

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли сад №3»

Младшая группа «Теремок»

Возраст детей: 2-3 года

На 1 неделю мая 2023 года

«Пусть всегда будет солнце»

Режим дня		Вторник 02.05	Среда 03.05	Четверг 04.05	Пятница 05.05
Прием детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка			
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)		Беседа «Друзьят народы нашей страны» Цель: знать и называть национальности народов, проживающих в Республике Казахстан Дидактическая игра «Полянка Доброты» Цель: закреплять и углублять представления о дружбе; развивать коммуникативные навыки детей	Поговорить с детьми на тему «Волшебные слова – наши лучшие друзья» Цель: воспитывать культуру поведения. Дидактическая игра «Длинное-короткое» Цель: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины	Беседа «Кто живет в Казахстане» Цель: вспомнить, что Казахстан – многонациональная страна. Дидактическая игра «Волшебный мешочек»	Беседа «В единстве наша сила» Цель: воспитывать любовь и уважение к Родине, проживающему народу, желание беречь и защищать ее. Словесно-познавательная игра «Давайте говорить друг другу комплименты»
Утренняя гимнастика		Комплекс упражнений «Паровоз»			
Завтрак		Сервировка стола: определение дежурных; ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов. Ай, лады-лады-лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Друг другу улыбаемся.			
Подготовка к ОД		Дидактическая игра «Что? Когда? Почему?» Цель: совершенствовать умения детей отвечать на поставленные вопросы, используя как можно	Дидактическая игра «Умею – не умею» Цель: поддерживать у детей радостное настроение, чувство удивления и гордости	Дыхательная гимнастика «Ветерок» Цель: развивать силу дыхания	Ситуативный разговор о том, как нужно вести себя, чтобы не ссориться с товарищами

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли сад №3»

Младшая группа «Теремок»

Возраст детей: 2-3 года

На 1 неделю мая 2023 года

«Пусть всегда будет солнце»

Режим дня	Вторник 02.05	Среда 03.05	Четверг 04.05	Пятница 05.05
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка			
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации			
Самостоятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	Беседа «Друзьят народы нашей страны» Цель: знать и называть национальности народов, проживающих в Республике Казахстан Дидактическая игра «Полянка Доброты» Цель: закреплять и углублять представления о дружбе; развивать коммуникативные навыки детей	Поговорить с детьми на тему «Волшебные слова – наши лучшие друзья» Цель: воспитывать культуру поведения. Дидактическая игра «Длинное–короткое» Цель: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величин	Беседа «Кто живет в Казахстане» Цель: вспомнить, что Казахстан – многонациональная страна. Дидактическая игра «Волшебный мешочек»	Беседа «В единстве наша сила» Цель: воспитывать любовь и уважение к Родине, проживающему народу, желание беречь и защищать ее. Словесно-познавательная игра «Давайте говорить друг другу комплименты»
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений «Паровоз»			
Завтрак	Сервировка стола: определение дежурных; ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов. Ай, лады-лады-лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Друг другу улыбаемся.			
Подготовка к ОД	Дидактическая игра «Что? Когда? Почему?» Цель: совершенствовать умения детей отвечать на поставленные вопросы, используя как можно	Дидактическая игра «У меня – не умею» Цель: поддерживать у детей радостное настроение, чувство удивления и гордости	Дыхательная гимнастика «Ветерок» Цель: развивать силу дыхания	Ситуативный разговор о том, как нужно вести себя, чтобы не ссориться с товарищами

