

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) ГKKП «Ясли – сад №3» _____

Группа _Средняя «Смешарики» _____

Возраст детей _3_ года _____

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) _II_ неделя декабря 2022г. _____

Режим дня	Понедельник 12.12.	Вторник 13.12.	Среда 14.12.	Четверг 15.12.	Пятница 16.12.
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа «Какое настроение?», «Как я провёл выходной» Игра «Передай настроение», «Эмоции» (приобщение к выражению личного мнения ребенка) (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	➤ Индивидуальные беседы с родителями: «Развлечения в семье» ➤ Выставка совместных работ к Дню Независимости ➤ Украшение участка снежными постройками, гиляндами и игрушками, сделанными своими руками из бросового материала.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Познавательная деятельность: Д/и «Разговор птичьего двора» (Ознакомление с окружающим) Игра «Что такое Новый год?» (Развитие речи) Чтение стихотворений о зиме (Художественная литература) Игровая деятельность: Словесная игра «Летает – не летает», (Развитие речи) Д/и «Кто где живёт?» (Ознакомление с окружающим, развитие речи) Творческая деятельность «Осенние поделки» (Музыка, лепка, рисование) Пальчиковая игра «Наши пальчики – друзья» (Музыка)				

	Дидактикалык ойын: Что стоит в комнате? Цель: Обогащать словарный запас, учить понимать и отвечать на вопрос: Мынау не? Экспериментальная деятельность «Картины на стене», «Тяжёлый - лёгкий», «Снегопад» Самостоятельная деятельность детей, самообслуживание: организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке: С/р игра «Салон красоты», «Больница»; настольные игры «Зоопарк», «Мозаика», раскрашивание раскрасок. Труд в уголке природы: полив растений, протереть листочки. Индивидуальная работа с Лерой, Викой, Денисом по основам математики (счёт в пределах 3х, форма), Двигательная активность: Ходьба с мешочком на голове «Красивая осанка»; П/и «Лиса в курятнике», «Лохматый пес», «Светофор» Хороводная игра «Мыши в кладовой» Подскоки Совместные упражнения и игры Заучивание пальчиковых игр «Птицы у кормушки», «Ёжик»;
Утренний круг	Картотека №4 (двигательная активность, игровая деятельность) «В гости к ёлочке»
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки ^ самообслуживания, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Совершенствовать навыки аккуратной еды. Самостоятельно умываться. Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, художественное слово «Душистое мыло») Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) И/упражнение «Реклама блюд», «Вкусная каша», сервировка стола (работа дежурных)
Подготовка к организованной деятельности (далее -	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)

ОД)	РЭНС «Поезд», «Не сердись, улыбнись», «Эхо», «Солнышко просыпайся, на небе появляйся.»				
ОД по расписанию дошкольной организации	Коммуникативная деятельность: 1. Интеграция Игра – путешествие «Зимушка - зима» Цель: Развивать интонационную выразительность речи, активизировать лексикон. (развитие речи +художественная литература – заучивание стихотворения И Сурикова «Зима») 2. ФИЗО Тема: «Лисичка в гостях у ребят» Цель: Воспитывать смелость. Развивать ловкость. 3. Вариативный компонент «Радуга» Сказка «Белый цвет» Цель: Знакомство с	Познавательная деятельность: 1. Интеграция Познавательная – развивающая игра «Найди по цвету и размеру» Цель: Сформировать представления о сравнении предметов по размеру и цвету. (Основы математики + ознакомление с окружающим) 2. Муз. Воспитание Тема: «Посмотри, как хорош край, в котором ты живёшь» Цель: учить двигаться в соответствии с характером музыки, реагировать на начало и окончание музыки; закреплять умение различать	1. Казахский язык Такырыбы: Қазақстан Республикасының Рәміздері Мақсаты: Қазақстан Республикасының Рәміздері балаларға мемлекеттік рәміздер туралы түсінік беру, сөздік қорларын байыту, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. 2. Познавательная деятельность: Интеграция Игра «Зимующие птицы» Цель: Познакомить детей с зимующими птицами. Проявлять интерес к новой сказке. (Ознакомление с окружающим +художественная литература -	1. Познавательная – творческая деятельность: Интеграция Тематическое к Дню Независимости РК Цель: Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине. (Ознакомление с окружающим + аппликация «В краю родном») 2. Физическое воспитание Тема: «Маленький стадион» Цель: Развивать ловкость, быстроту реакции, выносливость. Воспитывать смелость.	1. Творческая деятельность Интеграция Праздник «День независимости РК»

