

Даму бағдарламасы
Мемлекеттік коммуналдық қазыналық
Ақкөл қаласының Білім бөлімі жанындағы " №3 балабақша " кәсіпорындары
Ақмола облысы Білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша
2020 - 2025 жылдарға арналған



«Келісілді»
ММ басшысы
Ақкөл аудандық білім бөлімі
Ашимов К.К.



«Бекітемін»
№3/5/6 "МККК басшысы»
Петреева Т.А.

Даму бағдарламасы
Мемлекеттік коммуналдық қазыналық
Ақкөл қаласының Білім бөлімі жанындағы " №3 балабақша " кәсіпорны
Ақмола облысы Білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша
2020 - 2025 жылдарға арналған

Бөлім 1. Бағдарламаның паспорты

Бағдарламаның Атауы	Бағдарлама білім беруді дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған
Әзірлеу үшін негіздеме	Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі "Білім туралы" Заңы; Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Н.Ә. Назарбаевтың 2017 жылғы 12 сәуірдегі "Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру" мақаласы; "Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік жоспарлау жүйесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2017 жылғы 29 қарашадағы № 790 қаулысы; Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Н.Ә. Назарбаевтың 2018 жылғы 10 қаңтардағы "Төртінші өнеркәсіптік революция жағдайындағы дамудың жаңа мүмкіндіктері" атты Қазақстан халқына Жолдауы"; "Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспарын бекіту және Қазақстан Республикасы Президентінің кейбір

Даму бағдарламасы
Мемлекеттік коммуналдық қазыналық
Ақкөл қаласының Білім бөлімі жанындағы " №3 балабақша " кәсіпорындары
Ақмола облысы Білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша
2020 - 2025 жылдарға арналған

	<p>жарлықтарының күші жойылды деп тану туралы" Қазақстан Республикасы Президентінің 2018 жылғы 15 ақпандағы № 636 Жарлығы";</p> <p>Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Н.Ә. Назарбаевтың 2018 жылғы 5 қазандағы "қазақстандықтардың әл-ауқатының өсуі: табыс пен тұрмыс сапасын арттыру" атты Қазақстан халқына Жолдауы";</p> <p>Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Н.Ә. Назарбаевтың 2018 жылғы 21 қарашадағы "Ұлы даланың жеті қыры" мақаласы;</p> <p>Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Н.Ә. Назарбаевтың 2019 жылғы 23 қаңтардағы Жастар жылының ашылуында және 2019 жылғы 27 ақпандағы "NurOtan" партиясының XVIII съезінде берген тапсырмасы;</p> <p>Қазақстан Республикасы Президентінің сайлауалды бағдарламасын іске асыру жөніндегі шаралар туралы "Қазақстан Республикасы Президентінің 2019 жылғы 19 маусымдағы № 27 Жарлығы Сабақтастық. Әділдік. Прогресс "және" Бірге " жалпыұлттық акциясы барысында алынған ұсыныстар";</p> <p>Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III "білім туралы" Заңы.</p> <p>"Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы" Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345-II Заңы.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>"Қазақстан Республикасындағы тіл туралы"Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі № 151 Заңы.</p> <p>"Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы"Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 21 шілдедегі № 306-III Заңы.</p> <p>"Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы"Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 11 шілдедегі № 343-II Заңы.</p> <p>Қазақстан Республикасы Президентінің 2016 жылғы 1 наурыздағы № 205 Жарлығы.</p> <p>"Қазақ тілі әліпбиін кириллицадан латын графикасына көшіру туралы"Қазақстан Республикасы Президентінің № 569 Жарлығы шықты.</p> <p>"Мектепке дейінгі ұйымдарға және балалар үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидалары, ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 17 тамыздағы № 615 бұйрығы.</p> <p>"Мектепке дейінгі балалар ұйымдарына жіберу үшін мектепке дейінгі (7 жасқа дейін) жастағы балаларды кезекке қою", "мектепке дейінгі білім беру ұйымдарына құжаттарды қабылдау және балаларды қабылдау" мемлекеттік көрсетілетін қызметтер стандарттары, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 11 қазандағы № 518 бұйрығы.</p> <p>Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Даму бағдарламасы
Мемлекеттік коммуналдық қазыналық
Ақкөл қаласының Білім бөлімі жанындағы " №3 балабақша " кәсіпорындары
Ақмола облысы Білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша
2020 - 2025 жылдарға арналған

	<p>міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысына 13.05.2016 ж. №292 өзгеріс енгізілді. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар 12.10.2018 ж. №556.</p> <p>Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы.</p> <p>Еңбек нарығының қажеттілігін ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар мамандарды даярлауға, жоғары оқу орындарының дайындық бөлімдеріне, сондай-ақ Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидалары, ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 29 қаңтардағы № 122 бұйрығы.</p> <p>Ойыншықтарды психологиялық-педагогикалық сараптамадан өткізу ережесі, ҚР Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 10 маусымдағы № 337 бұйрығы.</p> <p>Білім және ғылым саласындағы азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын, сондай-ақ Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Даму бағдарламасы
Мемлекеттік коммуналдық қазыналық
Ақкөл қаласының Білім бөлімі жанындағы " №3 балабақша " кәсіпорындары
Ақмола облысы Білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша
2020 - 2025 жылдарға арналған

	<p>білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында лауазым атқаратын педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын 2020.05.14№ 83 өзгерістермен бекіту туралы Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 жылғы 17 мамырдағы № 499 қаулысына 07.04.2017 ж. жағдай бойынша өзгерістерімен және толықтыруларымен, 03.09.2018 ж. жағдай бойынша өзгерістерімен және толықтыруларымен №7064 №3 балабақша "МКҚК жарғысы» Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалар лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары, ҚР Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығы.</p> <p>Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары, ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығы.</p> <p>Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердегі тізбесі ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 27 қыркүйектегі № 400 бұйрығы.</p> <p>Жергілікті актілер: педагогикалық кеңес, әдістемелік сағат, семинар, аттестаттау комиссиясының құрамы,</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Даму бағдарламасы
Мемлекеттік коммуналдық қазыналық
Ақкөл қаласының Білім бөлімі жанындағы " №3 балабақша " кәсіпорындары
Ақмола облысы Білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша
2020 - 2025 жылдарға арналған

	вариативтік компонент, ата-аналармен жұмыс, Қамқоршылық кеңес және т. б. туралы ереже.
Бағдарламаны әзірлеуге жауапты мемлекеттік орган	Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Ақкөл қаласының «№3 балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны
Бағдарламаны іске асыруға жауапты мемлекеттік органдар	Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Ақкөл қаласының «№3 балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны
Бағдарламаның мақсаттары	Балабақшада әр баланың сапалы және қол жетімді білім алу құқығын жүзеге асыратын, балалардың толыққанды физикалық және психикалық дамуы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді қамтамасыз ететін интегративті білім беру жүйесін құру, оларды мектепте сәтті оқытудың негізі ретінде. Қазіргі заманғы педагогикалық технологияларды, оның ішінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды енгізу арқылы ББМДҰ-да білім беру мен тәрбиелеу сапасын арттыру.
Міндеттері	<ol style="list-style-type: none"> 1.ББМДҰ-да тәрбие мен білім беру сапасын сақтау 2.Білім беру процесінде ақпараттандыру құралдарын пайдалану тиімділігін арттыру 3.Материалдық-техникалық және бағдарламалық қамтамасыз етуді жетілдіру 4.Білім беру процесінде желілік өзара іс-қимыл және интеграция мүмкіндіктерін пайдалану 5.Әр түрлі іс-әрекетте баланың өзін-

Даму бағдарламасы
Мемлекеттік коммуналдық қазыналық
Ақкөл қаласының Білім бөлімі жанындағы " №3 балабақша " кәсіпорындары
Ақмола облысы Білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша
2020 - 2025 жылдарға арналған

	<p>өзі жүзеге асыруына ықпал ететін ББМДҰ-ның дамытушы білім беру ортасын жаңарту арқылы мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен білім берудің жаңа технологияларын игеру және енгізу</p> <p>6.Тәрбиеленушілердің кең топтары үшін қолжетімді қызметтер жиынтығы ретінде қосымша білім беру саласын жетілдіру</p> <p>7.Балабақшамен өзара іс-қимыл мәселелері бойынша ата-аналардың құзыреттілігін арттыру негізінде басқару жүйесін дамыту.</p>
Іске асыру мерзімі	2020 – 2025 жылдарға арналған
Нысаналы индикаторлар	<ul style="list-style-type: none"> * 1 жастан 6 жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамту – 78,5 %, 3 жастан 6 жасқа дейін-100 %; * Мемлекеттік мектепке дейінгі білім беруді іске асыру; * Инновациялық үдерістерге қатысатын педагогтер мен мамандар санын; тиімді, заманауи технологияларға; жоғары педагогикалық білімі бар педагогтер санын арттыру, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші; * МДҰ педагогикалық ұжымының аудандық, облыстық және республикалық деңгейлерде тәжірибені таратуға қатысуы және МДҰ имиджін қалыптастыру; * Денсаулық жағдайында тұрақты оң динамикасы бар тәрбиеленушілер саны; * Қалалық, аудандық және облыстық деңгейдегі педагогикалық іс-шараларға қатысатын тәрбиеленушілер саны; * Білім беру бағдарламасын сәтті

Даму бағдарламасы
Мемлекеттік коммуналдық қазыналық
Ақкөл қаласының Білім бөлімі жанындағы " №3 балабақша " кәсіпорындары
Ақмола облысы Білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша
2020 - 2025 жылдарға арналған

	<p>меңгергенге дейінгі түлектер саны; * Қосымша білім беру жүйесінде жұмыс істейтін тәрбиеленушілер саны, қосымша білім беру қызметтеріне қанағаттану; * Тәрбиеленушілер отбасыларының қызметтерге қанағаттануы; * МДҰ материалдық-техникалық базасындағы сапалық және сандық өзгерістер; * Қаржылық тұрақтылық, педагогтардың еңбекақысының өсуі</p>
Қаржыландыру көздері мен көлемі	<p>Бағдарламаны іске асыруға 2020-2025 жылдары 485мл 102 мың теңге мөлшерінде бюджет қаражаты бағытталады, оның ішінде:</p> <p>2020 жыл-52мл 156 мың теңге 2021 жыл-84 мл 931 мың теңге 2022 жыл - 85 мл 246 мың теңге 2023 жыл - 86 мл 808 мың теңге 2024 жыл-87мл 760 мың теңге 2025 жыл - 88 мл 201 мың теңге</p>

Бағдарламаны қаржыландыру көлемі республикалық және облыстық бюджеттердің кіріс бөлігінің мүмкіндіктері негізге алына отырып, Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес тиісті қаржы жылдарына арналған республикалық және облыстық бюджеттерді бекіту кезінде нақтыланатын болады

Бөлім 2. Кіріспе

Білім беруді және ғылымды дамытудың 2016-2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын іске асыру мерзімінің аяқталуына байланысты және ЖҰЖ-ның 2018 жылғы 29-тармағын (Президенттің 2018 жылғы 12 қазандағы №772 Жарлығы, ЖҰЖ-ның 2019 жылғы 58-тармағы (Президенттің 2019 жылғы 10 қыркүйектегі №152 Жарлығы), білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын (Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988), білім беруді дамытудың аудандық бағдарламасы (бұдан әрі-мемлекеттік бағдарлама) әзірленді.

