

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) ГККП «Ясли – сад №3» _____

Группа _Средняя «Смешарики»_____

Возраст детей _3_ года _____

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) _I_ неделя января 2023г. _____

Режим дня	Понедельник 02.01.	Вторник 03.01.	Среда 04.01.	Четверг 05.01.	Пятница 06.01.
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа «Как я провел вчерашний вечер», (приобщение к выражению личного мнения ребенка) (развитие речи). Игра – забава «Самолётики», «Лодочки плывут»				
Беседа с родителями, консультации	➤ Беседы с родителями «Растим здорового ребёнка» ➤ Консультация тема «Игрушки в семье» ➤ Принять участие в создании газеты «За здоровьем на природу»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Беседа «Правила поведения в детском саду». (Развитие речи, ознакомление с окружающим) Цель: Формирует умение соблюдать правила пребывания в детском саду. Познавательная деятельность: Чтение и рассматривание иллюстраций «Моё тело» (Развитие речи) Игровая деятельность: Словесная игра «Кто я?». (Ознакомление с окружающим, развитие речи) Цель: Называет свою фамилию и имя; фамилию, имя и отчество родителей, домашний адрес. Д/и на развитие восприятия цвета «Найди сходство и отличие», (ФЭМП) Д/и «Светофор» (Художественная литература, ознакомление с окружающим) Творческая деятельность «По замыслу» о празднике «Рождество Христово» (Рисование) Экспериментальная деятельность Игра со звуком «Почему всё звучит?» (Музыка, ознакомление с окружающим)				

	Игра с воздухом «Волшебные мешочки» (Художественная литература, ознакомление с окружающим, ФИЗО) Самостоятельная деятельность детей, самообслуживание: организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Цель: Воспитывать у детей большую самостоятельность. Организованность, желание быть всегда <i>аккуратными</i> и опрятными. (трудовая деятельность) Настольные игры «Кто где живёт?» (Ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) «Лото», «Пазлы», «Мозайка» Игры в игровом уголке: «Мы строители», настольные игры (пазлы, домино), раскрашивание книг - раскрашек. Трудовое поручение: полить цветы в уголке природы, убрать игрушки на место. Цель: закрепить название знакомых растений. Индивидуальная работа с Марком (Счёт по ФЭМП), с Викой по прыжкам (ФИЗО), с Айлиной и Амири по цвету. Двигательная активность: Бег друг за другом, врассыпную; «Попади в цель» П/и «Мышеловка», «Перелёт птиц», «Хитрая лиса»
Утренний круг	Картотека №5 (двигательная активность, игровая деятельность)
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, художественное слово «Знаем, знаем, да-да-да!») Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) И/упражнение «У кого самая вкусная каша?»
Подготовка к организованной деятельности (далее -	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)

ОД	РЭНС «Поезд», «Знакомство», «Я самый красивый!» «Танысу» дидактикалық ойын. -Сенің атың кім? (Балалармен танысу). -Менің атым – Марк				
ОД по расписанию дошкольной организации	Коммуникативная деятельность: 1. Интеграция Развивающая игра «Покормите птиц зимой» (развитие речи + худ. литература – чтение стихотворения М. Алимбаева «Друзья птиц») Цель: Учить составлять рассказ из опыта. 2. ФИЗО Тема: «На поиски кощечки» Цель: Развивать двигательную активность. 3. Вариативный компонент «Радуга» Интеграция Игра «Ёлочки пушистые»	Познавательная деятельность: 1. Интеграция Игра путешестие «Волшебная страна» (Основы математики + ознакомление с окружающим) Цель: показать знания, умения детей полученные на занятиях по познанию. 2. Музыкальное воспитание Тема: «Мир природы» Цель: Совершенствовать навыки основных движений: ритмической ходьбы и легкого бега; развивать умение петь мелодию на одном звуке;	1. Казахский язык Такырыбы: Қыс Мақсаты: Жыл мезгілі қыс туралы түсінік беру. Қыс, қар, аққала, шана сөздерін үйрету, тіл байлықтарын дамыту. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. 2. Познавательная деятельность: Интеграция Путешествие в зиму. (Ознакомление с окружающим + худ. литература – С. Маршак обработка «Перчатки») Цель: познакомить с признаками зимы, уточнить знания о зимних явлениях природы, описывать время года, развивать фантазию.	1. Познавательная – творческая деятельность: Интеграция Познавательная игра «Зимовье зверей» Цель: Сформировать целостное представление о диких животных, их характерных отличительных способностях, закрепить понятие «дикое животное». (Худ. литература – чтение сказки «Зимовье зверей» + лепка животные – пластилиновая мозаика) 2. ФИЗО Тема: «Мой весёлый звонкий	1. Творческая деятельность Интеграция Игра «Забавы Деда Мороза» Цель: Формировать знания о зиме, забавах зимних. Знакомить с нетрадиционной техникой рисования – свечой. (Ознакомление с окружающим + рисование «Зимние узоры»)

	(Зелёный цвет) Цель: Знакомить с новой техникой рисования – тычок.		3.ФИЗО Тема: «Зоологическая гимнастика» Цель: Воспитывать любовь к своему здоровью.	мяч» Цель: развивать координацию движений.	
Между ОД проводятся физкультминутки «Кошка», «Жук», «Моя семья», «Хомка»					
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно - игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Игровое упражнение «Оденем Машу на прогулку»				
Прогулка	Картотека прогулок №19; 10;11;12;13				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей «Каждой вещи своё место» Угадай, на чём играю» Е. Тиличеева (Музыкальное) Разгадывание загадок про зимующих птиц. считалочки и потешки. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Игра «Реклама блюд», Конкурс «Вкусный салат»				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание музыкальной сказки). «Волк и семеро козлят» (художественная литература), пение колыбельной «Серенькая кошечка»,				

Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна: Микрогимнастика, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) «Волшебная дорожка», упражнение «Собери ножками игрушки» (физическая активность).
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, И/у «Как хлеб пришёл на стол» (ознакомление с окружающим, развитие речи) приобщение к культурному питанию (развитие речи).
Самостоятельная деятельность детей	Самообслуживание Игровая деятельность: настольные игры «парные картинки - зима», магазин «Транспорт» (Ознакомление с окружающим, основы математики, лепка), «Зоопарк» (Развитие речи, ознакомление с окружающим, конструирование), Рассматривание картинок о семье, о профессиях (Ознакомление с окружающим) Игра «Кому какой инструмент» Двигательная деятельность: Ходьба на носочках, внешней стороне стопы мелкими и широкими шагами, игры с мячом и обручем (ФИЗО) П/и «Лиса в курятнике», «Бездомный заяц», «Найди, где спрятано?» Самостоятельная деятельность: рисование, лепка, рассматривание книжек Коммуникативная деятельность: Драматизация сказки «Колобок», чтение каз. н. с. Беседа о родном городе, о доме. (Ознакомление с окружающим, развитие речи, аппликация) Песня «Снег - снежок», (Музо)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Данилом, Ксюшей (геометрические фигуры, величина) (ФЭМП) С Амирланом, Айлиной, Викой (раскатывание пластилина прямыми и круговыми движениями ладоней) (Лепка), С Валерией, Викторией, Яной, Ясей (Учить сравнивать предметы и точно обозначать признаки и качества) Развитие речи: словарная работа С Марком ЗКР, с Никитой, Аярушей, Ксюшей Цель: формировать умение передавать строение частей предметов. Их окраску, пользуясь знанием цветов.(Рисование) Индивидуальная работа с Даниилом, Яной. Валерией по музыке – прослушивание и определение характера музыки

	«Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны. Балалар өздері ойыншықтарды бір – бірлеп алып, олардың аттарын атайды. Балалармен жеке жұмыс: Айлин Ж. Вика Р, Айару Ж, Ясмин Е, Денис М.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке – Заинтересовывающий момент: «На прогулку с В гости к Зиме». Индивидуальные беседы с детьми на темы: «С кем я гуляю дома» Одевание: последовательность, Выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания), Развитие крупной и мелкой моторики). Игра с палочками Кюизенера
Прогулка	Картотека прогулок №22, 24, 15. 16.10.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.
Самостоятельная деятельность детей	Исследовательская, экспериментальная деятельность: «Что - то в коробке» «Гени на стене», Игра «Кто живёт в зимнем лесу?» (Ознакомление с окружающим, развитие речи, рисование) Двигательная деятельность: Цель: легко бегать, притопывая одной ногой «Стукалка», учить изменять характер движения на различные части пьесы- лёгкий бег, игра с погремушкой. (МУЗО, ФИЗО) Игровая деятельность: П/и «Светофор», С/р «Салон красоты», ТРИЗ «Где живёт?», «Всё в мире перепуталось» Творческая деятельность: рисуем на свободную тему «Как хочу» Рисование, аппликация Трудовая деятельность: протереть листочки у растений, полить, поручения. Самообслуживание: одевание, раздевание Познавательная деятельность: обыгрывание сказки «Репка» ТРИЗ «Салат из сказок»; (Художественная литература) Знакомство с резиной. (Ознакомление с окружающим, развитие речи) Игра «Угадай» Игры с палочками Кюизенера «Знакомство», «Собери что хочешь» (Основы математики, цвет, конструирование) Музыкально – ритмические движения «Покажи ладошки», «Мячик» (МУЗО)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы

Методист



Егерь М. И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) ГККП «Ясли – сад №3» _____

Группа _Средняя «Смешарики»_____

Возраст детей _3года_____

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) _II_ неделя января 2023г. _____

Режим дня	Понедельник 09.01.	Вторник 10.01.	Среда 11.01.	Четверг 12.01	Пятница 13.01.
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа «Моё настроение», (приобщение к выражению личного мнения ребенка) (Развитие речи). Игра – забава «Мыльные пузыри», Игровое упражнение «Кто с тобой поздоровался?» Цель: развивать слуховое внимание, обогащать словарь, знакомить детей с окружающим миром. (Ознакомление с окружающим).				
Беседа с родителями, консультации	➤ Рекомендации родителям о правилах поведения детей в д/с» ➤ Выставка работ о зиме				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Познавательная деятельность: Чтение стихотворения «Детский сад», логическая цепочка «Птицы» (Художественная литература, ознакомление с окружающим, развитие речи) Игровая деятельность: И/и «Карусель», по желанию. Цель: Закрепить умение согласовывать движения с текстом (Развитие речи, музыкальное) Словесная игра «Что бывает круглым?», (Развитие речи) Д/и «Собери картинку» Цель: закрепить умение собирать целое из частей, развивать зрительное внимание. Творческая деятельность: нетрадиционное рисование зимних работ; аппликация «Снеговик» Дидактикалық ойын: «Түстерін аға» Экспериментальная деятельность				

	«Солнечный зайчик» Самостоятельная деятельность детей, самообслуживание: организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке: «Мы строители», настольные игры (пазлы, домино), раскрашивание книг - раскрашек. Труд в уголке природы: полив растений. Индивидуальная работа с Ясминой, Викой по прыжкам, с Айлиной и Никитой по цвету. Двигательная активность: И/у «Поймай мяч»; П/и «Воробушки и автомобиль», «Лохматый пес». (ФИЗО, развитие речи) Картотека №5 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Утренний круг					
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных) (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, художественное слово «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) И/упражнение «Вкусная каша», «Чистая тарелка»				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) РЭНС «Здравствуй Вика, я твоя подруга», «Мы разные, но похожие», «Солнышко просыпайся, на небе появляйся».				
ОД по расписанию дошкольной организации	Коммуникативная деятельность: 1.Интеграция Дидактическая игра «Из чего мы	Познавательная деятельность: 1.Интеграция Математическая игра - путешествие	1.Казахский язык Такырыбы: Қыс (қайталау) Мақсаты: Қыс, қар, аққала, шана сөздерін	1.Познавательная – творческая деятельность: Интеграция Сюжетно –	1.Творческая деятельность Интеграция Игра – развлечение «Зимующие птицы»