	больше прилагательных и других частей речи	своими почти безграничными возможностями		
Организованная деятельность	1.Познавательная деятельность Конструирование Тема: «Солнышко лучистое» (прищепки) Цель: Закрепить умение группировать предметы по цвету, называть геометрические фигуры. 2.Физ.воспитание Тема: «По тропинке в лес пойдём» Цель: Ходить по кругу, наступая на веревку, с переходом на бег.	1. Познавательная деятельность Естествознание Тема: «Солнышко лучистое» Цель: Дать детям первоначальное представление о солнце; Способствовать развитию речевой и познавательной активности детей. 2.Муз.воспитание Тема: «Здравствуй, солнце золотое» Цель: Создать условия для восприятия музыкального образа, характера, настроения.	1.Творческая деятельность Лепка+худ.литер.+естест. Тема:«Лучики для солнышка» Цель: Учить детей отщипывать и формировать колбаски из пластилина; Развивать мелкую моторику рук. 2.Физ.воспитание Тема: «Мелкий стрелок» Цель: Закрепить умение детей ходить приставным шагом вперед, обучать бросать мешочки вдаль правой рукой.	1.Творческая деятельность +худ. литер Тема: «Салют» Цель: Закрепить умение рисовать салют нетрадиционным способом.
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Застегнем мы кнопки – раз, два, три! Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! А теперь сапожки – раз, два, три! Методические приемы. Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду».			
Прогулка	Карточка весенних прогулок № 2	Карточка весенних прогулок № 8	Карточка весенних прогулок № 6	Карточка весенних прогулок № 3
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Кто горячей водой умывается, называется молодцом. Кто холодной водой умывается, называется храбрым. А кто не умывается, никак не называется...			
Обед	Закрепить правила поведения за столом. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. За едой – не сори, Платье, брюки не марай, Насорил, так убери. Рот салфеткой вытирай.			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для здорового, спокойного сна детей. Гигиенические процедуры, создание условий для организации сна; укладывание спать. Цель: успокоить детей и настроить на здоровый, спокойный сон. Прослушивание музыкального произведения («Звуки капели», «Звуки весны»)			

Корригирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна «Май» Ходьба по ортопедической дорожке.					
Постепенный подъем					
Самостоятельная деятельность детей	«Праздничный хоровод» Цель: научить детей составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других. Предложить детям настольные игры: «Лото», «Пазлы».	«Теремок» Цель: учить детей обыгрывать содержание сказки и составлять ее продолжение.	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по родному городу» Цель: умение брать на себя роль, вести ролевые диалоги	Дидактическая игра «Умею – не умею» Цель: поддерживать у детей радостное настроение, чувство удивления и гордости своими почти безграничными возможностями.	
Полдник	Совершенствовать умение детей правильно вести себя за столом: ровно держать спину, не ставить локти на стол. Доедаем все до крошки, Чтоб быстрее бежали ножки, Чтоб росли рот, нос и уши, Скушать всё нам очень нужно.				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа лото «Чей малыш?» Цель: развивать у детей память, мышление Р.Ибрахим, Б.Айлин, Ж.Айару	Индивидуальная работа по закреплению умения раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями Рагмир, Рамина, Алдияр, Архип	Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик погулять» на развитие мелкой моторики рук Ангелина, Макар, Алинура, Газиза	Массаж биологически-активных зон «Неболейка» Цель: приобщение детей к здоровому образу жизни Динмухаммед, Артём, Айсана	
Подготовка к прогулке	Продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность. Дидактическое упражнение «Помоги другу».				
Прогулка	Игра с группой «Большие – маленькие» Цель: улучшить технику ходьбы; совершенствовать умение ориентироваться в пространстве. Подвижная игра «Бегалки» Цель: продолжать учить бегать, не сталкиваясь друг с другом; развивать двигательную активность.				
Уход детей домой	Консультация «Что можно рассказать ребенку о Дне народного единства». Порекомендовать родителям почитать стихи о Родине, о дружбе народов				

Методист

Егерь М.И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли сад №3»

Младшая группа «Гермонок»

Возраст детей: 2-3 года

На 2 неделю мая 2023 года

«Мир насекомых»

