

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) ГККП «Ясли – сад №3

Группа _Средняя«Смешарики»_

Возраст детей _3_года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) _I_ неделя сентября 2022г.

Режим дня	Понедельник 05.09.	Вторник 06.09.	Среда 07.09.	Четверг 08.09.	Пятница 09.09.
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа «Как я провел вчерашний вечер» (приобщение к выражению личного мнения ребенка) (развитие речи). Игра – забава «Заводные игрушки»				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, Привлечь родителей к оформлению родительского уголка на осеннюю тему. Информационный блок «Безопасность детей»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Познавательная деятельность: Чтение и рассматривание иллюстраций «Мое тело» Игровая деятельность: Д/и на развитие восприятия цвета «Открой свой домик», Д/и «Светофор» «Где звенит?» Творческая деятельность «Рисуем на асфальте» Экспериментальная деятельность Игра со звуком «Почему всё звучит?» Игра с воздухом «Воздух по всюду» Самостоятельная деятельность детей, самообслуживание: организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Настольные игры				

	«Путешествие по лесу» (озн. с окружающим, развитие речи, худ. лит.) «Юго» Игры в игровом уголке: «Мы строители», настольные игры (пазлы, домино), раскрашивание книг-раскрасок. Труд в уголке природы: полив растений. Индивидуальная работа с Ясминой, Викой по прыжкам, с Айлиной и Никитой по цвету. Двигательная активность: Бег друг за другом, враспынную; «Попади в цель» П/и «Воробушки и коз», «Юхматый пео».				
Утренний круг	Картотека №1 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, художественное слово «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) И/упражнение «Чья тарелка самая чистая»				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) РЭНС «Поезд», «Волшебное зеркало», Сәлемдесу Сәлем! Сәлем! Сәлем!				
ОД по расписанию дошкольной организации	Коммуникативная деятельность: 1. Интеграция С/р игра «Встречаем гостей» (развитие речи + худ. литература заучивание стихотворения)	Познавательная деятельность: 1. Интеграция Дидактическая игра «Один – много. Круг» (Основы математики + ознакомление с окружающим)	1. Казахский язык Такырып: «Отбасы» 2. Познавательная деятельность: Интеграция Дидактическая игра «Осен» (Ознакомление с окружающим + худ. рассказывание р.	1. Познавательная – творческая деятельность: Интеграция Развивающая игра «Колобок» отправляется в лес (Худ. литература «Озорной мячик» и рисование	1. Творческая деятельность Интеграция Д/и «Мой веселый звонкий мяч» (худ. литература чтение А. Дусейбиева «Озорной мячик» и рисование

	«Детский сад») 2.ФИЗО Тема: «Наш спортивный зал» 3.Вариативный компонент «Радуга» Интеграция «Путешествие в лето»	2.Музыкальное воспитание Тема: «Играем с погремушками»	о окружающим худ литературу а чтение стихотворения «Кто что любит?» 3.ФИЗО Тема: «Станем красивыми»	рассказывание рнс «Колобок»+ аппликация) 2.ФИЗО Тема: «Маленькие зайчики»	«Разноцветные мячи»)
Между ОД проводятся физкультминутки					
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседовать с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий) наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Игровое упражнение «Оденемся красиво»				
Прогулка	Картотека прогулок №1; 2;3;4;5				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей «Каждой вещи своё место» Разучивание песенки «Ладушки», Разгадывание загадок про овощи. считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Водичка водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				

