

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли-сад №3»

Средняя группа «Непоседы»

Возраст детей 3-4 лет

На 1 неделю декабря с 05-09.2022 года

Режим дня	Понедельник 05.12.22.	Вторник 06.12.22.	Среда 07.12.22.	Четверг 08.12.22.	Пятница 09.12.22.
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Беседа: «Какой сегодня ты?» (развитие речи). Игра забава мыльные пузыри. И\ упражнение «Кто как кричит?».				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Выставка рисунков в гости к зимушке зиме. Беседа: «Как можно украсить группу к новому году.»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Двигательная деятельность: игры: «Пес Барбос» «У медведя во бору»; «Огуречик» (ФИЗО, р-речи). Творческая деятельность: раскрашивание -раскрасок) Игровая деятельность: настольные игры (пазлы, лото), п\и «Мыши водят хоровод» Цель : закрепить умение согласовывать движения с текстом. Игра: «Кояндар мен аю» А. Райымкулова Словесная игра: «», триз- медвежата. Цель :закреплять умение собирать целое из частей, развивать зрительное внимание. Познавательная деятельность: рассматривание предметных картинок «Дикие животные» Трудовая деятельность: труд в уголке природы (уход за обитателями живого уголка). Коммуникативті эрекет Ойын: «Суретте не көріп тұрсын» Тақырыпша бойынша әңгімеге тарту				
Утренний круг	Утренний круг (каротека) №4 <i>Вот летят снежинки белые пушинки.</i>				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)				
	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно				

	вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, «Знаем, знаем – да-да-да! В краше прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) <i>Рахмет-спасибо. Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила.... Ас – адамнынарақауы Еда человеку силы дает</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) РЭНЭС «Здравствуй солнышко золотое!», «Здравствуйте ладошки!», «Кто стучится к нам в окошко?».				
ОД по расписанию дошкольной организации	Коммуникативная – творческая деятельность Интеграция: 1. Развитие речи («шапки, шубы и шарфы достаем из шкафа мы» игра:» Что сначала, что потом?» за уч. стих. М. Алимбаева «Рукавичка» + рисование (рукавички). Цель: учить читать стихотворение наизусть М.Алимбаева Рукавичка. Формировать навыки украшать рукавички нетрадиционной техникой, воспитывать эстетический вкус.	Познавательная деятельность Интеграция: Основы математики «д\и «Чудесный мешочек»). +озн. С окр. Цель: формировать понятие о пространственном расположении предметов в непосредственной близости от себя и на рисунке (вверху -в низу) 2. Музыка Тема: «Горная тропинка» Цель: учить детей определять муз.	Познавательная деятельность Интеграция: 1. Конструирование («Дом для зайки » д\и Найди и покажи» + «озн. С окр .Д\Игра: «Где живет?» Цель: формировать навыки строительства домика из кубиков и призмы, Отанына воспитывать доброе отношение к зверям. 2. Физ.вос. Тема: «Веселые медвежата» Цель: развивать быстроту реакции, ловкость, 2. Рисование	1. Казахский язык Такырп; Менің Отаным - Қазақстан Максаты: Такырп бойынша жаңа сөздермен таныстыру. Өз Отанын, қаласын, астананы дұрыс айтуға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамыту, Отанына деген жылы сезімдерін ояту. Творческая деятельность Интеграция: 2. Рисование	

	2. Физ. вос. Тема: «По дорожке в лес пойдем» Цель: развивать быстроту реакции. 3 ВК. тема: Игра в спектакль.	инструмент по звучанию.....		выносливость.	(снежные комочки)+озн. с окр. «Здравствуй снежок!» Цель :формировать представление о времени года- зима, о зимних явлениях снег, закреплять умение рисовать предметы круглой формы.
Между ОД проводятся физкультминутки : «три медведя шли домой» ; «Дружная семейка» «Бурагино»					
Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.				
Прогулка	Прогулки №2,3,4,5,6				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, Потешка: Мы во всем порядок любим ,быстро раздеваемся, мы уже совсем большие в школу собираемся. Никогда не забываем мы одежду просушить, аккуратно в шкаф сложить. (азучивание стихов, песен, разгадывание загадок ,скороговорки, считалочки и др.) (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				

Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность. « закатаем рукава, открываем кран-вода.. « <i>Моем ручки ,моем нос! ...Мыло пенится, грязь куда-то денется.</i> Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) потешка А я! Кашу кушаю ни кого не слушаю.
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). чтение сказок. Колыбельная для малышей.
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна . Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «№4» ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) Гимнастика для глаз«оса», артикуляционная гимнастика «<i>Киска сердится</i>», Дыхательная гимнастика«<i>Воздушный шар</i>»
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи). А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.
Самостоятельная деятельность детей	Игровая деятельность . «Модули»(конструирование). Рассматривание картинок о животных(ознакомление с окружающим) Муз.д\игра: «Угадай на чем играю?»Е.Теличевой(музыкальное). Двигательная деятельность: игры с мячом,л\и «Волк и зайцы» Цель: упражнять детей в умении прыгать на двух ногах, по сигналу быстро убежать от водящего. Творческая игра: Паровоз, самолет.Цель: развивать воображение,фантазию, мышление,речь (.р\речи ,оз.с окр) Творческая деятельность (рисование, снежинки ,солнышко-лепка по желанию) Коммуникативная деятельность Кукольный театр «курочка ряба», рассматривание фото «Моя семья» пение песенки«Ёлочка красавица»

	Коммуникативті әрекет «Танысу» дидактикалық ойын. -Сенің атың кім?(Балалармен танысу).Менің атым – Милана .
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Мироном,Аидой, Ромой по ЗКР-«арт.зарядка Лошадка», «Варенье» «Заборчик»с группой детей «Хоровод у ёлочки»Л. Старченко. С Данилом и Кишейой развитие внимания «волшебный мешочек»(озн.с окр., конструирование).. С Ансаром ,Полиной,Эмилем Ди»Найди такойже»(основы математики,озн.с окружающим,р)речи).
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. «Познакомим малышей с участком» «Мы гуляем посмотрим (р)речи,озн.с окр)Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания) развитие крупной и мелкой моторики .п\г «Семья»,»Теремок».
Прогулка	Прогулки № 2,3,4,5,6
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. И\упражнение «Кто быстрее!»
Самостоятельная деятельность детей	Исследовательская ,экспериментальная деятельность «Воздушный шарик в гостях у ребят» Двигательная деятельность:с мячом и обручем;п\и «Чей домик»(ФИЗО)Цель: создавать координацию движений, умение ориентироваться в пространстве. Самостоятельные игры:Цель:дать возможность использовать в игре любимые игрушки(для создания душевного спокойствия и комфорта детей). Игровая деятельность: С\р с»Сюжетно-ролевые игры « дочки матери», п\игра «Найди где спрятался Петрушка? Цель: развивать наблюдательность, внимание, выдержку. Осн. Матем.-ориентировка в пространстве). д\игра:(«Чего не стало?»Цель:формировать зрительное внимание, развивать речь.(р)речи,озн.с окр.). Творческая деятельность:цветные карандаши,по желанию детей (лепка,изо). Трудовая деятельность: Работа в уголке книги: расставляют аккуратно книги на полочке. Познавательная деятельность:просмотр сказок «теремок»,»Лисичка со скалочкой» Цель:познакомить детей с деревянными изделиями, игрушками.

Уход детей домой

Беседа о достижениях детей, «Рекомендации специалистов»
Ифб -Здравствуй зима. ОБП- зимние прогулки

Методист



Егерь М. И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли-сад №3»

Средняя группа «Непоседы»