3 бөлім

Бағдарламаның мақсаттары, міндеттері, нысаналы индикаторлары және іске асыру нәтижелерінің көрсеткіштері

1.Қазақстандық білім мен ғылымның жаһандық бәсекеге қабілеттілігін арттыру, жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тұлғаны тәрбиелеу және оқыту.

Осы мақсатқа қол жеткізу мынадай нысаналы индикаторлармен өлшенетін болады:

№ р / с	Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар
1.	1 жастан 6 жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамту;	%	75,3	75,5	76,9	77,0	78,0	78,5	Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Ақкөл қаласының №3 Б/Б "МКҚК"
	3 жастан 6 жасқа дейін		100	100	100	100	100	100	Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Ақкөл қаласының №3 Б/Б "МКҚК"

Қолданылатын шаралар

1 жастан 6 жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамту;

2024 жыл: 1 жастан 6 жасқа дейінгі балаларды қамту 0,3% - ға ұлғайтылады. - 78,0%

Бұл көрсеткішке балалар ұйымдарын қайта ұйымдастыру есебінен қол жеткізілетін болады
бақша ясли – сады.

3 жастан 6 жасқа дейінгі балаларды қамту 100% құрайды.

2022-2025 жыл: 1 жастан 6 жасқа дейінгі балаларды қамту 1,4% - ға артады.- 78,5%. Осы көрсеткішке балабақшаларды бөбекжай етіп қайта ұйымдастыру есебінен қол жеткізілетін болады –сады.

3 жастан 6 жасқа дейінгі балаларды қамту 100% құрайды.

2.Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау нәтижелері

№ р / с	Топ Атауы	Балалар саны	I уровень	II уровень	III уровень
1	Кіші топ «Теремок»	21	0	5	16
2	Орта топ «Непоседы»	22	0	5	17
3	Ересектер топ «Смешарики»	23	0	8	15
4	Ересектер топ «Пчёлки»	24	0	4	20
5	Мектепалды тобы «Осьминожки»	25	0	4	21
6	Мектепалды тобы «Юнги»	25	0	4	21
жиыны		140	0	30	110
Деңгейі төмен балалардың үлесі %- 0		Балалардың үлесі орта деңгеймен %- 21		Балалардың үлесі жоғары деңгеймен %- 79	

Жаңартылған бағдарлама мен технологиялар бойынша жұмыстың нәтижелілігі біліктер мен дағдылардың даму мониторингі көмегімен жылына үш рет қадағаланады: бастапқы сағат 01.09-дан бастап.10.09-ға дейін, аралық 10.01-ден 20.01-ге дейін, қорытынды 15.05-тен 25.05-ке дейін. Оның деректері балалардың дамуындағы проблемалық мәселелерді анықтау және түзету жүргізу үшін талданады. Аралық диагностика мұғалімге балалардың іс-әрекетін ғана емес, сонымен бірге қажет болған жағдайда өз бетінше уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Диагностикалық ақпарат балалардың даму көрсеткіштерінің тұрақты өсу динамикасын көрсетеді.

3.2020 жылдан 2023 жылға дейін.

Білім сапасын арттыру мақсатында педагогтер үшін семинарлар ұйымдастырылады, біліктілікті арттыру курстарына қатысады, тоқсан сайын білім сапасына мониторинг жүргізеді.

Осы мақсатқа жету үшін келесі міндеттерді шешу қажет:

- 1. Педагог кәсібінің жоғары мәртебесін қамтамасыз ету, педагогикалық білімді жаңғырту**

Даму бағдарламасы
Мемлекеттік коммуналдық қазыналық
Ақкөл қаласының Білім бөлімі жанындағы " №3 балабақша " кәсіпорындары
Ақмола облысы Білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша
2020 - 2025 жылдарға арналған

Педагог еңбегінің беделін арттыру мақсатында білім беру жүйесінде материалдық және материалдық емес ынталандыру шараларының кешені іске асырылатын болады.

Ауданда 4 жыл ішінде педагогтердің еңбекақысын жыл сайын 25% - ға арттыру бойынша шаралар қарастырылған.

Бұдан басқа, мектепке дейінгі білім беру әдіскерлеріне, педагогтеріне біліктілік деңгейі үшін қосымша ақылар есебінен еңбекке ақы төлеуді саралап арттыру мүмкіндігі көзделеді.

2025 жылға дейін МДҰ педагогтерінің 100%-ында шебердің, зерттеушінің, педагог-сарапшының және педагог-модератордың біліктілік деңгейі болады.

2020 жылға педагогтердің 100% "мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша бейіндік білімі бар.

2025 жылы "мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік орта-арнайы білімі бар педагогтардың үлесі жоғары білім алуды жоспарлап отыр.

№ р / с	Нәтижелер көрсеткіштері	Өлшем бірлігі	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар
1	Мектепке дейінгі ұйымдар басшыларының, әдіскерлерінің, тәрбиешілерінің жалпы санынан "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік және жоғары білімі бар педагогтердің үлесі	%							Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Ақкөл қаласының №3 Б/Б "МКҚК"
	№3 Б/Б "МКҚК"		92,5	92,8	99,0	100	100	100	
2	Мектепке дейінгі білім беру педагогтерінің жалпы санынан шебердің, зерттеушінің, педагог-	%							Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Ақкөл

Даму бағдарламасы
Мемлекеттік коммуналдық қазыналық
Ақкөл қаласының Білім бөлімі жанындағы " №3 балабақша " кәсіпорындары
Ақмола облысы Білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша
2020 - 2025 жылдарға арналған

	сарапшының және педагог-модератордың біліктілік деңгейі бар педагогтердің үлесі								қаласының №3 Б/Б "МКҚК"
	№3 Б/Б "МКҚК"	%	64	82	100	100	100	100	

Қолданылатын шаралар

2.Мектепке дейінгі ұйымдар басшыларының, әдіскерлерінің, тәрбиешілерінің жалпы санынан "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік және жоғары білімі бар педагогтердің үлесі

Балабақшада барлығы 14 педагог жұмыс істейді

Білім	жоғары	арнайы орта
	10/71%	4/29%

2025 жылға қарай мектепке дейінгі ұйымдардың "мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша жоғары және техникалық және кәсіптік білімі бар педагогтерін есептеу әдістемесіне сәйкес 100% - ды құрайды.

3.Орта білім беру педагогтерінің жалпы санынан шебердің, зерттеушінің, педагог-сарапшының және педагог-модератордың біліктілік деңгейі бар педагогтердің үлесі

Педагогтар	2020	2021	2022	2023	2024	2025
модератор	4	2	0	0	0	1
сарапшы	4	1	1	2	2	1
зерттеуші	2	2	2	1	1	1
шебер	0	0	1	1	1	1

Бөлім 4.Білім беру процесі

Базистік бағдарлама мектепке дейінгі тәрбие мен білім берудің үлгілік оқу бағдарламасы болып табылады.

Балалармен білім беру жұмысының сапасын арттыруға топтарда ұтымды ұйымдастырылған, балалар мен мұғалімдердің бірлескен іс-әрекеті үшін жағдай жасайтын және олардың өмірін ұйымдастырудың әдістері мен формаларын өзгертуге мүмкіндік беретін даму ортасы ықпал етеді. Оң эмоционалды фонның әсері мен қолдауы үй – жайларды-топтық бөлмелерді де, жалпы ББМДҰ бөлмелерін де әр түрлі және ұтымды пайдалану арқылы жасалады. Даму ортасын жобалау кезінде оның динамикасы да ескерілді. Балалар өздерін үйде сезінгісі келеді, сондықтан топтардың интерьерінде жалпы семантикалық тұтастықты сақтай отырып, оңай өзгеретін элементтер бар.

Топтық бөлмелердің жалпы кеңістігінде балалар іс-әрекетінің әр түрлі түрлерінің мазмұнын көрсететін аудандастыру жүйесі бар. Мектеп жасына дейінгі балалардың тәжірибелік жұмысын ұйымдастыруға және тәжірибе жасауға ерекше көңіл бөлінеді. Ол үшін топтарда тәжірибе бұрыштары, құм мен су орталықтары бар.

"№3 б/б"МКҚК-да оқытуды ұйымдастырудың заманауи нысандары қолданылады: сабақтар кіші топтар бойынша да, жеке де өткізіледі, бұл тәрбиешілерге білім беру міндеттерін әр баланың даму деңгейі мен оқу қарқынына бағыттауға мүмкіндік береді. Мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс жасауда білімге үнемі қызығушылық танытатын және балалардың танымдық белсенділігін ынталандыратын ойын оқыту әдістеріне басымдық беріледі. Үйірме сабақтары мен негізгі сабақтардың тақырыптық жоспарлары сабақ өтетін орынды, уақытты және режимдік сәттерді ескере отырып Үйлестірілген. Педагогикалық процестің әртүрлі бағыттарын үйлестіру қамтамасыз етіледі: бағдарламаға, технологияларға, оқыту мен тәрбиелеудің проблемалық жағдайларына бірлескен талдау жүргізіледі.

Мектепке дейінгі ұйым вариативтік компонент арқылы балаларға бірқатар қосымша білім беру қызметтерін көрсетеді

№ р / с	Бағыт	білім беру саласы	үйірменің атауы	жас тобы
1	Танымдық даму	"Таным»	«Умники и умницы»	Орта топ «Непоседы»
			«Учимся играя»	Ересектер топ «Смешарики»
			«Оригами»	Мектепалды тобы «Осьминожки»
			«Юный логик»	Мектепалды тобы «Юнги»
		"Қатынас»	«Ритмопластика»	Ересектер топ «Пчёлки»
2	Интеллектуалдық сайыстарға & п-гі-эстетикалық дамыту	"Шығармашылық»	«Радуга»	Ересектер топ «Смешарики»
			«Тестопластика»	Ересектер топ «Пчёлки»
			«Умелые ручки»	Мектепалды тобы «Юнги»
3	сөйлеуді дамыту	"Қатынас»	«Куншуақ»	Мектепалды тобы «Осьминожки»

Осылайша, қосымша білім берумен қамтылған тәрбиеленушілердің үлесі – 100%.

