

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования _ДККП Ясли-сад№3

Группа: Старшая группа «Юнги»

Возраст детей: дети 4 лет

На какой период составлен план : Сентябрь месяц, 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
СЕНТЯБРЬ	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Поднимание руки вперед, в стороны, вверх, отведение рук за спину из положения стоя, выполнение круговых движений руками, согнутыми в локтях. Выполнение поворотов в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны, наклоны влево, вправо, вперед, откидываясь назад, наклоны вперед, доставая пальцами носки ног. Поднимание на носки, попеременно выставляя ногу вперед на пятку, на носок. Основные движения Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом. Обычный бег. Прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой). Ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами. Музыкально-ритмические упражнения Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением Спортивные упражнения Кататься на трехколесном и двухколесном велосипедах. Выполнять повороты вправо, влево. Элементы спортивных игр Обучать умению играть в кегли. Выбывание кегли с расстояния 1,5 - 2 метра Самостоятельная двигательная активность Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий Оздоровительно-закаливающие процедуры Закаливание дыхательных путей, ходьба босиком Культурно-гигиенические навыки

	Совершенствовать навыки аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Выполнение гигиенических процедур: умывание, причёсывание, мытьё рук с мылом, пользование носовым платком
Развитие речи	Звуковая культура речи Закрепить навыки правильного произношения гласных, согласных звуков, учить четко произносить гласные и согласные звуки. Формирование навыков фонематического восприятия Использовать дидактических игр для развития звуковой культуры речи Словарный запас Формировать навыки понимания назначения предметов домашнего обихода Грамматический строй речи Совершенствовать навыки употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа, образования слов разными способами Связная речь Формировать умения слушания, понимания речи и участия в разговоре, навыков чтения наизусть небольших по объёму стихотворений, составления по образцу и содержанию картин рассказа, пересказывания небольших сказок и рассказов. Обучать инсценировке по предложенным сюжетам. Творческая речевая деятельность Развивать желания участвовать в театрализованной деятельности, играх-драматизациях или кукольных спектаклях, используя доступную детям «технику вождения» кукол, в речевых и пальчиковых играх Восприятие произведений Формировать навыки применения необходимой интонации и темпа речи для передачи образа героев, умения придумывать рассказ по предложенному началу и окончанию
Художественная литература	Чтение, рассказывание Развивать умения эмоционально воспринимать художественные произведения. Знакомить детей с художественными произведениями разной тематики Выразительное чтение Обучать усменню осмысленному запоминанию потешек и стихотворений, передавать свое отношение к содержанию стихотворения Пересказывание Обучать умению сохранять последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок, передавать диалогическую речь, характер персонажей Развитие навыков театрализованной деятельности Правильное дыхание при воспроизведении различных текстов

	Представление о нравственных нормах Взаимодействие со взрослыми и сверстниками
Казахский язык	Звуковая культура речи Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова; правильно произносить специфические звуки казахского языка а, ө, к, у, ұ, і, ғ Словарный запас Расширить знания о наиболее часто используемых в окружающей среде бытовых предметах, фруктах, овощах, животных, птицах и явлениях природы Грамматический строй речи Учить понимать простые предложения, состоящие из 2-3 слов, и составлять словосочетания Связная речь Учить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями
Основы математики	Множество Формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера Количество, счет Формировать навыки счета в пределах 5, отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Обучать детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?», сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом Величина Формировать навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине Геометрические фигуры Обучать умению узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) Ориентировка в пространстве Обучать умению ориентироваться в расположении частей своего тела Ориентировка во времени Формировать навыки называния и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь
Ознакомление с окружающим	Предметы и явления живой и неживой природы Расширить знания об объектах неживой природы – вода, земля, воздух, солнце Сезонные изменения в природе Развивать навыки наблюдения за осенней природой, их элементарных изменений Растительный и животный мир Обогатить знания детей о комнатных растениях, их отличиях. Формировать знания о правилах ухода за комнатными растениями и животными уголка природы, и необходимыми условиями для роста и

	хорошего состояния растений. Обучать бережному и заботливому отношению человека к природе; расширять представление знаний о домашних и диких животных, внешнем виде, способе передвижения, питания в осеннее время года (внешний вид, среда обитания, жилище, питание) и подготовка их к зиме Ребенок, его семья, дом Расширять представления ребенка о себе и своем состоянии. Поощрять попытки в познании самого себя. Способствовать пониманию ребенком родственных отношений Предметный мир Побуждать детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Формировать знания о связи между назначением окружающих предметов, строением, материалом Правила дорожного движения Формировать знания о различных видах транспорта, частях дорог (тротуар, проезжая часть, пешеходный и подземный переход), сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе
Конструирование	Конструирование из строительного материала Формировать навыки использования приемов представления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально Конструирование из бумаги Обучать конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать к основной форме детали Конструирование из природного, бросового материала Приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала Конструирование из деталей конструктора Совершенствовать навыки сооружения построек для игры из конструкторов, знаний о способах крепления деталей и создания построек
Рисование	Предметное рисование Формировать навыки изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных Сюжетное рисование Прививать навыки эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира, произведениям искусства казахского и других народов, предметам быта, игрушкам Декоративное рисование Прививать навыки эмоционально-эстетического вкуса к произведениям искусства казахского предмета, быта, игрушкам
Лепка	Предметная лепка Формировать навыки лепки из кусочка пластилина, глины, теста Сюжетная лепка Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций

Декоративная лепка Воспитывать интерес детей к лепке предметов быта и образных игрушек	
Аппликация	Предметная аппликация Формировать умения правильно держать ножницы и пользоваться ими Сюжетная аппликация Формировать навыки изображения более сложных предметов, фигурок животных, расположения предметов на листе бумаги Декоративная аппликация Формировать навыки составления узоров из геометрических фигур
Музыка	Слушание музыки Формировать навыки восприятия музыки разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, высказывания о ней Пение Формировать навыки восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов Музыкально-ритмические движения Формировать навыки выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий Танцы Обучать воспринятию веселого плясового характера мелодии Игры, хороводы Обучать умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом песни Игра на детских музыкальных инструментах Формировать навыки слушания танцевальной мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано

с.с. 28-

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год.
Организации образования «ГКПП ясли-сад №3»
Старшая группа «Юнги»
Октябрь месяц, 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь	Физическая культура	Общеобразывающие упражнения. Поднимание руки вперед, в стороны, вверх, отведение рук за спину из положения стоя, выполнение круговых движений руками, согнутыми в локтях. Выполнение поворотов в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны, наклоны влево, вправо, вперед, откидываясь назад, наклоны вперед, доставая пальцами носки ног. Поднимание на носки, попеременно выставляя ногу вперед на пятку, на носок.
		Основные движения Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом. Обычный бег. Прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой). Ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами.
		Музыкально-ритмические упражнения Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением
		Спортивные упражнения Кататься на трехколесном и двухколесном велосипедах. Выполнять повороты вправо, влево.
		Элементы спортивных игр Обучать умению играть в кегли. Выбивание кегли с расстояния 1,5 - 2 метра
		Самостоятельная двигательная активность Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий

	Оздоровительно-закаливающие процедуры Закаливание дыхательных путей, ходьба босиком Культурно-гигиенические навыки Совершенствовать навыки аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Выполнение гигиенических процедур: умывание, причёсывание, мытьё рук с мылом, пользование носовым платком
Развитие речи	Звуковая культура речи Закреплять навыки правильного произношения гласных, согласных звуков, учить четко произносить гласные и согласные звуки. Формирование навыков фонематического восприятия Использовать дидактических игр для развития звуковой культуры речи Словарный запас Формировать навыки понимания назначения предметов домашнего обихода Грамматический строй речи Совершенствовать навыки употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа, образования слов разными способами Связная речь Формировать умения слушания, понимания речи и участия в разговоре, навыков чтения наизусть небольших по объёму стихотворений, составления по образцу и содержанию картин рассказа, пересказывания небольших сказок и рассказов. Обучать инсценировке по предложенным сюжетам. Творческая речевая деятельность Развивать желания участвовать в театрализованной деятельности, играх-драматизациях или кукольных спектаклях, используя доступную детям «технику вождения» кукол, в речевых и

Основы математики	Множество Формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера Количество, счет Формировать навыки счёта в пределах 5, отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Обучать детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?», сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом Величина Формировать навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине Геометрические фигуры Обучать умению узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) Ориентировка в пространстве Обучать умению ориентироваться в расположении частей своего тела Ориентировка во времени Формировать навыки называния и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь
Ознакомление с окружающим	Предметы и явления живой и неживой природы Расширять знания об объектах неживой природы – вода, земля, воздух, солнце Сезонные изменения в природе Развивать навыки наблюдения за осенней природой, их элементарных изменений Растительный и животный мир Обогащать знания детей о комнатных растениях, их отличиях. Формировать знания о правилах

	пальчиковых играх
	Восприятие произведений Формировать навыки применения необходимой интонации и темпа речи для передачи образа героев, умения придумывать рассказ по предложенному началу и окончанию
Художественная литература	Чтение, рассказывание Развивать умения эмоционально воспринимать художественные произведения. Знакомить детей с художественными произведениями разной тематики Выразительное чтение Обучать усмению осмысленному запоминанию потешек и стихотворений, передавать свое отношение к содержанию стихотворения Пересказывание Обучать умению сохранять последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок, передавать диалогическую речь, характер персонажей Развитие навыков театрализованной деятельности Правильное дыхания при воспроизведении различных текстов Представление о нравственных нормах Взаимодействие со взрослыми и сверстниками
Қазақ тілі	Жемістердің, көкөністердің атауларын айтуға үйрету. Шанын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға және оларды түсінуге үйрету. Күзгі табиғат құбылыстарын айтқызу арқылы 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды, сөз ішіндегі қазақ тіліне тән а, ө, дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Зат есімдерді көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.

Основы математики	Множество Формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера Количество, счет Формировать навыки счета в пределах 5, отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Обучать детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?», сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом Величина Формировать навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине Геометрические фигуры Обучать умению узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) Ориентировка в пространстве Обучать умению ориентироваться в расположении частей своего тела Ориентировка во времени Формировать навыки называния и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь
Ознакомление с окружающим	Предметы и явления живой и неживой природы Расширять знания об объектах неживой природы – вода, земля, воздух, солнце Сезонные изменения в природе Развивать навыки наблюдения за осенней природой, их элементарных изменениях Растительный и животный мир Обогащать знания детей о комнатных растениях, их отличиях. Формировать знания о правилах

	Совершенствовать навыки сооружения построек для игры из конструкторов, знаний о способах крепления деталей и создания построек.
Рисование	Предметное рисование Формировать навыки изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных Сюжетное рисование Прививать навыки эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира, произведением искусства казахского и других народов, предметам быта, игрушкам Декоративное рисование Прививать навыки эмоционально-эстетического вкуса к произведением искусства казахского предмета, быта, игрушкам
Лепка	Предметная лепка Формировать навыки лепки из куска пластилина, глины, теста Сюжетная лепка Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций Декоративная лепка Воспитывать интерес детей к лепке предметов быта и образных игрушек
Аппликация	Предметная аппликация Формировать умения правильно держать ножницы и пользоваться ими Сюжетная аппликация Формировать навыки изображения более сложных предметов, фигурок животных, расположения предметов на листе бумаги

	ухода за комнатными растениями и животными уголка природы, и необходимыми условиями для роста и хорошо состояния растений. Обучать бережному и заботливому отношению человека к природе; расширять представление знаний о домашних и диких животных, внешнем виде, способе передвижения, питании в осеннее время года (внешний вид, среда обитания, жилище, питание) и подготовка их к зиме Ребенок, его семья, дом Расширять представления ребенка о себе и своем состоянии. Поощрять попытки в познании самого себя. Способствовать пониманию ребенком родственных отношений Предметный мир Побуждать детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Формировать знания о связи между назначением окружающих предметов, строением, материалом Правила дорожного движения Формировать знания о различных видах транспорта, частях дорог (тротуар, проезжая часть, пешеходный и подземный переход), сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе
Конструирование	Конструирование из строительного материала Формировать навыки использования приемов представления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально Конструирование из бумаги Обучать конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать к основной форме детали Конструирование из природного, бросового материала Приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала Конструирование из деталей конструктора

