

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)

ГККП «Ясли – сад №3»

Группа _Средняя «Смешарики»

Возраст детей _3 – 4 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) _I_ неделя ноября 2022г.

Режим дня	Понедельник 31.10.	Вторник 01.11.	Среда 02.11.	Четверг 03.11.	Пятница 04.11.
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа «Как я провел вчерашний вечер», (приобщение к выражению личного мнения ребенка) (развитие речи). Игра – забава «Заводные игрушки»				
Беседа с родителями, консультации	Памятка «Роль книги в речевом развитии детей» Индивидуальные беседы с родителями: «Правила общения в семье» Конкурс «Книжки - самodelки»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изodeятельность, рассматривание книг и другие)	Познавательная деятельность: Чтение и рассматривание иллюстраций «Поздняя осень»; Презентация «Откуда появилась книга?» Игровая деятельность: Д/и на развитие восприятия цвета «Открой свой домик», Д/и «Светофор» «Где звенит?» Творческая деятельность «Рисуем, что хотим», Аппликация «Листопад» Экспериментальная деятельность Игра со звуком «Почему всё звучит?» Игра с воздухом «Воздух по всюду», «Корабли плывут» Самостоятельная деятельность детей, самообслуживание: организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Настольные игры «Путешествие по лесу» (озн. с окружающим, развитие речи, худ. лит.)				

	«Лото» Игры в игровом уголке: «Мы строители», настольные игры (пазлы, домино), раскрашивание книг-раскрасhek. Труд в уголке природы: полив растений. Индивидуальная работа с Ясминой, Викой по прыжкам, с Айлиной и Никитой по цвету. Двигательная активность: Бег друг за другом, врассыпную; «Попади в цель» П/и «Воробушки и кот», «Лохматый пес», «У медведя во бору» «Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны. Балалар өздері ойыншықтарды бір – бірлеп алып, олардың аттарын атайды.				
Утренний круг	Картотека №3 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, художественное слово «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) И/упражнение «Чья тарелка самая чистая?»				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) РЭНС «Поезд», «Я самый...», «Бубен», «Котёнок», «Садют»				
ОД по расписанию дошкольной организации *	Коммуникативная деятельность: 1.Интеграция Дидактическая игра «Озорные малыши» Цель: Учить	Познавательная деятельность: 1.Интеграция Дидактическая игра «Птицы на заборе» Цель: Закрепить умение	1.Казахский язык Такырыбы: Дене мүшелері. Максаты: Балаларға дене мүшелерін қазақша атауларын үйрету. Тіл	1.Познавательная – творческая деятельность: Интеграция В гости к сказке «Три медведя» Цель: Учить	1.Творческая деятельность Интеграция Дидактическая игра «Что растёт у нас на грядке?» Цель: Познакомить

составлять описательные рассказы об игрушках. Воспитывать интонационную выразительность речи, чёткое произношение слов. (развитие речи + худ. литература заучивание потешки «Зайчишка - трусишка»)	использовать понятия «один» и «много», создать мотивационную ситуацию для построения способа сравнения численности групп предметов. Развивать мыслительные операции. Формировать знания о птицах. (Основы математики + ознакомление с окружающим)	меденіетін жетілдіру. Қазақ тіліне деген қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа тәрбиелеу.	эмоционально воспринимать сказку, сопереживать героям. Учить лепить шарики разной величины. (Худ. литература рассказывание сказки + лепка «Бусы для Машеньки»)	детей с добрым отношением к земле. Объяснить, что любовь и труд дают людям возможность вырасти хорошим урожаем. Учить рисовать морковки печаткой. (Ознакомление с окружающим + рисование «Морковка для зайчика»)
2.ФИЗО Тема: «Мы весёлые ребята»	2.Музыкальное воспитание Тема: «Я люблю свой детский сад»	2. Познавательная деятельность: Интеграция Познавательная игра «Как природа помогает нам здоровыми быть!»	2.ФИЗО Тема: «Станем сильными, как папа»	
3.Вариативный компонент «Радуга» Интеграция «Волшебные листочки»	Цель: Учить детей различать тембры музыкальных инструментов; формировать восприятие равномерной метрической	Цель: Дать понятие детям о влиянии неживой природы (солнце, воздух, вода) на здоровый образ жизни. Проявлять интерес к стихам. (Ознакомление с окружающим + худ. литература чтение стихотворения «Кто что любит?»)		
		3.ФИЗО Тема: «Станем самостоятельными»		

		пульсации в хлопках и притопах; развивать умение изменять движения в соответствии с изменением характера музыки. Воспитывать способность слушать музыку до конца, не отвлекаясь. Формировать дружеские взаимоотношения и навыки общения у детей через танцевальное творчество			
	Между ОД проводятся физкультминутки Песня с инсценировкой «Мы в лесу гуляли» «Палочки отдыхалочки», «Заводные игрушки»				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно - игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Игровое упражнение «Оденемся красиво»				
Прогулка	Картотека прогулок №21; 22;23;24;25				