2018 жылдан бастап ауданда "мектепке дейінгі білім беру ұйымдарына құжаттарды қабылдау және балаларды қабылдау" мемлекеттік қызметін автоматтандыру бойынша жобаны іске асыру басталды. Жобасы іске асырылуда.

1. Тәрбие мен оқытудың қауіпсіз және жайлы ортасын қамтамасыз ету

Ескерту және қауіпсіз жағдай жасау мақсатында балабақша бейнебақылау жүйесімен жабдықталған (18 камера: 6 –сыртқы, 12 - ішкі), сондай-ақ қауіпсіз, жайлы жағдайлармен қамтамасыз етілген

Қоршаған қоғам

Балабақшаның жанында № 1 орта мектеп, спорт алаңдары, спорт мектебі, бассейн, қалалық саябақ орналасқан.

Бұл ББМДҰ-дағы қызметті байыту үшін қолайлы мүмкіндіктер жасайды, дене шынықтыру-сауықтыруды ұйымдастыру бойынша мүмкіндіктер спектрін кеңейтеді және түзету жұмыстары, педагогикалық ұжымдармен ынтымақтастықты жүзеге асыру.

Балабақшада Ақкөл АІБ бастығымен келісілген қауіпсіздік (терроризмге қарсы қорғалу) паспорты әзірленді Өрт қауіпсіздігі бойынша қажетті құжаттама бар (ҚС қызмет көрсету бойынша шарттар, бейнебақылау, желілік желілерді өлшеу, шатырды сіндіру, өрт сатыларын сараптау жүргізілді, ғимарат алаңына сәйкес жеткілікті мөлшерде өрт сөндіргіштер сатып алынды, ең аз ӨҚ оқу өтті) Балабақшада "бейнебақылау", автоматты өрт дабылы орнатылған. ББМДҰ-да өрт қауіпсіздігі ережелерін сақтау бойынша іс-шаралар жүргізілуде. ББМДҰ педагогтары балалармен ОБП бойынша іс-шаралар өткізеді.

Қорытынды:

Шағын ауданның әлеуметтік жағдайы ББМДҰ тәрбиеленушілерінің табысты әлеуметтенуіне ықпал етеді. Мұғалімдер мектеп жасына дейінгі балаларды шағын ауданнан шықпай-ақ әлеуметтік шындықпен таныстыруға мүмкіндік алады. Білім беру процесіне қатысушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша барлық жұмыстар нақты жоспарланады, өрт қауіпсіздігі, азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлардың алдын алу бойынша күнтізбелік жылға арналған іс-шаралар жоспарлары жазылады. Бұйрықтар шығарылады, өрт-техникалық комиссиясы, еңбекті қорғау жөніндегі комиссия жұмыс істейді. Бақылаушы органдардың барлық ұйғарымдары уақтылы орындалады.

Басқару жүйесі

№ р / с	Лауазымы	Тегі, Аты-Жөні
1	МДҰ басшысы	Петреева Т.А.
2	МДҰ әдіскері	Егерь М.И.

3	Шаруашылық меңгерушісі	Снятковская Т.Н.
4	Медбике	Кузнецова Т.И.

Мектепке дейінгі ұйымның мамандары

№ р / с	Лауазымы	Тегі, Аты-Жөні
1	Педагог-психолог	Андрейчикова Ж.Е.
2	Музыкалық жетекші	Трубицына Т.Я.
3	Қазақ тілі пәнінің оқытушысы	Абаханова Ж.К.

Балабақшаға басшылық ету "№3 балабақша" МКҚК жарғысына және ҚР заңнамалық актілеріне сәйкес жүзеге асырылады, білім беру процесінің қызметін реттейтін нормативтік және құқықтық құжаттамасы бар. Балабақша әкімшілігі лауазымдық нұсқаулыққа сәйкес функционалдық міндеттерді орындайды. ББМДҰ-да орындаушылық тәртіп, тәрбиеленушілер мен қызметкерлердің еңбекті қорғау және тыныс-тіршілігінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету жөніндегі қағидалар сақталады, өрт қауіпсіздігі қағидалары сақталады, ББМДҰ-ның жалпы санитариялық-гигиеналық жай-күйі (ауыз су, жарық, жылу және ауа режимдері) білім беру ұйымының СанПиН талаптарына сәйкес келеді, білім беру процесіне қатысушылардың әлеуметтік кепілдіктері сақталады, МдҰ-ның жұмыс істеуі мен Даму стратегиясы мен тактикасы әзірленеді, тәрбие-білім беру процесін ұйымдастырудың

Тәрбиеленуші отбасылардың әлеуметтік сипаттамасы

Жыл	барлық отбасы		мамандықтар бойынша ата-аналар			
	толық	толық емес	жұмысшылар	үй шаруасындағы әйелдер	қызметшілер	кәсіпкерлер
2020	81%	9%	15%	13%	56%	16%

Балабақшамен ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер үшін жағдайларды қамтамасыз ету бойынша жұмыс жалғастырылады (арнайы жабдықтармен, кадрлармен, оқулықтармен және оқу-әдістемелік кешендермен, пандустармен және т.б. жарақтандыру).

2.Инклюзивті білім беру үшін жағдай жасау

Бүгінгі күні "№3 б/б" МКҚК-да пандус, шақыру түймесі, бедерлі жолақ және карама-қарсы бояу, тактильді кілемшелер бар.

Медициналық-педагогикалық тексеру нәтижелері бойынша 2 тәрбиеленуші (4 жыл) ОНР диагнозымен психологиялық-педагогикалық түзету кабинетіне барады.

"Дефектолог", "Логопед" мамандықтары бойынша кадрлар тапшылығына байланысты 2022 жылы инклюзивті білім беру саласында кадрларды қайта даярлаудан өту жоспарлануда – 100%. 2022 жылға дейін "№3 б/б" МКҚК педагогтеріне ИҰ саласында біліктілікті арттыру курстарынан өту Нәтижесінде 2025 жылға қарай инклюзивті білім беру саласында жағдай жасау бойынша жоспарланған 100 пайыздық көрсеткішке қол жеткізе аламыз

3. Жетістіктер

Мектепке дейінгі ұйымда ұжым қойған міндеттерді табысты шешуге ықпал ететін мамандардың қызықты жұмыс тәжірибесі ұсынылған.

1. Театр іс-әрекеті процесінде мектеп жасына дейінгі балаларда патриотизм сезімін қалыптастыру.

2. "Педагогикалық қонақжай" жағдайында педагогтердің кәсіби шеберлігін дамыту.

3. Отбасылық тәрбиені педагогикалық қолдау жүйесін құру.

Соңғы жылдары балабақша мектеп жасына дейінгі балалардың қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне, тұрмысы мен мәдениетіне деген қызығушылығын тәрбиелеу бойынша жұмыс жүргізуде. Мемлекеттік тілді оқыту тәжірибесіне қазақ тілі оқытушысы халық ауыз шығармашылығын енгізуде. Ол қазақ тілін оқытудың тақырыптық перспективалық және күнтізбелік жоспарын әзірледі. Оқу жылы бойы қазақ тілін оқыту бойынша диагностика жүргізіледі. Мұндай жұмыстың нәтижесі-ұлттық мақтаныш сезімін, елдің ұлттық байлығына, қазақ халқының тіліне, мәдениеті мен дәстүрлеріне ұқыпты қарауды қалыптастыру.

Мектепке дейінгі ұйымның ұжымы қала мен облыста өткізілетін байқаулар мен конкурстардың тұрақты қатысушысы болып табылады.

Педагогтер жүйелі түрде өздерінің кәсіби деңгейлерін арттырып отырады, өзін-өзі оқытумен айналысады, біліктілікті арттыру курстарында оқиды, ӘБ жұмысына және семинар-практикумдарға қатысады.

4. Экономиканың қажеттіліктеріне және өңірлік ерекшеліктерге сәйкес оқытудың, кәсіптік даярлаудың сабақтастығы мен үздіксіздігін қамтамасыз ету

Өмір бойы Оқыту қағидаты негізінде мектепке дейінгі БІЛІМНЕН орта білім беруге дейінгі білім беру бағдарламаларының сабақтастығын қамтамасыз ету Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру арасындағы сабақтастықты күшейту шеңберінде жаз айларында мектепалды даярлық күшейтілетін болады.

№ р / с	Нәтижелер көрсеткіштері	Өлшем бірлігі	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар

Даму бағдарламасы
Мемлекеттік коммуналдық қазыналық
Ақкөл қаласының Білім бөлімі жанындағы " №3 балабақша " кәсіпорындары
Ақмола облысы Білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша
2020 - 2025 жылдарға арналған

1	Мектепке дейінгі жастағы балалардың мектепте оқуға дайындық деңгейі	%	85,5	86	87,3	88,6	94,8	95,6	Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Ақкөл қаласының №3 Б/Б "МКҚК
---	---------------------------------------------------------------------	---	------	----	------	------	------	------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Қолданылатын шаралар

Мектепалды жастағы балалардың дайындық деңгейі

Жоғары педагогикалық шеберлікке қол жеткізу мақсатында "№3 б/б" МКҚК педагогтары "жыл тәрбиешісі" шығармашылық іс-шараларына, озық тәжірибені таратуға, кәсіби және жеке қасиеттерін дамытуға бағытталған "үздік мектепке дейінгі ұйым" конкурсына қатысады. Балабақша тәрбиеленушілері түрлі деңгейдегі зияткерлік іс-шараларға белсенді қатысады.

Мектепалды жастағы балалардың дайындық деңгейі 2020 жылдан бастап 2025 жылы 85,5% - дан 95,6% - ға дейін артады.

5.Тәрбиеленушілердің зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету

Проблема:

Қоғамдағы өзгерістер, әлеуметтік, саяси және экономикалық тәжірибелер ішкі және тұлғааралық қарама-қайшылықтардың шиеленісуіне, әлеуметтік ортада айқын көрінетін қақтығыс жағдайларының пайда болуына әкеледі. Балалар бұл қақтығыстардың тікелей куәгерлері. Мектепке дейінгі жастан бастап балаларға әртүрлі адамдармен және құрдастарымен қарым-қатынас жасау дағдыларын үйрету қажет.

Мақсаты:

Мектеп жасына дейінгі балаларда толерантты сана мен мінез-құлықты қалыптастыру, білім беру процесінің барлық субъектілерінде азаматтық патриотизмді тәрбиелеу.

Міндеттері:

1.Жағдайда толеранттылықты қалыптастыру формалары мен әдістерін анықтаңыз

мектепке дейінгі білім беру.

