



Бекітемін
«№3 бөбекжай» МКҚК
басшысының м.а. Ж.Е. Андрейчикова

**Перспективный план организованной деятельности на 2022 -2023 учебный год на основе Типового учебного
плана дошкольного воспитания и Типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения**

ГККП «Ясли – сад №3»
Средняя группа «Непоседы» 3 – 4 года
Сентябрь 2022г.

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	Развивать у детей двигательную активность и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением здоровьесберегающей технологии. Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентировочные, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных). Выполнение упражнений с предметами и без предметов. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках. Формирование техники прыжка в длину с места, в плоский обрuch, Формирование навыков катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2

	метра в положении сидя, ноги врозь. Формирование навыков ползания в прямом направлении на расстоянии 4–6 метров, под веревку, дугу, высотой 40 см. Развивать умение ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров), по бревну, сохраняя равновесие; Формирование навыков построения в круг, небольшими группами и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). Поддерживать интерес к самостоятельной двигательной деятельности, выполнения культурно-гигиенических процедур; Формировать навыки выполнения приемов закалывания с помощью взрослого. Воспитывать интерес к физической культуре.
Развитие речи	Формировать навыки свободного общения со взрослыми и детьми; Развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности; Уточнить и активизировать в речи детей названия предметов мебели с помощью картинок. Учить произносить внятно гласные и согласные звуки; правильный темп речи; Закреплять умение отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения; Развивать связную речь при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы; Заучивать небольшие потешки и стихотворения; Воспитывать умение слушать и понимать речь взрослого; Прививать детям любовь к детскому саду, уважение к его традициям, воспитывать культуру общения, художественное восприятие и эстетический вкус;

22.02-

		Обогащать словарный запас путем применения дидактических и развивающих игр и упражнений. Побуждать интерес к детской литературе. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение с наглядным сопровождением, чётко выговаривая все звуки. Обучать детей слушанию и пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов; сопереживанию к поступкам персонажей, событиям.
	Художественная литература	Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, аға, әже, апа және т.б.) айтуға үйрету. Кейбір тұрмыстық заттардың атауларын айтуға үйрету. Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға үйрету.
	Казахский язык	Формирование представлений о понятиях "много", "один", "по одному", "ни одного". Формировать навыки составления групп из однородных предметов и выделения из них одного; Учить различать предметы в групповой комнате и определять их количество; Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела. Учить ориентировке во времени Воспитывать усидчивость, желание заниматься.
	Основы математики	

	Ознакомление с окружающим миром	Формировать дружеские и доброжелательные взаимоотношения, учить элементарным правилам поведения в социуме. Продолжать знакомить детей с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Формировать обобщающее понятие «мебель»; учить сравнивать и обобщать. Побуждать детей замечать простые изменения в природе, погоде, в одежде людей. Воспитывать желание вместе с воспитателем наблюдать природные явления. Закреплять знания о домашних животных и их детенышах. Формирование элементарных представлений о некоторых растениях родного края, об овощах и фруктах; Развивать познавательную активность, разговорную речь, внимание, память. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе.
	Конструирование	Учить делать постройки из строительного материала (скамейка), объединять постройки в сюжет. Формировать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм; Формирование навыков конструктивного мышления. Воспитывать желание сделать что – то своими руками.
	Рисование	Формировать первоначальные навыки техники рисования; Учить умению ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки; правильно называет основные цвета; Развивать умение проявлять первоначальные навыки закрашивания форм. Развивать чувство цвета, мелкую моторику рук, воображение, творческие способности. Воспитывать интерес к нестандартной технике рисования.

	Лепка Закреплять умение раскатывать кусок глины, пластилина прямыми движениями ладоней, расплющивать, передавать круглую форму, овальную (фрукты, овощи). Совершенствовать навыки ознакомления со свойствами глины и пластилина. Воспитывать интерес к лепке и желание заниматься.
	Аппликация Формировать навыки изображения предметов из готовых фигур; Учить располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым; аккуратно набирать клей на кисть, намазывать готовые формы на клеенке; Учить пользоваться салфеткой для удаления остатков клея. Воспитывать желание заниматься.
	Музыка Вызывать интерес у детей к музыкальным занятиям. Выполнять движения в соответствии с характером музыки Узнавать ранее услышанные отрывки музыкальных произведений и определять характер Закрепить умение шагать друг за другом бодрым шагом Учить детей выполнять танцевальные движения в парах Учить петь естественным голосом, без напряжения, осмысливать содержание музыкальных произведений. Привлекать детей к активному участию в музыкальных играх.

Методист ел. Я М. И. Егерь

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения

ГККП «Ясли – сад №3»
Средняя группа «Непоседы» 3 года
Октябрь 2022г.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных). Выполнение упражнения с предметами и без предметов. упражнение для рук и плечевого пояса, туловища, ног поднимание рук вверх, в стороны; перекладывание предмета из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой, хлопки перед собой и прятать руки за спину. Основные движения Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление по кругу, взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой. Развивать умение ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров), по бревну, сохраняя равновесие. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу взявшись за руки с остановкой, бегать в разных направлениях. Формирование техники прыжка в длину с места, подпрыгивать на месте, через предметы высотой 5-10см. Формирование навыков катания мячей друг другу, с положением сидя, ноги врозь, катание мячей в ворота. Формирование навыков ползания в прямом направлении под веревку, дугу, змейкой, через бревно.