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей «Каждой вещи своё место» Разучивание песенки «12345 Вышел дождик погулять», (Музыка) Разгадывание загадок про времена года. (Ознакомление с окружающим) считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Игра «Реклама блюд»
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание музыкальной сказки). «Репка», пение колыбельной «Баю – баю – баю» (Музыка, художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна: Микрогимнастика, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).
Самостоятельная деятельность детей	Самообслуживание Игровая деятельность: настольные игры «Овощи и фрукты» (озн. с окружающим, основы математики, рисование), «Зоопарк» (развитие речи, ознакомление с окружающим, лепка), (конструирование) Рассматривание картинок о природе (ознакомление с окружающим) Двигательная деятельность: Ходьба по доске, игры с мячом, П/и «Лиса в курятнике» (ФИЗО) Самостоятельная деятельность: рисование, лепка, рассматривание книжек Коммуникативная деятельность: Драматизация сказки «Теремок», чтение каз. н. с. Музыкально-ритмические движения: «Топаем – хлопаем» – украинская народная мелодия (обр. Я.

	Степового). Музыкально-дидактическая игра: «Угадай, на чем играю»Е. Тиличеевой, (Музыка)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Данилом, Ксюшей (счѣт в пределах 3х, геометрические фигуры) С Амирланом, Айлиной Д/и «Кто больше?» (основы математики), С Валерией, Викой, Яной по грамматическому строю речи С Марком ЗКР, с Никитой, Ясминой (ходьба по дорожке) Танец: «Подружились»Т. Вилькорейской (по музыке)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке – Заинтересовывающий момент: «На прогулку с Сауле». Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, Выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания), Развитие крупной и мелкой моторики). Игра с листочками
Прогулка	Картотека прогулок №22, 28, 27. 29.26.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.
Самостоятельная деятельность детей	Исследовательская, экспериментальная деятельность: опыты и эксперименты с водой, «Тени на стене» Двигательная деятельность: с мячом и обручем, прыжки «Кто дальше?», «Кто быстрее?» Игровая деятельность: П/и «Красный, жѣлтый, зелѣный», С/р «Салон красоты», Триз «Собери автомобиль» Творческая деятельность: рисуем цветным песком (Рисование), обрывная аппликация (Аппликация) Трудовая деятельность: протереть листочки у растений, привлечь к уборке игрушек Самообслуживание: одевание, раздевание Познавательная деятельность: чтение и обыгрывание знакомых сказок; знакомство с символикой Казахстана. (Ознакомление с окружающим, художественная литература) Игры с палочками Кюизенера «Знакомство», «Собери что хочѣшь» (основы математики, цвет, конструирование) Ойын: «Бағдаршам». Жолда жүру ережесін сақтаймыз. Қызыл түсті – тоқта (қол шапалақтау). Сары түсті – дайындал, сактан (қол шапалақтау)

	Жасыл түсті – жол ашық (бір орында тұрып жүру)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы

Методист М.И. Егерь М.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) ГККП «Ясли – сад №3» _____

Группа _Средняя «Смешарики» _____

Возраст детей _3_ года _____

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) _II_ неделя ноября 2022г. _____

Режим дня	Понедельник 07.11.	Вторник 08.11.	Среда 09.11.	Четверг 10.11.	Пятница 11.11.
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа «Моё настроение», (приобщение к выражению личного мнения ребенка) (развитие речи). Игра – забава «Мыльные пузыри»				
Беседа с родителями, консультации	Информационный блок «Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей» Индивидуальные беседы по интересам родителей Рекомендации по ЗОЖ Конкурс «Рисуем любимую сказку»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Познавательная деятельность: Чтение стихотворения «Детский сад» «Мен бастаймын, сен аякта» таныс такпактарды еске түсіру. Игровая деятельность: Словесная игра «Что бывает круглым?», Ди «Светофор» Творческая деятельность «Рисуем на асфальте» Экспериментальная деятельность «Солнечный зайчик» Самостоятельная деятельность детей, самообслуживание: организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.				

	Игры в игровом уголке: «Мы строители», настольные игры (пазлы, домино), раскрашивание книг-раскрасhek. Труд в уголке природы: полив растений. Индивидуальная работа с Ясминой, Викой по прыжкам, с Айлиной и Никитой по цвету. Двигательная активность: Бег друг за другом, врассыпную; П/и «Воробушки и автомобиль», «Лохматый пес». Картотека №1 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Утренний круг	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, художественное слово «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) И/упражнение «Вкусная каша»				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) РЭНС «Здравствуй Вика, я твоя подруга» Распевание: «Мы делили апельсин».				
ОД по расписанию дошкольной организации	Коммуникативная деятельность: 1.Интеграция Сюжетно – ролевая игра «Кто готовит нам обед?» Цель: Учить составлять творческий рассказ.	Познавательная деятельность: 1.Интеграция Д/и «Собери матрёшку» Цель: Учить считать в пределах трёх; выстраивать матрешек по росту. Знакомить детей с	1.Казахский язык Тақырыбы: Дене мүшелері. Мақсаты: Балаларға дене мүшелерін қазақша атауларын үйрету. Тіл мәдениетін жетілдіру. Қазақ тіліне деген қызығушылықтарын	1.Познавательная – творческая деятельность: Интеграция Игра – путешествие «На цветочной полянке» (Художественная литература чтение	1.Творческая деятельность Интеграция Развлечение «Весёлые котята» (Художественная литература: чтение В. Сутеева «Гри котёнка» + рисование «Котёнок играет с клубочком»)

