

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организационнообразовательная: ГККП «Ясли сад № 3» г. Акколь

Группа: младшая

Возраст детей: 2-3 года

На какой период составлен план : сентябрь 2022 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Физическая культура	Учить ходить «стайкой» за воспитателем, выполнять упражнения в равновесии – ходьба к цели по прямой дорожке; формировать умения выполнять движения-присест, постучать пальцами по коленкам. Учить перешагиванию через ленту; совершенствовать движение в ходьбе к цели по прямой дорожке; закрепить движение- присест, постучать пальцами по коленкам. Учить выполнять катание мяча вперед. Закрепить движение по перешагиванию через ленту. Закреплять навыки детей в ходьбе и беге стайкой за воспитателем не наталкиваясь друг на друга. Вызвать у детей желание заниматься и выполнять упражнения вместе со всеми. Развивать ловкость, внимание, координацию движений, выносливость. Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, познакомиться с бросанием мяча, развивать внимание и умение реагировать на слово.
	Развитие речи	Формирование навыков речевого общения, словарного запаса. Расширить представление детей о детском саду, труде сотрудников детского сада. Развивать внимание речь. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Развивать навыки фразовой речи. Учить детей отвечать на вопросы воспитателя. Способствовать сенсорному

	воспитанию. Воспитывать умение слушать. Правильно произносить звукоподражательные слова. Формировать умение составлять предложение из 2 слов.
Художественная литература	Формирование интереса к произведениям устного народного творчества и литературным произведениям Обогащение активного и пассивного словаря. Развивать эмоциональную сферу. Воспитывать дружеские взаимоотношения. Воспитывать умение слушать.
Сенсорика	Развитие познавательных способностей, расширение кругозора детей. Формировать умение детей собирать пирамидки из 4 и более деталей, располагая их по убыванию величин, упражнять детей в умении действовать с предметами. Учить детей выполнять простейшие действия с предметами. Обращать внимание на сенсорную характеристику предмета, вызывая эмоционально-положительный отклик. Учить отвечать на простые вопросы.
Ознакомление с окружающим миром	
Конструирование	Учить детей конструированию построек из крупного строительного материала; развивать конструктивные способности. Развивать мелкую моторику, устойчивое внимание; Активизировать активный и пассивный словарь детей; Научить выполнять постройку по готовому образцу; Воспитывать аккуратность
Рисование	Формировать интерес к рисованию. Прививать интерес к рисованию. Развивать интерес к созданию изображения красками;развивать мелкую моторику пальцев рук; воспитывать интерес к результату своей работы.
Лепка	Формировать первоначальные навыки работы с тестом, учить детей умению скатывать тесто круговыми движениями между ладонями; развивать мелкую моторику.
Аппликация	Формирование эстетического восприятия, развития самостоятельной практической и творческой деятельности детей.
Музыка	Формировать интерес к слушанию музыки и соблюдению правил слушания музыкальных произведений разного жанра: песенка, полька, вальс, спокойные и веселые песни. Формирование навыков: движение в соответствии с ярко выраженным характером музыки; хождение и бега под музыку, движения по кругу, взявшись за руки и парами.

М.В. С.В.

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования: ГKKП «Ясли сад № 3»г.Арколь

