

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли-сад №3»

Младшая группа «Теремок»

Возраст детей 2-3 года

На 1 неделю апреля 2023 года

«Первые весенние ручьи»

Режим дня	Понедельник 03.04	Вторник 04.04	Среда 05.04	Четверг 06.04	Пятница 07.04
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	Беседа «Весна идет, весне дорогу!» Цель: закрепить представления детей о весне и признаках наступления весны; развивать логическое мышление, учить устанавливать причинно-следственные связи в природе.	Беседа «Приметы весны» Цель: обобщать знания о весенних изменениях в природе. Хороводная игра «Весеннее солнце» Цель: развивать слуховое внимание, память, мышление, понимание смысловой стороны текста (восприятие), воображение.	Беседа «Чем весна отличается от других времен года?» Цель: способствовать формированию умения высказывать свою мысль, выслушивать других.	Беседа «Какие изменения в природе вы заметили, когда шли в сад?» Цель: рассказывать о весенних изменениях в природе.	Беседа «Весна идет, весне дорогу!» Цель: закрепить представления детей о весне и признаках ее наступления; развивать логическое мышление; учить устанавливать причинно-следственные связи в природе.
Утренняя гимнастика *	Комплекс упражнений «Солнышко лучистое»				
Завтрак	Сервировка стола: определение дежурных; ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов. Ай, лады-лады-лады, Чисто умываемся, Не боимся мы воды, Друг другу улыбаемся.				

Подготовка к ОД	Структурированная игра-опыт с водой «Форма воды» Цель: ставить эксперимент и делать вывод, что форма воды может изменяться	Дидактическая игра «Музыкальная скагулка». Цель: упражнять в узнавании музыкальных инструментов по звучанию и их назывании	Дидактическая игра «Разрезные картинки «Весна» Цель: формировать умение детей правильно собирать изображение предмета из отдельных частей; соотносить образ представления с целостным образом реального предмета	Дидактическая игра «Кому что нужно для работы» Цель: закрепить название профессий, уметь находить лишний предмет и объяснять почему	Подвижная игра «Строим юрту» Цель: закрепить умение соотносить части.
Организованная деятельность	1. Коммуникативная деятельность Развитие речи Тема: «Весенние цветы» Цель: учить составлять с помощью взрослого описательный рассказ о растениях; развивать связную речь. 2. Физ. воспитание Тема: «Мы маленькие гномики» Цель: Формировать умение бросать мяч и ловить его, закрепить умения подставлять ладони расставленными свободно в стороны пальцами. Кружковая работа: «Спрячь мышку»	1. Познавательная деятельность Сенсорика Тема: «Одуванчики» Цель: Составить одуванчик из геометрических фигур (круг, треугольник) 2. Физ. воспитание Тема: «Муравьи» Цель: Упражнять ходить по кругу приставным шагом, бросать мешочки правой рукой.	1. Познавательная деятельность Естествознание Тема: «Птички невелички по лесу летают» Цель: Формирование и расширение знаний детей о природе, птицах, их охране. 2. Муз. воспитание Тема: «Греет, греет солнышко»	1. Творческая деятельность Аппликация + худ. литер. + ест. «Дорожка к домику Мишутки» Цель: Учить детей размещать аппликационный материал, учить чередовать по цвету кружки в дорожке. 2. Физ. воспитание «Прогулка в лес» Цель: Совершенствовать умения ходить по ограниченной поверхности, ползать, с опорой на ладони и колени.	1. Творческая деятельность Рисование + худ. литер Тема: «Гравюшка муравушка» Цель: Формировать представление о жизни растений.
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду».				