Активизировать звуки л, р в словах, словарь существительными с глаголами. (развитие речи +художественная литература Чтение С. Капутикян «Маша обедает») 2. ФИЗО Тема «Нурзумский заповедник»	деревом. (Основы математики +озн. с окружающим) 2.Музыкальное воспитание Тема:«Морковка для зайчика, апельсин – для волка» Цель: Учить реагировать на звуковой сигнал остановкой движения; упражнять в умении чисто интонировать поступенное движение мелодии вверх и вниз; способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых образов; закреплять умение начинать пение одновременно, сразу	арттыру. Тазалыққа тәрбиелеу. 2. Познавательная деятельность: Интеграция «Витамины. Овощи и фрукты» Цель: Понимает слово – витамин. Рассказывает, что одни продукты дают организму энергию, чтобы не устать, другие помогают быть сильными, а третьи – фрукты и овощи, содержат много витаминов и помогают расти и развиваться. Учить эмоционально воспринимать произведение и внимательно слушать. (Ознакомление с окружающим + худ/л. Чтение Г. Зайцев «Приятного аппетита»)	потешек «Ножки, ножки», «По полю бежал» + аппликация «Красивый цветок») 2.ФИЗО Тема: «Волшебный асык»	2. Вариативный компонент «Ура, у нас игра!» Интеграция Творческая игра «Мир животных» Цель: Формировать представления о жизни и повадках животных.
--	--	--	---	---

		после вступления. Подвести детей к протяжному исполнению наиболее длительных звуков, петь без напряжения, естественным голосом. Формировать представления о правильном питании, здоровом образе жизни; использовать полученную информацию в игровой деятельности	3. ФИЗО Тема: «Наш маленький стадион»		
	Между ОД проводятся физкультминутки «Пальчики», «Дружная семейка», «Кошка», «Медвежата»				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно - игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Игровое упражнение «Оденемся красиво»				

Прогулка	Картотека прогулок №1; 2;6;7;3
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей «Убираем аккуратно вещи» Разучивание песенки про солнышко, Разгадывание загадок про лето. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). Подвижная игра:«Волк и зайчата» Т.Кулиновой. (Музыка)
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Игра «Реклама блюд»
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) «Кошка» А. Александрова. «Колыбельная»К. Абдукадирова
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна: Гимнастика после сна, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).
Самостоятельная деятельность детей	Самообслуживание Игровая деятельность: настольные игры «Мозаика», «Конструктор» (конструирование) Рассматривание картинок о природе (ознакомление с окружающим) Двигательная деятельность: Лазание по доске, игры с мячом, П/и «Гуси - лебеди» Самостоятельная деятельность: рисование, лепка, рассматривание книжек Коммуникативная деятельность: Кукольный театр «Колобок»

	Музыкально – ритмические движения «Поезд», «Моя лошадка» Д/ойын: «Кім тез байқайды?» Ойынның мақсаты: сөздерді бекіту, есте сақтау қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Ойын шарты: педагог балалар көздерін жұмған кезде, мысалы, ойыншықтардың орнын ауыстырып қояды, ал балалар орындары ауысқан ойыншықты атайды.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Аяру, Ксюшей беседа «Чем я занимаюсь дома» С Амираном Д/и «Посчитай» (основы математики), С Валерией, Айзере, Яной по ЗКР
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке – Заинтересовывающий момент: «Погоуляем с Петрушкой». Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, Выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания), Развитие крупной и мелкой моторики). Игра с камушками
Прогулка	Картотека прогулок №2,3,5,14,12
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.
Самостоятельная деятельность детей	Исследовательская, экспериментальная деятельность: опыты и эксперименты с песком Двигательная деятельность: с мячом и обручем Игровая деятельность: П/и «Самолёты», С/р «Салон красоты», Триз «Салат из сказок» Творческая деятельность: с цветными мелками Трудовая деятельность: протереть листочки у растений Самообслуживание (одеваться, раздеваться, соблюдать последовательность действий) Познавательная деятельность: чтение сказок «Теремок», «Репка»; знакомство с деревом
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы

Методист  Егерь М. И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) ГККП «Ясли – сад №3» _____

Группа _Средняя «Смешарики»_____

Возраст детей _3 года_____

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) _III_ неделя ноября 2022г. _____