	Формирование навыков построения в круг, небольшими группами и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). Музыкально-ритмические упражнения Спортивные упражнения. Катание на велосипеде формирование навыков езды. Элементы спортивных игр: «Беги комне», «Лохматый пес», «Воробушки и кот», «Мыши в кладовой»,» Найди свое место». Самостоятельная двигательная активность Поддерживать интерес к самостоятельной двигательной деятельности, Оздоровительно-закаливающие процедуры Формировать навыки выполнения приемов закаливания с помощью взрослого. Культурно-гигиенические навыки Совершенствовать навыки аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом, пользование носовым платком
Развитие речи	Звуковая культура речи формирование навыков: произношение гласных звуков (а,у,и,о,э) и некоторых согласных звуков, развивать артикуляционный аппарат. Учить произносить внятно гласные и согласные звуки; правильный темп речи; Словарный запас Обогащать словарный запас путем применения дидактических и развивающих игр и упражнений, различать и называть части предметов. Грамматический строй речи формировать навыки употребления существительных с предлогами в,на,под,за,около. Учить понимать и соотносить с игрушками и картинками названия животных и их детенышей. Связная речь :Развивать связную речь при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы; Закреплять умение отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения; Заучивать небольшие потешки и стихотворения;

		Воспитывать умение слушать и понимать речь взрослого; Прививать детям любовь к детскому саду, уважение к его традициям, Воспитывать культуру общения, художественное восприятие и эстетический вкус; Обогащать словарный запас путем применения дидактических и развивающих игр и упражнений.
Художественная литература	Чтение, рассказывание Развивать умения эмоционально воспринимать художественные произведения, сопереживать персонажам, узнавать знакомые произведения по картинкам, уметь отвечать на вопросы по ним. Знакомить детей различными жанрами произведений. Выразительное чтение учить произносить потешки, стихотворения осмысленно не спеша, четко выговаривая звуки. Побуждать интерес к детской литературе.	Жемістердің, көкөністердің атауларын айтуға үйрету. Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға және оларды түсінуге үйрету. Жануарлардың атауларын айтуға үйрету. Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға және оларды түсінуге үйрету.
	Қазақский язык	

Основы математики	Множество Формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера Количество формирование представлений о понятии «много» «один», «по одному», «ни одного». Последовательность наложения и приложения ». Одной группы предметов на другую. Расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева на право правой рукой. Величина Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Формировать навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине, высоте. Геометрические фигуры Обучать умению узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) Ориентировка в пространстве Обучать умению ориентироваться в расположении частей своего тела. Формирование пространственных направлений в непосредственной близости от себя. Ориентировка во времени Формировать навыки называния и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь
---------------------------------	---

Ознакомление с окружающим	Предметы и явления живой и неживой природы Расширять знания о состоянии погоды, явлениями природы осенью. (солнце, воздух, вода). Сезонные изменения в природе Развивать навыки, наблюдения за осенней природой. Растительный и животный мир Обогащать знания детей о комнатных растениях : «Фиалка», «Герань», их отличиях. Формировать знания о правилах ухода за комнатными растениями и животными уголка природы. Обучать бережному и заботливому отношению человека к растениям. Называть и распознавать на вкус некоторые виды овощей и фруктов. Формировать навыки обучения, умение узнавать и называть 2 вида деревьев. Расширять представление знаний о домашних и диких животных. Ребенок, его семья, дом Расширять представления ребенка о себе и своей семье.. Способствовать пониманию ребенком родственных отношений в сюжетно-ролевых играх. Предметный мир Побуждать детей к ознакомлению с предметным миром и бытом казахского и других народов. взаимодействию с ним. Формировать знания о связи между назначением окружающих предметов, строением, материалом Транспорт средства связи Формировать знания о различных видах транспорта, сигналах светофора, правилах поведения на улице. Труд взрослых Расширение представлений о детском саде, сотрудниках детского сада.
Конструирование	Конструирование из строительного материала Формировать навыки использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально конструирование из мелкого и крупного строительного материала. Уметь называть и различать основные строительные детали (кирпичик, кубик,

	пластина). Конструирование из бумаги Обучать конструированию из бумаги:.. Преобразование бумаги, в объемные формы, используя различные формы: сминание, разрывание ,приклеивать к основной форме детали. Конструирование из природного, бросового материала Приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала Конструирование из деталей конструктора Совершенствовать навыки сооружения построек для игры из конструкторов, Формировать знания о способах крепления деталей и создания построек.
Рисование	Предметное рисование Формировать навыки изображения предметов округлой формы (овощей, шары, облака, солнышко). Закрашивание нарисованных форм, нестандартное рисование(пальчиками, ладошками). Уметь ретмично наносить линии, штрихи. Сюжетное рисование Прививать навыки эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира, произведениям искусства казахского и других народов. Изображать простейшие природные явления , сказочные персонажи, уметь создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу. Декоративное рисование Формирование навыков рисования элементов орнамента на плоскости с учетом формы.
Лепка	Предметная лепка совершенствование навыков ознакомления со свойствами теста, глины и пластилина. Закреплять умение раскатывать кусок глины, пластилина прямыми движениями между ладоней, передавать круглую форму, (фрукты, овощи), не сложные предметы, лепки посуды, игрушек.

	Аппликация	Предметная аппликация Формировать умения технику наклеивания изображения предметов из готовых форм.(круги квадраты). Декоративная аппликация Формировать навыки изображения предметов из готовых фигур; Учить располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы национального орнамента, подготовленные взрослым; аккуратно набирать клей на кисть, намазывать готовые формы на клеенке; Учить пользоваться салфеткой для удаления остатков клея. Воспитывать желание заниматься аппликацией.
Музыка		Учить слушать музыку. Реагировать на упражнения в легком беге враспынную, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать интерес к музыке, ее характеру; закреплять навыки ритмичной ходьбы и легкого бега; петь естественным голосом без напряжения;развивать чувство ритма и темпа;

М.С.Е.



Бекітемін
«№3 бөбекжай» МКҚК
басшысының м.а. Ж. Е. Андрейчикова

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения

ГККП «Ясли – сад №3»
Средняя группа «Непоседы» 3 – 4 года
Ноябрь 2022г.