	Декоративная аппликация Формировать навыки составления узоров из геометрических фигур
Музыка	Слушание музыки Формировать навыки восприятия музыки разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, высказывания о ней Пение Формировать навыки восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов Музыкально-ритмические движения Формировать навыки выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий Танцы Обучать восприимчиво веселого плясового характера мелодии Игры, хороводы Обучать умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом песни Игра на детских музыкальных инструментах Формировать навыки слушания танцевальной мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано

ser. 28-

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год.
Организации образования «ГККП ясли-сад №3»
Старшая группа «Юнги»
Ноябрь месяц, 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность
Физическая культура	Задачи организованной деятельности Общеразвивающие упражнения. Поднимание руки вперед, в стороны, вверх, отведение рук за спину из положения стоя, выполнение круговых движений руками, согнутыми в локтях. Выполнение поворотов в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны, наклоны влево, вправо, вперед, откидываясь назад, наклоны вперед, доставая пальцами носки ног. Поднимание на носки, поочередно выставляя ногу вперед на пятку, на носок.. Продолжить учить умению бросать мяч вверх и ловить его двумя руками. Совершенствовать технику прыжка вверх с места с касанием предмета. Основные движения Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом. Обычный бег. Прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой). Ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами. Учить бросать мяч друг другу снизу и ловить его. Развивать технику прыжка на двух ногах с продвижением вперед. Совершенствовать умение ходить по веревке, сохраняя равновесие Музыкально-ритмические упражнения. Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Спортивные упражнения Кататься на трехколесном и двухколесном велосипедах. Выполнять повороты вправо, влево. Элементы спортивных игр Обучать умению играть в кегли. Выбывание кегли с расстояния 1,5 - 2 метра Самостоятельная двигательная активность Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий Оздоровительно-закаливающие процедуры Закаливание дыхательных путей, ходьба босиком Культурно-гигиенические навыки Совершенствовать навыки аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Выполнение гигиенических процедур: умывание, причёсывание, мытье рук с мылом, пользование носовым платком
Развитие речи	Звуковая культура речи Закрепить навыки правильного произношения гласных, согласных звуков, учить четко произносить гласные и согласные звуки.

	Формирование навыков фонематического восприятия Использовать дидактических игр для развития звуковой культуры речи. Формировать навыки чистого, четкого произношения гласных и согласных звуков в предложении. Словарный запас Формировать навыки понимания назначения предметов домашнего обихода. Грамматический строй речи Совершенствовать навыки употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа, образования слов разными способами Связная речь Формировать умения слушания, понимания речи и участия в разговоре, навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений, составления по образцу и содержанию картин рассказа, предсказывания небольших сказок и рассказов. Обучать умению составлять рассказ по образцу; рассказывать про семью, о жизни в семье. Учить стихотворения про осень. Совершенствовать навыки связной речи. Творческая речевая деятельность Развивать желания участвовать в театрализованной деятельности, играх-драматизациях или кукольных спектаклях, используя доступную детям «технику вождения» кукол, в речевых и пальчиковых играх Восприятие произведений Формировать навыки применения необходимой интонации и темпа речи для передачи образа героев, умения придумывать рассказ по предложенному началу и окончанию
Художественная литература	Чтение, рассказывание Развивать умения эмоционально воспринимать художественные произведения. Знакомить детей с художественными произведениями разной тематики Выразительное чтение Обучать умению осмысленному запоминанию потешек и стихотворений, передавать свое отношение к содержанию стихотворения. Учить соотносить окружающую действительность с художественным текстом. Пересказывание Обучать умению сохранять последовательность сюжета при предсказывании знакомых сказок, передавать диалогическую речь, характер персонажей Развитие навыков театрализованной деятельности Правильное дыхание при воспроизведении различных текстов Представление о нравственных нормах Взаимодействие со взрослыми и сверстниками
Казахский язык	Звуковая культура речи Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова; правильно произносить специфические звуки казахского языка ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ. Шағын карапайым мазмұнды мәтіндерді әңгімелеуге үйрету. Зағ есімдерді

	жекеше тўрде колдану дағдыларынкалыптастыру. Заттардын санын бiлдiретiн сөздердi айта бiрудi жетiлдiру. Словарный запас Расширить знания о наиболее часто используемых в окружающей среде бытовых предметах, фруктах, овощах, животных, птицах и явлениях природы Грамматический строй речи Учить понимать простые предложения, состоящие из 2-3 слов, и составлять словосочетаний Связная речь Учить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями
Основы математики	Множество Формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера Количество, счет Формировать навыки счета в пределах 5, отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Обучать детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?», сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом Величина Формировать навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине Геометрические фигуры Обучать умению узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) Учить находить треугольники среди множества других фигур, формировать представление, что треугольники могут быть разного размера. Ориентировка в пространстве Обучать умению ориентироваться в расположении частей своего тела Ориентировка во времени Формировать навыки называния и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь
Ознакомление с окружающим	Предметы и явления живой и неживой природы Расширять знания об объектах неживой природы – вода, земля, воздух, солнце Сезонные изменения в природе Развивать навыки наблюдения за осенней природой, их элементарных изменениях Растительный и животный мир Обогатить знания детей о комнатных растениях, их отличиях. Формировать знания о правилах ухода за комнатными растениями и животными уголка природы, и необходимыми условиями для роста и хорошего состояния растений. Обучать бережному и заботливому отношению человека к природе; расширять представление знаний о домашних и диких животных, внешнем виде, способе передвижения, питания в осеннее время года (внешний вид, среда обитания, жилище, питание) и подготовка их к зиме Ребенок, его семья, дом Расширять представления ребенка о себе и своем состоянии. Поощрять попытки в познании самого себя. Способствовать пониманию ребенком родственных отношений Предметный мир

