

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) ГККП «Ясли – сад №3»

Группа Средняя «Смешарики»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) I неделя октября 2022г.

Режим дня	Понедельник 03.10.	Вторник 04.10.	Среда 05.10.	Четверг 06.10.	Пятница 07.10.
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа «Как я провел вчерашний вечер», (приобщение к выражению личного мнения ребенка) (развитие речи). Игра – забава «Самолётики» Ойын: «Сәлем» Сәлеметсіз бе алақан сок – сок – сок Здравствуйте ладошки хлоп – хлоп – хлоп Сәлеметсіз бе аяқтар топ – топ – топ Здравствуйте ножки топ – топ – топ				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, Информационный блок Наглядный материал для родителей «Возрастные особенности дошкольников 3 лет»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Беседа «Правила поведения в детском саду». (Развитие речи, озн. с окружающим) Цель: Формирует умение соблюдать правила пребывания в детском саду. Познавательная деятельность: Чтение и рассматривание иллюстраций «Моё тело» Игровая деятельность: Словесная игра «Кто я?». (Озн. с окружающим, развитие речи) Цель: Называет свою фамилию и имя; фамилию, имя и отчество родителей, домашний адрес. Д/и на развитие восприятия цвета «Найди сходство и отличие», (ФЭМП)				

	Самостоятельная деятельность детей, самообслуживание: организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Цель: Воспитывать у детей большую самостоятельность. Организованность, желание быть всегда аккуратными и опрятными. (трудова́я де́ятельность) Настольные игры «Кто где живёт?» (озн. с окружающим, развитие речи, худ. лит.) «Лото», «Пазлы», «Мозаика» Игры в игровом уголке: «Мы строители», настольные игры (пазлы, домино), раскрашивание книг - раскрасhek. Трудовое поручение: полить цветы в уголке природы, Цель: закрепить название знакомых растений. Индивидуальная работа с Марком (Счёт по ФЭМП), с Викой по прыжкам (ФИЗО), с Айлиной и Амири по цвету. Двигательная активность: Бег друг за другом, врассыпную; «Попади в цель» П/и «Мышеловка», «Перелёт птиц», «Хитрая лиса» Картотека №2 «Прогулка в осенний лес» (двигательная активность, игровая деятельность)
Утренний круг	
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, художественное слово «Знаем, знаем, да-да-да!») Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) И/упражнение «У кого самая вкусная каша»
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) РЭНС «Поезд», «Знакомство», «Я самый красивый!»

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) РЭНС «Поезд», «Знакомство», «Я самый красивый!»				
ОД по расписанию дошкольной организации	Коммуникативная деятельность: 1. Интеграция Дидактическая игра «Моя семья» (развитие речи + худ. литература – чтение потешки «Расти коса») Цель: Учить выполнять навыки чистого, четкого произношения гласных и согласных звуков в предложении. Побуждать детей составлять рассказ из личного опыта; рассказывать про семью, о жизни в семье, о труде родителей. 2. ФИЗО Тема: «На лесной полянке» 3. Вариативный компонент «Радуга» Интеграция	Познавательная деятельность: 1. Интеграция Игра путешествие «Путешествие Колобка. Геометрические фигуры и цвета» (Основы математики + ознакомление с окружающим) 2. Музыкальное воспитание Тема: «Есть у нас огород» Цель: Совершенствовать навыки основных движений: ритмической ходьбы и легкого бега; развивать умение петь мелодию на одном звуке; побуждать детей откликаться	1. Казахский язык Такырыбы: Жемістер 2. Познавательная деятельность: Интеграция Путешествие в сказку «Теремок» (Ознакомление с окружающим + худ. литература – пересказ р. н. с. «Теремок» (инсценировка) Цель: Дать общие представления о разных видах труда взрослых – родителей детей. Объяснить, что в процессе труда взрослые создают необходимые вещи, предметы, дома. 3. ФИЗО Тема: «Играй и	1. Познавательная – творческая деятельность: Интеграция Развивающая игра «Кто сказал «мяу!»? (Худ. литература – чтение В. Сутеева «Кто сказал мяу?» + лепка котёнка – пластилиновая живопись) 2. ФИЗО Тема: «Вместе весело играть!»	1. Творческая деятельность Интеграция Сюжетно – ролевая игра «Мой дом, моя любимая семья» (худ. литература – заучивание стихотворения К. Баянбаева «Мама» + рисование «Дом»)