2.Мектеп жасына дейінгі балаларда толерантты сананы қалыптастыру моделін әзірлеу,

оның критерийлерін, деңгейлері мен жұмыс істеу механизмдерін анықтау.

3. Оқушылардың толеранттылығын қалыптастыруға бағытталған білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз ету үшін ақпараттық, оқыту, ойын және басқа да компьютерлік бағдарламалар жасаңыз.

4. Ата-аналарды патриоттық сананы қалыптастыру ортасына тарту, экстремизмнің кез-келген түріне қарсы тұру.

5. Бірлесіп жұмыс істеу үшін әлеуметтік серіктестерді тарту.

Іске асыру жөніндегі негізгі іс-шаралар

№ р / с	Іс-шара	Кезеңдері, оларды орындау мерзімдері	Бағдарламаны іске асыру үшін еңбек, материалдық ресурстарды тарту көздері, нысандары, тетіктері туралы мәліметтер	
			Қаржыландыру көздері	Орындаушылар
1	Атаулы күндерге арналған аудандық іс-шараларға қатысу	2020-2025ж	қаржыландырусыз	басшы әдіскер
2	Шығармашылық жұмыстар, ойындар конкурстарын ұйымдастыру бағдарламалар	2020-2025ж	қаржыландырусыз	әдіскер
3	Балалардың жол-көлік жарақатының алдын алу айлығы	2020-2025ж	қаржыландырусыз	басшы әдіскер
4	ҚР халықтарының тілдер күні	2020-2025ж	қаржыландырусыз	басшы әдіскер
5	Білім күні " мерекесіне қатысу»	2020-2025ж	қаржыландырусыз	басшы әдіскер
6	Мұғалімдер күні " мерекесіне қатысу»	2020-2025ж	қаржыландырусыз	басшы әдіскер
7	Тәрбиеленушілердің ата-аналарымен бірге саябаққа экскурсиялық маршруттар әзірлеу	2020-2025ж	қаржыландырусыз	әдіскер
8	Балалардағы толеранттылықтың даму деңгейін анықтау үшін диагностикалық критерийлерді қалыптастыру	2020-2025ж	қаржыландырусыз	басшы әдіскер
9	Дидактикалық демонстрацияны, фотоматериалды	2020-2025ж	қаржыландырусыз	әдіскер

Даму бағдарламасы
Мемлекеттік коммуналдық қазыналық
Ақкөл қаласының Білім бөлімі жанындағы " №3 балабақша " кәсіпорындары
Ақмола облысы Білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша
2020 - 2025 жылдарға арналған

	таңдау, балаларда толерантты қарым-қатынасты қалыптастыру үшін презентациялар жасау			
10	Балаларда толерантты сана мен мінез-құлықты бекіту бойынша ақпараттық-коммуникативтік технологияларды пайдалана отырып, ашық іс-шаралар өткізу	2020-2025ж	қаржыландырусыз	әдіскер
11	Ықтимал мүдделі серіктестерді тарту (кітапхана, ДДТ, музыка мектебі)	2020-2025ж	қаржыландырусыз	әдіскер
12	Мектепке дейінгі бақша жағдайында толерантты қарым-қатынастарды қалыптастыру бойынша педагогтердің тәжірибесін жинақтау және тарату (жұмыс тәжірибесінен әдістемелік ұсынымдар)	2020-2025ж	қаржыландырусыз	әдіскер

Күтілетін өнім:

- Рухани-адамгершілік тәрбиені қалыптастыру және балалардағы төзімділік.

- Балаларда рухани-адамгершілік тәрбие мен төзімділікті қалыптастыру бойынша электрондық әдістемелік медиатека.

-Балалардың рухани-адамгершілік тәрбиесі мен толерантты қарым-қатынасын қалыптастыру үшін презентациялар.

Әлеуметтік әсер:

- Кез-келген жағдайда сәтті қарым-қатынас жасайтын әлеуметтік бейімделген бала

ұжымда.

- Ата-аналар мен педагогтердің патриоттық сана деңгейін арттыру; көп мәдениетті және көп ұлтты қалада.

- Қоғамдық ұйымдарды балабақша серіктестері ретінде адам құқықтары мен бостандықтарын сақтау, бейбітшілік пен келісімді қолдау мәселелерін бірлесіп шешуге тарту

Денсаулық сақтау технологиялары

Проблема:

Ата-аналардың қоғамдағы экологиялық, экономикалық және әлеуметтік қолайсыздықтар жағдайында баланы сауықтыру саласындағы білім деңгейінің төмендігі.

Мақсаты:

Балалардың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, ата-аналардың, мұғалімдердің, оқушылардың өз денсаулығын сақтау түріндегі жауапкершілігін қалыптастыруға бағытталған баланы тәрбиелеу мен дамытудың кешенді жүйесі.

Міндеттері:

1. Балалар ұжымында, жалпы мектепке дейінгі мекемеде жайлы микроклимат құру;
 2. Ата-аналардың дене шынықтыру-сауықтыру сауаттылығын арттыру;
 3. Денсаулық сақтау технологиялары дағдыларына оқыту: балаларда қалыптастыру
- Денсаулық сақтау және ол үшін жауапкершілік туралы білім, Дағдылар мен дағдылар;
4. Салауатты өмір салтына деген ынтамен, өз денсаулығы мен балалар денсаулығы үшін жауапкершілігімен сипатталатын Педагогтің кәсіби ұстанымын қалыптастыру.

Іске асыру жөніндегі негізгі іс-шаралар

№ р / с	Іс-шара	Кезеңдері, оларды орындау мерзімдері	Бағдарламаны іске асыру үшін еңбек, материалдық ресурстарды тарту көздері, нысандары, тетіктері туралы мәліметтер	
			Қаржыландыру көздері	Орындаушылар
1	Денсаулық сақтау мәселелері бойынша ата-аналармен ынтымақтастық педагогтары мен мамандарын оқыту бойынша бағыттарды әзірлеу және іске асыру	2020-2025ж	қаржыландырусыз	Әдіскер медбике
2	Педагогтарды ата-аналармен қарым-	2020-2025ж	қаржыландырусыз	әдіскер

Даму бағдарламасы
Мемлекеттік коммуналдық қазыналық
Ақкөл қаласының Білім бөлімі жанындағы " №3 балабақша " кәсіпорындары
Ақмола облысы Білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша
2020 - 2025 жылдарға арналған

	қатынастың жаңа техникаларына оқыту			
3	Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда Денсаулық сақтау технологияларын пайдалану жүйесін қалыптастыру	2020-2025ж	қаржыландырусыз	әдіскер
4	ББМДҰ-дағы білім беру процесіне қатысушылар арасында салауатты өмір салтын насихаттау	2020-2025ж	қаржыландырусыз	Әдіскер медбике
5	Ата-аналармен валеологиялық бос уақытты бірлесіп өткізуді ұйымдастыру	2020-2025ж	қаржыландырусыз	Әдіскер педагогтар
6	Топтарда ата-аналар үшін қызықты материалдарды іріктеу және ақпараттық Стендтерді ресімдеу	2020-2025ж	қаржыландырусыз	Әдіскер педагогтар
7	Отбасылық клубтың жұмысын ұйымдастыру: - музыкалық қонақ бөлмелері - ата-аналардың балалармен өзара іс-қимылы бойынша психологиялық сүйемелдеу	2020-2025ж	қаржыландырусыз	Әдіскер музыкалық жетекші Педагог-психолог
8	Отбасымен жұмыстың белсенді түрлерін енгізу	2020-2025ж	қаржыландырусыз	Әдіскер педагогтар
9	Ата-аналарды балабақша өміріне тартудың әр түрлі, эмоционалды бай тәсілдерін дамыту (балалар мен ата-аналардың ортақ іс негізінде өнімді қарым-қатынасы үшін жағдай жасау: отбасылық мерекелер, бос уақыт, бірлескен	2020-2025ж	қаржыландырусыз	Әдіскер педагогтар

	үйірмелер)			
--	------------	--	--	--

6.Білім беру ұйымын цифрлық инфрақұрылыммен және қазіргі заманғы материалдық-техникалық базамен жарақтандыру

Мектепке дейінгі білім беруді ақпараттандыру

Проблема:

Білім беруде жеке тұлғаға бағытталған көзқарасты жүзеге асыру кезінде басқарушылық және педагогикалық ақпараттың үлкен көлемін өңдеудің объективті қажеттілігі. Бұл мәселені шешудегі компьютерлік технологияның рөлін бағаламау.

Мақсаты:

АКТ қолдануда балабақша қызметкерлерінің кәсіби шеберлік деңгейін арттыру.

Негізгі іс-шаралар

№ р / с	Іс-шара	Кезендері, оларды орындау мерзімдері	Бағдарламаны іске асыру үшін еңбек, материалдық ресурстарды тарту көздері, нысандары, тетіктері туралы мәліметтер	
			Қаржыландыру көздері	Орындаушылар көздері
1	Білім беру процесіне ИТК енгізумен айналысатын топ құру	2020ж	қаржыландырусыз	Әдіскер
2	Білім беруде электрондық құжаттарды құру (жоспарлау, диагностика, есептер, балалар қызметін ұйымдастыру, жұмыс парақтары, балалар мен педагогтардың "портфолиосы" және т. б.)	2020-2025ж	қаржыландырусыз	Басшы Әдіскер
3	Сыртқы курстарда педагогтердің біліктілігін арттыру	2020-2025ж	қаржыландырусыз	Басшы Әдіскер
4	Қажетті жабдықтармен жарақтандыру: принтер-1 дана., интерактивті тақта-2 дана. ноутбук-8 дана	2020-2022ж	Нысаналы қаражат сомасы 6млн 500 мың тн, бюджеттік қаржы шоттары	Басшы есепші
5	Балалар алаңдарын ойын жабдықтарымен	2020-2022ж	Нысаналы қаражат сомасы 2млн 900	Басшы есепші

Даму бағдарламасы
Мемлекеттік коммуналдық қазыналық
Ақкөл қаласының Білім бөлімі жанындағы " №3 балабақша " кәсіпорындары
Ақмола облысы Білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша
2020 - 2025 жылдарға арналған

	жабдықтау		мың тн, бюджеттік қаржы шоттары	
--	-----------	--	---------------------------------------	--

Күтілетін өнім:

- АКТ пайдалану бойынша әдістемелік ұсыныстар дайындау.
- Педагогикалық технологиялар саласындағы білім беру қызметінің электрондық құжаттамасының номенклатурасы.
- №3 Б/Б "МКҚК" іс-шаралары мен педагогтардың жұмыс тәжірибесі туралы презентациялар.

Әлеуметтік әсер:

- Оқу-әдістемелік материалдардың тапшылығын еңсеру және педагогтердің құзыреттілік деңгейін арттыру.
- Жаһандық деңгейге шығу арқылы қаланың, республиканың, елдің жобаларына қатысу

Internet.