Возраст детей 3-4 лет

На 2 неделю декабря с 12-16.2022 года

Режим дня	Понедельник 12.12.22.	Вторник 13.12.22.	Среда 14.12.22.	Четверг 15.12.22.	Пятница 16.12.22.
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Беседа: о приметах зимы.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Выставка рисунков в гости к зимушке зиме. Беседа: «Как можно украсить группу к новому году.» Консультация профилактика детского дорожного травматизма»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Двигательная деятельность: игры: «Мыши водят хоровод» «Найди свой домик»; «Сдуй снежинку» (ФИЗО, р-речи). Творческая деятельность: раскрашивание -раскрасок) Игровая деятельность: настольные игры (пазлы ,лото), п\и «Пес Барбос» Цель : закрепить умение согласовывать движения с текстом. игра: «>, триз- медвежата. Цель :закреплять умение собирать целое из частей, развивать зрительное внимание. Познавательная деятельность: рассматривание предметных картинок «Мой город Акколь» Трудовая деятельность: труд в уголке природы (уход за обитателями живого уголка).				
Утренний круг	Утренний круг (карточка) №4 Вот летят снежинки белые пушинки.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов,				

салфеток)				
Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, «Знаем, знаем – да-да-да! В крапе прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Рахмет-спасибо.				
Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д.				
Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) РЭНЭС «Какое яркое зимнее солнце!», «Здравствуйте ладошки!», «Кто стучится к нам в окошко?».				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	ОД по расписанию дошкольной организации	Коммуникативная – творческая деятельность Интеграция: 1. Развитие речи («Приглашаем на чай»+рисование (Украсим кесе). Цель: Учить составлять рассказ из опыта. Формировать навыки украшать кесе нетрадиционной техникой, воспитывать эстетический вкус. 2. Физ.вос. Тема: «Лисичка в гостях у ребят» Цель: развивать быстроту	Познавательная деятельность Интеграция: Основы математики «д\и Найди такой же»).+ozn. С окр. «Д\и что это?, «Какой?» Цель: учить выбирать предметы одного цвета, одинаковые и разные по форме, узнавать два сигнала светофора, расширение знаний об окружающем мире, о транспортных средствах. (поезд). 2. Музыка Тема: «Посмотри, как	Познавательная деятельность Интеграция: 1. Аппликация «Такая» д\и Что?, Какой?» +«ozn. с окр «Моя Родина-Казахстан» Цель: познакомить с национальным головным убором Такия, казахским орнаментом, воспитывать уважение, любовь к Родине, чувство патриотизма. 2. Физ.вос. Тема: «Маленький стадион» Цель: развивать быстроту реакции, ловкость,
		Познавательная деятельность Интеграция: озн. с окр. Интеграция: тематическое занятие «Едем, едем мы на праздник» д\и что это?.+Худ. лит- ра: Т. Молдаголиев «Астана» Цель: расширение знаний о окружающем мире, о своей стране, национальных праздниках. 2. Физ. вос. . Тема: «По тропинке в		

	реакции.	хорош край, в котором ты живешь»	зимний лес» Цель: воспитывать доброе и бережное отношение к своему здоровью.	выносливость.
Между ОД проводятся физкультминутки : «Солнце» ; «Выпал беленький снежок» «Поехали!»				
Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.			
Прогулка	Прогулки №7,8,9,10			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, Потешка:Мы во всем порядок любим ,быстро раздеваемся, мы уже совсем большие в школу собираемся. Никогда не забываем мы одежду просушить, аккуратно в шкаф сложить. (азучивание стихов, песен, разгадывание загадок ,скороговорки, считалочки и др.) (художественная, самостоятельная игровая деятельность).			
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.« Кран откройся нос умойся!" Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) потешка А я! Кашу кушаю ни кого не слушаю.			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). чтение сказок. Колыбельная для малышей.			
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна .Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «№4» ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия)			

	реакции.	хорош край, в котором ты живешь»	зимний лес» Цель: воспитывать доброе и бережное отношение к своему здоровью.	выносливость.
Между ОД проводятся физкультминутки : «Солнце» ; «Выпал беленький снежок» «Поехали!»»				
Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.			
Прогулка	Прогулки №7,8,9,10			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, Потешка:Мы во всем порядок любим ,быстро раздеваемся, мы уже совсем большие в школу собираемся. Никогда не забываем мы одежду просушить, аккуратно в шкаф сложить. (азучивание стихов, песен, разгадывание загадок :скороговорки, считалочки и др.) (художественная, самостоятельная игровая деятельность).			
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) . Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.« Кран откройся нос умойся!" Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) потешка А я! Кашу кушаю ни кого не слушаю.			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки).чтение сказок. Колыбельная для малышей.			
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна .Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «№4» ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия)			

