

Б ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлен: 06.02-10.02

Примерный режим дня	Понедельник 06.02	Вторник 07.02	Среда 08.02	Четверг 09.02	Пятница 10.02
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «С добрым утром!» Цель: продолжать формировать чувство близости друг к другу				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Цель: повышать педагогическую компетентность родителей по проблемам здорового образа жизни.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	Рассматривание картинок с транспортом Игр.упр«Узнай транспорт по описанию» Цель: закрепить умение называть и узнавать транспортные средства.Пальчиковая гимнастика «Машина» Цель: развивать мелкую моторику рук. (Физическое развитие)	Беседа «На какой машине ты приехал в детский сад» Цель: закрепить знания о пассажирском транспорте (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Пазлы «Сложи картинку» Цель: упражнять в составлении целого предмета из его частей. (Конструирование)	Дид. игра «Путешествие на машинах» Цель: закреплять умение отличать по внешнему виду и называть виды транспорта. Творческая мастерская «Нарисуй, слепи, наклей» Цель: развивать творческое воображение, мелкую моторику пальцев рук	Дид. игра Цель: закрепить знания о частях машин, развивать мышление. Дид. игра «Узнай по описанию» Цель: продолжать учить составлять описательные рассказы, узнавать предмет по описанию	Беседа «Как нам транспорт помогает» Цель: развивать кругозор и речь детей (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Дидактическая игра «Едет, плывет, летит» Цель: расширение кругозора, закрепление знаний о разных видах

					транспорт.	Самостоятельные игры детей по выбору
Утренний круг	Утренний круг (картотека) № 6 «зимнее путешествие»					
Завтрак	Загадка Сначала он в поле большом колосится, Потом в амбаре крестьянском хранится. Затем он в пекарне печется И мягким, душистым на стол подается! «Дежурство по столовой» Цель: продолжать формировать умения детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного; развивать трудовые умения и навыки, умение видеть порядок в сервировке стола					
Подготовка к ОД	Дидактическая игра «Животные и их детеныши» Цель: формировать навыки, ловкость, внимание, память. Дидактическая игра «Хорошо - плохо» Цель: знакомство детей с противоречиями окружающего мира, воображения.	Рассматривание иллюстраций «Транспорт» Цель: составлять короткие рассказы по иллюстрациям; развивать лобознательность. Дидактическая игра «Угадай, кто позвал?» Цель: различение по тембру максимально сокращенных звуко - комплексов.	Дидактическая игра где живет?» Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Дидактическая игра «Доскажи слово» Цель: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра «Замри» Цель: развивать умение слушать, развивать организованность. Дидактическая игра «Бывает – не бывает» с мячом. Цель: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: развивать умения узнавать предметы по характерным признакам. «Сенін атың кім?» Сурет бойынша «Сенің атың кім?» деген сұрақпен таныстыру. Сұрақты түсінуге үйрету. Қойылған сұраққа қысқаша жауап бере алуға үйрету.	

Организованная деятельность	Коммуникативная деятельность	Познавательная деятельность	Познавательная деятельность	Познавательная деятельность	1.Казахский язык Таким образом: Санау Максаты: Санай білуге, неше? Сурағына жауап беруге үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Изо«Огоньки на самолете» Цель: формировать желание рассматривать рисунки, обсуждать красочные изображения и их разнообразие. +озн.с окр. «Виды транспорта» дид.игра «Летает не летает»
деятельность и творческая деятельность	Интеграция: 1. Развитие речи «Знакомство Филли с транспортом» Цель: учить составлять рассказ, называть транспорт, развитие навыков связной речи. + Изо- кофеса машины вк «Спешим на представление» 2. Физ. вос. Тема «По лесной тропинке»	Интеграция: Основы математики «В гости к Мишутке» Цель: Закрепить навыки порядкового и количественного счета в пределах 5. Дид. игра «Расставь чашки по местам» +Озн. сокр – Виды транспорта « поеззд» Музыка: «Мышки и кот»	Интеграция: Озн. с окр. + х/л «Профессия «шофер» Цель: знакомство с профессией-Шофер, уточнить представления детей о назначении транспорта. +х/л А.Л.Бартозауч. стих. «Грузовик» Физическая культура: «Волшебный стульчик»	Интеграция: Конструирование «Ракета» модули. Цель: расширять представления детей о космосе. Формировать умение создавать объемную конструкцию Ракеты из бумаги, используя схему и образец. +х/л стихотворение «Ракета» Физическая культура: «Вот шагают малыши»	
Подготовка к прогулке	Формировать умение одеваться последовательно. Ситуативный разговор о правилах поведения на улице. Напомнить о необходимости убирать вещи в шкафчик. Продолжать учить детей правильно надевать колготки, штаны, а также колготки и брюки				
Прогулка	Наблюдение за белом Цель: формировать представление об одном из признаков зимы – метели; учить определять направление ветра. Трудовая ру	Наблюдение «Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время» Цель: формировать представление о правилах поведения на улице; развивать внимание и навыки ориентировки в	Наблюдение «Следы на снегу» Цель: продолжать обучение в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных. Трудовая деятельность: снежные постройки	Наблюдение птицами Цель: закрепить желание детей заботиться о птицах; изучать их повадки и особенности. Трудовая деятельность: подремонттировать снежные постройки	Наблюдение за проезжей частью дороги Цель: продолжать знакомить с проезжей частью дороги – шоссе, правилами дорожного движения.

	Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: обучить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, ватрушки, ледянки для катания с горки.	Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, ватрушки, ледянки для катания с горки.	Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, ватрушки, ледянки для катания с горки.	Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, ватрушки, ледянки для катания с горки.	Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, ватрушки, ледянки для катания с горки.	Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, ватрушки, ледянки для катания с горки.	Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, ватрушки, ледянки для катания с горки.	Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, ватрушки, ледянки для катания с горки.	Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, ватрушки, ледянки для катания с горки.	Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, ватрушки, ледянки для катания с горки.	Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, ватрушки, ледянки для катания с горки.	Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, ватрушки, ледянки для катания с горки.	Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, ватрушки, ледянки для катания с горки.	Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, ватрушки, ледянки для катания с горки.	Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, ватрушки, ледянки для катания с горки.	Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, ватрушки, ледянки для катания с горки.	Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, ватрушки, ледянки для катания с горки.	Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, ватрушки, ледянки для катания с горки.	Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, ватрушки, ледянки для катания с горки.	Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, ватрушки, ледянки для катания с горки.	Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, ватрушки, ледянки для катания с горки.	Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, ватрушки, ледянки для катания с горки.	Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, ватрушки, ледянки для катания с горки.	Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, ватрушки, ледянки для катания с горки.	Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, ватрушки, ледянки для катания с горки.	Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, ватрушки, ледянки для катания с горки.	Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, ватрушки, ледянки для катания с горки.	Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, ватрушки, ледянки для катания с горки.	Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, ватрушки, ледянки для катания с горки.	Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, ватрушки, ледянки для катания с горки.	Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, ватрушки, ледянки для катания с горки.	Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, ватрушки, ледянки для катания с горки.	Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, ватрушки, ледянки для катания с горки.	Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, ватрушки, ледянки для катания с горки.	Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, ватрушки, ледянки для катания с горки.	Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, ватрушки, ледянки для катания с горки.	Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, ватрушки, ледянки для катания с горки.	Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, ватрушки, ледянки для катания с горки.	Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, ватрушки, ледянки для катания с горки.	Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, ватрушки, ледянки для катания с горки.	Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, ватрушки, ледянки для катания с горки.	Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, ватрушки, ледянки для катания с горки.	Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, ватрушки, ледянки для катания с горки.	Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, ватрушки, ледянки для катания с горки.	Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, ватрушки, ледянки для катания с горки.	Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, ватрушки, ледянки для катания с горки.	Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, ватрушки, ледянки для катания с горки.	Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, ватрушки, ледянки для катания с горки.	Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, ватрушки, ледянки для катания с горки.	Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, ватрушки, ледянки для катания с горки.	Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, ватрушки, ледянки для катания с горки.	Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, ватрушки, ледянки для катания с горки.	Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, ватрушки, ледянки для катания с горки.	Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, ватрушки, ледянки для катания с горки.	Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, ватрушки, ледянки для катания с горки.	Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, ватрушки, ледянки для катания с горки.	Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, ватрушки, ледянки для катания с горки.	Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, ватрушки, ледянки для катания с горки.	Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, ватрушки, ледянки для катания с горки.	Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, ватрушки, ледянки для катания с горки.	Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, ватрушки, ледянки для катания с горки.	Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, ватрушки, ледянки для катания с горки.	Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, ватрушки, ледянки для катания с горки.	Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, ватрушки, ледянки для катания с горки.	Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, ватрушки, ледянки для катания с горки.	Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, ватрушки, ледянки для катания с горки.	Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, ватрушки, ледянки для катания с горки.	Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, ватрушки, ледянки для катания с горки.	Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, ватрушки, ледянки для катания с горки.	Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, ватрушки, ледянки для катания с горки.	Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, ватрушки, ледянки для катания с горки.	Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, ватрушки, ледянки для катания с горки.	Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, ватрушки, ледянки для катания с горки.	Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, ватрушки, ледянки для катания с горки.	Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, ватрушки, ледянки для катания с горки.	Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, ватрушки, ледянки для катания с горки.	Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, ватрушки, ледянки для катания с горки.	Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, ватрушки, ледянки для катания с горки
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Диагностика и профилактика нарушений речи у детей с задержкой психического развития. Программа коррекционных занятий «Сказки о Бумажном мышонке» Цель: прививать интерес к случайно художественной литературы перед сном.					
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «№1» ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) Гимнастика для глаз «квадрат», артикуляционная гимнастика «кружок», Дыхательная гимнастика «дышим глубже»				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Водители. Гараж» Цель: научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Игра «Кто дальше прыгнет» Цель: упражнять детей в прыжках в длину с места.	Дидактическая игра «Улица города» Цель: передать знания детям о безопасности дорожного движения в качестве пешехода и водителя транспортного средства. Рассматривание зимних пейзажей. Цель: формировать желание передавать в рисунке красоту природы.	Игры с мячом, п/и «прыгаем шагаем» Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу. Паровоз Цель: развивать воображение, фантазию, мышление, речь (р)речи ,оз.сокр)	Игры с деревянным конструктором Цель: Формировать представление о строительном материале: кубиках, кирпичиках, пластине. «Речевичок» «Разговорчивые картинки» Цель: расширять словарный запас словами, обозначающими транспорт; слышать и производить специфические звуки казахского языка. (Казахский язык)	Артикуляционная гимнастика «Самосвал» Цель: тренировка движений и положений органов артикуляционного аппарата (язык, губы, зубы) для правильного произношения звуков.
Полдник	В чашке – гречневая кашка.Ложка в чашке побывала –Кашки гречневой не стало! Цель: формировать навыки культурного поведения за столом				
Индивидуальная	«Азбука здоровья»	Индивидуальная работа с		Индивидуальная работа	Творческие навыки, «Гажайыл

	представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать внимание, память	«Лепим» и рисуем детей С Милана и Эмилем развитие внимания «волшебный мешочек»(озн.сокр., конструирование).. Аида,Семен,Ансар Ди»Найдитакойже»(основ ы математики,озн.сокружа ющим,р/речи).	«Звездочка» «Звездочка» С Костей и Полиной развитие внимания «волшебный мешочек». С Тимой закрепление приемов лепки.	«Скрытая картина». Цель: узнать, какой транспорт спрятался	Корышнан балалар ойыншықтарды бір- бірден алып, олардың атын атайды.
Подготовка к прогулке	Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застежек.Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке				
Прогулка	Подвижная игра «Воробушки и автомобили» Цель: развивать творчество и активность детей в процессе выполнения движений.				
Уход детей домой	Инф.блок «Зимний лес»				

Методист М.И. Егерь Егерь М. И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли-сад №3»

Средняя группа «Непоседы»

Возраст детей 3-4 лет

На 3 неделю февраля с 13-17.2023года

Режим дня	Понедельник 13.02.23.	Вторник 14.02.23.	Среда 15.02.23.	Четверг 16.02.23.	Пятница 17.02.23.
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Беседа: «Какой сегодня ты?» (развитие речи). Игра забава мыльные пузыри. И\ упражнение «Кто как кричит?».				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Выставка рисунков в гости к зимушке зиме. Беседа: «В какие игры играют дома малыши.»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительные игры, рассматривание книг и другие)	Двигательная деятельность: игры: «Зайка беленький сидит» «Воробышки и автомобиль»; «Мой веселый звонкий мяч» . Творческая деятельность: раскрашивание -раскрасок) Игровая деятельность: настольные игры (пазлы ,лото), п\и «Мыши водят хоровод» Цель : закрепить умение согласовывать движения с текстом. Словесная игра: «да и нет», триз- медвежата. Цель :закреплять умение собирать целое из частей, развивать зрительное внимание. Познавательная деятельность: рассматривание предметных картинок «Домашние животные» Трудовая деятельность: труд в уголке природы (уход за обитателями живого уголка).				
Утренний круг	(каротека) №6 февраль.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, «Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться!				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Рахмет-спасибо. Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила.... Ас – адамныңарқауы Еда человеку силы дает Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) РЭНЭС «Здравствуй солнце золотое!», «Здравствуйте ладошки!», «Кто стучится к нам в окошко?». Коммуникативті әрекет Ойын: «Тышқан мен мысық» Ойын максаты: балаларды шапшаң ері шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету.				
