

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли -сад№3»

Средняя группа «Непоседы»

Возраст детей 3-4 лет

На 1 неделю января с 19-23.2022 года

Режим дня	Понедельник 2.01.23.	Вторник 03.01.23.	Среда 04.01.23.	Четверг 05.01.23.	Пятница 06.01.23.
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Беседа: «Как мы провели выходные»				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Выставка рисунков в гости к зимушке зиме. Беседа: « В какие игры играют дома малыши»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Двигательная деятельность: игры:«Поймай комара» «Найди свой домик»; «попади в корзину» (ФИЗО, речи). Творческая деятельность: раскрашивание -раскрасок) Игровая деятельность: настольные игры (пазлы ,лото), п\и «огуречик» Цель : закрепить умение согласовывать движения с текстом. игра: «снеговик», триз- медвежата. Цель :закреплять умение собирать целое из частей, развивать зрительное внимание. Познавательная деятельность: рассматривание предметных картинок «Времена года -зима» Трудовая деятельность: труд в уголке природы (уход за обитателями живого уголка).				
Утренний круг	Утренний круг (картотека)№5 «зимняя сказка»				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)				
	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно				

	вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, «Кран откройся! Нос!, Умойся! Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Рахмет-спасибо.			
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) РЭНЭС «Светит солнышко в окошко» «Какое яркое зимнее солнце!», «Здравствуйте ладошки!», «Кто стучится к нам в окошко?». Игра: Веселая казахская зарядка «Сәлем». Сәлем, кездер оянындар, Сәлем, құлақтар оянындар, Сәлем қолдар, оянындар, Сәлем аяқтар, оянындар. Кездер көреді. Құлақтар естиді. Аяқтар топылдап, Қолдар шапалақ ұрады.			
ОД по расписанию дошкольной организации	Познавательная деятельность озн. с окр. Интеграция: «На прогулку с петрушкой д\и Что это?» + Худ. лит-р «А. Барто «Снег»: Цель формирования Знаний детей об окружающем мире, природе, о зимнем времени года. 2. Физ. вос. Тема: «в гости в лес» Цель: воспитывать доброе и бережное отношение к своему здоровью.	Познавательная деятельность Интеграция: 1 Конструирование «строим горку» д\и «посмотри и скажи.» + «озн. с окр. д\и чей голос «Еду, еду к бабе, к деду» Цель: продолжать знакомить детей с традициями, новогодних праздников. 2. Физ.вос. Тема: «мы ребята дошколята» Цель: развивать быстроту	1. Казахский язык Тақырып; Жаңа жыл. Мақсаты: Балаларды жаңа жыл мерекесі үйдегі ойыншықтары туралы әңгімеге тарту, сөздік қорларын байыту. Творческая деятельность: Интеграция: 2. Рисование (Следы на снегу) + х\лит-ра: «О. Высотская снежный кролик»: Цель учить	

				реакции, ловкость, выносливость.	изображать следы округлой формы пальчиком.
	Между ОД проводятся физкультминутки : «птички невелички» ; «Выпал беленький снежок» «как у наших у мышат»				
Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.				
Прогулка	Прогулки №1,2,3,4,5.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, Потешка:Мы во всем порядок любим ,быстро раздеваемся, . Никогда не забываем мы одежду просушить, аккуратно в шкаф сложить. (азучивание стихов, песен, разгадывание загадок ,скажочки и др.) (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность. « Кран откройся нос умойся!" Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) .				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). чтение сказок. Колыбельная для малышей.				