Группа: младшая

Возраст детей: дети 2-3 года

На какой период составлен план: октябрь месяц 2022 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
ОКТАБРЬ	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Общеразвивающие упражнения. Повороты (вправо- влево), скрещивание рук перед грудью и разведение в стороны, хлопки перед собой, поднимание рук вперед, вверх, в стороны; сгибание и разгибание их, сжимание и разжимание пальцев, сгибание и разгибание ноги в коленях (стоя на другой), в положении сидя на полу, приседание и подъем на носки, держась за опору, шаги вперед, в стороны, назад, выставление ноги вперед, на пятку, сгибание (разгибание) стоп; повороты туловища вправо-влево, с передачей предмета рядом стоящему-сидящему, поднимание и опускание ног в положении лежа, на спине, одновременное движение руками и ногами, переворачивание со спины на бок, на живот и обратно, наклоны вперед, в стороны, стоя на коленях. Основные движения Ходьба стайкой за педагогом, парами; по кругу взявшись за руки. Бег обычный, в врассыпную, в заданном направлении. Прыжки: подскоки на двух ногах на месте, прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Ползание на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости. Бросание, ловля, метание двумя руками разными способами из разных положений (от груди, снизу, вверх (без ловли). Равновесие ходьба по прямой дорожке, ограниченной линиями. Спортивные упражнения Катание на санках; катание на велосипеде; скольжение по ледяным дорожкам. Самостоятельная двигательная активность Выполнение некоторых движений по показу взрослого, проявление положительного эмоционального отношения к двигательной деятельности, желание самостоятельно

	воспроизводить ранее освоенные движения. Оздоровительно-закаливающие процедуры Воздушные, водные процедуры, воздействие ультрафиолетовых лучей во время прогулок. Культурно-гигиенические навыки Закрепление знаний и применение культурно-гигиенических правил.
Развитие речи	Звуковая культура речи Слышать и слушать речь окружающих. Правильно произносить гласные звуки с использованием звукоподражательного слова. Четкого произношения звуков, слов. Формирование навыков фонематического восприятия Использовать дидактических игр для развития звуковой культуры речи Словарный запас Обучение детей речевому общению, разговорной речи; описанию предметов (одежда, посуда). Грамматический строй речи Использование в речи существительных с глаголами, прилагательных для описания предметов, употребление формы множественного числа, составление словосочетаний (прил. + сущ., сущ. + глаг.) с учетом правильного произношения слов. Связная речь Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, умение отвечать на простейшие вопросы ("Кто?", "Что?", "Что делает?") и более сложные ("Что держит?", "Что везет?").
Художественная литература	Чтение, рассказывание Понимание содержания сказок, рассказов, стихов. Восприятие интонации потешек. Прослеживание за появлением персонажей. Пониманию контрастности образов в сказках, рассказах, стихах. Повторение знакомых потешек. Участие в играх по несложным сюжетам с использованием игрушек.
Сенсорика	Обогащать разнообразными сенсорными впечатлениями. Выполнять задание, ориентируясь на образец и словесное указание. Развивать координацию движений, мелкой моторики рук, сенсорных пространственных координаций "глаз - рука".
Естествознание	Воспитывать интерес к явлениям природы. Расширение знаний о явлениях живой и неживой природы. Формирование первоначальных представлений о животном мире. Воспитание бережного отношения к растениям и животным. Ознакомление с характерными особенностями животных, обучение умению различать и называть части тела (мордочка, хвост, лапы). Формирование простейших представлений об овощах и фруктах (помидоры, огурцы, яблоки).

с.с. Е.Е.

Перспективный план организации деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования ГК КП «Ясли сад № 3» г. Акколь

Группа младшая

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план ноябрь 2022-2023 учебный год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки бега обычного, врассыпную, в заданном направлении; в разном темпе, между предметами по кругу, на носках, с остановкой по сигналу, друг за другом, подгруппами и всей группой, с изменением направления, врассыпную, друг за другом (до 20м), непрерывно в течении 30-40 сек., переход от ходьбы к бегу и наоборот. Культурно-гигиенические навыки: Закрепить знания и выполнение культурно-гигиенических правил. Оздоровительно-закаливающие процедуры: Закаливать детей в сочетании с воздушными, водными процедурами, воздействием ультрафиолетовых лучей во время прогулок. Спортивные упражнения: Развивать навыки катания на велосипеде.
Развитие речи	Формирование умений: Формировать умение четко произносить звуки, слова и фразы с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. Словарный запас: Обучить детей называть качества предметов и действий с ними. Грамматический строй речи: Обучить пониманию речи воспитателя, использовать в речи существительные с глаголами, прилагательными для описания предметов, употреблять формы множественного числа, составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с