	холодными цветами.	музыкальные звуки по высоте; развивать умение выразительно исполнять знакомые песни, петь без напряжения.	заучивание стихотворения А. Барто «Синица»).	
	Между ОД проводятся физкультминутки «Семья», «Мы в лесу гуляли», «Медвежата», «Палочки отдыхалочки»			
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно - игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Игровое упражнение «Оденемся быстро»			
Прогулка	Картотека прогулок №2; 3;4;9;5			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей «Убираем аккуратно вещи» Пение песенки «Снег осыпает ветки», (Музыка) Разгадывание загадок о птицах. (Ознакомление с окружающим) считалочки и др. Рассказывание р. н. с. «Пых» (Развитие речи, художественная литература) (художественная, самостоятельная игровая деятельность). Игры по интересам детей			
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Зайка начал умываться») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы,			

	аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Художественное слово «А у нас есть ложки», «Вкусный суп»
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей слушание музыки «Кошка» А. Александрова , пение колыбельной. (Музыкальное), «Спят усталые игрушки»
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна: Микрогимнастика, водное закаливание, ходьба по ребристой дорожке с целью профилактики плоскостопия) Игра «Собери ножками колечки»
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, Чтение стихотворения «Вот и полдник подошел» приобщение к культурному питанию (развитие речи).
Самостоятельная деятельность детей	Самообслуживание (самостоятельность, организованность) одевание, раздевание в определённой последовательности. Игровая деятельность: настольные игры «Мозаика», «Лото» (конструирование), «Светофор», «Осень - зима» (ознакомление с окружающим) Игра – забава «Внимательные глазки», Словесная игра «Слово за слово», «Летает – не летает» (развитие речи) Рассматривание картин о зиме (ознакомление с окружающим) Двигательная деятельность: Ползание на четвереньках, игры с мячом, П/и «Поросята и волк», «Зайцы в огороде» Самостоятельная деятельность: рисование, лепка, рассматривание книжек, игра на музыкальных инструментах. Муз/и «Кто под платочком?» (Музыка) Коммуникативная деятельность: игра «Угадай профессию», театрализованное представление по сказке «Пых» Слушание музыки «Курочка» И. Любарского (Музыкальное)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Аяру, Женей, Марком по ЗКР, составление описательного рассказа об игрушке - мяч. (Развитие речи) С Яной и Никитой Д/и «Величина» (Основы математики), С Валерией, Ясей и Айлин . (домики животных) (Ознакомление с окружающим) С Данилом, Викой (прыжки на двух ногах) (ФИЗО) С Ксюшей, Никитой по рисованию

	Беседа о времени года «Кыс» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. Балалармен жеке жумыс: Амирлан, Денис М, Вероника В, Айлин Ж . Жаңа жылға дайындық такпактарды жаптау: Айзере, Кира, Айару.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке – Заинтересовывающий момент: «Оденем куклу на прогулку». Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, Выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания), Развитие крупной и мелкой моторики). Игра с колечками, палочками.
Прогулка	Картотека прогулок №2, 10, 11, 8, 12
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность по интересам.
Самостоятельная деятельность детей	Исследовательская, экспериментальная деятельность: опыты и эксперименты с песком Двигательная деятельность: с мячом и обручем Игровая деятельность: П/и «Лиса в курятнике», С/р «Дочки - матери», ТРИЗ «Где живёт?», «на что похоже?» Творческая деятельность: рисование ладошками Трудовая деятельность: убрать игрушки Самообслуживание Познавательная деятельность: исследовать поверхность природного материала методом отпечатков.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.