Самостоятельная деятельность детей	Исследовательская, экспериментальная деятельность «св-ва снега» Двигательная деятельность: с мячом ;п\и «Чей домик»(ФИЗО)Цель: создавать координацию движений, умение ориентироваться в пространстве. Самостоятельные игры: Цель: дать возможность использовать в игре любимые игрушки(для создания душевного спокойствия и комфорта детей). Игровая деятельность: С\р с»Сюжетно-ролевые игры « дочки матери», п\игра «Чего не стало? Цель: развивать наблюдательность, внимание, выдержку. Осн. Матем.-ориентировка в пространстве). д\игра:(«найди отличия»Цель: формировать зрительное внимание, развивать речь.(р\речи,озн.с окр.). Творческая деятельность: цветные карандаши, по желанию детей (лепка,изо). Трудовая деятельность: Работа в уголке книги: расставляют аккуратно книги на полочке. Познавательная деятельность: рассказывание сказок «морозко», «рукавичка»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей вечер вопросов и ответов. Инф. блок для род. «здравствуй январь»

Методист  Егерь М. И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли -сад№3»

Средняя группа «Непоседы»

Возраст детей 3-4 лет

На 2 неделю января с 09-13.2023 года

Режим дня	Понедельник 09.01.23.	Вторник 10.01.23.	Среда 11.01.23.	Четвер12.01.23.	Пятница 13.01.23.
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей: Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Игровой прием «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Выставка рисунков в гости к зимушке зиме. Беседа: « В какие книжки читают дома ребенку родители?»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Двигательная деятельность: игры:«кто тише?» «Найди свой домик»; «найди снежинку» (ФИЗО, р-речи). Творческая деятельность : Шубки для зверей» Цель: продолжать знакомство со свойствами пластилина; Игровая деятельность: настольные игры (пазлы ,лото), п\и «кот и мыши» Цель : закрепить умение согласовывать движения с текстом. Дидактическая игра «Собери картинку. Дикие животные» Цель: формировать умение детей складывать картинку из трех-четырех частей; развивать логическое мышление, память, мелкую моторику рук; Познавательная деятельность: рассматривание предметных картинок «Времена года -зима» Дигра «Что? Где? Когда?»Цель: закрепить знания о зиме и о животных лесов зимой; развивать диалогическую речь; Трудовая деятельность: труд в уголке природы (уход за обитателями живого уголка).				
Утренний круг	Утренний круг (картоотека)№5 «зимняя сказка»				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки ,				

<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i> Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, Каша манная варилась: Всё пыхтела, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. Мы её поймает ложкой, И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедем ее до дна. Цель: развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой. Обращение внимания на правильную осанку. «Дежурство по столовой» Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Рахмет-спасибо.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) РЭНЭС «Светит солнышко в окошко» «Какое яркое зимнее солнце!», «Здравствуйте ладошки!», «Кто стучится к нам в окошко?». Игра: муз. Найди себе пару. <i>Даусынан таны» дидактикалық ойыны. Үй жануарларының дауыстары жасылған ұнтаспаны тыңдау.</i>			
ОД по расписанию дошкольной организации	Коммуникативная – творческая деятельность Интеграция: 1. Развитие речи («покормите птиц зимой»+рисование(зернышки для птичек). Цель: учить составлять рассказ из опыта.учить рисовать «зернышки» пальчиком. 2.Физ.вос.	Познавательная деятельность Интеграция: Основы математики «д\и Зайчики на лесной опушке» Цель: закреплять умение различать и называть круг и квадрат; совершенствовать знания детей цвета и формы; обучить детей создавать	Познавательная деятельность Интеграция: 1.Аппликация»д\и «На прогулку с петрушкой д\и Что это?» +Худ. лит- р «:Цель формирования Знаний детей об окружающем мире, природе, о зимнем времени года. 2. Физ. вос . Тема:	1.Казахский язык Тақырып; : Қыс <i>(қайталау)</i> Мақсаты: Қыс, қар, аққала, шана сөздерін үйрету, тіл байлықтарын дамыту. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Творческая деятельность Интеграция:

	вытирать руки и вешать полотенце) Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность. «Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас. Скупаем за маму ложку, скупаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед. <i>Цель: формировать первоначальные представления о полезной для здоровья человека пище</i> Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) .
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). чтение сказок. Колыбельная для малышей.
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна .Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «№4» ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) Гимнастика для глаз«круг», артикуляционная гимнастика «варенье», Дыхательная гимнастика«сдуй снежинку»
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи). А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.
Самостоятельная деятельность детей	Игровая деятельность . «Модули»(конструирование).Рассматривание иллюстраций моя столица Астана (ознакомление с окружающим) Игра: «Қояндар мен аю»А. Райымкулова (музыкальное). Двигательная деятельность: п\и «допрыгни до снежинки» Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу . Творческая игра: трактор Цель: развивать воображение, фантазию, мышление, речь (.р\речи ,оз.с окр) Творческая деятельность (рисование, снежинки ,солнышко-лепка по желанию) Коммуникативная деятельность рассматривание иллюстраций зима» Сұрақ – жауап», «Ғында, көрсет қайтала», «Үлкен бе, кішкентай ма?»
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Мироном, Костя по ЗКР-«арт.зарядка «заборчик» «варенье» С Милана и Эмилем развитие внимания «волшебный мешочек»(озн.с окр., конструирование)..

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли-сад №3»

Средняя группа «Непоседы»

Возраст детей 3-4 лет

На 3 неделю января с 16-20.2023 года

Режим дня	Понедельник 16.01.23.	Вторник 17.01.23.	Среда 18.01.23.	Четверг 19.01.23.	Пятница 20.01.23.
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Беседа: о приметах зимы.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Выставка рисунков в гости к зимушке зиме.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительные, рассматривание книг и другие)	Двигательная деятельность: игры: «Мыши водят хоровод» «Найди свой домик»; «Сдуй снежинку» (ФИЗО, р-речи). Творческая деятельность: раскрашивание -раскрасок)пластилиновая мастерская. Игровая деятельность: настольные игры (пазлы ,лото), п\и «Пес Барбос» Цель : закрепить умение согласовывать движения с текстом. игра: «», триз- медвежата. Цель :закреплять умение собирать целое из частей, развивать зрительное внимание. Познавательная деятельность: рассматривание предметных картинок «Дикие животные» Трудовая деятельность: труд в уголке природы (уход за обитателями живого уголка).				
Утренний круг	Утренний круг (картотека) №5 Зимняя сказка.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, «Знаем, знаем – да-да-да! В кране				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. «Мы гуляем посмотри» (р\речи,озн.с окр)Индивидуальные беседы с детьми на темы:. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания) развитие крупной и мелкой моторики п\г за работу! , Фонарики!
Прогулка	Прогулки №. 11,12,13,14,15.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. И\упражнение «Кто быстрее!»
Самостоятельная деятельность детей	Исследовательская ,экспериментальная деятельность «Волшебная водичка» Двигательная деятельность: с мячом ;п\и «Чей домик»(ФИЗО)Цель: задавать координацию движений, умение ориентироваться в пространстве. Самостоятельные игры: Цель: дать возможность использовать в игре любимые игрушки(для создания душевного спокойствия и комфорта детей). Игровая деятельность: С\р с»Сюжетно-ролевые игры « Уложим куклу Катю спать», п\игра «Найди предмет? Цель: развивать наблюдательность, внимание, выдержку. Осн. Матем.-ориентировка в пространстве). д\игра:(«Чего изменилось?» Цель: формировать зрительное внимание, развивать речь.(р\речи,озн.с окр.). Творческая деятельность: цветные карандаши, по желанию детей (лепка,изо). Трудовая деятельность: Работа в уголке книги: расставляют аккуратно книги на полочке. Познавательная деятельность: рассказывание сказок «Алдар Косе»,» Цель: познакомить детей с казахским народным героем сказки Алдар Косе.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей вечер вопросов и ответов. Информационный блок «Как защитить ребенка от простуды»

Методист ел. Ел Егерь М. И.

	прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Прием пиши (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Рахмет-спасибо.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) РЭНЭС «Какое яркое зимнее солнце!», «Здравствуйте ладошки!», «Кто стучится к нам в окошко?». «Дұрыс қайтала, көрсет». Ойынның мақсаты: үлестірмелі суреттер арқылы білімдерін бекіту. Ойынның шарты: бала педагогтің айтқанын қайталап, аталған заттың суретін көрсетеді.				
ОД по расписанию дошкольной организации	Коммуникативная – творческая деятельность Интеграция: 1. Развитие речи («Желтая осень-белая зима»)/и «послушай и ответь»+рисование (падает снег). Цель: развитие у детей навыки речевого общения. Учить передавать в рисунке картину зимы, нетрадиционной техникой рисования (пальчиком). 2.Физ.вос. Тема: «малыши	Познавательная деятельность Интеграция: Основы математики «д\и Найди такой же»).+ozn. С окр. «Д\и «Что это?, «Какой?»Цель: учить выбирать предметы одного цвета, одинаковые и разные по форме, расширение знаний об окружающем мире, овощах и фруктах. 2. Музыка Тема: «волшебница зима»	Познавательная деятельность Интеграция: «приключения куклы Маши в зимнем лесу» д\и «Чей хвост?». +Худ. лит- ра: «А.борто чтение стихотворения снег»Цель: формировать представление о зимних явлениях природы, учить слушать стихотворение. 2. Физ. вос . Тема:Школа	Познавательная деятельность Интеграция: Конструирование д\и делай так! «диван кровать»+«ozn. с окр «мебель из дерева» Цель: учить строить мебель из деревянных кабілеттерін дамыту. Түлкі, қоян, аю, қасқыр сөздерін үйрету. Адамгершілікке тәрбиелеу. 2. Физ.вос. Тема: «Подвижные игры»	1.Казахский язык Такырып; Жабайы андар. Мақсаты: Балаларға жабайы андар туралы түсінік беру. Ойлау мебедь из деревянных кабілеттерін дамыту. Түлкі, қоян, аю, қасқыр сөздерін үйрету. Адамгершілікке тәрбиелеу. Творческая деятельность Интеграция: 2.Рисование (дерева в

	крепьши»		маленького физкультурника»	снегу)/+Худ. лит-ра. «чт стихотворения «Ах, узорные снежинки».Цель:учить рисовать тампоном, снег на деревьях. Закрепить знания белого цвета.
Между ОД проводятся физкультминутки : «Солнце» ; «Выпал беленький снежок» «Поехали!»				
Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.			
Прогулка	Прогулки№11,12,13,14,15.			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, Потешка:Мы во всем порядок любим ,быстро раздеваемся, мы уже совсем большие в школу собираемся. Никогда не забываем мы одежду просушить, аккуратно в шкаф сложить. (азучивание стихов, песен, загадывание загадок ,скороговорки, считалочки и др.) (художественная, самостоятельная игровая деятельность).			
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная,			

	Аида, Семен, Ансар Д\и»Найди такой же»(основы математики, озн.с окружающим, р\речи). Инд. Раб дочки и сыночка (муз.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. «Мы гуляем посмотрим» (р\речи, озн.с окр) Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания) развитие крупной и мелкой моторики л\г зайчик
Прогулка	Прогулки №. 6,7,8,9,10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. И\упражнение «Кто быстрее!»
Самостоятельная деятельность детей	Исследовательская, экспериментальная деятельность «св-ва снега» Двигательная деятельность: с мячом п\и «Чей домик»(ФИЗО)Цель: создавать координацию движений, умение ориентироваться в пространстве. Самостоятельные игры: Цель: дать возможность использовать в игре любимые игрушки(для создания душевного спокойствия и комфорта детей). Игровая деятельность: С\р с»Сюжетно-ролевые игры «дочки матери», п\игра «Чего не стало? Цель: развивать наблюдательность, внимание, выдержку. Осн. Матем.-ориентировка в пространстве). д\игра:(«найди отличия»)Цель: формировать зрительное внимание, развивать речь.(р\речи, озн.с окр.). Творческая деятельность: цветные карандаши, по желанию детей (лепка, изо). Трудовая деятельность: Работа в уголке книги: расставляют аккуратно книги на полочке. Познавательная деятельность: рассказывание сказок «морозко», «рукавичка»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей вечер вопросов и ответов. Инф. блок для род. «как защитить ребенка от простуды»