едим?» (развитие речи +художественная литература – пересказ рассказа Н. Калининой «Помощники») Цель: Учить пересказывать рассказ. 2. ФИЗО Тема: «Страна здоровья» Цель: Учить детей бережно относиться к своему здоровью.	«Волшебный лес к Лесовичку» (Основы математики +озн. с окружающим) Цель: Закреплять счёт в пределах 3х; временные представления, части суток. 2.Музыкальное воспитание Тема: «Мир природы» Цель: учить детей слушать музыку лёгкого характера и выполнять навыки подскоков; различать музыку по характеру; узнавать звучание барабана на слух.	уйрету, тіл байлықтарын дамыту. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. 2. Познавательная деятельность: Интеграция «Почему растаяла Снегурочка?» Цель: Расширять представления детей о свойствах воды, снега и льда. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лёд. (Ознакомление с окружающим + худ. литература -чтение стихотворения М. Познанской «Снег идет») 3. ФИЗО	ролевая игра «Путешествие на автобусе» Цель: Рассказать о значении транспорта в нашей жизни, (Ознакомление с окружающим + конструирование) 2.ФИЗО Тема: «Поездка в магазин игрушек» Цель: Развивать ловкость.	Цель: воспитывать дружелюбное заботливое отношение к птицам. Рисовать птиц ладошками. (художественная литература: чтение стихотворения. «Скачет, скачет воробей, Кличет маленьких детей: -Киньте крошек воробью, Я вам песенку спою. Чик –чирик! Чик –чирик!» + рисование) 2. Вариативный компонент «Ура, у нас игра!» Интеграция Игровое занятие «Приключение его величества Пузыря» Цель: Развивать знания о воздухе.
--	---	---	---	--

				Тема: «На полянке Зайки нас встречали» Цель: развивать быстроту реакции.		
	Между ОД проводятся физкультминутки «Пальчики», «Дружная семейка», «Зима», «Кошка»					
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно - игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Игровое упражнение «Оденемся красиво», «Сложите аккуратно вещи»					
Прогулка	Картотека прогулок №19; 10;14;15;26					
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей «Убираем аккуратно вещи» Разгадывание загадок про зиму. Цель: пополнять словарь казахскими словами. Воспитывать интерес к казахскому творчеству. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).					
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Игра «Реклама блюд», «Из чего сделан салат?»					
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) «Кошка» А. Александрова, пение колыбельной, рассказывание сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» (Художественная литература, МУЗО)					

Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна: Гимнастика после сна, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, Рассказывание потешки «Мы едим» (Художественная литература) приобщение к культурному питанию (развитие речи).
Самостоятельная деятельность детей	Самообслуживание Игровая деятельность: настольные игры «Мозаика», «Конструктор» (конструирование) Рассматривание картинок о природе (Ознакомление с окружающим) Музыкально – дидактическая игра «Угадай. На чём играю?» Е. Тиличеевой (Музыкальное) Двигательная деятельность: Лазание по доске, игры с мячом, П/и «Волк и зайцы» Цель: упражнять детей в умении прыгать на двух ногах, по сигналу быстро убежать от водящего. Самостоятельная деятельность: рисование, лепка, рассматривание книжек, игра на музыкальных инструментах (ИЗО) Творческая игра «Семья», «Самолёт» Цель: развивать воображение, фантазию, мышление, речь (Развитие речи, озн. с окружающим) Коммуникативная деятельность: рассматривание фото о семье, о Родине чтение стих. про бабушку. Музыкально – ритмические движения «Поезд», «Моя лошадка»
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Марком, Ксюшей беседа «Как я помогаю маме, папе» (Ознакомление с окружающим, конструирование) С Айзере, Денисом Д/и «Кто больше увидит?» (Основы математики, озн. с окружающим, развитие речи), С Амири, Айзере, Ники той Яной по грамматическому строю речи (Развитие речи) Танец «Вальс цветов» (МУЗО)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке – Заинтересовывающий момент: «Погуляем с Петрушкой», «Познакомим Буратино с участком» (Развитие речи, озн. с окружающим) Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, Выход на прогулку, повторение групповых правил (Развитие речи, навыки самообслуживания);

	Развитие крупной и мелкой моторики). Игра со снегом
Прогулка	Картотека прогулок №20,23,25,14,12
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность. И/у «Кто быстрее?»
Самостоятельная деятельность детей	Физкультурный досуг «Мы сильные и смелые» Цель: Создать радостное настроение. (ФИЗО) Исследовательская, экспериментальная деятельность: опыты и эксперименты со снежинками (Ознакомление с окружающим) Двигательная деятельность: с мячом и обручем; П/и «Мышеловка» (ФИЗО) Цель: развивать координацию движений, умение ориентироваться в пространстве. Самостоятельные игры Цель: дать возможность использовать в игре любимые игрушки (для создания душевного спокойствия и комфорта ребёнка) Игровая деятельность: П/и «Самолёты», С/р «Салон красоты», ТРИЗ «Салат из сказок», игра малой подвижности «Найди, где спрятано?» (ФЭМП – ориентировка в пространстве) Цель: развивать наблюдательность, внимание, выдержку. Дидактическая игра «Найди пару». Цель: формировать зрительное внимание, развивать речь. (Развитие речи, ознакомление с окружающим) Ойун: «Не жок» Ойынның мақсаты: сөздерді бекіту, зейіндерін дамыту. Творческая деятельность: с цветными мелками, по желанию детей (Конструирование, ИЗО) Трудовая деятельность: протереть листочки у растений Самообслуживание (одеваться, раздеваться, соблюдая последовательность действий) Познавательная деятельность: Просмотр сказок «Пых», «Репка»; знакомство с пластмассой. (Ознакомление с окружающим, развитии речи, художественная литература) Цель: Продолжать знакомить с деревянными изделиями, игрушками, находить среди других.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы

«Предложить принять участие в выставке рисунков Зимущка - зима»

Предложить провести дома дидактическую игру «Кто назовёт больше предметов?» и записать, сколько слов ребёнок может назвать самостоятельно.

