цель: воспитывать доверие друг к другу, чувство ответственности за другого.
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Беседа «О необходимости регулярно посещать детский сад» Цель: объяснить и рассказать родителям о значении регулярного посещения детьми детского сад	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Беседа «О необходимости регулярно посещать детский сад» Цель: объяснить и рассказать родителям о значении регулярного посещения детьми детского сад
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	Организация игрового пространства Беседа: «Весна» Цель: закрепить с детьми признаки весны; учить подбирать прилагательные к существительным; развивать речь, память, мышление. Пальчиковая гимнастика «Солнышко» Есть у солнышка лучи – И ясны, и горячи. Тянутся они от солнца. Прямо к нашему окну. Первый лучик дарит свет, А второй – весны привет.	Организация игрового пространства Рассматривание иллюстраций на тему «Весна» Цель: продолжать расширять представления детей о весне, ее признаках и явлениях, продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя используя распространённые предложения. Дидактическая игра «Угадай, что бывает весной» Цель: закрепить признаки, характерные для весны.

	Третий лучик самый яркий, а четвертый - самый жаркий. Пятый нас зовет гулять. Раз, два, три, четыре, пять!	
Утренний круг	Картотека №7	
Завтрак	Рассказывание потешки: А кто кашку кушает, Маму с папой слушает; Вырастает сильным, Здоровым и красивым. Цель: привлечение внимания детей к пище; следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (Художественная литература)	
Подготовка к ОД	Игра «Кто скорее соберет?» Цель: расширять словарный запас словами, названиями групп предметов ближайшего окружения; слышать и производить специфические звуки казахского языка (к, ө, ү, і). (Казахский язык, развитие речи) Дидактическая игра «Мой день» Цель: упражнять в правильном использовании слов «потом», «сначала», «после этого»; развивать произвольную память. (Основы математики)	Дидактическая игра «Да – нет» Цель: упражнять в умении отвечать на вопросы точно, кратко; закрепить знания о ЗОЖ. (Физическое развитие) Дидактическая игра «Назови одним словом». Цель: закрепить обобщающие слова «дикие животные», «овощи», «фрукты», «домашние птицы и животные». (Ознакомление с окружающим миром)
Организованная деятельность	Коммуникативная деятельность: 1. Интеграция Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку» (Солнышко припекает, шубу мы снимаем)	1. Творческая деятельность Интеграция Творческая игра «Весенняя капель» Цель: Учить рисовать предмет в форме вытянутого треугольника, ритмично наносить мазки, располагая их

	Цель и задачи: Учить составлять рассказ из опыта. Активизировать прилагательные, наречия. Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания. (развитие речи + худ. литература – чтение стихотворений Ж. Сыздыкова «Весна», М. Алимбаева «Капли») 2.ФИЗО Тема: «Цирковой мишка» Цель: Целенаправленное развитие физических качеств и обогащение двигательного опыта детей среднего дошкольного возраста через обучение упражнениям на координацию Задачи: Формировать у дошкольников новые двигательные умения и навыки, связанные с освоением упражнений на велосипеде. Воспитывать стремление и желание к занятию физической культурой и спортом. Развивать координацию движений (согласованное выполнение движений, удержание равновесия) – ходьба с мешочком на голове.	на листе бумаги в соответствии с направлением сосулек. Учить координировать речь с движениями, в соответствии со стихотворением. Выразительно читать его. Развивать чувство цвета, формы, ритма, умение образно воспринимать цветное пятно. Закрепить знание у детей природного явления «Капель». Воспитывать эмоциональное восприятие природных явлений, интерес к рисованию и художественной литературе. (Художественная литература – Заучивание М. Алимбаева «Капли» + рисование «Весенняя капель») 3.Вариативный компонент: «Ура! У нас игра!» Тема: Путешествие по сказкам Цель: Закреплять знания по сказкам. Развивать память, мышление, речь, мелкую моторику рук. Активизировать в речи детей названия сказок, имена сказочных героев.
Подготовка к прогулке	Чтение стихотворения «Поссорились ботиночки» Как у нашей Зиночки Поссорились ботиночки.	