Методист Е.Е. Егерь М. И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли-сад №3»

Средняя группа «Непоседы»

Возраст детей 3 лет

На 4 неделю января 2023 года

Режим дня	Понедельник 23.01.23.	Вторник 24.01.23.	Среда 25.01.23.	Четверг 26.01.23.	Пятница 27.01.23.
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседа: «Снег и сосульки» - ОБЖ Цель: совершенствование знаний о том, как могут навредить здоровью снег и сосульки.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Беседа : «Режим дня»; Консультации : «Учите детей общаться «Я сам».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Двигательная деятельность: Мр: « Жирафы »игры:«Мыши водят хоровод» «Огуречик»; «Солнышко и дождик»,»Автобус». Творческая деятельность: рисование ,раскрашивание –раскрасок, веселый пластилин. Игровая деятельность: настольные игры (пазлы ,лото, домино), конструирование, Познавательная деятельность: рассматривание книг, игры «Волшебный мешочек», «ТРИЗ». Трудовая деятельность: труд в уголке природы (уход за обитателями живого уголка). Коммуникативі әрекет«Мен бастаймын, сен аяқта» таныс тапқартарды еске түсіру.				
Утренний круг	Утренний круг (картотека)№5 ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Водичка, водичка умой мое личико») Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно				

	вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, «Рано, рано на рассвете, умываются мышата.....») Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) «А -я ! Кашу кушаю , ни кого не слушаю!»				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) м\р игра: мы погреемся немножко.				
ОД по расписанию дошкольной организации	Интеграция: 1.Развитие речи: «Покормите птиц»(д\игра летает не летает) + рисование (зернышки для птичек) 2.Физ.вос. Тема: «Физкультура!»Цель: развитие основных движений, физических качеств и двигательных навыков детей. Вк: Прогулка в зимний парк.	Познавательная деятельность Интеграция: Основы математики (д\игра Снеговик и снежинки)+ Озн. с окр(зимушка-зима)цель:учить сравнивать по высоте(ниже-выше,внизу-вверху).закрепить знания об особенностях зимнего времени года.	Интеграция: Озн. С окр.Кто они зимующие птицы?»(д\игра узнай по голосу) +(Худ. лит-ра Стих.«Покормите птиц» 2. Физ. Вос Тема: «Веселые старты»учить ходить по шнуру, положенному по кругу, прыгать на двух ногах на месте.	Интеграция: Лепка («птичка» д\и делай так! + Худ. лит- ра: (А. Прокофьева снегири). 2. Физ.вос. Тема: «юные пожарные»учить ходить в прямом направлении , по узой дорожке, прыгать с продвижением в пред.	1.Казахский язык Такърып; Жабайы андар. (кайталау) Мақсаты: Балаларға жабайы андар туралы түсінік беру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Түлкі, қоян, аю, қасқыр сөздерін қайталау. Интеграция: 2.Рисование(нетр. Тех рисования ладошками- снегири на ветке. Кол. раб.) +озн с окр(птицы зимой) Цель:познакомить детей с зимующими птицами снегири.

	Между ОД проводятся физкультминутки : «Доп»; «.Бурагино»; «Большой- маленький» , "На улице мороз, Ну-ка все взялись за нос!"
Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.
Прогулка	Прогулки №13,11,12,10,9.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, :скажочки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)
	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) .« Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!» Лейся понемножку. Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!» Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки).
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна .Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «№3» ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) Гимнастика для глаз«кружок», артикуляционная гимнастика «Варенье», Дыхательная гимнастика «Ветерок»
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки) «Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! \ .Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи). Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.