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	Развивать у детей двигательную активность и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением здоровьесберегающей технологии. Общеразвивающие упражнения. Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентирные, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных). Выполнение упражнения с предметами и без предметов. Упражнение для рук и плечевого пояса, туловища, ног: поднимание рук вверх, в стороны; перекладывание предмета из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой, хлопком перед собой и прятать руки за спину. Учить передавать мяч друг другу, подтягивание к себе ног, складывание их калачиком, вытягивание из положения сидя, лежа, наклоны влево, вправо, вперед, из положения стоя. Основные движения 1) Ходьба

	существенные признаки, качества. Грамматический строй речи Учить грамматически правильно изменять слова, используемые в повседневной жизни. Побуждать детей пользоваться разными типами предложений(простыми, сложными), строить их с помощью воспитателя, а потом самостоятельно. Учить образовывать названия детёнышей некоторых животных в единственном и множественном числе, названия предметов, посуды. Связная речь Формирование навыков: 1) связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы; 2) заучивания небольших потешек и стихотворений; 3) слушания и понимания речи взрослого; 4) правильного использования соответствующих форм речевого этикета; Учить пересказывать небольшие сказки и рассказы – знакомые детям Учить составлять рассказ об игрушке по вопросам воспитателя: описывать её.
Художественная литература	Чтение, рассказывание Побуждать интерес к детской литературе. Учить эмоционально воспринимать художественные произведения, чувствовать их характер, интонацию. Учить высказывать своё отношение к художественным произведениям. Выразительное чтение Учить осмысленно запоминать потешки и стихи., передавать характер персонажей при пересказывании знакомых сказок.

	Казахский язык	Педагогтың өтінішімен қарапайым эрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал), қазақ тіліндегі сөздік қорын кеңейту және дұрыс айтуға баулу. Берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету.
	Основы математики	Формирование элементарных математических представлений Количество и счёт. Формирование представлений о понятиях "много", "один", "по одному", "ни одного". Формирование навыков: 1) составления групп из однородных предметов и выделения из них одного; 2) различия предметов в групповой комнате и определения их количества; 3) сопоставления предметов; 4) последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую; 5) расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой; Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Формирование навыков: 1) сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине; 2) сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине. Геометрические фигуры

	Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение. Формирование навыков: 1) узнавания и названия геометрических фигур; 2) обследования формы фигур. Ориентировка в пространстве Обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела. Формирование навыков: 1) определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя, раскладывания предметов слева направо; 2) называния и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки). Ориентировка во времени Формирование навыка называния и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.
Ознакомление с окружающим миром	Растительный мир Формирование элементарных представлений о некоторых растениях родного края, об овощах и фруктах; знаний о видах комнатных растений, их различии (фиалка, герань, begonia и т.д.). Животный мир Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах. Формирование представления о домашних и диких животных, обитающих на территории Казахстана; навыков наблюдения за обитателями уголка природы. Моя семья

	всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). Спортивные упражнения. Формирование навыков езды на трехколесном велосипеде; Закаливание, оздоровительная работа Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной гимнастики. Самостоятельная двигательная активность Поддерживать интерес к самостоятельной двигательной деятельности, Культурно-гигиенические навыки Совершенствовать навыки аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учить принимать правильную позу за столом и сохранять её. Научить детей самостоятельно умываться, пользование носовым платком.
Развитие речи	Звуковая культура речи Формирование навыков: 1) произношения звуков: с, з, ц, ш 2) уточнения и закрепления артикуляции звуков; 3) развития артикуляционного аппарата. 4) совершенствовать дикцию. Развивать речевой слух, речевое дыхание. Словарный запас 1) расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; правильно понимать слова и точно при менять их по смыслу. 2) умение различать и называть части предметов; 3) умение группировать предметы по общим признакам (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель). Учить при сравнении предметов выделять и точно обозначать

	Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу, взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом. 2) Бег Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу, 3) Прыжки Закреплять технику прыжка в плоский обруч, лежащий на земле; через предмет высотой 5–10 сантиметров, прыжки продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра; 4) Метание, бросание, ловля. Формирование навыков катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, катание мячей в ворота, бросание мяча двумя руками от груди, двумя руками вверх, ловля мяча. Метание в горизонтальную цель правой и левой рукой; 5) Ползание, лазанье. Формирование навыков ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, "змейкой", между расставленными предметами, по доске, положенной на пол, под дугу, высотой 40 см; перелезть через бревно, ползать между ножками стула. 6) Равновесие Формирование навыков ходьбы по ходьба по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. одна от другой; 7) Перестроение Формирование навыков построения в круг, небольшими группами и
--	---

	1) обучение умению рассматривать семейные фотографии и называть членов семьи, их действия. Организация сюжетно-ролевых игр "Семья", "Дом", "На отдыхе" и другие; 2) восприятие окружающего мира, пространственная ориентировка; 3) формирование навыков рассматривания и обследования, различия и названия предметов, их величину, цвет, форму; 4) ознакомление с предметами быта казахского и других народов; 5) Воспитание бережного отношения к предметам, игрушкам, книгам и посуде. Транспорт, средства связи Ознакомление с видами транспортных средств. Труд взрослых Расширение представления о детском саде, сотрудниках детского сада. Казахстан – моя Родина Формирование знаний о городе или поселке, где проживают дети, столице Республики, государственных символах РК.
Конструирование	Конструирование из строительного материала Учить сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм; Уметь определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол, игрушек; Формировать умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи; Конструирование из бумаги Преобразовывает лист бумаги в объемные формы, используя различные способы.

	Рисование Предметное рисование. Формирование навыков изображения овощей и фруктов изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), закрашивания нарисованных форм, Декоративное рисование. Формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними. Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса: к красоте окружающего мира, произведениям искусства, предметам быта, Воспитывать интерес к нестандартной технике рисования.
	Лепка Предметная лепка Совершенствование умения раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями, соединения элементов в несложные предметы (бусы), лепить шарики разной величины. Учить лепить удлинённые формы – морковки. Воспитывать интерес к лепке и желание заниматься.
	Аппликация Формирование навыков: 1) изображения предметов из готовых фигур; 2) подбирать по цвету, соответствующим изображаемым предметам; 3) техники наклеивания; 4) располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым; 5) аккуратно набирать клей на кисть; 6) намазывать готовые формы на клеенке; 7) пользоваться салфеткой для удаления остатков клея. Развивать у детей чувство цвета при наклеивании полос (чередование

	по цвету).	Воспитывать желание заниматься.
Музыка	Музыкальные инструменты Учить детей различать тембры музыкальных инструментов. Слушание музыки Воспитывать способность слушать музыку до конца, не отвлекаясь. Дать детям представления о жанрах музыки, научить реагировать на смену характера музыки. Пение Закреплять умение начинать петь одновременно после окончания вступления, петь без напряжения. Воспитывать дружелюбное отношение друг к другу. Учить детей различать динамические характеристики (тихо – громко) Танцевальные движения Формировать умение реагировать на смену частей музыки в танцах. Согласовывать движения с музыкой.	