Режим дня	Понедельник 14.11.	Вторник 15.11.	Среда 16.11.	Четверг 17.11.	Пятница 18.11.
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа «Как я провёл выходной», (приобщение к выражению личного мнения ребенка) (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Консультация «Развитие представлений о цвете, форме и величине посредством развивающих игр» Индивидуальные беседы с родителями: «Правила общения в семье» Принять участие в проекте «Книжный уголок» Подготовить видео материал Конкурс по аппликации «Лучшая закладка к книге»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Познавательная деятельность: Д/и «Разговор птичьего двора» Игра «Когда это бывает?» Чтение стихотворения «Детский сад» Игровая деятельность: Словесная игра «Летает – не летает», Д/и «Паровозики» Творческая деятельность «Рисуем настроение» Экспериментальная деятельность «Почему кораблики не плывут?» Самостоятельная деятельность детей, самообслуживание: организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке: С/р игра «Шоферы», настольные игры «Кто где живёт?» «Зоопарк», раскрашивание книг-раскрасок.				

	Труд в уголке природы: полив растений. Индивидуальная работа с Женей, Викой по основам математики (счёт в пределах 3х, величина), с Айлиной и Марком по озн. с окружающим (не живая природа). Двигательная активность: Разные виды ходьбы; П/и «Воробушки и автомобиль», «Лохматый пес». Хороводная игра «Мыши в кладовой» Совместные упражнения и игры Музыкально-дидактическая игра: «Тихие и громкие звоночки» Р. Рустамова.				
Утренний круг	Картотека №1 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки^ самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Совершенствовать навыки аккуратной еды. Самостоятельно умываться. Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, художественное слово «Душистое мыло») Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) И/упражнение «Реклама блюд»				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) РЭНС «Поезд», «Волшебные очки»				
ОД по расписанию дошкольной организации	Коммуникативная деятельность: 1. Интеграция С/р игра «На приеме у врача» Цель: Учить составлять рассказ из наблюдений. (развитие речи)	Познавательная деятельность: 1. Интеграция Игра - путешествие «Морское путешествие» (основы математики + ознакомление с окружающим)	1. Казахский язык Такырыбы: Менің достарым. Максаты: Сұрақтың мәнін түсіне отырып, оларға сөзбен жауап беруге үйрету. Берілген сөздердің ішінен	1. Познавательная – творческая деятельность: Интеграция Экскурсия на выставку игрушек. (Художественная литература –	1. Творческая деятельность Интеграция Развлечение «Тучка солнышко закрыла!» Цель: Продолжать знакомить детей с неживой природой. Развивать чувство

+художественная литература – чтения е стихотворения Ж. Карбозина «Врач») 2.ФИЗО Тема: «Поможем Обезьянкам стать ловкими» 3.Вари ативный компонент «Радуга» Путешествие по радуге «Цвета радуги»	2. Муз. Воспитание Тема: «Когда мои друзья со мной» Цель: Учить передавать характер музыки в движении, точно отмечая смену частей; развивать динамический слух; совершенствовать умение правильно интонировать мелодию, начинать пение одновременно, сразу после вступления. Подвести детей к протяжному исполнению наиболее длительных звуков, петь без напряжения, естественным голосом. Воспитывать бережное отношение к животным. Воспитывать в детях умение по-	атаған дыбысы бар сөздерді ажыратып және оларды дұрыс дыбыстауды жетілдіру. 2. Познавательная деятельность: Интеграция Игра – беседа «Как надо беречь книги» Цель: Расширять абстрактное мышление, воспитывать любовь к книге. (ознакомление с окружающим +художественная литература) ФИЗО Тема: «Белочка в гостях у ребят»	Чтение «Игрушки» И. Плякиды и рассказывание «Игрушки» А. Барто + лепка) Цель: Учить детей читать знакомые стихи, описывать игрушку. Упражнять в лепке предметов из двух частей. 2.ФИЗО Тема: «Помоги Незнайке сберечь здоровье!»	цвета. (Ознакомление с окружающим + рисование)
--	---	--	--	---

		настоящему дружить, внимательно и с уважением относиться друг к другу через игру		
	Между ОД проводятся физкультминутки «Семья», «Зайчик серый умывается», «Медвежата»			
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно - игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Игровое упражнение «Оденемся красиво»			
Прогулка	Картотека прогулок №11; 22;23;14;10			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей «Убираем аккуратно вещи» Пение песенки «Ладушки», Разгадывание загадок про лето. считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). Игры по интересам детей Мен бастаймын, сен аякта» таньс такпактарды еске түсіру.			
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Зайка начал умываться») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Художественное слово «А у нас есть ложки»			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей слушание музыки «Кошка» А.			