Прогулка	Картотека весенних прогулок №3	Картотека весенних прогулок №7	Картотека весенних прогулок №5	Картотека весенних прогулок №9	Картотека весенних прогулок №1
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Кто горячей водой умывается, называется молодцом. Кто холодной водой умывается, называется храбрецом. А кто не умывается, никак не называется...				
Обед	Закрепить правила поведения за столом. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. За едой – не сори, насорил, так убери. Платье, брюки не марай, Рот салфеткой вытирай.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановке для здорового, спокойного сна детей. Гигиенические процедуры, создание условий для организации сна; укладывание спать. Цель: успокоить детей и настроить на здоровый, спокойный сон. Под спинку – перинку. На перинку – простынку. Под ушки – подушки. Прослушивание музыкального произведения («звук капели», «звук весны») Гимнастика после сна «Апрель» Ходьба по ортопедической дорожке.				
Постепенный подъем					
Самостоятельная деятельность детей	Игра-драматизация с несколькими персонажами по народным сказкам («Колобок», «Репка»). Цель: продолжить учить детей с помощью средств интонационной выразительности передавать эмоциональное состояние персонажа; учить детей интонационно-выразительно проговаривать фразы; развивать элементарные навыки мимики и жестикуляции	Дидактическая игра «Узнай фрагмент» Цель: развивать зрительную память, творческое воображение. Игры по желанию детей Предложение настольных игр: лото, мозаика, пазлы, конструктор. Рассказ-фантазия «Солнце просыпается и...» Цель: развитие фантазии, воображения и творческих способностей детей	Рассматривание иллюстраций, плакатов о весне и весенних явлениях. Раскраски на тему «Весна» Словесная игра «Кто что оденет» Цель: закрепить знания названия одежды	Рольевой диалог героев сказок («Рукавичка») Цель: учить детей эмоционально и выразительно общаться; развивать умения четко произносить звуки, фразы; обеспечить дальнейшее развитие разносторонних представлений о театрализованной деятельности; способствовать возникновению партнерских взаимоотношений в театрализованной игре	Дидактическая игра «Парные картинки» Цель: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить в предметах, изображенных на картинках, сходство и различие

	Разговаривать нельзя! И тихонько будем спать. Мы устали – надо спать – Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей			
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна «Фераль». Ходьба по ортопедической дорожке. Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. «Бежит из крана прозрачная нить, хочет личико помыть». Цель: закрепить навыки умывания после дневного сна. Дыхательная гимнастика «Носики-курносики». Цель: профилактика простудных заболеваний, и заболеваний верхних дыхательных путей			
Полдник	Культурно-гигиенические навыки: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожевывать			
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Одень куклу» Цель: развитие мелкой моторики рук Айару Ж., Марьяна С.	Дидактическая игра «Умные карточки для детей трех лет» Цель: развивать у детей память, мышление Айлин Б., Артём Х., Алдияр Т.	Дидактическая игра «Найди тень автомобиля» Цель: развитие мелкой моторики Архип Ж., Ковалёв Я., Амирхан М.	Дидактическая игра «Угадай и назови» Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук Ангелина Г., Ибрахим Б.
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Отгадывание загадок» (явления природы) Цель: развитие быстроты мышления, сообразительности, логики	Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная лечебница» Цель: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения	Малоподвижная игра «Слушай хлопки» Цель: развитие интеллекта, координации движений (на раз принимают позу лягушки, на два – позу птицы)	Сюжетно-ролевая игра «В гости к эже» Цель: формирование коммуникативных навыков, умения соблюдать правила поведения Чтение художественной литературы по интересам детей Свободные игры детей
Прогулка	Создание позитивной атмосферы перед выходом к одеванию. Цель: продолжать развивать навыки самообслуживания, самостоятельно устранять неполадки; помогать друг другу и обращаться за помощью к товарищам; учить детей уходу за одеждой; воспитывать опрятность и аккуратность			
Уход детей домой	Папка-передвижка «Осторожно, гололед!». Цель: дать рекомендации родителям по соблюдению правил дорожного движения			

Методист

 Егерь М.И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли-сад №3»

Младшая группа «Теремок»

Возраст детей 2-3 года

На 2 неделю апреля 2023 года «Расцветание природы»

Режим дня	Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13.04	Пятница 14.04
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	«Здравствуй, планета Земля» Цель: создать положительный настрой. Зарисовка наблюдений за деревом. Цель: формировать представление о значении тепла для растений	Рассказ об истории Дня космонавтики. Цель: расширять знания об истории. Игра «Разгадай ребус» Цель: научить выделять первый слог из слова, составлять слова из слогов	Просмотр презентации «Детям о космосе» Цель: познакомить детей с солнечной системой. Психогимнастика «Полет в космос». Дидактическая игра «Робот» Цель: закрепить знание геометрических фигур	Рассматривание иллюстраций о космосе Цель: учить замечать незначительные детали в изображениях; развивать наблюдательность. Дидактическая игра «Доскажи словечко» Цель: расширять словарный запас по теме «Космос»	Беседа с детьми на тему «Какая она, Луна?». Цель: ввести понятие «спутник земли». Дидактическая игра «Кто летит в самолете?» Цель: активизация словаря, умение подбирать синонимы
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений «Солнышко лучистое»				
Завтрак	Каша манная варилась: Мы ее поймаем ложкой Всё пыхла, пузырилась. И попробуем немножко. Из кастрюльки убежала, Ай да каша! Как вкусна! На тарелочки попала. Всю съедем ее до дна. Цель: развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой; обращать внимание на правильную осанку				