Самостоятельная деятельность детей	Коммуникативная деятельность Кукольный театр «Гермокс», «Курочка ряба» Коммуникативті еректе Тілімізді біз жаттығамыз – потренирум наши язычки. Мен картаны көрсетемін, ал сіздің тілдеріңіз жаттығуларды орындау керек. Игровая деятельность Игра – забава «Чей голосок?» Сюжетно-ролевые игры «Кукла заболела», «Столовая»; «Модули»; «Зоопарк» Исследовательская деятельность опыт : волшебные салфетки? Цель. Доказать, что салфетки впитывают подкрашенную воду воду; Творческая деятельность (рисование, лепка по желанию)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Милоной по ЗКР-«арт.зарядка Лошадка» С Романом <i>развитие внимания «найди такой же»</i>. С Дашей и Костей закрепление основных цветов.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, <i>Большие ноги шли по дороге, топ-топ-топ...</i> выход на прогулку, повторение групповых правил
Прогулка	Прогулки продолжение наблюдения № 13,11,12,10,9.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность. « закатаем рукава, открываем кран-вода.
Самостоятельная деятельность детей	Игровая деятельность: Ди «Найди предмет» Ди «Собери пирамидку» «Найди пару». Муз. Самостоятельная творческая деятельность детей Экспериментальная деятельность- снег-вода-лед. Трудовая деятельность: Работа в книжном уголке: расставляют аккуратно книги на полочке Коммуникативті еректе
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, «Рекомендации специалистов»

Методист М. И. Егер Егерь М. И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: средняя группа «Непоседы»

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлен: 30-31.01 - 1-3.02.2023.

Примерный режим дня	Понедельник30.01	Вторник31.01	Среда01.02	Четверг2.02	Пятница03.02
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Мне в тебе нравится» Цель: формирование позитивной самооценки; умение увидеть положительные качества друга друга				
Беседа с родителями	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	Загадывание загадок о зиме и зимних явлениях Цель: развивать логические мышление детей, умение отгадывать загадки (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Пальчиковая гимнастика «Снеговик» Цель: развивать мелкую моторику. Мы слепили Снежный ком, Шляпу сделали на нем, Нос приделали, и вмиг Получился снеговик.	Беседа на тему «Зимние развлечения» Цель: обогащение словаря, развитие разговорной и диалогической речи; знакомить с зимними видами спорта; дать представление о значении физических упражнений для организма зимой (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Экспериментальная деятельность со снегом Цель: закрепление свойства снега: тает, превращается в лед.	Беседа «Зимние виды спорта и техника безопасности» Цель: познакомить детей с различными видами зимнего спорта; вызывать интерес к занятиям спортом. Разговор«Что мы делаем зимой?» Цель: знакомить детей с зимними развлечениями, видами спорта; формировать представления о безопасном поведении зимой (ознакомление с окружающим	Рассматривание иллюстраций «морские животные» Беседы на темы «Правила катания горки» Ситуативная беседа на тему «Как вести себя во время прогулки зимой» Цель: закрепить у детей знания правил поведения на прогулке зимой. Напоминание: нельзя бросать снег и снежки в лицо и за шиворот; нельзя толкаться с горки, на льду (физическое развитие, развитие речи, конструирование)	Беседа о народных играх в зимний период. Чтение стихотворений о зиме «Что изменилось?» Цель: учить детей, рассматривая картинки и иллюстрации, выявлять, что изменилось; правильно называть явления, характерные для зимы (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Медвежата»