	Их неправильно надела – Левый справа, первый слева, Вот они и отвернулись, И обиженно надулись. Их местами поменяла – Левый влево, правый вправо. Друг на друга смотрят мило, Их Зинуля помирила. Цель: формировать умение одеваться последовательно; развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть. (Художественная литература, ФИЗО)	
Прогулка	Картотека №15	Картотека №25 (Ознакомление с окружающим миром, ФИЗО)
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Цель: формировать умение замечать непорядок в одежде. Дидактическая игра ««В страну вежливых слов» Цель: продолжать учить детей благодарить взрослых, сверстников за оказанную помощь, вежливо выражать свою просьбу: не вмешиваться в разговор старших, не перебивать говорящего (Развитие речи, ФИЗО)	
Обед	Дежурство. Сервировка стола Цель: совершенствовать навыки самообслуживания, умение сервировать стол к обеду	
Дневной сон	Пропевание песенки: Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание,	

Постепенный подъем	складывание вещей (МУЗО) Корригирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке. Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. «Забавные котята» (на кровати) 1. «Котята просыпаются». И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. В.: поднимают правую руку, затем левую, потянуться, в и. п. (потянули передние лапки). 2. «Потянули задние лапки». И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. В.: приподнять и потянуть правую ногу, затем левую, плавно попеременно опустить. 3. «Ищут маму-кошку». И. п.: лежа на животе. В.: приподнять голову, поворот головой влево-вправо, в и. п. 4. а) «Котенок сердитый». И. п.: стоя на четвереньках. В.: приподняться, выгнуть спину «дугой», голову вниз «фыр-фыр». б) «Котенок ласковый». И. п.: стоя на четвереньках. В.: голову вверх, спину прогнуть, повилиять хвостом. На полу 5. Ходьба на месте с высоким подниманием колена: а) подтянуться на носках, руки вверх; б) присесть, сгруппироваться; в) выпрямиться. 6. Прыжки, бег на месте. 7. «Кто быстрее спрячется» (игра с одеялом). Подскоки на месте. Сигнал: Раз, два, три – Под одеялом лежи. Закаливание, воздушные ванны, водные процедуры (ФИЗО)
---------------------------	---

Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Оденем куклу на прогулку» Цель: закрепить знания о последовательности одевания, и в какое время года что одевать. (Ознакомление с окружающим, развитие речи) Дидактическая игра, конструирование: игры со строительным материалом по выбору детей. Цель: учить детей выполнять постройки по замыслу и по инструкции, делать их устно. (Конструирование) «Зеленый десант на комнатные растения» (убираем большие листья, подкормка) Цель: учить детей определять по состоянию комнатных растений, какие действия по уходу за ними необходимы (полив, очистка, рыхление, подкормка); правильно выполнять соответствующие трудовые операции; предложить ребятам рассказать о назначении каждой из них (Ознакомление с окружающим. труд)	Настольно печатная игра: мозаика, лото по желанию детей Цель: развивать моторику рук, приучать к усидчивости; формировать умение доводить дело до конца, убирать за собой на места. (Ознакомление с окружающим) Дидактическая игра «Скворечник» – палочки Кюизенера Цель: закреплять знание чисел в пределах 5; умение сравнивать предметы по длине, преобразовывать конструкцию предмета (Конструирование, ФЭМП) «Зеленый десант на комнатные растения» (убираем большие листья, подкормка) Цель: учить детей определять по состоянию комнатных растений, какие действия по уходу за ними необходимы (полив, очистка, рыхление, подкормка); правильно выполнять соответствующие трудовые операции; предложить ребятам рассказать о назначении каждой из них. (Ознакомление с окружающим, развитие речи)
Полдник	Чтение стихотворения Мы за стол садимся кушать, Никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, Никого не отвлекать. Цель: учить правильно пользоваться ложкой, салфеткой, есть не спеша, хорошо пережевывать пищу	