- Білім беру қызметін жүзеге асыру сапасын жақсарту және жұмыс тәжірибесін тарату.
- Мекеменің қызметі туралы ата-аналарды үнемі хабардар ету, баланың жетістіктері және кері байланыс алу.

7. Ағымдағы жөндеуге қажеттілік

Нысаналы көрсеткішке қол жеткізу және ағымдағы жөндеу жүргізу қажеттілігін анықтау үшін смета жасау, оған келесі жұмыстар енгізілген:

№ р / с	Бюджеттік қаржыландырудың нысаналы қаражаты	жылыту	терезелер	төбесі
1	30 млн теңге	10 млн теңге	10млн теңге	10 млн теңге

8. Білім беруді басқару және қаржыландыру жүйесінің вертикалін енгізу

1. Білім беру ұйымдары қызметінің тиімділігі мен ашықтығын арттыру үшін алқалы басқару органдарын - қамқоршылық кеңестерді дамыту жалғастырылады
2. Ата-аналар қоғамдастығының алдында оқу жылының қорытындысы бойынша онлайн-режимде тыңдау.
3. Мектепке дейінгі білім беруді жан басына қаржыландыруға көшу . Мектепке дейінгі тәрбие мен мектепке дейінгі ұйымдарда оқытуға мемлекеттік білім беру тапсырысы қаржыландырудың жан басына шаққандағы нормативі бойынша бөлінетін болады. Көрсетілетін қызметті

алушылар меншік нысаны мен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан мектепке дейінгі ұйымды кезекті автоматтандырылған басқару жүйесінде өз

бетінше таңдайтын болады. Нәтижесінде мектепке дейінгі ұйымдардың білім беру қызметтерінің бәсекелестігі мен сапасы артады.

9. Мектепке дейінгі білім беру сапасын басқару

Проблема:

Қазіргі педагогикалық білімнің мазмұны мен қоғамның жеке тұлғаға қойылатын талаптары мен мұғалімнің кәсіби құзыреттілік деңгейі арасында қайшылықтардың болуы. Әртүрлі жастағы ұжыммен және мүмкіндігі шектеулі балалармен жұмыс жасауда педагогтердің біліктілігін арттыруға бағытталған іс-шараларды әзірлеу қажеттілігі

Мақсаты:

Барлық мүдделі субъектілердің басқаруға қатысуы үшін жағдай жасау №3 б/б " МКҚК білім беру сапасымен» ;

"№3 б/б" МКҚК түлектерінің дайындық деңгейі мен сапасының МЖМБС талаптарына сәйкестігі.

Міндеттері:

1. ББМДҰ-ның барлық педагогтерінің білім беру процесін жүзеге асыруға жағдай жасау жөніндегі талаптарды орындау үшін тиімді өзара іс-қимылын ұйымдастыру;
2. Мұғалімдердің күнделікті жұмысында қолдануға ыңғайлы жобалық қызметті әдістемелік және дидактикалық қамтамасыз ету жүйесін құру.
3. Білім беру процесінің мазмұнына қойылатын талаптарды орындау үшін оқытушылар құрамының тиімді өзара әрекеттесуін ұйымдастырыңыз.

Бағдарламаны іске асыру жөніндегі негізгі іс-шаралар

№ р / с	Іс-шара	Кезеңдері, оларды орындау мерзімдері	Бағдарламаны іске асыру үшін еңбек, материалдық ресурстарды тарту көздері, нысандары, тетіктері туралы мәліметтер	
			Қаржыландыру көздері	Орындаушылар
1	Нормативтік-құқықтық базаны қалыптастыру	2020ж	қаржыландырусыз	Басшы Әдіскер педагогтар
2	Білім беру жүйесіндегі өзгерістерге,	2020-2025ж	қаржыландырусыз	Басшы Әдіскер

Даму бағдарламасы
Мемлекеттік коммуналдық қазыналық
Ақкөл қаласының Білім бөлімі жанындағы " №3 балабақша " кәсіпорындары
Ақмола облысы Білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша
2020 - 2025 жылдарға арналған

	тәрбиеленуші отбасылардың, қоғамның сұраныстарына сәйкес білім беру бағдарламасын жаңарту (құзыреттілік тәсілді енгізу)			
3	"Ата-аналармен өзара әрекеттесудің инновациялық формалары. Бірлескен жобалар»	2020-2025ж	қаржыландырусыз	Басшы Әдіскер педагогтар
4	Балалардың жетістіктерінің нәтижелерін бақылау БЖТ үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру	2020-2025ж	қаржыландырусыз	Басшы Әдіскер
5	ББМДҰ-ның жобалық қызметін дамыту	2020-2025ж	қаржыландырусыз	Әдіскер
6	Білім сапасын бақылауға мүмкіндік беретін диагностикалық материалдарды іріктеу және байқаудан өткізу (бағдарламалық талаптар, МЖМБС негізінде)	2020-2025ж	қаржыландырусыз	Басшы Әдіскер педагогтар
7	Жоспарлау жүйесін әзірлеу (күнделікті, перспективалық, іске асырылатын білім беру бағдарламалары мен жобаларына сәйкес)	2020-2025ж	қаржыландырусыз	Әдіскер педагогтар
8	көрсетілетін білім беру қызметтерінің сапасын бақылау жүйесін әзірлеу	2020-2025ж	қаржыландырусыз	Басшы Әдіскер
9	Тәрбиеленушілерді дамыту бағыттары бойынша педагогтердің, ата-аналардың, медициналық персоналдың, мамандардың өзара іс-қимыл жоспарын жасау	2020-2025ж	қаржыландырусыз	

Даму бағдарламасы
Мемлекеттік коммуналдық қазыналық
Ақкөл қаласының Білім бөлімі жанындағы " №3 балабақша " кәсіпорындары
Ақмола облысы Білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша
2020 - 2025 жылдарға арналған

10	Балаларды тәрбиелеу және білім беру мәселелерінде ата-аналардың құзыреттілігін арттыру бойынша іс-шаралар циклограммасын әзірлеу	2020-2025ж	қаржыландырусыз	Әдіскер
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	-----------------	---------

Әлеуметтік әсер:
Білім беру үдерісінің сапасын арттыру

Бөлім 5.Бағдарламалық қамтамасыз ету, әдістемелер, технологиялар

Проблема:

Педагогтарды балалардың ойын, өзіндік іс-әрекеті, бірлескен білім беру қызметін шешуде инновациялық бағдарламалар мен технологияларды қолдану басымдығына қайта бағыттаудың объективті қажеттілігі.

Мақсаты:

"№3 б/б " МКҚК педагогтарын отбасын жобалау қызметіне табиғи қосу және жобалау технологияларына оқыту.

Міндеттері:

- 1.Педагогтарды баланың ойын, өзіндік іс-әрекетінің басымдығына қайта бағыттау, мұғалімдерді отбасыларды жобалық қызметке тарту әдістеріне үйрету.
- 2.Ата-аналарды тәрбиеленушілердің психикалық және физикалық денсаулығын ескере отырып, олардың жеке ерекшеліктерін анықтау, оларды үнемі хабардар ету арқылы баланың жеке білім беру бағытын құруға тарту.
- 3.Мектеп жасына дейінгі балаларды жобалық қызметке тарту процесінде әлеуметтік әріптестікті дамыту.
- 4.Интернет арқылы балабақша серіктестерімен тиімді желілік әрекеттесуді ұйымдастырыңыз.

Негізгі іс-шаралар

№ р / с	Іс-шара	Кезеңдері, оларды орындау мерзімдері	Бағдарламаны іске асыру үшін еңбек, материалдық ресурстарды тарту көздері, нысандары, тетіктері туралы мәліметтер	
			Қаржыландыру көздері	Орындаушылар
1	Білім беру үдерісінде жобалық әдісті қолдану арқылы педагогтерді оқыту жүйесін әзірлеу	2020-2025ж	қаржыландырусыз	Басшы Әдіскер педагогтар

Даму бағдарламасы
Мемлекеттік коммуналдық қазыналық
Ақкөл қаласының Білім бөлімі жанындағы " №3 балабақша " кәсіпорындары
Ақмола облысы Білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша
2020 - 2025 жылдарға арналған

2	Д / С және отбасы арасындағы өзара іс-қимыл жобасын құру, осы жоба шеңберінде тәрбиеленуші отбасыларды сүйемелдеу және оларға консультация беру жөніндегі іс - шараларды әзірлеу	2020-2025ж	қаржыландырусыз	Басшы Әдіскер педагогтар
3	"Ата-аналармен өзара әрекеттесудің инновациялық формалары. Бірлескен жобалар»	2020-2025ж	қаржыландырусыз	Басшы Әдіскер педагогтар
4	Кешенді-тақырыптық жоспарлауға, мерекелік іс-шаралар циклограммасына негізделі отырып, үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру шеңберінде барлық жас бойынша жобалар жүйесін әзірлеу	2020-2025ж	қаржыландырусыз	Басшы Әдіскер

Күтілетін өнім:

- Педагогтарды жобалық қызметке оқыту бойынша әдістемелік әзірлемелер.
- Мекеменің барлық құрылымдық бөлімшелеріне балалар қызметін жобалау технологиясын енгізу.

Әлеуметтік әсер:

- Ата-аналарды үйде баламен қарым-қатынас жасауға үйрету.

Бөлім 6. Қажетті ресурстар

2020-2025 жылдары мектепке дейінгі білім беруге арналған бюджет шығыстарын кезең-кезеңімен ұлғайту жоспарланып отыр.

Болжанатын қаржылық шығындар (күрделі және ағымдағы)

Жылдар бойынша	Барлығы	Республикалық бюджетке	Облыстық бюджет	Басқа көздер	Жеке инвестициялар
Жиыны:	84млн 931мың теңге	28млн 245 мың теңге	56млн 686 мың теңге	-	-

2020-2025 жылдарға арналған Бағдарламаны қаржыландыру көлемі Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес тиісті қаржы жылдарына арналған республикалық және облыстық бюджеттерді бекіту кезінде нақтыланатын болады. Жергілікті атқарушы органдар іске асыратын іс-шаралар жоспарлы кезеңге арналған облыстық бюджетте көзделген қаражат шегінде Орындалатын болады.