	учетом правильного произношения слов. Связная речь: Обучить слушать речь взрослых, развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, уметь отвечать на простейшие вопросы («Кто?», «Что?», «Что делает?») и более сложные («Что держит?», «Что везёт?»)
Художественная литература	Учить понимать содержание сказок, рассказов, стихов и проследить за развитием действий. Учить повторять знакомые потешки.
Сенсорика	Совершенствование умений: Группировать однородные предметы, резко различающиеся по величине, форме, цвету и геометрическим фигурам разных величин. Формировать умение соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам. Развивать умение выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание.
Конструирование	Развивать умение конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов (стол, стул, диван, домик, трамвай, мост, горка).
Рисование	Совершенствовать техники рисования. Формировать умение проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, снег, листопад, дорожка, дым), располагать изображение по всей поверхности листа.
Лепка	Формировать знания о глине, пластiline и их свойствах. Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложных форм.
Аппликация	Развивать умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик)
Музыка	Слушание музыки: Формировать интерес к слушанию музыки. Формировать навыки понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое звучание колокольчиков, регистров фортепиано, разного ритма, прослушивать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах,

		узнавать эти мелодии. Пение: Формировать интерес к пению. Формировать навыки пения индивидуально и группами, правильно передавая ритм и отдельные интонации мелодии. Музыкально-ритмические движения: Формировать навыки простейших музыкально-ритмических движений: хлопать в ладоши и одновременно топтать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу. Развивать умение начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки (зайка прыгает, бабочки летают).
	Естествознание	Формировать навыки рассказывания о своей семье, об отношениях в ней. Формировать умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух. Познакомить с предметами быта казахского народа.

ee. Ef

Перспективный план организации деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования ГККП «Ясли сад № 3» г. Акколь

Группа младшая

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план декабрь 2022-2023 учебный год

Декабрь

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки прыжков: подскоки на двух ногах на месте, прыжки на двух ногах с продвижением вперед через ленточку, скакалку, лежащие на полу на расстоянии 10-20 см., через «дорожку» из веревок, спрыгивание с высоты 10-15 см. Культурно-гигиенические навыки: Закрепить знания и выполнение культурно-гигиенических правил. Оздоровительно-закаливающие процедуры: Закаливать детей в сочетании с воздушными, водными процедурами, воздействием ультрафиолетовых лучей во время прогулок. Спортивные упражнения: Развивать навыки катания на велосипеде.
Развитие речи	Формирование умений: Формировать умение четко произносить звуки, слова и фразы с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. Словарный запас: Обучить детей называть качества предметов и действий с ними. Грамматический строй речи: Обучить пониманию речи воспитателя, использовать в речи существительные с глаголами, прилагательными для описания предметов, употреблять формы множественного числа, составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. Связная речь:

		Обучить слушать речь взрослых, развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, уметь отвечать на простейшие вопросы («Кто?», «Что?», «Что делает?») и более сложные («Что держит?», «Что везёт?»)
	Художественная литература	Учить понимать содержание сказок, рассказов, стихов и проследживать за развитием действий. Учить повторять знакомые потешки.
	Сенсорика	Совершенствование умений: Группировать однородные предметы, резко различающиеся по величине, форме, цвету и геометрическим фигурам разных величин. Формировать умение соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам. Развивать умение выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание.
	Конструирование	Развивать умение конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов (стол, стул, диван, домик, трамвай, мост, горка).
	Рисование	Совершенствовать техники рисования. Формировать умение проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, снег, листопад, дорожка, дым), располагать изображение по всей поверхности листа.
	Лепка	Формировать знания о глине, пластилине и их свойствах. Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложных форм.
	Аппликация	Развивать умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик)
	Музыка	Слушание музыки: Формировать интерес к слушанию музыки. Формировать навыки понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое звучание колокольчиков, регистров фортепиано, разного ритма, прослушивать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, узнавать эти мелодии. Пение:

		Формировать интерес к пению. Формировать навыки пения индивидуально и группами, правильно передавая ритм и отдельные интонации мелодии. Музыкально-ритмические движения: Формировать навыки простейших музыкально-ритмических движений: хлопать в ладоши и одновременно топтать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу. Развивать умение начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки (зайка прыгает, бабочки летают). Формировать навыки рассказывания о своей семье, об отношениях в ней. Формировать умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух. Познакомить с предметами быта казахского народа.
	Естествознание	

ад. а.л.