Индивидуальная работа с детьми	закрытым ртом, не крошить хлеб. (Художественная литература)	
	Физические навыки «Мыльные перчатки» С Кирой, Денисом, Яной. Лерой. Цель: создание условий для развития умения детей; хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Помоги фруктам найти свою половинку» с Айзере, Дашей, Марком. Цель: развивать умения различать и подбирать цвета, собирать целое из частей, присоединять части друг к другу
Подготовка к прогулке	Цель: Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках; упражнять в использовании других видов застёжек; продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке	
Прогулка	Картотека №20, 24 (Ознакомление с окружающим миром, ФИЗО)	
Уход детей домой	Презентация «Детские конфликты» (родительский чат в WhatsApp) Цель: дать рекомендации родителям о способах разрешения детских конфликтов.	

Методист  Егерь М. И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) ГККП «Ясли - сад №3»

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3–4 года

На какой период составлен: на V неделю марта 2023г.

Примерный режим дня	Понедельник 27.03	Вторник 28.03	Среда 29.03	Четверг 30.03	Пятница 31.03
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Обыграй превращение» Цель: воспитывать доверие друг к другу, чувство ответственности за другого				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Беседа «О необходимости регулярно посещать детский сад» Папка передвижка «Развитие мелкой моторики рук через нетрадиционные техники рисования». Цель: объяснить и рассказать родителям о значении регулярного посещения детьми детского сада				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	Организация игрового пространства Дидактическое упражнение «Найди пару» Цель: развивать у детей память, а также мелкую моторику рук; учить находить парные картинки. (Основы	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Отгадай и назови» Я буду называть крупу, а вы – кашу из этой крупы. Цель: развивать память, воображение. (Развитие речи)	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Ты – моя частичка» Цель: систематизировать представления детей о частях тела; развивать речь, внимание,	Организация игрового пространства Рассматривание альбома о Казахстане Цель: формировать первоначальные знания детей о РК. Дидактическая игра «Разноцветные слова»	Организация игрового пространства Прослушивание казахских национальных мелодий Цель: формировать умение слушать музыку в исполнении

	математики) Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки» Цель: развивать артикуляционный аппарат. (Развитие речи)	Офтальмическая минутка «Чудеса» Закрываем мы глаза Вот какие чудеса. Наши глазки отдыхают, Упражнения выполняются. А теперь мы их откроем, Через речку мост построим. Нарисуем букву о, получается легко. (глазами рисуют букву «о») Вверх поднимем, глянем вниз (глаза поднимают вверх, опускают вниз). Вправо, влево повернем (глазами двигают вправо-влево), Заниматься вновь начнем. (Глазами смотрят вверх-вниз.) (Физическое	память. (Развитие речи, аппликация, физическое развитие) Зеленый десант на комнатные растения» (убираем большие листья) Цель: продолжать у детей навыки определять по состоянию комнатных растений, какие действия по уходу за ними необходимы. (Ознакомление с окружающим миром)	Цель: учить составлять словосочетания на казахском и русском языках. (Ознакомление с окружающим, развитие речи)	взрослых и прослушивать их на аудиовидеозаписях. (Музыка) Дидактическая игра «Собери цветок» Цель: упражнять в составлении целого из частей. (Основы математики, ознакомление с окружающим миром)
--	--	---	--	--	--

					развитие)			
Утренняя гимнастика	Карточка №7 (ФИЗО)							
Завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков, умения правильно держать столовые приборы. Жақсы ботқа, бірақ кішкентай шыныақ – Хороша кашка, да мала чашка.							
Подготовка к ОД	(Художественная литература, казахский язык)							
	Дидактическая игра «Чего не стало?» Цель: упражнять в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных. (Основы математики, развитие речи)	«Дорожка с казахским орнаментом в стиле пэчворк (ра) /корпе» Цель: воспитывать уважение к обычаям и традиционным вещам и предметам казахского народа; предложить детям разложить геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. (Основы математики, аппликация, казахский язык)	Рассматривание иллюстраций на тему «Весна» Цель: продолжить расширять представления детей о весне, ее признаках и явлениях, а также учить детей отвечать на вопросы воспитателя, используя распространенные предложения. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Разучивание стихотворения «Весна» И. Токмакова К нам весна шагает Быстрыми шагами, И сугробы тают Под ее ногами. Черные проталины На полях видны. Видно, очень теплые ноги у весны. (Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Игры с конструктором Лего Цель: развивать логическое мышление, воображение. (Конструирование)			