Методист М. И. Егерь



Бекітемін
« №3 бөбекжай» МҚКК
басшысының м.а. Ж. Е. Андрейчикова

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения

ГККП «Ясли – сад №3»
Средняя группа «Непоседы» 3 – 4 года
Декабрь 2022г.

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	Развивать у детей двигательную активность и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением здоровьесберегающей технологии. Общеразвивающие упражнения. Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания в игровой форме. Выполнение упражнения с предметами и без предметов. упражнение для рук и плечевого пояса, туловища, ног поднимание, вытягивание рук вверх, в перед, в стороны; перекладывание предмета из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой, хлопки перед собой или над головой, за спиной. Учить передавать мяч друг другу над головой(назад и в перед)Поворачивать туловище влево, право(положение сидя), поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине).Подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону. Основные движения

1) Ходьба

Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, по два(парами) в разных направлениях: по прямой, по кругу, в рассыпную; с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку. Ходить по наклонной доске(20-30см), по веревке.

2) Бег

Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по прямой, по кругу, в рассыпную.

3) Прыжки

Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением в перед на расстоянии 2-3 метра.

Закреплять технику прыжка из круга в круг в плоский обруч, лежащий на земле; через предмет высотой 15-20 сантиметров.

4) Метание, бросание, ловля.

Формирование навыков катания мячей друг другу с расстояния 1,5-2 метра в положении сидя, ноги врозь, катание мячей в ворота, бросание предметов на дальность правой и левой рукой(2,5-5 метров), бросание мяча двумя руками от груди, двумя руками вверх, ловля мяча. Метание в горизонтальную цель двумя руками снизу, правой и левой рукой;

5) Ползание, лазанье.

Формирование навыков ползания в прямом направлении на расстоянии 4-6 метров, между расставленными предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол, под дугу, веревку высотой 40 см; через туннель. Лазать по лестнице.

	6) Равновесие Формирование навыков ходьбы по дорожке по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. одна от другой; 7) Перестроение Формирование навыков построения друг за другом, в круг, небольшими группами и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). Спортивные упражнения. Формирование навыков катания на санках, съезжать с невысокой горки. Закаливание, оздоровительная работа Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной гимнастики, массаж. Самостоятельная двигательная активность Поддерживать интерес к самостоятельной двигательной деятельности, развивать навыки лазания, ползания упражнять ловкость и быстроту. Культурно-гигиенические навыки Развивать навыки мытья рук перед едой. Совершенствовать навыки аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учить принимать правильную позу за столом и сохранять её. Научить детей самостоятельно пользоваться мылом, вытираться насухо после мытья, пользование носовым платком.
Развитие речи	Звуковая культура речи Формирование навыков: 1) произношения звуков: а, у, и, о, э 2) уточнения и закрепления артикуляции звуков; 3) развития артикуляционного аппарата. 4) уметь менять темп речи.

	Развивать речевой слух, речевое дыхание. Словарный запас 1) расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; правильно понимать слова и точно применять их по смыслу. 2) умение различать и называть части предметов; 3) умение группировать предметы по общим признакам (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель). 4)знакомить детей с традициями казахского народа. «тұсау кесу». Грамматический строй речи Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Связная речь Формирование навыков: 1) связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы; прослушивание произведений, сказок. 2) заучивания небольших потешек и стихотворений; 3) слушания и понимания речи взрослого; 4) правильного использования соответствующих форм речевого этикета; Учить пересказывать небольшие сказки и рассказы – знакомые детям Учить составлять рассказ об игрушке по вопросам воспитателя: описывать её.
Художественная литература	Чтение, рассказывание Побуждать интерес к детской литературе. Рассматривать с детьми рисунки знакомых книг. Учить эмоционально воспринимать художественные произведения,

		чувствовать их характер, интонацию. Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи. Учить высказывать, своё отношение к художественным произведениям. Выразительное чтение Учить осмысленно, запоминать потешки и стихи., передавать характер персонажей при пересказывании знакомых сказок. Байланыстырып сөйлеуге үйрету. Астана туралы сөздерді құрастырып, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Мемлекеттік рәміздерің қазақша ағауын үйрету. Балаларды жаңа жыл мерекесі үйдегі ойыншықтары туралы әңгімеге тарту, сөздік қорларын байыту.
	Казахский язык	
	Основы математики	Формирование элементарных математических представлений Количество и счёт. Формирование представлений о понятиях "много", "один", "по одному", "ни одного". Формирование навыков: 1) составления групп из однородных предметов и выделения из них одного; отвечать на вопрос «сколько?» 2) различия предметов в групповой комнате и определения их количества; 3) сопоставления предметов; 4) последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую; 5) расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой; Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Формирование навыков:

	1) сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине, и ширине. 2) сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине. Геометрические фигуры Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение. Формирование навыков: 1) узнавания и называния геометрических фигур; 2) обследования формы фигур. Ориентировка в пространстве Обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела. Формирование навыков: 1) определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя, раскладывания предметов слева на право, вверху -внизу. 2) называния и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки). Ориентировка во времени Формирование навыка называния и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.
Ознакомление с окружающим миром	Растительный мир Формирование элементарных представлений о некоторых растениях родного края, об овощах и фруктах; знаний о видах комнатных растений, их различии (фиалка, герань, бегония и т.д). Животный мир

	Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах. Формирование представления о домашних и диких животных, обитающих на территории Казахстана; навыков наблюдения за обитателями уголка природы. Моя семья 1) обучение умению рассматривать семейные фотографии и называть членов семьи, их действия. Организация сюжетно-ролевых игр "Семья", "Дом", "В гости к бабушке" и другие; 2) восприятие окружающего мира, пространственная ориентировка; 3) формирование навыков рассматривания и обследования, различия и названия предметов, их величину, цвет, форму; 4) ознакомление с предметами быта казахского и других народов; 5) Воспитание бережного отношения к предметам, игрушкам, книгам и посуде. Транспорт, средства связи Ознакомление с видами транспортных средств и средств передвижения по воздуху. Труд взрослых Расширение представления о детском саде, сотрудниках детского сада, наблюдение за трудом взрослых . Казахстан – моя Родина Формирование знаний о городе или поселке, где проживают дети, столице Республики, государственных символах РК. Знакомить с традиционным жильем казахского народа-юрта. Сезонные изменения Формировать понятия о сезонных изменениях природы определять погодные условия(холодно),наблюдение за природными явлениями.
--	---