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования ГККП «Ясли сад № 3»

Группа младшая

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план январь 2022-2023 учебный год

ЯНВАРЬ	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура		Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки приседания и подъема на носки, держась за опору, шаги вперед, в стороны, назад, выставление ноги вперед, на пятку, приседание с предметом в руках, сгибание (разгибание) стоп, повороты туловища вправо-влево, с передачей предмета рядом стоящему-сидящему, поднимание и опускание ног в положении лёжа, на спине. Культурно-гигиенические навыки: Закрепить знания и выполнение культурно-гигиенических правил. Оздоровительно-закаливающие процедуры: Закаливать детей в сочетании с воздушными, водными процедурами, воздействием ультрафиолетовых лучей во время прогулок. Спортивные упражнения: Развивать навыки катания на санках.
	Развитие речи	Формирование умений: Развивать навыки произношения звукоподражательных слов с разной громкостью, в разном темпе, с разной высотой. Словарный запас: Обучить детей называть качества предметов и действий с ними. Грамматический строй речи:

	Формировать умение отвечать на простейшие вопросы. Связная речь: Развивать умение слушать речь взрослых, развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, уметь отвечать на простейшие вопросы («Кто?», «Что?», «Что делает?») и более сложные («Что держит?», «Что везёт?»)
Художественная литература	Учить понимать содержание сказок, рассказов, стихов и проследживать за развитием действий. Развивать умение употреблять в активном словаре все части речи.
Сенсорика	Совершенствование умений: Развивать умение составлять пирамидки разных цветов из 3 и более последовательно уменьшающихся деталей. Развивать умение выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание.
Конструирование	Развивать умение строить отдельные предметы мебели в разных вариантах, сооружение двух-трех построек сразу (стол и стулья, стол и диван), умение отбирать материал с учетом его конструктивных свойств.
Рисование	Совершенствовать техники рисования. Формировать умение проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, снег, листопад, дорожка, дым), располагать изображение по всей поверхности листа.
Лепка	Формировать знания о глине, пластелине и их свойствах. Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложных форм.
Аппликация	Развивать умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик)
Музыка	Слушание музыки: Формировать интерес к слушанию музыки. Формировать навыки понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое звучание колокольчиков, регистров фортепиано, разного ритма, прослушивать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, узнавать эти мелодии. Пение:

		Формировать интерес к пению. Формировать навыки пения индивидуально и группами, правильно передавая ритм и отдельные интонации мелодии. Музыкально-ритмические движения: Формировать навыки простейших музыкально-ритмических движений: хлопать в ладоши и одновременно топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу. Развивать умение начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки (зайка прыгает, бабочки летают).
	Естествознание	Воспитывать бережного отношения к предметам, игрушкам, книгам и посуде. Формировать умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух. Познакомить с предметами быта казахского народа.

М. А. Р.