	экспериментированной деятельности.	воспитывать заботливое отношение к окружающим.	предметы, дома. 3.ФИЗО Тема: «Играй и здоровье укрепляй»	
Между ОД проводятся физкультминутки «Кошка», «Жук», «Моя семья», «Хомка»				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно - игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Игровое упражнение «Оденем Машу на прогулку»			
Прогулка	Картотека прогулок №9; 10;11;12;13			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей «Каждой вещи своё место» Разучивание песенки«1.2.3.4.5 – вышел дождик погулять», (Музыкальное) Разгадывание загадок про овощи. считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).			
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова«Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Игра «Реклама блюд», Конкурс «Вкусный салат»			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание музыкальной сказки). «Волк и семеро козлят»(художественная литература), пение колыбельной«Серенькая кошечка»,			
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна: Микрогимнастика, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия)«Волшебная дорожка», упражнение«Собери ножками игрушки»			

	(физическая активность).
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, И/у «Как булочка пришла на стол» (ozn. с окружающим, развитие речи) приобщение к культурному питанию (развитие речи).
Самостоятельная деятельность детей	Самообслуживание Игровая деятельность: настольные игры «Овощи и фрукты», магазин «Фрукты» (ozn. с окружающим, основы математики, лепка), «Зоопарк» (развитие речи, ознакомление с окружающим, конструирование), Рассматривание картинок о семье, о профессиях (ознакомление с окружающим) Игра «Кому какой инструмент» Двигательная деятельность: Ходьба на носочках, внешней стороне стопы мелкими и широкими шагами, игры с мячом и обручем П/и «Иса в курятнике», «Бездомный заяц», «Найди, где спрятано?» Самостоятельная деятельность: рисование, лепка, рассматривание книжек Коммуникативная деятельность: Драматизация сказки «Колобок», чтение каз. н. с. Танец «Жёлтые листочки», (Музо)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Данилом, Ксюшей (геометрические фигуры, величина) (ФЭМП) С Амираном, Айлиной, Викой (раскатывание пластилина прямыми и круговыми движениями ладоней) (Лепка), С Валерией, Викой, Яной, Ясей (Цель: Учить сравнивать предметы и точно обозначать признаки и качества) Развитие речи: словарная работа С Марком ЗКР, с Никитой, Аярушей, Ксюшей Цель: формировать умение передавать строение частей предметов. Их окраску, пользуясь знанием цветов. (Рисование) Индивидуальная работа с Даниилом, Яной. Валерией по музыке «Ходим - бегаем» Е. тиличевой
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке – Заинтересовывающий момент: «На прогулку с В гости к Осени». Индивидуальные беседы с детьми на темы: «С кем я гуляю дома» Одевание: последовательность, Выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания), Развитие крупной и мелкой моторики). Игра с камушками, с палочками Кюизенера
Прогулка	Картоотека прогулок №12, 14, 15. 16.10.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.

Самостоятельная деятельность детей	Исследовательская, экспериментальная деятельность: «Что то в коробке» «Тени на стене», «Кто живёт в воде?» Двигательная деятельность: Цель: легко бегать, прыпывая одной ногой «Стукалка», учить изменять характер движения на различные части пьесы- лёгкий бег, игра с погремушкой. (МУЗО, ФИЗО) Игровая деятельность: П/и «Светофор», С/р «Салон красоты», Триз «Где живёт?», «Всё в мире перепуталось» Творческая деятельность: рисуем на свободную тему «Как хочу» Трудовая деятельность: протереть листочки у растений, полить. Самообслуживание: одевание, раздевание Познавательная деятельность: обыгрывание сказки «Репка» ГРИЗ «Салат из сказок»; Продолжать знакомство с деревянными предметами. Игры с палочками Кюизенера «Знакомство», «Собери что хочешь» (основы математики, цвет, конструирование) Музыкально – ритмические движения «Пальчики – ручки», «Мячик»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы

Методист _____ Егерь М. И.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) ГККП «Ясли – сад №3» _____

Группа _Средняя «Смешарики»_____

Возраст детей _3_года _____

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) _II_ неделя октября 2022г. _____

Режим дня	Понедельник 10.10.	Вторник 11.10.	Среда 12.10.	Четверг 13.10.	Пятница 14.10.
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа «Моё настроение», (приобщение к выражению личного мнения ребенка) (развитие речи). Игра – забава «Мыльные пузыри», Игровое упражнение «Кто с тобой поздоровался?» Цель: развивать слуховое внимание, обогащать словарь, знакомить детей с окружающим миром. (Озн. с окружающим).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, Выставка рисунков и поделок «Осенние чудеса» Подготовка к празднику Урожая (костюмы) Экскурсия в библиотеку.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Мен бастаймын, сен аякта» таные тактактарды еске түсіру. Познавательная деятельность: Чтение стихотворения «Детский сад» Игровая деятельность: П/и «Карусель» Цель: Закрепить умение согласовывать движения с текстом (развитие речи, музыкальное) Словесная игра «Что бывает круглым?»», Д/и «Собери картинку» Цель: закрепить умение собирать целое из частей, развивать зрительное внимание. Творческая деятельность «Рисуем на асфальте»				

	Экспериментальная деятельность «Солнечный зайчик» Самостоятельная деятельность детей, самообслуживание: организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке: «Мы строители», настольные игры (пазлы, домино), раскрашивание книг-раскрасhek. Труд в уголке природы: полив растений. Индивидуальная работа с Ясминой, Викой по прыжкам, с Айлиной и Никитой по цвету. Двигательная активность: И/у «Поймай мяч»; П/и «Воробушки и автомобиль», «Лохматый пес». (ФИЗО, развитие речи)					
Утренний круг	Картотека №2 (двигательная активность, игровая деятельность) «Прогулка в осенний лес»					
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, художественное слово «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) И/упражнение «Вкусная каша», «Чистая тарелка»					
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) РЭНС «Здравствуй Вика, я твоя подруга», «Мы разные, но похожие», «Солнышко просыпайся, на небе появляйся».					
ОД по расписанию дошкольной организации	<table><tr><td>Коммуникативная деятельность: 1. Интеграция Дидактическая игра «Осень наступила»</td><td>Познавательная деятельность: 1. Интеграция Математическая игра «Помоги муравьишкам»</td><td>1. Казахский язык Тақырыбы: Көкөністер 2. Познавательная деятельность: Интеграция</td><td>1. Познавательная – творческая деятельность: Интеграция Развлечение «Мама тучка и</td><td>1. Творческая деятельность Интеграция Игра – путешествие «В гостях у Старичка - лесовичка»</td></tr></table>	Коммуникативная деятельность: 1. Интеграция Дидактическая игра «Осень наступила»	Познавательная деятельность: 1. Интеграция Математическая игра «Помоги муравьишкам»	1. Казахский язык Тақырыбы: Көкөністер 2. Познавательная деятельность: Интеграция	1. Познавательная – творческая деятельность: Интеграция Развлечение «Мама тучка и	1. Творческая деятельность Интеграция Игра – путешествие «В гостях у Старичка - лесовичка»
Коммуникативная деятельность: 1. Интеграция Дидактическая игра «Осень наступила»	Познавательная деятельность: 1. Интеграция Математическая игра «Помоги муравьишкам»	1. Казахский язык Тақырыбы: Көкөністер 2. Познавательная деятельность: Интеграция	1. Познавательная – творческая деятельность: Интеграция Развлечение «Мама тучка и	1. Творческая деятельность Интеграция Игра – путешествие «В гостях у Старичка - лесовичка»		