	Игра «Реклама блюд»
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание музыкальной сказки). «Волк и семеро козлят»
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна: Микрोगимнастика, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).
Самостоятельная деятельность детей	Самообслуживание Игровая деятельность: настольные игры «Овощи и фрукты» (озн. с окружающим, основы математики, рисование), «Зоопарк» (развитие речи, ознакомление с окружающим, лепка), (конструирование) Рассматривание картинок о природе (ознакомление с окружающим) Двигательная деятельность: Ходьба по доске, игры с мячом, П/и «Лиса в курятнике» Самостоятельная деятельность: рисование, лепка, рассматривание книжек Коммуникативная деятельность: Драматизация сказки «Перемож», чтение каз. н. с. Пляска «Сапожки», Д/ойын: «Кім тез байкайды?»
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Данилом, Ксюшей (счёт в пределах 3х, геометрические фигуры) С Амирланом, Айлиной Д/и «Кто больше?» (основы математики), С Валерией, Викой, Яной по грамматическому строю речи С Марком ЗКР, с Никитой, Ясминой (ходьба по дорожке)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке – Заинтересовывающий момент: «На прогулку с Саул». Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, Выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания), Развитие крупной и мелкой моторики). Игра с камушками
Прогулка	Картотека прогулок №2, 8, 9. 4.10.

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.
Самостоятельная деятельность детей	Исследовательская, экспериментальная деятельность: опыты и эксперименты с песком, «Гени на стене» Двигательная деятельность: с мячом и обручем, прыжки «кто дальше?», «кто быстрее?» Игровая деятельность: П/и «Красный, жёлтый, зелёный», С/р «Салон красоты», Триз «Собери автомобиль» Творческая деятельность: рисуем цветным песком Трудовая деятельность: протереть листочки у растений Самообслуживание: одевание, раздевание Познавательная деятельность: чтение сказок «Теремок», «Репка»; продолжать знакомство с деревянными предметами. Игры с палочками Кюизенера «Знакомство», «Собери что хочешь» (основы математики, цвет, конструирование) Музыкально – ритмические движения «Пальчики – ручки», «Мячики»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы

 Методист Егерь М.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) ГККП «Ясли – сад №3» _____

Группа _Средняя «Смешарики»_____

Возраст детей _3_ года _____

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) _II_ неделя сентября 2022г. _____

Режим дня	Понедельник 12.09.	Вторник 13.09.	Среда 14.09.	Четверг 15.09.	Пятница 16.09.
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа «Моё настроение», (приобщение к выражению личного мнения ребенка) (развитие речи). Игра – забава «Мыльные пузыри»				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, консультации «Режим дня»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Познавательная деятельность: Чтение стихотворения «Детский сад» Игровая деятельность: Словесная игра «Что бывает круглым?», Д/и «Светофор» Творческая деятельность «Рисуем на асфальте» Экспериментальная деятельность «Солнечный зайчик» Самостоятельная деятельность детей, самообслуживание: организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке: «Мы строители», настольные игры (пазлы, домино), раскрашивание книг-раскрасок. Труд в уголке природы: полив растений.				