Методист



Егеръ М. И.

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) ГККП «Ясли – сад №3»

Группа _Средняя «Смешарики»

Возраст детей _3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) _III неделя января 2023г.

Режим дня	Понедельник 16.01.	Вторник 17.01.	Среда 18.01.	Четверг 19.01.	Пятница 20.01.
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа «Какого цвета настроение?», «Интересное, по дороге в детский сад» Игра «Передай настроение» (приобщение к выражению личного мнения ребенка) (Развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Принять участие в подготовке газеты «На природу за здоровьем» Беседы с родителями «Прогулки на свежем воздухе – залог бодрого настроения и здоровья» «Вечер сказки». Встреча родителей с детками в группе. Консультация «Я сам»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Познавательная деятельность: Д/и «Разговор птичьего двора» (Развитие речи, лепка) Игра «Когда это бывает?» Чтение стихотворения «Зима», «Синицы» А. Барто (Художественная литература) Беседа о зимующих птицах. (Ознакомление с окружающим, развитие речи) Игровая деятельность: Словесная игра «Летает – не летает», Д/и «Кто где живёт?» (Ознакомление с окружающим, развитие речи) Творческая деятельность «В гостях у Зимунки - зимы» Развитие речи, аппликация «Танцы» дидактикалық ойын. -Сенің атың кім? (Балалармен танысу). -Менің атым – Арина				

	Экспериментальная деятельность «Радуга», «Тяжёлый - лёгкий», «Снегопад» Самостоятельная деятельность детей, самообслуживание: организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке: С/р игра «Салон красоты», «Больница», «Встречаем гостей» Настольные игры «Кто где живёт?» «Зоопарк», «Мозаика», раскрашивание раскрасок. Труд в уголке природы: полив растений, протереть листочки, «Полечить книжки» Индивидуальная работа с Айлин, Викой по основам математики (счёт в пределах 3х, форма), Двигательная активность: Ходьба с мешочком на голове «Красивая осанка»; П/и «У медведя во бору», «Лохматый пес» ФИЗО Хороводная игра «Мыши в кладовой» МУЗО Подскоки Совместные упражнения и игры Коммуникативная деятельность Беседа «Республика, в которой я живу» Развитие речи, ознакомление с окружающим
Утренний круг	Картотека №5 (двигательная активность, игровая деятельность)
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки^ самообслуживания, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Совершенствовать навыки аккуратной еды. Самостоятельно умываться. Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, художественное слово «Душистое мыло») Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) И/упражнение «Реклама блюд», «Машина каша»
Подготовка к организованной деятельности (далее -	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)

ОД)	РЭНС «Поезд», «Волшебные очки», «Эхо», «Прикоснись к синему цветку», «Найди себе пару» (МУЗО)				
ОД по расписанию дошкольной организации	Коммуникативная деятельность: 1. Интеграция Развлечение - игра «Зимние забавы» Цель: Учить составлять рассказ по образцу. (развитие речи +художественная литература – обыгрывание стихотворения «Выпал беленький снежок») 2. ФИЗО Тема: «Малыши крепыши» Цель: Развивать силу, ловкость. 3. Вариативный компонент «Радуга» Спектакль «Зайка и Снегурочка» Цель: Знакомить детей с волшебным зимам»	Познавательная деятельность: 1. Интеграция Игротренинг «Разноцветное путешествие» Цель: развитие внимания (произвольного и непроизвольного), устойчивости внимания; развитие памяти (кратковременной и долговременной); развитие слухового восприятия; развитие мелкой моторики кистей руки и крупной моторики. Закрепление счёта. (основы математики + ознакомление с окружающим) 2. Муз. Воспитание Тема: «Волшебница зима»	1. Казахский язык Такырыбы: Жабайы аңдар. Максаты: Балаларға жабайы аңдар туралы түсінік беру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Түлкі, қоян, аю, қасқыр сөздерін үйрету. Адамгершілікке тәрбиелеу. 2. Познавательная деятельность: Интеграция «Не шүти с огнём» Цель: создание условий для развития познавательной активности посредством составления алгоритма действий при возникновении пожара (ознакомление с окружающим +художественная	1. Познавательная – творческая деятельность: Интеграция Развлечение «Путешествие с весёлыми Снеговичками» Цель: Закреплять у детей представления о снеге, снеговике, полученные, в результате собственных наблюдений, экспериментов на прогулке. (Художественная литература – рассказывание «Весёлый снеговик»+ аппликация) 2. Физическое воспитание Тема: «Подвижные	1. Творческая деятельность Интеграция Игра – сказка «Зимние чудеса со Снеговиком» Цель: Вызывать у детей интерес к созданию изображения красками. (ознакомление с окружающим + рисование снеговика)