Подготовка к ОД	Подвижная игра «Найди свою пару» Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве; упражнять в беге	Беседа «Природа» Цель: расширить знание детей о природе	Дидактическая игра «Назови планету» Цель: учить быстро называть планету, при этом бросать мяч ведущему	Рассматривание картинок и беседы по теме «Весна»	Дидактическая игра «Лишнее слово». Цель: уметь находить общие признаки
Организованная деятельность	1. Коммуникативная деятельность Худ. литер Тема: «Заучивание стихотворения А. Барто «Кораблик» Цель: Помочь детям запомнить стихотворение «Кораблик», учить выразительно читать его; развивать память через заучивание стихотворения. 2. Физ. воспитание Тема: «По дорожке мы идём» Цель: Формировать умения бегать в медленном темпе, бросать шишки в корзину левой рукой. Кружковая работа: «Курочка и цыпята»	1. Познавательная деятельность Конструирование Тема: «Полетела ракета в космос» Цель: Учить отрывать кусочки тонкой красной бумаги и прикреплять к трафарету ракеты, создавая образ огня. 2. Физ. воспитание Тема: «Вот так мы умеем» Цель: Учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед, ползать между расставленными предметами; бросать и догонять мяч.	1. Познавательная деятельность Естествознание Тема: «Вот живёт зверушка-зелёная лягушка» Цель: Дать детям элементарные знания о внешнем виде лягушки, среде ее обитания и образе жизни. 2. Муз. воспитание Тема: «Мы цветочки в руки взяли»	1. Творческая деятельность Лепка+худ. литер.+ тест Тема: «Стрекоза» Цель: Учить лепить стрекозу из пластилина, передавая строение тела насекомого. 2. Физ. воспитание Тема: «Мы умеем» Цель: Учить переходить от ходьбы к бегу, ходить приставным шагом вперед; бросать мяч в корзину.	1. Творческая деятельность Рисование +худ. литер Тема: «Божья коровка на траве» Цель: Развивать интерес детей к природе, воспитывать чувство взаимопомощи, любовь к природе.
Подготовка к прогулке	На мою малышку Наденем мы штанишки Повторяй за мной слова:	Ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть!			
Прогулка	Картотека весенних прогулок № 16	Картотека весенних прогулок № 11	Картотека весенних прогулок № 6	Картотека весенних прогулок № 5	Картотека весенних прогулок № 8

Возвращение с прогулки	Поддерживать в ребенке стремление к самообслуживанию: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность				
Обед	И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной. Цель: продолжать формировать культурно-гигиенические навыки детей перед обедом				
Дневной сон	Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. Ходит тихий Сон Близ наших окон, Бродит сонная Дрёма, Цель: прививать интерес к слушанию художественной литературы перед сном.				
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна «Апрель» Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Самостоятельная деятельность детей	Внесение развивающей игры «Что сначала, что потом» Цель: развивать аналитическое мышление, поддерживать интерес к теме недели	Подвижная игра «Космонавты на тренировке» Цель: упражнять в умении согласовывать свои действия с действиями других	Дидактическая игра «На чем я путешествую» Цель: закрепить и уточнить представления детей о воздушном транспорте	Дидактическая игра «Кто выше» Цель: расширять знания о плодовых деревьях; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы	Игры по желанию детей Цель: развивать умение самостоятельно организовывать игры, подбирать соответствующие атрибуты
Полдник	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки				
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Маршрут ракеты» Цель: развивать у детей зрительное восприятие; активизировать зрительные функции глаз; Ж.Архип, Р.Ибрахим, Б.Айлин	Дидактическая игра «Помоги художнику» Цель: развивать воображение и графические навыки Д.Сафина, С.Марьяна, А.Айсана	Дидактическая игра «Пазлы» Цель: развивать мышление, память, логику детей Т.Алдияр, Г.Ангелина, Х.Артём	Дидактическая игра «Найди пару» Цель: развивать умение соотносить схематическое изображение с картинками Б.Марк, А.Рамина, Я.Макар	Дидактическая игра «Разложи картинки» Цель: группировать предметы по разным признакам (форме, цвету, величине) Е.Динмухаммед, А.Ильяс, Ж.Алину
Подготовка к прогулке	На мою малышку Наденем мы штанишки А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть!				