	Индивидуальная работа с Ясминой, Викой по прыжкам, с Айлиной и Никитой по цвету. Двигательная активность: Бег друг за другом, врассыпную; П/и «Воробушки и автомобиль», «Лохматый пес».					
Утренний круг	Картотека №1 (двигательная активность, игровая деятельность)					
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, художественное слово «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) И/упражнение «Вкусная каша»					
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) РЭНС «Здравствуй Вика, я твоя подруга» Сәлемдесу Сәлем! Сәлем! Сәлем!					
ОД по расписанию дошкольной организации	<table><tr><td>Коммуникативная деятельность: 1. Интеграция «На птичьих дворе» (развитие речи +художественная литература рассказывание сказки «Петушок и бобовое зёрнышко») 2. ФИЗО</td><td>Познавательная деятельность: 1. Интеграция Д/и «Когда это бывает?» (Основы математики +озн. с окружающим) 2. Музыкальное воспитание Тема: «Играем с погремушками»</td><td>1. Казахский язык Тақырып: «Отбасы» (қайталау) 2. Познавательная деятельность: Интеграция Наблюдение «Мой пушистый друг» (ознакомление с окружающим + худ/л. С. Маршак «Усатый полосатый»)</td><td>1. Познавательная – творческая деятельность: Интеграция Игра – путешествие «Магазин игрушек» (чтение Г. Шалаева «Берегите игрушки», лепка игрушек) 2. Физ.вос.</td><td>1. Творческая деятельность Интеграция Д/и «Живая и неживая природа» (ознакомление с окружающим и рисование «Красивые цветы») 2. Вариативный компонент «Ура, у нас игра!» Интеграция</td></tr></table>	Коммуникативная деятельность: 1. Интеграция «На птичьих дворе» (развитие речи +художественная литература рассказывание сказки «Петушок и бобовое зёрнышко») 2. ФИЗО	Познавательная деятельность: 1. Интеграция Д/и «Когда это бывает?» (Основы математики +озн. с окружающим) 2. Музыкальное воспитание Тема: «Играем с погремушками»	1. Казахский язык Тақырып: «Отбасы» (қайталау) 2. Познавательная деятельность: Интеграция Наблюдение «Мой пушистый друг» (ознакомление с окружающим + худ/л. С. Маршак «Усатый полосатый»)	1. Познавательная – творческая деятельность: Интеграция Игра – путешествие «Магазин игрушек» (чтение Г. Шалаева «Берегите игрушки», лепка игрушек) 2. Физ.вос.	1. Творческая деятельность Интеграция Д/и «Живая и неживая природа» (ознакомление с окружающим и рисование «Красивые цветы») 2. Вариативный компонент «Ура, у нас игра!» Интеграция
Коммуникативная деятельность: 1. Интеграция «На птичьих дворе» (развитие речи +художественная литература рассказывание сказки «Петушок и бобовое зёрнышко») 2. ФИЗО	Познавательная деятельность: 1. Интеграция Д/и «Когда это бывает?» (Основы математики +озн. с окружающим) 2. Музыкальное воспитание Тема: «Играем с погремушками»	1. Казахский язык Тақырып: «Отбасы» (қайталау) 2. Познавательная деятельность: Интеграция Наблюдение «Мой пушистый друг» (ознакомление с окружающим + худ/л. С. Маршак «Усатый полосатый»)	1. Познавательная – творческая деятельность: Интеграция Игра – путешествие «Магазин игрушек» (чтение Г. Шалаева «Берегите игрушки», лепка игрушек) 2. Физ.вос.	1. Творческая деятельность Интеграция Д/и «Живая и неживая природа» (ознакомление с окружающим и рисование «Красивые цветы») 2. Вариативный компонент «Ура, у нас игра!» Интеграция		

	Тема «Играем с обезьянкой»	3. ФИЗО Тема: «Разноцветные мячи»	Тема: «Дружные ребята»	«Путешествие в лес»
	Между ОД проводятся физкультминутки «Пальчики», «Дружная семейка»			
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно - игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Игровое упражнение «Оденемся красиво»			
Прогулка	Картотека прогулок №1; 2;6;7;3			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей «Убираем аккуратно вещи» Разучивание песенки про солнышко, Разгадывание загадок про лето. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).			
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Игра «Реклама блюд»			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) «Кошка» А. Александрова.			
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна: Гимнастика после сна, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).			
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде,			

	приобщение к культурному питанию (развитие речи).
Самостоятельная деятельность детей	Самообслуживание Игровая деятельность: настольные игры «Мозаика», «Конструктор» (конструирование) Рассматривание картинок о природе (ознакомление с окружающим) Двигательная деятельность: Лазание по доске, игры с мячом, П/и «Гуси - лебеди» Самостоятельная деятельность: рисование, лепка, рассматривание книжек Коммуникативная деятельность: Кукольный театр «Колобок» Музыкально – ритмические движения «Поезд», «Моя лошадка»
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Аяру, Ксюшей беседа «Чем я занимаюсь дома» С Амирланом Д/и «Посчитай» (основы математики), С Валерией, Айзере, Яной по ЗКР «Гажайып калта» дидактикалык ойыны.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке – Заинтересовывающий момент: «Погоуляем с Петрушкой». Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, Выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания), Развитие крупной и мелкой моторики). Игра с камушками
Прогулка	Картотека прогулок №2,3,5,14,12
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.
Самостоятельная деятельность детей	Исследовательская, экспериментальная деятельность: опыты и эксперименты с песком Двигательная деятельность: с мячом и обручем Игровая деятельность: П/и «Самолёты», С/р «Салон красоты», Триз «Салат из сказок» Творческая деятельность: с цветными мелками Трудовая деятельность: протереть листочки у растений Самообслуживание (одеваться, раздеваться, соблюдая последовательность действий) Познавательная деятельность: чтение сказок «Теремок», «Репка»; знакомство с деревом
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) ГККП «Ясли – сад №3» _____