	миром соли.	Цель: учить двигаться в соответствии с характером музыки, реагировать на начало и окончание музыки;	литература – просмотр отрывка из мультфильма «Кошкин дом») 3. Физическое воспитание Тема: «Школа маленького физкультурника» Цель: Воспитывать смелость, выдержку.	игры». Цель: Развивать координацию движений. Учить выполнять правила игры.	
	Между ОД проводятся физкультминутки «Семья», «Зайчик серый умывается», «Медвежата», «Жук»				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно - игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Игровое упражнение «Оденемся красиво»				
Прогулка	Картотека прогулок №17; 28;23;19;15				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей «Убираем аккуратно вещи» Пение песенки «Белая зима», Музо Разгадывание загадок про времена года. Ознакомление с окружающим, рисование считалочки и др. Чтение р. н. с. «Курочка ряба», «Снегурочка» (художественная, самостоятельная игровая деятельность). Игры по интересам детей				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Зайка начал умываться»)				

	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Художественное слово «А у нас есть ложки», «Вкусный суп»
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей слушание музыки «Кошка» А. Александрова , пение колыбельной. (Музыкальное), чтение сказки по выбору.
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна: Микрогимнастика, водное закаливание, ходьба по ребристой дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность) Лёгкий бег на носочках.
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, Чтение стихотворения «Вот и полдник подошёл» приобщение к культурному питанию (развитие речи).
Самостоятельная деятельность детей	Самообслуживание (самостоятельность, организованность) одевание, раздевание в определённой последовательности. Игровая деятельность: настольные игры «Мозаика», «Лото» (конструирование), «Дорога», «Витамины» Игра – забава «Внимательные глазки», «Волшебные очки» Словесная игра «Слово за слово», «Съедобное – не съедобное» (Развитие речи) Рассматривание картин «Зимние развлечения» (Ознакомление с окружающим, развитие речи) Двигательная деятельность: Лазание по доске, игры с мячом, П/и «У медведя во бору», «Зайцы в огороде», «Снежки» Самостоятельная деятельность: рисование, лепка, рассматривание книжек, игра на музыкальных инструментах. Муз/ и «Найди игрушку», «Где звенит?» МУЗО Коммуникативная деятельность: игра «Угадай профессию», театрализованное представление по сказке «Репка», Развлечение «На снежной полянке» Слушание звучание домбры (Музыкальное) Дидактикалық ойын: Бөлмеде не бар? Что стоит в комнате? Мақсаты: Сөздік қорын байыту, мынау деген сұрақты түсініп, жауап беруге үйрету.

	Игра «Ёлочки - пенёчки» (Музыка)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Аяру, Женей, Марком по ЗКР, составление описательного рассказа об игрушке. С Яной и Никитой величина, ориенти ровка на плоскости (Основы математики), С Валерией, Ясей и Айлин С.(называть детёнышей животных ласково, назначение предметов) С Данилом, Викой (прокатывание мячей) ФИЗО С Ксюшей, Никитой по цвету (Рисование)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке – Заинтересовывающий момент : «Оденем куклу на прогулку». Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, Выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания), Развитие крупной и мелкой моторики). Игра с камушками, песком, листьями
Прогулка	Картотека прогулок №22, 10, 18, 14, 20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность по интересам.
Самостоятельная деятельность детей	Исследовательская, экспериментальная деятельность : опыты и эксперименты со снегом и льдом. Двигательная деятельность : с мячом и обручем Игровая деятельность : П/и «Лиса в курятнике», С/р «Дочки - матери», ТРИЗ «Где живёт?», «На что похоже?» Творческая деятельность : нетрадиционное рисование, Трудовая деятельность : убрать игрушки Самообслуживание Познавательная деятельность : наблюдение за следами на снегу; «Национальная посуда» Вальс А. Жилина (Музыка)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы Предложить игры для мелкой моторики рук

Методист М.И. Егерь М. И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) ГККП «Ясли – сад №3»

Группа Средняя «Смешарики»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) IV неделя января 2023г.

Режим дня	Понедельник 23.01.	Вторник 24.01.	Среда 25.01.	Четверг 26.01.	Пятница 27.01.
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о погоде. Игра – забава «Гонет – не тонет», «Заводные игрушки» Игры на создание положительных эмоций «Котёнок», «Потерялся ребёнок», «Ладушки»				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями на интересующие темы. Беседы с родителями о культуре поведения ребёнка. Фотовыставка «Зимние забавы и игры»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Познавательная деятельность: Д/и «Путешествие по городу» (Ознакомление с окружающим) Словесно - дидактическая игра с мячом «Хорошо - плохо» (Развитие речи) Чтение потешек, скороговорок, считалок (Художественная литература, развитие речи) Игровая деятельность: ТРИЗ «Что было бы, если...?», П/и «Мы весёлые ребята» Творческая деятельность по желанию «Мен бастаймын, сен аякта» Танцы тактактарды еске түсіру. Экспериментальная деятельность «Какой шарик легче?», «Цветная вода», «Гени на стене» Самостоятельная деятельность детей, самообслуживание: организованная педагогом в течение дня, с				

	учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке: Настольная игра «В деревне», «Мозаика», «ПДД» Двигательная активность: Разные виды ходьбы и бега; подскоки, метание в цель. П/и «Воробушки и автомобиль», «Лохматый пес», (ФИЗО) Хороводная игра «Пузырь», игра на музыкальных инструментах (МУЗО) Совместные упражнения и игры Музыкально – подвижная игра «Ёлочки - пенёчки» (Музыкальное) Рассматривание книг, картинок «Времена года», «Мебель», «Игрушки», «Моя семья» (Ознакомление с окружающим, развитие речи, конструирование)				
Утренний круг	Картотека №5 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки ^ самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Совершенствовать навыки аккуратной еды. Самостоятельно умываться. Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, художественное слово «Душистое мыло») Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) И/упражнение «Утром завтрак у детей»				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) РЭНС «Здравствуй Вика, я твоя подруга», «Свет мой, зеркальце, скажи», «Не сердись, улыбнись»				
ОД по расписанию дошкольной организации	Коммуникативная деятельность: 1.Интеграция Поход на выставку	Познавательная деятельность: 1.Интеграция Игра «Песочная	1.Казахский язык Такырыбы: Жабайы андар. (кайтау) Мақсаты: Балаларға	1.Познавательное – творческая деятельность: Интеграция	1.Творческая деятельность Интеграция Творческая игра