	(развитие речи +художественная литература – заучивание стихотворения К. Баянбаева «Осень – рыжая лиса») 2. ФИЗО Тема «Мы немножко порезвились» (Основы математики +озн. с окружающим « Страна Муравья») Цель: развивать умение выявлять свойства геометрических фигур. Развивать внимание, память, мышление, речь, воображение. 2.Музыкальное воспитание Тема: «В небе туча хмурился» Цель: учить детей слушать музыку лёгкого характера полки и выполнять начальные навыки подскоков; различать музыку по характеру; узнавать звучание барабана на слух. «В лес за грибами» Опыт «Здравствуй ветер!» Цель: Дать детям понятие о том, что лес – это дом для животных и растений, которые живут вместе и нужны друг другу. Познакомить с природным явлением, ветер. (ознакомление с окружающим – беседа о лесе + худ/л. Рассказывание рассказа «Осенние похождения крольчат») 3. ФИЗО Тема: «Станем внимательными» капельки» Цель: Рассказать о значении воды в нашей жизни, показать, где существует вода. Учить детей создавать образ тучки и капелек «волшебными палочками» (Ознакомление с окружающим + конструирование) 2.Физ.вос. Тема: «Разноцветные флажки» (ознакомление с окружающим и рисование «Осенняя фантазия») 2. Вариативный компонент «Ура, у нас игра!» Интеграция Досуг «Путешествие Знайки и Незнайки»
Подготовка к прогулке	Между ОД проводятся физкультминутки «Пальчики», «Дружная семейка» Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно - игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).

	Игровое упражнение «Оденемся красиво», «Сложите аккуратно вещи»
Прогулка	Картотека прогулок №9; 10;14;15;16
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей «Убираем аккуратно вещи» Разучивание песенки «Кап – кап, тук, тук, тук», (Казахский язык) Цель: пополнять словарь казахскими словами. Воспитывать интерес к казахскому творчеству. Разгадывание загадок про лето. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Игра «Реклама блюд»
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) «Кошка» А. Александрова.
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна: Гимнастика после сна, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, Рассказывание потешки (Художественная литература) приобщение к культурному питанию (развитие речи).

Самостоятельная деятельность детей	Самообслуживание Игровая деятельность: настольные игры «Мозаика», «Конструктор» (конструирование) Рассматривание картинок о природе (ознакомление с окружающим) Музыкально – дидактическая игра «Угадай. На чём играю?» Е. Тиличеевой (Музыкальное) Двигательная деятельность: Лазание по доске, игры с мячом, П/и «Волк и зайцы» Цель: упражнять детей в умении прыгать на двух ногах, по сигналу быстро убежать от водящего. Самостоятельная деятельность: рисование, лепка, рассматривание книжек, игра на музыкальных инструментах Творческая игра «Семья», «Самолёт» Цель: развивать воображение, фантазию, мышление, речь (Развитие речи, озн. с окружающим) Коммуникативная деятельность: рассматривание фото о семье, чтение стих. про бабушку. Музыкально – ритмические движения «Поезд», «Моя лошадка» Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Максаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Марком, Ксюшей беседа «Как я помогаю маме, папе» (Ознакомление с окружающим, конструирование) С Айзере, Денисом Д/и «Кто больше увидит?» (основы математики, озн. с окружающим, развитие речи), С Амири, Айзере, Ники той Яной по грамматическому строю речи (Развитие речи) Ән үйрету: «Кап – кап, тук – тук. Тереземді кім қақты?». Балалармен жеке жұмыс Яна, Валерия тақпақтарды үйрету.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке – Заинтересовывающий момент: «Погоуляем с Петрушкой», «Познакомим Буратино с участком» (Развитие речи, озн. с окружающим) Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, Выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания), Развитие крупной и мелкой моторики). Игра с песком
Прогулка	Картотека прогулок №10,13,1 5,14,12
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность. И/у «Кто быстрее?»