	Александрова.
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна: Микрогимнастика, водное закаливание, ходьба по ребристой дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, Чтение стихотворения «Вот и полдник подошел» приобщение к культурному питанию (развитие речи).
Самостоятельная деятельность детей	Самообслуживание (самостоятельность, организованность) одевание, раздевание в определённой последовательности. Игровая деятельность: настольные игры «Мозаика», «Лото» (конструирование), «Светофор», «Овощи и фрукты» Игра – забава «Внимательные глазки» Подвижная игра:«Дети и щенок»Т.Кулиновой (Музыка) Рассматривание фото о семье (Ознакомление с окружающим) Двигательная деятельность: Лазание по доске, игры с мячом, П/и «У медведя во бору», «Зайцы в огороде» Самостоятельная деятельность: рисование, лепка, рассматривание книжек, игра на музыкальных инструментах. Муз/ и «Найди игрушку» (ИЗО) Коммуникативная деятельность: игра «Угадай профессию», театрализованное представление по сказке «Маша и медведь» (Ознакомление с окружающим, художественная литература)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Аяру, Женей, Марком по ЗКР С Амирланом и Никитой Д/и «Геометрические фигуры» (основы математики), С Валерией, Яной и Айлин С. (называть детёнышей животных) С Амири, Викой (выразительное чтение стихов)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке – Заинтересовывающий момент: «Покажем Буратино на машине на участке детского сада». Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Как вести себя на прогулке» Одевание: последовательность, Выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания), Развитие крупной и мелкой моторики). Игра с камушками, с листочками Балалармен жеке жумыс (Ксения Т, Даниил Д, Амири К, Женя С

	«Дене мүшелері» тақырыбы, сөздерді қайталау, ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.
Прогулка	Картотека прогулок №22, 5, 12, 14, 25
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность по интересам.
Самостоятельная деятельность детей	Исследовательская, экспериментальная деятельность: опыты и эксперименты с песком Двигательная деятельность: с мячом и обручем Игровая деятельность: П/и «Лиса в курятнике», С/р «Дочки - матери», ТРИЗ «Где живёт?», «на что похоже?» Творческая деятельность: рисование ладошками Трудовая деятельность: убирать игрушки Самообслуживание Познавательная деятельность: наблюдение за деревьями на участке; почему голые? «Куда дует ветер?», «Гучка в небе хмурая»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы

Методист

Егерь М. И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) ГККП «Ясли – сад №3» _____

Группа _Средняя «Смешарики»_____

Возраст детей _3_ года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) _IV_ неделя ноября 2022г. _____

Режим дня	Понедельник 21.11.	Вторник 22.11.	Среда 23.11.	Четверг 24.11.	Пятница 25.11.
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Игра – забава «Угадай, кто позвал?»				
Беседа с родителями, консультации	Наглядная информация «Развитие речевой деятельности» Беседы с родителями на интересующие темы. Индивидуальные консультации «Как развлечь больного ребёнка?»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Познавательная деятельность: Д/и «Путешествие по городу» (Ознакомление с окружающим) Словесно - дидактическая игра с мячом «Хорошо - плохо» (Развитие речи) Чтение потешек, песенок (Художественная литература) Игровая деятельность: ТРИЗ «Что было бы, если...?», П/и «Мы весёлые ребята» Творческая деятельность по желанию «Гажайып коржын» дидактикалық ойыны. Балалар өздері ойыншықтарды бір – бірлеп алып, олардың аттарын атайды. Экспериментальная деятельность «Какой шарик легче?» «Радуга» «Волшебная водичка»				

	Самостоятельная деятельность детей, самообслуживание: организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке: Настольная игра «В деревне» , «Путешествие в лес» (Развитие речи) Индивидуальная работа с Амири по ФИЗО метание в цель. Двигательная активность: Разные виды ходьбы, бега; П/и «Воробушки и автомобиль», «Лохматый пес». (ФИЗО) Хороводная игра «Мыши в кладовой» (МУЗО) Подскоки Совместные упражнения и игры (Ознакомление с окружающим) Музыкально-дидактическая игра: «Пляска Петрушки»М. Раухвергера. (МУЗО) Картоотека №3 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Утренний круг					
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки^ самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Совершенствовать навыки аккуратной еды. Самостоятельно умываться. Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, художественное слово «Душистое мыло») Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) И/упражнение «Утром завтрак у детей», «Вкусная каша»				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) РЭНС «Здравствуй Вика, я твой подруга», «Свет мой, зеркальце, скажи»				
ОД по расписанию дошкольной организации	Коммуникативная деятельность: 1.Интеграция Словесная игра «Шапки, шубы и шарфы достаём из	Познавательная деятельность: 1.Интеграция Математическая игра «Поезд» Цель: Создать	1.Казахский язык Тақырыбы: Менің достарым. Мақсаты: Сұрақтың мәнін түсіне отырып, оларға	1.Познавательная – творческая деятельность: Интеграция Развивающая игра «Собираем	1.Творческая деятельность Интеграция Творческая игра «Волшебные палочки» (Ознакомление с