Методист  Егерь М. И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) ГККП «Ясли – сад №3» _____

Группа _Средняя «Смешарики»_____

Возраст детей _3года_____

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) _III_ неделя декабря 2022г. _____

Режим дня	Понедельник 19.12.	Вторник 20.12.	Среда 21.12.	Четверг 22.12.	Пятница 23.12.
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о погоде. Игра – забава «Тонет – не тонет», «Заводные игрушки» Игры на создание положительных эмоций «Котёнок», «Потерялся ребёнок»				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями на интересные темы. ➢ Информационный блок «Что такое Новый год?» ➢ Папка – передвижка «Что подарит Дед Мороз. Как дарить новогодние подарки!» ➢ Подготовка к Новому году празднику.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Познавательная деятельность: Д/и «Путешествие по городу» (ознакомление с окружающим) Словесно - дидактическая игра с мячом «Хорошо - плохо» (развитие речи) Чтение потешек (художественная литература) Игровая деятельность: ТРИЗ «Что было бы, если...?», П/и «Мы весёлые ребята» Творческая деятельность по желанию Экспериментальная деятельность «Состав песка», Игра «Гуристы в лесу» (ознакомление с окружающим, развитие речи) Самостоятельная деятельность детей, самообслуживание: организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке:				

	Настольная игра «В деревне», «В городе» Индивидуальная работа с Амири по ФИЗО метание в цель. Двигательная активность: Разные виды ходьбы; П/и «Воробушки и автомобиль», «Лохматый пес». Хороводная игра «Мыши в кладовой» Подскоки Совместные упражнения и игры Музыкально – подвижная игра «Сапожки» (Музыкальное) «Ит пен мысық» ойыны. Шарты: Бір бала «ит», қалғандары «мысық» болып сайланады. «Ит» ұйықтап жатады, «мысықтар» алға жылжып , «итке» жақындайды. «Ит» оянып, төрттағандап, «мысықтарды» алға қарай қуады, «мысықтар» төрттағандап артқа бұрылмай кашу керек.																									
Утренний круг	Картотека №4 (двигательная активность, игровая деятельность)																									
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки ^ самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Совершенствовать навыки аккуратной еды. Самогостоятельно умываться. Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, художественное слово «Душистое мыло») Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) И/упражнение «Утром завтрак у детей»																									
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) РЭНС «Здравствуй Вика, я твоя подруга», «Свет мой, зеркальце, скажи»																									
ОД по расписанию дошкольной организации	<table><tr><td>Коммуникативная деятельность:</td><td>Познавательная деятельность:</td><td>1.Казахский язык</td><td>1.Познавательность</td><td>1.Творческая деятельность</td></tr><tr><td>1.Интеграция</td><td>1.Интеграция</td><td>Тақырыбы:</td><td>– творческая</td><td>Интеграция</td></tr><tr><td>Игра «Скоро Новый год»</td><td>Познавательность – развивающая игра</td><td>Жаңа жыл.</td><td>Интеграция</td><td>Творческая игра</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Мақсаты:</td><td>Познавательность -</td><td>«Ёлочка – зелёная</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Балаларды жаңа жыл</td><td></td><td></td></tr></table>	Коммуникативная деятельность:	Познавательная деятельность:	1.Казахский язык	1.Познавательность	1.Творческая деятельность	1.Интеграция	1.Интеграция	Тақырыбы:	– творческая	Интеграция	Игра «Скоро Новый год»	Познавательность – развивающая игра	Жаңа жыл.	Интеграция	Творческая игра			Мақсаты:	Познавательность -	«Ёлочка – зелёная			Балаларды жаңа жыл		
Коммуникативная деятельность:	Познавательная деятельность:	1.Казахский язык	1.Познавательность	1.Творческая деятельность																						
1.Интеграция	1.Интеграция	Тақырыбы:	– творческая	Интеграция																						
Игра «Скоро Новый год»	Познавательность – развивающая игра	Жаңа жыл.	Интеграция	Творческая игра																						
		Мақсаты:	Познавательность -	«Ёлочка – зелёная																						
		Балаларды жаңа жыл																								