Учить бросать мяч двумя руками вверх и ловить его, закреплять прыжки из обруча в обруч; совершенствовать в умении ходить по верёвке приставным шагом. 3. Вариативный компонент «Радуга» Тема: «Радужное дерево» Цель: Учить нетрадиционной технике рисования – ушными палочками. Развивать чувство цвета.	употреблять слова и выражения: самый высокий, низкий, • развивать слуховое внимание, упражнять в счете на слух. (Основы математики + ознакомление с окружающим) 2. Музыкальное воспитание Тема: «Весна – красна». Цель: учить передавать в движении стремительный, оживлённый характер музыки, развивать умение ориентироваться в пространстве. Совершенствовать умение	об обитателях леса; формировать желание жить в чистой окружающей среде, и оказывать посильную помощь в очищении ее от мусора. развивать познавательный интерес к миру природы; развивать логическое мышление, внимание, умение делать простые выводы, умозаключения; развивать фантазию. Воспитывать у детей желание беречь природу, заботиться о ней.	окружении; Развивающие: развивать исследовательские способности, любознательность, наблюдательность, внимание; Воспитательные: воспитывать бережное отношение к предметам ближайшего окружения, сделанных из резины. (Ознакомление с окружающим + рисование – «Тележка едет по дорожке») 2. ФИЗО Тема: «Терем - теремок» Цель: Упражнять в ходьбе с перешагиванием через предметы; продолжать: учить ходить по	- упражнять в рисовании и закрашивании красками. - Развивать инициативу, воображение. (Ознакомление с окружающим + рисование – «Тележка едет по дорожке»)
--	--	---	---	---

		воспринимать выразительность музыки и движений, развивать целостность восприятия произведений.	(Ознакомление с окружающим + художественная литература –) 3.ФИЗО Тема: «Весёлые гуси». Цель: вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игровом занятии. Задачи: Совершенствовать навыку ловле мяча, учить ходить с мешочком на голове, держа равновесие; закреплять прыжки с продвижением вперёд.	ограниченной поверхности, сохранять равновесие; бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; развивать, в игровой форме, основные физические качества – ловкость, быстроту, координацию движений; вызывать эмоционально – радостное настроение у детей. Закреплять ходьбу с мешочком на голове.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке «Раз, два, три, четыре, пять – собираемся гулять» Индивидуальные беседы о последовательности одевания Цель: формировать умение одеваться последовательно; развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть				

Прогулка	Картотека №27 (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	Картотека №26 (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	Картотека №28 (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	Картотека №24 (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	Картотека №20 (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)
Возвращение с прогулки	Цель: Поддерживать в ребенке стремление к самообслуживанию: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность.				
Обед	«Дежурство. Сервировка стола» Цель: совершенствовать навыки самообслуживания, умение сервировать стол к обеду				
Дневной сон	Слушание классической музыки перед сном Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей (МУЗО)				
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке. Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. «Забавные котят» (на кровати) 1. «Котят просыпаются». И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. В.: поднимают правую руку, затем левую, потянуться, в и. п. (потянули передние лапки). 2. «Потянули задние лапки». И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. В.: приподнять и потянуть правую ногу, затем левую, плавно попеременно опустить. 3. «Ищут маму-кошку». И. п.: лежа на животе. В.: приподнять голову, поворот головой влево-вправо, в и. п. 4. а) «Котенок сердитый». И. п.: стоя на четвереньках. В.: приподняться, выгнуть спину «дугой», голову вниз «фыр-фыр». б) «Котенок ласковый». И. п.: стоя на четвереньках. В.: голову вверх, спину прогнуть, повилять хвостом. На полу				