	Соблюдать правила поведения в природе.
Конструирование	Конструирование из строительного материала Учить сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм; Уметь определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол, игрушек; Формировать умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи; Конструирование из бумаги преобразовывает лист бумаги в объемные формы, используя различные способы.
Рисование	Предметное рисование. формирование навыков изображения овощей и фруктов изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), закрашивания нарисованных форм, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого. Декоративное рисование. Формирование навыков расположения элементов казахского орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними. Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса: к красоте окружающего мира, произведениям искусства, предметам быта, Воспитывать интерес к нестандартной технике рисования.
Лепка	Предметная лепка Совершенствование умения раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями. Формировать навыки лепки путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.

		Знакомить с украшениями казахского народа(кольца, браслеты). Учить лепить продукты питания, используя приемы отрывания, вытягивания. Воспитывать интерес к лепке и желание заниматься.
	Аппликация	Формирование навыков: 1) изображения предметов из готовых форм ;(предметы быта казахского народа(кесе), простые элементы казахского орнамента.(ковер, одеяло). 2) подбирать по цвету, соответствующих изображаемым предметам; 3) техники наклеивания; 4) располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым; 5) аккуратно набирать клей на кисть; 6) намазывать готовые формы на клеенке; 7) пользоваться салфеткой для удаления остатков клея. Развивать у детей чувство цвета при наклеивании готовых орнаментов по центру, углам. Использовать в аппликации природные материалы, и методы преобразования(разрывание, смятие). Воспитывать желание заниматься.
	Музыка	Музыкальные инструменты Учить детей различать тембры музыкальных инструментов. Слушание музыки Воспитывать способность слушать музыку до конца, не отвлекаясь. Дать детям представления о жанрах музыки, уметь различать на слух звучание музыкальных инструментов. Пение Закреплять умение начинать петь одновременно после окончания вступления, петь без напряжения.

	Воспитывать дружелюбное отношение друг к другу. Учить детей различать динамические характеристики (быстро-медленно) Танцевальные движения Выполнять музыкальные движения по одному, в парах, имитируя движения животных. Согласовывать движения с музыкой.
--	--

Методист  М. И. Егерь



Бекітемін
«№3 бөбекжай» МКҚК
басшысының м.а. Ж. Е. Андрейчикова

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и Типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения

ГККП «Ясли – сад №3»
Средняя группа «Непоседы» 3 – 4 года
Январь 2023г.

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	Развивать у детей двигательную активность и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением здоровьесберегающей технологии. Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно); перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; Упражнения для туловища: передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя) Упражнения для ног: подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону; приседать, вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве,

	Самостоятельная двигательная активность Поддержание интереса к самостоятельной двигательной деятельности. Культурно-гигиенические навыки Выполнение культурно-гигиенических процедур; Звуковая культура речи Совершенствование умения правильного произношения звуков речи и слухового внимания; Формирование умения внятно произносить в словах гласные и некоторые согласные звуки п-б, т-д, Произносить четко гласные (а, у, и, о, э) Закрепление умения изменять темп речи: говорить медленно. Словарный запас Расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; Умение различать и называть части предметов; Умение группировать предметы по общим и отличительным признакам. Грамматический строй речи Употребление необходимых слов и словосочетаний; Согласование слов в роде, числе, падеже. Связная речь Формирование навыков: 1) связной речи при рассматривании картин, наблюдении за объектами живой и неживой природы; 2) заучивания небольших потешек и стихотворений;
Развитие речи	
Художественная литература	Чтение, рассказывание Учить различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие); Рассматривать с детьми рисунки из знакомых

	книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. эмоционально воспринимать сюжет; Выразительное чтение Учить читать стихотворения осмысленно и эмоционально;
Казахский язык	Қысқа сөйлеммен қыс ерекшеліктерін айтуға үйрету сөйлем құруға машықтандыру. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Балаларға жабайы аңдар туралы түсінік беру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Түлкі, қоян, аю, қасқыр сөздерін үйрету. Адамгершілікке тәрбиелеу.
Основы математики	Формирование элементарных математических представлений Количество и счёт. Совершенствование понятий "много", "один", "по одному", "ни одного", находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?», отвечать на вопросы. умение сравнивать две равные и неравные группы предметов на основе сопоставления. Величина. Закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, сравнивать результаты сравнения по длине, длинные - короткие, одинаковые, равные, Геометрические фигуры Закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник. Ориентировка в пространстве Обучение умению ориентироваться в пространстве Ориентировка во времени Обучение умению ориентироваться во времени, определять

	контрастные части суток.	
Ознакомление с окружающим миром	Растительный мир формирование элементарных представлений о некоторых растениях родного края, формирование знаний о видах комнатных растений. Животный мир Формирование представлений о диких животных: лиса, волк, заяц, белка. Учить называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей; воспитание внимательного отношения к обитателям уголка природы, зимующим (воробьи, галки, вороны, голуби) Моя семья формирование навыков рассказывания о своей семье, об отношении к ней; формирование умения распознавать качества и свойства предметов на ощупь, подведение к усвоению понятий, обозначающих группы предметов; Транспорт, средства связи Закрепление знаний о средствах передвижения по земле. Труд взрослых Побуждение детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. Казахстан – моя Родина Продолжение ознакомления с традиционным жильем казахов.	
Конструирование	Конструирование из строительного материала формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине. Конструирование из бумаги преобразовывает лист бумаги в объемные формы, используя	

		различные способы.
Рисование	Предметное рисование. Формирование навыков изображения предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (дерево); совершенствования рисования животных; закрашивания нарисованных форм (штриховка, закрапка ватными палочками); Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Формирование навыков: 1) нетрадиционных способов рисования; 2) пользования карандашом, кистью, краской, гуашью; 3) самостоятельного рисования по замыслу.	
Лепка	Предметная лепка Учить лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд,). Сюжетная лепка Формирование навыков объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.	
Аппликация	Декоративная аппликация Формирование навыков: 1) наклеивания элементов казахского орнамента в центре, в квадрате по углам; 2) составления узоров из геометрических элементов. Сюжетная аппликация Обучение составлению общей композиции. Воспитывать желание заниматься.	