шкафа мы». Цель: Обогащать речь детей. Формировать умение поддерживать разговор, отвечать на вопросы. Учить читать наизусть стихотворение. (Развитие речи +художественная литература – Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Рукавицы») 2.ФИЗО Тема: «Мы смелые, мы ловкие!» Цель: Воспитывать ловкость, силу.	мотивационную ситуацию для открытия нового знания. Тренировать мыслительные операции. (основы математики + ознакомление с окружающим) 2. Музыкальное воспитание Тема: «По дорожке в лес пойдем» Цель: Учить понимать характер музыки, эмоционально откликаться на песни веселого и спокойного характера; добиваться в пении чистого интонирования и четкого произношения текста; развивать умение выполнять имитационные движения по тексту.	сөзбен жауап беруге үйрету. Берілген сөздердің ішінен аталған дыбысы бар сөздерді ажыратып және оларды дұрыс дыбыстауды жетілдіру. 2. Познавательная деятельность: Интеграция Познавательное – исследовательская игра «Помоги фокуснику» (по познавательное – исследовательской деятельности) Цель: Учить проявлять познавательный интерес через экспериментальную деятельность. Знать об окружающем мире, свойствах предметов и веществ. (Ознакомление с окружающим + художественная	яблоки» (художественная литература чтение стихотворения Ю. Тувима «Овоши» + аппликация) 2.ФИЗО Тема: «Делай с нами, делай лучше нас!»	окружающим + рисование) 2. Вариативный компонент «Ура, у нас игра!»
---	--	--	--	--

		Закреплять представления детей об игрушках. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Развивать у детей чувства товарищества, положительное отношение к упражнениям «Мячи»	литература – рассказывание сказки про доброго волшебника) 3.ФИЗО Тема: « Игруем с друзьями»	
	Между ОД проводятся физкультминутки «Семья», «Зайчик серый умывается», «Медвежата»			
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно - игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Игровое упражнение «Оденем куклу на прогулку»			
Прогулка	Картоотека прогулок №23; 22;13;24;15			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей «Убираем аккуратно вещи» Пение песенки «Ладушки», Разгадывание загадок про овощи. (Ознакомление с окружающим) считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). Игры по интересам детей			
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, зная место своего полотенца, умение правильно			

	вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Зайка начал умываться») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Художественное слово «У кого самый лучший аппетит?»
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Колыбельная про кошечку.
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна: Микро гимнастика, водное закаливание, ходьба по ребристой дорожке с целью профилактики плоскостопия) И (физическая активность). Игра «Кто выше?»
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, Чтение стихотворения «Вот и полдник подошёл» приобщение к культурному питанию (развитие речи).
Самостоятельная деятельность детей	Самообслуживание (самостоятельность, организованность) одевание, раздевание в определённой последовательности. Игровая деятельность: настольные игры «Пирамидки», «Лото» (конструирование), «Паровозики», «Овощи и фрукты» (ознакомление с окружающим, развитие речи) Игра – забава «Внимательные глаза» Рассматривание кукол в национальной одежде (ознакомление с окружающим) Двигательная деятельность: Физкультурный досуг «Джунгли зовут», «Не урони кубик» Самостоятельная деятельность: рисование, лепка, рассматривание книжек, игра на музыкальных инструментах. Муз/ и «Где звенит?», игра «Солнышко и дождик» Коммуникативная деятельность: игра «Угадай профессию», театрализованное представление по сказке «Маша и медведь»
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Аяру, Марком по ЗКР С Амирланом и Вероникой «Научим белочку считать» (основы математики), С Амири, Ксюшей (по ИЗО раскатывать пластилин в ладошках, брёвнышки), лепить игрушки. С Лерой, Амирланом, Аяру метиться и попадать в цель «Сбей кеглю» Балалармен жеке жұмыс Валерия Г, Айзере А, Ясмин Е, Амирлан А, Денис М «Дене мүшелері» тақырыбы, сөздерді қайталау, ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке – Заинтересовывающий момент: «Кукла». Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, Выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания), Развитие крупной и мелкой моторики). Игры с крупной, колечками
Прогулка	Картотека прогулок №20, 25, 26, 17, 18
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность по интересам.
Самостоятельная деятельность детей	Исследовательская, экспериментальная деятельность: опыты и эксперименты с песком Творческая игра «Таинственные тени» Двигательная деятельность: П/и «Коробка с мячами» Игровая деятельность: Строительная игра «Построим мосты», С/р «Дочки - матери», Игра под музыку «У кого красный шарик?» Творческая деятельность: «Волшебная кисточка», Трудовая деятельность: убрать игрушки, протереть тряпочкой стульчики; на участке собрать веточки. Самообслуживание следить за чистотой рук. Познавательная деятельность: наблюдение за цветами на участке; из чего состоит песок.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы

Методист  Егерь М.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) ГККП «Ясли – сад №3» _____

Группа _Средняя «Смешарики»_____

Возраст детей _3_ года _____

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) _V_ неделя ноября 2022г. _____