Самостоятельная деятельность детей	Исследовательская, экспериментальная деятельность «Волшебная водица» Двигательная деятельность: с мячом ; п\и «Чей домик»(ФИЗО) Цель: создавать координацию движений, умение ориентироваться в пространстве. Самостоятельные игры: Цель: дать возможность использовать в игре любимые игрушки(для создания душевного спокойствия и комфорта детей). Игровая деятельность: С\р с» Сюжетно-ролевые игры « Уложим куклу Катю спать», п\игра «Найди предмет? Цель: развивать наблюдательность, внимание, выдержку. Осн. Матем.-ориентировка в пространстве). д\игра:(«Чего изменилось?» Цель: формировать зрительное внимание, развивать речь.(р\речи, озн.с окр.). Творческая деятельность: цветные карандаши, по желанию детей (лепка, изо). Трудовая деятельность: Работа в уголке книги: расставляют аккуратно книги на полочке. Познавательная деятельность: рассказывание сказок «Алдар Косе»,» Цель: познакомить детей с казахским народным героем сказки Алдар Косе.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей вечер вопросов и ответов. Инф блок «день независимости»

Методист М. Егерь Егерь М. И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли -сад№3»

Средняя группа «Непоседы»

Возраст детей 3-4 лет

На 3 неделю декабря с 19-23.2022 года

Режим дня	Понедельник 19.12.22.	Вторник 20.12.22.	Среда 21.12.22.	Четверг 22.12.22.	Пятница 23.12.22.
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Беседа: зимующие птицы.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Выставка рисунков в гости к зимушке зиме. Беседа: « Как можно украсить группу к новому году.» «Логические блоки Дьенеша: учимся играть»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Двигательная деятельность: игры:«Карусель» «Найди свой домик»; «допрыгни до снежинки» (ФИЗО, речи). Творческая деятельность: раскрашивание -раскрасок) Игровая деятельность: настольные игры (пазлы ,лото), п\и «Лохматый пес» Цель : закрепить умение согласовывать движения с текстом. игра: «солнце», триз- медвежата. Цель :закреплять умение собирать целое из частей, развивать зрительное внимание. Познавательная деятельность: рассматривание предметных картинок «Времена года -зима» Трудовая деятельность: труд в уголке природы (уход за обитателями живого уголка).				
Утренний круг	Утренний круг (картотека)№4 <i>Вот летят снежинки белые пушинки.</i>				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)				
	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно				

	вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, «Кран откройся! Нос!, Умойся! Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Рахмет-спасибо.			
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) РЭНЭС «Светит солнышко в окошко» «Какое яркое зимнее солнышко!», «Здравствуйте ладошки!», «Кто стучится к нам в окошко?». Игра: Веселая казахская зарядка «Салем». Салем, көздер оянындар, Сәлем, құлақтар оянындар, Сәлем қолдар, оянындар, Сәлем аяқтар, оянындар. Көздер көреді. Құлақтар естиді. Аяқтар топылдап, Қолдар шапалақ ұрады.			
ОД по расписанию дошкольной организации	Коммуникативная – творческая деятельность Интеграция: 1. Развитие речи («Скоро Новый год!»)»\игра «Какая игрушка»+рисование (нового дня игрушка). Цель: Учить составлять рассказ по картине Формировать навыки украшать игрушку(шар) нетрадиционной техникой, воспитывать эстетический вкус. 2. Физ.вос.	Познавательная деятельность Интеграция: Основы математики «д\и «Найди такой же» +озн. С окр.«деревья зимой»\д\и что это? Цель: учить прикладывать модели геометрических фигур к их изображению на карточке.(толще, тоньше). Формировать представление о деревьях зимой(елка). 2. Музыка Тема: «Прогулка»	Познавательная деятельность Интеграция: 1. Конструирование «Ёлка»\д\и «Найди такой же.» +«озн. с окр. «Ель» Цель: продолжить знакомить детей с традициями Нового года, формировать понятие о бережном отношении к деревьям. 2. Физ.вос. Тема: «В гости к зайчатам»\Цель: развивать быстроту	1. Казахский язык Тақырып; Жаңа жыл. Мақсаты: Балаларды жаңа жыл мерекесі үйдегі ойыншықтары туралы әңгімеге тарту, сөздік қорларын байыту. Творческая деятельность Интеграция: 2. Рисование (Разноцветные бусы)+х\лит-ра: «А.Барто Встали девочки в