ОД по расписанию дошкольной организации	Коммуникативная – творческая деятельность Интеграция: 1. Развитие речи «Кукла заболела» Дигра: «успокой куклу» + рисование: «Витамины» Цель: Развитие у детей навыков речевого общения. Продолжать формировать навыки рисования карандашом округлые формы. 2. Физ.вос. Тема: «Поездка на дачу к бабушке» Цель: учить ходить по ребристой доске, закреплять умение бросать мяч	Познавательная деятельность Интеграция: Основы математики «много-один, по-одному, ни одного.» д\и «Найди морковку»). +озн. «овощи» Цель: закрепить понятия «много -один - - по одному, ни одного. Закрепить знания об овощах, названиях, форме, цвете.» 2. Музыка Тема: «Машина и паровозик» Цель: развивать у малышей чувство ритма, различать тембры	Познавательная деятельность озн. с окр. «Кому что нужно для работы» д\ига «Найди и покажи» +х\лит-ра. Рас .стих. «Маша обедает». Цель: Расширять и обогащать представления детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях Учить детей последовательности действий перед приёмом пищи в игровой форме; понимать	Познавательная деятельность Интеграция: 1 Лепка «Чашка для куклы» Д\Игра: «найди такую же тарелку» + «озн. С окр . «Какая бывает посуда?» Цель: формировать простейшие навыки работы с пластилином, лепить чашку знакомым способом. закрепить знания детей о разной посуде. 2. Физ.вос. Тема: «Шарики - фонарики» Цель: продолжать учить	1. Казахский язык Тақырыбы: Шұбар тауық ертегісі Максаты: Білетін ертегілерін қазақ тілінде тыңдату, ертегіні сахналау арқылы қазақ тілін үйренуге деген қызығушылықтары н арттыру. Творческая деятельность: Интеграция: 2. Рисование (Раз - ладошка, два- ладошка) +х\лит-ра чтениестихотворения Е.Благинина «все хожу, все думаю..» Цель : Продолжать

	педагогу и ловить его от него. п\игра: «Найди свое место» Цель: развивать ориентировку в пространстве.	муз. игрушек.	содержание стихотворного произведения 2. Физ.вос. Тема: «Зоопарк» Цель: учить перешагивать через предметы, лежащие на полу, сохранять ровную осанку. п\игра» Волк и козлята» Цель: закрепить умение бегать с увертыванием, развивать внимание, быстроту реакции.	бросать мяч педагогу и ловить мяч от него, упражнять в прыжках в обруч, лежащий на полу, закреплять умения энергично отталкиваться двумя ногами.	развивать мелкую моторику пальцев рук через игровые моменты Вызвать у детей эмоциональный отклик на содержание потешки;
	Между ОД проводятся физкультминутки : «три медведя шли домой» ; «червячки» «мы ногами топ, топ...» «кузнечик».				
Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.				
Прогулка	Картотека прогулки №10,11,12,13,14.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, Потешка: Мы во всем порядок любим ,быстро раздеваемся, мы уже совсем большие в школу собираемся. Никогда не забываем мы одежду просушить, аккуратно в шкаф сложить. (азучивание стихов, песен, загадывание загадок ,скороговорки, считалочки и др.)				