	Побуждать детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Формировать знания о связи между назначением окружающих предметов, строением, материалом Правила дорожного движения Формировать знания о различных видах транспорта, частях дорог (протуар, проезжая часть, пешеходный и подземный переход), сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе
Конструирование	Конструирование из строительного материала Формировать навыки использования приемов представления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально Конструирование из бумаги Обучать конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать к основной форме детали Конструирование из природного, бросового материала Приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала Конструирование из деталей конструктора Совершенствовать навыки сооружения построек для игры из конструкторов, знаний о способах крепления деталей и создания построек
Рисование	Предметное рисование Формировать навыки изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных Сюжетное рисование Прививать навыки эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира, произведениям искусства казахского и других народов, предметам быта, игрушкам Декоративное рисование Прививать навыки эмоционально-эстетического вкуса к произведениям искусства казахского предмета, быта, игрушкам
Лепка	Предметная лепка Формировать навыки лепки из куса пластилина, глины, теста Сюжетная лепка Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций Декоративная лепка Воспитывать интерес детей к лепке предметов быта и образных игрушек
Аппликация	Предметная аппликация Формировать умения правильно держать ножницы и пользоваться ими Сюжетная аппликация Формировать навыки изображения более сложных предметов, фигурок животных, расположения предметов на листе бумаги Декоративная аппликация Формировать навыки составления узоров из геометрических фигур
Музыка	Слушание музыки Формировать навыки восприятия музыки разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, высказывания о ней

	Пение Формировать навыки восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов Музыкально-ритмические движения Формировать навыки выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий: Танцы Формировать навыки восприятия мелодии или музыкального вступления. Учить детей воспринимать и передавать веселый, оживленный характер песни. Закрепить умение различать характер музыки, передавать его в движении, ходить спокойно без замаха рук, самостоятельно выполнять движения в соответствии с характером музыки. Обучать воспринятию веселого плясового характера мелодии Игры, хороводы Обучать умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом песни Игра на детских музыкальных инструментах Формировать навыки слушания танцевальной мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано
--	--

ss. 28-

**Перспективный план организованной деятельности.
Организации образования «ГККП ясли-сад №3»**

**Старшая группа «Юнги»
Декабрь месяц, 2022-2023 учебный год**

Месяц	Задачи организованной деятельности
Организованная деятельность Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Учить бросать мяч вверх и ловить его двумя руками. Развивать умение ползать на четвереньках по прямой. Продолжить учить умение перешагивать через набивной мяч с разными положениями рук. 2. Учить ползать на четвереньках по горизонтальной и наклонной скамейке. Развивать умение бросать мяч вверх и ловить его двумя руками. Совершенствовать умение ползать на четвереньках по прямой. Основные движения. Ходьба: ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево), в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног. Равновесие: ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по 46 линии, веревке, по доске, гимнастической скамейке, бревну (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны); ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров); перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола, через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук. Бег: бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную; бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минуты, бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Музыкально-ритмические упражнения. Ритмическая гимнастика: выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку. 171. Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса. Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью; Спортивные упражнения Кататься на трехколесном и двухколесном велосипедах. Выполнять повороты вправо, влево. Элементы спортивных игр Обучать умению играть в кегли. Выбывание кегли с расстояния 1,5 - 2 метра

Декабрь.

	Самостоятельная двигательная активность Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий Оздоровительно-закаливающие процедуры Закаливание дыхательных путей, ходьба босиком, и по массажным дорожкам. Культурно-гигиенические навыки Совершенствовать навыки аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Выполнение гигиенических процедур: умывание, причёсывание, мытьё рук с мылом, пользование носовым платком
Развитие речи	Звуковая культура речи. Закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат. Закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. Формирование навыков фонематического восприятия Использовать дидактических игр для развития звуковой культуры речи. Формировать навыки чистого, четкого произношения гласных и согласных звуков в предложении. Словарный запас Формировать навыки понимания назначения предметов домашнего обихода. Грамматический строй речи Совершенствовать навыки употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа, образования слов разными способами Связная речь. Учить составлять рассказ по предложенной теме. Формировать знания о первом Президенте Республики Казахстан, о государственных символах (Флаг, Герб, Гимн). Воспитывать уважительное отношение к символам своей страны. Творческая речевая деятельность Развивать желания участвовать в театрализованной деятельности, играх-драматизациях или кукольных спектаклях, используя доступную детям «технику вождения» кукол, в речевых и пальчиковых играх Восприятие произведений Формировать навыки применения необходимой интонации и темпа речи для передачи образа героев, умения придумывать рассказ по предложенному началу и окончанию
Художественная литература	Чтение, рассказывание. Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности. Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, потешек в соответствии с содержанием и характером произведения, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям. Выразительное чтение. Обучать умению осмысленному запоминанию потешек и стихотворений, передавать свое отношение к

	Развивать навыки наблюдения за осенней природой, их элементарных изменений Растительный и животный мир Обогатить знания детей о комнатных растениях, их отличиях. Формировать знания о правилах ухода за комнатными растениями и животными уголка природы, и необходимыми условиями для роста и хорошего состояния растений. Обучать бережному и заботливому отношению человека к природе; расширить представление знаний о домашних и диких животных, внешнем виде, способе передвижения, питания в осеннее время года (внешний вид, среда обитания, жилище, питание) и подготовка их к зиме Ребенок, его семья, дом Расширить представления ребенка о себе и своем состоянии. Поощрять попытки в познании самого себя. Способствовать пониманию ребенком родственных отношений Предметный мир Побуждать детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Формировать знания о связи между назначением окружающих предметов, строением, материалом Правила дорожного движения Формировать знания о различных видах транспорта, частях дорог (тротуар, проезжая часть, пешеходный и подземный переход), сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе
Конструирование	Конструирование из строительного материала Формировать навыки использования приемов представления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально Конструирование из бумаги Обучать конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать к основной форме детали Конструирование из природного, бросового материала Приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала Конструирование из деталей конструктора Совершенствовать навыки сооружения построек для игры из конструкторов, знаний о способах крепления деталей и создания построек
Рисование	Предметное рисование Формировать навыки изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных Сюжетное рисование Прививать навыки эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира, произведениям искусства казахского и других народов, предметам быта, игрушкам Декоративное рисование Прививать навыки эмоционально-эстетического вкуса к произведениям искусства казахского предмета, быта, игрушкам
Лепка	Предметная лепка Формировать навыки лепки из кусочка пластилина, глины, теста Сюжетная лепка Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций Декоративная лепка Воспитывать интерес детей к лепке предметов быта и образных игрушек