Перспективный план организованной деятельности на 2022/2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования ГККП «Ясли сад № 3» г. Акколь

Группа младшая

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план: февраль 2022-2023 учебный год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	Основные движения Ходьба. Развивать умение ходить в разные стороны подгруппами и всей группой и наоборот с изменением темпа, с остановкой по сигналу, по извилистой. Упражнения в равновесии. Развивать умение влезать на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули): встать, поднять руки вверх, слезть. Бег. Развивать умение бегать подгруппами и всей группой, с изменением направления, врассыпную, друг за другом (до 20 метров). Ползание, лазанье. Развивать умение лазать на модуль высотой 10 сантиметров, площадь поверхности модуля 50х50 сантиметров. Катание, бросание. Продолжить работу по формированию навыка бросать мяч двумя руками разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель с расстояния 0,5–1,5 метров; прокатывать мяч сидя, стоя под различные предметы. Прыжки. Развивать умение прыгать с высоты 10–15 см. Общеразвивающие упражнения. Развивать умение поочередно сгибать и разгибать ноги сидя на полу. Поднимать и опускать ноги лежа на спине. Стоя на коленях, садиться на пятки и

	подниматься. Подвижные игры. Продолжить развивать интерес детей к подвижным играм. Спортивные упражнения. Катание на санках: учить скатываться с горки сидя на санках; катать санки за веревочку; катать игрушки на санках. Проведение закаливающих процедур Звуковая культура речи. Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания. Формирование словарного запаса. Обогащать активный словарь детей глаголами, обозначающими трудовые действия: мыть, поливать, наливать. Грамматический строй речи. Обучать умению согласовывать прилагательное с существительным и глаголом в форме прошедшего времени. Связная речь. Приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога
Развитие речи	Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы знакомых стихотворений
Художественная литература	Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету
Сенсорика	Ребенок, его семья, дом. Развивать умение узнавать свой дом, квартиру.
Естествознание	Предметный мир. Упражнять в выполнении конкретных действий для конкретного объекта (катание мяча, толкание машины, раскладывание куклы, сборка и разборка пирамиды, установка одного кубика на другой). Транспорт. Совершенствовать представления о транспорте, улице, дороге. Приобщение к труду. Воспитывать интерес к труду взрослых. Расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых.

	Нравственное воспитание. Учить умению играть вместе, дружно с другими детьми, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам. Мир природы. Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (ягненок, козленок, верблюжонок), с дикими животными (медведь, волк, заяц), птицами, различать их и называть характерные особенности; воспитывать бережное отношение к растениям и животным
Рисование	Прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми, обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми
Лепка	Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы: соединять комочки при лепке, лепить украшения для куклы (браслет, кольцо, ручные часы), находить сходство предметов
Аппликация	Обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги, составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета)
Конструирование	Развивать умение сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно; обучать умению использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей)
Музыка	Слушание музыки. Формировать навыки понимания смысла песни и обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано. Пение. Обучать умению правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии. Музыкально-ритмические движения. Продолжить работу по совершенствованию простых танцевальных движений: кружиться; вращать туловищем, наклонять голову, махать руками

Перспективный план организованной деятельности на 2022/2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования ГККП «Ясли сад № 3» г.Акколь

Группа младшая

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план: март 2022-2023 учебный год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	Основные движения
	Ходьба. Совершенствовать навыки ходьбы в разные стороны подгруппами и всей группой и, наоборот, с изменением темпа, с остановкой по сигналу, по извилистой.
	Упражнения в равновесии. Обучать умению перешагивать из обруча в обруч.
	Бег. Обучать умению бегать непрерывно в течение 30—40 секунд.
	Ползание, лазанье. Совершенствовать навыки лазания на модуль высотой 10 сантиметров.
	Катание, бросание. Совершенствовать навыки бросать мяч двумя руками разными способами и в разных положениях (снизу, сверху).
	Прыжки. Развивать умение прыгать через скакалку.
	Общеразвивающие упражнения. Выполнять упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног. Ходить на месте. Сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя.
	Подвижные игры. Учить выразительности движений, передавать простейшие действия некоторых персонажей в подвижных играх (попрыгать, как зайчики, поклевать зернышки и попить водичку, как цыплята).