	Повторяй за мной слова: Ножка – раз, и ножка – два!
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору Цель: напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: учить бегать не натакиваясь, развивать выдержку, ориентировку в пространстве; воспитывать внимательное отношение к сверстникам
Уход детей домой	Консультация «Правила поведения детей во время весеннего паводка». Групповая консультация «Зарядка для ума»

Методист



Егерь М.И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли-сад №3»

Младшая группа «Гермонок»

Возраст детей 2-3 года

На 3 неделю апреля 2023 года

«Волшебный мир сказок. Мир театра»

Режим дня	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей. Консультация для родителей «Новые формы работы с детьми младшего возраста в адаптационный период» Цель: расширение знаний родителей о формах работы с детьми младшего возраста в адаптационный период. Консультация «Будь здоров» Цель: ознакомление родителей со способами повышения иммунитета у детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	Пальчиковая гимнастика «Мальчики и девочки»	Настольные игры: мозаика, шнуровка, домино, лото. Цель: развитие мелкой моторики.	Игра «Да-нет» Цель: закреплять знания детей; развивать наблюдательность	Игры с прищепками Цель: развивать мелкую моторику рук, чувство цвета, умение выражать свои чувства.	Рассматривание иллюстраций по теме «Весна» Цель: расширять знания детей о признаках весны. Утренняя зарядка
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений «Паровозик»				
Завтрак	Умница Катенька, вкусную, пушистую, Ешь кашу сладеньку, Мягкую, душистую. Кульгурно-гигиенические навыки: вешаем аккуратно полотенчик в свой шкафчик				
Подготовка к ОД	Коррекционно-развивающие игры «Домики для медвежат» Цель: активизировать в речи детей слова «большой, маленький»	Просмотр видео «Весна пришла» Цель: показать красоту весенней природы	Дидактическая игра «Путешествие в музыкальную страну» Цель: познакомить с музыкальными инструментами	«Отгадай загадки на тему «Весна» Цель: обобщить знания детей, полученные за неделю	«Веселый массаж» Цель: создать дружеское отношение, чувство коллектива.
Организованная деятельность	1. Коммуникативная деятельность	1. Познавательная деятельность	1. Познавательная деятельность	1. Творческая деятельность	1. Творческая деятельность

	Развитие речи Тема: «На болоте две лягушки» Цель: Формирование навыков речевого общения. 2.Физ.воспитание Тема: «По мостику» Цель: Упражнять детей в ходьбе парами; учить ползать на четвереньках по доске, ходить по доске Кружковая работа: «Счетные палочки»	Сенсорика Тема: «Летающие бабочки» Цель: Закрепление детей знаний о цвете и умение соотносить предметы по цвету. 2.Физ.воспитание Тема: «Играем с куклой Айсулу» Цель: Закрепить умение бросать мяч вдаль двумя руками приемом снизу, развивать умение правильно брать мяч.	Естествознание Тема: «Рады звери все весне» Цель: Учить детей наблюдать за природой; познакомить с дикими животными леса(волк)и их детёнышами. 2.Муз.воспитание Тема: «Вот и солнышко пригрело,песня слышится с полей»	Аппликац+худ.литер.+естест. Тема: «Плывет кораблик» Цель: учить составлять предмет(кораблик)по образцу из аппликационных форм 2.Физ.воспитание Тема: «Коробка с подарками» Цель: бросать и ловить мяч от педагога.	Рисование +худ.литер Тема: «Бежит ручей» Цель:Формирование навыков рисования различных линий; закрепить рисование волнистых линий кисточкой.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Нынче за окном мороз. Чтобы детки не замерзли, Надеваем мы штанишки. Будем бегать в них вприпрыжку. Куртка – теплое пальто – Не замерзнем ни за что! А еще на ножки Обуваем мы сапожки.				
Прогулка	Картотека весенних прогулок № 3	Картотека весенних прогулок № 8	Картотека весенних прогулок № 13	Картотека весенних прогулок № 6	Картотека весенних прогулок № 2
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Кто горячей водой умывается, называется молодцом. Кто холодной водой умывается, называется храбрецом. А кто не умывается, никак не называется...				
Обед	Продолжать совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно. Закрепить правила поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья!				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Реснички опускаются. Глазки закрываются.				