	содержанию стихотворения. Учить соотносить окружающую действительность с художественным текстом. Пересказывание Обучать умению сохранять последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок, передавать диалогическую речь, характер персонажей Развитие навыков театрализованной деятельности Правильное дыхание при воспроизведении различных текстов Представление о нравственных нормах Взаимодействие со взрослыми и сверстниками
Казахский язык	Звуковая культура речи. Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка: j, t, k, i, ū, i, e. Развивать речевой и артикуляционный аппарат, дыхание и четкую дикцию. Словарный запас Расширить знания о наиболее часто используемых в окружающей среде бытовых предметах, фруктах, овощах, животных, птицах и явлениях природы Грамматический строй речи Учить понимать простые предложения, состоящие из 2-3 слов, и составлять словосочетания Связная речь Учить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями
Основы математики	Множество Формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера Количество, счет Формировать навыки счета в пределах 5, отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Обучать детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?», сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом Величина Формировать навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине Геометрические фигуры Обучать умению узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) Учить находить треугольники среди множества других фигур, формировать представление, что треугольники могут быть разного размера. Ориентировка в пространстве Обучать умению ориентироваться в расположении частей своего тела Ориентировка во времени Формировать навыки называния и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь
Ознакомление с окружающим	Предметы и явления живой и неживой природы Расширить знания об объектах неживой природы – вода, земля, воздух, солнце Сезонные изменения в природе

Аппликация	Предметная аппликация Формировать умения правильно держать ножницы и пользоваться ими Сюжетная аппликация Формировать навыки изображения более сложных предметов, фигурок животных, расположений предметов на листе бумаги Декоративная аппликация Формировать навыки составления узоров из геометрических фигур
Музыка	Слушание музыки Формировать навыки восприятия музыки разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, высказывания о ней Пение Формировать навыки восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов Музыкально-ритмические движения Формировать навыки выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Танцы Формировать навыки восприятия мелодии или музыкального вступления. Учить детей воспринимать и передавать веселый, оживленный характер песни. Закрепить умение различать характер музыки, передавать его в движении, ходить спокойно без взмаха рук, самостоятельно выполнять движения в соответствии с характером музыки. Обучать восприятию веселого плясового характера мелодии Игры, хороводы Обучать умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом песни Игра на детских музыкальных инструментах Формировать навыки слушания танцевальной мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано

М.В.С.

Перспективный план организованной деятельности.

Организации образования «ГКП ясли-сад №3»

Старшая группа «Юнги»

Январь месяц, 2022-2023 учебный год

ан
30
29
28
27

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	Основные движения Ходьба. Ходить в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног. Равновесие. Обучать умению перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 см от пола, через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук. Бег. Бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1–1,5 минуты, бегать на 40–50 м со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Ползание, лазанье. Продолжить ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 м между предметами, по гимнастической скамейке на животе, подгибаясь руками. Прыжки. Развивать умение прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге: на правой и левой поочередно. Катание, метание, бросание, ловля. Катать мячи, обручи друг другу между предметами, метать предметы на дальность (не менее 3,5–6,5 метра), бросать мячи друг другу снизу и ловить его (на расстоянии 1,5 метра). Построение, перестроение. Развивать умение построения в колонну по одному, в шеренгу, круг. Общеразвивающие упражнения. Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью. Поворачиваться в стороны держа руки на поясе, разводить их в стороны (рывком и плавно). Подниматься на носки и стоять. Выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать прыжки. Делать по два 4–5 приседаний. Подвижные игры. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. Спортивные упражнения. Катание на санках: кататься с горки; катать друг друга; подниматься с санками на горку, тормозить при спуске с нее, колесить по ледяным дорожкам самостоятельно.
Развитие речи	Звуковая культура речи. Совершенствовать умение правильного произношения гласных и согласных звуков, отработывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков во время разных видов деятельности. Словарный запас. Расширять словарный запас ребенка по названию предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, общаться с детьми область применения названных предметов и явлений. Грамматический строй речи. Развивать умение называть вспомогательные слова в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе.

	Связная речь. Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину.
Художественная литература	Развивать умение пересказывать содержание прослушанного произведения, рассказывать наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, потешек в соответствии с содержанием и характером произведения, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям.
Казахский язык	Звуковая культура речи. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка: а, ө, к, ү, ұ, і, ғ. Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия частей тела человека и явления природы, которые ежедневно применяются в повседневной жизни. Повторять ранее изученные слова некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, животных, птиц. Грамматический строй речи. Обучать умению составлять простые предложения состоящие из 2-3 слов. Связная речь. Обучать умению описывать игрушки по образцу педагога.
Основы математики	Множество. Продолжить работу по совершенствованию знания детей о множестве предметов разного цвета, размера; учить сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Количество, счет. Обучать умению сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства. Величина. Продолжить работу по совершенствованию умения сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине. Геометрические фигуры. Продолжить работу по совершенствованию умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр), учить описывать формы данных фигур. Ориентировка в пространстве. Продолжить работу по совершенствованию умения определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). Ориентировка во времени. Расширить представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».
Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, его семья, дом. Формировать первичные представления о школе (я пойду в школу, в школе интересно, я буду хорошо учиться, я много узнаю). Закрепить умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол, воспитывать в ребенке самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в себе, в том, что его любят, что он хороший. Предметный мир. Расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа. Средства связи и передвижения. Различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный), знать о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи); о назначении телефона, компьютера, телевизора и некоторых элементарных правилах их использования. Приобщение к труду. Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы: ложки, вилки. Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: ухаживать за комнатными растениями, поливать их, собирать листья, поливать цветы во дворе, подкармливать зимующих птиц.

14	Нравственное и патриотическое воспитание. Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым, уважительно относиться к старшим, оказывать помощь младшим. Расширять представление об армии Республики Казахстан, защитниках Отечества. Воспитывать патриотизм, любовь к Родине.
15	Правила дорожного движения. Формировать знания о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе.
16	Предметы и явления неживой природы. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, падала листва, от холода на улице снег на земле превратился в лед), определять свойства песка, снега, воды, льда, камня, глины в ходе игры, труда, эксперимента.
17	Растительный мир. В ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло.
18	Животный мир. Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни.
19	Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста.
20	Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций, Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, выгибания, раскатывания.
21	Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и других предметов и размещения их на листе бумаги. При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их.
22	Продолжить работу по совершенствованию умения конструировать из бумаги, совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирания композиции; складывать простые формы по типу «оригами».
23	Слушание музыки. Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.
24	Пение. Обучать умению петь мелодию чисто, смыкать концы фраз четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха.
25	Музыкально-ритмические движения. Выполнять полуприседания, соглаивая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.
26	Игра на детских музыкальных инструментах. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.
27	Танцы. Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.