Режим дня	Среда 10.05	Четверг 11.05	Пятница 12.05
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка		
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	Беседа на тему «Для чего нужны солдаты?» Цель: воспитание уважения к защитникам Отечества; формирование представлений детей о людях военной профессии; видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника	Дидактическая игра «Сравни солдатики» Цель: учить детей соотносить предметы с разными характеристиками. Настольные игры: «Мозаика», «Пазлы» Цель: развитие мышления и моторики рук	Беседа «Какой праздник приближается?» Цель: уточнить знания детей, что они знают о празднике 9 мая. Работа с конструктором Цель: развитие пространственного воображения.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений «Солнышко лучистое»		
Завтрак	Каша манная варилась. Всё пыхла, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочку попала. Мы ее поймем ложкой И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим ее до дна Цель: развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой. Обращение внимания на правильную осанку		
Подготовка к ОД	Упражнение «Сезонная одежда» Цель: вспомнить характерные особенности времени года, названия одежды.	Дыхательная гимнастика «Попугайчик» Цель: развивать силу дыхания. Описание. Попугайчик любит качаться на качелях. Задача детей – подуть на качели так, чтобы они начали качаться вместе с попугайчиком	Разучивание скороговорок: «Попугай» Цель: воспитание у детей умения сосредоточивать слуховое внимание; учить детей проговаривать слова сначала медленно, затем быстро со всеми

	Познавательная деятельность	1.Творческая деятельность	повторять
Организованная деятельность	Естествознание Тема: «Мир насекомых» Цель: Обобщить и систематизировать знания детей о насекомых; 2.Муз.воспитание Тема: «Прилетели птички» Цель: Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера.	1.Творческая деятельность Апликац.+худ.литер.+естест. Тема: «Божья коровка» Цель: Составлять изображение из нескольких частей 2.Физ.воспитание Тема: «Поиграй со мной» Цель: Ползгать с опорой на ладони и колени через ворота; догонять мяч; перепрыгивать через дорожку шириной 10 см.	1.Творческая деятельность Рисование +худ. литер Тема: «Гусеница» Цель: познакомиться с новым приемом нетрадиционного рисования – рисование пробками; развивать мелкую моторику рук.
Подготовка к прогулке	На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова:	Ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть!	
Прогулка	Картоотека весенних прогулок №6	Картоотека весенних прогулок №5	Картоотека весенних прогулок №9
Возвращение с прогулки	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность		
Обед	Водичка серебристая Струится из-под крана.	И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной.	
Дневной сон	Цель: продолжать формировать культурно-гигиенические навыки детей перед обедом Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. Ходит тихий Сон, Близ наших окон, Бродит сонная Дрёма, Цель: прививать интерес к слушанию художественной литературы перед сном.	Возле нашего дома Сон и Дрёма глядят – Все ли ребятки спят.	
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна «Май» Ходьба по ортопедической дорожке. Игровое упражнение «Наша Маша маленькая»		
Самостоятельная деятельность детей	Раскраски «У нас праздник, нам весело» Цель: формировать умение детей раскрашивать предмет не выходя за контур; развивать умение правильно держать карандаш; мелкую моторику рук, усидчивость	«Салют в честь Дня Победы» (игры с разноцветной мозаикой) Хозяйственно-бытовой труд в уголке игрушек (мытье игрушек, протереть пыль, причесать кукол)	Игры по желанию детей Цель: развивать умение самостоятельно организовывать игры, подбирать соответствующие атрибуты
Полдник	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды,	Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат	

	Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки		
Индивидуальная работа с детьми	Музыкальная игра «Как солдаты» Цель: развивать слух, речь, общую моторику; умение принимать на себя разные роли, имитировать движения согласно словам Ильяс, Алинура, Айару	Дидактическая игра «Найди пару» Цель: развивать умение соотносить схематическое изображение созвездий с картинками, символизирующими эти созвездия Р.Ибрахим, Артём, Айлин	Дидактическая игра «Разложи картинки» Цель: группировать предметы по разным признакам: форме, цвету, величине Архип, Марьяна, Алдияр
Подготовка к прогулке	На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: Упражнение: «Машины штанишки» Цель: учить надевать штанишки с помощью взрослого	Ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть!	
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору Цель: напомнить о дружеском отношении друг к другу. Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: учить бегать не наталкиваясь; развивать выдержку, ориентировку в пространстве; воспитывать внимательное отношение к сверстникам		
Уход детей домой	Консультация «Как отвечать на детские вопросы?» Беседа на тему «Как провести выходной день с детьми»		

Методист:



Егерь М.И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли сад №3»

Младшая группа «Теремок»

Возраст детей: 2-3 года

На 3 неделю мая 2023 года

«Мир земноводных»

Режим дня	Понедельник 15.05	Вторник 16.05	Среда 17.05	Четверг 18.05	Пятница 19.05
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание добродетельной атмосферы				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей. Консультация для родителей «Новые формы работы с детьми младшего возраста в адаптационный период» Цель: расширение знаний родителей о формах работы с детьми младшего возраста в адаптационный период. Консультация «Будь здоров» Цель: ознакомление родителей со способами повышения иммунитета у детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	Настольные игры: «Мозаика», «Шнуровка», «Домино», «Лото» Цель: развитие мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика «Мальчики и девочки»	Игры с блоками Дьенеша Цель: привлечение интереса к использованию блоков Дьенеша в развитии познавательных способностей детей	Рассматривание иллюстраций по теме «Весна» Цель: расширять знания детей о признаках весны. Утренняя зарядка	Игры с прищепками Цель: развивать мелкую моторику рук, чувство цвета, умение выражать свои чувства. Пальчиковая гимнастика «Уши длинные у зайки»	Игра «Да-нет» Цель: закреплять знания детей, развивать наблюдательность
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений «Солнышко лучистое»				
Завтрак	Умница Катенька, Вкусную, пушистую, Ешь кашу сладеньку, Мягкую, душистую. Культурно-гигиенические навыки: вешаем аккуратно полотенчик в свой шкафчик				
Подготовка к ОД	Коррекционно-развивающие игры «Домики для медвежат» Цель: развивать умение детей	Беседа «Цветы на клумбе» Цель: рассмотреть цветы на клумбе, сравнить их по величине, по цвету, по	Слушание аудиозаписи «Времена года»	Дидактическая игра «Путешествие в музыкальную страну» Цель: продолжать знакомить с музыкальными	«Веселый массаж» Цель: создать дружеское отношение, чувство коллектива. Рассказ воспитателя «В гостях»

	сравнивать два предмета по величине; активизировать в речи детей слова «большой, маленький»	форме			инструментами	Цель: формировать понятие о важности правильного себя вести в гостях; общественных местах
Организованная деятельность	1. Коммуникативная деятельность Развитие речи Тема: «Здравствуй, лето!» (рассматривание картины) Цель: Закрепить умение рассматривать картину, формировать грамматический строй речи. 2. Физ.воспитание Тема: «Догони мяч» Цель: Закрепить умение ходить приставным шагом вперед, в правую сторону; перешагивать через кубы 15 см; катать мяч двумя руками из положения сидя.	1. Познавательная деятельность Конструирование Тема: «Наши одуванчики» (мятая бумага) Цель: Закрепить умение скатывать комочки из мягкой мятой бумаги. 2. Физ.воспитание Тема: «Игрушки для малышей» Цель: Закрепить умение катать мяч друг другу из положения стоя.	1. Познавательная деятельность Естественное знание Тема: «Что за зверушка – зеленая лягушка» Цель: Дать детям элементарные знания о внешнем виде лягушки, среде ее обитания и образе жизни. 2.Муз.воспитание Тема: « Мы- дружные ребята! » Цель: Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой.	1. Творческая деятельность Лепка+худ.литер+тест Тема: «Красавица стрекоза». Цель: Познакомить детей с особенностями внешнего вида и образом жизни стрекозы. Учить лепить стрекозу из пластилина, передавая строение тела насекомого, 2. Физ.воспитание Тема: ««Разноцветные платочки» Цель: Закрепление двигательных навыков и умений детей.	1. Творческая деятельность Рисование+худ.литер. Тема: «Веселый дождик» (пред., ватная палочка) Цель: Учить детей рисовать точки, с помощью ватных палочек, изображая дождик; Развивать мелкую моторику рук.	
Подготовка к прогулке	На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова:	Ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть!				
Прогулка	Карточка весенних прогулок № 9	Карточка весенних прогулок № 7	Карточка весенних прогулок № 15	Карточка весенних прогулок № 4	Карточка весенних прогулок № 1	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Кто горячей водой умывается, называется молодцом. Кто холодной водой умывается, называется храбрецом.					