			миром, развитие речи)		Цель: продолжать обучать, развивать тактильные ощущения мелкой моторики рук;
Утренний круг	Комплекс утренней гимнастики №6				
Завтрак	Цель: учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя словесные указания в игровой форме. На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все: «Спасибо».				
Подготовка к ОД	«Взаимодействие воды и снега» Цель: выявить свойства воды, способность под действием внешних условий; сравнить свойства воды и снега; продолжать учить закрашивать округлые формы предметов (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)	Квест-игра «Зимние игры и забавы» Цель: расширять и закреплять представления детей о зимних забавах; развитие физических качеств: выносливости, быстроты, ловкости, а также логического мышления и смекалки (музыка, ознакомление с окружающим миром, конструирование)	Тілімізді біз жаттығамыз – потренируем наши язычки. Мен картаны көрсетемін, ал сіздің тілдеріңіз жаттығуларды орындау керек.	Дидактическая игра «Кто быстрее найдет» Цель: упражнять в соотношении предметов по форме с геометрическими образцами и в обобщении предметов по форме (физическое развитие)	«Слепи снежки» Цель: закреплять полученные навыки лепки; учить называть вылепленные предметы; развивать самостоятельность, творчество(лепка) Тілімізді біз жаттығамыз – потренируем наши язычки.
Организованная деятельность	Коммуникативная – творческая деятельность Интеграция: 1. Развитие речи«В гости к рыбкам. Чтение стих. Камушки + рисование «Камушки» 2.Физ.вос.	Познавательная деятельность Интеграция: Основы математики + озн. с окр. Дид. игра «Наиди и покажи» Дид. игра «Где живут рыбки».	Познавательная деятельность Интеграция: Озн. с окр. + худ. лит «Обитатели живого уголка» + чтение стих. А.Барто «Рыбки» Физическая культура «Снеговик»	Познавательная деятельность Интеграция: .Озн. с окр.+ аппликация Дид. игра «Чудеса в аквариуме» Физическая культура «Холодно зимой»	1.Казахский язык Такырш; Балабақша Мақсаты: Балаларға балабақша туралы түсінік беру. Балабақша, топ, үстел, орындық сөздерін дұрыс айтуға, қойылған сұраққа жауап беруге үйрету.

	содержанием: хлопать в ладоши, подпрыгивать на месте и т.д. Выносной материал: лопатки, скребки, метелки (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	мячи (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	ловкость, внимание. Выносной материал: метелки, лопатки, корм для птиц, щетки (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	сигналу. Выносной материал: санки, корм для птиц, метелки (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)
Возвращение с прогулки	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность. Закрепление навыка мытья рук с мылом. Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица!Мы пришли умыться!Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться, И грязь куда-то денется! (Художественная литература, физическое развитие)				
Обед	Это время, для обеда, Значит, нам пора за стол. Прекращается беседа, Прекращается игра. Просят Гриши и Маши: – Дайте нам побольше супа Цель: совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания				
Дневной сон	Тихе, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей				
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке.Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний.«Бежит из крана прозрачная нить, хочет личико помыть». Цель: закрепить навыки умывания после дневного сна.Дыхательная гимнастика «Носики-курносики» Цель: профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «рыбки» Цель: совершенствовать развивать внимание, память (ознакомление с окружающим миром,) Дидактическая игра «Как поет выюга?» Цель: обучение слышать смену	Творческая мастерская «Раскрась рыбку» Цель: формирование умения закрашивать предметы не выходя за контур. Дидактическая игра «Где рождается снег?» Цель: обобщить представления детей о зиме; закрепить их	Игровое упражнение «Мы лепим снежный ком» Цель: развитие фантазии, умение рассказывать, что вылепил (снеговик, горку и др.) Сюжетно-ролевая игра «Укладываем кукол спать» Цель: развивать умение	Дидактическая игра «Как мы одеваемся на прогулку» Цель: систематизация знаний о зиме и зимней одежде. д\игра триз снеговик.	Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: формирование умения находить и называть лишнюю картинку (Что мы делаем в это время года?) Просмотр мультфильмов по теме «рыбки»