Цель: Учить составлять творческий рассказ. (развитие речи +художественная литература –чтение новогодних стихов) 2.ФИЗО Тема: «Звери спешат на ёлку» Цель: Воспитывать смелость. Развивать ловкость. 3.Вариативный компонент «Радуга» Сказка «Белый цвет» Цель: Знакомство с холодными цветами.	«В поисках клада» Цель: Формировать понятие о треугольнике. (Основы математики + ознакомление с окружающим – Д/и «Кто где зимует?») Муз. Воспитание Тема: «Прогоулка» Цель: Учить понимать характер Музыки и эмоционально откликаться на песни весёлого и спокойного характера.	мерекесі үйдегі ойыншықтары туралы әңгіме тарту, сөздік қорларын байыту. 2. Познавательная деятельность: Интеграция Дидактическая игра «Отгадай, что за растение?» Цель: учить узнавать растения по описанию, удалять пыль с растений при помощи влажной кисточки, поливать. Закрепить названия других цветов, кроме комнатных. (Ознакомление с окружающим + художественная литература: рассказывание стихотворения Н. Забила «Ясочкин садик») 3.ФИЗО «Зимний букет» Цель: Учить прыжкам из	развивающая игра Игра «Отчего зайчик грустный?» Цель: Вызывать у детей ощущение к персонажу, желание ему помочь, замечать выразительность образа, участвовать в совместной деятельности. Учить обыгрывать стихотворение, выражая голосом, жестами А. Барто «Зайка». (Художественная литература + лепка «Зайчик») 2.ФИЗО Тема: «В гости к зайчатам» Цель: Учить умению ползать по доске, положенной на пол; закрепить технику прыжка на двух ногах с	иглочка». Цель: развивать у детей эстетическое восприятие, вызывать желание нарисовать красивую, пушистую ёлку (ствол, колочие ветки). Воспитывать бережное отношение к природе, деревьям. (Ознакомление с окружающим + рисование) 2. Вариативный компонент «Ура, у нас игра!» Дидактическая игра «Ступеньки доброты» Цель: Учить оценивать поступки героев.
---	---	--	--	--

			обруча в обруч, пролазить под дугой.	продвижением вперед на расстоянии 2 метра.	
	Между ОД проводятся физкультминутки «Семья», «Медвежата», «Заводные игрушки», массаж				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно - игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Игровое упражнение «Оденем куклу на прогулку»				
Прогулка	Картотека прогулок №3; 12;13;4;15				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей «Убираем аккуратно вещи» Пение песенки «Ёлочка красавица», (Музо) Разгадывание загадок про игрушки. (Ознакомление с окружающим, развитие речи) считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). Игры по интересам детей Игра «Ёлочка» (Музыка)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Зайка начал умываться») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Художественное слово «У кого самый лучший аппетит?», «Реклама супа»				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Колыбельная про кошечку, чтение сказок (МУЗО, художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна: Микро гимнастика, водное закаливание, ходьба по ребристой дорожке с целью профилактики плоскостопия)				

	(физическая активность). Игра «Кто выше?»
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, Чтение стихотворения «Вот и полдник подошёл» приобщение к культурному питанию (развитие речи).
Самостоятельная деятельность детей	Самобслуживание (самостоятельность, организованность) одевание, раздевание в определённой последовательности. Игровая деятельность: настольные игры «Пирамидки», «Лото» (конструирование), «Паровозики», «Животные» (Ознакомление с окружающим, развитие речи) Игра – забава «Внимательные глазки» Рассматривание кукол в национальной одежде (Ознакомление с окружающим), картинки о Казахстане Двигательная деятельность: Физкультурный досуг «Джунгли зовут», «Не урони кубик» Самостоятельная деятельность: рисование, лепка, рассматривание книжек, игра на музыкальных инструментах. Муз/ и «Где звенит?», игра «Снежинки», «Новогодний паровоз» Коммуникативная деятельность: игра «Угадай профессию», театрализованное представление по сказке «Маша и медведь» (Развитие речи, художественная литература)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Аяру, Марком, Вероникой по ЗКР и предложения несложные. (Развитие речи) С Амирланом и Вероникой (Основы математики), С Амири, Ксюшей (по ИЗО рас) С Лерой, Амирланом, Аяру метиться и попадать в цель «Сбей кеглю» С Ксюшей, Вероникой, Ясминой, Никитой, Марком по музыке . Музыкально - ритмические движения «Медведь» И. Галынина Балалармен жеке жұмыс: Ксения Т, Никита А, Амири К, Вероника В Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық, дұрыс айтуға жаттықтыру. Бежит маленький ягненок за мамой и кричит: «Мэ – э – э, мэ – э – э». Очень нежный, мягкий звук – э. Его можно пропеть: э – э
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке – Заинтересовывающий момент: «Кукла». Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, Выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания), Развитие крупной и мелкой моторики). Игры со снегом