Самостоятельная деятельность детей	Досуг «Воздушный шарик в гостях у детей» Цель: Создать радостное настроение. Исследовательская, экспериментальная деятельность: опыты и эксперименты с песком и водой Двигательная деятельность: с мячом и обручем; П/и «Мышеловка» (ФИЗО) Цель: развивать координацию движений, умение ориентироваться в пространстве. Самостоятельные игры Цель: дать возможность использовать в игре любимые игрушки (для создания душевного спокойствия и комфорта ребёнка) Игровая деятельность: П/и «Самолёты», С/р «Салон красоты», Триз «Салат из сказок», игра малой подвижности «Найди, где спрятано?» (ФЭМП – ориентировка в пространстве) Цель: развивать наблюдательность, внимание, выдержку. Дидактическая игра «Найди пару». Цель: формировать зрительное внимание, развивать речь. (Развитие речи, ознакомление с окружающим) Творческая деятельность: с цветными мелками, по желанию детей (конструирование, ИЗО) Трудовая деятельность: протереть листочки у растений Самообслуживание (одеваться, раздеваться, соблюдать последовательность действий) Познавательная деятельность: Просмотр сказок «Теремок», «Репка»; знакомство с деревом Цель: Продолжать знакомить с деревянными изделиями, игрушками, находить среди других.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы Предложить принять участие в выставке осенних рисунков Предложить провести дома дидактическую игру «Кто назовёт больше предметов?» и записать, сколько слов ребёнок может назвать самостоятельно.

Методист



Егерь М. И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) ГККП «Ясли – сад №3»

Группа _Средняя «Смешарики»_

Возраст детей _3_ года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) _III_ неделя октября 2022г.

Режим дня	Понедельник 17.10.	Вторник 18.10.	Среда 19.10.	Четверг 20.10.	Пятница 21.10.
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа «Какое настроение?», Игра «Передай настроение» (приобщение к выражению личного мнения ребенка) (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Принять участие в подготовке мини – библиотеки к проекту «Книжкина неделя» Беседы с родителями «Утренняя гимнастика – залог бодрого настроения» Консультация «Взаимодействие детского сада и семьи в воспитании здорового ребёнка»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Познавательная деятельность: Д/и «Разговор птичьего двора» Игра «Когда это бывает?» Чтение стихотворения «Осень», «Красная рябинка» Игровая деятельность: Словесная игра «Летает – не летает», Д/и «Кто где живёт?» Творческая деятельность «Осенние поделки» Экспериментальная деятельность «Почему кораблики не плывут?», «Тяжёлый - лёгкий», «Ветерок» Самостоятельная деятельность детей, самообслуживание: организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке: С/р игра «Салон красоты», настольные игры «Кто где живёт?» «Зоопарк», «Мозаика», раскрашивание				

	раскрасок. Труд в уголке природы: полив растений, протереть листочки. Индивидуальная работа с Айлин, Викой по основам математики (счёт в пределах 3х, форма), Двигательная активность: Ходьба с мешочком на голове «Красивая осанка»; П/и «У медведя во бору», «Лохматый пес». Хороводная игра «Мыши в кладовой» Подскоки Совместные упражнения и игры Коммуникативная деятельность «Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны. Балалар ездері ойыншықтарды бір – бірлеп алып, олардың аттарын атайды. (Казахский язык)															
Утренний круг	Картотека №2 (двигательная активность, игровая деятельность) «Прогулка в осенний лес»															
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки ^ самообслуживания, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Совершенствовать навыки аккуратной еды. Самостоятельно умываться. Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, художественное слово «Душистое мыло») Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) И/упражнение «Реклама блюд», «Машина каша»															
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) РЭНС «Поезд», «Волшебные очки», «Эхо», «Прикоснись к синему цвету»															
ОД по расписанию дошкольной организации	<table><tr><td>Коммуникативная деятельность:</td><td>Познавательная деятельность:</td><td>1.Казахский язык</td><td>1.Познавательная – творческая деятельность:</td><td>1.Творческая деятельность</td></tr><tr><td>1.Интеграция</td><td>1.Интеграция</td><td>Такырыбы: «Үй жануарлары»</td><td>Интеграция</td><td>Интеграция</td></tr><tr><td>С/р игра «Научим Буратино ПДД»</td><td>В гости к сказке «Три медведя»</td><td>2. Познавательная деятельность:</td><td>Словесная игра</td><td>Развлечение к Дню республики</td></tr></table>	Коммуникативная деятельность:	Познавательная деятельность:	1.Казахский язык	1.Познавательная – творческая деятельность:	1.Творческая деятельность	1.Интеграция	1.Интеграция	Такырыбы: «Үй жануарлары»	Интеграция	Интеграция	С/р игра «Научим Буратино ПДД»	В гости к сказке «Три медведя»	2. Познавательная деятельность:	Словесная игра	Развлечение к Дню республики
Коммуникативная деятельность:	Познавательная деятельность:	1.Казахский язык	1.Познавательная – творческая деятельность:	1.Творческая деятельность												
1.Интеграция	1.Интеграция	Такырыбы: «Үй жануарлары»	Интеграция	Интеграция												
С/р игра «Научим Буратино ПДД»	В гости к сказке «Три медведя»	2. Познавательная деятельность:	Словесная игра	Развлечение к Дню республики												