	Тема: «игры со снегом»	Музыка.: « Игра с погремушками»			Балабакашын мактан егуге баулу. Рисование + худ. литература Рисование «Гучка закрыла солнышко» + Чтение сказки «У солнышка в гостях»
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.Нынче за окном мороз. Чтобы мальчик не замерз, Надеваем мы штанишки – Будем бегать в них вприпрыжку. Надеваем свитерок, Чтоб от холода берег. Теплые носки надень, Раз такой морозный день! Куртка – теплое пальто –Не замерзнем ни за что! Мягкий шарф в мороз согреег Подбородок, грудь и шею. Рукавички надеваем, шапочку не забываем. А еще на ножки обуваем мы сапожки. Обуваем мы сапожки, Чтобы бегать по дорожке. (С.Буслова)				
Прогулка	Наблюдение за одеждой прохожих «Почему люди так тепло оделись?» Цель: продолжать формировать представление детей о том, что зимой холодно. Трудовая деятельность: уборка снега с участка Цель: продолжать учить пользоваться скребком, лопатой. Подвижная игра «Зайка беленький сидит» Цель: продолжать обучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с	Наблюдение за птицами Цель: закрепить желание детей заботиться о птицах; изучать их повадки и особенности. Трудовая деятельность: сбор игрушек после игр Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым Подвижная русская народнаяигра «Ловлю птиц на лету» Цель: учить быстро действовать по сигналу; бегать,не наталкиваясь друг на друга. Выносной материал: мелкие игрушки, спортивные обручи,	Наблюдение за солнцем Цель: вырабатывать представление о том, что когда светит солнце – на улице тепло; поддерживать радостное настроение. Трудовая деятельность: стрести снег с участка, подмести полна веранде Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижная игра «Раз, два, три – беги!» Цель: воспитывать детей желание помогать взрослым. Подвижная игра «Раз, два, три – беги!» Цель: развивать быстроту бега, ловкость, внимание.	Наблюдение за деревьями Цель: рассказать детям о том, что зимой деревья тоже спят, как и некоторые дикие животные. Трудовая деятельность: стрести снег с участка, подмести полна веранде Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижная игра «Раз, два, три – беги!» Цель: развивать быстроту бега, ловкость, внимание. Выносной материал: метелки, лопатки, корм для птиц, щетки	Наблюдение за морозным днем Цель: познакомиться с правилами безопасного поведения в мороз. Трудовая деятельность: насыпать корм птицам Цель: воспитывать у детей желание помогать птицам. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: бегать в разных направлениях, не наталкиваясь, находить свой домик, действовать по

	регистров, динамических оттенков, соответственно меняя движения; развитие умения двигаться прямым галопом, маршировать, ходить спокойным шагом и кружиться (музыка)	знания о характерных признаках зимних месяцев; учить устанавливать связи и закономерности в природе (конструирование, ознакомление с окружающим миром)	переносить с помощью воспитателя знакомые действия в новые игровые ситуации; учить участвовать в совместных играх (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	
Полдник	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. (Художественная литература, физическое развитие) Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки			
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки «Мыльные перчатки» Цель: создание условий для развития умения детей хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пупырышек	Коммуникативные навыки Игра «Зеркало» Цель: учить детей распознавать эмоциональные состояния (радость, грусть, злость, страх) по мимике	«Кто лишний» Цель: обучать детей выбирать из ряда животных лишнее, объяснять, почему оно лишнее; развивать логическое мышление, внимательность	«Гажайып коржын» дидактикалык ойыны. Қоржыннан балалар ойыншықтарды бір – бірден алып, олардың атын атайды.
Подготовка к прогулке	Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке			
Прогулка	Подвижная игра «Что растёт в родном краю?» Цель: закреплять названия деревьев; формировать словарный запас. Индивидуальная работа «Прыжки в длину» Цель: развитие координации движений, умения прыгать с места в длину. Исследовательская деятельность: найти деревья, полностью укрытые снегом, усыпанные снеготолчком с одной стороны. (Ознакомление с окружающим миром)			
Уход детей домой	Инф. Блок для родителей: «Месяц февраль» Консультация: «Играйте вместе с детьми».			

Методист  Егерь М.И