	Мы спокойно отдыхаем. Сном волшебным засыпаем. Дышится легко, ровно, глубоко. Наши руки отдыхают. Ноги тоже отдыхают. Отдыхают, засыпают.				
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения «Апрель» Цель: способствовать комфортному пробуждению детей. «Бежит из крана прозрачная нить, хочет личико помыть» Цель: закрепить навыки умывания				
Самостоятельная деятельность детей	Творческая мастерская «Конфеты для кукол» Цель: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, сплющивание); развивать мелкую моторику пальцев рук и творческое воображение.	Дидактическая игра «Добрые слова» Цель: воспитывать в детях доброжелательность	Дидактическая игра «Разрезные пазлы» Цель: развивать мышление, память, логику детей	Дидактическая игра «Найди пару» Цель: развивать умение соотносить схематическое изображение	Дидактическая игра «Найди ошибку» Цель: выявление причинно-следственных связей, мышления
Полдник	Надо, надо умываться По утрам и вечерам, Культурно-гигиенические навыки: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой; совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожевывать				
Индивидуальная работа с детьми	Закрепить с детьми умение узнавать и называть геометрическую фигуру – овал Р.Ибрахим,Б. Айлин, Ж.Архип	Сенсорика «Помоги Маше» Цель: помочь кукле Маше разложить по корзиночкам овощи и фрукты, дать названия им и вспомнить, какие витамины содержатся в овощах и фруктах С.Марьяна,А. Рамина, Т.Алдияр, Х.Артём	Развитие речи Цель: разучивание стихотворения о витаминах. Раскрашивание раскрасок Е.Динмухамед, Ж.Алинур, Д.Сафина,Б. Марк	Дидактическое упражнение «Рисование в воздухе» Цель: развитие кисти рук К.Гаиза,Г.Ангелина	Индивидуальная работа Цель: учить детей правильно держать кисточки для рисования Я.Макар, Ч.Ратмир
Подготовка к прогулке	Закрепление умения расстегивать и застегивать застежки на липучках. Упражнять в использовании других видов застежек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке				

Прогрулка	Подвижные игры: «Найди по цвету», «Беги или замри» Цель: выбрать себе по сигналу пары. Индивидуальная работа «Прыжки в длину» Цель: развитие координации движений, умение прыгать с места в длину. Исследовательская деятельность: найти деревья, полностью укрытые снегом, усыпанные снегом только с одной стороны. (Ознакомление с окружающим миром)
Уход детей домой	Беседа «Чем занять ребенка дома» Цель: повышение педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка, решение проблемных вопросов, активизация педагогических умений родителей, помощь родителям в разрешении сложных педагогических ситуаций; проинформировать об успехах, достижениях ребенка

Методист



Егерь М.И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли-сад №3»

Младшая группа «Геремок»

Возраст детей 2-3 года

На 4 неделю апреля 2023 года

«Украсим цветами»

Режим дня	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Беседа с родителями, консультации	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде. Поговорить с родителями о самочувствии детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	Беседа «Какое время года» Цель: закрепить представления о весне и признаки ее наступления.	Беседа «Весна» Цель: закрепление и обобщение знаний о весне.	Беседа «Звенит капель» Цель: формирование у детей представления об изменениях, происходящих в природе с приходом весны.	Рассматривание картин «Весенние картины» Цель: закрепить представления детей о весне, а также признаки наступления весны; обогатить и активизировать словарь.	Беседа «Цветы» Цель: расширение представлений детей о цветах; воспитывать бережное отношение к природе.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений «Солнышко лучистое»				
Завтрак	Зайка начал умываться. Видно, в гости он собрался. Вымыл ротик, Цель: развивать умение брать мыло из мыльницы, намыливать руки до белой пены, хорошо смывать грязь; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки				
Подготовка к ОД	Игры со строительным материалом (предложить детям построить заповедник). Обыгрывание сюжета. Цель: развивать	Игровая ситуация «Купание малышка» Цель: воспитывать в детях любовь к близким	Игровая ситуация «День рождения куклы Айгерим» Цель: формировать умение работать с клеем и кисточкой;	Настольный театр «Колобок» Цель: познакомить детей с казахскими сказками	Самостоятельный выбор игр детей Цель: формировать в детях умение самостоятельно находить занятие по