	(художественная, самостоятельная игровая деятельность).
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность. « закатаем рукава, открываем кран-вода..« Моем ручки ,моем нос! ...Мыло пенится, грязь куда-то денется. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) потешка А я! Кашу кушаю ни кого не слушаю.
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). чтение сказок. Колыбельная для малышей.
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна ,ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) Гимнастика для глаз «круг», арткуляционная гимнастика «варенье», Дыхательная гимнастика «Воздушный шар»
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи). А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.
Самостоятельная деятельность детей	Игровая деятельность . «Модули»(конструирование). Рассматривание картинок о животных(ознакомление с окружающим) Муз. д\игра: «кто здесь топал»(музыкальное). Двигательная деятельность: игры с мячом, п\и «лес Барбос» упражнять детей в умении бегать по сигналу быстро . Творческая игра: автобус. Цель: развивать воображение, фантазию, мышление, речь (р\речи ,оз.с окр) Творческая деятельность (раскрашивание разукрашек-лепка по желанию) Коммуникативная деятельность Кукольный театр «колобок», рассматривание сюжетных картинок «профессии» пение песенки Коммуникативті әрекет «Сенің атың кім?» Сурет бойынша «Сенің атың кім?» деген сұрақпен таныстыру.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Мироном,Аидой, Ромой по ЗКР -«арт.зарядка Лошадка», «Варенье» «Заборчик» С Данилом и Кирой развитие внимания «волшебный мешочек»(озн.с окр., конструирование).. С Ансаром

Самостоятельная деятельность детей	Исследовательская, экспериментальная деятельность «перышко» Двигательная деятельность: с мячом «прокати мяч»(ФИЗО)Цель: создавать координацию движений, умение катать мяч друг другу.. Самостоятельные игры: Цель :дать возможность использовать в игре любимые игрушки(для создания душевного спокойствия и комфорта детей). Игровая деятельность: С\р с\ Сюжетно-ролевые игры « уложим куклу спать», п\игра «мышь? Цель: развивать наблюдательность, внимание, выдержку. Осн. Матем.-ориентировка в пространстве»). д\игра:(«найди отличия»)Цель: формировать зрительное внимание, развивать речь.(р\речи,озн.с окр.). Творческая деятельность: цветные карандаши, по желанию детей (лепка,изо). Трудовая деятельность: Работа в уголке книги: расставляют аккуратно книги на полочке. Познавательная деятельность: просмотр сказок «колобок», «Краденное солнце»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, «Рекомендации специалистов» Информационный блок для родителей: ПДД Подготовка к развлечению: «Народные игры»

Методист И.Э.И. Егерь М. И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли-сад №3»

Средняя группа «Непоседы»

Возраст детей 3-4 лет

На 4 неделю февраля с 20-24.2023года

Режим дня	Понедельник 20.02.23.	Вторник 21.02.23.	Среда 22.02.23.	Четверг 23.02.23.	Пятница 24.02.23.
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Беседа: «что я видел на улице по дороге в д\с?» (развитие речи). Игра забава мыльные пузыри. И\ упражнение «Жирав?».				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его Достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Выставка рисунков в гости к зимушке зиме. Беседа: «как дома закаляют малыша.» Инф. Блок «Масленница»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительные, рассматривание книг и другие)	Двигательная деятельность: игры: «Огуречик» «Воробышки и автомобиль»; «мышы водят хоровод» . Цель : закрепить умение согласовывать движения с текстом. Творческая деятельность : раскрашивание - (раскрасок) Игровая деятельность: настольные игры (пазлы, лото), Словесная игра: «какое что бывает», триз- снеговик. Цель :закреплять умение собирать целое из частей, развивать зрительное внимание. Познавательная деятельность: рассматривание предметных картинок «насекомые» Трудовая деятельность: труд в уголке природы (уход за обитателями живого уголка).				
Утренний круг	(картотека) №6 февраль.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, «Рано ,рано на рассвете умываются мышата....»				
	Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы,				

	аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Рахмет-спасибо Ас – адамныңарқауы Еда человеку силы дает				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) РЭНЭС «Здравствуй !», «Какое яркое зимнее солнце...», «Кто стучится к нам в окошко?». Коммуникативті әрекет Ойын: «» Ойын мақсаты:				
ОД по расписанию дошкольной организации	Коммуникативная – творческая деятельность Интеграция: 1. Развитие речи «Козлятушки ребятушки» и «кто какой» +рисование : «Травка для козлят» Цель: Развитие у детей навыков речевого общения. Продолжать формировать навыки рисования кисточкой прямые линии. 2. Физ.вос. Тема: «Сюрприз для малышей » Цель: учить ходить и бегать со сменой направления сохранять равновесие после прыгания со	Познавательная деятельность Интеграция: 1. Основы математики «длинный короткий » и «Найди такой же»). +озн. «зимние явления» Цель: формирование умения сравнивать знакомые предметы используя приемы наложения и приложения. Дать понятие о том что , сосульки имеют разную форму » 2. Музыка Тема: «Машина и паровозик» Цель: развивать у малышей чувство ритма,	Познавательная деятельность Интеграция: 1. озн. с окр. «Я козочка ме ке ке» и «Мама и детеныши «+х\лит- ра. «сказка. Коза дереза». Цель: Расширять знания детей с новым представителем домашних животных с козой и козлятами, учить проявлять заботу о них. 2. Физ.вос. Тема: «Мы маленькие наездники» Цель: учить ходить	1. Казахский язык Такырыбы: Мақсаты: Творческая деятельность Интеграция: 2. Рисование «Из трубы идет дым» и игра «Когда это бывает?» +оз. С окр. «природные явления снег и мороз» Цель : Продолжать развивать мелкую моторику пальцев, совершенствовать навыки работы карандашом. Развлечение «Масленица»	

	скамейки, держать голову прямо, смотреть в перед.. п\игра: «Принеси игрушку» Цель: развивать ориентировку в пространстве.	различать тембры муз. игрушек.	по наклонной доске, сохранять устойчивое равновесие п\игр «Байха» Цель: закрепить умение в движении прямым галопом, развивать быстроту.	Цель: развивать умение двигаться по кругу.
Между ОД проводятся физкультминутки : «мячики» ; «зайчики» «давайте вместе с нами.» «кузнечик».				
Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).потешка: Завяжи по туже шарф, буду делать снежный шар! Я шар покачу, я гулять хочу!			
Прогулка	Картотека прогулки №1,2,7,10,12.			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, Потешка:Мы во всем порядок любим ,быстро раздеваемся, мы уже совсем большие в школу собираемся. Никогда не забываем мы одежду просушить, аккуратно в шкаф сложить. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).			
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность. «кран откройся! Нос умойся!» Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) ст-е :час обеда подошел, села Машенька за стол....			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). чтение			

	сказок. Колыбельная для малышей, чтение сказок по желанию малышей.
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) Гимнастика для глаз «бабочки», арткуляционная гимнастика «заборчик», Дыхательная гимнастика «снежинка»
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи). А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.
Самостоятельная деятельность детей	Игровая деятельность . «Модули» (конструирование). Рассматривание картинок о домашних животных (ознакомление с окружающим) Двигательная деятельность : игры с мячом, п\и «пес лошадки» упражнять детей в умении бегать по сигналу быстро . Творческая игра : горки. Цель: развивать воображение, фантазию, мышление, речь (р\речи , оз.с окр) Творческая деятельность (раскрашивание разукрашек-лепка по желанию) Коммуникативная деятельность Кукольный театр «теремок», рассматривание сюжетных картинок «дети гуляют на улице»
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Ансаром, Мироном, Данелия по ЗКР -«арт.зарядка », «лопаточка» «качели» С Миланой и Костей развитие внимания «волшебный мешочек» (озн.с окр., конструирование).. С Ансаром „Эмилем Ди «Найди что спрятано»» (основы математики, озн.с окружающим, р\речи).
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. » «Мы гуляем посмотри» (р\речи, озн.с окр) Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания) развитие крупной и мелкой моторики п\г «Семья»,» «шарик».
Прогулка	Продолжение прогулки №1,2,7,10,12.
Возвращение с прогулки *	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. И Упражнение «Кто быстрее!»

Самостоятельная деятельность детей	Исследовательская ,экспериментальная деятельность «перышко» Двигательная деятельность: с мячом «прокати мяч»(ФИЗО)Цель: создавать координацию движений, умение катать мяч друг другу.. Самостоятельные игры: Цель :дать возможность использовать в игре любимые игрушки(для создания душевного спокойствия и комфорта детей). Игровая деятельность: С\р с»Сюжетно-ролевые игры « уложим куклу спать», п\игра «мышы? Цель: развивать наблюдательность, внимание, выдержку. Осн. Матем.-ориентировка в пространстве). д\игра:(«найди отличия»Цель: формировать зрительное внимание, развивать речь.(р\речи,озн.с окр.). Творческая деятельность: цветные карандаши, по желанию детей (лепка,изо). Трудовая деятельность: Работа в уголке книги: расставляют аккуратно книги на полочке. Познавательная деятельность: просмотр сказок «колобок», «Краденное солнце»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, «Рекомендации специалистов»

Методист Н. С. Егерь М. И.