Цель: Знакомить с правилами дорожного движения. Закреплять имеющиеся знания. Вызывать интерес к сказке, стремление обыграть её. (развитие речи +художественная литература – обыгрывание сказки «Как Буратино учился ходить») 2.ФИЗО Тема: «Поможем Зайке стать здоровым» 3.Вариативный компонент «Радуга» «На цветочной полянке» Рисование пальчиком, ладошкой.	Цель: Сформировать представления о сравнении предметов по размеру, развивать речь. Закрепить умение детей различать предметы по цвету и называть их. Воспитывать интерес. (основы математики + ознакомление с окружающим) 2. Муз. Воспитание Тема: «Прогулка в лес» Цель: учить двигаться в соответствии с характером музыки, реагировать на начало и окончание музыки; закреплять умение различать музыкальные звуки по высоте; развивать умение выразительно исполнять знакомые песни, петь без	Интеграция Игра «Путешествие в грибное царство» Цель: Познакомить детей с грибами: как выглядят, где растут, условия необходимые для роста и развития грибов. Обогащать словарный запас детей. Проявлять интерес к новой сказке. (ознакомление с окружающим +художественная литература рассказывание сказки «Под грибом», используя палочки Кюизенера) 3. Физическое воспитание Тема: «Разноцветный платочек»	«Поиграем с медвежонком» Цель: Закрепить знания о диком животном – медведе. Учить обыгрывать стихотворение, выражая голосом, жестами. Развивать у детей чувство цвета при наклеивании полос. (Художественная литература – рассказывание 3. Александрова «Мой мишка» + аппликация «Коврик для медвежонка» 2.Физическое воспитание Тема: «Весёлые гномики»	Цель: создать эмоционально – праздничную атмосферу для детей. Воспитывать любовь к Родине. Проявлять желание рисовать яркие огни салюта мазками, полосками, дугами на листе. (художественная литература – чтение стихов о Родине и рисование «Праздник»)
---	--	---	---	---

	напряжения.			
	Между ОД проводятся физкультминутки «Семья», «Зайчик серый умывается», «Медвежата», «Жук»			
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно - игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Игровое упражнение «Оденемся красиво»			
Прогулка	Картотека прогулок №17; 18;13;19;15			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей «Убираем аккуратно вещи» Пение песенки «Ладушки», Разгадывание загадок про времена года. считалочки и др. Чтение р. н. с. «Курочка ряба» (художественная, самостоятельная игровая деятельность). Игры по интересам детей			
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Зайка начал умываться») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Художественное слово «А у нас есть ложки», «Вкусный суп»			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей слушание музыки «Кошка» А. Александрова, пение колыбельной. (Музыкальное)			
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна: Микрогимнастика, водное закаливание, ходьба по ребристой дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность) Лёгкий бег на носочках.			

Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, Чтение стихотворения «Вот и полдник подошел» приобщение к культурному питанию (развитие речи).
Самостоятельная деятельность детей	Самообслуживание (самостоятельность, организованность) одевание, раздевание в определённой последовательности. Игровая деятельность: настольные игры «Мозаика», «Лото» (конструирование), «Светофор», «Овощи и фрукты» Игра – забава «Внимательные глазки», Словесная игра «Слово за слово» Рассматривание картин об осени (ознакомление с окружающим) Двигательная деятельность: Лазание по доске, игры с мячом, П/и «У медведя во бору», «Зайцы в огороде» Самостоятельная деятельность: рисование, лепка, рассматривание книжек, игра на музыкальных инструментах. Муз/ и «Найди игрушку» Коммуникативная деятельность: игра «Угадай профессию», театрализованное представление по сказке «Маша и медведь» Слушание музыки «Курочка» И. Любарского (Музыкальное) К/ойын: Ақ доп, қызыл доп (Казахский язык)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Аяру, Женей, Марком по ЗКР, составление описательного рассказа об игрушке. С Яной и Никитой Д/и «Три медведя» (основы математики), С Валерией, Ясей и Айлин С. (называть детёнышей животных ласково) С Данилом, Викой (прыжки на двух ногах) С Ксюшей, Никитой по цвету
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке – Заинтересовывающий момент: «Оденем куклу на прогулку». Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, Выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания), Развитие крупной и мелкой моторики). Игра с камушками, песком, листьями
Прогулка	Картотека прогулок №2, 10, 18, 14, 20
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность по интересам.