	Спортивные упражнения. Катание на санках: развивать умение скатываться с горки, сидя на санках; катать санки за веревочку; катать игрушки на санках. Проведение закаливающих процедур
Развитие речи	Звуковая культура речи. Развивать голосовой аппарат, делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. Формирование словарного запаса. Обогащать активный словарь детей глаголами, обозначающими действия, противоположные по значению (открывать – закрывать, надевать – снимать, брать – отдавать), действия, характеризующие отношения людей (обнимать, помогать) и их настроение (радоваться, смеяться, обижаться). Грамматический строй речи. Обучать умению составлять словосочетания с учетом правильного произношения слов. Связная речь. Приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, приучать задавать вопросы: «Кто (что) это?», «Что делает?»
Художественная литература	Поощрять попытки детей повторить текст стихотворения полностью с помощью педагога
Сенсорика	Обучать умению соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам
Естествознание	Ребенок, его семья, дом. Способствовать формированию личности ребенка, уважительно относиться к его интересам, потребностям, желаниям, возможностям; формировать уверенность в том, что взрослые любят его так же, как и других детей. Предметный мир. Обучать умению действовать с предметами одновременно двумя руками. Транспорт. Знакомить с некоторыми видами транспортных средств.

	Приобщение к труду. Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия. Нравственное воспитание. Формировать элементарные представления о том, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». Мир природы. Проявлять интерес к явлениям природы; формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе: снег, дождь, ветер, наблюдать за характерными для сезона явлениями; наблюдать за домашними птицами (курица, гусь, утка) и птицами, прилетающими во двор (воробьи, голуби, вороны)
Рисование	Обучать умению выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу
Лепка	Совершенствовать навыки лепки предметов простой и более сложной формы: соединять комочки при лепке, лепить украшения для куклы (браслет, кольцо, ручные часы), находить сходство предметов
Аппликация	Совершенствовать навыки выкладывать изображения на листе бумаги, составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета)
Конструирование	Развивать умение использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей); называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строгительные детали в коробку
Музыка	Слушание музыки. Обучать умению слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, распознавать эти мелодии. Пение. Развивать умение правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии. Музыкально-ритмические движения. Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела), инсценируя в играх и песнях

М. С. З.

Перспективный план организованной деятельности на 2022/2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования ГККП «Ясли сад № 3» г.Акколь

Группа младшая

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план: апрель 2022-2023 учебный год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	Основные движения
	Ходьба. Продолжить работу по совершенствованию навыков ходьбы.
	Упражнения в равновесии. Обучать умению ходить по доске с перешагиванием через несколько препятствий (ленточки, кубики и т. д.), расположенных на расстоянии 20 см, медленно кружиться на месте.
	Бег. Обучать умению переходить от ходьбы к бегу и наоборот.
	Ползание, лазанье. Совершенствовать навыки лазанья на различные предметы.
	Катание, бросание. Совершенствовать навыки бросать мяч в цель с расстояния 0,5–1,5 м.
	Прыжки. Совершенствовать умение прыгать через различные предметы.
	Общеразвивающие упражнения. Приседать, держась за опору; потягиваться, поднимаясь на носки; выставлять ногу вперед на пятку; шевелить пальцами ног (сидя).
	Подвижные игры. Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры.
	Спортивные упражнения. Обучать умению садиться на трехколесный велосипед.
	Проведение закаливающих процедур