Прогулка	Картотека прогулок №2, 5, 16, 17, 8
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность по интересам.
Самостоятельная деятельность детей	Исследовательская, экспериментальная деятельность: опыты и эксперименты с песком Творческая игра «Радуга» (Ознакомление с окружающим, рисование) Двигательная деятельность: П/и «Коробка с мячами», «Мой весёлый звонкий мяч» Игровая деятельность: Строительная игра «Построим гараж», (Конструирование) С/р «Дочки - матери», Игра под музыку «У кого красный шарик?» (Музыка) Творческая деятельность: «Волшебная кисточка», цветной пластилин. (Лепка, рисование) Трудовая деятельность: убрать игрушки, протереть тряпочкой стульчики; на участке собрать веточки. Самообслуживание следить за чистотой рук. Замечать неполадки в одежде. Познавательная деятельность: наблюдение за снегом (снегопад) (Ознакомление с окружающим, развитие речи)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы

Методист  Егерь М. И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) ГККП «Ясли – сад №3» _____

Группа _Средняя «Смешарики»_____

Возраст детей _3 года_____

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) _IV_ неделя декабря 2022г. _____

Режим дня	Понедельник 26.12.	Вторник 27.12.	Среда 28.12.	Четверг 29.12.	Пятница 30.12.
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о погоде. Игра – забава «Солнечный лучик», «Заводные игрушки» Игры на создание положительных эмоций «Котёнок», «Потерялся ребёнок»				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями на интересные темы. Подготовка к Новогоднему празднику. Новогодний утренник «Новогодняя сказка» Подготовка родительской газеты «За здоровьем на природу»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Познавательная деятельность: Д/и «Путешествие по городу» (Ознакомление с окружающим) Словесно - дидактическая игра с мячом «Хорошо - плохо» (Развитие речи) Придумывание сказок, используя разноцветные круги ТРИЗ «Салат из сказок» (Художественная литература, развитие речи) Игровая деятельность: ТРИЗ «Что было бы, если...?», П/и «Мы весёлые ребята», «Лёгкие снежинки» Творческая деятельность по желанию				

	Ойын: «Не жок» Ойынның мақсаты: сөздерді бекіту, зейіндерін дамыту. Ойынның шарты: балалар көздерін жұмады, педагог бір ойыншықты жасырады. Мысалы: түлкіні жасырып сұрайды: - Не жок? Экспериментальная деятельность и трудовая «Посадка лука» наблюдение (Ознакомление с окружающим) Самостоятельная деятельность детей, самообслуживание: организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке: Настольная игра «В деревне» Индивидуальная работа с Амири по ФИЗО метание в цель. Двигательная активность: Разные виды ходьбы; П/и «Воробушки и автомобиль», «Лохматый пес». Хороводная игра «Мыши в кладовой» Подскоки Совместные упражнения и игры (ФИЗО) Музыкально – подвижная игра «Новогодний Дед Мороз» (Музыкальное)
Утренний круг	Картотека №4 (двигательная активность, игровая деятельность)
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки^ самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Совершенствовать навыки аккуратной еды. Самогостоятельно умываться. Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, художественное слово «Душистое мыло») Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) И/упражнение «Утром завтрак у детей»
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Трудовые поручения к подготовке к занятиям.

	РЭНС «Здравствуй Вика, я твоя подруга», «Свет мой, зеркальце, скажи», «Я самый красивый и т. д.»				
ОД по расписанию дошкольной организации	Коммуникативная деятельность: 1. Интеграция Игра «Ёлочка, ёлочка, колочая иголочка» Цель: Учить пересказывать стихотворение Е. Трутневой «Ёлка» близко к тексту. Развивать дикцию, интонацию. (развитие речи +художественная литература) 2.ФИЗО Тема: «Мы быстрые и ловкие» Цель: Воспитывать смелость. Развивать ловкость. 3.Вариативный компонент «Радуга» «Ёлочки пушистые» Цель: Знакомство с нетрадиционной техникой — тычок.	Познавательная деятельность: 1. Интеграция Познавательная развивающая игра «Лунтик и его друзья» Цель: Формировать представление о сравнении предметов по высоте, тренировать внимание. закреплять счет в пределах 3х. (Основы математики + ознакомление с окружающим) Муз. Воспитание Тема: «Прогулка» Цель: Учить понимать характер Музыки и эмоционально откликаться на песни весёлого и спокойного характера.	1.Казахский язык Такырыбы: Жана жыл. Максаты: Есте сактау кабілетін арттыру, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру, үйрету. 2. Познавательная деятельность: Интеграция Познавательная игра «Кто как к зиме приготовился?» Цель: Показать зависимость неживой и живой природы. (Ознакомление с окружающим + художественная литература: рассказ К. Д. Ушинского «Проказы старухи-зимы».) 3.ФИЗО «По тропинке, по снежочку» Цель:	1.Познавательная – творческая деятельность: Интеграция Путешествие к Дедушке Морозу. Чтение стихов о зиме, про ёлочку, про дедушку Мороза. Песни «Будем дедушку Мороза мы сегодня морозить», «Снег, снег», «Ёлочка в нарядном платье» Танцы	1.Творческая деятельность Интеграция Творческая игра «Украсим ёлочку игрушками». Цель: Совершенствование умения детей создавать рисунки в смешанной технике (Художественная литература + рисование)

				Учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2 метра; закрепить навык метания в вертикальную цель правой рукой.		
	Между ОД проводятся физкультминутки «Семья», «Зайчик серый умывается», «Медвежата»					
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно - игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Игровое упражнение «Оденем куклу на прогулку»					
Прогулка	Картотека прогулок №3; 12;13;14;15					
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей «Убираем аккуратно вещи» Пение песенки «Вокруг дедушки Мороза будем весело ходить», (Музыка) Разгадывание загадок про зимние явления. (Ознакомление с окружающим, развитие речи) считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). Игры по интересам детей					
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Зайка начал умываться») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Художественное слово «У кого самый лучший аппетит?»					
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Колыбельная про кошечку, Чтение					

	сказки К. Чуковского «Глупый котёнок» (Художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна: Микро гимнастика, водное закаливание, ходьба по ребристой дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность). Игра «Кто выше?»
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, Чтение стихотворения «Вот и полдник подошёл» приобщение к культурному питанию (развитие речи).
Самостоятельная деятельность детей	Самообслуживание (самостоятельность, организованность) одевание, раздевание в определённой последовательности. Игровая деятельность: настольные игры «Пирамидки», «Лото» (Конструирование), «Паровозики», «Парные картинки» (Ознакомление с окружающим, развитие речи) Игра – забава «Внимательные глазки» Рассматривание альбома «Деревья и кустарники» (Ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Двигательная деятельность: Физкультурный досуг «Мой весёлый звонкий мяч» (ФИЗО) Самостоятельная деятельность: рисование, лепка, рассматривание книжек, игра на музыкальных инструментах. Муз/ и «Где звенит?», игра «Шипечки» (МУЗО) Коммуникативная деятельность: игра «Угадай профессию», театрализованное представление по сказке «Маша и медведь», Игра «Осторожно: огонь!» (Ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Танец «Снежинки» (МУЗО)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Аяру, Марком по ЗКР С Амирланом и Вероникой «Научим зайчика считать» (основы математики), С Амири, Ксюшей (по ИЗО раскатывать пластилин в ладошках, брёвнышки) С Лерой, Амирланом, Аяру метиться и попадать в цель «Сбей кеглю» С Ксюшей, Вероникой, Ясминой, Никитой, Марком по музыке. Музыкально - ритмические движения «Медведь» И. Галынина
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке – Заинтересовывающий момент: «Кукла». Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, Выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания),

	Игры со снегом
Прогулка	Картотека прогулок №2, 5, 16, 17, 8
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность по интересам.
Самостоятельная деятельность детей	Исследовательская, экспериментальная деятельность: опыты и эксперименты с песком на стекле Творческая игра «Таинственные тени» Двигательная деятельность: П/и «Позвони в колокольчик», «Попади в цель» Игровая деятельность: Строительная игра «Построим мосты», С/р «Дочки - матери», Игра под музыку «У кого красный шарик?» Творческая деятельность: «Волшебная кисточка», Трудовая деятельность: убрать игрушки, протереть тряпочкой стульчики; на участке собрать веточки. Игра «Книжкина больница» Самообслуживание следить за чистотой рук. Познавательная деятельность: наблюдение за рыбками Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету .
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы

Методист М. И. Егерь М. И.