	А кто не умывается, никак не называется...				
Обед	Продолжать совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно. Закрепить правила поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья!				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Реснички опускаются, Глазки закрываются. Мы спокойно отдыхаем, Сном волшебным засыпаем. Дышится легко, ровно, глубоко... Наши руки отдыхают... Ноги тоже отдыхают... Отдыхают, засыпают...				
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения «Май» Цель: способствовать комфортному пробуждению детей. «Бежит из крана прозрачная нить, хочет личико помыть» Цель: закрепить навыки умывания. Полоскание зева отваром ромашки				
Самостоятельная деятельность детей	Игра-инсценировка «Из чего и как готовят еду» Цель: активизировать речь детей, побуждать к участию в инсценировке	Беседа «Как мы ходили в огород» Цель: учить детей следить за ходом рассказа, добавлять нужное слово; формировать умение наблюдать за растениями, уточнить, что им нужны вода, тепло, свет	Беседа по ППД Цель: расширить представление детей о тротуаре.	Исследовательская деятельность «Сыпучесть песка» Цель: закрепить свойства мокрого песка	Работа по лепке с подгруппой детей Цель: закрепить умение делить комок на две части и скатывать шар
Полдник	Надо, надо умываться По утрам и вечерам, Культурно-гигиенические навыки: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой; совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожевывать				
Индивидуальная работа с детьми	Подпевание песен Цель: развивать музыкальный слух, память Рамина, Газиза, Макар	Рассматривание серии сюжетных картинок Цель: выявление уровня развития наглядного и логического	Дидактическая игра «Чаша доброты» Цель: учить сотрудничать со сверстниками; формировать умение	Индивидуальная работа Цель: завязывание и развязывание узелков на веревке, шнурков, лент. Дидактическая игра «Спортивные предметы»	Дидактическая игра «Разложи картинки в свои конверты» Цель: группировать предметы по разным признакам: форме,

	мышления.	регулировать эмоциональное состояние	Цель: учить выполнять имитационные движения	цвету, величине
	Ильяс, Айлин, Алиса	Ангелина, Ратмир, Айсана	Алину, Марк, Айару, Артём	Сафина, Динмухаммед
Подготовка к прогулке	Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке			
Прогулка	Подвижные игры: «Найди по цвету», «Беги или замри» Цель: выбирать себе по сигналу пары. Исследовательская деятельность: найти деревья, полностью покрытые зелеными листьями. (Ознакомление с окружающим миром)			
Уход детей домой	Индивидуальные беседы на тему «Наш день» Цель: информировать родителей о произошедших за день мероприятиях в детском саду, в группе. Консультация «Как одевать ребенка весной на прогулку». Беседа «Какие формы работы можно использовать при знакомстве детей с летними видами спорта?». Индивидуальные беседы на тему «Ваши добрые дела» Цель: поощрять участие родителей в том или ином мероприятии, выражать благодарность за любую оказанную помощь			

Методист



Егерь М.И.