	Тема: «звери спешат на ёлку» Цель: развивать быстроту реакции. ВК: Сказка из Сундучка Цель: Познакомить детей с новой сказкой; учить внимательно слушать ее.			реакции, ловкость, выносливость.	кружок»: Цель учить изображать простейшие предметы округлой формы пальчиком, закрепить знания цветов.
	Между ОД проводятся физкультминутки : «птички невелички» ; «Выпал беленький снежок» «как у наших у мышат»				
Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.				
Прогулка	Прогулки №11,12,13,14,15.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, Потешка:Мы во всем порядок любим ,быстро раздеваемся, Никогда не забываем мы одежду просушить, аккуратно в шкаф сложить. (азучивание стихов, песен, разгадывание загадок, :скороговорки, считалочки и др.) (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная,				

	игровая, деятельность. «Кран откройся нос умойся!» Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) .
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). чтение сказок. Колыбельная для малышей.
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна .Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «№4» ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) Гимнастика для глаз«круг», артикуляционная гимнастика «варенье», Дыхательная гимнастика«сдуй снежинку»
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи). А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.
Самостоятельная деятельность детей	Игровая деятельность . «Модули»(конструирование).Рассматривание иллюстраций моя столица Астана (ознакомление с окружающим) Игра: «Кояндар мен аю»А. Райымкулова (музыкальное). Двигательная деятельность: игры с мячом, п\и «прыгаем шагаем» Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу . Творческая игра: дома большие и маленькие Цель: развивать воображение, фантазию, мышление, речь (р\речи ,оз.с'окр) Творческая деятельность (рисование, снежинки ,солнышко-лепка по желанию) Коммуникативная деятельность рассматривание фото «новый год» пение песенки»Ёлочка красавица»
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Мироном, Костя по ЗКР -«арт.зарядка «заборчик» «дудочка»с группой детей «Хоровод у ёлочки»Л. Старченко. С Милана и Эмилем развитие внимания «волшебный мешочек»(озн.с окр., конструирование).. Аида, Семен, Ансар Д\и»Найди такой же»(основы математики,озн.с окружающим,р\речи).
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. «Мы гуляем посмотри» (р\речи,озн.с окр)Индивидуальные беседы с детьми на темы:. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил

	развитие крупной и мелкой моторики л\пг «Семья»,»Теремок».
Прогулка	Прогулки № 2,3,4,5,6
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. И\упражнение «Кто быстрее!»
Самостоятельная деятельность детей	Исследовательская ,экспериментальная деятельность «Воздушный шарик в гостях у ребят» Двигательная деятельность:с мячом и обручем;п\и «Чей домик»(ФИЗО)Цель: создавать координацию движений, умение ориентироваться в пространстве. Самостоятельные игры:Цель:дать возможность использовать в игре любимые игрушки(для создания душевного спокойствия и комфорта детей). Игровая деятельность: С\р с»Сюжетно-ролевые игры « дочки матери», п\игра «Найди где спрятался Петрушка? Цель: развивать наблюдательность, внимание, выдержку. Осн. Матем.-ориентировка в пространстве). д\игра:(«Чего не стало?»)Цель:формировать зрительное внимание, развивать речь.(р\речи,озн.с окр.). Творческая деятельность:цветные карандаши,по желанию детей (лепка,изо). Трудовая деятельность: Работа в уголке книги: расставляют аккуратно книги на полочке. Познавательная деятельность:просмотр сказок «теремок»,»Лисичка со скалочкой» Цель:познакомить детей с деревянными изделиями, игрушками.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, «Рекомендации специалистов» Ифб -Здравствуй зима.ОБП- зимние прогулки