	Музыка Музыкальные инструменты Формировать умение различать на слух музыкальные инструменты. Слушание музыки Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку. Обучать умению слушать музыкальные произведения до конца, понимать характер музыки Пение Формировать навыки понимания смысла песни. Танцевальные движения Формировать умение реагировать на смену частей музыки в танцах. Согласовывать движения с музыкой.
--	---

Методист  М. И. Егерь

Бекітемін
басшысының м.а. «№3 бөбекжай» МКҚК
Ж. Е. Андрейчикова



**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения**

**ГККП «Ясли – сад №3»
Средняя группа «Непоседы» 3 – 4 года
Февраль 2023г.**

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	Развивать у детей двигательную активность и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением здоровье - берегающей технологии. Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса: перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; Хлопать руками перед собой или над головой, за спиной. Упражнения для туловища: поворачивать туловище из положения (сидя) в право и лево, поднимать и опускать ноги, (поочередно и вместе). Упражнения для ног: поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях захватывая пальцами ног мешочки с песком сидя. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай»,

вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Играть в подвижные игры.

Основные движения

1) Ходьба

Формирование навыков ходьбы в колонне, по кругу не держась за руки, парами взявшись за руки в колонне и в разных направлениях.

2) Бег

Формирование навыков бега в разных направлениях, с остановкой по кругу, взявшись за руки, не держась за руки.

3) Прыжки

Формирование навыков прыжков через линию, в длину с места, расстоянии не менее 40 см.

4) Метание, бросание, ловля.

Формирование навыков метания в горизонтальную цель 1,5-2 метра, вдаль.

бросание мяча на расстоянии 2,5-5 метра.

5) Ползание, лазанье.

Формирование навыков в ползании под предметом высотой 40 см, касаясь руками пола, через туннель.

6) Равновесие

Формирование навыков сохранения равновесия во время бега по сигналу быстро останавливаться, бежать дальше.

7) Перестроение

Формирование навыков построения в строю, в круге.

Спортивные упражнения.

Катание на санках. Формирование умения катания с невысокой горки, друг друга;

Закаливание, оздоровительная работа

	Проведение закаливающих процедур, гимнастики и массажа. Самостоятельная двигательная активность Поддерживание интереса к самостоятельной двигательной деятельности. Культурно-гигиенические навыки Выполнение культурно-гигиенических процедур;
Развитие речи	Звуковая культура речи Совершенствование умения правильного произношения звуков речи и слухового внимания; Формирование умения внятно произносить в словах гласные и некоторые согласные звуки п-б, т-д, Произносить четко гласные (а, у, и, о, э) Закрепление умения изменять темп речи: говорить громко не торопясь. Словарный запас Расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; Умение различать и называть части предметов; вводить слова-антонимы противоположенного значения. Грамматический строй речи Употребление необходимых слов и словосочетаний; Согласование слов в роде, числе, падеже: употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Связная речь Формирование навыков: 1) связной речи при рассматривании картин, наблюдении за объектами живой и неживой природы; 2) заучивания небольших потешек и стихотворений; 3)строить диалог со взрослыми.

	Художественная литература	Чтение, рассказывание Учить различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие); Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. эмоционально воспринимать сюжет; Выразительное чтение Учить читать стихотворения осмысленно и эмоционально;
	Казахский язык	Балаларға балабақша туралы түсінік беру. Балабақша, топ, үстел, орындық сөздерін дұрыс айтуға, қойылған сұраққа жауап беруге үйрету. Балабақшасын мақта Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән і, ү, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. н етуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән і, қ, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.
	Основы математики	Формирование элементарных математических представлений Количество и счёт. Совершенствование понятий "много", "один", "по одному", "ни одного", находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?», отвечать на вопросы. умение сравнивать две равные и неравные группы предметов на основе сопоставления путем сложения предметов. Величина. Закрепление умения сравнивать два контрастных и

	одинаковых предмета по длине, сравнивать результаты сравнения по длине, длинные - короткие, одинаковые, равные, широкие- узкие по ширине, одинаковые, равные. Геометрические фигуры Закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник, исследование с помощью осязания и зрения. Ориентировка в пространстве Обучение умению ориентироваться в пространстве в непосредственной близости от себя:сверху-снизу. Ориентировка во времени Обучение умению ориентироваться во времени, определять контрастные части суток.
Ознакомление с окружающим миром	Растительный мир формирование элементарных представлений о некоторых растениях родного края, формирование знаний о видах деревьев. Животный мир Формирование представлений о диких животных населяющих Казахстан. Навыки наблюдения за обитателями уголка природы. Моя семья формирование навыков рассказывания о своей семье, об отношении к ней; формирование умения распознавать качества и свойства предметов на ощупь, подведение к усвоению понятий, обозначающих группы предметов; Транспорт, средства связи Закрепление знаний о правилах для пешеходов и пассажиров транспорта. Труд взрослых

	Побуждение детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. Казахстан – моя Родина Продолжение ознакомления с традиционным жильем казахов -юртой. Воспитывать любовь к родному краю.
Конструирование	Конструирование из строительного материала Формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине. Конструирование из бумаги Преобразовывает лист бумаги в объемные формы, используя различные способы.
Рисование	Предметное рисование. Формирование навыков изображения предметов округлых форм с прямыми линиями, мазками (колобок,солнышко,итд) Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Формирование навыков: 1) нетрадиционных способов рисования; 2) пользования карандашом, кистью, краской, гуашью; 3) самостоятельного рисования по замыслу. 4)использовать основные цвета спектра и их оттенков(розовый, голубой, серый).
Лепка	Предметная лепка Учить лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (самолет, бусы). Сюжетная лепка Формирование навыков объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.
	Декоративная аппликация