прогулки	
Самостоятельная деятельность детей	Исследовательская, экспериментальная деятельность: опыты и эксперименты с песком Двигательная деятельность: с мячом и обручем Игровая деятельность: П/и «Лиса в курятнике», С/р «Дочки - матери», ТРИЗ «Где живёт?», «на что похоже?» Творческая деятельность: рисование ладошками Трудовая деятельность: убрать игрушки Самообслуживание Познавательная деятельность: наблюдение за цветами на участке; из чего состоит песок.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы

Методист М.И. Егерь М. И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) ГККП «Ясли – сад №3» _____

Группа _Средняя «Смешарики»_____

Возраст детей _3года_____

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) _IV_ неделя октября 2022г. _____

Режим дня	Понедельник 24.10.	Вторник 25.10.	Среда 26.10.	Четверг 27.10.	Пятница 28.10.
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о погоде. Игра – забава «Тонет – не тонет», «Заводные игрушки» Игры на создание положительных эмоций «Котёнок», «Потерялся ребёнок»				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями на интересующие темы. Праздник Урожая Беседы с родителями о культуре поведения ребёнка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Познавательная деятельность: Д/и «Путешествие по городу» (ознакомление с окружающим) Словесно - дидактическая игра с мячом «Хорошо - плохо» (развитие речи) Чтение потешек (художественная литература) Игровая деятельность: ТРИЗ «Что было бы, если...?», П/и «Мы весёлые ребята» Творческая деятельность по желанию Экспериментальная деятельность «Какой шарик легче??» Самостоятельная деятельность детей, самообслуживание: организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке: Настольная игра «В деревне» Индивидуальная работа с Амири по ФИЗО метание в цель.				

	Двигательная активность: Разные виды ходьбы; П/и «Воробушки и автомобиль», «Лохматый пес». Хороводная игра «Мыши в кладовой» Подскоки Совместные упражнения и игры Музыкально – подвижная игра «Сапожки» (Музыкальное) «Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны. Балалар ездегі ойыншықтары бір – бірлеп алып, олардың аттарын атайды.			
Утренний круг	Картотека №1 (двигательная активность, игровая деятельность)			
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки ^ самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Совершенствовать навыки аккуратной еды. Самогостоятельно умываться. Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, художественное слово «Душистое мыло») Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) И/упражнение «Утром завтрак у детей»			
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) РЭНС «Здравствуй Вика, я твоя подружка», «Свет мой, зеркальце, скажи»			
ОД по расписанию дошкольной организации		1.Казахский язык Такырыбы: «Үй жануарлары» 2. Познавательная деятельность: Интеграция Дидактическая игра «Вершки и корешки» Цель: Формировать	1.Познавательная деятельность: Интеграция Познавательная игра «Кто живёт в осеннем лесу?» Цель:	1.Творческая деятельность Интеграция Творческая игра «Осень – щедрая пора». Цель: Формировать представления и учить рассказывать о дарах осени. Применять