«Моя любимая мама» Игра «Что делает мама?» Цель: Учить составлять рассказ из опыта. (развитие речи +художественная литература – чтение стихотворения «Мамочка») 2.ФИЗО Тема: «Физкульт ура!» Цель: Учить проявлять самостоятельность.	страна» Цель: Закреплять счёт, геометрические фигуры, величину, ориентировку в пространстве; свойства песка. (основы математики + ознакомление с окружающим) 2. Муз. Воспитание Тема: «Волшебница зима» Цель: развивать умение выразительно исполнять знакомые песни, петь без напряжения.	жабайы андар туралы түсінік беру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Түлкі, қоян, аю, қасқыр сөздерін қайталау. 2. Познавательная деятельность: Интеграция Дидактическая игра «По лесным тропинкам погуляем, про животных все узнаем» Цель: Расширять представления детей о зиме, знания детей о диких животных, учить понимать природные взаимосвязи. (Ознакомление с окружающим + художественная литература: рассказывание стихотворения «Как на горке снег, снег») 3.ФИЗО Цель: «Весёлые	Познавательная - развивающая игра «Новый прочный дом» Цель: (художественная литература – сказка С. Михалкова «Три поросёнка»+ лепка по сказке + конструирование домов) 2.ФИЗО Тема: «Юные пожарные» Цель: Развивать выносливость, внимание, силу.	«Петушок с семьёй» Цель: Познакомить детей с внешним видом, образом жизни, поведением и значением для человека петуха и его семейства. Продолжать знакомить детей с рассказами К. Д. Ушинского. (Художественная литература + рисование) 2. Вариативный компонент «Ура, у нас игра!» Игры «Запоминалка», «Картинная галерея», «Разведчики» Цель: Развитие различных видов памяти.
---	--	--	--	--

			старты» Цель: Создавать эмоциональный настрой.	
Между ОД проводятся физкультминутки «Семья», «Зайчик серый умывается», «Медвежата»				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно - игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Игровое упражнение «Оденем куклу на прогулку»			
Прогулка	Картоотека прогулок №3; 12;13;24;15, 28			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей « Убираем аккуратно вещи » Пение песенки «Ёлочка», (МУЗО) Разгадывание загадок о животных. (Ознакомление с окружающим, развитие речи) считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). Народные игры с детьми			
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Зайка начал умываться») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Художественное слово «У кого самый лучший аппетит?»			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Колыбельная про кошечку, чтение сказок (МУЗО, художественная литература)			
Постепенный подъем, оздоровит.	Оздоровительные процедуры после дневного сна: Микро гимнастика, водное закаливание, ходьба по ребристой дорожке с целью профилактики			

процедуры	плоскостопия) (физическая активность). Игра «Кто выше?», «Собери колечки», массаж стоп.
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, Чтение стихотворения «Вот и полдник подошёл» (Художественная литература) приобщение к культурному питанию (Развитие речи).
Самостоятельная деятельность детей	Самобслуживание (самостоятельность, организованность) одевание, раздевание в определённой последовательности. Игровая деятельность: настольные игры «Пирамидки», «Лото» (конструирование), «Паровозики», «Кто что любит» (Ознакомление с окружающим, развитие речи) Игры – забавы «Волшебное мыло» «Цветная водица», «Мыльные пузыри» Рассматривание кукол в национальной одежде (Ознакомление с окружающим) Двигательная деятельность: Физкультурный досуг «Мы весёлые ребята». Самостоятельная деятельность: рисование, лепка, рассматривание книжек, игра на музыкальных инструментах. Муз/ и «Где звенит?», игра «Пожарные», «Зимние забавы», «Лепим снеговика» Коммуникативная деятельность: игра «Угадай профессию», театрализованное представление по сказке «Маша и медведь» Ойын: «Ғажайып қалта». Балалар өздері қоржын ішінен ойыншықтарды бір – бірлеп алып, олардың аттарын атайды. Қуыршақ, аю, доп, ит, мысық, қасқыр, ат, түлкі. Балалармен жеке жұмыс Лера, Вероника, Денис, Амири. Игра «Ёлочки - пенёчки» (Музыка)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Аяру, Марком по ЗКР, учить подбирать определения к существительным. (Развитие речи) С Амирланом и Вероникой «Научим зайчика считать» (Основы математики), С Амири, Ксюшей (по ИЗО приёмы соединения частей, сплющивание,) С Лерой, Амирланом, Аяру, Али – учить оценивать поступки героев (Художественная литература) С группой девочек и мальчиков танец «Дочки и сыночки»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке – Заинтересовывающий момент: «Кукла». Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность,

	Выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания), Развитие крупной и мелкой моторики). Игры с колечками, с фасолью.
Прогулка	Картотека прогулок №12, 5, 16, 17, 8
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность по интересам.
Самостоятельная деятельность детей	Исследовательская, экспериментальная деятельность: опыты и эксперименты со снежинками Творческая игра «Таинственные тени» Двигательная деятельность: П/и «Коробка с мячами» Игровая деятельность: Строительная игра «Построим мосты», С/р «Дочки - матери», Игра под музыку «У кого красный шарик?» Творческая деятельность: «Волшебная кисточка», Трудовая деятельность: убрать игрушки, протереть тряпечкой стульчики; на участке собрать веточки. Самообслуживание следить за чистотой рук. Познавательная деятельность: наблюдение за цветами на участке; из чего состоит песок.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы Давать советы по простым игровым упражнениям по счёту, определение ориентировки в пространстве и другие.