Методист М.И. Егерь Егерь М. И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли-сад №3»

Средняя группа «Непоседы»

Возраст детей 3-4 лет

На 4 неделю декабря с 26-30.2022 года

Режим дня	Понедельник 26.12.22.	Вторник 27.12.22.	Среда 28.12.22.	Четверг 29.12.22.	Пятница 30.12.22.
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Беседа: «Какой сегодня ты?» (развитие речи). Игра забава мыльные пузыри. И\ упражнение «Кто как кричит?».				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Выставка рисунков в гости к зимушке зиме. Беседа: «Новый год у ворот.»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Двигательная деятельность: игры: «Пес Барбос» «У медведя во бору»; «кто быстрее» (ФИЗО, р-речи). Творческая деятельность: раскрашивание -раскрасок) Игровая деятельность: настольные игры (пазлы ,лото), п\и «Мыши водят хоровод» Цель : закрепить умение согласовывать движения с текстом. Игра: «Кояндар мен аю» А. Райымкулова Словесная игра: «», триз- медвежата. Цель :закреплять умение собирать целое из частей, развивать зрительное внимание. Познавательная деятельность: рассматривание предметных картинок «Домашние животные» Трудовая деятельность: труд в уголке природы (уход за обитателями живого уголка). Коммуникативті әрекет Ойын: Дидактикалық ойын: «Дұрыс қайтала, көрсет» Ойынның шарты: бала педагогтің айтқанын қайталап, аталған заттың суретін көрсетеді.				
Утренний круг	Утренний круг (карточка) №4 <i>Вот летят снежинки белые пушинки.</i>				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов,				

салфеток)					
Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, «Знаем, знаем – да-да-да! В крапе прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться!					
Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Рахмет-спасибо. <i>Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила.... Ас – адамныңарқауы Еда человеку силы дает</i>					
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) РЭНЭС «Здравствуй солнце золотое!», «Здравствуй ладошки!», «Кто стучится к нам в окошко?».				
ОД по расписанию дошкольной организации	Коммуникативная – творческая деятельность Интеграция: 1. Развитие речи («привезли к нам ёлочку мешочек»). +озн. С в д\сад» игра:» Что на ёлочке?» +рисование (следы зайчика). Цель: Формировать навыки речевого общения, формировать навыки рисования нетрадиционной техникой, воспитывать эстетический вкус. 2. Физ.вос. Тема: «мы быстрые и	Познавательная деятельность Интеграция: Основы математики «д\и «Чудесный мешочек»). +озн. С окр. «новогодняя ёлка» Цель: формировать понятие о пространственном расположении предметов в непосредственной близости от себя и на рисунке (вверху -внизу, с права с лева) 2. Музыка Тема: ««Сказка в	Познавательная деятельность озн. с окр. Новогодний утренник: «Ёлочка-ёлка, колкая иголка» Цель: вызывать у детей положительные эмоции и создавать радостное настроение; продолжать приучать детей двигаться друг за другом, в хороводе; развитие слухового	Познавательная деятельность Интеграция: 1 Лепка «орешки наёлке»+«озн. С окр .Д\Игра:«делаю так!»Цель: формировать навыки лепки раскатывать пластилин желтого цвета движениями ладоней воспитывать доброе отношение к зверям. 2. Физ.вос. Тема: «зимний загадки»Цель: развивать быстроту	1.Казахский язык Тақырып; Жаңа жыл. Мақсаты: Есте сақтау қабілетін арттыру, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру, үйрету. Творческая деятельность Интеграция: 2.Рисование (зажжем на елке огоньки)+х\лит-ра 3. Александрова