Режим дня	Понедельник 28.11.	Вторник 29.11.	Среда 30.11.	Четверг 01.12.	Пятница 02.12.
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа «По дороге в детский сад» (приобщение к выражению личного мнения ребенка) (Развитие речи). Игра – забава «Самолётики» Дидактическая игра «Угадай, что в мешочке?». Интервью «Моя любимая игрушка». Игра - цепочка (берём игрушку, а последующее задание — поздороваться, рассказать новости — происходит от лица персонажа). (Развитие речи, художественная литература)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, Информационный блок «Одеваемся по погоде»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Беседа «Правила поведения в детском саду». (Развитие речи, озн. с окружающим) Цель: Формирует умение соблюдать правила пребывания в детском саду. Познавательная деятельность: Чтение и рассматривание иллюстраций «Моё тело», «Мой город», «Животные» (Ознакомление с окружающим, художественная литература) Игровая деятельность: Словесная игра «Кто я?», «Мы по кругу идем» Игра - фантазия (к примеру, «Оживление предметов» может быть представлено повествованием сказки или истории от лица главного героя); (Ознакомление с окружающим, развитие речи) Цель: Называет свою фамилию и имя; фамилию, имя и отчество родителей, домашний адрес.				

	Д/и на развитие восприятия цвета «Найди сходство и отличие», (ФЭМП) Д/и «Красный, жёлтый, зелёный» (Художественная литература, ознакомление с окружающим) Творческая деятельность «Рисуем ладошками» (Рисование) «Моя любимая сказка» (Лепка) Раскрашивание - раскраски. Экспериментальная деятельность Игра со звуком «Почему всё звучит?» (Музыка, озн. с окружающим) Игра с воздухом «Поймай воздух» (Художественная литература, озн. с окружающим, ФИЗО) Самостоятельная деятельность детей, самообслуживание: организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Цель: Воспитывать у детей большую самостоятельность. Организованность, желание быть всегда аккуратными и опрятными. (трудовая деятельность) Настольные игры «Кто где живёт?» (озн. с окружающим, развитие речи, худ. лит.) «Лего», «Железная дорога», «Мозаика» Игры в игровом уголке: «Строители», Трудовое поручение: полить цветы в уголке природы, собрать игрушки по местам. Цель: закрепить название знакомых растений, воспитывать бережное отношение к игрушкам. Индивидуальная работа с Киной, Ясей, Никитой (Счёт, геометрические фигуры по ФЭМП), с Марком, Вероникой, Данилом (Рисование – учить правильно держать кисточку, закрашивать не выходя за контур), с Америкой и Денисом по цвету. С Вероникой (Развитие речи – ЗКР) Двигательная активность: Бег друг за другом, врассыпную; «Попади в цель» П/и «Мышеловка», «Перелёт птиц», «Хитрая лиса»
Утренний круг	Картоотека №3 (двигательная активность, игровая деятельность)
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно

	вытирать руки и вешать полотенце, художественное слово «Знаем, знаем, да-да-да!») Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) И/упражнение «У кого самая вкусная каша?», «парад блюд»,				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) РЭНС «Поезд», «Знакомство», «Я самый красивый!», «Здравствуй, Вика – я твоя подруга», «Эхо»				
ОД по расписанию дошкольной организации	Коммуникативная деятельность: 1. Интеграция Игра «Признаки зимы» (развитие речи + худ. литература – заучивание стихотворения И. Сурикова «Зима») Цель и задачи: Развивать интонационную выразительность речи, активизировать лексикон, учить отвечать на проблемные вопросы, уметь объяснять, сравнивать. 2. ФИЗО	Познавательная деятельность: 1. Интеграция Игра путешествия «Геометрический город» (Основы математики + ознакомление с окружающим) Цель и задачи: Учить считать, определять число палочкой. Закреплять геометрические фигуры «на что похоже?», «Чем отличаются?» Закреплять ориентировку в пространстве. Продолжать знакомить с	1. Казахский язык Такырыбы: Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады. 2. Познавательная деятельность: Интеграция Игра «Чудо - дерево» Цель и задачи: Познакомить детей со свойствами дерева. Учить детей отличать деревянные предметы от предметов, сделанных из других материалов • Расширение представлений детей о дереве и о его свойствах.	1. Познавательная деятельность: Интеграция Развивающая игра «Маленькие помощники» (Ознакомление с трудом взрослых в деревне и конструирование «Заборчик») 2. ФИЗО Тема: «Будь здоров!» Цель: Воспитывать ловкость, силу.	1. Творческая деятельность Игра «Волшебный лес» Цель: Формировать умение передавать в рисунке зимнее дерево при помощи гуашевых красок и ватных палочек. Знакомить с новым стихотворением. (худ. литература – чтение стихотворения «Белый снег пушистый» + рисование