Методист М. И. Егерь М. И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: средняя группа Смешарики»

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлен: 30-31.01 -1-3.02.2023.

Примерный режим дня	Понедельник30.01	Вторник31.01	Среда01.02	Четверг2.02	Пятница03.02
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Мне в тебе нравится» Цель: формирование позитивной самооценки; умение увидеть положительные качества друг друга				
Беседа с родителями	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	Загадывание загадок о зиме и зимних явлениях Цель: развивать логические мышление детей, умение отгадывать загадки (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Пальчиковая гимнастика «Снеговик» Цель: развивать мелкую моторику. Мы слепили Снежный ком, Шляпу сделали на нем, Нос приделали, и вмиг Получился снеговик.	Беседа на тему «Зимние развлечения» Цель: обогащение словаря; развитие разговорной и диалогической речи; знакомить с зимними видами спорта; дать представление о значении физических упражнений для организма зимой (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Экспериментальная деятельность со снегом Цель: закрепление свойства снега: тает, превращается в лед.	Беседа «Зимние виды спорта и техника безопасности» Цель: познакомить детей с различными видами зимнего спорта; вызвать интерес к занятиям спортом. Разговор «Что мы делаем зимой?» Цель: познакомить детей с зимними развлечениями, видами спорта; формировать представление о безопасном поведении зимой (ознакомление с окружающим	Рассматривание иллюстраций «Катание на санках» Беседы на темы «Правила катания горки» Ситуативная беседа на тему «Как вести себя во время прогулки зимой» Цель: закрепить у детей знания правил поведения на прогулки зимой. Напоминание: нельзя бросать снег и снежки в лицо и за шиворот; нельзя толкаться с горки, на льду (физическое развитие, развитие речи, развитие речи, конструирование)	Беседа о народных играх в зимний период. Чтение стихотворений о зиме «Что изменилось?» Цель: учить детей, рассматривая картинки и иллюстрации, выявлять, что изменилось; правильно называть явления, характерные для зимы (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Цветные варежки»

			миром, развитие речи)		Цель: продолжать обучать детей подбирать предмет по цвету и величине; развивать тактильные ощущения мелкой моторики рук; воспитывать интерес к игре (основы математики, аппликация)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики с кубиками Цель: учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя кубики как ориентир, словесные указания в игровой форме. Вводная часть. Ходьба на носках в чередовании с обычной, легкий бег, спокойная ходьба. II. 1. «Покажи кубик». И.п.: ноги слегка расставить. Руки назад. Одну руку вперед, повернуть ладонь вверх показать кубик, вернуться в и.п. То же другой рукой. Повторить 4 раза. 2. «Кубик-колени». И.п.: ноги врозь, руки за спину, кубики в руках. Наклон вперед, ладони на колени, сказать: «Вот кубик», руки за спину. Ноги не сгибать. Повторить 5 раз. 3. «Шагаем». И.п.: ноги согнуть, руки на пояс, кубик на полу. Слегка поднимать и опускать ноги – шагаем через кубики. После 4-6 движений ноги выпрямить. Повторить 3 раза. 4. «Мячик». И.п.: ноги слегка расставить, руки вниз. 2-3 пружинки, 8-10 подпрыгиваний и 8-10 шагов. Прыгать легко, мягко. III. Восстановление дыхания. «Дровосек». Ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. Поднять сцепленные руки вверх – вдох, опустить вниз – выдох с произнесением слова: «Ух-х-х» (4-5 раз)				
Завтрак	На того, кто ест приятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все: «Спасибо». Цель: закреплять знания детей о вежливых словах, благодарить взрослых и сверстников.				
Подготовка к ОД	«Взаимодействие воды и снега» Цель: выявить свойства воды, способность воды остывать под действием внешних	Квест-игра «Зимние игры и забавы» Цель: расширять и закреплять представления детей о зимних забавах; развитие	Тілімізді біз жаттығамыз – потренируй наших язычки. Мен картаны көрсетемін, ал сіздің	Дидактическая игра «Кто быстрее найдет» Цель: упражнять в соотнесении предметов по форме с геометрическими	«Слепи снежки» Цель: закреплять полученные навыки лепки; учить называть вылепленные предметы; развивать

	условий; сравнить свойства воды и снега; продолжать учить закрашивать округлые формы предметов (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)	физических качеств: выносливости, быстроты, ловкости, а также логического мышления и смекалки (музыка, ознакомление с окружающим миром, конструирование)	тілдеріңіз жаттығуларды орындау керек.	образцами и в обобщении предметов по форме (физическое развитие)	самостоятельность, творчество(лепка)
Организованная деятельность	Развитие речи + художественная литература «В гости к рыбкам». Чтение стих. «Камушки» Физическая культура «Холодно зимой» Вариативный компонент Радуга.	Основы математики + озн. с окр. Дид. игра «Наиди и покажи» Дид. игра «Где живут рыбки». Музыка	Каз. яз. Такырыбы: Балабақша Мақсаты: Балаларға балабақша туралы түсінік беру. Балабақша, топ, үстел, орындық сөздерін дұрыс айтуға, қойылған сұраққа жауап беруге үйрету. Балабақшасын мақтан етуге баулу. Озн. с окр. + худ. лит «Обитатели живого уголка» + чтение стих. А.Барто «Рыбки» Физическая культура «Игры со снегом»	Озн. с окр.+ аппликация Дид. игра «Чудеса в аквариуме» Физическая культура «Снеговик»	Рисование + худ. литература Рисование «Гучка закрыла солнышко» + Чтение сказки «У солнышка в гостях»
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Нынче за окном мороз.				