			представления об овощах, умение обобщать по существенным признакам. Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя, полным предложением отвечать на вопросы. (Ознакомление с окружающим + художественная литература: чтение стихотворений об овощах.) Редиска В огороде у Анфисы Урожай большой редиса. И соседи все подряд Рвут редиску на салат. Автор: И. Дарнина Лук Баба Таня чистит лук Убежал из кухни внук Он хоть мал, но твердо знает Лук за глазки покусает. Автор: Т. Казырина Морковка	Воспитывать у детей интерес к животным. Развивать любознательность, учить передавать характерные признаки животных, используя схемы и палочки Кюизенера, конструктор. (Ознакомление с окружающим + конструирование) 2.ФИЗО Тема: «Лесные загадки» Цель: Учить умению ползать по доске, положенной на пол; закрепить технику прыжка на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2 метра.	навыки связной речи. Вызвать эмоциональное отношение у детей к образу. Познакомить с нетрадиционной техникой рисования листиками (Осень). Развивать эстетическое восприятие. (Ознакомление с окружающим + рисование) 2. Вариативный компонент «Ура, у нас игра!» Конструкторская игра «Осень в лесу»
--	--	--	--	---	--

			Как у бабушки на грядке Вырос овощ очень сладкий, Проведем мы тренировку — Кто быстрее сгрызет морковку. Автор: Л. Громова Зеленый огурец Зеленый огурец – Большой-большой хитрец: Сидит себе на грядке, С людьми играет в прятки. Автор: В. Безладнов Веселый помидор Почему меня сорвали и томатом обозвали? Что за шутки, что за вздор? Я – весёлый помидор! Автор: А. Алферова 3.ФИЗО «Осенний букет» Цель: Учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2 метра; закрепить		
--	--	--	---	--	--

			навык метания в вертикальную цель правой рукой.		
	Между ОД проводятся физкультминутки «Семья», «Зайчик серый умывается», «Медвежата»				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно - игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Игровое упражнение «Оденем куклу на прогулку»				
Прогулка	Картотека прогулок №3; 12;13;4;15				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей «Убираем аккуратно вещи» Пение песенки «Ладушки», Разгадывание загадок про овощи. считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). Игры по интересам детей				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Зайка начал умываться») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Художественное слово «У кого самый лучший аппетит?»				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Колыбельная про кошечку.				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна: Микро гимнастика, водное закаливание, ходьба по ребристой дорожке с целью профилактики плоскостопия) И (физическая активность). Игра «Кто выше?»				

Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, Чтение стихотворения «Вот и полдник подошёл» приобщение к культурному питанию (развитие речи).
Самостоятельная деятельность детей	Самообслуживание (самостоятельность, организованность) одевание, раздевание в определённой последовательности. Игровая деятельность: настольные игры «Пирамидки», «Лото» (конструирование), «Паровозики», «Овощи и фрукты» (ознакомление с окружающим, развитие речи) Игра – забава «Внимательные глазки» Рассматривание кукол в национальной одежде (ознакомление с окружающим) Двигательная деятельность: Физкультурный досуг «Джунгли зовут», «Не урони кубик» Самостоятельная деятельность: рисование, лепка, рассматривание книжек, игра на музыкальных инструментах. Муз/ и «Где звенит?», игра «Солнышко и дождик» Коммуникативная деятельность: игра «Угадай профессию», театрализованное представление по сказке «Маша и медведь» «Танысу» дидактикалық ойын. -Сенің атын кім? (Балалармен танысу). -Менің атым – Айару.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Аяру, Марком по ЗКР С Амирланом и Вероникой «Научим зайчика считать» (основы математики), С Амири, Ксюшей (по ИЗО раскатывать пластилин в ладошках, брёвнышки) С Лерой, Амирланом, Аяру метиться и попадать в цель «Сбей кеглю»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке – Заинтересовывающий момент: «Кукла». Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, Выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания), Развитие крупной и мелкой моторики). Игры с песком
Прогулка	Картотека прогулок №2, 5, 16, 17, 8
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность по интересам.
Самостоятельная	Исследовательская, экспериментальная деятельность: опыты и эксперименты с песком

деятельность детей	Творческая игра «Таинственные тени» Двигательная деятельность: П/и «Коробка с мячами» Игровая деятельность: Строительная игра «Построим мосты», С/р «Дочки - матери», Игра под музыку «У кого красный шарик?» Творческая деятельность: «Волшебная кисточка», Трудовая деятельность: убрать игрушки, протереть тряпочкой стульчики; на участке собрать веточки. Самообслуживание следить за чистотой рук. Познавательная деятельность: наблюдение за цветами на участке; из чего состоит песок.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы

Методист М.И. Егерь М. И.