Группа _Средняя «Смешарики»_____

Возраст детей _3года_____

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) _III неделя сентября 2022г._____

Режим дня	Понедельник 19.09.	Вторник 20.09.	Среда 21.09.	Четверг 22.09.	Пятница 23.09.
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа «Как я провёл выходной», (приобщение к выражению личного мнения ребенка) (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Анкетирование «Что умеет ваш ребёнок?» Принять участие в подготовке группы к смотру – конкурсу «Наша группа самая лучшая!» Беседы с родителями «Утренняя гимнастика – залог бодрого настроения»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Коммуникативная деятельность: «Біз тұратын қала» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Познавательная деятельность: Д/и «Разговор птичьего двора» Игра «Когда это бывает?» Чтение стихотворения «Детский сад» Игровая деятельность: Словесная игра «Летает – не летает», Д/и «Паровозики» Творческая деятельность «Рисуем настроение» Экспериментальная деятельность «Почему кораблики не плывут?» Самостоятельная деятельность детей, самообслуживание: организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке:				

	С/р игра «Шофёры», настольные игры «Кто где живёт?» «Зоопарк», раскрашивание книг-раскрасек. Труд в уголке природы: полив растений. Индивидуальная работа с Женей, Викой по основам математики (счёт в пределах 3х, величина), с Айлиной и Марком по озн. с окружающим (не живая природа). Двигательная активность: Разные виды ходьбы; П/и «Воробушки и автомобиль», «Лохматый пес». Хороводная игра «Мыши в кладовой» Подскоки Совместные упражнения и игры				
Утренний круг	Картотека №1 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки ^ самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Совершенствовать навыки аккуратной еды. Самостоятельно умываться. Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, художественное слово «Душистое мыло») Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) И/упражнение «Реклама блюд»				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) РЭНС «Поезд», «Волшебные очки»				
ОД по расписанию дошкольной организации	Коммуникативная деятельность: 1. Интеграция С/р игра «Детский сад» (развитие речи + художественная литература)	Познавательная деятельность: 1. Интеграция С/р игра «Увозим с дачи урожай» (основы математики + ознакомление с окружающим)	1. Казахский язык Такырып: «Жиһаз» 2. Познавательная деятельность: Интеграция Игра – инсценировка «Про Сашу и Машу» (ознакомление с	1. Познавательная – творческая деятельность: Интеграция Строительная игра «Детский городок» (конструирование	1. Творческая деятельность Интеграция Д/и «Дождик, дождик веселей, капай. Капай – не жалеи!» (художественная литература – чтение Я.

	Заучивание стихотворения «Детский сад») 2.ФИЗО Тема: «Мы немножко порезвились» 3.Вариативный компонент «Радуга» «Фантазёры»	2. Муз. Воспитание Тема: «Играем с друзьями»	(ознакомление с окружающим +художественная литература рассказывание рассказа, используя кукольный театр) ФИЗО Тема: «Игры на полянке»	+ ознакомление с окружающим) 2.Физ.вос. Тема: «Разноцветные флажки»	Тайц «Послушный дождик» и рисование)
Между ОД проводятся физкультминутки «Семья», «Зайчик серый умывается», «Медвежата»					
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно - игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Игровое упражнение «Оденемся красиво»				
Прогулка	Картотека прогулок №11; 12;13;14;15				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей «Убираем аккуратно вещи» Пение песенки «Ладушки», Разгадывание загадок про лето. считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). Игры по интересам детей				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Зайка начал умываться») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы,				

	аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Художественное слово «А у нас есть ложки»	детей	слушание музыки	«Кошка» А.
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна Александрова.	сна		
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна: Микрогимнастика, водное закаливание, ходьба по ребристой дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).			
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, Чтение стихотворения «Вот и полдник подошел» приобщение к культурному питанию (развитие речи).			
Самостоятельная деятельность детей	Самообслуживание (самостоятельность, организованность) одевание, раздевание в определённой последовательности. Игровая деятельность: настольные игры «Мозаика», «Лото» (конструирование), «Светофор», «Овощи и фрукты» Ойун: «Не жок» Игра – забава «Внимательные глазки» Рассматривание фото о семье (ознакомление с окружающим) Двигательная деятельность: Лазание по доске, игры с мячом, П/и «У медведя во бору», «Зайцы в огороде» Самостоятельная деятельность: рисование, лепка, рассматривание книжек, игра на музыкальных инструментах. Муз/ и «Найди игрушку» Коммуникативная деятельность: игра «Угадай профессию», театрализованное представление по сказке «Маша и медведь»			
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Аяру, Женей, Марком по ЗКР С Амирланом и Никитой Д/и «Геометрические фигуры» (основы математики), С Валерией, Яной и Айлин С.(называть детёнышей животных) С Амири, Вико (прыжки на двух ногах)			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке – Заинтересовывающий момент: «Познакомим Буратино с участком детского сада». Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, Выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания),			

	Развитие крупной и мелкой моторики). Игра с камушками
Прогулка	Картотека прогулок №2, 5, 12, 14, 15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность по интересам.
Самостоятельная деятельность детей	Исследовательская, экспериментальная деятельность: опыты и эксперименты с песком Двигательная деятельность: с мячом и обручем Игровая деятельность: П/и «Лиса в курятнике», С/р «Дочки - матери», ТРИЗ «Где живёт?», «на что похоже?» Творческая деятельность: рисование ладошками Трудовая деятельность: убрать игрушки Самообслуживание Познавательная деятельность: наблюдение за цветами на участке; из чего состоит песок. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы
Уход детей домой	

Методист



Егерь М. И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) ГККП «Ясли – сад №3» _____

Группа _Средняя «Смешарики» _____

Возраст детей _3_ года _____

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) _IV_ неделя сентября 2022г. _____

Режим дня	Понедельник 26.09.	Вторник 27.09.	Среда 28.09.	Четверг 29.09.	Пятница 30.09.
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Игра – забава «Угадай, кто спрятался?»				
Беседа с родителями, консультации	Информационный блок «Безопасность детей» Родительское собрание Беседы с родителями на интересные темы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Познавательная деятельность: Д/и «Путешествие по городу» (ознакомление с окружающим) Словесно - дидактическая игра с мячом «Хорошо - плохо» (развитие речи) Чтение потешек (художественная литература) Игровая деятельность: ТРИЗ «Что было бы, если...?», П/и «Мы весёлые ребята» Творческая деятельность по желанию Экспериментальная деятельность «Какой шарик легче?» Самостоятельная деятельность детей, самообслуживание: организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке:				

	учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке: Настольная игра «В деревне» Индивидуальная работа с Амири по ФИЗО метание в цель. Двигательная активность: Разные виды ходьбы; П/и «Воробушки и автомобиль», «Лохматый пес». Хороводная игра «Мыши в кладовой» Подскоки Совместные упражнения и игры				
Утренний круг	Картотека №1 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки ^ самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Совершенствовать навыки аккуратной еды. Самостоятельно умываться. Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, художественное слово «Душистое мыло») Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) И/упражнение «Утром завтрак у детей»				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) РЭНС «Здравствуй Вика, я твоя подруга», «Свет мой, зеркальце, скажи»				
ОД по расписанию дошкольной организации	Коммуникативная деятельность: 1. Интеграция Дидактическая игра «Поездка в мебельный магазин» (развитие речи (картинки)+художественная)	Познавательная деятельность: 1. Интеграция Развивающая игра «Осень в лесу» (основы математики + ознакомление с	1. Казахский язык Такырып: «Жиһаз»(қайталау) 2. Познавательная деятельность: Интеграция Дидактическая игра « Растения родного	1. Познавательная творческая деятельность: Интеграция Развивающая игра «Собираем яблоки» (художественная	1. Творческая деятельность Интеграция Творческая игра «Волшебные палочки» (Ознакомление с окружающим +