5555 Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли-сад№3»

Средняя группа «Непоседы»

Возраст детей 3- лет

На неделю с 27-28февраля – 1-3марта.2023года

Режим дня	Понедельник 27.02.23.	Вторник 28.02.23.	Среда 01.03.23.	Четверг02.03.23.	Пятница 03.03.23.
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Беседа:« Вежливые слова»Цель: Учить детей правилам этикета, формам и технике общения при встрече со знакомыми и незнакомыми людьми, правилам употребления слов приветствий (развитие речи).Игра забава мыльные пузыри.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; «Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Двигательная деятельность: игры:«беги ко мне» «карусель»; «прыгай и хлопай» . Творческая деятельность: раскрашивание -раскрасок) Игровая деятельность: настольные игры (пазлы ,лото), п\и «Мишка просыпайся» Цель : закрепить умение согласовывать движения с текстом. », триз- заяц Цель :закреплять умение собирать целое из частей, развивать зрительное внимание. Д/И «Четвёртый лишний»Цель: развитие внимания, умения обобщать. Игр.упр «Снежки»Цель: развитие фантазии, умение обыгрывать ситуацию. Познавательная деятельность: рассматривание предметных картинок «цветы» Трудовая деятельность: труд в уголке природы (уход за обитателями живого уголка). корзин»				
Утренний круг	(каротека)№7 март.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, «Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться!				

	Прием пиши (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Рахмет-спасибо. Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила.... Ас – адамныңарқауы Еда человеку силы дает				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Малоподвижная игра «Что изменилось?» Цель: Концентрация внимания перед занятиями. Коммуникативті әрекет Ойын: «» Ойын мақсаты: дидактикалық ойыны. « Қоржыннан балалар ойыншықтарды бір – бірден алып, олардың атын атайды				
ОД по расписанию дошкольной организации	Коммуникативная – творческая деятельность Интеграция: 1. Развитие речи «Моя любимая мама» Ди чья мама»+рисование : «косынка для мамы» Цель: Развитие у детей навыков речевого общения. Продолжать формировать навыки рисования кистью округлые формы. 2. Физ.вос. Тема: «путешествие в лес » Цель: учить передавать образы и движения животных.	Познавательная деятельность Интеграция: Основы математики «Высокий – низкий, 1-много.» ди «Найди шишки»).+озн. Цель: Закрепить знания понятие « высокий – низкий, 1-много. Закрепить знания о деревьях ель и сосна. Их семенах шишках» 2. Музыка Тема: «праздник бабушек и мам» Цель: приучать малышей чувствовать изменения в музыке.	Познавательная деятельность Интеграция: «Что подарим маме?» д\и га «Расскажи!»+х\лит-ра. «ст. рас Подарок маме!» О. Чувитина Цель: Расширять и обогащать представления детей о празднике 8 марта. 2. Физ.вос. Тема: «Подарки от бабушки» Цель: учить перелезая через гимнастическую скамейку, ловить мяч после отскока	Познавательная деятельность Интеграция: 1. Аппликация «Платок для мамы» Д\И Игра: «назови ласково»+«озн. С окр . «Первый весенний праздник» Цель: расширять представления о первом празднике весны 8 марта, учить составлять на квадрате элементы каз. орнамента на квадрате. 2. Физ.вос. Тема: «волшебная дорба» Цель:	1. Казахский язык Такырыбы: : Көктем келді Мақсаты: Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, сөздерді түсініп, тілдерінің дұрыс жетілуіне көңіл бөлу. Сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. Табиғат сұлулығын көре білуге, сүюге тәрбиелеу. Творческая деятельность Интеграция: 2. Рисование (кол. Раб.) «Цветы в вазе» нетрад. Тех. Рис.)+х\лит-ра