	Чтобы мальчик не замерз, Надеваем мы штанишки – Будем бегать в них вприпрыжку. Надеваем свитерок, Чтоб от холода берег. Теплые носки надень, Раз такой морозный день! Куртка – теплое пальто – Не замерзнем ни за что! Мягкий шарф в мороз согреёт Подбородок, грудь и шею. Рукавички надеваем, шапочку не забываем. А еще на ножки обуваем мы сапожки. Обуваем мы сапожки, Чтобы бегать по дорожке. (С.Буслова)				
Прогулка	Наблюдение за одеждой прохожих «Почему люди так тепло оделись?» Цель: продолжать формировать представление детей о том, что зимой холодно. Трудовая деятельность: уборка снега с участка Цель: продолжать учить пользоваться скребком, лопатой. Подвижная игра «Зайка беленький сидит» Цель: продолжать обучать детей слушать	Наблюдение за птицами Цель: закреплять желание детей заботиться о птицах; изучать их повадки и особенности. Трудовая деятельность: сбор игрушек после игр Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым Подвижная русская народная игра «Ловлю птиц на лету» Цель: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга.	Наблюдение за солнцем Цель: вырабатывать представление о том, что когда светит солнце – на улице тепло; поддерживать радостное настроение. Трудовая деятельность: сгребти снег с участка, подмести полна веранде Цель: воспитывать детей желание помогать взрослым	Наблюдение за деревьями Цель: рассказывать детям о том, что зимой деревья тоже спят, как и некоторые дикие животные. Трудовая деятельность: сгребсти снег с участка, подмести полна веранде Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижная игра «Раз, два, три – беги!» Цель: развивать быстроту бега, ловкость, внимание.	Наблюдение за морозным днем Цель: познакомить с правилами безопасного поведения в мороз. Трудовая деятельность: насыпать корм птицам Цель: воспитывать у детей желание помогать птицам. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: бегать в разных направлениях, не наталкиваясь,

	текст и выполнять движения в соответствии с содержанием: хлопать в ладоши, подпрыгивать на месте и т.д. Выносной материал: лопатки, скребки, метелки (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	Выносной материал: мелкие игрушки, спортивные обручи, мячи (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	два, три – бег!» Цель: развивать быстроту бега, ловкость, внимание. Выносной материал: метелки, лопатки, корм для птиц, щетки (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	Выносной материал: метелки, лопатки, корм для птиц, щетки (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	находить свой домик, действовать по сигналу. Выносной материал: санки, корм для птиц, метелки (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)
Возвращение с прогулки	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность. Закрепление навыка мытья рук с мылом. Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться, И грязь куда-то денется! (Художественная литература, физическое развитие)				
Обед	Это время, для обеда, Значит, нам пора за стол. Прекращается беседа, Прекращается игра. Просят Гриши и Маши: – Дайте нам побольше супа! Цель: совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания				
Дневной сон	Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя!				

	Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей			
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке. Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. «Бежит из крана прозрачная нить, хочет личико помыть». Цель: закрепить навыки умывания после дневного сна. Дыхательная гимнастика «Носики-курносики» Цель: профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей			
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Запасы зверей» Цель: совершенствовать умение подбирать животным соответствующую им еду; развивать внимание, память (ознакомление с окружающим миром, казахский язык, основы математики) Дидактическая игра «Как поет выюга?» Цель: обучение слышать смену регистров, динамических оттенков, соответственно менять движения; развитие умения двигаться	Творческая мастерская «Раскрась сани» Цель: формирование умения закрашивать предметы не выходя за контур. Дидактическая игра «Где рождается снег?» Цель: обобщить представления детей о зиме; закрепить их знания о характерных признаках зимних месяцев; учить устанавливать связи и закономерности в природе (конструирование, ознакомление с окружающим миром)	Игровое упражнение «Мы лепим снежный ком» Цель: развитие фантазии, умение рассказывать, что вылепил (снеговик, горку и др.) Сюжетно-ролевая игра «Укладываем кукол спать» Цель: развивать умение переносить с помощью воспитателя знакомые действия в новые игровые ситуации; учить участвовать в совместных играх (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: формирование умения находить и называть лишнюю картинку (Что мы делаем в это время года?) и объяснить свой выбор (основы математики, развитие речи) Просмотр мультфильмов по теме «Зима»

	прямым галопом, маршировать, ходить спокойным шагом и кружиться (музыка)				
Полдник	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. (Художественная литература, физическое развитие) Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки				
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки «Мыльные перчатки» Цель: создание условий для развития умения детей хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей	Коммуникативные навыки Игра «Зеркало» Цель: учить детей распознавать эмоциональные состояния (радость, грусть, злость, страх) по мимике	Сурет бойынша екі баланың бір – бірімен қоштасу үлгісімен (Сау бол!) таныстыру . Балаларды өзара және үлкендермен амандасу, қоштасу үлгілерін қайталау. Балалармен жеке жұмыс Амири, Айару, Денис, Кира. Познавательные и интеллектуальные навыки «Кто лишний» Цель: обучать детей выбирать из ряда животных лишнее, объяснять, почему оно лишнее; развивать	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Помоги животным найти хвост» Цель: развивать умения различать и подбирать цвета, собирать целое из частей, присоединять части друг к другу	Социально-эмоциональные навыки «Сборщик» Цель: преодоление застенчивости, формирование у ребенка желания общаться

			логическое мышление, внимательность		
Подготовка к прогулке	Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке				
Прогулка	Подвижная игра «Что растёт в родном краю?» Цель: закреплять названия деревьев; формировать словарный запас. Индивидуальная работа «Прыжки в длину» Цель: развитие координации движений, умения прыгать с места в длину. Исследовательская деятельность: найти деревья, полностью укрытые снегом, усыпанные снегом только с одной стороны. (Ознакомление с окружающим миром)				
Уход детей домой	Родительское собрание «Здоровье детей в наших руках.» Цель: донести до родителей мысль о том, насколько важно приобщать детей к здоровому образу жизни. Индивидуальные беседы «Как прошёл день в детском саду»				

1.]

Методист

Егерь М.И.