5. Ходьба на месте с высоким подниманием колена: а) подтянуться на носках, руки вверх; б) присесть, сгруппироваться; в) выпрямиться. 6. Прыжки, бег на месте. 7. «Кто быстрее спрячется» (игра с одеялом). Подскоки на месте. Сигнал: Раз, два, три – Под одеялом лежи. Закаливание, воздушные ванны, водные процедуры (ФИЗО)					
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: научить детей распределять роли и действовать согласно принятой роли; использовать атрибуты в соответствии с сюжетом: конструкторы, строительные материалы; справедливо решать споры. (Ознакомление с	Дидактическое упражнение «Найди пару» Цель: развивать у детей память, а также мелкую моторику рук; учить находить парные картинки. (Основы математики) Игровое упражнение «Как звенит капель – игра на музыкальном инструменте. (Музыка)	Чтение и драматизация казахской народной сказки «Что вкуснее?» Цель: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию сказки; развивать творческие способности, диалогическую речь. (Художественная	Сюжетно-ролевая игра «Под шапкой Казахстана» Цель: организовать игру на основе знаний, полученных из бесед, литературных произведений, просмотра мультфильмов, иллюстраций, комбинирова разнообразных события из жизни двух национальностей	Квест-игра «Волшебный клубок» Цель: воспитание эмоционального восприятия содержания сказок, интереса к сказке, как к литературному жанру, любознательности, дружелюбия, желания прийти на помощь. (Художественная литература,

	окружающим миром, конструирование) «Блоки Дьенеша», «Найди пару», «Узнай, чего не стало» Цель: развитие внимания, мышления, мелкой моторики рук. (Основы математики, конструирование)		литература, развитие речи) «Дострой дом» Цель: обучить передавать симметричное строение дома, ориентирясь на его половину, замечать различия в деталях: форма и величина окон, дверей и др. (Конструирование)	культур: казахской и русской; воспитывать интерес и желание играть, доводить игру до логического завершения. Подвижная игра «Такия тастамақ» Цель: прививать интерес детей к национальным играм. (Физическое развитие, казахский язык)	развитие речи, основы математики) «Речевичок» Дидактическая игра «Бір және көп» Цель: учить детей определять, что предметов бывает много и один. Понимать слова, (большой – маленький, один – много); повторять эти слова. (Казахский язык)
Полдник	Рассказывание стихотворения: Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. (Художественная литература, физическое развитие) Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию				

Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальный полотно; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки	Физические навыки «Мыльные перчатки» с Женей, Даней, Ксюшей. Цель: создание условий для развития умения детей хорошо намывать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей	Коммуникативные навыки «Весна – она какая?» Цель: учить детей называть прилагательные, не повторяясь с Дашей, Марком.	Познавательные и интеллектуальные навыки «Что я вижу вокруг?» с Валерией, Денисом, Айару. Цель: упражнять детей в определении расположения предметов по отношению к себе: вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Помоги фруктам найти свою половинку». С Женей, Кирой. Цель: развивать умения различать и подбирать цвета, собирать целое из частей, присоединять части друг к другу	Социально-эмоциональные навыки «Сборщик» с Данилом, Амерланом. Цель: преодоление застенчивости; формирование у ребенка желания общаться
Подготовка к прогулке	Цель: Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках; упражнять в использовании других видов застёжек; продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке					
Прогулка	Картотека №13, 18, 19, 16, 23 (Ознакомление с окружающим миром, ФИЗО)					
Уход детей домой	Беседа с родителями «Веселые прогулки с детьми на свежем воздухе». Индивидуальная беседа с родителями «О развитии разговорной речи ребенка» Работа с родителями. Беседа по возникающим вопросам					

Методист



Егерь М. И.