	ловкие» Цель: развивать быстроту реакции. 3.ВК. тема: Игра в спектакль.	гости к нам пришла »цель Внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков; создавать радостную атмосферу праздника;	внимания; развитие чувства ритма; воспитывать умение действовать в коллективе	реакции, ловкость, выносливость.	Ёлочка» Цель :формировать представление о времени года- зима, о зимнем празднике Новый год, закреплять умение рисовать предметы круглой формы.
	Между ОД проводятся физкультминутки : «три медведя шли домой» ; «Дружная семейка» «Бурагино»				
Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.				
Прогулка	Прогулки №11,6,9,4,12				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, Потешка:Мы во всем порядок любим ,быстро раздеваемся, мы уже совсем большие в школу собираемся. Никогда не забываем мы одежду просушить, аккуратно в шкаф сложить. (азучивание стихов, песен, загадывание загадок :скороговорки, считалочки и др.) (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная,				

	игровая, деятельность..« закатаем рукава, открываем кран-вода..» <i>Моем ручки ,моем нос! ...Мыло пенится, грязь куда-то денется.</i> Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) потешка А я! Кашу кушаю ни кого не слушаю.
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки).чтение сказок. Колыбельная для малышей.
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна . Гимнастика пробуждения после сна. ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) Гимнастика для глаз«оса», артикуляционная гимнастика «<i>Киска сердится</i>», Дыхательная гимнастика«Воздушный шар»
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи). А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.
Самостоятельная деятельность детей	Игровая деятельность . «Модули»(конструирование).Рассматривание картинок о животных(ознакомление с окружающим) Муз.д\игра: «Угадай на чем играю?»Е.Теличевой(музыкальное). Двигательная деятельность: игры с мячом,п\и Игра: «Игра в снежки». «» Цель: упра жнять детей в умении кидать снежки, по сигналу быстро . Творческая игра: Паровоз, машина.Цель: развивать воображение,фантазию, мышление,речь (р\речи ,оз.с окр) Творческая деятельность (рисование, снежинки ,солнышко-лепка по желанию) Коммуникативная деятельность Кукольный театр «курочка ряба», рассматривание сюжетных картинок новый год» пение песенки»Ёлочка красавица» Коммуникативті әрекет «Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны. Балалар өздері ойыншықтарды бір – бірлеп алып, олардың аттарын атайды.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Мироном,Аидой, Ромой по ЗКР-«арт.зарядка Лошадка», «Варенье» «Заборчик» С Данилом и Киршейой развитие внимания «волшебный мешочек»(озн.с окр., конструирование).. С

	Ансаром ,Полиной,Эмилем Д\и\Найди такойже»(основы математики,ozn.с окружающим,р\речи).
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. «Познакомим малышей с участком» «Мы гуляем посмотрим» (р\речи,ozn.с окр)\Индивидуальные беседы с детьми на темы:. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания) развитие крупной и мелкой моторики .п\г «огоньки»,»Теремок».
Прогулка	Прогулки №11,4,6,9,12
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. И\упражнение «Кто быстрее!»
Самостоятельная деятельность детей	Исследовательская ,экспериментальная деятельность «Воздушный шарик в гостях у ребят» Двигательная деятельность: с мячом и обручем;п\и «Чей домик»(ФИЗО)Цель: создавать координацию движений, умение ориентироваться в пространстве. Самостоятельные игры: Цель:дать возможность использовать в игре любимые игрушки(для создания душевного спокойствия и комфорта детей). Игровая деятельность: С\r с»Сюжетно-ролевые игры « дочки матери», п\игра «Найди где спрятался Петрушка? Цель: развивать наблюдательность, внимание, выдержку. Осн. Матем.-ориентировка в пространстве). д\игра:(«найди отг\тчия»)Цель:формировать зрительное внимание, развивать речь.(р\речи,ozn.с окр.). Творческая деятельность: цветные карандаши,по желанию детей (лепка,изо). Трудовая деятельность: Работа в уголке книги: расставляют аккуратно книги на полочке. Познавательная деятельность:просмотр сказок «заяшк\ина избушка»,»морозко» Цель:познакомить детей с игрушками из льда.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, «Рекомендации специалистов» Ифб -Здравствуй новый год!

Методист  Егерь М. И.