24.02

Перспективный план организованной деятельности.

Организации образования «ГККП ясли-сад №3»

Старшая группа «Юнги»

февраль месяц, 2022-2023 учебный год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	Основные движения Ходьба. Продолжить работу по формированию ходьбы колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног. Равновесие. Развивать умение перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола, через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук. Бег. Продолжить работу по формированию бега с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1–1,5 минуты, бегать на 40–50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Ползание, лазанье. Подлезать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Прыжки. Развивать умение прыгать через 4–5 линий (расстояние между линиями 40–50 сантиметров). Катание, метание, бросание, ловля. Катать мячи, обручи друг другу между предметами, метать предметы на дальность (не менее 3,5–6,5 метра) в горизонтальную цель правой и левой рукой, бросать мячи друг другу из-за головы и ловить его (на расстоянии 1,5 метра). Построение, перестроение. Обучать умению перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. Общеразвивающие упражнения. Размахивать руками вперед – назад, выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях. Наклоняться влево, вправо, вперед, откидываться назад. Стоя, ноги вместе (и врозь), наклоняться вперед, доставать пальцами носки ног, класть и поднимать предметы. Приседать, держа руки на поясе, отводя руки в стороны, разводя их в стороны из положения вперед. Сгибать ногу в колене, выпрямлять вперед, снова сгибать и опускать. Оттягивать носки, сгибать стопу Подвижные игры. Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. Спортивные упражнения. Ходьба на лыжах: передвигаться по лыжне ступающим шагом друг за другом; снимать и надевать лыжи при помощи взрослых Звуковая культура речи. Закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки.
Развитие речи	Словарный запас. Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность; использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Грамматический строй речи. Обучать умению соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять

	глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать). Связная речь. Обучать умению составлять рассказы по рисунку, изделю, созданным ребенком в различных видах детской деятельности	
Художественная литература	Обучать умению слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, набождать за развитием действий в них, понимать содержание и соподать последовательность сюжетной линии при повторении, их содержания, произносить слова автора, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа	
Казахский язык	Звуковая культура речи. Развивать умение правильного произношения специфических звуков казахского языка: а, ө, к, ү, ұ, і, ғ. Словарный запас. Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов; прямому и обратному счету до пяти. Грамматический строй речи. Развивать умение составлять простые предложения состоящие из 2-3 слов. Связная речь. Развивать умение описывать игрушки по образцу педагога	
Основы математики	Множество. Совершенствовать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; учить сравнивать эти предметы, определить их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Количество, счет. Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы, отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Величина. Обучать умению применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величин. Геометрические фигуры. Обучать умению использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше) Ориентировка в пространстве. Обучать умению раскладывать предметы правой рукой слева направо. Ориентировка во времени. Совершенствовать представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра»	
Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, его семья, дом. Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи; воспитывать уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи, ценить семью, семейные традиции. Предметный мир. Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении; знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа. Средства связи и передвижения. Развивать умение различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный), о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи); о назначении телефона, компьютера, телевизора и некоторых элементарных правилах их использования. Приобщение к труду. Знакомить с профессиями близких людей, понимать значение выполняемых ими функций; формировать интерес к профессиям родителей. Нравственное и патриотическое воспитание. Учить испытывать чувство стыда за неправильный поступок; учить извиняться перед сверстником за обиду; развивать представления о столице Республики Казахстан – городе Астане, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города. Правила дорожного движения. Совершенствовать навыки перехода улицы в соответствии со световыми сигналами	

	светофора; формировать знания о правилах для пешеходов, дорожном знаке «Пешеходный переход»; подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения; закреплять знания правил дорожного движения в сюжетно-ролевых играх. Предметы и явления неживой природы. Формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана. Растительный мир. Формировать начальные представления об этапах их развития (семя, саженец, стебель, лист, цветок, семя). Животный мир. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (осенью: нет бабочек, жуков, некоторых птиц; зимой: мало птиц, они голодны, их нужно кормить; весной: появляются бабочки, жуки, размножаются птицы, они поют, гнездятся, выводят птенцов; летом: много бабочек, жуков, стрекоз, птиц); выявлять приспособления к условиям жизни (корм, вода, тепло, свет, место проживания)
Рисование	Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «құсқанаты», «бұршақ», «кызғалдақ», «қошқармүйіз», «қойізі», «құтұмыс», «бота мойын», «бота көз», «ирек»; соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними; обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы; знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета)
Лепка	Знакомить с использованием стеки; поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки
Аппликация	Знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа (юрта и ее убранство: сандык, кебеже, текемет, войлочный ковер); формировать навык наклеивания орнаментов в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности
Конструирование	Знакомить с изделиями, предметами быта казахского народа изготовленных из природных материалов, изучать материал из которого они изготовлены; конструировать из природных (пшеники, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерен) и бросового (виды крышек, пластик, коробки, скрепки для белья) материала
Музыка	Слушание музыки. Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септими). Пение. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Музыкально-ритмические движения. Выполнять подуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. Игра на детских музыкальных инструментах. Формировать умение подгрырывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне. Танцы. Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами

24.28-

**Перспективный план организованной деятельности.
Организации образования «ГКП ясли-сад №3»
Старшая группа «Юнги»
март месяц, 2022-2023 учебный год.**