Развитие речи	Звуковая культура речи. Продолжить работу по развитию голосового аппарата, делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. Формирование словарного запаса. Обогащать активный словарь детей прилагательными, обозначающими цвет, объем, форму, вкус предметов. Грамматический строй речи. Обучать умению правильно употреблять существительные во множественном числе. Связная речь. Продолжить работу по развитию связной речи
Художественная литература	Обращать внимание детей на ребенка, рассматривающего книжку по собственной инициативе; рассматривать с детьми иллюстрации к произведениям детской литературы; развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок
Сенсорика	Обучать умению сравнивать разнообразные предметы по цвету, форме, величине, различать количество предметов (один – много), учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3–4 возможных заданных сенсорных свойств
Естествознание	Ребенок, его семья, дом. Обучать умению называть друг друга по имени, запоминать имена друзей. Предметный мир. Обучать умению использовать отобразительные предметно-игровые действия, отражающие фрагменты жизненных ситуаций, доступных наблюдению и пониманию ребенка. Транспорт. Продолжить знакомить с некоторыми видами транспортных средств. Приобщение к труду. Поддерживать желание помогать взрослым. Нравственное воспитание. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (пожалеть, посочувствовать); формировать навыки внимательного отношения к родителям. Мир природы. Формировать представления о неживой природе (вода, песок, камень, снег) и действий с ними (лить воду, сыпать песок, строить из песка, лепить из снега, укладывать камни), играть с ними и экспериментировать; знакомить с понятиями «правильно», «неправильно», «опасно», с правилами

Перспективный план организованной деятельности на 2022/2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования ГККП «Ясли сад № 3» г. Акколь

Группа младшая

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план: май 2022-2023 учебный год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	Основные движения Ходьба. Продолжить работу по совершенствованию навыков ходьбы. Упражнения в равновесии. Развивать умение ходить по доске с перешагиванием через несколько препятствий (ленточки, кубики и т. д.), расположенных на расстоянии 20 см, медленно кружиться на месте. Бег. Развивать умение переходить от ходьбы к бегу и наоборот. Ползание, лазание. Совершенствовать навыки лазания на различные предметы. Катание, бросание. Совершенствовать навыки бросания мяча в цель с расстояния 0,5–1,5 м. Прыжки. Совершенствовать умение прыгать через различные предметы. Общеразвивающие упражнения. Закреплять упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц спины, мышц брюшного пресса и ног. Подвижные игры. Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры. Спортивные упражнения. Развивать умение садиться на трехколесный велосипед. Проведение закаливающих процедур
Развитие речи	Звуковая культура речи. Продолжить работу по развитию голосового аппарата, делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. Формирование словарного запаса. Приобщать к национальным традициям казахского народа, знакомить детей с колыбелью, прививать детям привычку слушать колыбельные ежедневно перед сном, через игру в куклы и пропевая ей колыбельные песни. Выражать любовь взрослых к детям всей группы. Способствовать самостоятельному использованию освоенных слов в устной речи детей. Грамматический строй речи. Обучать умению согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе.

	Связная речь. Продолжить работу по развитию связной речи
Художественная литература	Совершенствовать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок
Сенсорика	Развивать умение сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине, различать количество предметов (один – много), учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3–4 возможных заданных сенсорных свойств
Естественнонаучное	Ребенок, его семья, дом. Развивать умение называть друг друга по имени, запоминать имена друзей Предметный мир. Развивать умение использовать ообразительные предметно-игровые действия, отражающие фрагменты жизненных ситуаций, доступных наблюдению и пониманию ребенка. Транспорт. Продолжить знакомить с некоторыми видами транспортных средств. Приобщение к труду. Поддерживать желание помогать взрослым. Нравственное воспитание. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (пожалеть, посочувствовать); формировать навыки внимательного отношения к родителям. Мир природы. Продолжить знакомство с понятиями «правильно», «неправильно», «опасно», с правилами безопасного поведения на прогулке и во время игры с водой, песком (не пить грязную воду, не разбрасывать песок, не раскидывать камни), проявлять любовь и заботу о растениях и животных; знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах; формировать первичные представления о машинах, улице, дороге; знакомить с некоторыми видами транспортных средств
Рисование	Развивать умение держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка
Лепка	Развивать умение использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы
Аппликация	Развивать умение размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента
Конструирование	Совершенствовать умение конструировать со сверстниками, играть с ними; закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом
Музыка *	Слушание музыки. Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (барабан, бубен, маракас), в том числе народных (асатак, сырнай). Пение. Развивать умение произносить вместе со взрослым повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент. Музыкально-ритмические движения. Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни

М.С.С.