**Программа развития
Государственного коммунального казённого
предприятия «Детский сад №3» города Акколь при отделе образования
по Аккольскому району управления образования Акмолинской области
на 2020- 2025 годы**

Раздел 1. Паспорт программы

Наименование Программы	Программа развития образования на 2020 – 2025 годы
Основание для разработки	<p>Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании"; Статья Первого Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева "Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания" от 12 апреля 2017 года;</p> <p>Постановление Правительства от 29 ноября 2017 года № 790 "Об утверждении Системы государственного планирования в Республике Казахстан"; Послание Первого Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана от 10 января 2018 года "Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции";</p> <p>Указ Президента Республики Казахстан от 15 февраля 2018 года № 636 "Об утверждении Стратегического плана развития Республики Казахстан до 2025 года и признании утратившими силу некоторых указов Президента Республики Казахстан";</p> <p>Послание Первого Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана от 5 октября 2018 года "Рост благосостояния казахстанцев: повышение доходов и качества жизни";</p> <p>Статья Первого Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева "Семь граней Великой степи" от 21 ноября</p>

	<p>2018 года;</p> <p>Поручение Первого Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева, данное на открытии Года молодежи от 23 января 2019 года и XVIII съезде партии "NurOtan" от 27 февраля 2019 года;</p> <p>Указ Президента Республики Казахстан от 19 июня 2019 года № 27 "О мерах по реализации предвыборной программы Президента Республики Казахстан "Благополучие для всех! Преемственность. Справедливость. Прогресс" и предложений, полученных в ходе общенациональной акции "Бірге";</p> <p>Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании».</p> <p>Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года № 345-II «О правах ребенка в Республике Казахстан».</p> <p>Закон Республики Казахстан от 11 июля 1997 года № 151 «О языках в Республике Казахстан».</p> <p>Закон Республики Казахстан от 21 июля 2007 года № 306-III «О безопасности игрушек».</p> <p>Закон Республики Казахстан от 11 июля 2002 года № 343-II «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями».</p> <p>Указ Президента Республики Казахстан от 1 марта 2016 года № 205.</p> <p>Указ Президента Республики Казахстан № 569 «О переводе алфавита казахского языка с кириллицы на латинскую графику».</p> <p>Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка», приказ министра здравоохранения РК от 17 августа 2017 года № 615.</p> <p>Стандарты государственных услуг «Постановка на очередь детей дошкольного возраста (до 7 лет) для направления в детские дошкольные организации», «Прием документов и зачисление детей в дошкольные организации образования», приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 11 октября 2017 года № 518.</p> <p>Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения РК, постановление</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080 с изменениями от 13.05.2016г №292. Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения, приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 с изменениями и дополнениями на 12.10.2018г №556. Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения, приказ и. о. министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499. Правила размещения государственного образовательного заказа на подготовку специалистов с техническим и профессиональным, послесредним, высшим и послевузовским образованием, с учетом потребности рынка труда, на подготовительные отделения высших учебных заведений, а также на дошкольное воспитание и обучение, приказ министра образования и науки РК от 29 января 2016 года № 122. Правила проведения психолого-педагогической экспертизы игрушек, приказ министра образования и науки РК от 10 июня 2008 года № 337. Об утверждении Правил и условий проведения аттестации гражданских служащих в сфере образования и науки, а также Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, с изменениями от 14.05.2020№ 83 Типовые правила деятельности дошкольных организаций, постановление Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2013 года № 499 с изменениями и дополнениями по состоянию на 07.04.2017 г., с изменениями и дополнениями по состоянию на 03.09.2018г №7064 Устав ГККП «Детский сад №3» Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, приказ министра образования и науки РК от</p>

	<p>13 июля 2009 года № 338.</p> <p><u>Нормы</u> оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного и среднего образования, а также специальных организаций образования, приказ министра образования и науки РК от 22 января 2016 года № 70.</p> <p><u>Перечень</u> учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях, приказ министра образования и науки РК от 27 сентября 2013 года № 400.</p> <p><u>Локальные акты</u>: Положение о педагогическом совете, методическом часе, семинаре, о составе аттестационной комиссии, вариативном компоненте, работе с родителями, попечительском совете и т.д.</p>
Государственный орган, ответственный за разработку Программы	Государственное коммунальное казённое предприятие «Детский сад №3» города Акколь при отделе образования по Аккольскому району управления образования Ақмолинской области
Государственные органы, ответственные за реализацию Программы	Государственное коммунальное казённое предприятие «Детский сад №3» города Акколь при отделе образования по Аккольскому району управления образования Ақмолинской области
Цели программы	<p>Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</p> <p>Повышение качества образования и воспитания в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</p>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение качества воспитания и образования в ДОО 2. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе 3. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения 4. Использование возможностей сетевого взаимодействия

Даму бағдарламасы
Мемлекеттік коммуналдық қазыналық
Ақкөл қаласының Білім бөлімі жанындағы " №3 балабақша " кәсіпорындары
Ақмола облысы Білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша
2020 - 2025 жылдарға арналған

	<p>и интеграции в образовательном процессе</p> <p>5.Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности</p> <p>6.Совершенствование сферы дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников</p> <p>7.Развитие системы управления на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.</p>
Сроки реализации	2020 – 2025 годы
Целевые индикаторы	<ul style="list-style-type: none"> • Охват дошкольным воспитанием и обучением детей от 1 до 6 лет – 78,5 %, от 3 до 6 лет - 100 %; • Реализация ГОС дошкольного образования; • Увеличить число педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах; эффективных, современных технологиях; число педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, педагог-эксперт, педагог-исследователь; • Участие педагогического коллектива ДО в распространении опыта на районном, областном и республиканском уровнях и формирование имиджа ДО; • Число воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья; • Число воспитанников, участвующих в педагогических событиях городского, районного и областного уровня; • Число выпускников ДО успешно усваивающих образовательную программу; • Число воспитанников, занятых в системе дополнительного образования, удовлетворённость услугами дополнительного образования; • Удовлетворённость семей воспитанников ДО услугами; • Качественные и количественные изменения в материально-технической базе ДО;

Даму бағдарламасы
Мемлекеттік коммуналдық қазыналық
Ақкөл қаласының Білім бөлімі жанындағы " №3 балабақша " кәсіпорындары
Ақмола облысы Білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша
2020 - 2025 жылдарға арналған

	<ul style="list-style-type: none"> • Финансовая стабильность, рост заработной платы педагогам
<p>Источники и объемы финансирования</p>	<p>На реализацию Программы в 2020 - 2025 годах будут направлены средства бюджета в размере 485мл 102тыс тенге в том числе:</p> <p>2020 год –52мл 156 тыс тенге 2021 год – 84 мл 931 тыс тенге 2022 год- 85 мл 246 тыс тенге 2023 год –86 мл 808 тыс тенге 2024 год –87мл 760 тыс тенге 2025 год – 88 мл 201тыс тенге</p>

Объем финансирования Программы будет уточняться при утверждении республиканского и областного бюджетов на соответствующие финансовые годы в соответствии с законодательством Республики Казахстан исходя из возможности доходной части республиканского и областного бюджетов.

Раздел 2. Введение

В связи с завершением срока реализации Государственной программы развития образования и науки на 2016-2019 годы и в целях реализации п.29

ОНП 2018 года (Указ Президента от 12.10.2018 года №772, п.58 ОНП 2019 года (Указ Президента от 10.09.2019 года №152), Государственной программы развития образования и науки на 2020-2025 годы (Постановление Правительства Республики Казахстан от 27.12.2019 года №988), разработана районная программа развития образования (далее-Госпрограмма).

Раздел 3

Цели, задачи, целевые индикаторы и показатели результатов реализации Программы

1.Повышение глобальной конкурентоспособности казахстанского образования и науки, воспитание и обучение личности на основе общечеловеческих ценностей.

Достижение данной цели будет измеряться следующими целевыми индикторами:

№ п / п	Целевые индикаторы	Ед. изм	2020 факт	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители
1	Охват дошкольным воспитанием и обучением детей: от 1 до 6 лет;	%	75,3	75,5	76,9	77,0	78,0	78,5	Государственное коммунальное казённое предприятие «Детский сад №3» города Акколь при отделе образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области
	от 3 до 6 лет		100	100	100	100	100	100	

Принимаемые меры

Охват дошкольным воспитанием и обучением детей: от 1 до 6 лет;

2024 год: охват детей от 1 до 6 лет будет увеличен на 0,3%. -78,0%

Данный показатель будет достигнут за счет реорганизации детских садов в ясли – сады.

Охват детей с 3 до 6 лет составит 100%.

2022-2025 год: охват детей от 1 до 6 лет будет увеличен на 1,4%. -78,5%. Данный показатель будет достигнут за счет реорганизации детских садов в ясли – сады. Охват детей с 3 до 6 лет составит 100%.

2.Результаты по отслеживанию развития умений и навыков детей

Даму бағдарламасы
Мемлекеттік коммуналдық қазыналық
Ақкөл қаласының Білім бөлімі жанындағы " №3 балабақша " кәсіпорындары
Ақмола облысы Білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша
2020 - 2025 жылдарға арналған

№п/п	Название группы	Количество детей	I уровень	II уровень	III уровень
1	Младшая группа «Теремок»	21	0	5	16
2	Средняя группа «Непоседы»	22	0	5	17
3	Старшая группа «Смешарики»	23	0	8	15
4	Старшая группа «Пчёлки»	24	0	4	20
5	Предшкольная группа «Осьминожкики»	25	0	4	21
6	Предшкольная группа «Юнги»	25	0	4	21
итого		140	0	30	110
Доля детей с низким уровнем %- 0		Доля детей с средним уровнем %- 21		Доля детей с высоким уровнем %-79	

Результативность работы по обновлённой программе и технологиям отслеживается с помощью мониторинга развития умений и навыков три раза в год: стартовый с 01.09. по 10.09, промежуточный с 10.01 по 20.01, итоговый с 15.05 по 25.05. Его данные анализируются с целью выявления проблемных моментов в развитии детей и проведения корректировки. Промежуточная диагностика позволяет педагогу осуществить своевременную коррекцию не только детской деятельности, но и своей собственной, если в этом возникает необходимость. Диагностическая информация свидетельствует об устойчивой динамике роста показателей развития детей.

3.С 2020 года по 2023 год.

С целью повышения качества знаний будут организованы семинары для педагогов, участие на курсах повышения квалификации, ежеквартально проводить мониторинг качества знаний.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Обеспечить высокий статус профессии педагога, модернизировать педагогическое образование

Даму бағдарламасы
Мемлекеттік коммуналдық қазыналық
Ақкөл қаласының Білім бөлімі жанындағы " №3 балабақша " кәсіпорындары
Ақмола облысы Білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша
2020 - 2025 жылдарға арналған

В целях повышения престижа труда педагогов в системе образования будет реализован комплекс мер материального и нематериального стимулирования.

В районе предусмотрены меры по увеличению оплаты труда педагогов на 25 % ежегодно в течение 4 лет.