	Аппликация	Формирование навыков: 1) наклеивания элементов казахского орнамента в центре, 2) составления по углам. узоров из геометрических элементов крупных и мелких. Сюжетная аппликация Обучение составлению общей композиции. Воспитывать желание заниматься.
	Музыка	Музыкальные инструменты Формировать умение различать на слух музыкальные инструменты, знакомить детей с музыкальными инструментами(барабан,колокольчик) Слушание музыки Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку. Обучать умению слушать музыкальные произведения до конца, понимать характер музыки Пение Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто, в одном темпе со всеми, четко произнося слова. Танцевальные движения Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы, бега, продолжать обучать умению двигаться друг за другом по кругу и в рассыпную

Методист М. И. Егерь



Бекітемін
« №3 бөбекжай» МҚКК
басшысының м.а. Ж. Е. Андрейчикова

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения

ГККП «Ясли – сад №3»
Средняя группа «Непоседы» 3 – 4 года
Март 2023г.

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	Основные движения Ходьба. Обучать умению обходить, с перешагиванием через предметы, положенными на пол. Упражнения в равновесии. Обучать умению ходить по прямой дорожке. Бег. Совершенствовать навыки бега с изменением темпа: в быстром (до 10–20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50–60 секунд). Катание, бросание, ловля. Обучать умению бросать предметы в вертикальную цель (высота мишени 1,2 метра) правой и левой рукой (расстояние 1–1,5 метра). Ползание, лазанье. Развивать умение лазать по лестнице.

	Прыжки. Развивать умение прыгать с касанием подвешенного предмета рукой. Построение, перестроение. Развивать умение находить свое место в круге с небольшой группой и всей группой с помощью педагога, по зрительным ориентирам. Общеразвивающие упражнения. Вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук. Подвижные игры. Учить детей вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Спортивные упражнения. Катать на санках друг друга; съезжать с невысокой горки. Проведение закаляющих процедур. Проведение дыхательной гимнастики
Развитие речи	Звуковая культура речи. Развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Словарный запас. Знакомить детей с традицией казахского народа «Тұсаукесу», донести до детей, что их любят и что первый шаг приносит радость взрослым. Грамматический строй речи. Обучать умению согласовывать имена существительные в единственном и множественном числах. Связная речь. Обучать умению применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей
Художественная литература	Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы

Казахский язык	Жыл мезгілі, көктем туралы түсінік беру. Көктем, жылы, ағаш, қолшатыр сөздерін дұрыс айтуды үйрету, сөздік қорларын толықтыру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Біртұтас сөйлеуді дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. Халықтың дәстүрлі мерекесін қарсы алу, сөздік қорларын байыту, рухани дүниедүниесін, ұлттық дүниетанымдық білімін жетілдіру, ұғындыру. Артикуляциялық аппаратты дамыту жөніндегі жұмысты жалғастыру. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Тағамдардың аттарын қазақша атап, күнделікті өмірде қолдануға үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету: ә, ө, қ, ү. Балаларға ыдыс – аяқтың қазақша аталуын үйрету. Үлкен, кішкентай ұғымын қайталау. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдауға, оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету.
Основы математики	Число. Обучать умению сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы. Величина. Развивать умение сравнивать результаты сравнения по ширине, широкие-узкие, одинаковые, равные. Геометрические фигуры. Продолжить работу по исследованию геометрических фигур: треугольника, квадрата, круга – с помощью осознания и зрения. Ориентировка в пространстве. Развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: справа-слева. Ориентировка во времени. Развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: утро-вечер
Ознакомление сокружающим	Ребенок, его семья, дом.

миром	Совершенствовать навыки самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы. Предметный мир. Продолжить работу по воспитанию бережного отношения к вещам, игрушкам, книгам и посуде. Транспорт, средства связи. Закреплять элементарные правила для пешеходов и пассажиров транспорта. Приобщение к труду. Развивать умение самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности, после использования убирать игрушки, книги, предметы на место. Нравственно-патриотическое воспитание. Развивать у детей элементарные представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках; способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм; закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице. Растительный мир. Развивать умение распознавать и называть 2–3 вида деревьев, полевых цветов, распознавать части растений. Животный мир. Совершенствовать навыки наблюдения за обитателями уголка природы. Сезонные изменения в природе. Развивать умение вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период. Соблюдать правила безопасного поведения в природе
Рисование	Предметное, сюжетное, рисование по замыслу Обучать умению использовать основные цвета: красный, желтый, зеленый, синий, черный, белый– и их оттенки (розовый, голубой, серый)
Лепка	Предметная, сюжетная лепка Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции

Аппликация	Декоративная, сюжетная аппликация Приучать детей использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги: разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой. Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми
Конструирование	Конструирование из строительного материала, из бумаги Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять
Музыка	Слушание музыки. Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. Музыкальные инструменты Формировать умение различать на слух музыкальные инструменты. Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их. Пение. Развивать умение петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. Музыкально-ритмические движения. Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх

М. С. —

Бекітемін

«№3 бөбекжай» МКҚК

басшысының м.а. Ж. Е. Андрейчикова



**Перспективный план организованной деятельности на 2022/2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: ГККП «Ясли-сад №3»

Группа/класс: средняя группа «Непоседы»

Возраст детей: дети 3 лет

Период: апрель

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	Основные движения Ходьба. Обучать умению медленно кружиться в обе стороны. Упражнения в равновесии. Обучать умению ходить по досечкам, положенным на расстоянии 10 см одна от другой, по ребристой доске. Бег. Совершенствовать навыки бега с изменением темпа. Катание, бросание, ловля. Обучать умению катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота; бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его. Ползание, лазанье. Развивать умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 метра). Прыжки. Развивать умение прыгать вверх с места, стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 см. Построение, перестроение. Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой

	группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). Общеразвивающие упражнения. Передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); приседать, вытягивая руки вперед. Подвижные игры. Продолжить прививать интерес к подвижным играм. Спортивные упражнения. Кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами вправо, влево. Проведение закаляющих процедур. Проведение дыхательной гимнастики Звуковая культура речи. Создавать условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности. Словарный запас. Обогащать словарный запас детей через разгадывание загадок, разучивание скороговорок, считалок, пение песен. Грамматический строй речи. Обучать умению согласовывать глаголы в будущем и прошедшем времени. Связная речь. Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок; использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев
Развитие речи	
Художественная литература	
Казахский язык	Звуковая культура речи. Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата. Словарный запас. Формировать навыки произношения коротких стихотворений и потешек наизусть. Грамматический строй речи. Продолжить работу по развитию связной речи. Связная речь. Продолжить работу по составлению простых предложений, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?)
Основы математики	Число. Продолжить работу по развитию умения сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, отвечать на вопросы. Величина. Обучать умению обозначать словами «высокий-низкий», «равный», «равный по высоте», «большой-маленький» по общей величине. Геометрические фигуры. Продолжить работу по исследованию геометрических фигур: треугольник,

	квадрат, круг с помощью осознания и зрения. Ориентировка в пространстве. Продолжить работу по развитию умения ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя. Ориентировка во времени. Продолжить работу по развитию умения ориентироваться в противоположных частях суток.
Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, его семья, дом. Совершенствовать навыки самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы. Предметный мир. Продолжить работу по воспитанию бережного отношения к вещам, игрушкам, книгам и посуде Транспорт, средства связи. Закреплять элементарные правила для пешеходов и пассажиров транспорта. Приобщение к труду. Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним. Нравственно-патриотическое воспитание. Развивать у детей элементарные представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках; способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм; закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице. Растительный мир. Развивать умение распознавать и называть 2–3 вида деревьев, полевых цветов, распознавать части растений. Животный мир. Совершенствовать навыки наблюдения за обитателями уголка природы. Сезонные изменения в природе. Развивать умение вести наблюдения за природными сезонными явлениями; устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период. Соблюдать правила безопасного поведения в природе
Рисование	Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента; давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте
Лепка	Соблюдать технику безопасности при лепке; воспитывать бережное отношение к материалам лепки

Аппликация	Обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании
Конструирование	Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей; сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности
Музыка	Слушание музыки. Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио-, видеозаписях. Пение. Развивать умение петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение Музыкально-ритмические движения. Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой, использовать знакомые танцевальные движения в играх

М.С. -



Бекітемін

«№3 бөбекжай» МКҚК
басшысынын м.а. Ж. Е. Андрейчикова

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения

ГККП «Ясли – сад №3»
Средняя группа «Непоседы» 3 – 4 года
Май 2023г.

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	Основные движения Ходьба. Развивать умение медленно кружиться в обе стороны. Упражнения в равновесии. Развивать умение ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см одна от другой, по ребристой доске. Бег. Совершенствовать навыки бега с изменением темпа. Катание, бросание, ловля. Развивать умение катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 м в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его. Ползание, лазанье. Совершенствовать навыки ползания, лазания. Прыжки. Совершенствовать навыки прыжков на месте, с продвижением вперед. Построение, перестроение. Развивать умение находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).

	Общеразвивающие упражнения. Поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя); приседать, вытягивая руки вперед, обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях. Подвижные игры. Продолжить прививать интерес к подвижным играм. Спортивные упражнения. Катагся на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами вправо, влево. Проведение закаляющих процедур. Проведение дыхательной гимнастики.
Развитие речи	Звуковая культура речи. Создавать условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности. Словарный запас. Продолжить работу по обогащению словарного запаса детей через разгадывание загадок, разучивание скороговорок, считалок, пение песен. Грамматический строй речи. Развивать умение согласовывать глаголы в будущем и прошедшем времени. Связная речь. Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок; использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей; побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес. Обучать умению заучивать стихотворения и потешки
Художественная литература	
Казахский язык Казақ тілі	Балаларды жаз мезгілі туралы түсінік беру. Жаңа сөздерді, қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Түстер туралы, қазақша атауларын айтып, күнделікті қолдануға үйрету. Тіл байлықтарын дамыту. Балаларға әдептіліктің маңызын түсіндіру, тіл мәдениетін жетілдіру, тіл үйренуге қызығушылығын арттыру.

Основы математики	Число. Продолжить работу по развитию умения сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, отвечать на вопросы. Величина. Развивать умение обозначать словами высокий – низкий, равный, равный по высоте, большой – маленький по общей величине. Геометрические фигуры. Совершенствовать навыки исследования геометрических фигур: треугольник, квадрат, круг с помощью осязания и зрения. Ориентировка в пространстве. Продолжить работу по развитию умения ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя.
Ознакомление с окружающим миром	Ориентировка во времени. Продолжить работу по развитию умения ориентироваться в противоположных частях суток. Ребенок, его семья, дом. Совершенствовать навыки самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы. Предметный мир. Продолжить работу по воспитанию бережного отношения к вещам, игрушкам, книгам и посуде. Транспорт, средства связи. Продолжить работу по закреплению элементарных правил для пешеходов и пассажиров транспорта. Приобщение к труду. Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним. Нравственно-патриотическое воспитание. Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: привлекать внимание детей к добрым, отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека, формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков; продолжать приучать детей к вежливым отношениям (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь); приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада. Растительный мир. Развивать умение распознавать и называть 2–3 вида деревьев, полевых цветов, распознавать части

	растений. Животный мир. Совершенствовать навыки наблюдения за обитателями уголка природы. Сезонные изменения в природе. Развивать умение вести наблюдение за природными явлениями (сезонные); устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в весенний период. Соблюдать правила безопасного поведения в природе.
Рисование	Развивать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента, самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте.
Лепка	Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.
Аппликация	Развивать умение изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные); прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании
Конструирование	Развивать умение укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей; сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу; приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности.
Музыка	Слушание музыки. Обучать умению замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко–тихо), темп (быстро–медленно), настроение (грустно, весело, нежно). Пение. Совершенствовать навык пения вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. Музыкально-ритмические движения. Развивать умение самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой, использовать знакомые танцевальные движения в играх.

М.С. -