	Упражнять катание мяча в ворота. п\игра: «Найди свой домик» Цель: развивать ориентировку в пространстве.		одновременным хватом рук с двух сторон. п\игра «тюбетейка» Цель: закреплять умение манипулировать предметами, развивать быстроту, ловкость.	продолжать учить и ловля, бросать мяч вертикально об пол и ловить его двумя руками после отскока; перепрыгивать через предметы. п\и»Самый ловкий»Цель: закреплять умение ловить мяч снизу в подставленные ладони.	чтение стихотворения В. Павлова «Мимоза.» Цель : Продолжать развивать мелкую моторику пальцев рук через игровые моменты Вызвать у детей эмоциональный отклик на содержание стихотворения.
	Между ОД проводятся физкультминутки : «ветер дует нам в лицо» ; «солнце глянуло в окно» «мы ногами топ, топ...»				
Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.				
Прогулка	Картотека прогулки №1,2,3,4,7.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, Потешка:Мы во всем порядок любим ,быстро раздеваемся, мы уже совсем большие в школу собираемся. Никогда не забываем мы одежду просушить, аккуратно в шкаф сложить. (азучивание стихов, песен, разгадывание загадок , скороговорки, считалочки и др.) (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов,				

	салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность. « закатаем рукава, открываем кран-вода...» Моем ручки ,моем нос! ...Мыло пениться, грязь куда-то денется. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) потешка А я! Кашу кушаю ни кого не слушаю.
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). чтение сказок. Колыбельная для малышей.
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна ,ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) Гимнастика для глаз «круг», «право-лево» артикуляционная гимнастика «лапатачка, чашечка», Дыхательная гимнастика «Ветер, паровоз»
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи). А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.
Самостоятельная деятельность детей	Игровая деятельность . «Модули»(конструирование).Рассматривание картинок о животных(ознакомление с окружающим) Муз. д\игра: «прятки»(музыкальное). Двигательная деятельность: игры с мячом, п\и «пес Барбос» упражнять детей в умении бегать по сигналу быстро . Творческая игра: дом. Цель: развивать воображение, фантазию, мышление, речь (р\речи ,оз.с окр) Творческая деятельность (раскрашивание разукрашек-лепка по желанию) Коммуникативная деятельность Кукольный театр «колобок», рассматривание сюжетных картинок «зима» пение песенки Коммуникативті эрекет : Игра «Попади в обруч асыком» Нысанага дәл тигізгендер женді.Кто точнее попадет в цель, тот победил.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Мироном,Аидой, Ромой по ЗКР -«кто как кричит» С Данилом и Кирой развитие внимания «волшебный мешочек»(озн.с окр., конструирование).. С Ансаром ,Полиной,Эмилем Д\и»Найди такойже»(основы математики,озн.с окружающим,р\речи). Д\и « Времена года»Цель: Совершенствование умения устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы. Коммуникативті эрекет Балалармен жеке жұмыс 8 наурызга дайындық,тақпақтарды жақтау.Милана, Даниил.

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. «Мы гуляем посмотри» (р\речи,озн.с окр)Индивидуальные беседы с детьми на темы:. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания) развитие крупной и мелкой моторики .п\г «огоньки», «Семья»,«кулак ,ребро, ладонь».
Прогулка	Продолжение прогулки №.1,2,3,4,7.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. И\упражнение «Кто быстрее!»
Самостоятельная деятельность детей	Исследовательская ,экспериментальная деятельность «разноцветная вода №2, тень» Двигательная деятельность: с мячом ,п\и «Чей домик»(ФИЗО)Цель: создавать координацию движений, умение ориентироваться в пространстве. Самостоятельные игры: Цель :дать возможность использовать в игре любимые игрушки(для создания душевного спокойствия и комфорта детей). Игровая деятельность: С\р с»Сюжетно-ролевые игры « доктор», п\игра «Найди мяч? Цель: развивать наблюдательность, внимание, выдержку. Осн. Матем.-ориентировка в пространстве). д\игра: геометрические фигуры(«цветы для мамы»»Цель: формировать зрительное внимание, развивать речь.(р\речи,озн.с окр.). Творческая деятельность: цветные карандаши, по желанию детей (лепка,изо). Трудовая деятельность: Работа в уголке книги: расставляют аккуратно книги на полочке. Познавательная деятельность: просмотр сказок «заяшкена избушка»» лисичка со скалочкой»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, «Рекомендации специалистов» Информационный блок :»К нам пришла весна»

Методист  Егерь М. И.