Кроме того, предусматривается возможность дифференцированного повышения оплаты труда за счет доплат за квалификационный уровень методистам, педагогам дошкольного образования.

До 2025 года 100% педагогов ДО будут иметь квалификационный уровень мастера, исследователя, педагог-эксперта и педагог-модератора.

На 2020 год 100% педагогов имеют профильное образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение».

В 2025 году доля педагогов, имеющих техническое и профессиональное средне-специальное образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» планируют получить высшее образование.

№ п/п	Показатели результатов	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители
1.	Доля педагогов, имеющих техническое и профессиональное и высшее образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» от общего количества руководителей, методистов, воспитателей дошкольных организаций	%							ГККП «Детский сад №3» города Акколь при отделе образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области
	ГККП «Д/С№3»		92,5	92,8	99,0	100	100	100	
2.	Доля педагогов с квалификационным уровнем мастера, исследователя, педагог-эксперта и педагог-модератора от общего количества педагогов дошкольного образования	%							ГККП «Детский сад №3» города Акколь при отделе образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области

ГККП «Д/С№3»		64%	82%	100	100	100	100	
--------------	--	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

Принимаемые меры

2. Доля педагогов, имеющих техническое и профессиональное и высшее образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» от общего количества руководителей, методистов, воспитателей дошкольных организаций

В ДОО работает всего 14 педагогов.

Образование	высшее	средне-специальное
	10/71%	4/29%

К 2025 году в соответствии с методикой исчисления педагогов дошкольных организаций с высшим и техническим и профессиональным образованием по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» составит 100%.

3. Доля педагогов с квалификационным уровнем мастера, исследователя, педагог-эксперта и педагог-модератора от общего количества педагогов среднего образования

Педагоги	2020 год (кол-во)	2021 Год (кол-во)	2022 год (кол- во)	2023 год (кол-во)	2024 год (кол-во)	2025 год (кол- во)
модератор	4	2	0	0	0	1
эксперт	4	1	1	2	2	1
исследователь	2	2	2	1	1	1
мастер	0	0	1	1	1	1

Раздел 4. Образовательный процесс

Базисной программой является Типовая учебная программа дошкольного воспитания и образования.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений – как групповых комнат, так и помещений ДОО в целом. При проектировании развивающей

среды учитывалась и ее динамичность. Дети хотят чувствовать себя в группе как дома, поэтому в интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность.

В пределах общего пространства групповых помещений оформлена система зонирования, отражающих содержание разнообразных видов детской деятельности. Особое внимание уделяется организации опытной работы дошкольников и экспериментированию. Для этого в группах имеются уголки экспериментирования, центры песка и воды.

В ГККП «Д/С№3» используются современные формы организации обучения: занятия проводятся как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития и темп обучаемости каждого ребенка. Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Тематические планы кружковых занятий и основных занятий скоординированы с учетом места, времени проведения занятий и режимных моментов. Обеспечивается координация различных направлений педагогического процесса: проводится совместный анализ программы, технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания.

Дошкольная организация оказывает ряд дополнительных образовательных услуг детям через вариативный компонент

№	Направление	Образовательная область	Название кружка	Возрастная группа
1	Познавательное развитие	«Познание»	«Умники и умницы»	Средняя «Непоседы»
			«Учимся, играя»	старшая «Смешарики»
			«Оригами»	предшкольная «Осьминожки»
			«Юный логик»	предшкольная «Юнги»
		«Коммуникация»	«Ритмопластика»	Старшая «Пчёлки»
2	Художественно-эстетическое развитие	«Творчество»	«Радуга»	старшая «Смешарики»
			«Тестопластика»	Старшая «Пчёлки»
			«Умелые ручки»	предшкольная «Юнги»
3	Речевое развитие	«Коммуникация»	«Куншуақ»	предшкольная «Осьминожки»

Таким образом, доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием – 100%

С 2018 года в районе начата реализация проекта по автоматизации государственных услуги «Прием документов и зачисление детей в дошкольные организации образования». Проект реализуется.

1. Обеспечить безопасную и комфортную среду воспитания и обучения

В целях предупреждения и создания безопасных условий детский сад оснащён системой видеонаблюдения (18 камер: 6 –наружных, 12-внутренних), а также обеспечены безопасными комфортными условиями.

Окружающий социум

Вблизи детского сада расположены средняя образовательная школа № 1, спортивные площадки, спортивная школа, бассейн, городской парк. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДОО, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительной и коррекционной работы, осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами.

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником Аккольского РОВД

Имеется необходимая документация по пожарной безопасности (договора по обслуживанию ПС, видеонаблюдения, проведены замеры сетевых линий, пропитки крыши, экспертиза пожарных лестниц, приобретены огнетушители в достаточно количестве согласно площади здания, пройдена учёба на минимум ПБ)

В детском саду установлено «видеонаблюдение», автоматическая пожарная сигнализация.

В ДОО ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности.

Педагоги ДОО проводят с детьми мероприятия по ОБП.

Вывод:

Социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников ДОО. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы,

работает пожарно-техническая комиссия, комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Управляющая система

№	Должность	Ф.И.О.
1	Руководитель ДО	Петреева Татьяна Алексеевна
2	Методист ДО	Егерь Марина Ивановна
3	Заведующий хоз.частью	Снятковская Татьяна Николаевна
4	Медицинская сестра	Кузнецова Татьяна Ивановна

Специалисты дошкольной организации

№	Должность	Ф.И.О.
1	Педагог-психолог	Андрейчикова Жанаргуль Ергеновна
2	Музыкальный руководитель	Трубицына Татьяна Яковлевна
3	Преподаватель казахского языка	Абаханова Жанар Каримжановна

Руководство детским садом осуществляется в соответствии с Уставом ГККП «Детский сад №3» и законодательными актами РК, имеется нормативная и правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Администрацией детского сада выполняются функциональные обязанности в соответствии с должностной инструкцией. В ДОО соблюдается исполнительская дисциплина, правила по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, соблюдаются правила пожарной безопасности, общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям СанПиН организации образования, соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса, разрабатывается стратегия и тактика функционирования и развития ДО, используются современные формы организации воспитательно-образовательного процесса.

Социологическая характеристика семей воспитанников

Год	Всего семей		Родители по профессиям			
	полные	неполные	рабочие	домохозяйки	служащие	предприниматели

2020	91%	9%	15%	13%	56%	16%
------	-----	----	-----	-----	-----	-----

Детским садом будет продолжена работа по обеспечению условий для воспитанников с особыми образовательными потребностями (оснащение специальным оборудованием, кадрами, учебниками и учебно-методическими комплексами, пандусами и др.).

2.Создание условий для инклюзивного образования

На сегодняшний день в ГККП «Д/С№3» имеется: пандус, кнопка вызова, рельефная полоса и контрастная окраска, тактильные коврики.

По результатам медико-педагогического обследования 2 воспитанника(4года) посещают кабинет психолого-педагогической коррекции с диагнозом ОНР.

В связи с дефицитом кадров по специальности «Дефектолог», «Логопед», планируется пройти переподготовку кадров в области инклюзивного образования в течение 2022 года – 100%. Пройти курсы повышения квалификации в области ИО педагогам ГККП «Д/С№3» до 2022г

В итоге к 2025 году сможем достичь планируемый 100 процентный показатель по созданию условий в области инклюзивного образования.

3.Достижения

В дошкольной организации представлен интересный опыт работы специалистов, способствующий более успешному решению поставленных коллективом задач.

1. Формирование у дошкольников чувства патриотизма в процессе театрализованной деятельности.
2. Развитие профессионального мастерства педагогов в условиях «Педагогической гостиной».
3. Создание системы педагогического сопровождения семейного воспитания.

В последние годы детский сад проводит работу по воспитанию у дошкольников интереса к национальным традициям, быту и культуре казахского народа. В практику работы по изучению государственного языка преподаватель казахского языка внедряет устное народное творчество. Ею разработан тематический перспективный и календарный план изучения казахского языка. В течение учебного года проводится диагностика по изучению казахского языка. Результат такой работы - формирование чувства национальной гордости, бережного отношения к национальным богатствам страны, языку, культуре и традициям казахского народа.

Коллектив дошкольной организации является постоянным участником смотров и конкурсов, проводимых в городе и области.

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием, обучаясь на курсах повышения квалификации, участвуя в работе МО и семинарах-практикумах.

4. Обеспечить преемственность и непрерывность обучения, профессиональной подготовки в соответствии с потребностями экономики и региональными особенностями

Обеспечение преемственности образовательных программ от дошкольного до среднего образования на основе принципа обучения в течение всей жизни

В рамках усиления преемственности между дошкольным и начальным образованием будет усилена дошкольная подготовка в летние месяцы.

№ п/п	Показатели результатов	Ед. из м.	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители
1.	Уровень готовности детей дошкольного возраста для обучения в школе	%	85,5	86	87,3	88,6	94,8	95,6	ГККП «Детский сад №3» города Акколь при отделе образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области

Принимаемые меры

Уровень готовности детей дошкольного возраста

В целях достижения высокого педагогического мастерства педагоги ГККП «Д/С №3» будут принимать участие в творческих мероприятиях «Воспитатель года», конкурс «Лучшая дошкольная организация», которые направлены на распространение передового опыта, развитие профессиональных и личностных качеств. Воспитанники детского сада принимают активное участие в проводимых интеллектуальных мероприятиях различного уровня.

Уровень готовности детей дошкольного возраста повысится с 2020 году с 85,5% до 95,6% в 2025 году .

5. Обеспечить интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие воспитанников

Проблема:

Изменения в обществе, социальные, политические и экономические эксперименты влекут за собой обострение внутриличностных и межличностных противоречий, возникновение конфликтных ситуаций,

которые ярко проявляются в общественной среде. Дети – непосредственные свидетели этих конфликтов. Необходимо с дошкольного возраста привить детям навыки умения общаться с разными людьми и сверстниками.

Цель:

Формирование у дошкольников толерантного сознания и поведения, воспитание гражданского патриотизма у всех субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Определить формы и методы формирования толерантности в условиях дошкольного образования.

2. Разработать модель формирования толерантного сознания у дошкольников, определив его критерии, уровни и механизмы функционирования.

3. Создать информационные, обучающие, игровые и другие компьютерные программы для методического обеспечения образовательного процесса, направленного на формирование толерантности у воспитанников.

4. Вовлекать родителей в среду формирования патриотического сознания, противодействия любым формам экстремизма.

5. Привлечь социальных партнёров для совместной работы.