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Основные движения Ходьба. Продолжить работу по формированию ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координации движений рук и ног. Равновесие. Продолжить работу по развитию равновесия у детей. Бег. Продолжить работу по формированию бега с разными заданиями. Ползание, лазанье. Ползать на четвереньках, пролезать в обруч. Прыжки. Развивать умение прыгать с высоты 20–25 сантиметров. Катание, метание, бросание, ловля. Обучать умению перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия с расстояния 2 метра. Построение, перестроение. Обучать умению поворачиваться направо, налево, кругом. Общеразвивающие упражнения. В положениях руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводить пальцы, вытягивать их. Прокатывать вокруг себя мяч, сиди и стоя на коленях. Приподнимать одну ногу и перекладывать под ней предмет из одной руки в другую. Собирать пальцами ног веревку; захватывать стопами и перекладывать с места на место мешочки с песком. Подвижные игры. Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скалками, обручами. Спортивные упражнения. Ходьба на лыжах: передвигаться по лыжне ступающим шагом друг за другом; снимать и надевать лыжи при помощи взрослых
Физическая культура	Звуковая культура речи. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. Словарный запас. Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (игрушка, одежда, обувь, посуда, мебель, бытовая электротехника), определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между). Грамматический строй речи. Развивать умение соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать). Связная речь. Развивать умение составлять рассказы по рисунку, изделю, созданным ребенком, в различных видах детской деятельности
Художественная литература	Приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге, составлять сказку, рассказ
Казахский язык	Звуковая культура речи. Развивать речевой и артикуляционный аппарат, дыхание и четкую дикцию. Словарный запас. Развивать умение произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов; прямому и обратному счету до пяти. Грамматический строй речи. Развивать умение составлять простые предложения состоящие из 2–3 слов.

	Связная речь. Развивать умение описывать игрушки по образцу педагога
	Множество. Развивать умение сравнивать предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Количество, счет. Сравнить группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства. Величина. Развивать умение применять приемы наложения (наверх) и приложения (рядом) при сравнении величин. Геометрические фигуры. Развивать умение использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). Ориентировка в пространстве. Обучать умению обозначать словами положение предметов по отношению к себе: передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки. Ориентировка во времени. Совершенствовать представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»
Основы математики	Ребенок, его семья, дом. Формировать навыки самостоятельного рассуждения о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях Предметный мир. Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа. Средства связи и передвижения. Развивать умение различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный), знать о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи); о назначении телефона, компьютера, телевизора и некоторых элементарных правил их использования. Приобщение к труду. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам, окружающим ребенка, формировать понятия о том, что они сделаны трудом людей.
Ознакомление с окружающим миром	Нравственное и патристическое воспитание. Формировать представления об обычаях и традициях, связанных с его возрастом, национальные игры; развивать представления о столице Республики Казахстан – городе Астана, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города. Правила дорожного движения. Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности: знакомить с правилами безопасного поведения во время игр, использования игрового оборудования, с правилами поведения с незнакомыми людьми. Предметы и явления неживой природы. Формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана. Растительный мир. Расширять представления о классификации растений: фрукты, овощи, ягоды (лесные, садовые), цветы (комнатные, садовые и луговые), кустарники и деревья (садовые и лесные). Животный мир. Расширять представления о насекомых (жук, бабочка, муха, муравей), зимующих и перелетных птицах
Рисование	Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Формировать умение размещать орнамент с учетом его формы, соблюдения последовательности элементов на расстоянии между ними, чередовать 2–3 элемента по цвету и форме с яркими цветами казахского орнамента; расширять знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа
Лепка	Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, выполнять коллективные работы, распределять обязанности между собой
Аппликация	Развивать навыки украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними

28.28-

Конструирование	Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала; развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность
Музыка	Слушание музыки. Формировать навык и умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Пение. Развивать умение петь с инструментальным сопровождением и без него с помощью воспитателя. Музыкально-ритмические движения. Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. Игра на детских музыкальных инструментах. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах. Танцы. Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством; обучать танцу «Камажай»

**Перспективный план организованной деятельности.
Организации образования «ГКП ясли-сад №3»
Старшая группа «Юнги»
апрель месяц, 2022-2023 учебный год.**

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	Основные движения Ходьба. Продолжить работу по формированию ходьбы. Равновесие. Продолжить работу по развитию равновесия у детей. Бег. Продолжить работу по формированию бега с разными заданиями. Ползание, лазанье. Обучать умению лезть по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево; перелезть через бревно, гимнастическую скамейку. Прыжки. Развивать умение прыгать в длину с места (не менее 70 см); прыгать с короткой скакалкой. Катание, метание, бросание, ловля. Обучать умению бросать мяч вверх и ловить его двумя руками (3–4 раза подряд). Построение, перестроение. Обучать умению перестраиваться в звенья, размыкаться и смыкаться. Общеразвивающие упражнения. Ставить руки перед грудью, закладывая их за голову и распрямлять плечи, разводить их в стороны, опускать; приподнимать обе ноги над полом в упоре силой; сгибать и выпрямлять, опускать их на пол; переступать приставным шагом в сторону, опираясь пятками о палку, канат, носками о пол; стоя захватывать пальцами ног платочки и другие мелкие предметы и перекладывать их на другое место. Подвижные игры. Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами. Спортивные упражнения. Кататься на двухколесном или трехколесном велосипеде; выполнять повороты вправо, влево
Развитие речи	Звуковая культура речи. Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Словарный запас. Вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы; приобщать детей к традициям гостеприимства (встреча гостей, их рассадка, гостинцы (сыбага), благословение (ас кайыру, бата беру) казахского народа; воспитывать уважительное отношение к старшим, соблюдать правила поведения за столом. Грамматический строй речи. Развивать умение соединить имена существительные с прилагательными. Связная речь. Развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; приобщать к обсуждению информации о знакомых предметах, явлениях, событиях; ставить постановки по предложенным сюжетам
Художественная	Приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок, запоминания пословиц и поговорок, айтыса; знакомить с