	«Мебель») 2.ФИЗО Тема: «Играем с Гномиком»	воспитание Тема: «Петушок»	окружающим +художественная литература чтение стихотворения П. Воронько «Лучше нет родного края») 3.ФИЗО Тема: «Необычные скамейки»	стихотворения Ю. Тувима «Овощи» + аппликация) 2.Физ.вос. Тема: «Коробка с секретом»	компонент «Ура, у нас игра!» «Поход в театр» (пальчиковый)
	Между ОД проводятся физкультминутки «Семья», «Зайчик серый умывается», «Медвежата»				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно - игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Игровое упражнение «Оденем куклу на прогулку»				
Прогулка	Картотека прогулок №3; 12;13;4;15				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей «Убираем аккуратно вещи» Пение песенки «Ладушки», Разгадывание загадок про овощи. считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). Игры по интересам детей				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Зайка начал умываться») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Художественное слово «У кого самый лучший аппетит?»				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Колыбельная про кошечку.				

Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна: Микро гимнастика, водное закаливание, ходьба по ребристой дорожке с целью профилактики плоскостопия) И (физическая активность). Игра «Кто выше?»
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, Чтение стихотворения «Вот и полдник подошёл» приобщение к культурному питанию (развитие речи).
Самостоятельная деятельность детей	Самообслуживание (самостоятельность, организованность) одевание, раздевание в определённой последовательности. Игровая деятельность: настольные игры «Пирамидки», «Лото» (конструирование), «Паровозики», «Овощи и фрукты» (ознакомление с окружающим, развитие речи) Игра – забава «Внимательные глазки» Рассматривание кукол в национальной одежде (ознакомление с окружающим) Двигательная деятельность: Физкультурный досуг «Джунгли зовут», «Не урони кубик» Самостоятельная деятельность: рисование, лепка, рассматривание книжек, игра на музыкальных инструментах. Муз/ и «Где звенит?», игра «Солнышко и дождик» Коммуникативная деятельность: игра «Угадай профессию», театрализованное представление по сказке «Маша и медведь» Беседа о времени года «Күз» (рассматривание иллюстраций)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Аяру, Марком по ЗКР С Амирланом и Вероникой «Научим зайчика считать» (основы математики), С Амири, Ксюшей (по ИЗО раскатывать пластилин в ладошках, брёвнышки) С Лерой, Амирланом, Аяру метиться и попадать в цель «Сбей кеглю» Балалармен жеке жұмыс Лера, Марк, Амири «Отбасы» тақырыбы, сөздерді кайталау, ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке – Заинтересовывающий момент: «Кукла». Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, Выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания), Развитие крупной и мелкой моторики). Игры с песком
Прогулка	Картотека прогулок №2, 5, 16, 17, 8

	Выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания), Развитие крупной и мелкой моторики). Игры с песком
Прогулка	Картотека прогулок №2, 5, 16, 17, 8
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность по интересам.
Самостоятельная деятельность детей	Исследовательская, экспериментальная деятельность: опыты и эксперименты с песком Творческая игра «Таинственные тени» Двигательная деятельность: П/и «Коробка с мячами» Игровая деятельность: Строительная игра «Построим мосты», С/р «Дочки - матери», Игра под музыку «У кого красный шарик?» Творческая деятельность: «Волшебная кисточка», Трудовая деятельность: убрать игрушки, протереть тряпочкой стульчики; на участке собрать веточки. Самообслуживание следить за чистотой рук. Познавательная деятельность: наблюдение за цветами на участке; из чего состоит песок. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы
Уход детей домой	

Методист М.И. Егерь Егерь М. И.