Основные мероприятия по реализации

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Участие в районных мероприятиях, посвященных памятным датам	2020-2025г.	Без финан-ия	Руководитель методист
2	Организация конкурсов творческих работ, игровых программ	2020-2025г.	Без финан-ия	методист
3	Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	2020-2025г.	Без финан-ия	Руководитель методист
4	День языков народов РК	2020-2025г.	Без финан-ия	Руководитель методист

Даму бағдарламасы
Мемлекеттік коммуналдық қазыналық
Ақкөл қаласының Білім бөлімі жанындағы " №3 балабақша " кәсіпорындары
Ақмола облысы Білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша
2020 - 2025 жылдарға арналған

5	Участие в празднике «День знаний»	2020-2025г.	Без финан-ия	Руководитель методист
6	Участие в празднике «День учителя»	2020-2025г.	Без финан-ия	Руководитель методист
7	Разработка экскурсионных маршрутов в парк, совместно с родителями воспитанников	2020-2025г.	Без финан-ия	методист
8	Формирование критериев диагностики для определения уровня развития толерантности у детей	2020-2025г.	Без финан-ия	Руководитель методист
9	Подбор дидактического демонстрационного, фотоматериала, создание презентаций для формирования толерантных отношений у детей	2020-2025г.	Без финан-ия	методист
10	Проведение открытых мероприятий с использованием информационно-коммуникативных технологий по закреплению у детей толерантного сознания и поведения	2020-2025г.	Без финан-ия	методист
11	Привлечение потенциально заинтересованных партнеров (библиотека, ДДТ, музыкальная школа)	2020-2025г.	Без финан-ия	методист
12	Обобщение и распространение опыта педагогов по формированию	2020-2025г.	Без финан-ия	методист

толерантных отношений в условиях дошкольного сада (методические рекомендации из опыта работы)			
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Ожидаемый продукт:

- Перспективный план по формированию духовно-нравственного воспитания и толерантности у детей.

- Электронная методическая медиатека по формированию духовно-нравственного воспитания и толерантности у детей.

- Презентации для формирования духовно-нравственного воспитания и толерантных отношений у детей.

Социальный эффект:

- Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.

- Повышение уровня патриотического сознания педагогов и родителей, проживающих в многокультурном и многонациональном городе.

-Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия.

Здоровьесберегающие технологии

Проблема:

Низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе.

Цель:

Комплексная система воспитания и развития, ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

Задачи:

1. Создание комфортного микроклимата, в детском коллективе, в ДО в целом;
2. Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей;
- 3.Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;
- 4.Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

Даму бағдарламасы
Мемлекеттік коммуналдық қазыналық
Ақкөл қаласының Білім бөлімі жанындағы " №3 балабақша " кәсіпорындары
Ақмола облысы Білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша
2020 - 2025 жылдарға арналған

Основные мероприятия по реализации

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения	2020-2025г.г.	Без финан-ия	методист медсестра
2	Обучение педагогов новым техникам общения с родителями	2020-2025г.г.	Без финан-ия	методист
3	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации учебно-воспитательного процесса	2020-2025г.г.	Без финан-ия	методист
4	Пропаганда здорового образа жизни среди участников образовательного процесса в ДОО	2020-2025г.г.	Без финан-ия	Методист медсестра
5	Организация совместного проведения с родителями валеологических досугов	2020-2025г.г.	Без финан-ия	Методист педагоги
6	Подбор интересных материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах	2020-2025г.г.	Без финан-ия	Методист педагоги
7	Организовать работу семейного клуба: - музыкальные гостиные - психологическое	2021-2025г.г.	Без финан-ия	Методист музыкальный руководитель Педагог-

Даму бағдарламасы
Мемлекеттік коммуналдық қазыналық
Ақкөл қаласының Білім бөлімі жанындағы " №3 балабақша " кәсіпорындары
Ақмола облысы Білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша
2020 - 2025 жылдарға арналған

	сопровождение по взаимодействию родителей с детьми			психолог
8	Внедрение активных форм работы с семьей	2020-2025г.г.	Без финан-ия	методист, педагоги
9	Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки)	2020-2025г.г.	Без финан-ия	методист, педагоги

6. Оснащение организации образования цифровой инфраструктурой и современной материально-технической базой

Информатизация дошкольного образования

Проблема:

Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной подхода в образовании. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы.

Цель:

Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

Основные мероприятия

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы
----------	--------------------	-----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Даму бағдарламасы
Мемлекеттік коммуналдық қазыналық
Ақкөл қаласының Білім бөлімі жанындағы " №3 балабақша " кәсіпорындары
Ақмола облысы Білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша
2020 - 2025 жылдарға арналған

			Источники финансирования	Исполнители
1	Создание группы, занимающейся внедрением ИТК в образовательный процесс	2020-2025 г	Без финан-ия	методист
2	Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)	2020-2025г.г.	Без финан-ия	Руководитель методист
3	Повышение квалификации педагогов на внешних курсах	2020-2025г.г.	Без финан-ия госзаказ	руководитель, методист
4	Оснащение необходимым оборудованием: принтер-1ед., интерактивная доска-2 ед., ноутбук-10ед.	2020-2022г.г.	Целевые средства сумма 6млн 500тыс тн, бюджетное финан-ие	руководитель бухгалтер
5	Оснащение игровым оборудованием детских площадок	2020-2022г.	Целевые средства сумма 2млн 900тыс тн, бюджетное финан-ие	Руководитель бухгалтер

Ожидаемый продукт:

- Подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ.

- Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.

- Презентации о мероприятиях ГККП «Д/С№3» и опыте работы педагогов.

Социальный эффект:

- Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.

- Участие в проектах города, республики, страны через выход в глобальный Internet.
- Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

7. Потребность в текущем ремонте

Для достижения целевого показателя и определения потребности в проведении текущего ремонта составление сметы, куда включены следующие работы:

№п/п	Целевые средства бюджетного финансирования	отопление	окна	крыша
1	30 млн тн	10 млн тн	10 млн тн	10 млн тн

8. Внедрить вертикаль системы управления и финансирования образованием

1. Для повышения эффективности и прозрачности деятельности организаций образования продолжится развитие коллегиальных органов управления- попечительных советов

2. Слушания в онлайн-режиме по итогам учебного года перед родительской общественностью.

3. Переход на подушевое финансирование дошкольного образования . Государственный образовательный заказ на дошкольное воспитание и обучение в дошкольных организациях будет распределяться по подушевому нормативу финансирования. Услугополучатели будут самостоятельно выбирать в автоматизированной системе управления очередь дошкольную организацию независимо от формы собственности и ведомственной подчиненности. В результате, возрастут конкуренция и качество образовательных услуг дошкольных организаций.

9. Управление качеством дошкольного образования

Проблема:

Наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями, предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога.

Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение

квалификации педагогов в работе с разновозрастным коллективом и детьми с ограниченными возможностями здоровья

Цель:

Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в ГККП «Д/С№3»;

Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ГККП «Д/С№3» требованиям ГОСО.

Задачи:

1. Организовать эффективное взаимодействие всех педагогов ДОО для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса;
2. Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.
3. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

Основные мероприятия по реализации программы

Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации Программы	
		Источники финан-ия	Исполнители
1.Формирование нормативно – правовой базы	2020г.	Без финан-ия	Рук-тель, методист, педагоги ДОО
2.Обновление образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества (внедрение компетентностного подхода)	2020-2025г.	Без финан-ия	Рук-ль, методист
3.Введение новых государственных образовательных требований	2020-2025г.	Без финан-ия	Рук-ль, методист
4.Мониторинг достижений детьми	2020-2025г.	Без финан-ия	Рук-ль,

Даму бағдарламасы
Мемлекеттік коммуналдық қазыналық
Ақкөл қаласының Білім бөлімі жанындағы " №3 балабақша " кәсіпорындары
Ақмола облысы Білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша
2020 - 2025 жылдарға арналған

результатов освоения типовой учебной программы ДВО			методист
5.Развитие проектной деятельности ДОО	2020-2025г.	Без финан-ия	Методист
6.Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, ГОСО)	2020-2025г.	Без финан-ия	Руководитель методист педагоги
7.Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами)	2020-2025 г.	Без финан-ия	Методист, педагоги
8.Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2020-2025г.	Без финан-ия	Рук-ль, методист
9.Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	2020-2025г.	Без финан-ия	методист
10.Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2020-2025г.	Без финан-ия	Методист

Социальный эффект:
Повышение качества образовательного процесса

Раздел 5. Программное обеспечение, методики, технологии

Проблема:

Объективная необходимость переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности детей, использование

инновационных программ и технологий в решении совместной образовательной деятельности.

Цель:

Обучение педагогов ГККП «Д/С№3» технологиям проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность.

Задачи:

1.Переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить педагогов методам вовлечения семей в проектную деятельность.

2.Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.

3.Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.

4.Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством Интернета.

Основные мероприятия

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка системы обучения педагогов применению проектного метода в образовательном процессе	2020-2025г.	Без финан-ия	Рук-ль, методист
2	Создание проекта взаимодействия д/с и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников	2020-2025г.	Без финан-ия	Рук-ль, методист, педагоги
3	Разработка комплекта	2020-2025г.	Без финан-ия	Рук-ль, методист,

Даму бағдарламасы
Мемлекеттік коммуналдық қазыналық
Ақкөл қаласының Білім бөлімі жанындағы " №3 балабақша " кәсіпорындары
Ақмола облысы Білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша
2020 - 2025 жылдарға арналған

	методических материалов к практикуму «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»			педагоги
4	Разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации типовой учебной программы, основываясь на комплексно-тематическом планировании, циклограмме праздничных мероприятий	2020-2025г.	Без финан-ия	Руководитель методист педагога

Ожидаемый продукт:

- Методические разработки по обучению педагогов проектной деятельности.
- Внедрение технологии проектирования детской деятельности во все структурные подразделения учреждения.

Социальный эффект:

- Обучение родителей взаимодействию с ребенком дома.

Раздел 6. Необходимые ресурсы

В 2020–2025 годах планируются поэтапное увеличение бюджетных расходов на дошкольное образование.

Предполагаемые финансовые затраты (капитальные и текущие)

По годам	Всего	Республиканский бюджет	Областной бюджет	Другие источники	Частные инвестиции
Итого:	84мл 931тыс тн	28млн 245тыс тн	56млн 686тыс тн	-	-

Объемы финансирования Программы на 2020–2025 годы будут уточняться при утверждении республиканского и областного бюджетов на соответствующие финансовые годы в соответствии с законодательством Республики Казахстан. Мероприятия, реализуемые местными

Даму бағдарламасы
Мемлекеттік коммуналдық қазыналық
Ақкөл қаласының Білім бөлімі жанындағы " №3 балабақша " кәсіпорындары
Ақмола облысы Білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша
2020 - 2025 жылдарға арналған

исполнительными органами, будут выполнены в пределах, предусмотренных
областным бюджетом средств на плановый период.