Литература	произведениями устного народного творчества Звуковая культура речи. Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Словарный запас. Развивать умение произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов; прямому и обратному счету до пяти. Грамматический строй речи. Развивать умение составлять простые предложения, состоящие из 2-3 слов. Связная речь. Развивать умение описывать игрушки по образцу педагога
Казахский язык	Множество. Совершенствовать умение сравнивать предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Количество, счет. Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы, отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?»; упражнять в прямом и обратном счете в пределах пяти. Величина. Совершенствовать умение применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величин. Геометрические фигуры. Совершенствовать умение использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). Ориентировка в пространстве. Совершенствовать умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки). Ориентировка во времени. Совершенствовать представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра»
Основы математики	Ребенок, его семья, дом. Прививать детям желания принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам. Предметный мир. Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда. Средства связи и передвижения. Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения; совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими; воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте. Приобщение к труду. Формировать знания о труде сельскохозяйственных работников (связь города и села), о труде хлебороба; воспитывать бережное отношение к хлебу и продуктам питания. Нравственное и патриотическое воспитание. Формировать представления об обычаях и традициях, связанных с его возрастом, национальные игры; развивать представления о столице Республики Казахстан – городе Астане, названии городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города. Правила дорожного движения. Закрепить у детей знание своего имени, фамилии, возраста, имен родителей; формировать представления о правилах поведения в сложных ситуациях (потерялся, ушибся, проголодался и пр.). Предметы и явления неживой природы. Развивать представления о различных погодных условиях в Казахстане.
Ознакомление с окружающим миром	

	Растительный мир. Формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями и животными уголками природы, о бережном отношении человека к природе. Животный мир. Расширять представления о насекомых (жук, бабочка, муха, муравей), зимующих и перелетных птицах
Рисование	Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо); ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура; проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки – кончиком кисти Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа; формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника; соблюдать правила безопасности при лепке
Лепка	Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции; при составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм; развивать творческие способности; соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно
Аппликация	Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала; развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность
Конструирование	Слушание музыки. Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбыры. Пение. Совершенствовать умение петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Музыкально-ритмические движения. Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Игра на детских музыкальных инструментах. Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазырьне; совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты. Танцы. Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством
Музыка	

el. 28-

**Перспективный план организованной деятельности на 2022/2023 учебный год на основе Типового учебного плана
дошкольного воспитания обучающихся Типовой учебной программы дошкольного воспитания**

Организация образования: ГККП Ясли-сад №3
Группа/класс: Старшая группа (Юнги)
Возраст детей: дети 4 лет
Период: Май

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	Основные движения Ходьба. Совершенствовать навыки ходьбы чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног. Равновесие. Продолжить работу по развитию равновесия у детей. Бег. Совершенствовать навыки бега с разными заданиями. Ползание, лазанье. Развивать умение лезть по гимнастической стенке вверх-вниз чередуясь шагом, переход с ползета на пролет вправо, влево; перелезать через бревно, гимнастическую скамейку. Прыжки. Развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, в длину с места, с высоты. Катание, метание, бросание, ловля. Развивать умение катать, метать, бросать мяч и ловить его. Построение, перестроение. Развивать умение перестраиваться в звеня, размыкаться и смыкаться. Общеразвивающие упражнения. Выполнять упражнения с предметами и без предметов. В упоре стоя на коленях, прогибать и выпгибать спину, поочередно поднимать и опускать прямые ноги; одновременно сгибать и разгибать их. Поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет. Приподнимать вытянутые вперед руки, плечи и голову, лежа на животе. Вращение стопами ног. Поочередно поднимать ноги, согнутые в коленях. Подвижные игры. Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скалками, обручами. Спортивные упражнения. Кататься на двухколесном или трехколесном велосипеде; выполнять повороты вправо, влево Развитие речи Звуковая культура речи. Развивать умение различать на слух и называть слова, начинать их на определенный звук. Словарный запас. Расширять словарный запас детей путем приобщения их к традициям гостеприимства (встреча гостей, их рассадка, гостинцы (сыбага), благословение (ас кайыру, бата беру) казахского народа; воспитывать уважительное отношение к старшим, соблюдать правила поведения за столом. Грамматический строй речи. Обучать умению употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать). Связная речь. Развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях. Ставить постановки по предложенным сюжетам Художественная литература Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам; использовать средства выразительности (интонация, жесты, жесты) для изображения образа; побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под

	ДРУГИМ УГЛОМ зрения (жестокый—добрый, добродушный—серьезный).
Казахский язык	Звуковая культура речи. Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппарат, дыхание и четкую дикцию. Словарный запас. Развивать умение произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов; прямому и обратному счету до пяти. Грамматический строй речи. Развивать умение составлять простые предложения состоящие из 2–3 слов. Связная речь. Развивать умение описывать игрушки по образцу педагога
Основы математики	Множество. Совершенствовать умение сравнивать предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Количество, счет. Совершенствовать навыки сравнения группы предметов. Величина. Совершенствовать умение применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величин. Геометрические фигуры. Совершенствовать умение использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее—короче, шире—уже, выше—ниже, толще—тоньше). Ориентировка в пространстве. Совершенствовать умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки). Ориентировка во времени. Совершенствовать представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности; объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра»
Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, его семья, дом. Закрепить умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол; воспитывать в ребенке самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в себе, в том, его любят, что он хороший. Предметный мир. Расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Средства связи и передвижения. Развивать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Приобщение к труду. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать взрослым. Нравственное и патристическое воспитание. Развивать представления об обычаях и традициях казахского народа, о национальных играх, о столице Республики Казахстан – городе Астане, названиях городов республики, их достопримечательностях. Правила дорожного движения. Закрепить элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности: знакомить с правилами безопасного поведения во время игр, использования игрового оборудования; с правилами поведения с незнакомыми людьми. Предметы и явления неживой природы. Развивать представления о различных погодных условиях в Казахстане. Растительный мир. Формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями и животными уголка природы, о бережном отношении человека к природе. Животный мир. Расширить представления о насекомых (жук, бабочка, муха, муравей), зимующих и перелетных птицах
Рисование	Обучать умению при рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно, не напрягаться, содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности
Лепка	Продолжить работу по повышению интереса к лепке предметов быта казахского народа; развивать умение оформлять

	готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника; продолжить работу по соблюдению правил безопасности при лепке
Аппликация	Совершенствовать навыки составления коллективной сюжетной композиции; развивать умение вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм; соблюдать правила безопасности при наклеивании; учить выполнять работу аккуратно
Конструирование	Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала; развивать творческое воображение; самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность
Музыка	Слушание музыки. Развивать умение воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбы. Пение. Совершенствовать умение петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Музыкально-ритмические движения. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Игра на детских музыкальных инструментах. Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асагаке, сазсырне; совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты. Танцы. Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством

21.08-