	мелкую моторику, мышление	Познавательная деятельность 1. Конструирование Тема: «Госаган» Цель: Закрепить умение собирать плоский предмет из частей(2-3). 2. Физическое воспитание Тема: «Вот какие мы большие» Цель: Закрепить умение ходить во всех направлениях, меняя направления по сигналу, обучать перешагиванию из обруча в обруч.	развивать восприятие цвета и формы	Творческая деятельность Лепка+худ.литер.+эстет. Тема: «Птичка поет» Цель: Закрепить навыки рисования черточек, умение ориентироваться в пространстве.	интересам
Организованная деятельность	Коммуникативная деятельность 1. Развитие речи Тема: «Ласковые имена» Цель: Развитие у детей навыков речевого общения, учить отвечать на вопросы. 2. Физическое воспитание Тема: «По тропинке в лес пойдём» Цель: Ходить по кругу, наступая на веревку, с переходом на бег. Кружковая работа «Бантики для киски и собачки»		Познавательная деятельность Естественное Тема: «Правила безопасности в природе» Цель: Систематизировать знания о правилах безопасности в природе. 2. Музыкальное воспитание Тема: « Первые цветы»	Творческая деятельность Лепка+худ.литер.+эстет. Тема: «Птичка поет» Цель: Закрепить навыки рисования черточек, умение ориентироваться в пространстве.	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. На мою малышку Ножка-раз, ножка-два! Наденем мы штанишки. А сейчас пойдем гулять, Повторяй за мной слова: Будем с детками играть!				
Прогулка	Картоотека весенних прогулок № 7	Картоотека весенних прогулок № 9	Картоотека весенних прогулок №5	Картоотека весенних прогулок № 11	Картоотека весенних прогулок №15
Возвращение с прогулки	Мы во всём порядок любим, Быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие, Сами раздеваемся.				
Обед	Я обед съедаю сам. Открываю рот и – ам! Чтобы силы были, супчик мы сварили. Мой хороший аппетит в животе один сидит. Ножками топчет – он обедать хочет! Вот несет мне ложечка супчик из горшка, И котлетку прямо в рот вилка шустрая несет.				

	Шепчет тихо аппетит: «Сыт, сыт, сыт, сыт». Цель: учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами; правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом			
Дневной сон	Пение колыбельной «Спят усталые игрушки»			
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения «Апрель» Ты мне ручки подай Да с кровати вставай. Умываться пойдем, Где водичка – найдем!			
Самостоятельная деятельность детей	Игра-ситуация «Солнышко встает» Цель: ввести детей в игровую ситуацию; дать эмоциональный заряд; вызвать двигательную активность	Работа с карандашами Цель: учить детей правильно держать карандаш	Дидактическая игра «Разноцветные прищепки» Цель: развивать мелкую моторику, воображение	Дидактическая игра «Постройка домика» Цель: развивать умение детей, строить домик Игра-ситуация «Цветочная полянка» Цель: заинтересовать детей сюжетом игры; вовлечь в игровую ситуацию; дать эмоционально положительный заряд
Полдник	На того, кто ест опрятно, и посмотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». Цель: воспитывать аккуратность во время приема пищи. Культурно-гигиенические навыки: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой; совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожевывать			
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Найди одинаковые предметы» Цель: учить сравнивать предметы, находить одинаковые; активизировать речь детей Я.Макар, Т. Алдияр, Р.Ибрахим, Г.Ангелина	Дидактическая игра «Чего не стало?» Цель: развивать память и внимание Ж.Архип, Х.Артём, А.Рамина, Б.Айлин	Дидактическое упражнение «Кто что делает?» Цель: учить называть изображенные предметы на картинке и их качества и действия. С.Марьяна, Е.Динмухамед, Ж.Али нур	Дидактическая игра «Угадай, чей голос» Цель: учить внимательно слушать; закреплять в памяти имена друг друга Б.Марк, Ж.Айару, Ч.Ратмир

Подготовка к прогулке	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда – Не останется следа.
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Цель: напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Садовник» Цель: воспитывать дружеские отношения между детьми, развивать быстроту реакции, умение проявлять честность
Уход детей домой	Беседа с родителями «Как необходимо одевать детей в весенний период» Цель: повышение грамотности родителей в вопросах безопасности жизнедеятельности детей

Методист

 Егерь М.И.