	Тема: «Сказочные превращения» 3.Вариативный компонент «Радуга» Интеграция «Весёлые зайчата» «Знакомство с новой техникой – томпонирование поролоном» Цель: Познакомить с новой техникой – томпонирование поролоном. Закреплять цвета и оттенки. Побуждать принимать участие в экспериментальной деятельности.	растительным миром. 2.Музыкальное воспитание Тема: «Есть у нас огород» Цель: Совершенствовать навыки основных движений: ритмической ходьбы и легкого бега; развивать умение петь мелодию на одном звуке; побуждать детей откликаться на музыку спокойного характера; дать понятие «колыбельная»; воспитывать заботливое отношение к окружающим.	• Развитие умений определять важные признаки и свойства материала, а так же его особенности в сравнении с другими материалами. • Развивать умение делать выводы. • Воспитывать у детей бережное отношение к предметам, изготовленным из дерева. Развивать и поддерживать интерес к театрализованной игре. Продолжать знакомить детей с творчеством К. И. Чуковского. (Ознакомление с окружающим + худ. литература) .ФИЗО День здоровья Тема: «Играем, развиваемся. Спортom занимаемся!»		«Зимнее дерево»)
Подготовка к прогулке	Между ОД проводятся физкультминутки «Кошка», «Жук», «Моя семья», «Хомка»				
	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно - игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				

	Игровое упражнение «На прогулку с Петрушкой», «Кто быстрее оденется?»
Прогулка	Картотека прогулок №19; 200;28;26;23
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей «Каждой вещи своё место» Разучивание песенки «Зима», (Музыкальное) Разгадывание загадок «Времена года». (ФЭМП) Считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).
Обед	Динамическая пауза. Пейте все томатный сок, (Художественная литература, ознакомление с окружающим, ФИЗО) Кушайте морковку. Все ребята будете Крепкими и ловкими. Грипп, ангину, скарлатину - Всё прогонят витамины. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Игра «Реклама блюд», Конкурс «Вкусный салат»
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание музыкальной сказки). «Колобок» (художественная литература), пение колыбельной «Спят усталые игрушки», Чтение сказки «Пых», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» (Художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна: Микрोगимнастика, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) «Волшебная дорожка», упражнение «Собери ножками игрушки» (физическая активность)

Юлдиик	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, И/у «Как булочка пришла на стол» (озн. с окружающим, развитие речи) приобщение к культурному питанию (развитие речи).
Самостоятельная деятельность детей	Самообслуживание Игровая деятельность: настольные игры «Театр», магазин «Игрушки» (озн. с окружающим, основы математики, лепка), «Зоопарк» (развитие речи, ознакомление с окружающим, конструирование), Рассматривание картинок о семье, о профессиях (ознакомление с окружающим) Игра «Опасно – не опасно», «Угадай сказку» Двигательная деятельность: Ходьба на носочках, внешней стороне стопы мелкими и широкими шагами, игры с мячом и обручем П/и «Лиса в курятнике», «Бездомный заяц», «Найди, где спрятано?» Самостоятельная деятельность: рисование, лепка, рассматривание книжек Коммуникативная деятельность: Драматизация сказки по желанию, чтение каз. н. с. Танец «Снежинки», (Музо)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Данилом, Ксюшей (геометрические фигуры, величина) (ФЭМП) С Амирланом, Айлиной, Викой (раскатывание пластилина прямыми и круговыми движениями ладоней) (Лепка), С Валерией, Викой, Яной, Ясей (Цель: Учить сравнивать предметы и точно обозначать признаки и качества) Развитие речи: словарная работа С Марком ЗКР, с Никитой, Аярушей, Ксюшей Цель: формировать умение передавать строение частей предметов. Их окраску, пользуясь знанием цветов. (Рисование) Индивидуальная работа с Даниилом, Яной. Валерией по музыке «Ходим - бегаем» Е. тиличевой Разучивание песни с группой детей: «Кап – кап, тук – тук – тук».
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке – Заинтересовывающий момент: «На прогулку с В гости к Осени». Индивидуальные беседы с детьми на темы: «С кем я гуляю дома» Одевание: последовательность, Выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания), Развитие крупной и мелкой моторики).
Прогулка	Картотека прогулок №22, 204, 15. 16.10.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.

Самостоятельная деятельность детей	Исследовательская, экспериментальная деятельность: «Что то в коробке» «Гени на стене», «Кто живёт в воде?», «Радуга» Двигательная деятельность: Цель: легко бегать, притопывая одной ногой «Стукалка», учить изменять характер движения на различные части пьесы- лёгкий бег, игра с погремушкой. (МУЗО, ФИЗО) Игровая деятельность: П/и «Светофор», С/р «Салон красоты», Триз «Где живёт?», «Всё в мире перепуталось» Творческая деятельность: рисуем по замыслу Трудовая деятельность: протереть листочки у растений, полить, Навести порядок в игровых уголках. Самообслуживание: одевание, раздевание Познавательная деятельность: обыгрывание сказки «Репка» ТРИЗ «Салат из сказок»; «Откуда мебель к нам пришла» Продолжать знакомство с деревянными предметами. Игры с палочками Кюизенера «выклады картинку», «Собери что хочешь» (основы математики, цвет, конструирование) Музыкально – ритмические движения «Пальчики – ручки», «Мячик»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы

Методист М. Егерь Егерь М. И.