

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли-сад №3»
Младшая группа «Теремок»
Возраст детей 2-3 года
На 1 неделю сентября 2022 года

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Беседа «Режим дня»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Двигательная деятельность: игры «Кот и мыши»; «Чей голос?»; «Чего не стало?» Творческая деятельность: рисование, раскрашивание книг-раскрасок Игровая деятельность: настольные игры (пазлы, мозайка), конструирование, Познавательная деятельность: рассматривание книг, Дидактические игры «Найди, чего не стало?»; «Скажи, как я», «Волшебный мешочек» Трудовая деятельность: расставлять стулья, убирать на место игрушки, относить и приносить предметы по просьбе взрослого.				
Утренний круг	Утренний круг «Просыпающиеся котята» (карточка)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы,				

	аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Хороводная игра«Большие и маленькие ножки»; «По ровненькой дорожке»; «Зайка шёл» Игра-забава «Пришёл Петрушка»; «Покружимся»				
ОД по расписанию дошкольной организации	1.Коммуникативная деятельность Развитие речи «Наша группа» 2.Физ.воспитание «Детский сад!» Вариативный компонент «Весёлые шнурочки»	1.Познавательная деятельность Сенсорика « Башенка для петушка» 2. Физ.воспитание «Мы дружные ребята»	1.Познавательная деятельность Естественное «Детский сад наш дом родной» 2.Муз.воспитание «Я люблю свой детский сад»	1. Творческая деятельность Интегрированное занятие Аппликация+худ. литра+естествоз. «Осень золотая» 2.Физ.воспитание «Мы растём»	1.Творческая деятельность Интегрированное занятие Рисование +худ. лит-ра«Домик для козлёнка»
Подготовка к прогулке	Между ОД проводятся физкультминутки Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.				
Прогулка	Прогулки № 1,3,5,9,2				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				

Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) «Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку. Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!» Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (Рассказывание сказки, слушание спокойной музыки).
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна «Просыпающиеся котята»
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат!»
Самостоятельная деятельность детей	Коммуникативная деятельность Кукольный театр «Теремок», «Маша и медведь» Игровая деятельность Сюжетно-ролевые игры «Куклы», «Больница» Исследовательская деятельность Вода. Творческая деятельность (рисование, лепка по желанию)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Алдиром Т. легкая адаптация. Индивидуальная работа с Архипом и Айсаной по самообслуживанию. Индивидуальная работа с Ангелиной артикуляционная гимнастика «Заборчик»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку. Шапка с шарфиком сейчас нам подходят в самый раз, Чтоб случайно не простыть и здоровенькими быть!

Прогулка	Прогулки № 3;9;5;2;1
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.
Самостоятельная деятельность детей	Игровая деятельность Словесная игра: «Назови ласково»; С/р игра: «Магазин игрушек» Настольно – печатные игры Самостоятельная творческая деятельность детей Экспериментальная деятельность – удивительный песок, свойства сухого и мокрого песка Трудовая деятельность Расставляют аккуратно стульчики на место, собирают игрушки.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, «Рекомендации специалистов» Советы психолога «Озорство и шалость»; «Обратите внимание»; Беседа о мерах безопасности по дороге в детский сад.

Методист



Егерь М.И.